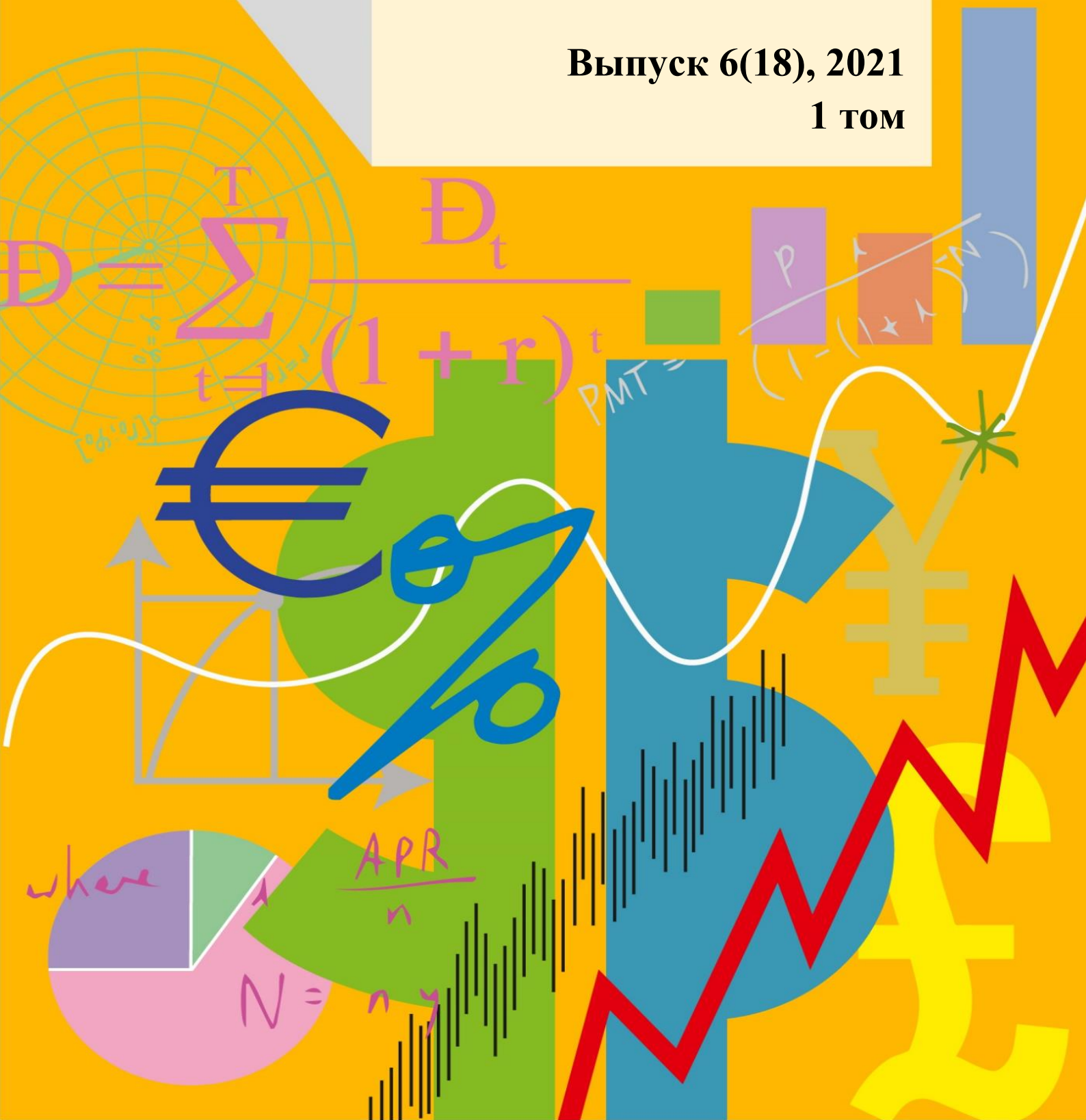


# ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выпуск 6(18), 2021

1 том



# ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

2021 ГОД.

Выпуск №6(18), 1 том, Октябрь, 2021.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

*Бойко Наталия Семеновна*

*Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева  
(Ульяновск)*

*Лукьяненко Владимир Евгеньевич*

*Ульяновский государственный университет (Ульяновск)*

*Люттов Лев Николаевич*

*Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева  
(Ульяновск)*

*Мороз Людмила Васильевна*

*Ульяновский государственный университет (Ульяновск)*

*Филатова Виктория Викторовна*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
РФ (Москва)*

*Кашуро Ольга Александровна*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)*

*Ермолаева Елена Вячеславовна*

*Ульяновский государственный университет (Ульяновск)*

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

*Иглин Алексей Владимирович*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
РФ (Москва)*

В каждом номере журнала ученые, студенты и аспиранты будут давать комментарий актуальным проблемам юриспруденции, возникающим в России, зарубежных странах и на международной арене, а также рассматривать сложившиеся проблемы, связанные с направлением Общественных Наук.

**Сайт:** <https://science-pravo.ru/>

©Электронное периодическое издание  
«Теория права и межгосударственных отношений», 2021

# LEGAL SCIENCES "ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ"

## К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В СВЯЗИ С НЕРАВНОЦЕННЫМ ВСТРЕЧНЫМ ИСПОЛНЕНИЕМ

### TO THE QUESTION ABOUT THE TERMS OF DISPUTING THE DEBTOR'S TRANSACTIONS IN CONNECTION WITH THE UNEQUAL VALUED INTERCOURSE

УДК 347.1

*Адабашев Тимур Кемалович, кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства  
Крымского филиала «Российский государственный университет правосудия»,  
Россия, г. Симферополь*

***Аннотация:** в статье, на основе анализа действующего законодательства о несостоятельности исследуются виды условия оспаривания сделок должника в связи с неравноценным встречным представлением. Обосновывается необходимость одновременного существования темпорального критерия - времени совершения сделки и установление неравноценности встречного исполнения. Внимание также уделяется подходам к определению критериев существенности неравноценного встречного исполнения выработанных судебной практикой Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации с учетом положений Налогового кодекса Российской Федерации*

***Annotation:** In the article, based on the analysis of the current legislation on insolvency, the types of conditions for challenging the debtor's transactions in connection with an unequal counter-submission are investigated. The necessity of the simultaneous existence of the temporal criterion is substantiated - the time of the transaction and the establishment of the inequality of the counter execution.*

*Attention is also paid to approaches to determining the materiality criteria for unequal counter execution developed by the jurisprudence of the Supreme Court of the Russian Federation and the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation, taking into account the provisions of the Tax Code of the Russian Federation.*

**Ключевые слова:** *банкротство, несостоятельность, должник, сделка, оспаривание сделок должника, неравноценность, рыночная стоимость имущества*

**Keywords:** *bankruptcy, insolvency, debtor, transaction, contesting transactions of the debtor, inequality, market value of property*

Одним из самых распространенных специальных оснований недействительности сделок в процедуре несостоятельности является возможность оспаривания сделки должника на основании п. 1 ст. 61.2 закона о банкротстве в связи с неравноценным встречным исполнением, полученным должником.

Такие сделки, наряду со сделками, совершаемыми в целях причинения вреда кредиторам представляют собой разновидности подозрительных сделок, совершаемых должником в преддверии банкротства, и имеют своей целью заменить имущество должника на денежные средства, продать имущество должника, его ликвидные активы, пусть по значительно нерыночной стоимости, но при этом - максимально быстро.

При таких обстоятельствах отсутствуют какие-либо сомнения в том, что такие сделки вредят правопорядку и нарушают права и законные интересы кредиторов должника в связи с тем, что должник отчуждает имущество по цене, существенно отличающейся в худшую сторону от рыночной стоимости отчуждаемого имущества в результате чего страдает конкурсная масса должника и соответственно, кредиторы недополучают причитающееся им справедливое и соразмерное возмещение, тогда как, если бы имущество было реализовано по рыночной стоимости такой проблемы бы не возникло.

Таким образом, законодатель, вводя возможность оспаривания таких сделок, защищает интересы кредиторов на получение соразмерного удовлетворения своих требований указывая на то, что имущество должника должно отчуждаться по рыночной стоимости.

Так, по смыслу п. 1 ст. 61.2 закона о банкротстве, сделка, совершенная должником в течение одного года до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления, может быть признана арбитражным судом недействительной при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки, в том числе в случае, если цена этой сделки и (или) иные условия существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки (подозрительная сделка).

Исходя из указанного законодательного регулирования существует несколько условий, при одновременном наличии которых, сделка должника может быть признана судом недействительной. Указанные условия фактически являются предметом доказывания при разрешении соответствующего обособленного спора в деле о несостоятельности. Рассмотрим указанные условия.

1. Темпоральный (временной) критерий совершения сделки. Так, недействительной может быть признана только та сделка, которая совершена должником либо иными лицами за счет имущества должника в течении года до принятия к производству заявления о признании должника несостоятельным, либо после такого принятия.

При определении темпорального критерия следует учитывать такие важные обстоятельства.

Во-первых, установление законодателем периода подозрительности сделки должника устанавливается с целью обеспечения стабильности гражданского оборота [10].

Во-вторых, при определении даты принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом необходимо учитывать, что если

суд принял одно заявление о признании должника банкротом (возбудил дело о банкротстве), то все аналогичные заявления, поступившие позже первого заявления, принимаются судом как заявления о вступлении в то же дело о банкротстве по правилам ст. 42—44 и 48 Закона о банкротстве, на что указывается в заявлении об их принятии, при этом, датой возбуждения дела о банкротстве является дата принятия судом первого заявления независимо от того, какое заявление впоследствии будет признано обоснованным [абз. 3 п. 7, 4]. Таким образом, отправной точкой периода подозрительности является дата принятия к производству заявления о признании должника несостоятельным первого поступившего в суд заявления о несостоятельности.

В-третьих, квалификация отнесения сделки к периоду подозрительности или предпочтительности не зависит от осведомленности контрагента должника о начале течения такого периода, а обусловлена исключительно объективно-временным фактором [6]. В свою очередь, ни экономические мотивы заключения сделок, ни юридические обусловленности исполнения обязательств не влияют на порядок исчисления периодов подозрительности или предпочтительности [7].

В-четвертых, при разрешении вопроса о том, совершена ли сделка в определенный период подозрительности следует учитывать не дату подписания договора, в соответствии с которым стороны приняли на себя обязанность осуществить передачу имущества, а саму фактическую дату передачи имущества (вывода активов), то есть дату фактического исполнения сделки путем отчуждения имущества, а применительно к сделкам, переход права на основании которых подлежит государственной регистрации, с периодом подозрительности соотносят дату такой государственной регистрации [8]. Указанное, по нашему мнению, следует из того, что конечной целью конкурсного оспаривания подозрительных сделок должника является исключение последствий недобросовестного вывода активов должника в преддверии банкротства.

## 2. Неравноценность встречного представления.

Неравноценное встречное предоставление по сделке, как правило, имеет место в тех случаях, когда блага, которыми обмениваются стороны, не эквивалентны друг другу.

Как указывает Д.Д. Савранская, правовая доктрина в настоящее время различает объективную эквивалентность - равенство встречных предоставлений, определяемое путем обращения к объективному критерию (например, рыночным ценам), а также субъективную эквивалентность - представление сторон сделки о равноценности предоставлений, безотносительно их объективной равнозначности [1].

Судебная практика при отсутствии эффективных механизмов по установлению субъективной эквивалентности оперирует прежде всего эквивалентностью объективной, обращаясь в необходимых случаях к рыночной стоимости.

Сама по себе возможность оспаривания сделки, предусматривающей неравноценное встречное представление, берет начало в доктрине *laesio enormis*, позволяющей оспаривать сделки из-за отклонения цены в два и более раза по сравнению со среднерыночной. Доктрина зародилась еще в римском праве [2, с. 35], однако действующее российское законодательство напрямую такие правила не содержит, но знает ряд механизмов, позволяющих оспорить неравноценные сделки.

При анализе п. 1 ст. 61.2. закона о банкротстве можно сделать вывод, что применительно к сделкам должника неравноценность встречного исполнения имеет место быть при таких обстоятельствах.

Во-первых, неравноценной встречное представление существует если цена этой сделки и (или) иные условия существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки;

Конкретизируя указанное условие Пленум ВАС РФ указывает, что при сравнении условий сделки с аналогичными сделками следует учитывать как

условия аналогичных сделок, совершавшихся должником, так и условия, на которых аналогичные сделки совершались иными участниками оборота [5].

Во-вторых, неравноценным встречным исполнением обязательств будет признаваться, в частности, любая передача имущества или иное исполнение обязательств, если рыночная стоимость переданного должником имущества или осуществленного им иного исполнения обязательств существенно превышает стоимость полученного встречного исполнения обязательств, определенную с учетом условий и обстоятельств такого встречного исполнения обязательств.

Таким образом, основополагающим способом определения неравноценности сделки является именно соотношение цены и иных условий с неким объективным параметром, в качестве которого выступают среднерыночные цены или условия, либо цены и условия, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки.

Между тем, для того чтобы признать сделку должника недействительной самого по себе установления судом факта отличия цены заключенного должником договора рыночным условиям недостаточно.

Как указывает А. Елисеенко «...по смыслу норм, содержащихся в п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве, неравноценное встречное предоставление имеет место не просто в результате отклонения цены или условий сделки от рыночных, а только в случае существенного отклонения в худшую для должника сторону, либо если рыночная стоимость переданного должником имущества или осуществленного им иного исполнения обязательств существенно превышает стоимость полученного таким должником встречного исполнения обязательств» [3].

При этом в законодательстве о несостоятельности (банкротстве), к сожалению, не содержится единообразных критериев для определения существенности, что предоставляет судам широкие возможности для судебного усмотрения при разрешении соответствующих споров.



При определении критерия существенности отклонения цены продажи от рыночной существует несколько подходов судов, которые основываются прежде всего на разъяснениях высших судов и практике разрешения судами аналогичных споров (как правило корпоративных споров о взыскании убытков с органов управления общества при их действиях в ущерб интересов общества).

Между тем, до разрешения вопроса о существенности необходимо выяснить что из себя представляет рыночная цена.

В соответствии с п. 3 ст. 40 НК РФ рыночная цена определяется с учетом положений, предусмотренных пунктами 4 - 11 ст. 40 НК РФ. При этом учитываются обычные при заключении сделок надбавки к цене или скидки. В частности, учитываются скидки, вызванные: (1) сезонными и иными колебаниями потребительского спроса на товары (работы, услуги); (2) потерей товарами качества или иных потребительских свойств; (3) истечением (приближением даты истечения) сроков годности или реализации товаров; (4) маркетинговой политикой, в том числе при продвижении на рынки новых товаров, не имеющих аналогов, а также при продвижении товаров (работ, услуг) на новые рынки; (5) реализацией опытных моделей и образцов товаров в целях ознакомления с ними потребителей.

В соответствии с п. 9. ст. 40 НК РФ при определении рыночных цен товара, работы или услуги учитывается информация о заключенных на момент реализации этого товара, работы или услуги сделках с идентичными (однородными) товарами, работами или услугами в сопоставимых условиях. В частности, учитываются такие условия сделок, как количество (объем) поставляемых товаров (например, объем товарной партии), сроки исполнения обязательств, условия платежей, обычно применяемые в сделках данного вида, а также иные разумные условия, которые могут оказывать влияние на цены.

Исходя из определения, данного в статье 3 Федерального закона от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"

под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда: (1) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение; (2) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах; (3) объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки; (4) цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было; (5) платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

Следовательно, рыночная стоимость носит вероятный характер и может иметь как минимальные, так и максимальные размеры.

Для целей оспаривания по ст. 61.2 анализируется как рыночная стоимость имущества, так и цены и (или) иных условия, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки.

Полагаем, что вопрос о существенности отклонения цены продажи от рыночных цен для целей оспаривания в соответствии с п. 1 ст. 61.2 закона о банкротстве целесообразно рассмотреть на конкретном примере.

Так, в деле А41-34127/2015 конкурсный кредитор оспаривал договор поставки транспортных средств по п. 1 ст. 61.2 закона о банкротстве. В обоснование заявления конкурсный кредитор представил в суд отчет об оценке транспортных средств, согласно которому рыночная стоимость партии автомобилей (507 автомобилей) составляла на момент продажи 224 млн. рублей, тогда как была реализована должником по цене 186 млн. рублей, что по мнению заявителя существенно отличалось от рыночной стоимости имущества.

В отзыве на заявление контрагент должника обосновывал следующие обстоятельства, которые, по его мнению, свидетельствовали о том, что цена продажи соответствовала, во-первых, цене аналогичных сделок, совершаемых должником в рассматриваемый период, во-вторых, что цена продажи несущественно отличалась от рыночной стоимости партии автомобилей.

В частности, ответчик акцентировал внимание суда на то, что должник являлся эксклюзивным дистрибьютором транспортных средств и продавал автомобили по трем видам цен: (1) дилерская цена на условиях предоплаты; (2) дилерская цена на условиях рассрочки; (3) рекомендованная розничная цена. При этом, стоимость транспортных средств, указанная в представленном заявителем Отчете об оценке транспортных средств, фактически соответствовала уровню рекомендованных розничных цен должника.

Общеизвестным является факт, что розничной ценой признается цена, по которой продукция реализуется мелкими партиями индивидуальным потребителям. Согласно ГОСТ Р 51303-99 розничная цена - цена товара, реализуемого непосредственно населению для личного, семейного, домашнего использования по договору розничной купли-продажи.

В то время как дилерской ценой является цена товара, по которой дистрибьютер реализует транспортные средства дилерам для последующей их розничной продажи потребителям. При этом, дилерская цена не соответствует розничной цене продажи, так как предполагает возможность установления торговой надбавки.

Ответчик убеждал суд в том, что предметом оспариваемого договора поставки была оптовая поставка транспортных средств ввиду их большого количества (507 ед.) на условиях предварительно оплаты.

При этом, ответчиком в материалы дела представлен расчет отклонения цены продажи транспортных средств должником от цен, установленных в отчете об оценке истца, а также цен, установленных в прайс-листе должника, действующем в момент продажи, согласно которому отклонение цены

продажи транспортных средств должником от дилерской цены составляет 11,4 %; отклонение от рекомендованной розничной цены – 17,05 %.

Сам же отчет об оценке, представленный заявителем содержал два вида рыночных цен: рыночная оптовая цена, которая фактически соответствует уровню дилерских цен должника и рыночная розничная цена, которая фактически соответствует уровню рекомендованных розничных цен, в то время как в самом выводе отражена лишь рыночная розничная цена.

Следует заметить, что ответчик избрал подход согласно которому цены продажи товара должником по оспариваемым сделкам следует сравнивать с оптовыми ценами на аналогичный товар с учетом предполагаемых скидок и преференций за объемы поставки, а не с рекомендованными розничными ценами, поскольку продавец профессионально занимался в том числе и оптовой торговлей транспортными средствами. Кроме того, ответчиком были представлены в суд доказательства, что в спорный период должником осуществлялись продажи транспортных средств в меньшем количестве по дилерским (аналогичным) ценам иным контрагентам и их сделки не были оспорены в установленном законом о банкротстве порядке.

Таким образом ответчик обосновал суду, что превышение в размере 11,4 % от дилерской цены и 17,05 % от розничной цены является незначительным, несущественным отклонением, а поэтому не может свидетельствовать о неравноценном встречном представлении, существенном превышении стоимости отчуждённого имущества и стоимости полученного и не может быть отнесено к условию существенности при признании сделки недействительной по признакам неравноценного встречного исполнения обязательств.

Отметим, что в указанном деле ответчиком применен творческий подход, поскольку при определении того, отличается ли цена отчуждения спорных транспортных средств существенно в худшую для должника сторону от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки предлагал учитывать и иные

обстоятельства, при которых совершались спорные сделки: состояние рынка, динамика продаж транспортных средств. Ответчик акцентировал внимание суда на содержание отчета об оценке, представленного в суд заявителем относительно падения в период совершения оспариваемых сделок спроса из-за экономического кризиса, модели всех представленных в стране брендов сократились объемы реализации машин, в частности, относительно конкретной марки спад продаж составил 55% по сравнению с предшествующим годом, что не может не влиять на ценовую политику должника.

Следует отметить, что суд отказал в признании указанной сделкой недействительно в связи с тем, что не признал отклонение существенным [11].

Аналогично Двенадцатый арбитражный апелляционный суд рассматривая заявление конкурсного управляющего об оспаривании договоров купли-продажи автомобилей, по условиям которых должник осуществил продажу двух автомобилей 2011 и 2012 года выпуска за 410 тыс руб. и 350 тыс. руб. соответственно. Для установления неравноценности встречного предоставления судом была проведена экспертиза по определению рыночной стоимости транспортных средств на момент заключения оспариваемых сделок, которая установила, что рыночная стоимость автомобилей на момент совершения сделки составляла 452 000 руб. и 447 000 руб., а разница между рыночной ценой и ценой сделки составляет 9.3% и 21.26% соответственно в связи с чем суд пришел к выводу об отсутствии оснований для признания оспариваемых сделок недействительными по п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве, поскольку превышение рыночной стоимости имущества не являлось очевидным и существенным [12]

Что примечательно, в указанном делу судом были в основу положены правовые позиции ВАС РФ, содержащиеся в Постановлении Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» (далее - Постановление № 62), согласно пункту 2 которого под сделкой на невыгодных условиях

понимается сделка, цена и (или) иные условия которой существенно в худшую для юридического лица сторону отличаются от цены и (или) иных условий, на которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки (например, если предоставление, полученное по сделке юридическим лицом, в два или более раза ниже стоимости предоставления, совершенного юридическим лицом в пользу контрагента).

Подводя промежуточный итог, можно сделать вывод о том, что суды в основном отказывают в признании сделок недействительными на основании п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве, если отклонение цены договора не отличается многократно (в два или более раза) в худшую для должника сторону. Также ввиду отсутствия критериев существенности в законе о банкротстве, при оценке равноценности предполагаемого по сделке встречного предоставления суды руководствуются прежде всего критериями, содержащимися в правовых позициях ВАС РФ, и признают встречное предоставление неравноценным только тогда, когда предоставление, полученное должником, в несколько раз ниже стоимости предоставления, совершенного им в пользу контрагента.

Между тем, в практике существует и иной подход, когда суды понижают планку существенности, указывая, что неравноценность встречного предоставления определяется путем оценки существенности отличия цены сделки от рыночной по правилам ст. 40 НК РФ, то есть принимается во внимание отклонение цены сделки более чем на 20% от уровня цен по идентичным (однородным) товарам (работам, услугам) [10, 13-17]

Такой подход, следует признать, превалирует в последние годы в практике арбитражных судов.

В целом следует отметить, что неравноценным встречным исполнением по критерию существенности не будет, если цена отчуждения отличается от рыночных цен менее чем на двадцать процентов. Все остальное оценивается судом в совокупности с иными обстоятельствами дела, в том числе обстоятельствами, сопровождающими заключение сделок должника.

## Список использованной литературы

1. Савранская Д.Д. Кабальные сделки (часть вторая) // Вестник гражданского права. 2016. № 6.
2. Зезекало А.Ю. К вопросу о возрождении *laesio enormis* // Вестник гражданского права. 2012. № 1.
3. Елисеенко А. Стороны совершили неравноценную сделку. Четыре основания, которые помогут ее оспорить // Журнал РШЧП. - Выпуск №3 / ноябрь -- декабрь / 2018  
URL:[https://www.kachkin.ru/sites/default/files/vypusk\\_3\\_bankrotstvo\\_eliseenko.pdf](https://www.kachkin.ru/sites/default/files/vypusk_3_bankrotstvo_eliseenko.pdf)(дата обращения 26.10.2019 г.)
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"
5. Постановления Пленума от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"
6. Определение ВС РФ от 22.05.2017 № 305-ЭС16-20779(1, 3) по делу № А40-154909/2015
7. Определение ВС РФ от 17.10.2016 № 307-ЭС15-17721(4) по делу № А56-71819/2012
8. Определение ВС РФ от 09.07.2018 № 307-ЭС18-1843 по делу № А56-31805/2016.
9. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 25.01.2018 № Ф09- 6531/17 по делу № А76-14223/2015
10. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 07.10.2014 по делу № А23-3613/2012
11. Определение Арбитражного суда Московской области от 22.02.2018 г. по делу № А41-34127/2015
12. Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 20.11.2017 по делу № А12-43160/2015.

13. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 16.04.2018 № 18АП-3771/2018 по делу № А76-4316/2017,

14. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 01.12.2017 № 18АП-12620/2017 по делу № А07-5814/2016,

15. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 29.01.2018 № 15АП-10197/2017 по делу № А32-13009/2014,

16. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.12.2017 № 15АП-20470/2017 по делу № А32-29793/2015

17. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.09.2017 № 13АП-14868/2017 по делу № А56-53852/2014/сд.11



**ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И  
В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

CURRENCY CONTROL: CONCEPT IN AND ECONOMIC IN LEGAL  
SCIENCE

УДК 336

***Арсанукаева Малика Ильясовна***

*ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*

*студентка 3 курса магистратуры заочной формы обучения,*

*магистерская программа*

*«Юрист в сфере экономической деятельности»*

***Научный руководитель: Савельев Виктор Николаевич***

*д. филос. н, профессор кафедры финансового права Российского*

*государственного университета правосудия*

***Аннотация:*** *Статья посвящена изучению актуальных проблем в сфере регулирования валютного контроля. В Российской Федерации валютное регулирование и валютный контроль являются одной из ключевых проблем построения рыночной экономики. В условиях глобализации мировой экономики и ее наиболее динамично развивающейся составляющей они приобретают особое значение. Речь идет о финансовой глобализации, которая в свою очередь повышает уязвимость национального хозяйства к внешним шокам и требует создания адекватных регулятивных механизмов для нейтрализации*

или смягчения их негативных последствий. В то же время эффективное регулирование валютной сферы – это важнейший фактор все более активного участия России в международных хозяйственных отношениях.

**Annotation:** *The article is devoted to the study of topical problems in the field of regulation of foreign exchange control over the implementation of foreign trade activities by residents. In the Russian Federation, foreign exchange regulation and foreign exchange control are one of the key problems in building a market economy. In the context of globalization of the world economy and its most dynamically developing component, they acquire special significance. We are talking about financial globalization, which in turn increases the vulnerability of the national economy to external shocks and requires the creation of adequate regulatory mechanisms to neutralize or mitigate their negative consequences. At the same time, effective regulation of the currency sphere is the most important factor in Russia's increasingly active participation in international economic relations.*

**Ключевые слова:** *внешнеторговая деятельность, международный договор, валютный контроль, валютное регулирование, валютные ограничения, валютные операции, валютные правоотношения.*

**Keywords:** *foreign trade activity, international agreement, currency control, currency regulation, currency restrictions, currency transactions, currency legal relations.*

В Российской Федерации валютное регулирование и валютный контроль являются одной из ключевых проблем построения рыночной

экономики. В условиях глобализации мировой экономики и ее наиболее динамично развивающейся составляющей они приобретают особое значение. Речь идет о финансовой глобализации, которая в свою очередь повышает уязвимость национального хозяйства к внешним шокам и требует создания адекватных регулятивных механизмов для нейтрализации или смягчения их негативных последствий. В то же время эффективное регулирование валютной сферы – это важнейший фактор все более активного участия России в международных хозяйственных отношениях.

Понятие валютного контроля не раз становилось предметом изучения известных ученых в области финансового права. Так, например, Н. М. Артемов рассматривает валютный контроль в широком и в узком смысле. «В широком смысле валютный контроль государства, направлен на обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций. Если рассматривать валютный контроль в более узком смысле, то он направлен на обеспечение особых, предъявляемых к физическим и юридическим лицам участникам валютного рынка требований, целью которых является обеспечение соблюдения валютного законодательства при проведении валютных операций [1, с. 352].

Для более детального изучения поставленных задач, необходимо выяснить саму сущность понятия валютного контроля. На сегодняшний день законодателем не дано легальное определение данного понятия, однако труды ученых-юристов, которые много лет практикуют в этой сфере, позволяют дать

юридическое определение. Так, например, по мнению Е.М. Ашмариной, валютный контроль – «это деятельность государства, направленная на обеспечение соблюдения валютного законодательства, которым предусматриваются валютные ограничения при осуществлении валютных операций». Более широкое определение дает А.С. Селиванский, который под валютным контролем понимает «особый вид деятельности государства и некоторых негосударственных организаций, уполномоченных и обязанных выполнять на территории Российской Федерации контрольные функции при осуществлении операций, связанных с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, ввозом и пересылкой в Российской Федерации, вывозом и пересылкой из Российской Федерации валютных ценностей, а также операций нерезидентов в валюте Российской Федерации» [2, С.688, 3, С. 259].

Валютный контроль можно понимать минимум в трех значениях:

1) как вид государственного финансового контроля, то есть как деятельность государственных органов и уполномоченных организаций, проводимая с помощью специальных приемов и способов для обеспечения законности, и правопорядка в сфере валютных отношений;

2) как обязательный элемент государственного управления в области финансов, призванный обеспечить обратную связь в этой системе, необходимую для планирования, текущей корректировки оценки результата мер экономического и юридического управляющего воздействия на

участников валютных отношений; 3) как элемент валютного регулирования в узком смысле, то есть как совокупность правовых норм» [4, С. 352].

На основании выше сказанного, предлагается определение валютного контроля, как комплекс административных мер, принятых государством для сдерживания вывоза и стимулирование возврата валютных средств в страну, используемых при этом инструмент стабилизации движения капиталов в малых открытых экономиках и, ограничивая колебания процентных ставок и обменных курсов при осуществлении валютных операций.

Исходя из изложенного основными направлениями валютного контроля являются: определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличие необходимых лицензий и разрешений; проверка выполнения резидентами обязательств в иностранной валюте перед государством, а также обязательств по продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке Российской Федерации; проверка обоснованности платежей в иностранной валюте; проверка полноты и объективности учета и отчетности по валютным операциям и по операциям нерезидентов в валюте Российской Федерации. Таким образом, валютному контролю подлежат все валютные операции независимо от того, осуществляются они свободно либо применительно к ним установлены валютные ограничения. Следовательно, валютные операции являются предметом валютного контроля. Объектом валютного контроля выступают резиденты и нерезиденты при проведении валютных операций. Субъектами

валютного контроля являются компетентные государственные органы, а в ряде случаев — негосударственные организации и учреждения, которые наделены полномочиями проводить мероприятия по проверке соблюдения валютного законодательства. [5, с. 316].

Кроме того, существует четыре подхода к определению сущности валютного контроля: как функции государственного управления; как стадии управленческих действий государства; как формы обратной связи в системе регулирования валютных отношений; как средства поддержания правопорядка в валютной сфере". Валютный контроль может представляться для нашего понимания в нескольких видах:

1) как механизм контроля со стороны государства за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;

2) как административная мера, применяемая государством для защиты финансовой самостоятельности, обеспечения стабильности денежной системы, укрепления курса национальной валюты и мобилизации валютных ресурсов.

3) как форма нетарифного регулирования внешней торговли, аналогом которой может служить квотирование экспорта» [6, С. 201, 7].

Валютный контроль подразумевает наличие финансового механизма, позволяющего создать условия для контроля за исполнением законодательства при осуществлении валютных операций, и в случае

выявления нарушений сопровождается ответственностью за неправомерные действия. Как инструмент стабилизации движения капиталов валютный контроль и валютное регулирование в малых открытых экономиках ограничивает колебания процентных ставок и обменных курсов, пока не будет сформирована развитая рыночную инфраструктуру и не станет возможным регулировать движение капиталов, а значит и динамику обменного курса через влияние на уровень процентных ставок. Ограничивая движение капиталов, страна получает возможность маневра для установления процентной ставки в интересах реальной экономики, а не исключительно для целей обеспечения курсовой политики или в зависимости от уровня процентных ставок за рубежом.

Законом о валютном регулировании определено, что валютный контроль в Российской Федерации осуществляют: Правительство РФ, органы и агенты валютного контроля. Правительство Российской Федерации обеспечивает координацию деятельности в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля, а также их взаимодействие с Центральным банком Российской Федерации (Далее – Банк России). Основная цель государства в валютном регулировании заключается в защите национальной валюты от конкуренции со стороны иностранных (международных) валют. При создании несколькими государствами валютного союза или общей валюты, возникнет необходимость осуществления согласованного процесса валютной политики,

направленную на защиту каждой национальной валюты от внешней конкуренции или на защиту общей валюты.

Анализ норм валютного законодательства устанавливает не только исключительно публично правовой механизм регулирования валютных отношений, так как, государство рассматривает валюту и как объект имущественных прав, и как взаимосвязь с гражданским правом, а также с нормами административного и уголовного права [8, С.158].

Таким образом, валютное законодательство определяет важнейший элемент валютной системы государства, а именно: понятие национальной валюты и иностранной валюты и порядок их обращения. Валютная система в свою очередь является неотъемлемой частью финансовой системы государства и представляет собой, сложную взаимосвязанную между собой цепь явлений, характеризующиеся множеством элементов, таких как: валютные ограничения, режим обращения валюты, валютные операции, правовой статус валютных бирж, правовой статус резидентов и нерезидентов, органы осуществляющие валютный контроль, а также содействующих им агентов валютного контроля. При этом, перечень элементов не является закрытым, каждое государство обладает индивидуальными особенностями национальной валютной системы в зависимости от режима обращаемости валюты, а также находится в постоянном взаимодействии с валютными системами иностранных государств.



### Библиографический список:

1. Артемов Н.М. Валютное регулирование в Российской Федерации: дис. д-ра юрид. наук. М., 2002. С.186,187-188.
2. Финансовое право: учебник / Кол. Авт.; Отв. Ред. Е.М. Ашмарина, С.О. Шохин. – М.: Элит, 2009. С.688.
3. Селеванский А.С. Комментарий к Закону Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле». – М., 2000. С. 259.
4. Хаменушко, И. В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-91768-385-0. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/479954> (дата обращения: 16.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Право: учеб. пособие / колл. авторов; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004930-4. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933886> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке
6. Валютное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Ю. А. Крохиной. М., 2019. С. 201;
7. Валютное право: учебник / под ред. П.Н. Бирюкова, В.Е. Понаморенко. М., 2016.
8. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований: монография / И. А. Цинделиани. - Москва: РАП, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-287-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518273> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19  
ANTI-CORRUPTION IN THE HEALTHCARE SYSTEM.  
PECULIARITIES OF CORRUPTION COUNTERACTION IN THE  
CONDITIONS OF THE NEW CORONAVIRUS COVID-19 PANDEMIC**

**УДК 328.185**

*Атаров Иван Николаевич*

*магистрант 2 курса*

*ИГСУ РАНХиГС*

*Россия, г.Москва*

***Аннотация:** В работе рассматриваются законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, предмет регулирования и основные принципы на которых строится охрана здоровья в России. Дополнительно рассмотрены и проанализированы виды основных коррупционных деяний в системе здравоохранения и предложения по регулированию противодействия коррупции в системе здравоохранения в условиях пандемии COVID-19.*

*В статье проведен анализ нормативно-правовой базы о противодействии коррупции в системе здравоохранения, а также представлена авторская позиция о приоритетных направлениях и мерах, которые необходимо реализовать для снижения уровня коррупции в системе здравоохранения.*

***Annotation:** This work examines the legislation of the Russian Federation in the field of health care, the subject of regulation and the basic principles on which health protection in Russia is based. Additionally, the types of major corruption acts in the healthcare system and proposals for regulating anti-corruption in the*

*healthcare system in the context of the COVID-19 pandemic were considered and analyzed.*

*The article analyzes the legal framework for combating corruption in the healthcare system, and also presents the author's position on priority areas and measures that need to be implemented to reduce the level of corruption in the healthcare system.*

**Ключевые слова:** *система здравоохранения, противодействие коррупции, пандемия, государственные закупки, COVID-19.*

**Keywords:** *healthcare system, anti-corruption, pandemic, public procurement, COVID-19.*

Коррупция – распространенная проблема, влияющая абсолютно на все сфере жизнедеятельности государства, вызывая тем самым серьезные социальные, экономические и политические проблемы, в связи с чем увеличиваются затраты ресурсов на обеспечение конституционных прав граждан, снижается качество предоставляемых государством социальных услуг, а также, как следствие, доверие населения в отношении государственных институтов.

Одна из основных гарантий, предоставляемых Российской Федерации своим гражданам – здравоохранение.

В соответствии с ч.1 ст.41 Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.), каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. [1]

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации заложены в положениях «Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"». Предмет регулирования Федерального закона определен ст.1, а именно:

- правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;

- права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантия реализации этих прав;

- полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников. [2]

Только на основании Федерального закона от 08.12.2020 № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» на реализацию Национального проекта «Здравоохранение» выделяется 240 млрд. руб. в 2021 году. По плану, в 2022 году выделят - 251,1 млрд. руб., в 2023 - 212.1 млрд. руб. [3]

К сожалению, медицина не стала исключением в списке сфер, в которых развивается коррупция. Согласно докладу генерального прокурора РФ Игоря Краснова, "Свыше трети зарегистрированных преступных деяний, связанных с реализацией приоритетных национальных проектов, в 2020 году составляют преступления коррупционной направленности. Наибольший их удельный вес зафиксирован в сфере реализации национального проекта "Здравоохранение" (65) - 68,4% от всех преступлений, связанных с реализацией данного проекта", - говорится в документе. [8]

В соответствии с данными мониторингового исследования, предоставленными 01 июня 2018 года Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) об уровне коррупции в обществе, «на вершине рейтинга наиболее коррумпированных, по оценкам респондентов,

сфер входят медицина (23%), ГИБДД и полиция (по 16%), сфера ЖКХ (16%), судебная система и прокуратура (14%). Четверть наших сограждан (24%) убеждена, что во взяточничестве погрязло все общество».[7]

Относительно коррупции в здравоохранении, доктор политических наук Бачарников И.В. в своей статье «О коррупции в здравоохранении» выделяет следующие виды основных коррупционных деяний в сфере здравоохранения:

1) Растрата и расхищение средств, выделенных на здравоохранение.

Данный вид коррупционного деяния встречается как в государственных и муниципальных органах, так и в бюджетных медицинских организациях – ресурсы направленные на организацию оказания медицинской помощи населению подвержены расхищению для личного пользования либо перепродажи;

2) Коррупция в сфере государственных закупок. Выстроенная годами система «откатов» выступает одной из причин превышения расходов или недостаточного качества закупаемых лекарственных препаратов, дорогостоящего медицинского оборудования, а также приводит к недооснащению медицинских организаций;

3) Коррупция в платежных системах. Фальсификация платежных медицинских документов, махинации со страховыми счетами, «Мертвые души». [6, 30-31]

Существенной особенностью коррупции в системе здравоохранения, независимо от указанных видов коррупционных деяний, является антисоциальный характер, ведь под угрозой жизнь и здоровье, трудоспособность и благополучие граждан Российской Федерации.

Особенно опасен риск возникновения коррупции при необходимости принятия экстренные решения в чрезвычайных ситуациях. Такой чрезвычайной ситуацией для России стала пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, на фоне которой стало очевидным, что в существующей системе здравоохранения недостаточно квалифицированных медицинских

работников, медицинского оборудования и лекарственных препаратов, а то, что имеется не соответствует требованиям нынешних реалий.

Кажется, что пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 и коррупция, это два несвязанных друг с другом явления, но как высокий уровень коррупции в системе здравоохранения негативно повлиял на возникшие трудности при преодолении «первой волны COVID-19», так и необходимость в дополнительных ресурсах для борьбы с пандемией Медицинские сотрудники и граждане столкнулись с искусственным дефицитом лекарственных средств и медицинских изделий, недостаточным количеством аппаратов искусственной вентиляции легких и другого необходимого медицинского оборудования, и как следствие в многократном повышении стоимости.

Президент России Владимир Путин 24.02.2021г. на заседании коллегии ФСБ, отметил «Особо обращаю внимание на пресечение хищений и нецелевого использования бюджетных средств, в первую очередь выделяемых на строительство стратегических объектов, на госпрограммы, на гособоронзаказ, на борьбу с коронавирусной инфекцией» [9]

24 апреля 2020г. учитывая возросший риск специфических коррупционных деяний в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) опубликовала документ «Коррупционные риски и актуальные правовые нормы в контексте COVID-19», в нём содержатся принципы, реализация которых минимизирует коррупционные риски в системе здравоохранения. Принципы, содержащиеся в документе, включают такие меры как: сдерживание коррупции в системе государственных закупок посредством обеспечения прозрачности для стимулирования добросовестной конкуренции участников; установление уголовной ответственности за активный и пассивный подкуп в частном секторе, в том числе медицинских организациях. [5]

Отдельно стоит отметить, что при инвестировании в проведение медицинских исследований, а также в разработку лекарств и вакцины против

COVID-19 затрачиваются огромные средства, так согласно Федерального закона "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ, на проведение прививочной кампании от коронавируса в 2021-2023 годах из федерального бюджета планируют выделить 75,8 миллиарда рублей. [3] Для минимизации рисков и исполнения целей бюджета требуется повысить эффективность деятельности контролирующих органов, принять соответствующие меры для урегулирования конфликтов интересов, в том числе посредством консультирования, а также обеспечить регулирование лоббистской деятельности.

Таким образом коррупция в системе здравоохранения представляет особую угрозу для реализации основных принципов охраны здоровья: соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритета охраны здоровья детей; социальная защищенности граждан в случае утраты здоровья; ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступности и качество медицинской помощи; недопустимости отказа в оказании медицинской помощи.

В целях борьбы с коррупцией, президент России В.В. Путин издал Указ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" согласно которому Министерству внутренних дел Российской Федерации совместно с Федеральной службой безопасности Российской Федерации, Федеральным казначейством, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований необходимо принять меры по недопущению нецелевого использования бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на проведение противоэпидемических мероприятий, в том числе на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также на

реализацию национальных проектов, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", обратив особое внимание на выявление и пресечение фактов взяточничества, предоставления аффилированным коммерческим структурам неправомерных преимуществ и оказания им содействия в иной форме должностными лицами федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. [4]

В нашей стране предстоят еще не мало изменений в системе здравоохранения: дополнительное правовое регулирование, повышение квалификации медицинских сотрудников, реализация задач Национального проекта «Здравоохранение». Все меры, перечисленные в этой статье, несомненно положительно скажутся на системе здравоохранения, однако предстоит еще много вызовов в борьбе за качественную, безопасную и доступную медицину.

### **Список литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// в "Российской газете" от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724;
3. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 385-ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"// "Собрание законодательства РФ", от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть I, II, III) ст. 8030;
4. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"// "Собрание законодательства РФ", 23 августа 2021 г. N 34 ст. 6170;



5. Corruption Risks and Useful Legal References in the context of COVID-19 Issued by Mr Marin Mrčela, GRECO President, Strasbourg, 15 April 2020.

Научная литература:

6. Бочарников, И. В. О коррупции в здравоохранении / И. В. Бочарников // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. – 2009. – № 14(381). – С. 27-35.;

7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/korruptsiya-v-rossii-monitoring/> (дата обращения: 23.09.2021);

8. Официальный сайт федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» - Электронный ресурс - <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/11230625> (дата обращения: 20.09.2021).

9. Официальный сайт федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» - Электронный ресурс - <https://tass.ru/politika/10772087/> (дата обращения: 20.09.2021).

**УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**  
**PARTICIPATION OF AN EXPERT IN CRIMINAL PROCEEDINGS**

**УДК 343.148**

***Буторина Александра Николаевна***

*студент-магистрант*

*2 курс, юридический факультет, кафедра уголовного права и уголовного процесса*

*Забайкальский государственный университет*

*Россия, г. Чита*

***Аннотация:** В статье изучаются вопросы определения специальных знаний и основной формы их применения в Российском уголовном судопроизводстве – заключения эксперта. Акцентируется внимание на том, что эксперт обладает специальным статусом, который отличает его от других участников уголовного судопроизводства. В статье рассматривается экспертиза, участие и показания эксперта как виды доказательств имеют определенную специфику и несомненную взаимосвязь. Участие и показание эксперта как вид доказательства несамостоятелен и не может быть применен без ранее данного заключения. Рассмотрены виды участия и показаний эксперта. Сделан вывод о необходимости совершенствования уголовно-процессуального законодательства в части правил вызова и допроса эксперта.*

***Annotation:** The article examines the issues of defining special knowledge and the main form of their application in Russian criminal proceedings – expert opinions. Attention is focused on the fact that the expert has a special status that distinguishes him from other participants in criminal proceedings. The article examines the expertise, participation and testimony of an expert as types of evidence have a certain specificity and an undoubted relationship. The participation and testimony of an expert as a type of evidence is not independent and cannot be applied without a previously given conclusion. The types of participation and expert*

*testimony are considered. The conclusion is made about the need to improve the criminal procedure legislation in terms of the rules for summoning and questioning an expert.*

**Ключевые слова:** *эксперт, заключение эксперта, участие и показания эксперта, уголовное судопроизводство, доказательство, процессуальный статус.*

**Keywords:** *expert, expert opinion, participation and testimony of an expert, criminal proceedings, evidence, procedural status.*

Важность и значимость заключения эксперта в уголовном процессе сложно переоценить. Проводимые экспертизы позволяют повысить раскрываемость преступлений, ускорение их расследования, а так же способствуют устранению противоречий в рамках конкретного уголовного дела, например, расхождение между показаниями участников дела и фактическими обстоятельствами. Кроме того, результаты экспертного исследования могут выявить новые факты, способные исключить или подтвердить ранее существовавшую версию следствия или дознания, что в конечном итоге направлено на достижение более эффективного результата по соответствующему уголовному делу.

Вместе с тем, в законодательной сфере остается много неразрешенных вопросов, связанных с определением специальных знаний, деятельностью эксперта как формы специальных знаний, определением его правового статуса.

Современное уголовное судопроизводство использует понятие «специальные знания», а также «эксперт» и «специалист» как носителей специальных знаний [1].

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации не содержит нормативного определения термина «специальные знания», хотя и упоминает по отношению к таким участникам уголовного судопроизводства как эксперт, специалист и в отношении осуществляемой ими деятельности [2].

В связи с этим, в научных кругах неоднократно поднимался вопрос о необходимости и целесообразности выработки единого определения термина «специальные знания» и включения его в текст уголовно- процессуального закона. Экспертом как носителем специальных знаний может быть не просто любое лицо, обладающее таковыми и вовлеченное в сферу уголовного судопроизводства, а именно специально назначаемое лицо, обладающее такими знаниями. При этом, данное лицо не должно быть заинтересованно в исходе дела и должно быть назначено в порядке, установленном законом.

Соответственно эксперт должен отвечать нескольким параметрам:

- обладать специальными знаниями в определенной области;
- не быть заинтересованным в исходе уголовного дела;
- привлекаться в уголовный процесс по основаниям и в порядке, предусмотренным УПК РФ.

Так же закон накладывает на эксперта обязанность являться по вызову следователя или суда и дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам в рамках его компетенции. Отметим, что эксперт как лицо, обладающее специальными знаниями, должен иметь одинаковый статус в любом из видов судопроизводств – гражданском, арбитражном, уголовном, административном с возможностью учета специфики каждого из видов процесса.

В связи с этим, необходимо различать базовый правовой статус эксперта, единый для любого вида судопроизводства и формируемый специальным законодательством, и специализированный статус, определяемый процессуальными кодексами.

При этом, специфика статуса эксперта должна касаться исключительно конкретного вида судопроизводства, но не базовых прав и обязанностей эксперта и его ответственности.

Следует согласиться с тем, что четкая законодательная регламентация процессуального статуса каждого участника уголовного судопроизводства, устранение законодательных пробелов, противоречий и неточностей,

позволяющих неоднозначно его толковать, представляют особое значение [3, с. 6]. Данный вывод диктуется не только необходимостью и целесообразностью унификации законодательства в области экспертной деятельности, но и практическим смыслом.

После проведения исследований в рамках поставленных перед экспертом вопросов, эксперт формирует заключение. Следует подчеркнуть, что ход и само исследование эксперта не могут быть признаны доказательством, доказательством является само заключение эксперта, сформированное с соблюдением процессуальных норм и требований УПК РФ.

Важность дачи объективного, полного заключения эксперта можно проиллюстрировать на некоторых примерах. В частности, для некоторых категорий дел от результатов судебных экспертиз зависит исход уголовного преследования. Заключение эксперта представляет собой письменный документ, отражающий ход и результаты проведенных экспертом исследований и содержащий определенные выводы, которые выступают средством доказывания во всех судопроизводствах. Письменная форма заключения эксперта имеет определенные реквизиты и части. В обязательном порядке указывается место проведения экспертизы, дата, реквизиты инициатора проведения экспертизы и данные экспертного учреждения и эксперта. В заключении так же должно быть отображено, какие объекты и материалы были представлены в распоряжение и в каком виде.

Заключение эксперта должно содержать подробное описание проведенного исследования, включая методы и способы исследования объектов, предоставленных в распоряжение эксперта.

В заключении так же отображаются проведенные эксперименты, методика, которую эксперт использует, оценка результатов и изложение выводов эксперта.

Следующим видом доказательств, формируемых при участии эксперта как участника уголовного судопроизводства, являются его показания. Данный вид доказательств и его содержание имеет определенную специфику. В целом

допрос как следственное действие, направленное на поиск и фиксацию доказательственной информации, является наиболее распространенным, и при правильном его проведении и надлежащей квалификации допрашивающего – результативным [4, с. 44–45].

Допрос эксперта вызывается необходимостью разъяснения данного им заключения – терминов, формулировок, дачи пояснений по примененным им методикам, методам, способам проведения исследования, использованным материалам. Наиболее важным представляется допрос эксперта в случае расхождения формулировок, между объемом поставленных вопросов и сформулированных выводов. Могут быть так же заданы вопросы об отношениях между экспертом и участниками уголовного судопроизводства, в какой мере выводы основаны на материалах дела и иные вопросы.

На практике может возникнуть ситуация, когда эксперта необходимо допросить о том, в каком виде материалы и вещественные доказательства, относительно которых должно было производиться исследование, поступили в распоряжение эксперта: не была ли нарушена целостность упаковки, соответствовало ли количество и качество переданных в распоряжение материалов, указанных в постановлении о назначении экспертизы и их фактическое количество и качество и т.д.

В связи с этим показания эксперта можно разделить на несколько видов:

- показания, связанные с ходом исследования, в результате которых эксперт пришел к определенным выводам;
- показания, касающиеся разъяснения непосредственно выводов, изложенных в резолютивной части заключения;
- показания, связанные с отношением к иным участникам уголовного судопроизводства.

Отдельные правила допроса эксперта уголовно-процессуальным законом не установлены – эксперт допрашивается по тем же правилам, что и свидетель. Порядок вызова эксперта так же не установлен, в законе лишь указана его обязанность являться по вызову следователя или суда, но

механизм вызова в УПК РФ не закреплен. Учитывая, что статус эксперта отличается от статуса свидетеля, полагаем, что и распространенный порядок вызова эксперта – повесткой – малоприменим к вызову эксперта. Полагаем, что наиболее целесообразной формой вызова эксперта будет вызов через руководителя экспертной организации, который может осуществляться как письменно, так и посредством современных средств связи. Данное правило, на наш взгляд, следует закрепить в УПК РФ.

В заключение исследуемой темы сформулируем некоторые выводы.

1. Эксперт как лицо, обладающее специальными знаниями, должен иметь одинаковый статус в любом из видов судопроизводств – гражданском, арбитражном, уголовном, административном с возможностью учета специфики каждого из видов судопроизводства. В связи с этим, необходимо различать базовый правовой статус эксперта, единый для любого вида судопроизводства и формируемый специальным законодательством, и специализированный статус, определяемый процессуальными кодексами. При этом, специфика статуса эксперта должна касаться исключительно конкретного вида судопроизводства [5, с. 9].

2. Заключение эксперта представляет собой профессиональную оценку обстоятельств и фактов, в соответствии с вопросами, поставленными судом на разрешение эксперта, основанную на его специальных знаниях и применении научного метода исследования.

3. Заключение эксперта не существует само по себе, вне массива доказательств по соответствующему делу. Оно всегда связано с другими доказательствами и информацией, имеющей доказательственное значение. Вместе с тем, заключение эксперта всегда является первоначальным доказательством, а не производным, так как лицо, производящее экспертизу не воспроизводит факты в их первоначальном виде, а подвергает их изучению и исследованию с применением специальных знаний, предоставляя свои выводы.

4. Показания эксперта как отдельный вид доказательств имеет определенную специфику, которая заключается в том, что данный вид доказательств не является самостоятельным – он произведен от иного вида доказательств – заключения эксперта. Показания эксперта могут быть даны им только по поводу ранее данного заключения и только в рамках его предмета.

### **Литература**

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 04.06.2001 г. №23 ст.2291.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // Российская газета. №249. 22.12.2001.

3. Смолькова И.В. (Предисловие). Участники современного Российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 440 с.

4. Мисник И.В. Особенности некоторых видов допросов в Российском уголовном судопроизводстве // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – № 2 (6). – С. 44–47.

5. Смолькова И.В. Введение // Лекции по истории уголовного процесса России. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. – 404 с.

6. Лазарева Д.В. Заключение эксперта как процессуальное доказательство // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2019. – №1 (19). – С. 67.



**РОЛЬ СУДЕЙСКОГО УСМОТРЕНИЯ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ  
БРЕМЕНИ ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**  
**THE ROLE OF JUDICIAL DISCRETION IN THE DISTRIBUTION OF  
THE BURDEN OF PROOF IN CIVIL PROCEEDINGS**

**УДК 347.91**

***Дорофеева Светлана Станиславовна***

*студент 2 курс,*

*факультет «Подготовки специалистов для судебной системы»*

*Дальневосточный филиал Российского государственного университета  
правосудия*

*Россия, г. Хабаровск*

***Научный руководитель: Дерюга Николай Николаевич***

***Аннотация:** В статье рассматривается ряд проблемных аспектов применения судебного усмотрения при доказывании в гражданском процессе. Отмечаются сложности использования данной конструкции в некоторых категориях дел и анализируются их причины. Автором излагаются существующие в юридической литературе позиции относительно сущности судебного усмотрения, отмечаются его преимущества и недостатки. В завершение делается вывод о необходимости проведения более обстоятельных исследований в данной сфере в целях совершенствования правоприменительной практики.*

***Annotation:** The article deals with a number of problematic aspects of the application of judicial discretion when proving in the civil process. The complexity of using this design in some categories of cases is noted and their causes are analyzed. The author outlines existing positions in the legal literature regarding the essence of judicial discretion, its advantages and disadvantages are noted. In conclusion, the conclusion is made about the need for more detailed research in this area in order to improve law enforcement practice.*

*Ключевые слова: гражданский процесс, доказывание, сведения о фактах, судебское усмотрение, иск, заинтересованные лица.*

*Key words: civil process, proof, information about facts, judicial discretion, claim, interested persons.*

С самых ранних этапов своего зарождения и до настоящего времени проблема доказывания остается одной из основных в науке процессуального права. Доказывание - центральная часть и суть гражданского процесса, без него трудно представить современное судебное разбирательство. Особую роль в процессе доказывания играет суд - независимый орган, в полномочия которого входит пошаговая исследовательская деятельность, венцом которой является синтез логически верных выводов по рассматриваемому делу на основе исследования и оценки доказательств.

Так, А.В. Аргунов, считает, что свободная оценка доказательств судом в совокупности и по внутреннему убеждению - один из столпов современного судопроизводства, осознание его исключительной ценности есть величайшее достижение юридической научной мысли за предыдущие 200 лет развития права [5, с. 59].

В ст. 55 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) нормативно закреплено определение доказательств по делу, под которыми понимаются сведения о фактах, которые были получены в предусмотренном законом порядке и служат основой для установления судом наличия или отсутствия обстоятельств, являющихся обоснованием требований и возражений сторон, а также иных обстоятельств, которые значимы для верного рассмотрения и разрешения дела. Источниками получения искомых сведений могут выступать объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные и вещественные доказательства, экспертные заключения, аудио- и видеоматериалы.

Немаловажным является положение закона о лишении юридической силы любого доказательства, полученного при несоблюдении

законодательных требований, - данные сведения не могут быть положены в основу решения суда.

Важно отметить, что норма о праве участвующих в деле лиц на представление доказательств не вступает в противоречие со ст. 56 ГПК РФ, согласно которой каждой стороной должны обосновываться те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Иная ситуация возникает при подаче заявителем иска в суд с заявлением претензий в адрес ответчика, поскольку в данном случае обстоятельства невыполнения ответчиком принятых на себя обязательств или причинения им заявителю материального либо морального вреда, которые положены в основание предъявленного иска, должны быть им доказаны.

В противном случае, если в иске отсутствуют обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, а также подтверждающие их доказательства, согласно ст. 136 ГПК РФ судье предписывается вынести определение об оставлении иска без движения.

Подобный подход законодателя представляется справедливым, поскольку он является превенцией предъявления к ответчику необоснованных обвинений и лишних временных и материальных издержек. Кроме того, если сторона, руководствуясь недобросовестными мотивами, заявила неосновательный иск либо осуществляла систематическое противодействие правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела, судом может быть взыскана в пользу другой стороны компенсация за фактическую потерю времени, размер которой определяется судом с учетом конкретных обстоятельств и на основе требований разумности и соразмерности.

Однако, необходимо отметить, что существует полярная позиция относительно вариативности судьейского усмотрения в вопросах оставления искового заявления без движения на основании не предоставления каких-либо доказательств.

Так, А. Муховатова считает, что использование судами института оставления искового заявления без движения вследствие непредставления каких-либо документов противоречит базисным принципам гражданского судопроизводства и создает необоснованные барьеры для доступа граждан и юридических лиц к правосудию. Следует отметить, что данная точка зрения разделена также Президиумом Верховного Суда РФ в ряде своих постановлений [6, с. 15].

Обратимся к судебной практике. Так, Арбитражным судом Дальневосточного округа была рассмотрена кассационная жалоба ООО «Брикостал» на определение от 24.01.2020, постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 02.06.2020 по делу № А73-20829/2019 Арбитражного суда Хабаровского края. Из материалов дела следует, что ООО «Брикостал» обратилось в суд с требованием о признании незаконным наложения и взыскания штрафа пенсионного фонда, принятого к исполнению Арбитражным судом Хабаровского края по делу № А73-16712/2019.

При этом, из текста заявления следовало, что общество не осведомлено о вынесенных Пенсионным фондом решениях, узнало о них в ходе рассмотрения дела № А73-16712/2019, и просит суд оказать содействие в получении текстов данных решений.

В связи с наличием нарушений статей 125 и 126 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ), судом 24.10.2019 вынесено определение об оставлении заявления без движения, которым обществу предложено привести заявленные требования в соответствие с положениями главы 24 АПК РФ, указать номер и дату оспариваемого решения УПФР, представить его текст и документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в сумме 3000 руб., уточнить наименование ответчика.

В дальнейшем, определением от 25.11.2019 срок оставления заявления без движения был продлен судом до 16.12.2019 по причине отсутствия доказательств получения заявителем определения от 24.10.2019.

Во исполнение определения от 25.11.2019 обществом представлены пояснения о том, что ему стало известно о взыскании с него штрафа по решениям пенсионного фонда от 10.04.2015 № 03700815РК0002174 и от 01.10.2015 № 037С04150002173, которые у него отсутствуют и которые общество попросило истребовать у должностного лица пенсионного фонда в порядке статьи 66 АПК РФ.

Однако суд, вопреки требованиям статей 127, 129 АПК РФ не разрешил вопрос о принятии заявления к производству, либо его возвращении, а вынес определение от 19.12.2019, которым продлил срок для оставления заявления ООО «Брикостал» без движения.

В тексте определения суд указал на отклонение ходатайства общества об истребовании решений Пенсионного фонда в связи с непредставлением доказательств самостоятельного получения текстов указанных решений у УПФ РФ.

Между тем, судом кассационной инстанции было подчеркнуто, что действующее арбитражное процессуальное законодательство не предусматривает возможность продления сроков оставления заявления без движения для повторного предъявления обратившемуся лицу тех же требований.

Возникшие вопросы относительно предмета исковых требований, могут быть разрешены при подготовке дела к судебному разбирательству либо в ходе судебного разбирательства по существу спора, следовательно, данные вопросы не являлись препятствием для принятия искового заявления к производству.

Более того, заявитель неоднократно обращал внимание суда на неосведомленность о принятых в отношении него решениях, отсутствие у него их текстов и попытках их истребовать у органа пенсионного фонда. Вместе с тем, направление заявителем документов во исполнение определения об оставлении заявления без движения свидетельствовало о заинтересованности общества в поданном заявлении.

Таким образом, суд приходит к выводу о том, что судом первой инстанции допущены существенные нарушения норм процессуального права, без их устранения невозможны восстановление и защита прав и законных интересов ООО "Брикостал", в связи с чем определение суда, а также постановление суда апелляционной инстанции, оставившее данное определение без изменения, подлежат отмене, а дело - направлению в суд первой инстанции для разрешения вопроса о принятии заявления общества к производству.

Аналогичную судебную практику можно встретить и в судах общей юрисдикции. Так, определением Центрального районного суда гор. Комсомольска-на-Амуре от 21.04.2020 г. исковое заявление возвращено заявителю на основании ч. 2 ст. 136 ГПК РФ.

Оставляя исковое заявление без движения, суд первой инстанции в определении указал, что заявителю необходимо устранить недостатки: указать полное наименование ответчика; указать в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца ответчиком, представить доказательства нарушения прав. Суд апелляционной инстанции отменяя определение суда первой инстанции указал на то, что в соответствии со ст. 150 ГПК РФ, судья вправе предложить сторонам представить необходимые доказательства и уточнить иски только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод о том, что именно такое правовое явление, как судебское усмотрение в рассматриваемых случаях послужило усложнением и затруднением реализации принципа доступности правосудия.

Как следует из ч. 2 ст. 56 ГПК РФ, судом самостоятельно определяются значимые для дела обстоятельства, на ком лежит бремя их доказывания, а также какие обстоятельства имеют значение для дела.

Если суд придет к выводу о том, что те или иные доказательства, имеющие значение для разрешения дела по существу, не были представлены

ни одной из сторон, он вправе предложить им представить их. При этом в случае затруднительности для сторон представления последних суд по их ходатайству содействует в собирании и истребовании доказательств на основании судебного запроса.

Однако если анализировать не законодательные гарантии, а реальное положение дел, стороны в данной ситуации самостоятельно пишут судебный запрос с указанием своих требований о подтверждении либо опровержении определенных обстоятельств или о разъяснении значимых для дела вопросов, находящихся в сфере компетенции получателя.

В целом же представляется очевидным, что вышеизложенные положения ГПК РФ закладывают "прочный фундамент" для судебного усмотрения в силу наличия в данных конструкциях элемента выбора, относительной определенности с одним лишь ограничителем - значимость обстоятельств для дела [4, с. 28].

В российском гражданском процессе нет запрета на исследование судом обстоятельств, на которые отсутствует ссылка сторон. В основе определения круга юридически значимых обстоятельств находится именно судебское усмотрение.

Однако в то же время суд, допустив доказательство одной стороны по обстоятельству, которое им признано в качестве юридически значимого, не правомочен, ссылаясь на свободу судебного усмотрения, отказать противоположной стороне в представлении доказательств, которые вышеуказанное обстоятельство опровергают. В случае же ненадлежащего осуществления усмотрения суда применительно к определению указанных обстоятельств решение суда подлежит отмене.

Хотелось бы особо отметить, что судебная практика последних лет встречает категории дел, где в силу их характера значительно осложняется применение усмотрения при установлении юридических фактов, входящих в предмет доказывания [7, с. 8].

В частности, подобная ситуация складывается при рассмотрении дел, которые связаны с применением мер имущественной ответственности к нарушителям обязательств, взятых по договору.

Так, в постановлении Арбитражного суда Дальневосточного округа от 02.07.2020 № Ф03-2176/2020 по делу № А51-23382/2019 было установлено, что ПАО ААК "Прогресс", возражая против иска о взыскании неустойки, указало на несоразмерность предъявленной неустойки последствиям неисполнения обязательства и ходатайствовало о применении судом положений статьи 333 ГК РФ, снизив ее размер до размера процентов по пункту 1 статьи 395 ГК РФ. При этом ответчик сослался на то, что нарушение срока оплаты не явилось основанием возникновения у истца убытков, не сказалось на его производственном процессе, не вызвало сбоев и простоев производства.

Суд первой инстанции, принимая во внимание, что степень соразмерности неустойки последствиям обязательства является оценочной категорией, уменьшил неустойку, исходя из внутреннего убеждения и обстоятельств конкретного дела, до однократного размера процентов за пользование чужими денежными средствами.

Судебная коллегия апелляционной инстанции согласилась с выводами суда первой инстанции, а вот судебная коллегия кассационной инстанции не приняла выводы судов, основывающиеся на внутреннем убеждении судей. Выводы апелляционной инстанции суд округа расценивает как ошибочные.

Интересную позицию суд кассационной инстанции выразил, указав в постановлении, что суд при снижении размера неустойки должен обосновать исключительность рассматриваемого им случая.

Кроме того, суд первой инстанции фактически освободил ПАО ААК "Прогресс" от бремени доказывания несоразмерности неустойки, поскольку ответчик доказательств несоразмерности неустойки последствиям допущенного нарушения исполнения обязательства, размер которой был



согласован сторонами при заключении договора, не привел, документально позицию не обосновал.

Суд апелляционной инстанции, неверно распределив бремя доказывания (статья 65 АПК РФ), возложил предоставление таких доказательств на истца. Таким образом, решение от 18.12.2019, постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 22.01.2020 по делу № А51-23382/2019 Арбитражного суда Приморского края были отменены.

Действующее процессуальное законодательство предписывает судье обязанность мотивировать судебные акты в целом и доводы, по которым судья отвергает те или иные доказательства (ст. 195, 196, 198 ГПК РФ). Судья, проверяя правомерность юридических (исковых) требований, обязан мотивировать усмотрение. Обязан судья мотивировать и отказ в применении судебного усмотрения. Для этого в процессуальном законодательстве должно быть четкое по этому поводу указание. Формулировки, приведенные в ч. 1 ст. 196 и ч. 4 ст. 198 ГПК РФ, не могут должным образом решить этот вопрос. Чтобы решить данный вопрос, ч. 1 ст. 196 ГПК РФ следует изложить в следующей редакции: «При принятии решения суд по заявлению сторон и по собственной инициативе оценивает доказательства, определяет, какие обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела, установлены и какие обстоятельства не установлены, каковы правоотношения сторон, какой закон должен быть применен по данному делу и подлежит ли иск удовлетворению».

Часть 4 ст. 198 ГПК РФ также следует дополнить обязанностью суда мотивировать применение судебного усмотрения, изложив вышеуказанную норму следующим образом: «В мотивировочной части решения суда должны быть указаны установленные по заявлению сторон и инициативе суда обстоятельства дела, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах; доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства; законы, которыми руководствовался суд». Аналогичное изменение следует внести и в АПК РФ.

Инициатива суда первой инстанции требует не только мотивировки, но и защиты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Если вышеуказанные инстанции придут к другим выводам в части проявленной судом первой инстанции инициативы, то они должны указать соответствующее мотивы при отмене судебного акта суда первой инстанции. Это правило следует закрепить в соответствующих разделах и главах ГПК РФ и АПК РФ.

Так, судебское усмотрение в вопросах доказывания, безусловно, выступает в качестве средства достижения конечных целей гражданского судопроизводства. В данной ситуации оно является механизмом нивелирования недостатков правотворческой деятельности и средством оперативного реагирования на регулярные изменения в социальной жизни [3, с. 109].

Однако в то же время оно может стать причиной ошибки правоприменения в силу относительной свободы и субъективности в оценке юридически значимых обстоятельств и представленных для их обоснования доказательств в ситуации правовой неопределенности.

В целом, несмотря на такое противоречивое и многоаспектное видение исследуемого правового явления в рамках доказывания в гражданском процессе, представляется очевидным факт его широкого применения и закладывания в качестве основы для принятия законных, обоснованных и справедливых судебных решений на основе выбора судьей конкретной модели поведения.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Нормативные правовые акты*

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 131-ФЗ) // Российская газета. 2002.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Российская газета. 2002.

### ***Специальная и научная литература***

3. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2017. С. 159.

#### ***Публикации в периодических и продолжающихся изданиях***

4. Алиев Т.Т. Судейское усмотрение в цивилистическом процессе: теоретические и практические аспекты // Арбитражный и гражданский процесс №6. 2018. С. 26-29.

5. Аргунов В.В., Салогубова Е.В. Развитие теории формальных доказательств и ее влияние на современное гражданское судопроизводство // Вестник гражданского процесса. 2019. № 1. С. 59-95.

6. Муховатова А. Судейский шлагбаум на искомом пути // Домашний адвокат. 2019. № 19. С. 15 - 17.

7. Некрасов С.Ю. Инициатива суда и судейское усмотрение в гражданском и арбитражном процессе // Цивилистические науки; гражданский и арбитражный процессы. 2019. С. 6-10.

#### ***Официальные акты высших судебных органов***

8. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 // Российская газета. 2015. – № 140.

#### ***Судебная практика***

9. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 07.08.2020 № Ф03-2816/2020 по делу № А73-20829/2019 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 02.07.2020 № Ф03-2176/2020 по делу № А51-23382/2019 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 02.06.2020 по делу № А73-20829/2019 Арбитражного суда Хабаровского края // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 3.06.2020 по делу № 33-3813/2020 (№ М-671/2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**THE CONCEPT AND ESSENCE OF CONTRACTUAL RELATIONS**

**УДК 347.4**

***Киреева Виктория Владимировна***

*студентка магистратуры 2 курса*

*Юридического института*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет»*

*Россия, г. Белгород*

***Научный руководитель: Шалайкин Руслан Николаевич,***

*кандидат юридических наук, доцент*

*Заведующий кафедрой «Гражданского права и процесса»*

*Юридического института*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет»*

*Россия, г. Белгород*

***Аннотация:*** В статье обозначается тезис о том, что договорный механизм регулирования договорных отношений предусмотрен существующими правовыми нормами, в то время как практика их реализации на протяжении четверти века свидетельствует о наличии противоречивых тенденций. Договорные отношения рассматриваются в статье как одно из возможных проявлений формализации нравственных начал гражданского права. Авторами анализируются вопросы, возникающие при заключении и реализации договоров. Проведя комплексное исследование теоретико-методологических основ договорных отношений между субъектами договорных отношений, формируется вывод о том, что договор выступает не только универсальным регулятором договорных отношений, а еще и гарантом гражданско-правовых отношений.

**Annotation:** *The article outlines the thesis that the contractual mechanism for regulating contractual relations is provided for by existing legal norms, while the practice of their implementation for a quarter of a century indicates the presence of contradictory trends. Contractual relations are considered in the article as one of the possible manifestations of the formalization of the moral principles of civil law. The authors analyze the issues arising during the conclusion and implementation of contracts. Having conducted a comprehensive study of the theoretical and methodological foundations of contractual relations between the subjects of contractual relations, the conclusion is formed that the contract acts not only as a universal regulator of contractual relations, but also as a guarantor of civil law relations.*

**Ключевые слова:** *гражданское право, договорные отношения, реализация правовых норм, свобода договора, понятие договора, субъекты, система договорных отношений.*

**Keywords:** *civil law, contractual relations, implementation of legal norms, freedom of contract, the concept of contract, subjects, the system of contractual relations.*

Понятие договора, можно рассматривать в разных контекстах, но стоит остановиться на следующем. Договор – является продуктом взаимного согласия гражданско - правовых субъектов. В данном случае его необходимо рассматривать как инструмент саморегулирования в рамках экономического обмена, основанного на независимости и равенстве участников товарного оборота. Так, с помощью договоров оптимизируются сложные экономические процессы, протекающие и в ходе производственно-хозяйственной, и распределительной деятельности.

Система договорных отношений представляет один из основных гражданско-правовых институтов, который является центральным звеном в структуре частного права. Договоры – это многочисленные группы

юридических фактов, которые играют важнейшую роль в социально-экономической жизни государства и общества [5, с.46].

Для начала необходимо определить субъектов договорных отношений – это участники сделки, заключающие соглашение и принимающие на себя определенные взаимные обязанности. В качестве субъектов могут выступать как отдельные физлица, так и их группы, объединенные по разным признакам.

В число первых включаются не только граждане РФ, но и иностранцы, лица без гражданства. Во вторую группу входят юридические лица. Они также могут быть российскими или зарубежными. Кроме того, есть еще одна группа участников договорных отношений – это Российская Федерация, ее субъекты и муниципалитеты.

Виды договорных отношений различаются по разным признакам. В зависимости от числа участников, выделяют одно-, двух- и многосторонние сделки. В ряде случаев соглашения являются элементом многоуровневой комбинации, в которой участвует большое количество лиц. При этом существуют разные способы оформления договорных отношений. Это может быть заключение нескольких двусторонних или одного многостороннего соглашения, в котором у каждого конкретного участника возникают определенные индивидуальные обязательства.

Самые разные виды договорных отношений, отражены в российском законодательстве. Каждый отдельный вид имеет свою специфику, однако все они в общем подчиняются определенным единым принципам и правилам. Стоит упомянуть и формы договорных отношений. Соглашение между участниками может быть заключено устно или письменно. В законодательстве специально оговариваются случаи, в которых может использоваться та или иная форма [3, с.121].

Соглашение – волевой акт. Но он наделен рядом специфических особенностей. Договорные отношения – это не разрозненные действия участников, а единое волеизъявление, отражающее их общие намерения. Чтобы их сформулировать и закрепить в соглашении, оно должно быть

свободно от любого внешнего воздействия. В этой связи организация договорных отношений выстраивается на основе целого ряда правил, закрепленных в 421 статье ГК РФ [1]. Они обеспечивают реализацию принципа свободы договорных отношений. Он состоит в следующем:

1. Все участники оборота свободны, решать вопрос о целесообразности заключения соглашения. Принуждение к оформлению сделок не допускается. Вместе с тем в законодательстве, как выше уже говорилось, предусмотрены случаи, когда заключение договора обязательно.

2. Стороны свободны и в выборе числа контрагентов в конкретной сделке, и в персональном их выборе.

3. Субъекты вправе самостоятельно определить тип договорных отношений, в какие они вступают.

4. Стороны вправе по взаимному согласию устанавливать любые условия сделки. В частности, участники свободны в определении объемов и порядка поставок товара, его стоимости, правил оплаты, сроков выполнения обязательств и пр. Исключение предусмотрено для тех случаев, в отношении которых в законе или ином правовом акте предписывается обязательное включение в договор какого-либо условия [1].

Ограничение свободы договорных отношений предусмотрено в 422 статье ГК. Т.е. любое заключаемое соглашение должно соответствовать правилам, установленным в законодательстве и других нормативных актах и обязательным для соблюдения сторонами.

Содержание договора составляют условия, определяющие действия контрагентов, требования к срокам и порядку их осуществления. Они могут также устанавливать обязанность сторон не совершать каких-либо действий в интересах самих контрагентов или третьих лиц, не являющихся субъектами отношений. В этом случае необходимо соблюсти важное требование – ограничение не должно противоречить действующим нормам и не ущемлять интересы других лиц. В качестве примера можно привести соглашение о неотчуждении какого-либо имущества до наступления определенного



момента (допустим, до того времени, как приобретатель не отыщет необходимых для покупки средств) [5, с.47].

В зависимости от момента заключения договора, различают реальные и консенсуальные договоры. Для заключения последнего необходимо взаимное согласие субъектов по существенным условиям. В реальном договоре для возникновения обязанностей и прав необходимо, кроме согласования содержания сделки, передать конкретную вещь.

В договорах под условием субъекты правоотношений ставят прекращение либо возникновение обязанностей и прав в зависимость от обстоятельств, о наступлении которых достоверно заранее неизвестно. Такие соглашения именуется также условными. Если в зависимость ставится возникновение обязанностей и прав, то обстоятельства называют отлагательными, если прекращение – отменительными.

Участники таких договорных отношений должны принимать во внимание ряд нюансов:

1. Оговариваемые обстоятельства могут не наступить.
2. Условия не должны возникнуть в обязательном порядке.
3. Соглашение можно заключить и без условия, т. е. зависимость от обстоятельства включается в содержание договора по усмотрению сторон [2, с.34].

В таких сделках добросовестности участников уделяется повышенное внимание. Ни одна сторона не должна оказывать влияние на наступление или ненаступление оговоренных обстоятельств. В зависимости от того, кто из субъектов к своей выгоде поспособствовал или воспрепятствовал возникновению условия, оно признается ненаступившим или наступившим соответственно. Другими словами, если возникновению обстоятельства недобросовестно содействовал субъект, которому это выгодно, то условие будет считаться ненаступившим. При этом не будет иметь значения, только ли действиями (усилиями) этого участника вызвано появление оговоренных

факторов. Главное, чтобы между действием и последствием была связь [6, с.88].

Далее стоит сказать безвозмездных и возмездных договорных отношениях. В возмездных договорных отношениях предполагается плата либо другая компенсация за выполнения стороной принятых на себя обязанностей. В безвозмездных соглашениях она не предоставляется [7, с.50].

В законодательстве подразумевается по умолчанию, что все договоры являются возмездными, если из закона, других нормативных документов, содержания или сути соглашения не следует иное. Примерами безвозмездных договоров являются дарение и ссуда.

В первом случае имеет место бесплатная передача в собственность вещь либо имущественное право, освобождение от обязательства перед кредитором или третьими лицами. Необходимо сказать, что в законе установлены определенные ограничения. В частности, безвозмездные договоры не могут заключаться между коммерческими организациями. При этом в качестве предмета реальных соглашений не может стать обещание предоставить вещь, с которой связывается возникновение обязательств в целом (как при ссуде, к примеру).

Чтобы подвести итог, стоит сказать, что Значение договорно-правовых отношений настолько велико, что в законодательстве предусматриваются инструменты, обеспечивающие выполнение сторонами обязательств в принудительном порядке. Если какой-либо участник не соблюдает условия соглашения, контрагент может применить специальные меры через институты судебной власти.

### **Список использованной литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 4552.

2. Богданов, Е.В. Спорные вопросы заключения гражданско-правового договора / Е.В. Богданов // Современное право. – 2017. – № 7. – С. 34-40.
3. Гоголева, Ю.А. Понятие и этапы заключения гражданско-правового договора / Ю.А. Гоголева // Экономика и социум. – 2017. – № 10. – С. 120-123.
4. Зенин, И.А. Гражданское право. Общая часть / И.А. Зенин. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.
5. Савченко, Е.Я. Понятие и роль гражданско-правового договора. Свобода договора / Е.Я. Савченко // Правопорядок: история, теория, практика. – 2015. – № 3. – С. 44-49.
6. Степанюк, Н.В. Толкование гражданско-правового договора / Н.В. Степанюк. – М.: Инфра-М, 2016. – 136 с.
7. Чеговадзе, Л.А. Договор и договорное регулирование / Л.А. Чеговадзе, А.А. Демин. – Нижний Новгород: ЦЕЗИУС, 2014. – 206 с.

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ  
КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

SYSTEMIC APPROACH TO COMBATING CORRUPTION IN BODIES  
EXECUTOR OF GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

УДК 343.35

***Козлов Константин Викторович***

*Студент РАНХИГС 2 курс магистратуры*

*Института государственной службы и управления*

*Факультета «Государственное и муниципальное управление»*

*Программы: «безопасность государственного управления и  
противодействие коррупции»*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** В статье рассмотрен феномен противодействия коррупции в системе исполнительной власти России. Посредством анализа выявлено, что коррупция является системной проблемой, которая обуславливает необходимость развития целого комплекса антикоррупционных механизмов. Необходимо прибегать к эффективным мерам по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции в исполнительной системе государственного управления страны. Данные меры должны представлять собой комплекс мероприятий, требующий тщательной проработки структуры и единообразного подхода. Каждый шаг должен быть взаимосвязан, иначе необходимого результата достичь не удастся.*

***Annotation:** The article examines the phenomenon of combating corruption in the system of the executive power of Russia. The analysis revealed that corruption is a systemic problem that necessitates the development of a whole range of anti-corruption mechanisms. It is necessary to resort to effective measures to improve public administration in order to prevent corruption in the executive system of public*

*administration of the country. These measures are a set of measures that require careful presentation of the sling. Each step must be interconnected, the desired result cannot be achieved.*

**Ключевые слова:** *Государство, управление, коррупция, антикоррупционные механизмы, эффективность, риски.*

**Key words:** *State, governance, corruption, anti-corruption mechanisms, efficiency, risks.*

В настоящее время, с ростом числа коррупционных преступлений, а также распространением транснациональной коррупции данная проблема становится одной из глобальных вызовов современности. Ее главное своеобразие заключается в тесной связи с другими глобальными проблемами, поскольку коррупция – это питательная среда для многих противозаконных явлений.

Правительство Российской Федерации регулярно применяет стратегические меры, направленные на борьбу с нарушениями антикоррупционного законодательства, однако специалисты констатируют факт отсутствия особых результатов в данном направлении, отмечая, что без сильной политической воли и совместной деятельности правительства и российского общества в целом успеха добиться невозможно.

По итогам 2020 года Россия заняла 137-е место из 180 в рейтинге государств по уровню коррупции, который составляет международная организация Transparency International. Ниже - Кения, Доминиканская республика, Либерия, Ливан, Мавритания, Папуа-Новая Гвинея, Парагвай и Уганда.

Кроме того, уровень коррупционной преступности в Российской Федерации в 2020 году составил 21,1 правонарушение на 100 тыс. человек по сравнению с показателем 20,8 правонарушений в 2018 году [1].

По моему мнению, данное положение страны в коррупционных рейтингах обуславливается девиантным поведением большого числа

субъектов государственного управления, которые пользуются своим положением для реализации какой-либо корыстной задачи.

К числу таких действий можно отнести [4, с. 23]:

– использование своего положения для совершения незаконных действий (например, назначение льготных выплат тому лицу, которое по закону не имеет на это права);

– использование личных связей для решения какого-либо вопроса;

– выполнение просьбы того или иного субъекта исключительно за денежную компенсацию, то есть за материальные блага;

– назначение на должность руководителем лица, зачастую некомпетентным в необходимых вопросах, по причине родственных связей, бывших хороших знакомых, близких людей и т.п.

Безусловно, коррупция обусловлена тем, что люди стараются корыстно использовать свое положение, если это позволяет их социальный статус. Они не задумываются о том, что своими действиями ухудшают чью-то жизнь и наносят существенный вред экономике государства. Коррупция сильно распространена в государственном аппарате, но также встречается и в других сферах, таких как образование, культура, социум и т.п.

Рассматривая причины и последствия коррупции в сфере государственного управления, можно назвать множество факторов, которые обуславливают причинно-следственную связь коррупционной деятельности в Российской Федерации.

Так, А. Кальман считает, что существует один основополагающий фактор - это недостаточный уровень российского законодательства в сфере коррупционных преступлений, который проявляется в невозможности устранения и сокращения таких правонарушений [3, с. 11].

Основной проблемой при борьбе с коррупцией выступает информация о доходах и расходах чиновников. 80% всех правонарушений в сфере соблюдения антикоррупционного законодательства - некорректное предоставление госслужащими информации о доходах и расходах. В этой

цифре статистики сошлись заместители прокуроров и Москвы и Московской области. По России таких нарушений за последние 3 года выявлено 325 тыс., подано 10 тыс. исков в суд, вынесено 45 тыс. протестов прокуратуры [2].

Другой, не менее значимой проблемой, является конфликт интересов в системе государственного управления. Этот факт зачастую порождает возникновение коррупционной деятельности даже тогда, когда этого явления и быть не могло.

По моему мнению, высокий уровень коррупции в России связан с отсутствием развития антикоррупционных инструментов, а также с подменой системной борьбы с коррупцией точечными уголовными делами.

Безусловно, коррупция возникла вместе с обществом, а значит и будет продолжать существовать, пока оно развивается. Невозможно в полной мере избавиться от коррупционных преступлений в органах государственной власти, поскольку человеческий фактор всегда выше всех законодательных актов. Однако минимизировать количество данных преступлений возможно при создании эффективной системы, которая будет функционировать и приносить необходимые результаты.

Политика исполнительных органов заключается в разработке различных механизмов по минимизации существующей угрозы для национальной безопасности Российской Федерации. Как отмечалось ранее, отдельно взятые меры по борьбе с коррупцией, не принесут нужных результатов. Необходим единый механизм и система взаимосвязанных мер.

Рассмотрим перспективы борьбы с коррупцией в российской системе исполнительных органов власти. Здесь необходимо предложить ряд антикоррупционных мер, а именно:

- детальная разработка антикоррупционной программы и внедрение ее в совокупность всех законодательных актов, имеющих непосредственное значение для борьбы с коррупционными преступлениями;

- более строгий и качественный отбор кадров для работы на государственной службе;

- разработка единого механизма защиты справедливых и законопослушных государственных служащих;
- улучшение взаимодействия с населением и предпринимателями в целях повышения открытости настоящей деятельности;
- написание Административного кодекса, в котором будет регламентирована вся деятельность чиновников вне зависимости от замещаемой должности;
- улучшение правосознания населения с помощью средств массовой информации и иной литературы;
- создание профессиональной команды, которая будет контролировать принятые решения, следить за эффективностью выполнения поставленных задач и пресекать встречающиеся правонарушения;
- увеличение прохождения чиновниками курсов повышения квалификации в их экспертной области;
- сокращение государственных служащих, что автоматически минимизирует угрозу возникновения коррупционных действий и преступлений.

Данный комплекс мер не является исчерпывающим, необходимо постоянно совершенствовать комплекс мероприятий по предотвращению коррупционных преступлений в органах исполнительной власти, так как общество постоянно развивается, социально-экономическое положение изменяется из года в год.

Стоит отметить, что грамотным подходом будет бороться не столько с последствиями коррупционных преступлений в органах исполнительной власти, сколько с причинами, их породившими. В данном случае наблюдается причинно-следственная связь, которая зачастую играет важную роль в протекающих процессах. Также результат не заставит себя ждать, если руководство государственных органов власти этим процессом будет находиться в надежных руках. Если сами руководители не будут прибегать к



коррупционным преступлениям, то эффективность принятых мер значительно возрастет.

#### **Использованные источники:**

1. Генпрокуратура назвала самые коррумпированные российские регионы - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/18/06/2020/5eeacc189a794772e11f7044> (дата обращения 27.05.2021).

2. Главные проблемы борьбы с коррупцией - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rasmi.ru/archive/173391/> (дата обращения 16.09.2021).

3. Зверева, Н.П. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // Российский следователь. - 2017. - № 24. - С. 16.

4. Ядгаров, Я. С. История экономической мысли: Учебник для вузов. / Я. С. Ядгаров, 3-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2019. С. 165.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ В  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF THE COURTS OF GENERAL  
JURISDICTION IN EXECUTIVE PROCEEDINGS**

**УДК 342**

**Куулар Даяна Геннадьевна,**

*магистрант юридического факультета,*

*ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»*

*Россия, г. Кызыл*

**Научный руководитель: Монгуш Азияна Сарыг-ооловна ,**

*канд. юрид. наук, доцент,*

*ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»*

*Россия, г. Кызыл*

***Аннотация:** В статье проанализирована деятельность судов общей юрисдикции в исполнительном производстве Российской Федерации на основе данных судебной статистики Судебного департамента Верховного Суда РФ за 2018-2020 гг. Проведен комплексный анализ статистических данных материалов по вопросам исполнительного производства в порядке гражданского судопроизводства, основанных на отчетах о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел по первой инстанции. Определены место и роль суда в исполнительном производстве в целом. Делается вывод о том, что суды общей юрисдикции выполняют немалую работу в исполнительном производстве, что говорит о важности присутствия данного органа.*

***Annotation:** The article analyzes the activities of courts of general jurisdiction in enforcement proceedings of the Russian Federation based on data from judicial statistics of the Judicial Department of the Supreme Court of the Russian Federation for 2018-2020. A comprehensive analysis of statistical data of materials on enforcement proceedings in civil proceedings, based on reports on the*

*work of courts of general jurisdiction in considering civil cases at first instance, has been carried out. The place and role of the court in enforcement proceedings in general have been determined. It is concluded that the courts of general jurisdiction do a lot of work in enforcement proceedings, which indicates the importance of the presence of this body.*

**Ключевые слова:** *суд, исполнительное производство, суд общей юрисдикции, судебный контроль, анализ судебной статистики, ФССП России.*

**Keywords:** *court, enforcement proceedings, court of general jurisdiction, judicial control, analysis of judicial statistics, FSSP of Russia.*

Анализ современного состояния института исполнительного производства показывает, что основной фактор, сдерживающий процесс повышения правосознания граждан в государстве – это несовершенная система мер, имеющих в арсенале сотрудников государственных органов. Существенной проблемой в данном случае является выявление приоритетных вопросов относительно улучшения методологических подходов в данной отрасли.

Суд выполняет ведущую роль при принудительном исполнении судебных решений и постановлений. Судебный орган имеет обширный ряд полномочий, в соответствии с которыми осуществляет процессуальные действия [4]. Роль суда в исполнительном производстве проявляется в том, что он выдает исполнительный лист и дубликат исполнительного листа; рассматривает вопросы о перерыве и восстановлении срока предъявления исполнительного документа к исполнению, о разъяснении исполнительного документа, отсрочке, рассрочке исполнения, изменении способа и порядка исполнения, индексации присужденных денежных сумм; разрешает вопросы правопреемства в исполнительном производстве, приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства, в том числе в связи с заключением мирового соглашения между взыскателем и должником,

а также поворота исполнения решения; рассматривает заявления об отмене ареста, исключении имущества из акта описи (ареста) [1, 2].

Отдельного внимания заслуживает вопрос процессуального участия суда во взаимодействии с ФССП РФ (Федеральная Служба Судебных Приставов). Суд в ходе слушания принимает важные определения, которые напрямую влияют на возможность, оперативность и качество исполнительного производства, осуществляемого органами ФССП РФ. Процессуальная роль и взаимодействие суда с другими субъектами исполнительного производства является фактическим гарантом соблюдения прав и исполнения обязанностей со стороны субъектов данных правоотношений. Предусмотренные законодательством процессуальные документы, решения, определения, принимаемые судом в исполнительном производстве, фактически выводят суд на его позицию в данных правоотношениях, формируя его роль контролирующего органа, обеспечивающего законность и объективность исполнения решения в материальном деле [6].

Представляется важным отметить, что роль суда в исполнительном производстве складывается через его регулятивную функцию выполнения процессуальных обязанностей по обеспечению законной реализации всеми сторонами предусмотренных им прав и обязанностей. Суд является источником основания для возбуждения ФССП РФ исполнительного производства, при этом, не начиная его. По факту суд предоставляет право для приставов реализовать свои обязанности, при этом контролируя законность этой процедуры и одновременно защищая материальные и процессуальные права граждан или юридических лиц, в отношении которых производство было возбуждено. В условиях развития институтов права, электронного правосудия и реформирования правоохранительной системы судебные органы обеспечивают и реализуют развитие независимого и объективного процесса и материальной составляющей права. При этом важно отметить, что сущность исполнительного производства заключается в исполнении уже принятого

судом решения, следовательно, в данном виде производства оправдательного или обвинительного аспекта практически не существует, кроме преступной возможности неисполнения ФССП РФ своих прямых обязанностей [6].

В результате изучения данных судебной статистики за 2018-2020 гг. составлены развернутые таблицы и проведен комплексный анализ статистических данных материалов по вопросам исполнительного производства в порядке гражданского судопроизводства, основанных на отчетах о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел по первой инстанции.

Всего за анализируемый период материалов по вопросам исполнительного производства, разрешенных судом общей юрисдикции, составило в 2018 году 1 448 310, в 2019 – 1 908 551, в 2020 – 1 995 391 соответственно. Удельный вес (76.5 % в 2018 г., 68.5 % в 2019 г. и 62.2 % в прошедшем году) от общего количества занимают дела, рассмотренные по существу других материалов, под которыми понимаются отсрочка/рассрочка исполнения решения, выдача дубликатов документов и вопросы, касаемо хода исполнительного производства [3].

**Таблица 1. Статистические данные судов общей юрисдикции о рассмотрении и удовлетворении материалов по вопросам исполнительного производства в порядке гражданского судопроизводства**

Наименование показателя		Всего рассмотрено (окончено производством)			Из них удовлетворено		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Итого материалов по вопросам исполнительного производства и другие в порядке гражданского судопроизводства, разрешенных судом		1 448 310	1 908 551	1 995 391	1 176 920	1 519 304	1 584 487
О возвращении государственной пошлины		82 341	105 242	109 658	77 662	98 411	103 439
Исполнение решений других государств на территории РФ		2 790	4 933	4 764	1 309	3 042	1 985
Из них	о признании и исполнении решений иностранных судов по семейным делам	187	162	104	113	90	52

	вынесено решение о признании решения и выдаче исполнительного листа	349	546	491	199	288	261
О выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		974	1 337	1 972	609	893	1 085
Связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов		328	136	141	287	77	81
Рассмотрено по существу других материалов в порядке исполнения решений и иных материалов в порядке гражданского судопроизводства		1 110 576	1 306 043	1 242 022	886 570	1 002 064	940 784
Рассмотрено заявлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		20 238	20 929	15 421	7 162	7 487	4 924
из них по новым обстоятельствам:		760	2 416	1 465	269	958	481
в связи с правовой позицией	Европейского Суда по правам человека	0	2	2	0	0	0
	Конституционного Суда РФ	58	422	6	51	347	0
в связи с постановлением	Президиума Верховного Суда РФ	0	2	0	0	0	0
	Пленума Верховного Суда РФ	6	7	4	1	2	0
Об обеспечении иска		13 313	14 102	15 087	9 721	10 102	10 066
Об отмене мер по обеспечению иска		37 868	42 189	35 735	30 771	34 423	27 282
О замене одних мер по обеспечению иска на другие		197	419	296	98	277	214
О возмещении ответчику убытков, причиненных обеспечением иска		297	434	444	253	379	343
Рассмотрено судебных поручений		10 979	13 381	19 637	8 385	10 104	13 894
в том числе иностранных судов		1 493	1 874	2 188	959	1 150	1 371
Иные материалы		168 409	399 406	550 214	154 093	352 045	480 390

На втором месте расположился табличный показатель «иные материалы», 12 % от итогового числа дел исполнительного производства, оконченных в гражданском судопроизводстве 2018 года, 21 % от всех рассмотренных дел занимает в 2019 г., в 2020 – 28 %. Под «иными» имеются ввиду материалы о разъяснении решений, индексации сумм согласно инфляции и росту цен, возобновлении сроков и т.д. [3]

Также большое количество среди рассматриваемых дел занимают материалы о возвращении государственной пошлины (либо излишне уплаченной, либо вследствие неполучения государственной услуги): в 2018 – 82 341, 2019 – 105 242, 2020 – 109 658. Распространенными являются и дела об отмене обеспечительных мер: в 2018 году производство окончено по 37 868 делам, в 2019 по таковому критерию 42 189 дел, 2020 – 35 735.

Примечательно, что по статье 407 ГПК РФ российские суды общей юрисдикции вправе исполнять и поручения судов иностранных государств при соблюдении и в порядке национального законодательства [1]. Иностранное государство может обратиться к судам РФ с поручениями о вручении лицам судебных документов, об осуществлении засвидетельствования, производству осмотра и других поручений, имеющих необходимость проведения на территории российского государства. Так, в 2018 году исполнено 2 790 дел, в 2019 – 4 933, а в 2020 – 4 764. В большинстве своем данные поручения по вопросам семейных и банковских дел, к примеру, об усыновлении (удочерении) детей другого государства, расторжении межнациональных браков и т.д. [3]

Также отметим тот факт, что несмотря на прошлогоднюю пандемию в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), из-за которой на несколько месяцев была приостановлена деятельность практически всех сфер общественной жизни, в том числе и работа государственных органов, в 2020 году итоговое количество поступивших материалов исполнительного производства в суды общей юрисдикции почти как в 2019, показатели по многим критериям идентичны.

Роль судов общей юрисдикции Российской Федерации в исполнительном производстве среди ученых правоведов не нашла единого заключения, одни считают необходимым передать некоторые полномочия суда органам прокуратуры, другие – наоборот, в расширении их компетенций и возможности воздействовать на сотрудников ФССП России [5]. Несмотря на различные мнения, на сегодняшний день суды общей юрисдикции выполняют

немалую работу в исполнительном производстве, что говорит о важности присутствия данного органа

### **Литература:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Об исполнительном производстве: федер. закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 02.01.2021) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 484.
3. Данные судебной статистики [Электронный ресурс]. офиц. сайт Судебного департамента при ВС РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 08.10.2021).
4. Ахметова, А.Т. Место и роль суда в исполнительном производстве / А.Т. Ахметова // «Аллея Науки». 2018. № 1. С. 629-630.
5. Дементьева, И. В. Исполнительное производство: учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева, И. И. Косовская; Министерство науки и высшего образования РФ, ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», Кафедра гражданского права и процесса. Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. 152 с.
6. Кузьмина, Н. С. Роль судов общей юрисдикции в обеспечении исполнительного производства / Н. С. Кузьмина // Молодой ученый. 2020. № 17. С. 208-210.



**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ ПРИ  
ДАРЕНИИ ДОЛИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ**  
FEATURES OF APPLICATION OF LEGAL REGULATIONS WHEN  
GIVING A SHARE OF RESIDENTIAL SPACE

УДК 347.2

*Ларина Екатерина Геннадьевна*

*Магистрант 3 курса*

*направление "Юриспруденция", профиль "Нотариус и нотариальная  
деятельность" Российской академии адвокатуры и нотариата*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** В статье анализируются особенности применения правовых норм при дарении доли жилого помещения. Рассматриваются сущность, содержание и характерные признаки договора дарения жилого помещения, приводятся определение и разновидности жилых помещений, устанавливаемые Жилищным кодексом. Выявляются специфика дарения доли жилого помещения в контексте реализации правомочий собственников при режиме долевой собственности и пробел законодательства, позволяющий долевым собственникам заключать притворные сделки.*

***Annotation:** The article analyzes the features of the application of legal norms when donating a share of residential premises. The essence, content and characteristic features of the contract of donation of living quarters are considered, the definition and types of living quarters established by the Housing Code are given. The author reveals the specifics of donating a share of residential premises in the context of the implementation of the rights of owners under the regime of shared ownership and a gap in legislation that allows shared owners to conclude sham transactions.*

***Ключевые слова:** правовые нормы, договор дарения, доля жилого помещения, долевой собственник, притворные сделки.*

*Key words: legal norms, donation agreement, share of residential premises, share owner, sham transactions.*

## **Введение**

Договор дарения является одним из наиболее распространённых правоотношений в гражданском обороте [1]. Он выступает основанием получения права собственности на жилое помещение и закрепляет безвозмездную сделку одностороннего характера, поскольку при её заключении у одной стороны возникает только право, а у другой – только обязанность [2]. Положения о договоре дарения закреплены гл. 32 ГК РФ, в соответствии с которой граждане имеют право дарить принадлежащее им имущество при условии соблюдения предусмотренных законом требований [3]. При этом, согласно норме п. 2 ст. 244 ГК РФ, любое жилое имущество может находиться в долевой собственности, а ч. 2 ст. 246 ГК РФ устанавливает возможность свободного распоряжения каждым участником долевой собственности своей долей. Обязательный безвозмездный характер, присущий договору дарения, позволяет долевым собственникам свободно дарить принадлежащие им доли любым лицам, не предлагая долю другим собственникам и не уведомляя их о дарении, что часто приводит к злоупотреблению правом недобросовестных долевых собственников жилого помещения. В связи с этим важным представляется совершенствование законодательства с целью защиты интересов участников долевой собственности и пресечения возможности заключения договоров дарения, носящих притворный характер.

Целью работы является изучение особенностей применения правовых норм при дарении доли жилого помещения. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

## **Сущность и содержание договора дарения жилого помещения**

Дарение жилого помещения является разновидностью его отчуждения и представляет собой передачу одним лицом другому права собственности на имущество, оформленную надлежащим образом [4]. При этом у приобретателя возникает право собственности, а у отчуждателя прекращается.

Определение понятия жилого помещения содержится в ч. 2 ст. 15 ЖК РФ, в соответствии с которой жилым признается изолированное помещение, являющееся недвижимым имуществом, которое пригодно для непрерывного проживания граждан и отвечает установленным техническим и санитарным нормам и правилам и иным законодательным требованиям [5]. Согласно ст. 16 ЖК РФ, к жилым помещениям относятся:

- жилой дом (его часть) – индивидуально-определённое здание, состоящее из комнат и помещений вспомогательного использования, которые предназначены для удовлетворения гражданами бытовых и прочих нужд, связанных с проживанием в этом здании;

- квартира (её часть) – помещение в многоквартирном доме со структурным обособлением, которое обеспечивает возможность непосредственного доступа к общедомовым помещениям общего пользования и состоит из одной либо нескольких комнат и помещений вспомогательного использования, необходимых для удовлетворения гражданами бытовых и прочих нужд, связанных с проживанием в этом помещении;

- комната – часть квартиры либо жилого дома, предназначенная для применения как место непосредственного проживания граждан в квартире либо жилом доме.

Договор дарения жилого помещения представляет собой гражданско-правовой договор, в соответствии с которым одна сторона (даритель) обязуется безвозмездно передать другой стороне (одаряемому) жилое помещение в собственность или имущественное право к себе либо третьему лицу [6]. Правовое регулирование связанных с дарением отношений составляют образующие общую часть обязательственного права правила ГК

РФ (ст. 307-453), специальные нормы, касающиеся дарения (ст. 572-582), а также нормы отраслевого законодательства.

Договор дарения жилого помещения обладает рядом характерных признаков, являющихся в известной степени самостоятельными и позволяющих выделить этот тип договора из совокупной массы гражданско-правовых договоров [7]:

1. Безвозмездность. Подразумевает отсутствие встречной передачи имущества либо права или встречного обязательства, поскольку в этом случае такой договор будет квалифицирован как притворная сделка.

2. Увеличение имущества, одаряемого благодаря передаче ему дарителем жилого помещения либо освобождения его от исполнения обязанности. При этом происходит сокращение имущества дарителя.

3. Наличие у дарителя намерения одарить одаряемого с использованием собственного имущества. В случае отсутствия такого намерения договор признаётся возмездным.

4. Согласие одаряемого на получение передаваемого дара.

#### **Специфика дарения доли жилого помещения**

Одним из ключевых правомочий собственника является право распоряжаться принадлежащим ему имуществом, однако в случае, когда был произведён раздел имущества и выделены его доли режим совместной собственности сменяет режим долевой собственности, вследствие чего каждый из собственников получает долю жилого помещения, которой он может распорядиться любым удобным для него способом [8]. В такой ситуации возникает проблема, связанная с защитой интересов остальных собственников жилого помещения.

Право собственности на жилое помещение может быть передано в результате возмездных и безвозмездных сделок. Согласно ст. 250 ГК РФ, продажа жилого помещения не может быть осуществлена без предварительного оповещения всех собственников этого помещения и должна учитывать имеющееся у них преимущественное права покупки доли в

праве общей собственности. Однако в случае безвозмездных сделок ни гражданское, ни жилищное законодательство не предусматривают обязанности решившего произвести отчуждение части помещения путём дарения собственника уведомлять об этом прочих собственников. В соответствии со ст. 576 ГК РФ, имущество, находящееся в общей совместной собственности, может быть подарено при условии соблюдения предусмотренных ст. 253 ГК РФ правил. Таким образом, долевой собственник имеет право на совершение безвозмездной сделки по отчуждению принадлежащей ему доли без получения согласия прочих собственников, что является явным законодательным пробелом.

Данный пробел даёт недобросовестным долевым собственникам жилого помещения возможность практиковать продажу своей доли, завуалировав её под дарение, то есть совершая притворную сделку. Заключение подобной сделки может привести к вселению в жилое помещение посторонних лиц, существенно ухудшающих качество жизни оставшихся проживать в помещении собственников. Заключение безвозмездных договоров в целях прикрытия возмездных договоров относится к числу наиболее распространённых способов совершения притворных сделок в судебной практике [9].

Несмотря на то, что притворная сделка по своей сути является ничтожной и недействительна с момента заключения, она должна быть признана недействительной в судебном порядке. При этом бремя доказывания притворности осуществлённой сделки лежит на стороне, интересы которой были нарушены, однако, согласно п. 78 Постановления Пленума ВС РФ N 25, лицо, не являющееся стороной притворной сделки, но потерпевшее от её заключения, ограничено в праве на подачу иска в связи с неисполнимостью выработанной нормы касательно обязанности этого лица указать, как его права будут восстановлены двусторонней реституцией [10]. Поскольку осуществление данной обязанности возможно только в случае формального исполнения сделки, практическое доказывание притворных сделок сильно

ограничено. Это обстоятельство часто используется долевыми собственниками, оформляющими договор дарения для избежания соблюдения права преимущественной покупки, которое принадлежит другим сосособственникам [11].

### **Заключение**

Жилое помещение представляет собой важнейший объект жилищного и гражданского права, и в силу этой особой правовой природы требует усиленных мер защиты от различных злоупотреблений. Вопрос, направленный на защиту прав сосособственников, частично решён законодательством, однако права сосособственника всё равно остаются не в полной мере защищёнными от недобросовестного поведения других сосособственников при дарении доли жилого помещения, поскольку сосособственник не имеет права преимущественного дара, как в случае продажи доли в праве собственности на помещение. По этой причине вполне оправданным представляется введение запрета на дарение доли жилого помещения в случае невозможности её выделения в натуре, а также дополнение действующего законодательства нормой, которая устанавливала бы наличие обязательности согласия всех собственников жилого помещения при заключении договора дарения его доли.

### **Список литературы**

1. Дарков А.А. Анализ основных проблем, возникающих при применении правовых норм о договоре дарения // Закон и право. – 2019. – № 2. – С. 69-75.
2. Фарион К.Ю. Дарение как основание приобретения права собственности на жилые помещения // Бюллетень науки и практики. – 2018. – Т. 4, № 10. – С. 434-437.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

4. Кузьменко С.С. Проблемы правового регулирования порядка отчуждения недвижимого имущества физических лиц // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9, № 2А. – С. 159-166.

5. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. и доп. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

6. Якубович И.Н. Дарение жилых помещений // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2017. – Т. 2, № 1 (29). – С. 67-72.

7. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учеб. для акад. бакалавр. / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 394 с.

8. Пристанскова Н.И. Дарение доли жилого помещения: проблемы правового регулирования // Ленинградский юридический журнал. – 2018. – № 2 (52). – С. 125-131.

9. Лакоценина Н.М. О некоторых вопросах гражданско-правового понимания притворных сделок // Российский журнал правовых исследований. – 2020. – Т. 7, № 1. – С. 34-38.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

11. Захарова П.А. Особенности дарения доли жилого помещения // Проблемы науки. – 2019. – № 6 (42). – С. 80-82.

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ  
СОСТАВЛЕНИИ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ И ВЫРАБОТКЕ ЕГО  
СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ**

**PROBLEMATIC ISSUES ARISING DURING THE DRAFTING OF THE  
CONTRACT OF GIFT AND DEVELOPMENT OF ITS ESSENTIAL  
CONDITIONS**

**УДК 347.2**

*Ларина Екатерина Геннадьевна*

*Магистрант 3 курса*

*направление "Юриспруденция", профиль "Нотариус и нотариальная  
деятельность" Российской академии адвокатуры и нотариата*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** В статье анализируются проблемные вопросы, возникающие при составлении договора дарения и выработке его существенных условий. Рассматриваются понятие, сущность, характерные особенности и разновидности договора дарения. Приводятся правила составления договора дарения с указанием условий его устного и письменного заключения. Выявляется специфика составления договора дарения и выработки его существенных условий, рассматриваются основания для аннулирования договора дарения.*

***Annotation:** The article analyzes the problematic issues that arise when drawing up a donation agreement and developing its essential conditions. The concept, essence, characteristic features and varieties of the donation agreement are considered. The rules for drawing up a donation agreement are given, indicating the conditions for its oral and written conclusion. The specifics of drawing up a donation contract and the development of its essential conditions are revealed, the grounds for canceling a donation contract are considered.*



**Ключевые слова:** договор дарения, существенные условия договора дарения, отменительное условие, отлагательное условие, даритель, одаряемый.

**Keywords:** donation agreement, essential terms of the donation agreement, canceling condition, suspensive condition, donor, donee.

## **Введение**

В современных российских реалиях значимость гражданско-правовых договоров неуклонно возрастает. Повышается роль и договора дарения (ДД), который заключается всё большим числом граждан и организаций [1]. На практике предметом дарения может оказаться имущество любого вида, в том числе имеющее значительную стоимость, что повышает актуальность изучения правовых норм, регулирующих порядок оформления и заключения такого вида договора с учётом особенностей его существенных условий.

Целью работы является рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при составлении договора дарения и выработке его существенных условий. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по изучаемой теме.

## **Особенности договора дарения**

Согласно гл. 32 ГК РФ, ДД является документом, на основании которого одной стороной передаётся определённое имущество другой стороне на безвозмездной основе [2]. Также ДД предусматривается обязательство по передаче имущества в будущем или освобождению одаряемого от имущественной обязанности.

Выделяют следующие разновидности ДД [3]:

- по передаче имущества, принадлежащего дарителю, в собственность одаряемому;
- по передаче принадлежащего дарителю имущественного права;

- по передаче имущественного права одаряемому с условием безвозмездной уступки права требования;
- по освобождению одаряемого от исполнения существующей по отношению к дарителю имущественной обязанности;
- по принятию дарителем имеющихся у одаряемого долговых обязательств на основании перевода долга с учётом разрешения кредитора.

ДД может быть реальным, если дар передаётся одаряемому одновременно с заключением договора, и консенсуальным, если в тексте договора содержится обещание дарения, то есть обязательство дарителя передать в собственность второй стороне имущество либо имущественное право или освободить её от имущественной обязанности [4]. В случае заключения консенсуального ДД необходимо наличие чётко обозначенного намерения дарителя передать одаряемому имущество в будущем.

ДД может иметь односторонний либо двусторонний характер [3]. Обычно односторонним считается консенсуальный договор, поскольку при заключении такого типа договора дарителем приобретается обязанность по исполнению дарения в обозначенный срок, а одаряемым – право на требование от дарителя исполнения договора, не подразумевающее никаких обязанностей. Помимо этого, ДД рассматривается как односторонне обязывающий вследствие права дарителя в одностороннем порядке отказаться от его исполнения по предусмотренным ГК основаниям и права одаряемого отказаться от принятия дара.

Основными квалифицирующими признаками ДД, позволяющими выделить его в системе гражданско-правовых договоров, являются [5]:

1. Безвозмездность. Обусловлена тем обстоятельством, что даритель не получает от одаряемого встречного имущественного предоставления. В случае встречной передачи права либо вещи или встречного обязательства договор не может быть признан дарением и квалифицируется в соответствии с п. 2 ст. 170 ГК РФ как притворная сделка.

2. Увеличение имущества, одаряемого посредством передачи ему со стороны дарителя имущественного права либо вещи или освобождения его от существующей обязанности. В последнем случае к увеличению активов одаряемого приравнивается уменьшение его пассивов.

3. Увеличение имущества одаряемого благодаря уменьшению имущества дарителя.

4. Наличие у дарителя намерения одарить лицо, которое получает имущество либо освобождается от обязательств, и увеличить имущество одаряемого с использованием собственного имущества.

5. Согласие одаряемого на принятие дара.

### **Специфика составления договора дарения**

ДД может быть заключён как в устной, так и в письменной форме [6]. Заключение в простой письменной форме требуется в следующих случаях:

- дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает 3 тыс. ₽;
- объектом договора выступает объект недвижимости;
- договор является консенсуальным.

В иных случаях дарение, которое сопровождается передачей одаряемому дара, может быть совершено устно. При этом передачей признается не только фактическое, но и символическое вручение дара, а также вручение правоустанавливающих документов.

Как и все гражданско-правовые договора, ДД считается заключённым в случае, когда между его сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям (СУ), зафиксированное в требуемой форме [7]. В соответствии со ст. 432 ГК РФ, существенными признаются следующие условия:

- о предмете договора;
- в отношении которых необходимо достижение соглашения;
- названные необходимыми либо существенными для договора данной разновидности в законе и прочих правовых актах.

В ст. 432 ГК РФ отсутствуют однозначные указания на содержание СУ помимо предмета. В случае ДД, как и в случае большинства видов гражданско-правовых договоров, СУ прямо не определены, поэтому при его составлении следует учитывать, что исследование СУ подразумевает анализ договора как правоотношения, обладающего содержанием, не исчерпываемым имеющимися в тексте договора пунктами [8]. ДД не выступает единственным источником, регулирующим договорные отношения между дарителем и одаряемым, и условия, отсутствующие в тексте договора, могут быть восполнены диспозитивными нормами ГК либо иного нормативного акта, применимого к договору.

СУ ДД является его объект – вещь или имущественное право, которое передаётся дарителем в собственность одаряемому, либо освобождение одаряемого от имущественной обязанности [9]. При составлении ДД необходимо учитывать, что обещание подарить всё собственное имущество либо его часть без указания конкретного предмета дарения в виде права, вещи либо освобождения от обязанности является ничтожным. Также ничтожным признаётся договор, который предусматривает передачу одаряемому дара после смерти дарителя, поскольку к сделке такого вида применяются правила ГК о наследовании.

Безвозмездный характер ДД не исключает возможности заключения такого договора под условием, что превращает дарение в условную сделку с сохранением его конституирующего признака [10]. Заключение ДД под условием, которое может быть отменительным либо отлагательным, возможно исключительно для консенсуальной модели.

В качестве отменительных условий ДД не могут быть указаны обстоятельства, которые признаются основанием к отмене дарения либо отказу от исполнения ДД. Такими обстоятельствами, согласно ст. 577 ГК РФ, являются [11]:

- существенное ухудшение состояния здоровья или кардинальное изменение семейного и имущественного благосостояния дарителя, вследствие

которого выполнение условий договора приведёт к ощутимому снижению качества его жизни;

- совершение одаряемой стороной преступного покушения на жизнь дарителя либо его родственников или причинение дарителю тяжких телесных повреждений.

Основания для аннулирования дарения связаны не с прекращением обязательства, которое уже прекращено надлежащим исполнением, а с лишением одаряемого права на дар и возвращением дарителю последнего. Таким образом, законодательно допускается возможность аннулирования ДД, при которой стороны приводятся в первоначальное положение, однако основания для аннулирования не могут быть сопоставлены с отменительными условиями.

В соответствии со ст. 157 ГК РФ, условие сделки предусматривается не нормой права, а её участниками, следовательно, отменительное условие представляет собой согласованное сторонами СУ договора. Отлагательное условие обычно является поощрительной мерой, стимулирующей одаряемого к определённому поведению. Благодаря эластичности договорной свободы ДД может быть заключён также при наличии обременения, которое не приводит к уменьшению прав одаряемой стороны.

### **Заключение**

Аннулирование ДД, осуществляемое в законодательно преусмотренных случаях с приведением дарителя и одариваемого в первоначальное положение, не может быть поставлено в один ряд с его отменительными условиями. Так, если ДД был заключён при наличии обременения, то оно не может приводить к уменьшению прав одаряемого. Сделка может считаться совершенной под отменительным условием, если при заключении договора дарения возникновение либо прекращение обязательств и прав было поставлено в прямую корреляцию от определённых обстоятельств, возможность наступления которых достоверно неизвестна. Таким образом, отменительное условие представляет собой существенное условие ДД, согласованное

дарителем и одаряемым, при этом возложение нельзя соотносить с отлагательным условием, поскольку оно не имеет характера исполнения долга.

### Список литературы

12. Верзунов И.Ю. Исследование договора дарения и возникающих проблем в его правоприменении // Наука и современность – 2017: сборник материалов LI Международной научно-практической конференции / под ред. С.С. Чернова. – Новосибирск, 2017. – С. 180-182.

13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

14. Лукина А.А., Гришина Я.С. Договор дарения // Вопросы науки и образования. – 2019. – № 24 (73). – С. 29-37.

15. Никонорова Ю.В. Договор дарения как правовая форма безвозмездных отношений в гражданском праве России // Вопросы современной юриспруденции. – 2017. – № 1 (63). – С. 12-17.

16. Фирстова Е.С., Крестинский М.В. Договор дарения // Вестник Национального Института Бизнеса. – 2017. – № 28. – С. 250-256.

17. Зенин И.А. Гражданское право: учеб. для СПО / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 655 с.

18. Воробьева О.В. Составление договора: техника и приёмы / О.В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 227 с.

19. Витрянский В.В. Некоторые итоги кодификации правовых норм о гражданско-правовом договоре // Кодификация российского частного права / под ред. Д.А. Медведева. – М.: Статут, 2008. – 336 с.

20. Дарков А.А. Анализ основных проблем, возникающих при применении правовых норм о договоре дарения // Закон и право. – 2019. – № 2. – С. 69-75.

21. Халбаева Т.Н. Некоторые особенности существенных условий договора дарения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2019. – № 5 (130). – С. 152-155.

22. Хабиева З.Д. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 3. – С. 167-169.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОБЪЕКТ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ  
ENTREPRENEURSHIP AS AN OBJECT OF ADMINISTRATIVE  
AND LEGAL REGULATION**

**УДК 342.951**

***Манахов Андрей Викторович,***

*преподаватель кафедры «специальных дисциплин» ФГКОУ ВО  
Краснодарский университет МВД России  
Россия, г. Краснодар*

***Марьина Надежда Николаевна,***

*старший преподаватель кафедры «специальных дисциплин» ФГКОУ ВО  
Краснодарский университет МВД России, кандидат юридических наук  
Россия, г. Краснодар*

***Аннотация:** Регламентация предпринимательской деятельности в Российской Федерации в основном осуществляется правовыми предписаниями гражданского законодательства. Вместе с тем, утверждения о том, что административно-правовое регулирование предпринимательства в России или избыточно, или наоборот отсутствует неверны. Нормы административного права сопровождают и оказывают правовое воздействие на самые различные аспекты осуществления предпринимательства. Это не только принятие решения о регистрации субъекта предпринимательской деятельности, постановку его на соответствующий учет, но и создание оптимальной защиты как предпринимателя от произвола должностных лиц органов государственной и муниципальной власти, так и государства, социума от административно-деликтной деятельности субъектов бизнеса.*

***Annotation:** The regulation of entrepreneurial activity in the Russian Federation is mainly carried out by the legal prescriptions of civil legislation. At the same time, the claims that the administrative and legal regulation of*



*entrepreneurship in Russia is either excessive or, conversely, absent are incorrect. The norms of administrative law accompany and have a legal impact on a variety of aspects of entrepreneurship. This is not only making a decision on the registration of a business entity, putting it on the appropriate register, but also creating optimal protection for both an entrepreneur from the arbitrariness of officials of state and municipal authorities, as well as the state, society from the administrative and tort activities of business entities.*

**Ключевые слова:** *Предпринимательство, административно-правовое регулирование, КоАП РФ, субъект РФ, административно-правовой деликт, административное правонарушение.*

**Keywords:** *Entrepreneurship, administrative and legal regulation, Administrative Code of the Russian Federation, subject of the Russian Federation, administrative and legal tort, administrative offense.*

В классическом понимании определенной, конкретной отрасли права, как системы юридических норм, регулирующих общественные отношения в той или иной сфере деятельности, регулирование правоотношений, возникающих и проистекающих в сфере деятельности субъектов предпринимательской деятельности, осуществляется в приоритетном порядке нормами гражданского права. Вместе с тем, отступления от установленных правил ведения законной предпринимательской деятельности, совершаемые ее субъектами, могут привести не только к причинению вреда (убыткам, банкротству и пр.) самому нарушителю и его контрагентам, но и повлечь за собой, по мнению Б.И. Шалыгина вред государственным и муниципальным интересам, а также представлять угрозу экономической и национальной безопасности страны[1].

Нормативно закрепляя понятие и содержание предпринимательской деятельности разработчики Гражданского кодекса РФ[2] в качестве основополагающих ее черт закрепили следующие:

- максимальная степень автономности и самостоятельности субъектов данного вида деятельности не только в имущественной ее составляющей, но и (что, на наш взгляд, гораздо важнее с административно-правовых позиций) в организационном плане,

- реализация рассматриваемого вида деловой активности влечет за собой риск различного рода потерь, как имущественного, так и неимущественного характера,

- наличие приоритетной цели, на достижение которой направлены основные усилия субъектов предпринимательства – извлечение прибыли любым законным способом.

Наличие обозначенных нами черт, в обязательном порядке присущих предпринимательству, позволяет относить ту или иную разновидность деловой активности к определенному, закреплённому действующим гражданским законодательством виду предпринимательской деятельности.

По мнению В.С. Белых, кроме названных приоритетных черт предпринимательства, должны быть учтены и дополнительные признаки предпринимательской деятельности, относимые им к категории факультативных, такие как обязательность предварительной (относительно начала деятельности) государственной регистрации, осуществление деятельности на системных началах, автономность воли предпринимателя[3, с. 89].

Именно на системный характер предпринимательской деятельности указывала С.В. Игнатъева в своем диссертационном исследовании. Ученый, помимо системности, обосновал обязательность наличия таких признаков предпринимательства, как специфический юридико-правовой статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их автономная имущественная ответственность по заключенным договорам и сделкам, возможность, а подчас и необходимость использования наемного труда [4, с. 175].

Не смотря на то, что сфера регулирования ГК РФ относится к так называемому частному праву, правоотношения, возникающие и реализуемые в сфере предпринимательской деятельности подпадают под нормативно-правовую регламентацию не только «частного», но и «публичного» права. Прежде всего, это Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, содержащий в своей Особенной части самостоятельную главу 14, содержащую описание административно наказуемых деяний, совершаемых в сфере предпринимательской деятельности, также деятельностью активности организаций, подпадающих под категорию «саморегулирующиеся». Законодательная дефиниция административного правонарушения, закрепленная в ч.1 ст. 2.1 КоАП РФ определяет, что административная ответственность за совершение административных правонарушений в Российской Федерации устанавливается не только федеральным Кодексом, но и соответствующими законодательными актами субъектов РФ.

В качестве примера административно-правовой охраны обязательности государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности мы можем привести диспозицию ч.1 ст. 14.1 КоАП РФ, предусматривающей административную ответственность лица, осуществляющего предпринимательство без прохождения соответствующей государственной регистрации в государственном органе, на который в законодательно установленном порядке возложены регистрационные обязанности.

Наличие в КоАП РФ самостоятельной главы, в которой законодателем сгруппированы составы административно-правовых деликтов, посягающих на установленный порядок ведения предпринимательской деятельности, не умаляет права субъектов РФ в своих региональных законодательных актах об административных правонарушениях вводить административную ответственность за те или иные правонарушения, относимые к категории административных. Обязательным условием для такого рода региональной законодательной инициативы выступает отсутствие аналогичного состава

административного правонарушения в федеральном Кодексе, а также ее соответствие требованиям Конституции РФ, федеральному законодательству, Конституции (Уставу) субъекта РФ, действующему региональному законодательству. В частности именно решением органов государственной власти субъекта РФ определяются места, на которых разрешается осуществление предпринимательской деятельности, связанной с торговлей, закрепляется порядок осуществления торговых операций на этих территориях. Практически все законодательные акты об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации содержат в себе нормы об административной ответственности за осуществление торговой деятельности в неотведенного для этого местах. В качестве примера можно привести ст. 3.8 Закона Краснодарского края об административных правонарушениях, предусматривающую административную ответственность для лиц, осуществляющих мелкорозничную торговлю в непредусмотренных для такой цели местах [5].

Мы полагаем ошибочными суждения о том, что нормы административно-правовые нормы, содержащиеся в КоАП РФ и соответствующих законодательных актах субъектов РФ об административных правонарушениях ориентированы, прежде всего на субъектов административно-деликтной деятельности. Нормы административного права, в том числе содержащиеся в КоАП РФ, в приоритетном порядке преследуют цель создания наиболее благоприятных условий для законного осуществления предпринимательской деятельности, защиты ее субъектов от незаконных действий должностных лиц органов государственной власти, контрольно-надзорных органов. В качестве примера считаем необходимым указать на содержание диспозиции ч.1 ст. 14.25 КоАП РФ, предусматривающей административную ответственность должностных лиц государственных органов за нарушение установленного порядка регистрационной деятельности, или же на ст. 14.9 КоАП РФ, предусматривающую

административную ответственность органов государственной и муниципальной власти, их должностных лиц за ограничение конкуренции.

Как мы отмечали, субъекты Российской Федерации достаточно активно используют предоставленное им право осуществлять в пределах своей территории административно-правовое регулирование, включая введение административной ответственности в отношении индивидуальных предпринимателей и юридических лиц – субъектов предпринимательства.

Проведение краткого анализа норм законов ряда субъектов РФ об административных правонарушениях, позволяет прийти к выводу, что наиболее типичными административными правонарушениями по региональному административно-деликтному законодательству выступают:

- осуществления мелкорозничной торговли в местах для этого не отведенных,
- административные правонарушения, связанные с розничной реализацией алкоголя и не предусмотренные КоАП РФ,
- нарушение правил ведения торговой деятельности на рынках и иных площадках, специально отведенных для розничной продажи товаров,
- административные правонарушения, связанные с деликтной деятельностью в сфере ценообразования,
- осуществление мелкорозничной торговли без документов на право ее осуществления.

Еще одним итогом проведенного анализа является вывод о том, что постепенно региональное администрирование предпринимательской деятельностью сокращается и количество составов административных правонарушений, связанных с ведением предпринимательства, уменьшается.

Нам представляется достаточно интересной научно-практическое предложение С.Н. Клепикова, который не просто выдвинул идею о максимальном единообразии законов субъектов РФ об административных правонарушениях, но и предложил формировать межрегиональные союзы представительных органов государственной власти субъектов РФ, имеющие

целью формулирование наиболее действенных и эффективных законодательных инициатив в административно-правовой сфере [6, с. 94].

По мнению С.Д. Князева, внимания при конструировании административно-правовых норм, регламентирующих административную ответственность за совершение административных правонарушений, в том числе и в сфере предпринимательской деятельности, и федеральным и региональным законодателям надлежит уделять особое внимание санкциям соответствующих норм, как в части видов административных наказаний, так и их размеров [7, с. 16].

Возвращаясь к административно-правовой регламентации административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности на федеральном уровне, необходимо отметить, что объем гл. 14 КоАП РФ постоянно увеличивается, в качестве административно-деликтных признаются все новые и новые нарушения установленного порядка предпринимательства. Отсутствие системного подхода в принятии законодательных поправок приводит к ненужному усложнению, а подчас и дублированию административно-правовых норм, что в свою очередь создает помехи ординарному ведению предпринимательской деятельности, пополнению налоговыми платежами федерального и регионального бюджетов.

В завершении краткого исследования предпринимательства как объекта административно-правовой регламентации, следует отметить, что такого рода регламентация сопровождает весь процесс осуществления и ведения предпринимательской деятельности. Легальное предпринимательство начинается после административно-правовой процедуры регистрации субъекта предпринимательства и прекращается после внесения соответствующей записи в государственный реестр, ведение которого осуществляется федеральным надзорным органом.

## Библиографический список

1. Шалыгин Б. И. Применение контрольно-надзорными органами законодательства об административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс] // <https://wiselawyer.ru/> (дата обращения 8.10.2021)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Собрание законодательства РФ. 1994. № 25. ст. 3301.
3. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М.: 2010. — 432 с.
4. Игнатьева С.В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России: Теоретико-правовой аспект: дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 1996. — 310 с.
5. Закон Краснодарского края №608-КЗ "Об административных правонарушениях" [Электронный ресурс] // <https://krd.ru/administratsiya/administratsii-vnutrigorodskikh-okrugov/pvo/munitsipalnyy-kontrol-v-oblasti-blagoustroystva/zakon-krasnodarskogo-kрая-608-kz-ob-administrativnykh-pravonarusheniyakh/> (дата обращения 8.10.2021).
6. Клепиков С.Н., Административная ответственность в субъектах Российской Федерации: Монография / Центральный филиал Российской академии правосудия. – Воронеж: Научная книга, 2006. – 141 с.
7. Князев С.Д. Конституционные стандарты административной ответственности в правовой системе Российской Федерации // Административное право и процесс. 2014. № 2. С. 16-22.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
СЛУЖЕБНЫХ ПРОВЕРОК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ОСНОВЫ,  
СПЕЦИФИКА**

ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF OFFICE  
INSPECTIONS AT THE MODERN STAGE: BASES, SPECIFICATIONS

УДК 342.1

***Рамонов Эльбрус Георгиевич***

*магистрант*

*2 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** В современных обстоятельствах, в случае допущения государственным служащим Российской Федерации нарушения служебной дисциплины, ограничений и запретов, установленных по службе, а также недобросовестное исполнение должностных обязанностей, которое привело к наступлению каких-либо негативных последствий, в отношении государственного служащего Российской Федерации может быть назначена служебная проверка. В статье обозначается что, обобщенная система принципов административно-правового регулирования служебных проверок, образуется по совокупности следующих элементов: принципы административного права, принципы государственной службы, управленческие принципы.*

***Annotation:** In modern circumstances, in the case of a civil servant of the Russian Federation admitting violations of official discipline, restrictions and prohibitions established by service, as well as dishonest performance of official duties, which led to the onset of any negative consequences, an official check may be assigned to a civil servant of the Russian Federation. The article indicates that a generalized system of principles of administrative and legal regulation of service*



*inspections is formed by the combination of the following elements: principles of administrative law, principles of civil service, management principles.*

**Ключевые слова:** *государственная власть, служебная проверка дисциплинарная ответственность, государственная служба, принципы, административно-правовое регулирование.*

**Key words:** *state power, official inspection, disciplinary responsibility, public service, principles, administrative and legal regulation.*

Сегодня государство реализует свои полномочия посредством осуществления правовой и организационной функций, а непосредственными исполнителями указанных направлений являются государственные служащие Российской Федерации. Оказав доверие государственному служащему Российской Федерации, и наделив его правами по реализации своих полномочий, государство предъявляет ряд требований, которым должен соответствовать последний, а также ряд ограничений и запретов, которые он должен соблюдать.

Нарушение государственным служащим Российской Федерации служебной дисциплины, ограничений и запретов, а также незнание или некачественное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей его служебную деятельность, может привести к различным негативным последствиям, наносящим вред интересам общества и государства.

1. Равенства перед законом (ст. 1.4 КоАП РФ). В соответствии с этим принципом, сотрудники, совершившие проступок, должны нести дисциплинарную ответственность, независимо от своей должности и других заслуг. Соответственно, служебная проверка проводится в отношении сотрудников органов внутренних дел, не зависимо от их звания и должностного статуса. Особые процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности, установлены только для сотрудников подразделений собственной безопасности, однако, они касаются исключительно процедуры

согласования начала проведения проверки и не дают каких-либо иных преимуществ.

## 2. Презумпции невиновности (ст. 1.5 КоАП РФ).

В соответствии с этим принципом, сотрудники должны считаться невиновными и не могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности до момента ее окончания и выполнения всех установленных процедур. Кроме того, сотрудник органов внутренних дел подлежит дисциплинарной ответственности только за те проступки, которые он совершил по своей вине и степень вины его установлена в ходе проведения проверки. Вина сотрудника в совершении дисциплинарного проступка может быть как умышленная либо в форме неосторожности, что должно учитываться при выборе меры наказания.

Презумпция невиновности подразумевает общее правило, что сотрудник не обязан доказывать сам свою невиновность. При этом существует одно отличия применения рассматриваемого принципа в соответствии с КоАП РФ, в котором имеется примечание, что данный принцип не распространяется на привлечение к административной ответственности, в случае выявления нарушения средствами автоматической видеофиксации. В этой связи полагаем, что для применения принципа презумпции невиновности для целей административно-правовое регулирования проведения служебных проверок в органах внутренних дел, каких-либо исключений не существует.

Все неустранимые сомнения в виновности сотрудника органов внутренних дел, в отношении которого проводится служебная проверка, должны трактоваться в его пользу.

## 3. Законности (1.6.).

В соответствии с этим принципом, сотрудник органов внутренних дел, привлекаемый к дисциплинарной ответственности, не может привлекаться к ней иначе как в соответствии с ведомственным нормативным актом и только уполномоченным лицом. Таким нормативным правовым актом является приказ МВД России № 161 - 2013 г. [1], а к уполномоченным лицам, имеющим

право наложить дисциплинарное взыскание, в соответствии с этим приказом, относятся представители работодателя, то есть те должностные лица ОВД, которые имеют право заключать с этим сотрудником контракт о прохождении службы.

Особо отметим, что при наложении дисциплинарного взыскания и при проведении служебной проверки, нельзя допускать обращения с сотрудником, которое унижает его человеческое достоинство.

Далее рассмотрим принцип соразмерности наказания, который напрямую не прописан в КоАП РФ, но может быть выведен из других норм права, в частности из Трудового кодекса РФ. Пленум Верховного Суда РФ в своем постановлении от 17.03.2004 № 2 по данному поводу указал, что «В этих целях работодателю необходимо представить доказательства, свидетельствующие не только о том, что работник совершил дисциплинарный проступок, но и о том, что при наложении взыскания учитывались тяжесть этого проступка, обстоятельства, при которых он был совершен, предшествующее поведение работника, его отношение к труду» [2].

В этой связи рассмотрим Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ [3]. Дело касалось помощницы прокурора, которая была уволена из органов по результатам служебной проверки, установившей, что она направила не соответствующую действительности жалобу в отношении своей коллеги, которая «принимает участие в откровенных конкурсах - фитнес-бикини, демонстрируя свое тело открыто, тем самым нарушая Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации» [4]. Суд первой инстанции указал, что исполняющим обязанности прокурора при принятии решения о применении дисциплинарного взыскания в виде увольнения из органов прокуратуры были учтены все сведения о ее личности, семейном и материальном положении, а также тяжесть и характер дисциплинарного проступка. Суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции.

Но Верховный Суд РФ кассационную жалобу принял и пришел к выводу, что работодателю необходимо представить доказательства, свидетельствующие не только о том, что работник совершил дисциплинарный проступок, но и о том, что при наложении взыскания учитывались тяжесть этого проступка и обстоятельства, при которых он был совершен (часть 5 статьи 192 Трудового кодекса Российской Федерации), а также предшествующее поведение работника, его отношение к труду. Если при рассмотрении дела о восстановлении на работе суд придет к выводу, что проступок действительно имел место, но увольнение произведено без учета вышеуказанных обстоятельств, иск может быть удовлетворен (абзацы второй, третий, четвертый пункта 53 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2).

Принцип соразмерности закреплен в п. 13.4. Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, в котором установлено, что дисциплинарное взыскание должно соответствовать тяжести совершенного проступка, и степени вины. Принцип вины закреплен в самом определении дисциплинарного проступка: «неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине...».

Проведение служебных проверок обладает собственной спецификой, которая, в том числе, определяется особенностями государственной службы, а именно принципами, предусмотренными статьей 3 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» [5]. Данные принципы пересекаются по многим позициям с ранее приведенными, однако среди них можно выделить и некоторые специфические, а именно:

- профессионализм и компетентность государственных служащих;
- защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических и юридических лиц. Оценивая эти принципы применительно к институту

служебных проверок, отметим, что сотрудники, которые непосредственно проводят служебную проверку, должны быть компетентны в вопросах, являющихся предметом проведения проверки. В связи, с чем исполнитель должен обладать знанием нормативных актов и иметь практический опыт в данной сфере. При проведении служебной проверки необходимо ограничить неправомерное вмешательство в профессиональную сферу, которая непосредственно не затрагивается в ходе ее проведения. Кроме того, необходимо защищать сотрудников от неправомерного вмешательства со стороны лиц, не компетентных в его профессиональных вопросах. Так, например, если служебная проверка проводится в отношении следователя и связана с нарушением им распорядка служебного времени, то недопустимо вмешиваться в его процессуальные правоотношения, которые не могут быть предметом проверки.

Рассмотренные принципы, являются наиболее общими принципами административного производства, к одному из видов которых и относится проведение служебных проверок, они выводятся из гарантирования государством определенных прав и свобод, то есть, по сути, являются производными от Конституционных принципов. Однако, можно предположить, что они не являются исчерпывающими основополагающими идеями, полностью охватывающими все сферы рассматриваемого вида общественных отношений. Так, если рассматривать проведение служебной проверки, как один из видов административной деятельности, то, исходя из понятия административной деятельности, как деятельности управленческой, следует в общую систему принципов, включить принципы управления. Наиболее распространенными принципами управления, являются принципы Файоля [6]. Рассмотрим некоторые из них, которые применимы к процессу проведения служебных проверок:

1) Принцип разделение труда. В соответствии с этим принципом, в Приложении к приказу МВД России от 26 марта 2013 г. № 161 предусмотрено

разделение субъектов, уполномоченных назначать проверку и субъектов ее проводящих.

2) Принцип уполномоченности и ответственности. В соответствии с этим принципом, служебную проверку могут проводить только специально уполномоченные лица, которые несут персональную ответственность за качество ее проведения. В случае, если уполномоченным должностным лицом, допускаются какие-либо нарушения в процессе проведения служебной проверки, то он так же подлежит дисциплинарной ответственности. Действие данного принципа, повышает ответственность за результаты своей деятельности и служит дополнительным условием обеспечения законности.

3) Принцип единоначалия, предусматривает всем субъектам, участвующим в проведении служебной проверки, необходимость подчиняться решениям руководителя, принятым в рамках его компетенции. Так, любой сотрудник, даже в случае несогласия с процедурой или решениями, принятыми в ходе ее проведения, должен их выполнить, а уже потом обжаловать в установленном порядке.

4) Принцип инициативы предполагает, что в ходе проведения служебной проверки, все ее участники должны проявлять самостоятельность в установлении всех обстоятельств, подлежащих проверке и по собственной инициативе, не дожидаясь указания руководителя предпринимать все законные действия в ходе ее проведения.

5) Принцип оперативности, который предусматривает рассмотрение материалов служебной проверки в возможно короткое время и именно его можно отнести к общим управленческим принципам.

Таким образом, можно предложить обобщенную систему принципов административно-правового регулирования служебных проверок, которая образуется по совокупности следующих элементов:

- принципы административного права;
- принципы государственной службы;
- управленческие принципы.

## Список литературы

1. Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Приказ МВД РФ от 26 марта 2013 г. // Российская газета от 14 июня 2013 г. № 127.
2. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 // Российская газета, № 297, 31.12.2006.
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.10.2017 № 56-КГ17-18 // Документ опубликован не был.
4. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Российская газета, № 104, 31.05.2003.
5. Шестакова К.В. Применение дисциплинарных взысканий к государственным служащим / К.В. Шестакова. - Люберцы: Изд-во СибАК, 2017.-24 с.
6. Галий Е.А., Хуссамов Р.Р. Модель «интегральная оценка компетенций муниципальных служащих» // Вестник НГИЭИ. 2017. № 7 (74). С. 72-80.

**ЛИЧНОЕ БАНКРОТСТВО В СФЕРЕ БИЗНЕСА**  
**PERSONAL BANKRUPTCY IN BUSINESS**

**УДК 347.736**

***Чербаева Ольга Евгеньевна***

*студент кафедры гражданского права и процесса гр. ЗМ-ЮРГП-19-1  
факультета гуманитарно-социальных наук и права  
ФБОУ ВО «ЛГТУ»,  
РФ, г. Липецк*

***Аннотация.*** В статье рассматривается вопрос банкротства физического лица, несущего субсидиарную ответственность, а также выступающего в качестве поручителя юридического лица. Затрагиваются темы двойного и трансграничного банкротства. На разрешение ставятся такие проблемы, как необходимость регулирования личного банкротства предпринимателей, правомерность привлечения к субсидиарной ответственности детей банкротящегося лица, возможность предоставления другого жилья, взамен на единственное неотчуждаемое. Анализируется необходимость дополнения статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

***Abstract.*** The article deals with the issue of bankruptcy of an individual bearing subsidiary liability, as well as acting as a guarantor of a legal entity. The topics of double and cross-border bankruptcy are touched upon. There are such problems for resolution as the necessity to regulate the personal bankruptcy of entrepreneurs, the legality of bringing children of a bankrupt person to subsidiary liability, the possibility of providing other housing in exchange for the only inalienable one. The necessity of supplementing Article 446 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation is also analyzed.

***Ключевые слова:*** банкротство, субсидиарная ответственность, активы, предпринимательская деятельность, неотчуждаемое имущество.



**Keywords:** *bankruptcy, subsidiary liability, assets, entrepreneurial activity, inalienable property.*

Личное банкротство в сфере предпринимательской деятельности давно не является редкостью и вызвано объективными факторами, когда физическое лицо, являясь поручителем или несущее субсидиарную ответственность, прибегает к данной процедуре самостоятельно или по инициации кредиторов.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью разрешения вопросов в фактически сложившейся практике при рассмотрении дел о несостоятельности, предполагающих привлечение контролирующих должника лиц к ответственности по долгам компании, вследствие невозможности организации платить по кредитам.

Банкротство физического лица, имеющего субсидиарную ответственность, не несет в качестве правовых последствий списание данной непогашенной задолженности, согласно Федеральному закону от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021). По договору поручительства перспектива освобождения от исполнения обязательств существует. Тем не менее, в обоих случаях должники стараются максимально сохранить имущество, скрывают и выводят активы. В этих ситуациях суды и арбитражные управляющие могут столкнуться с такими явлениями, как двойное и трансграничное банкротство.

Двойное банкротство предполагает иницирование процедуры за рубежом, после признания лица банкротом в России, в отношении, например, руководителя, участника-акционера, являвшегося поручителем по кредиту, но привлеченного, вследствие неплатежеспособности фирмы, к выплате долгов. Такое банкротство, как правило, сопровождается выводом активов из хозяйствующего субъекта на контролирующее лицо. Иницируя процедуру банкротства за границей, кредиторы или арбитражный управляющий имеют больше возможностей для поиска имущества такого лица, а, следовательно, и шансов пополнения конкурсной массы и удовлетворения требований

кредиторов. Безусловно, любая сделка, подозреваемая в выводе средств может быть оспорена, однако даже незначительные промедления в этом случае могут стоить кредиторам перспективы удовлетворения их требований, в связи с чем они вынуждены идти и на такие меры. Сюда может включаться трансграничное банкротство, то есть банкротство, осложненное иностранным элементом.

Эти два понятия в каком-то смысле тождественны. В 1999 году международной межправительственной Организацией Объединённых Наций (ООН) типовым законом ЮНСИТРАЛ (англ. United Nations Commission on International Trade Law, UNCITRAL) о международном арбитраже принято положение о «трансграничной несостоятельности», суть которого состоит в следующем: гражданин другого государства может банкрутиться не в своей стране, если будет доказана необходимость этого, если в данной стране находится центр его жизненных интересов, здесь же сосредоточен основной источник его дохода, а также если необходимость признания несостоятельности в родном государстве не установлена двусторонним соглашением сторон о данном обстоятельстве.

Желание банкротящего лица перевести спор в другую юрисдикцию обычно продиктован мотивами запутать кредиторов, затянуть и без того долгий процесс процедуры банкротства. По практическому опыту, трансграничное банкротство с участием российских должников – очень сложная и практически не решаемая задача. Это связано с разнящимся менталитетом обеих стран-участников, с отсутствием международных конвенций, с разной системой доказывания обстоятельств. Если получается добиться какого-то временного решения, например, наложения обеспечительных мер, оно затрудняется невозможностью приведения его в исполнение. Это максимально усложняет и без того трудное положение кредиторов.

Еще одним способом сокрытия активов в процедуре личного банкротства является обеспечение детей и родственников, к примеру,

дорогими подарками (движимое, недвижимое имущество). В таком случае необходимо доказывание, что они были приобретены на средства компании, даже если на первый взгляд это является очевидным. Полагается возможным более точно отразить в законодательстве субсидиарную ответственность таких лиц, с учетом наличия положительной судебной практики в данном вопросе (дело № А40-131425/2016 Арбитражного суда города Москвы). Правовая позиция с опорой на названное выше дело изложена в определении Верховного Суда РФ от 23.12.2019 № 305-ЭС19-13326 по делу ООО «Альянс». Оформив переход права собственности к детям и родственникам лишь для вида, без намерения создать соответствующие правовые последствия, руководство фирмы попало под статью «мнимая сделка» (статья 170 Гражданского кодекса Российской Федерации). Кредиторам был причинен вред не только доведением фирмы до банкротства, но и умышленными действиями, искусственно создавшими видимость отсутствия активов, как следствие невозможность получения кредиторами средств для пополнения конкурсной массы.

Статья 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации также требует внесения определенных изменений. К примеру, следующий способ оставления кредиторов без пополнения конкурсной массы – роскошное единственное жилье, которое, по закону о банкротстве является неотчуждаемым. Действительно, появилась практика (Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20.05.2021 № 881-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лебедева Алексея Николаевича на нарушение его конституционных прав абзацем второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 3 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"), в которой фигурирует решение кредиторов о продаже такого жилья и обмене его на более скромное, однако, такая ситуация предполагает более четкое законодательное закрепление, во избежание затягивания процедуры банкротства и долгого оспаривания

решений арбитражных судов в вышестоящих инстанциях. Хотя и условия предоставления нового жилья в обмен на старое учтены и затронуты в законе, например, статья 50 Жилищного кодекса Российской Федерации, обязывающая предоставлять должнику жильё, соответствующее критериям социального найма, закон о банкротстве также мог бы закрепить условия роскошности единственного жилья, необходимые процедуры для доказывания этого обстоятельства и соответствующие правовые последствия.

### Список литературы:

- 1) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ330 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- 2) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190;
- 3) Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (в ред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 — №32 — ст. 3301.;
- 4) Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14–ФЗ (в ред. с изм. и доп. от 23.05.2020 № 146–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.96. — №5 — ст. 410.;
- 5) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012;

6) Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 3 января 2005г. - №1 (часть I) - Ст. 14.;

7) Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. и др. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) / под ред. В.Ф. Попондопуло. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 1200 с.;

8) Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20.05.2021 № 881-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лебедева Алексея Николаевича на нарушение его конституционных прав абзацем вторым части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 3 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ  
ПОЛНОМОЧИЯМИ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ**  
THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE CRIMINAL LEGAL  
NORM ON RESPONSIBILITY FOR ABUSE OF OFFICE

**УДК 343.35**

***Юкина Валерия Андреевна***

*студентка*

*2 курс, факультет «Юридический», магистратура*

*Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина*

*Россия, г. Санкт-Петербург*

***Аннотация:** В статье рассматривается история становления нормы об ответственности за злоупотребление должностными полномочиями в уголовном праве России с XIV века. Проводится анализ нормы о злоупотреблении должностными полномочиями от памятников древнерусского права до современного уголовного кодекса. Выполняется исследование видов наказаний, которые назначались за злоупотребление должностными полномочиями в разные периоды развития уголовного права.*

***Annotation:** The article examines the history of the formation of the criminal legal norm on responsibility for abuse of office in the criminal law of Russia since the XIV century. The article analyzes the norms on abuse of office from the monuments of ancient Russian law to the modern criminal code. The article examines the types of punishments imposed for abuse of office in different periods of the development of criminal law.*

***Ключевые слова:** уголовное наказание, история, история нормы права, уголовная ответственность, злоупотребление должностными полномочиями.*

***Keywords:** history, history of the rule of law, criminal liability, abuse of office, criminal punishment.*

За злоупотребление властью на Руси карали с давних времен. Первое упоминание об ответственности за должностные преступления относится к XIV столетию и содержится в статье 3 Псковской судной грамоты [1, с. 423] (1397-1467 гг.): «Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству...». Псковская судная грамота запрещала должностным лицам при отправлении своих полномочий руководствоваться личными мотивами. Однако подобные нормы-запреты не содержали санкций, то есть субъект преступления не нес ответственность за свое деяние.

Дальнейшее развитие норма об ответственности за злоупотребление полномочиями получила в Судебниках 1497 и 1550 годов. В Судебнике 1497 года [2, с. 520] устанавливалась ответственность за совершение преступлений против правосудия. Посвященная неправомерному суду статья 19 Судебника 1497 года излагалась неясно и не отвечала на вопрос о том, какое именно неправоудие – умышленное или нет – имелось законодателем в виду. Его правовые последствия заключались в том, что вынесенный не «по суду» приговор аннулировался, стороны приводились в первоначальное положение, а истцу предоставлялось право пересмотра дела. Интересно то, что судья, вынесший неправоудное решение, ответственности не подлежал [3, с. 17].

В Судебнике [4] 1550 года получили развитие отдельные виды преступлений против государственной власти и государственного управления, разнообразились виды наказаний за них. Например, статья 4 устанавливала тюремное заключение за взятку («посул»), статья 28 устанавливала наказание в виде битья кнутом за приписки «от своей руки» в судебных документах (делах).

Соборное уложение, принятое в 1649 году, [5] содержало значительное количество норм об ответственности государственных служащих за их недобросовестную служебную деятельность, которая приносила государству убытки. Статья 150 устанавливала штраф за «продажи», совершенные

государственными служащими (например, воеводами, дьяками и приказными людьми), «будучи у государевых дел». Уложение за некоторые преступления предписывало наказывать телесно, в частности, ударами плетью или отсечением руки. Глава седьмая содержала нормы о запрете «отнимать хлебные запасы насильством, или иные убытки делать». В случае допущения убытков служащему надлежало возместить причиненные убытки в двойном размере.

8 апреля 1782 года императрицей Екатериной Второй был принят Устав благочиния. В нем должностные преступления подразделялись на несколько видов: злоупотребление должностью, неисполнение должности, упущение должности. Наказывали за должностные преступления штрафом, «стыдом или бесславием», обязанием скрываться и т.д.

Последующее развитие норма об ответственности за злоупотребление должностными полномочиями получила в XIX веке. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, принятое в период правления Николая Первого, стало следующим нормативным актом в сфере уголовного права. Уложение введено в действие с 1 мая 1846 года.

Этот документ следует считать первым уголовным систематизированным актом Российской империи, документом специального регулирования. Действовавшие ранее нормативные правовые акты были не систематизированы, отличались казуистичностью, их нормы регулировали различные сферы жизни общества. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных являлось первым кодифицированным источником российского уголовного права.

Разделы Уложения содержали описание деяний, свершенных против интересов государства, порядка управления, службы, постановлений о повинностях, государственного имущества и дохода в казну, православной веры, благоустройства общественного порядка и благочиния, прав частной собственности и т.д. В Уложении были систематизированы преступления, проступки и соответствующие им наказания по отдельным категориям,



впервые появилось деление вины на степени, были описаны стадии совершения преступления, регламентировалось несколько форм соучастия. [6]

Уголовное уложение 1903 года является последним по времени принятия законодательным актом Российской империи в области уголовного права. В его содержании, истории создания и судьбе отчетливо отразились как особенности последних десятилетий существования Российской империи в целом, так и организации законотворческой деятельности в это время, характеризовавшейся бюрократией и опиравшейся на научные достижения.

В Уголовном уложении введено понятие «злоупотребление доверием», что является прообразом современной уголовно-правовой нормы о злоупотреблении должностными полномочиями.

В общем виде понятие злоупотребления доверием сформулировано в статье 577 Уголовного Уложения [7, с. 184]: это противозаконное, умышленное причинение имущественного вреда лицом, которое в силу доверенности или иного законного полномочия обязано было ограждать нарушенные имущественные интересы и печься о них. Имущественный вред причиняется в результате превратного использования лицом предоставленного ему полномочия по имуществу. Необходимо отметить, что вред не просто причиняется лицом, наделённым определёнными полномочиями, а является результатом действий, вытекающих из данного ему полномочия и явно не соответствующих их цели [8].

С периода 1917 и до 1922 года правовые достижения императорской России перестали действовать, источниками уголовного законодательства являлись декреты и обращения к населению, разного рода постановления и инструкции социалистической власти. В них содержались отдельные виды должностных преступлений, но конкретизированы они не были.

Социалистическое уголовное законодательство уделяло серьезнейшее внимание борьбе с должностными преступлениями с самого начала своего существования по причине того, что в результате совершения должностных преступлений подрывается авторитет и иные интересы государственной

власти; нарушается деятельность государственных органов; ущемляются права и законные интересы граждан либо организаций, а также интересы всего общества и государства [9, с. 179-182]. Ввиду совершения такого рода преступлений происходит нарушение морально-нравственных норм, которые оказывают мощное определяющее влияние на поведение и мысли людей [10, с. 174-178]. В статье 4 Декрета [11, с. 889] от 30 ноября 1918 года указывалось на то, что должностные преступления рассматривал Революционный Трибунал, так как необходимо было обеспечивать законность и правопорядок среди должностных лиц, представителей социалистического государства.

В Инструкции [12, с. 170] Народного комиссариата юстиции от 19 декабря 1917 года злоупотребление полномочиями совершалось в следующих видах: злоупотребление полномочиями лицами, которые пользовались общественным или административным положением; преступления против народа, совершаемые путем использования печати; злоупотребление властью, представленной революционным народом [13, с. 198]. Таким образом, злоупотребление полномочиями дифференцировалось на отдельные виды преступлений.

Существовал еще один документ, содержащий в себе нормы о злоупотреблении полномочиями. Циркуляр [14, с. 533] Кассационного отдела ВЦИК от 6 октября 1918 года, являвшийся обобщением уголовного законодательства за год существования советской власти, определял преступления по должности как использование своего общественного или административного положения путем злоупотребления властью, предоставленной революционным народом. В Циркуляре также упоминалось о преступлениях, совершенных такими специальными субъектами, как железнодорожники, милиционеры, военнослужащие [13, с. 198].

Таким образом, в 1918 году социалистическое уголовное законодательство определяло понятие «должностного преступления» и его виды, различные меры ответственности за каждое преступление.

Особое место среди документов, затрагивающих ответственность за злоупотребление полномочиями, занимает Декрет Совета Народных Комиссаров от 16 августа 1918 года «О борьбе со взяточничеством» [15, с. 421]. В соответствии с данным Декретом за получением взятки должностным лицом следовало наказание в виде лишения свободы и принудительных работ. В Декрете содержался перечень отягчающих обстоятельств: особые полномочия служащего, нарушение служащим своих обязанностей и вымогательство взятки. Был введен институт соучастия. Соучастие трактовалось как получение взятки за выполнение действий, входящих в круг обязанностей должностного лица, или за содействие совместно с лицами другого ведомства злоупотреблению полномочиями и другим должностным преступлениям.

12 декабря 1919 года Народный комиссариат юстиции РСФСР принял Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, в которых обобщалась сложившаяся судебная практика и практика трибуналов. В Началах не регламентировались формы вины, необходимая оборона и крайняя необходимость. На меру наказания влияли социальная принадлежность преступника (принадлежащий к имущему классу или неимущий) и социальная направленность деяния (в интересах угнетающего класса). К смягчающим обстоятельствам относились: принадлежность к неимущему классу, состояние голода, нужды, невежество, несознательность.

Декрет ВЦИК и СНК от 1 июня 1921 года [16, с. 262] посвящен борьбе с хищениями складского государственного имущества и подобными должностными преступлениями. Под злоупотреблением полномочиями понималось, прежде всего, использование своего служебного, административного положения должностным лицом различными способами для достижения своих личных целей. Злоупотребление полномочиями в 1917—1921 годы могло совершаться в различных сферах: в продовольственной, сельскохозяйственной, общественной, обслуживающей, государственной, информационной и имущественной.

Субъектом преступления являлось вообще любое лицо, совершающие какие-либо преступные деяния с использованием в каком-либо отношении своего положения на советской службе, что было шире понятия должностного лица [17, с. 224-230]. Обвиняемыми в должностных преступлениях часто являлись граждане, не имеющие отношения к государственной службе.

Таким образом, в данный период были заложены основы уголовного законодательства в сфере борьбы с должностной преступностью. Вследствие большого объема нормативных документов правоприменителю было сложно ориентироваться в законодательстве. Октябрьская революция подтолкнула законодателя к развитию уголовного права в данную эпоху, к решению проблем, связанных с гражданской войной. Требовалась новая, более современная законодательная база для борьбы с должностной и коррупционной преступностью [13, с. 199-200].

Требовалось объединение, упорядочение и систематизация многочисленных нормативных актов. Наконец, в 1922 году был принят Уголовный кодекс РСФСР [18, с. 153]. В Кодексе вторая глава была полностью посвящена должностным преступлениям. Под злоупотреблением властью понималось совершение должностным лицом действий, которые оно могло совершить благодаря своему служебному положению и которые повлекли за собой нарушение правильной работы учреждения, предприятия или общественного порядка.

После принятия Кодекса продолжало меняться законодательство. В 1923 году Постановлением ВЦИК РСФСР [19, с. 479] были уточнены некоторые признаки составов преступлений, последствия злоупотребления властью. Также было указано, что уголовная ответственность наступает лишь при условии совершения преступных действий систематически или из соображений корыстной или иной личной заинтересованности, либо при причинении особо тяжких преступлений.

Кодекс содержал понятие дискредитирования власти. Это совершение должностным лицом действий, хотя и не связанных с его служебными

обязанностями, но явно подрывающих в глазах трудящихся достоинство и авторитет органов власти.

С принятием Уголовного кодекса РСФСР [20, с. 600] 1926 года был расширен круг субъектов должностных преступлений.

Согласно Уголовному кодексу РСФСР [21, с. 591] 1960 года понятие злоупотребления властью или служебным положением охватывало умышленное использование должностным лицом своего служебного положения вопреки интересам службы, если оно совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и причинило существенный вред государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и интересам граждан. Это определение закреплялось в статье 170 Кодекса. В Кодексе давалось определение понятия должностного лица. Квалифицированный состав представлял собой ответственность за преступление при наличии тяжких последствий.

Действующий в настоящее время Уголовный кодекс Российской Федерации принят в 1996 году. В статье 285 УК РФ закреплено понятие злоупотребления должностными полномочиями, установлены меры ответственности за совершение преступления лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления (квалифицированный состав), а также в случае наступления тяжких последствий (особо квалифицированный состав).

Итак, в данной статье была рассмотрена история становления уголовно-правовой нормы об ответственности за злоупотребление должностными полномочиями. Проанализировав памятники русского права, законодательство социалистического и советского периодов, а также современное законодательство, можно сделать несколько выводов.

Во-первых, злоупотребление полномочиями, как и другие нарушения в работе государственного аппарата, существовали очень давно, а именно – со времен основания государства. Они были своеобразной коррозией в

полноценном развитии государства, разлагая единство государственной власти и порождая недоверие к власти со стороны народа.

Во-вторых, в ходе исторического развития уголовное законодательство и институты уголовного права изменялись, дополнялись и совершенствовались, благодаря чему до настоящего времени дошло четкое понятие должностного лица, злоупотребления полномочиями, их признаки и т.д. [13, с. 201-202].

В - третьих, законодательство в области злоупотребления должностными полномочиями развивалось определенными скачками. Законодатель приоритетным направлением ставил защиту интересов государства, службы, нормального функционирования властных структур и должностных лиц, а затем – защиту законных прав и интересов людей.

### Литература

1. Псковская Судная грамота // Российское законодательство X-XX веков. Т.1: Законодательство Древней Руси. М., 1984. С. 423.
2. Судебник 1497 года // Российское законодательство X-XX веков. Т.2: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985. С. 520.
3. Рожнов А. А. Уголовное право Московского государства: XIV-XVII вв. Ульяновск, 2007. С. 17.
4. Судебник 1550 года. — В кн.: Судебники XV— XVI вв. М.—Л., 1952.
5. Соборное уложение 1649 года: сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/1649/21.htm> (дата обращения: 15.06.2021).
6. Скреля К.Ю. Из истории законодательной мысли – Анализ «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» от 1845 года // Научный вестник Крыма, № 3 (21). 2019.

7. Уголовное уложение, высочайше утверждённое 22.03.1903 г., с очерком существенных отличий его от действующего уложения. — М., 1903. С.184.

8. Хорава А.М. Злоупотребление доверием по Уголовному уложению 1903 года // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. № 2. 2006.

9. Барун Д.В. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы // Труды Тамбовского филиала Московского университета МВД России за 2007 год. Изд-во Першина Р.В., 2008. С.179—182.

10. Осокин Р.Б. Общественная нравственность: опыт теоретико-инструментального анализа // Образование. Наука. Научные кадры. 2013. № 7. С. 74—78.

11. О Народном Суде Российской Социалистической Федеративной Республики (Положение): Декрет от 30 ноября 1918 г. (утратил силу) // Сборник Указов РСФСР. - 1919. - № 85. - Ст. 889.

12. Инструкция НКЮ РСФСР от 19 декабря 1917 г. «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения его заседаний» (утратил силу) // СУ РСФСР. 1917. № 12. Ст. 170.

13. Подковыров Е.А. Развитие советского уголовного законодательства об ответственности за злоупотребление полномочиями // Вестник экономической безопасности. 2016. № 2. С. 198.

14. Циркуляр Кассационного отдела ВЦИК от 6 октября 1918 г. (утратил силу) // СУ РСФСР. 1918. № 44. Ст. 533.

15. О борьбе со взяточничеством: декрет СНК РСФСР от 16 августа 1921 г. (утратил силу) // СУ РСФСР. 1921. № 60, ст. 421.

16. О мерах борьбы с хищениями из государственных складов, и должностными преступлениями, способствующими хищениям: декрет ВЦИК,

СНК РСФСР от 1 июня 1921 г. (утратил силу) // СУ РСФСР. 1921.№ 49, ст. 262.

17. Герцензон А.А. и др. История советского уголовного права. М.: Юрид. изд-во Мин-ва юстиции СССР. 1947. С. 224-230.

18. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.(утратил силу)// СУ РСФСР. 1922. № 15, ст. 153.

19. Постановление ВЦИК РСФСР от 10 июля 1923 г. «Об изменениях и дополнениях Уголовного Кодекса РСФСР» (утратил силу) // СУ РСФСР. 1923. № 48. Ст. 479.

20. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. (утратил силу) // СУ РСФСР. 1926. № 80, ст. 600.

21. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. (утратил силу) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40, ст. 591.



**К ПРОБЛЕМЕ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ  
TO THE PROBLEM OF TRANSLATION OF TECHNICAL TERMINOLOGY**

**УДК 811.1/.2**

**Андронникова Анна Вадимовна,**

*магистрант 2 курса,*

*факультет «Лингвистики и педагогики»*

*«Московская Международная Академия»*

*Россия, г. Москва*

**Аннотация:** Данная статья посвящена такому объекту лингвистического исследования как техническая терминология. Огромное влияние на систему терминологии в первую очередь оказывает быстрое развитие науки, техники и информационных технологий. Появление новых научных дисциплин, и как следствие, пополнение научно-технических текстов новой лексикой может вызвать трудности при переводе, что свидетельствует об актуальности темы. Однако перед тем как приступить к проблеме особенностей перевода трансформаций технических терминов, следует рассмотреть и проанализировать уже существующие работы зарубежных и отечественных ученых и лингвистов, чьим объектом исследования выступала терминология-это и будет являться целью данной статьи. Основное внимание здесь уделяется рассмотрению стратегий перевода научных терминов, предложенных П.Ньюмарком, а также анализируются методом сопоставительного анализа некоторые приемы интерпретации терминов при переводе, что является заложением основ для дальнейшего исследования технической лексики.

**Annotation:** This article is devoted to such an object of linguistic research as technical terminology. The rapid development of science, technology and information technology has a huge impact on the terminology system. The

*emergence of new scientific disciplines, and as a result, the replenishment of scientific and technical texts with new vocabulary can cause difficulties in translation, which indicates the relevance of the topic. However, before proceeding with the problem of the peculiarities of the translation of transformations of technical terms, one should consider and analyze the already existing works of foreign and domestic scientists and linguists, whose object of research was the terminology, and this is the purpose of this article. The main attention here is paid to the consideration of the strategies for translating scientific terms proposed by P. Newmark, and also some methods of interpreting terms in translation are analyzed by the method of comparative analysis, which is the laying of the foundations for further research of technical vocabulary.*

**Ключевые слова:** *научно-технический перевод; семантический перевод; коммуникативный перевод; транслитерация; транскрипция; калькирование; эквивалентная терминология.*

**Keywords:** *scientific and technical translation; semantic translation; communicative translation; transliteration; transcription; calque; equivalent terminology.*

Система терминологии в эпоху глобализации используемая в научно-технической литературе очень динамична. Она продолжает развиваться в связи с появлением новых научных дисциплин, и как следствие, появляются и новые научные термины. Сегодня научно - технический перевод является важным каналом обмена знаниями между специалистами разных стран; одним из наиболее востребованных на рынке перевода. Но перевод таких текстов имеет свои особенности и требования.

Многочисленные исследования на тему проблем технического перевода и поиска терминологических соответствий на протяжении нескольких лет обсуждались как отечественными, так и зарубежными теоретиками. Тем не менее, до сих пор не существует единого мнения, касательно места

терминологии в системе языка, о требованиях, которые нужно предъявлять к терминам, об их грамматической выраженности и прочее.

В связи с большой наполненностью научного изложения различной технической терминологией, вопрос о корректном переводе терминологических единиц встает на первое место и это не случайно. Именно лексический состав научно-технических текстов находится сейчас в стадии наиболее интенсивной эволюции. Для того, чтобы понять какие же именно проблемы возникают при переводе такого важного лексического элемента, как термин, в первую очередь необходимо дать его определение. В силу того, что изучению терминологии посвящено довольно много исследований, у термина имеется немало дефиниций, связано это с тем, что термин рассматривается как понятие многоаспектное, оперируя которым многие современные науки заостряют внимание на необходимых им атрибутах. Тем не менее, во всех этих определениях, прослеживается его связь с понятием. Под термином понимают слово (словосочетание), которое обозначает понятие специальной области знания или деятельности [1]. Согласно Реформатскому А.А: «термины — это слова специальные, ограниченные своим особым назначением; слова, стремящиеся быть однозначными как точное выражение понятий и название вещей» [7, с. 110]. Следовательно, на базе вышеизложенного, склонность термина к выражению конкретного научного понятия можно считать его доминирующим свойством: «для термина именуемое понятие одновременно и есть именуемый объект, т. е. доминирует связь «имя-понятие». По сути, научно-технические тексты содержат новейшую информацию о достижениях и открытиях в сфере науки и техники. В таких текстах нередко встречаются неологизмы - это новые слова, еще не зарегистрированные в словарях, или не зафиксированные словарями новые значения слов, уже существующих в языке. Для того, чтобы уяснить значение неологизма следует: узнать смысл слова из текста; поискать информацию в английских словарях и попробовать отыскать нужное слово в разделе «Новые слова»; попытаться выявить значение нового слова, опираясь на его структуру [5, с.53]. Тексты, с которыми

приходится сталкиваться переводчикам научно-технической литературы зачастую написаны специалистами и учеными и содержат новые явления лексики, ранее не представленные в лингвистических описаниях [2, с. 6]. И такие тексты являются реальностью сегодняшнего дня, требующей быстрого описания и осмысления.

Любая техническая отрасль требует глубоких знаний от переводчика. Переводя терминологию надлежит принимать во внимание контекст, поскольку большинство терминов многозначны, одни и те же термины могут употребляться с различным значением в разных сферах науки и техники либо в рамках одной области. Например, существительное под термином «offset» в контекстах по машиностроению будет переводиться как отверстие, в металлургической области – смещение (ответвление), в строительстве – отклонение (дислокация), обходное звено, в компьютеризированной технике – разрегулированность, нестыковка. Даже в рамках одной отрасли знаний обнаруживаются значительные смысловые расхождения терминов. В текстах по нефтехимии этот же термин истолковывается совсем не однозначно – дистанция, непродуктивная скважина, спускной желоб, вынос, коррекция, отвод, сейсмический снос. Следующий пример, термин «power», имеющий основное значение как «сила», «мощь». В экономических, социологических контекстах, данный термин будет означать власть, прерогатива, полномочие, привилегия, умение, способность, в математике – степень, порядок, в металлургии – склонность, в компьютерной технике – энергия, питание. [6, с.192]. Переводя терминологию необходимо не только знать язык исходного текста, но и ориентироваться в той области, перевод которой он собирается осуществить. Для осуществления грамотного научного перевода необходима гарантия точного понимания терминологии. Выбор эквивалентного научного термина на целевом языке также соответствует требованию точной передачи мыслей и идей. Следовательно, чтобы быть однозначной, необходимо тщательно выбирать терминологию. Ньюмарк [12, с. 153] предполагает, что проблема заключается в конфликте лояльности к исходному или целевому

языкам. Его метод семантического перевода пытается приблизиться к фонетической, морфологической и лексической структуре языка источника.

И хотя к настоящему моменту составлены некоторые пособия лексикографического типа, словари-справочники и словари-минимумы, которые являются попыткой отобрать, оформить и описать на двух языках общенаучную лексическую терминологию, однако они не решают всех проблем, возникающих при переводе терминологических наименований, как то: Краткий англо-русский технический словарь для чтения научно-технической литературы 2002;[4] или Словарь-минимум для перевода научно-технической литературы 1999 и другие [9]. Переводческие эквиваленты, включенные в эти достаточно обширные глоссарии (Кузьмин ок.30 000 терминов), могут помочь при переводе технической лексики, однако переводя чисто формально, взяв хороший глоссарий и находя в нем правильные термины, подставляя их в соответствии с грамматикой, можно сделать перевод, но корректным он не будет [2, с. 10].

Использовать эти пособия можно, читая специальную литературу, переводя несложные аутентичные тексты, а также использовать их в профессиональном переводе. Однако, гораздо более важным условием хорошего перевода является умение вникнуть в смысл текста, который будет переводиться. Хорошего словаря для этого недостаточно. Для более точной передачи смысла необходимо подобрать эквивалентную терминологию на ПЯ, которая лучше заимствованных слов. При отсутствии равнозначного эквивалента технического термина в языке перевода переводчикам следует обратиться к наиболее распространенным способам трансформации, которые будут рассмотрены далее.

Согласно теории перевода Питера Ньюмарка [11; 12] существуют два вида перевода; семантический и коммуникативный. Семантический перевод фокусируется на воспроизведении текстовых форм исходного языка на целевой язык, что отражает формальное соответствие между исходным текстом (Source Text) и целевым текстом (Target Text). Основное внимание

уделяется фонетической, морфологической и лексической структуре текста; форме и содержанию [11, с. 26-74]. Задача данного вида перевода как можно точнее выразить контекстуальное значение оригинала, передать смысл фразы и предложения (это может быть перефразирование или буквальное значение, в зависимости от того, к какой цели стремится переводчик).

Семантический перевод можно разделить на три уровня; транслитерация, транскрипция и калькирование. Семантический перевод на фонетическом уровне относится к транслитерации воспроизведению буквенного состава иностранного слова на языке перевода, например: *adapter* – адаптер, *monitor* – монитор, *terminal* – терминал. Транслитерация соответствует фонетическим правилам целевого языка. При транслитерации переводчики вносят некоторые фонетические и морфологические изменения в иностранный термин, чтобы не чересчур отрывать слово от его живой звучащей формы. Натурализация заимствованных слов означает добавление некоторых аффиксов к иностранным словам без изменения их корней, например: *programming* – программирование, *interpret* – интерпретировать, *compiler* – компилятор. Транслитерация часто используется в научном переводе. Плюсы этого метода в том, что при максимальной транслитерации, любой (даже компьютер) может реконструировать первоначальную форму слова по принципу кодирования/декодирования азбуки Морзе. Однако, использование транслитерации искажает звучание оригинала до неузнаваемости, безжалостно разрушает оригинальную фонетическую структуру слова.

Транскрипция (транскрибирование) в переводе – максимально приближенная передача звучания слова. Например: *file* – файл, *byte* – байт, *gadget* – гаджет. В случае перевода с ИЯ (исходного языка) на ПЯ (язык перевода), передача приближена настолько, насколько позволяет фонетика целевого языка. Стопроцентного сохранения оригинального звучания достичь невозможно из-за отсутствия определенных звуков в русском языке, например, таких как /r/ и /u:/. Можно сказать, что метод транскрипции будет

полезен в прямых межличностных отношениях, в повседневных, жизненных ситуациях, в то время как к транслитерации лучше прибегать в более интеллектуальных отношениях, регулируемых письменным переводом.

Семантический перевод на морфологическом уровне (калькирование), является довольно распространённым методом перевода терминов. Калькирование - формирование новых слов или выражений, полученных в результате копирования морфологической структуры или смысла иностранного слова, выражения [3]. Как указывает Л.С. Бархударов: «этот прием заключается в передаче безэквивалентной лексики исходного языка при помощи замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) их прямыми лексическими соответствиями в языке перевода» [1, с. 99].

Семантический перевод на уровне калькирования представляет собой слова, построенные по образцу соответствующих слов, заимствованных из иностранного языка, путем точного копирования их смысла средствами родного языка; с сохранением структуры исходного языка. Я.И. Рецкер подчеркивает, что: «перевод-калька обычно применяется при передаче значения сложных слов и терминов словосочетаний», обосновывая это подтверждение этому следующими примерами: *brain drain* – «утечка мозгов», *shadow government* – «теневое правительство» и некоторыми другими [8, с.31]. Кроме того наблюдается, и элементы целых смысловых групп могут быть подвергнуты калькированию, как например: *men of good will* – «люди доброй воли», *the line of least resistance* – «линия наименьшего сопротивления» и т.д. [8, с. 32]. Но калькирование - это не просто механическая операция, поскольку, пользуясь данным способом перевода, часто приходится прибегать к различным трансформациям. Примеры калькирования: а *cyberspace* – киберпространство, *database* - база данных, *computer literacy* – компьютерная грамотность [6, с.11].

Что касается коммуникативного перевода, то согласно Ньюмарку, он не соответствует тексту на исходном языке, и нацелен на то, чтобы читатели ПЯ

понимали мысли автора ИЯ. Эта стратегия перевода ставит целью облегчить процесс чтения для читателя ПЯ, «который не ожидает трудностей или неясностей и ожидает щедрого переноса посторонних элементов в свою культуру, а также в свой язык, где это необходимо» [12, с. 39]. Он должен подчеркивать силу, а не содержание сообщения. Коммуникативный перевод является более плавным, простым, ясным, более прямым, более традиционным, используя наиболее общеупотребительную лексику в сложных формулировках.

Ньюмарк утверждал, что подавляющее большинство текстов требует коммуникативного, а не смыслового перевода. Он предполагал, что для большинства нелитературных текстов, учебников, технических текстов, популярной художественной литературы, пропаганды следует применять коммуникативный подход, в то время как семантический лучше подходит для текстов, где особый язык автора так же важен, как содержание». Например, дословный перевод фразы «observe fuse sizes» будет звучать как: «соблюдайте размеры предохранителей». Тот, кто писал инструкцию подразумевал, что в случае перегорания предохранителя его необходимо заменить, а на его место вставить другой. И помимо этого необходимо, чтобы номинальный ток у него был точно такой же. Иначе если у предохранителя будет другой ток, он не защитит цепь от короткого замыкания и от перегрузки [10, с.9]. Для того, чтобы донести до читателя мысли автора, коммуникативный перевод будет выглядеть следующим образом: «перегоревший предохранитель замените новым, с такими же характеристиками», несмотря на отсутствие в исходном тексте таких слов, как «перегоревший, или характеристики». Кроме того, П. Ньюмарк считает, что в некоторых случаях коммуникативный перевод обязателен. Главное - это сохранность стилистических особенностей текста оригинала, во имя чего он отстаивает даже буквальный перевод. Он отстаивает его на том основании, что в любом переводе при условии соблюдения эквивалентного эффекта буквальный перевод, «слово в слово» - это не только



самый лучший, но и единственно правильный метод. В данном случае ненужные «синонимы», а тем более «парафразы» недопустимы [12, с. 140].

**Выводы.** Итак, выбор стратегии перевода и приемов интерпретации терминов при переводе будет зависеть, во-первых, от текста, с которым предстоит иметь дело переводчику и во-вторых, от цели перевода.

В случае, когда требуется более детальный перевод, и нужно передать все нюансы мысли, все особенности авторского стиля, однако перевод не готовится к изданию – достаточно применения семантического метода дословного перевода, без расшифровки, и с этой работой вполне может справиться переводчик-универсал, при наличии хороших технических словарей. Для текста, который готовится к изданию (печати) требуется высокое качество перевода, который возможен только при обладании узко-специальными знаниями. Зачастую, в качестве предварительного «чернового» варианта перевода проще воспользоваться семантическим способом, например, переводя отдельные лексические единицы, а затем постараться, как можно более понятно передать сообщения оригинала в привычной для реципиента форме. Кроме того, несмотря на то, что приемы интерпретации терминов, такие как транслитерация, транскрипция и калькирование являются довольно распространенными и успешно применяемыми в переводческой практике, они не решают всех вопросов, связанных с переводом терминологии.

Для осуществления эквивалентного перевода требуется большая подготовительная работа, связанная с уточнением терминологии той области исследуемого объекта или явления, в которой будет осуществляться перевод, что предполагает семантический анализ и творческий поиск для переводчика. А поскольку в эпоху научно-технического прогресса словари пополняются новыми понятиями, проблема перевода терминологии по-прежнему является одной из ключевых в исследовании научно-технических текстов.

## Список литературы:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода. М.: Международные отношения, 1975. 240 с.
2. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода: учеб. пособие. -М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005. - 216 с.
3. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. - М.: Эксмо, 2008. — 944 с.
4. Кузьмин Ю.А., Владимиров В.А., Гельман Я.Л. и др. Краткий англо-русский технический словарь. - М.: «ЧеРо»,2002. -416 с.
5. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2635-8. – Текст: электронный.
6. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / В. А. Радовель. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 219 с.: ил., портр., табл.; 21 см. - (Сам себе репетитор).; ISBN 978-5-222-19173-6
7. Реформатский, А. А. Введение в языковедение:учеб. для филол. фак. пед. ин-тов / А. А. Реформатский. —4-е изд-е, испр. и доп.—М.: Просвещение, 1967. —542 с.
8. Рецкер Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский язык / Я.И.Рецкер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 159 с.
9. Чепурная И.И. Словарь-минимум для перевода научно-технической литературы. -издание 2-е. - М.: МФТИ, 1999. -69 с.
10. Шалыт И.С. – директор компании Интент. Лекция от 26 сентября 2007 г. на практической конференции-семинаре «Современные системы автоматизации работы переводчика». Конференция организована группой

компаний «Либра» [Электронный ресурс].URL:  
<http://www.intent93.ru/useruploads/files/Lecture.pdf>

11. Newmark, Peter. 1991. About Translation: Multilingual Matter. Clevedon, Philadelphia, Adelaide: Multilingual Matters Ltd.

12. Newmark, Peter. 1988. Peter Newmark. A Textbook of Translation. Prentice Hall, London

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЛАСТЕРА В ОТРАСЛИ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**ECONOMIC ASSESSMENT OF THE EFFICIENCY OF THE CLUSTER'S  
FUNCTIONING IN THE CROP SECTOR**

**УДК 658.1**

***Антонидина Людмила Васильевна,***

*студент 2 курса магистратуры*

*финансово-экономический факультет*

*ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»*

***Пашина Любовь Леонидовна, доцент д, э, н.***

*ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»*

***Аннотация:** Формирование кластеров в регионах, способствует их общему экономическому развитию и более эффективной деятельности входящих в них предприятий. В агропромышленном комплексе взаимодействие предприятий происходит не столько на однородности специализации, а наоборот – на их различии. Растениеводства становится основой для производства кормов для животноводческих предприятий, а животноводство для перерабатывающих комплексов. От успешной экономической деятельности каждого предприятия зависит рост и развитие агропромышленных предприятий в регионе в целом.*

*В статье представлена методика оценки эффективности функционирования агропромышленного кластера, выделение его показателей, из общего объема агропромышленного производства в регионе и поэтапная оценка экономической эффективности деятельности предприятий, входящих в него, как единого целого.*

***Annotation:** The formation of clusters in the regions contributes to their general economic development and more efficient activities of their enterprises. In the agro-industrial complex, the interaction of enterprises takes place not so much*

*on the homogeneity of specialization, but on the contrary - on their differences. Crop production becomes the basis for the production of feed for livestock enterprises, and livestock for processing complexes. The growth and development of agro-industrial enterprises in the region as a whole depends on the successful economic activity of each enterprise.*

*The article presents a methodology for assessing the efficiency of the functioning of the agro-industrial cluster, the allocation of its indicators from the total volume of agro-industrial production in the region and a step-by-step assessment of the economic efficiency of the activities of enterprises included in it as a whole.*

**Ключевые слова:** *Агропромышленный комплекс, кластер, эффективность, функционирование, анализ, оценка, предприятия, объединения, отрасль деятельность, сельскохозяйственная продукция, фонды.*

**Keywords:** *Agro-industrial complex, cluster, efficiency, functioning, analysis, assessment, enterprises, associations, industry, agricultural products, funds.*

При формировании обобщенных показателей эффективности кластеров агропромышленного комплекса, в общей системе, следует обратить внимание на существующую методику оценки эффективности кластеров в целом. Она применима и в данной отрасли. Следовательно, что бы составить обобщенные показатели, необходимо оценивать деятельность предприятий по целевым показателям суммируя их по каждому агропромышленному предприятию, входящему в данный кластер.

После включения каждого хозяйствующего субъекта, исследуемого кластера, органами статистики, в отчетность, в соответствии с методикой учета для данной отрасли, следует рассчитать необходимые коэффициенты эффективности их деятельности по суммарным показателям.

В ходе оценки эффективности деятельности агропромышленного кластера выбранного региона, можно исследовать различные показатели его

деятельности, как и для любого отдельного предприятия: рентабельность, ликвидность, финансовую устойчивость, деловую активность, эффективность использования фондов и т.д. [1].

Размеры кластера, так же, как и размеры деятельности отдельного предприятия, могут быть оценены по ряду комплексных показателей: объем выпуска продукции, выручка, прибыль, численность персонала и т.д. Выделяют наиболее удобные для оценки:

К – численность занятых работников данного кластера в общей доле отрасли;

К2 – суммарная стоимость основных фондов предприятий, входящих в данный кластер в общей доле основных фондов агропромышленного комплекса;

К3 – суммарная доля продукции, выпущенной предприятиями, входящими в анализируемый кластер в общей доле выпуска продукции агропромышленного комплекса РФ;

К4 – данный показатель учитывает долю предприятий, входящих в исследуемый кластер в общей численности предприятий агропромышленного комплекса;

К5 – показатель рассчитывается в процентах и учитывает долю инвестиций в основные фонды, при этом сумма инвестиций, предприятий анализируемого кластера выделяется из суммы всех инвестиций агропромышленного комплекса.

Приведенные коэффициенты наиболее точно показывают размеры кластера, выбранного для экономического анализа. В данных категориях учтены все основные показатели для дальнейшего анализа труд и капитал – К, К2; К3 – отражает результаты труда – общий объем производимой в кластере продукции; К4 – характеризует численный объем кластера, по числу вошедших в него предприятий агропромышленного комплекса в целом; К 5 – отражение инвестиционного потенциала кластера. После расчетов данных показателей можно сделать вывод о его обновляемости и инвестиционной

привлекательности, а также продолжить расчеты экономической эффективности производственной деятельности в целом [2].

Все, приведенные выше показатели просты в использовании и предполагают однозначную оценку. Исключение составляет коэффициент К3, расчет которого может производиться не только по выпуску валовой продукции, но и по объему добавленной стоимости этой продукции. По нашему мнению, более эффективен в данном случае расчет по добавленной стоимости, т.к. он так же характеризует ее качество. При большом объеме валового выпуска рентабельность производства может быть отрицательной, по причине превышения затрат на производство над рыночной ценой реализации данного вида продукции. Низкая рыночная стоимость продукции в следствии низкого спроса на продукцию кластера может быть обусловлена как низким качеством. Так же превышение затрат над ценой реализации может быть последствием неверного управления материальными активами, человеческими ресурсами, устаревшим оборудованием, которое не позволяет увеличить производительность и экономичность производственных процессов [5].

В научной литературе в разные периоды предлагаются системные подходы к нахождению интегрированного показателя. На данный момент в практике международного экономического анализа чаще всего используется формула:

$$K = (K_1 + K_2 + K_3 : 3) 100\%. (1)$$

Динамика показателя К – усредненной доли агропромышленного кластера в общем объеме сельскохозяйственной отрасли, показывает развитие выбранного кластера в течении выбранного промежутка времени. Расчёт показателя динамики производится по общепринятым принципам математической статистики:

$$K_2 : K_1 \times 100, (2)$$

При этом  $K_1$  и  $K_2$  – это начало и конец анализируемого периода, за который определяется рост или снижение комплексного показателя.

Таким образом, оценка эффективности деятельности агропромышленных кластеров по приведенной выше методике позволяет не только получить долевое соотношение размера кластера в общем объеме агропромышленного производства, но и повысить эффективность экономического менеджмента в исследуемом кластере. Несмотря на некоторую субъективность всех рейтинговых оценок, они могут служить серьезным подспорьем при решении проблемы повышения эффективности менеджмента в сельскохозяйственной отрасли.

Учитывая, что основным критерием успешности функционирования любого хозяйствующего субъекта является его финансовая состоятельность, кластер также подпадает под этот критерий. И хотя финансовые аспекты в деятельности агропромышленного кластера не всегда играют определяющую роль, их учет все же совершенно необходим. Для сводной оценки среди всех финансовых показателей агропромышленного кластера, если опираться на существующие методики, доминирует все-таки показатель прибыльности или рентабельности. Это связано с тем, что сам факт убыточности или, наоборот, безубыточности работы агропромышленного кластера имеет основополагающее значение для бюджета страны.

### **Литература**

1. Виссема Ханс. Стратегический менеджмент: пер. с англ. / под ред. Ю. Джарова, Р.М. Нуреева. М.: Фин-пресс, 2000. С. 24.
2. Коуз Р.Г. «Природа фирмы»: влияние // Природа фирмы: пер. с англ. / под ред. О.И. Уильямсона и С.Дж. Уинтера. М.: Дело, 2001. С. 98.
3. Chandler A.D. Strategy and Structure: Chapters in the History of American Enterprise. Cambridge, MA: MIT Press, 1962.
4. Ansoff H.I. Corporate Strategy: An Analytical Approach to Business Policy for Growth and Expansion. N.Y.: McGraw-Hill Book Co., 1965.
5. Тюкавкин И.Н. Модель подсистемы информационного обеспечения процесса развития региона // Вестник Самарского государственного



университета. 2021. № 10(91).

6. Асаул А.Н., Иванов С.Н. Современные проблемы и тенденции формирования системы управления региональным инвестиционно-строительным комплексом // Науч. тр. межд. акад. менеджмента. 2020. Вып. 3. С. 33.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И  
СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF SMALL  
AND MEDIUM BUSINESSES**

**УДК 334.7**

*Арутюнян Елизавета Александровна*

*магистр*

*2 курс, факультет «Экономика»*

*Краснодарский кооперативный институт*

*Россия, г. Краснодар*

***Аннотация:** Статья посвящена основным понятиям малого и среднего бизнеса. Определена роль малого и среднего бизнеса для экономики Российской Федерации. В статье рассматриваются понятия инноваций и современных инновационных технологий в сфере малого и среднего бизнеса. Ключевым фактором, определяющим конкурентоспособность страны на мировой арене, является степень инновационности экономики, в конкретном примере в малом и среднем бизнесе. Рассмотрены основные законодательные акты, регулирующие сферу малого и среднего бизнеса, инновационного развития Российской Федерации. Предложены основные инновационные технологии в развитии малого и среднего бизнеса.*

***Annotation:** The article is devoted to the basic concepts of small and medium-sized businesses. The role of small and medium-sized businesses for the economy of the Russian Federation is determined. The article discusses the concepts of innovation and modern innovative technologies in the field of small and medium-sized businesses. The key factor that determines the competitiveness of a country in the world arena is the degree of innovativeness of the economy, in a specific example, in small and medium-sized businesses. The main legislative acts regulating the sphere of small and medium business, innovative development of the Russian*

*Federation are considered. The main innovative technologies in the development of small and medium-sized businesses are proposed.*

**Ключевые слова:** *малый бизнес, средний бизнес, предпринимательство, инновационные технологии, экономика, инновации.*

**Keywords:** *small business, medium business, entrepreneurship, innovative technologies, economics, innovation.*

В настоящее время малый и средний бизнес является важным и необходимым сектором экономики в Российской Федерации. Малый и средний бизнес относится к системообразующей сфере экономики, которая формирует конкурентную среду нашего государства. Следует отметить, что роль малого и среднего бизнеса в рыночной экономике закономерна и объективна. При достаточном уровне развития указанного сектора малый и средний бизнес будет способствовать социальной, политической и экономической стабильности общества. Развитие малого и среднего предпринимательства оказывает значительное влияние на экономический рост страны, ускорение научно - технического прогресса, создание дополнительных рабочих мест и решает ряд других не менее важных проблем. Рассмотрев опыт зарубежных стран необходимо отметить объективную необходимость в экономике высокоразвитого и эффективного малого и среднего предпринимательского сектора.

Нами проведен анализ экономической литературы, который показал, что многие авторы научной литературы считают и отождествляют понятия предприниматель, малое и среднее предпринимательство, малый и средний бизнес [1, с. 108]. Обобщив мнения авторов можно отметить, что под термином малый и средний бизнес следует понимать такой бизнес, который осуществляется в малых и средних формах и опирается на предпринимательскую деятельность.

Под термином малое и среднее предпринимательство следует понимать такой сектор экономики, который способствует созданию материальных благ

при незначительном привлечении материальных, энергетических, природных ресурсов и полном использовании человеческого капитала. Рассмотрев позицию другого автора, следует заметить, что малое и среднее предпринимательство это сфера самореализации граждан в пределах установленных Конституцией Российской Федерации прав [2, с. 203].

Малый и средний бизнес — это предпринимательская деятельность, которая осуществляется субъектами рыночной экономики в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, и направленная на систематическое получение прибыли [3, с. 84].

Обобщая вышесказанное можно отметить, что малый и средний бизнес это такой сектор бизнеса, который во многом определяет темпы экономического роста, состояния занятости населения, структуру и качество валового национального продукта государства.

Малый и средний бизнес в экономике любой страны имеет большое значение в виду следующего:

- является неотъемлемой частью социально - экономической системы страны;
- обеспечивает стабильность рыночных отношений;
- обеспечивает высокую эффективность производства путем глубокой специализации и кооперации производства.

В Российской Федерации принят ряд нормативных и ненормативных правовых актов, которые напрямую регулируют сферу малого и среднего предпринимательства. Первым и основным документом, который рассмотрим далее, является - Федеральный Закон Российской Федерации № 209-ФЗ от 24.07. 2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Вышеуказанный закон регулирует отношения, которые возникают между юридическими лицами, физическими лицами, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

в сфере развития малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), определяет понятия субъектов МСП, инфраструктуры поддержки субъектов МСП, виды и формы такой поддержки [4].

В настоящее время ключевым фактором, определяющим конкурентоспособность страны на мировом рынке, является степень инновационности экономики.

Инновационное развитие Российской Федерации осуществляется через различные инициативы и проекты. Следует отметить, что в настоящее время действует Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который является основным и определяет цели, задачи, основные направления развития, модернизации и инновационного развития отечественной экономики.

Кроме вышеуказанного документа имеется ряд других таких как: «Основные направления деятельности Правительства на период до 2024 года», утвержденные Правительством Российской Федерации 29.09.2018 № 8028п-П13, Стратегия инновационного развития Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642.

В настоящее время поддержка малого и среднего бизнеса осуществляется различными путями и методами. Рассмотрим основные: стимулирование производства приоритетных видов продукции, предоставление налоговых льгот, дотаций, льготного кредитования, создание информационно-консультативных и научно-технических центров, а также ряд других.

Рассмотрим на примере Краснодарского края развитие малого и среднего бизнеса в сфере сельского хозяйства. В первую очередь надо отметить, что достижение высоких результатов инновационной деятельности

в сфере сельского хозяйства будет только в случае эффективного государственного регулирования определенных механизмов развития инновационных процессов.

Анализируя состояние и тенденции развития инновационной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса в сфере сельского хозяйства Краснодарского края можно отметить, что в настоящее время имеется актуальная проблема в части выработки системного механизма, обеспечивающего непрерывность инновационных воспроизводственных процессов всех хозяйствующих субъектов.

В сфере развития инновационных технологий главенствующая роль отводится человеческому капиталу. Ввиду указанного существует объективная необходимость и актуальность в создании грамотной и высококвалифицированной подготовки, и переподготовки специалистов. Необходимо чтобы уже на стадии обучения студенты, или если это переподготовка кадров, объективно оценивали свою значимость и ценность обучения для того чтобы эффективно воспроизводить задуманные идеи и внедрять инновационные технологии.

Для реализации инновационного развития отрасли сельского хозяйства в Краснодарском крае необходимо сформировать новые институциональные возможности для стимулирования инновационной активности сельхоз товаропроизводителей путем:

- создания бизнес-инкубаторов и агротехнопарков, которые являются эффективными элементами инновационной инфраструктуры, которые способствуют развитию инновационной среды на основе развития малого и среднего предпринимательства и создания условий для активизации инновационного процесса;

- развития деятельности венчурных фондов, которые способны финансировать инновационные проекты малого и среднего предпринимательства.

Для обеспечения инновационного пути развития Краснодарского края приняты законы «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» и «О технопарках (агротехнопарках) Краснодарского края», в соответствии с которыми создание и развитие производственной инфраструктуры в виде сети агропромышленных и технологических парков определено одним из инвестиционных приоритетов АПК и средством повышения результативности сельскохозяйственных и перерабатывающих производств.

В соответствии с действующим законодательством агротехнопарк можно определить, как одну из форм территориальной интеграции науки и образования, финансово-кредитных и инвестиционных институциональных структур, а также бизнес-формирований.

Агротехнопарки, бизнес-инкубаторы, выступают действенными институциональными инструментами реализации инновационно-инвестиционной стратегии развития сельского хозяйства.

Агротехнопарки способствуют интеграции научного ядра, системы образования и производства в едином научно-производственном формировании на основе развития взаимовыгодных экономических, технологических, организационных и научных связей между субъектами сферы АПК, что направлено на улучшение материально-технической базы исследований, ускорение внедрения инновационных технологий.

Агротехнопарки позволяют решать одну из серьезных проблем в любой отрасли – это повышение удельного веса высоко конкурентной на рынке продукции.

Таким образом, активизация инновационной деятельности у предприятий малого и среднего бизнеса в сфере сельского хозяйства позволяет внедрить новые научно-технические достижения в производство и увеличить уровень производительности труда, обеспечить реальные доходы на душу населения.

Одним из способов стимулирования инновационной активности в сфере АПК может стать создание агротехнопарка. Реализация инновационных проектов на постоянной основе будет способствовать росту экономической эффективности и снижению рисков. Системный характер реализации инновационных проектов в агробизнесе будет способствовать увеличению числа рабочих мест.

### **Литература**

1. Горфингель В.Я., Поляк Г.Б., Предпринимательство. Учебник / Горфингель В.Я. – М.: Юнити-Дана, 2019 – 451 с.
2. Минчаков И. М. Основные задачи и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности // Вестник Тамбовского университета. Тамбов, 2021. – 418 с.
3. Рохчин В.Е., Филиппов А.И. Регулирование предпринимательской деятельности в России. СПб., ИСЭП РАН., 2019. – 204 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



**ГЕНЕЗИС ФОРМ ДЕНОТАТИВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В  
ТВОРЧЕСТВЕ К.Ш. КУЛИЕВА 60-Х ГОДОВ XX ВЕКА**  
GENESIS OF THE FORMS OF DENOTATIVE MODERNIZATION IN  
THE WORKS OF K.SH. KULIEVA 60S OF XX CENTURY

**УДК 82.09**

*Бауаев Казим Каллетович, доктор филологических наук,  
доцент кафедры «Русской и зарубежной литературы»  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
Россия, г. Нальчик*

***Аннотация:** Статья посвящена анализу форм эволюции балкарской поэзии в период 1960 годов. В ситуации, когда стремительно менялись образно-выразительное и концептуальные поля русской советской поэзии, национальная поэтическая традиция должна была адекватно реагировать - это касалось поэзии всех народов Северного Кавказа, но, в особенности – балкарской, прежде всего потому, что сензитивная доминанта этнического художественного мышления не позволяла произвести резкое расширение границ эстетического мира.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the forms of evolution of Balkar poetry in the 1960s. In a situation where the figurative and expressive and conceptual fields of Russian Soviet poetry were rapidly changing, the national poetic tradition had to react adequately - this concerned the poetry of all the peoples of the North Caucasus, but especially the Balkarian one, primarily because the sensitive dominant of ethnic artistic thinking was not allowed to make a sharp expansion of the boundaries of the aesthetic world.*

***Ключевые слова:** поэзия, образ, тематика, символика, традиция, фольклор, модернизация, соцреализм.*

***Key words:** poetry, image, theme, symbolism, tradition, folklore, modernization, socialist realism.*

Интерес К.Ш. Кулиева к денотативным единицам и общему строю лирического выражения, построенного на общих апелляциях к объектам без их детализации, был осознанным стремлением к формированию набора поэтических универсалий выраженной этнической принадлежности.

Мышление Кулиева было устремлено вовне границ субъективного и даже национального ощущения. С одной стороны, он всегда шёл к фиксации собственных переживаний путем проецирования их на объекты внешнего мира. С другой – сам характер его позиционирования в мире советской литературы 60-х годов способствовал тому, что К.Кулиев не мог оставаться сугубо национальным поэтом [1, с. 42]. Его судьба счастливым образом сложилась так, что практически на протяжении всей своей жизни уроженец В.Чегема ощущал себя не просто балкарцем, а скорее представителем всего народа, что сам неоднократно подчёркивал в разговорах с друзьями и коллегами [2, с. 212].

Вкупе эти две составляющие творческого «я» поэта обеспечили его особый и осознанный интерес к развитию обобщенно-понятийных лирических представлений. Поворот к ним был обусловлен не столько открывшейся и весьма относительной идеологической свободой текущего момента, сколько изменившимися границами эстетически осваиваемого пространства советской поэзии. Суть литературного процесса двух послевоенных десятилетий не исчерпывалась идеологическими планами, неоспоримой и очевидной была и другая его компонента, определение которой достаточно красноречиво: «Неиссякаемый поток ошеломляющей информации, касающейся... основ человеческого и вселенского бытия, не только приближает поэзию к границам собственно науки, но органически пронизывает её разнообразными научно-философскими идеями современного мирознания» [3, с. 184].

Для Кулиева, находившегося и, главное, ощущавшего себя на авансцене советской литературы, приоритетными становились поиски выхода на экзистенциальные темы и философские категории, не описываемые традиционными национальными сензитивами. Во-первых, он, вероятней

всего, остро ощущал потребность в новом изобразительном инструментарии – более широкого охвата окружающего и мобильного по сравнению с уже существовавшим. Во-вторых, этническое своеобразие балкарского поэтического слова должно было быть сохранено и в координатах заново выстраиваемых систем художественного отражения. Ведь специфичность этнических культур и словесных традиций теорией соцреализма допускалась именно в образной конкретике, в материализованных представлениях, порожденных рекреативной деятельностью, или в символике фольклорного происхождения, так сказать, освященными своей априорной принадлежностью к массовому народному сознанию» [4, с.49].

Однако понимание принципиальной ущербности концепта «новой исторической общности», равно как и преимущественного развития унифицированной и национально неидентифицируемой культуры уже пришло в общество, и это понимание в приложении к литературам народов СССР означало, что и на горизонтах обобщенных представлений своеобычность словесной традиции будет сохраняться. Чуть позже, уже в середине 70-х годов эта мысль была чётко выражена в целом ряде теоретических исследований. Для Ю.Андреева, одного из наиболее заметных представителей советской гуманитарной мысли, философско-понятийный аспект, выражавшийся одними и теми же понятиями, одними и теми же определениями у поэтов различных культур, всегда являлся свидетельством интернационального единства советской литературы, однако он однозначно констатировал этнические девиации в границах понятийного выражения [5, с. 63].

Очевидным было то, что перевод поэтического объекта из материализованной формы в денотативную по схеме, применявшейся другими балкарскими поэтами – то есть с использованием структур фольклорного происхождения – проблему оснащения балкарской поэтики в сфере новых тематических и мирозерцательных полей не решал. Этому препятствовала жесткость и малая мобильность семантики подобных структур; модель лирического переживания, разворачивавшаяся посредством подобных

единиц, как мы уже и говорили, сохраняла те группы смыслов, которые были свойственны поэтике «вещных» ощущений [6, с. 16].

Кулиев, прекрасно понимавший, либо чувствовавший интеграционную ограниченность пластической образности в координатах новой философской, мировоззренческой и идеологической среды преодолевал свой, так сказать, сензитивный барьер наиболее эргономичным способом. Ему, конечно же, были свойственны и фольклорные методы, когда с помощью антропоморфного описания конкретного объекта, последний безальтернативно представляется в виде условного символа:

Жаралы таш: «Манга да Къыйынды!» – деген кибик, Ахшамгъа да, тангнга утрам	Раненный камень: «И мне тяжело!» – как будто так говоря, да проходит (по своим) вечерам и утрам
Алай дей келген кибик. Кёрюндю... [7, с. 157].	Как будто он так говорит Показалось... [перевод автора].

Однако эволюционно-значимый сдвиг в денотативной модернизации материализованных представлений у Кулиева начинается с другой схемы. В её границах условно-обобщенная интерпретация конкретных объектов происходила в рамках рефренного представления последних – обычный для поэтических текстов результат использования повторов, отслеживаемый как в фольклоре, так и в авторских произведениях [8, с. 29]:

О, таула, сизни бийиклигигиз, агъаргъаныгъыз ахшам келгенде, кече арада, танг атханында!..	О, горы, ваша Высота, О, горы, ваша белизна, Когда приходит вечер, Посреди ночи, В наступлении утра!..
О, таула, сизден, Айырылырыкъ, сагъатым мени,	О горы, час, Когда я отделись от вас – Время мое,

къара сагъатым,

Мой чёрный час,

Ах, таула, таула [9, с. 167]!

Ах, горы, горы! [перевод автора].

Позиция рефрена «таула» («горы») в приведенных строках имеет особое значение. Первое представление объекта предполагает его описание в качестве реально наблюдаемого. Если читатель и не воспринимает «горы» в начальной строке в качестве обозначения уникальных, конкретных вершин, то они тем не менее, чётко вписываются в узнаваемый мнемо-паттерн, уточняемый в сознании реципиента вполне определенными идентификационными атрибутами. То есть – в сочетании с такими признаками, как «высота» и «белизна» – пусть даже несколько абстрактными, «горы» кулиевского стихотворения чётко ассоциируются с цепью Главного Кавказского хребта даже для человека, далёкого от знания местного рельефа. Для того же, кто более-менее сведущ в этом вопросе, речь может идти даже о точно локализованных пиках – абрис господствующих вершин Центрального Кавказа визуально вполне узнаваем. «Горы» во второй позиции – не более, чем вспомогательный элемент состояния лирического героя стихотворения («час, когда отделиюсь – мой чёрный час»). Третья ступень рефрена даёт нам простую дематериализованную номинацию объекта, обогащенную ассоциациями, сформированными в предыдущих семантических периодах текста. Де факто «горы» в третьей позиции – обобщающий ассоциативный апеллятив, актуализированный на понятийно-рациональных ярусах сознания читателя.

Повторная подача традиционного пластического образа с пошаговым изменением его семантики и сензитивного наполнения стала регулярным приемом К.Кулиева, с помощью которого он выстраивал обобщенно-условные поэтические фигуры и формировал новый для себя тип поэтического представления, который можно назвать денотативно-символическим. Рефрен Кулиева при этом может быть локальным, замкнутым в рамках отдельного стихотворения, но может также и циклизироваться, объединяя целые группы законченных автономных текстов, причём в каждом из них повтор в этом случае проходит дематериализацию с приданием ему той или иной

ассоциативики, а в контексте всего подобного цикла рефренный объект обрастает разнонаправленным ореолом культурных смыслов, в дальнейшем приобретающим устойчивость в контексте национальной поэтики в целом.

Именно подобные «глобальные» циклы повторов привели к появлению в балкарской словесной традиции самодостаточных в эстетическом и семантическом планах символических рядов – «снег», «птицы», «камень», «дождь», «ветер» и многое другое. Некоторые из них имеют неоспоримое родство с регулярной образностью поэзии последующих лет, приобретая иногда вид прямой переключки, например, мотив падающего снега с переводом описания динамического объекта в плоскость хронологических представлений видится сегодня практически обязательной темой для всех балкарских поэтов, переход же картины снегопада в *loci communes* балкарского поэтического мира начинался именно в 60-х:

Жауады къар тереклеге,	Снег падает на деревья,
Жауады къар.	Снег падает
Къар тумандан бийиклеге.	Сквозь снежный туман в
высоту,	
Къарайды тар.	Смотрит ущелье.
Жауады къар [9, с. 7] ...	Снег падает...

Сегодня трудно сказать, насколько зависимы были от творческой практики К.Кулиева представители шедших за ним поколений балкарских поэтов. Процесс дематериализации образных сензитивов наблюдается в текстах всех авторов, пришедших в национальную литературу в 60-х годах и, вполне вероятно, что это не было прямым подражанием творческим находкам Кулиева и непосредственным освоением именно его стиля [10, с. 45]. Речь может идти и о качественном скачке национального мышления в целом, скачке, объясняемом ростом эстетического сознания в контексте не только национальной, но и всей советской поэзии. Тем не менее, сформировавшиеся уже в первой половине 70-х годов XX века эволюционные направления, точкой инициации имели именно произведения К.Кулиева. В них впервые

наметились пути выхода из апперцептивных стандартов «вещного» поэтического выражения – неизменно емкого и суггестивно убедительного, но лишённого в культурной ситуации 60-х годов необходимой гибкости и коммутационного ресурса.

### Литература

1. Бауаев К. К. Апперцептивная специфика балкарской поэзии и ее истоки. Нальчик: ИПЦ КБГУ, 2016. 177 с.
2. Рассадин С.Б. Операция «Дружба народов», или добровольная ссылка поэта Кайсына Кулиева // Кайсын Кулиев: «Вечен тот, кто вечному внимал...». Нальчик: Эльбрус, 2014. С. 208-216.
3. Философская лирика (Л. Мартынов, А. Твардовский) // Русская советская литература 50-70-х годов. Под ред. Ковалёва В.А. М. Просвещение. 1981. С. 184.
4. Бауаев К.К. Апперцептивная специфика образного мышления К.Ш. Кулиева // Казанская наука. 2016. № 5. С. 48-50.
5. Андреев Ю.А. Наша жизнь, наша литература. Л.: Советский писатель. 1974. 288 с.
6. Бауаев К.К. Эволюционная специфика балкарской поэзии (Типологии апперцептивных версий): автореф. дисс. ... д-ра филол. наук. Махачкала, 2017. 22 с.
7. Байзуллаев А.Л. Скалы. Нальчик. Эльбрус. 1971. 164 с.
8. Толгуров Т.З. Рапсодический код // Тюркология (Баку). 1992. №1. С. 26-33.
9. Кулиев К. Вечер. Нальчик: Эльбрус, 1975. 187с.
10. Узденова Ф.Т., Кетенчиев М.Б. О принципах реализации образа в литературе карачаевцев и балкарцев: семиотика цветообозначений // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2020. № 5. С. 40-44.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ 11-12 ЛЕТ,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

**THE USE OF SIMULATORS AND DEVICES TO DEVELOP THE SPEED  
AND POWER QUALITIES OF 11–12-YEAR-OLD ATHLETICS PUPILS**

**УДК 796.4**

***Булатова Инна Олеговна***

*студент-магистрант*

*БГПУ*

*Россия, г. Благовещенск*

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме применения специальных устройств и тренажеров, как вспомогательных средств, способствующих развитию скоростно-силовых качеств школьников 11-12 лет, занимающихся легкой атлетикой.*

*Проблемы значимости развития скоростно-силовых навыков школьников, занимающихся легкой атлетикой, рассматривается автором данной статьи, как основа гармоничного развития физических качеств.*

*При ведении тренировочного процесса по легкой атлетике со школьниками, задействованы не все мышцы тела юных легкоатлетов. Автор предполагает, что изолированная нагрузка, с помощью тренажеров и специальных тренировочных устройств, на мышцы, малоподвижные при классических легкоатлетических упражнениях, позволят повысить общие скоростно-силовые показатели.*

***Annotation:** The article is devoted to the problem of the use of special devices and simulators as auxiliary means, contributing to the development of speed-strength qualities of schoolchildren of 11-12 years old, going in for track and field athletics.*



*The problems of the significance of the development of speed-strength skills of schoolchildren involved in track and field athletics are considered by the author of this article as the basis for the harmonious development of physical qualities.*

*When conducting the training process in athletics with schoolchildren, not all the muscles of the body of young athletes are involved. The author assumes that an isolated load, with the help of simulators and special training devices, on muscles that are inactive during classical athletics exercises, will increase the general speed-strength indicators.*

**Ключевые слова:** *Специальные тренажеры, тренировочные устройства, скоростно-силовые характеристики, легкая атлетика, педагогический эксперимент, тестирование, апробация.*

**Key words:** *Special simulators, training devices, speed-strength characteristics, athletics, pedagogical experiment, testing, approbation.*

Применение специальных тренажерных устройств в тренировке школьников, занимающихся легкой атлетикой, с каждым годом получает все большее распространение. Однако несмотря на то, что тренажерные устройства широко используются в скоростно-силовой подготовке легкоатлетов, многие методологические и методические вопросы, связанные с их применением, пока еще мало изучены [1, 2]. Не ясно, например, какова должна быть продолжительность выполнения упражнений общего и избирательного воздействий с различными отягощениями для развития скоростно-силовых качеств юных легкоатлетов, величина оптимальных отягощений, не установлено влияние отягощений на технику выполнения упражнений и т.д.

Для развития скоростно-силовых качеств юных бегунов на короткие дистанции специалистами рекомендуется довольно значительное количество средств [3]. Среди них упражнения на тренажерных устройствах занимают особое место, так как их использование позволяет выполнять работу в различных режимах, строго дозировать нагрузку, избирательно

воздействовать на отдельные группы мышц, в том числе на те, которые в процессе применения беговых средств имеют меньшую возможность для своего совершенствования [4, 5].

Для подтверждения эффективности использования тренажеров и специальных тренировочных устройств в процессе подготовки школьников, занимающихся легкой атлетикой, для увеличения скоростно-силовых показателей, автором статьи был проведен педагогический эксперимент.

Педагогический эксперимент был проведен в 4 этапа. Исследование проводилось в период с сентября по ноябрь 2018 года на базе МОАУ Константиновская СОШ № 1. В педагогическом эксперименте приняли участие 20 школьников. Для проведения сравнительных экспериментальных исследований были созданы контрольная и экспериментальная группы по 10 человек в каждой. Исходные показатели подготовленности юных легкоатлетов в контрольной и экспериментальной группах на начало исследования не имели существенных различий, что было подтверждено при помощи методов математической статистики.

Цель исследования – изучить эффективность использования тренажеров и специальных тренировочных устройств для развития физических качеств школьников, занимающихся легкой атлетикой и выявить наиболее эффективную методику их развития.

Были поставлены следующие задачи:

1) Определить уровень физической подготовленности школьников, занимающихся легкой атлетикой.

2) Выявить факторы, определяющие эффективность повышения скоростно-силовых характеристик школьников, занимающихся легкой атлетикой.

3) Разработать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей школьников, занимающихся легкой атлетикой и экспериментально обосновать его эффективность.

Первый этап исследований был посвящен анализу научно-методической литературы, практического опыта, сбору данных о физической подготовленности детей в возрасте 11-12 лет.

Второй этап – были подобраны идентичные по своему составу, физическому развитию две группы школьников (контрольная и экспериментальная) по 10 человек в возрасте 11-12 лет на среднем уровне физической подготовленности, разработка экспериментального комплекса для повышения эффективности развития общих скоростно-силовых характеристик в процессе внеурочных форм занятий с учащимися 11-12 лет, с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств.

На третьем этапе разработанный план был непосредственно реализован в ходе тренировочных процессов.

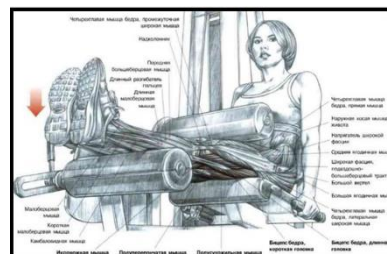
На четвертом этапе было произведено итоговое тестирование школьников, принявших участие в эксперименте. По результатам тестирования сделаны обобщающие выводы.

Для проведения занятий применены следующие тренажеры и специальные тренировочные устройства: представленные на рисунках 1-3.

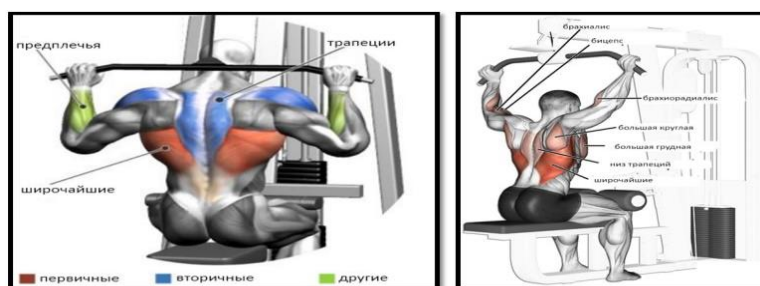
Для занятий с отягощением, махов и жимов от груди использовались гантели весом 1, 2, 3 кг, для усиления нагрузки при движении на беговой дорожке использовалась спортивный эластичный ремень.



**Рисунок 1. Римский стул**



**Рисунок 2. Тренажер для сгибания ног сидя**



**Рисунок 3. Универсальный тренажер для развития мышц спины и груди**

В процессе тренировки использовались упражнения для развития общих силовых способностей. Нагрузка в силовой подготовке постепенно возрастала как по объему (большее число повторений), так и по интенсивности (увеличение веса отягощений или быстроты, темпа выполнения упражнений).

**Таблица 1.**

**Показатели физической подготовленности учеников экспериментальной и контрольной групп, после проведения эксперимента**

Тест	ЭГ	КГ	t-критерий Стьюдента		p
			t <sub>эксп</sub>	t <sub>крит.</sub>	
Прыжок в длину с места (см)	190,90 ± 1,72	176,70 ± 4,2	3,13	2,101	<0,05
Бег 30 м., (сек)	5,00 ± 0,02	5,23 ± 0,02	8,64	2,101	<0,05
Бег 100 м., (сек)	36,33 ± 0,21	38,68 ± 0,25	7,03	2,101	<0,05
Тройной прыжок с места (см)	546,00 ± 4,49	497,20 ± 4,79	7,43	2,101	<0,05
Сед из положения лежа с согнутыми ногами за 30сек. (кол-во раз)	22,70 ± 0,39	20,00 ± 0,52	4,16	2,101	<0,05

Анализ результатов, зафиксированных после окончания педагогического эксперимента, показал, что в процессе занятий с использованием комплекса упражнений на специальных тренажерах и тренировочных устройствах в экспериментальной группе произошли значительные улучшения по сравнению с контрольной группой, где преимущественно использовалась стандартная подготовка.

Следует отметить значимое различие показателей между экспериментальной и контрольной группами в большинстве тестов. В среднем разница между результатами экспериментальной и контрольной групп в прыжке в длину с места составляет 17,6 см. Прирост результатов в беге на 100 м. в экспериментальной группе (-3,08 сек.), в контрольной – 0,78 сек. Прирост результатов в упражнении «сед из положения лежа с согнутыми ногами» учеников из экспериментальной группы почти в 2 раза больше чем в контрольной. Это дает основание предположить, что на высокую разницу между результатами оказало влияние упражнений с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств в экспериментальной группе.

Таким образом, педагогический эксперимент показал, что в экспериментальной группе с использованием в тренировочном процессе специальных тренажеров и тренировочных устройств достоверно увеличились результаты скоростно-силовых показателей школьников, занимающихся легкой атлетикой, по сравнению с контрольной группой, где большее внимание уделялось упражнениям по классической программе.

### **Литература**

1. Бурбан, Ф. Тренажер для спринтеров // Легкая атлетика. № 9. 2016. С. 16.
2. Бурлаков, О. Тренажер для спринтера // Легкая атлетика. №5-6. 2014. С. 28.
3. Андريس, Э.Р., Арзуманов, Г.Г, Годик, М.А. Выбор тренировочных средств в зависимости от структуры соревновательного упражнения. – ТиПФК, 2015, № 2.
4. Волков, Н.И. Тесты и критерии для оценки выносливости спортсменов: Учебное пособие. - М.: ФиС, 2018. – 221 с.
5. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: ФиС, 2015. – 136 с.

**ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
УСТРОЙСТВА, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ТРЕНИРОВОЧНОМ  
ПРОЦЕССЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ  
ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**  
SIMULATORS AND SPECIAL TRAINING DEVICES, THEIR USE IN THE  
TRAINING PROCESS FOR THE DEVELOPMENT OF SPEED AND POWER  
QUALITIES OF ATHLETICS PUPILS

**УДК 796.4**

***Булатова Инна Олеговна***

*студент-магистрант*

*БГПУ*

*Россия, г. Благовещенск*

***Аннотация:** Спорт не стоит на месте, он целенаправленно и планомерно развивается во всем своем многообразии, планки рекордов растут, и кажутся они фантастически высокими, но на данный момент предел еще не достигнут.*

*Технические средства в спорте – это устройства, системы, комплексы и аппаратура, применяемые для тренирующего воздействия на различные органы и системы организма, для обучения и совершенствования двигательных навыков, а также для получения информации в процессе учебно-тренировочных занятий с целью повышения их эффективности.*

*В данной статье автором предложена программа использования тренажеров и специальных тренировочных устройств, в процессе развития скоростно-силовых качеств школьников, занимающихся легкой атлетикой.*

***Annotation:** Sport does not stand still, it is purposefully and systematically developing in all its diversity, record bars are growing, and they seem fantastically high, but at the moment they will not reach the limit yet.*

*Technical means in sports are devices, systems, complexes and equipment used for training influence on various organs and systems of the body, for teaching*

*and improving motor skills, as well as for obtaining information in the process of educational and training sessions in order to increase their effectiveness.*

*In this article, the author proposes a program for using simulators and special training devices in the process of developing the speed-strength qualities of schoolchildren involved in athletics.*

**Ключевые слова:** *Легкая атлетика, тренажеры, специальные тренировочные устройства, тренировочный процесс, скоростно-силовые качества, педагогический эксперимент.*

**Key words:** *Track and field athletics, simulators, special training devices, training process, speed-strength qualities, pedagogical experiment.*

В результате теоретического анализа литературных источников, проведенного автором, было установлено, что использование тренажеров и специальных тренировочных устройств в процессе развития скоростно-силовых качеств школьников, занимающихся легкой атлетикой научно обосновано. Для развития скоростно-силовых качеств юных спортсменов, занимающихся легкой атлетикой, специалистами рекомендуется довольно значительное количество средств (А.Н. Макаров, П.З. Сирус, В.П. Теннов, 1990) [3]. Среди них упражнения на тренажерных устройствах занимают особое место, так как их использование позволяет выполнять работу в различных режимах, строго дозировать нагрузку, избирательно воздействовать на отдельные группы мышц, в том числе на те, которые в процессе применения беговых средств имеют меньшую возможность для своего совершенствования (В.Б. Зеличенко, В.Г. Никитушкин, В.П. Губа, 2005) [2, 2].

В соответствии с этим, основная цель проведенной нами экспериментальной работы заключается в совершенствовании тренировочного процесса, направленного на развитие скоростно-силовых характеристик школьников, занимающихся легкой атлетикой на начальном этапе тренировок [4, 5].

Для выявления эффективности использования тренажеров и специальных тренировочных устройств, определения прироста скоростно-силовых показателей нами был проведен педагогический эксперимент.

Исследование проводилось в период с сентября 2020 г. по май 2021 года на базе МОАУ Константиновская СОШ № 1. Целью эксперимента было проверка влияния разработанного нами комплекса упражнений, с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств на уровень физической подготовки у школьников 11-12 лет в школе 2020/2021 учебный год (9 месяцев).

В программа тренировочного процесса была построена следующим образом:

Первый этап исследований (с 9 по 15 сентября 2020 г.) был посвящен анализу научно-методической литературы, практического опыта, сбору данных о физической подготовленности детей в возрасте 11-12 лет.

В ходе реализации второго этапа (с 15 по 25 сентября 2020 г.) были подобраны идентичные по своему составу, физическому развитию две группы школьников (контрольная и экспериментальная) по 10 человек в возрасте 11-12 лет на среднем уровне физической подготовленности, разработка экспериментального комплекса для повышения эффективности развития общих скоростно-силовых характеристик в процессе внеурочных форм занятий, с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств производилась по следующему плану (см. табл. 1).



**Таблица 1. План уроков**

Содержание урока	№ урока																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17...
Контрольная группа																	
Общеразвивающие упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спец беговые упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теоретические знания			+			+			+			+			+		+
Экспериментальная группа																	
Специальный комплекс № I	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
Специальный комплекс № II				+				+				+				+	
Теоретические знания			+			+			+			+			+		+

Занятия контрольной группы построены в следующей последовательности: разминка, основной комплекс упражнений № I с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств.

Пример комплекса:

Разминка - занятие на эллипсе (темп средний или высокий) – 2-3 серий по 5-7 минут;

Основная часть - бег с утяжелением – 30 минут.

Заключительный блок: гиперестезия, движение вперед выпадами (15-20 шагов в каждую сторону) или на время 3-5 минут – 3 подхода, сгибание ног в тренажере для проработки бицепса бедра – 3 подхода по 10-12 повторений с подстройкой веса утяжеления по индивидуальным параметрам, разгибание ног в тренажере (для проработки трицепса бедра) – 3 подхода по 10-12 повторений с подстройкой веса утяжеления по индивидуальным параметрам, скручивание на римском стуле – 3 подхода по 10-15 раз.

Для проведения занятий применены следующие тренажеры и специальные тренировочные устройства:

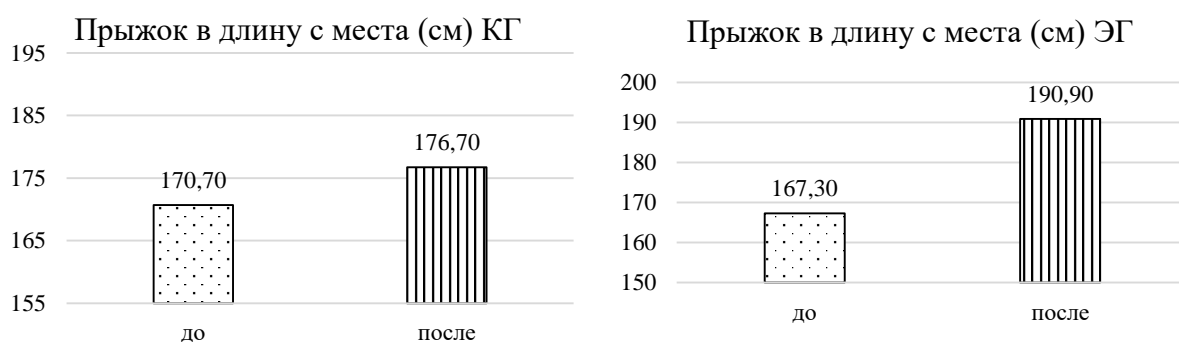
«Римский стул», Комплексный тренажер «Верхний блок», Комплексный тренажер «Вертикально-горизонтальная тяга», тренажер «Кроссовер». Для

занятий с отягощением, махов и жимов от груди использовались гантели весом 1, 2, 3 кг, для усиления нагрузки при движении на беговой дорожке использовалась спортивный эластичный ремень.

Третий этап – проведение педагогического эксперимента. Занятия в экспериментальной группе проводились по 90 – 120 мин. три раза в неделю по комплексу упражнений I группы (приложение В), и один раз в неделю с использованием комплекса упражнений II группы (приложение В), участники контрольной группы по стандартной программе подготовки школьников-легкоатлетов. Экспериментальная группа занималась по специально разработанному комплексу упражнений, а занимающиеся в контрольной группе занимались без использования тренажеров по общей подготовительной программе для школьников, занимающихся легкой атлетикой.

Четвертый этап – обработка результатов и оформление дипломной работы.

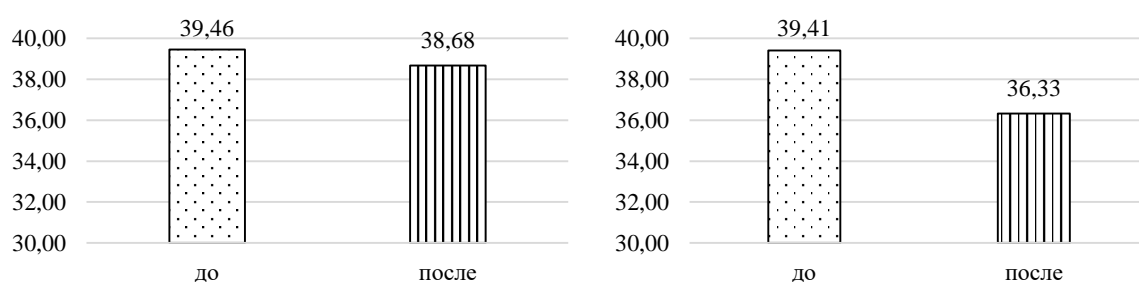
В начальной стадии эксперимента тестирование было проведено с целью определения фактических величин показателей и сравнения их по экспериментальной и контрольной группам. Результаты в контрольной и экспериментальной группах не имели статистически значимых различий. После проведения эксперимента было проведено повторное тестирование. Сравнительные результаты представлены на рисунках 1 – 5.



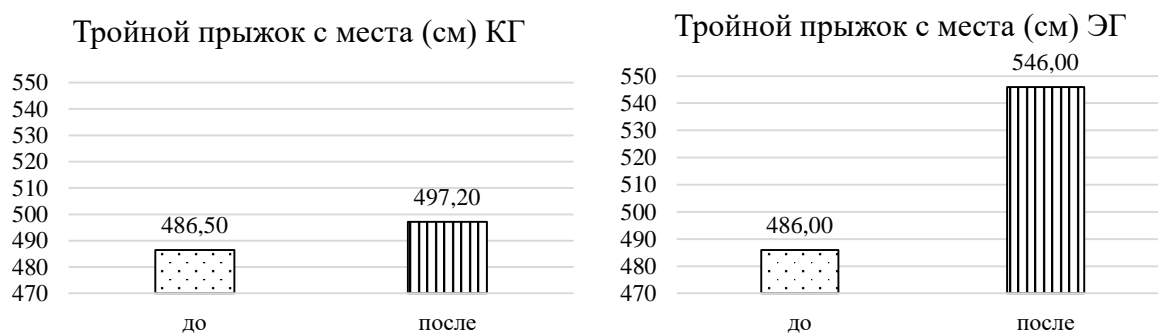
**Рисунок 1. Результаты теста «прыжок в длину с места» в контрольной и экспериментальной группах до и после проведения эксперимента, (см)**



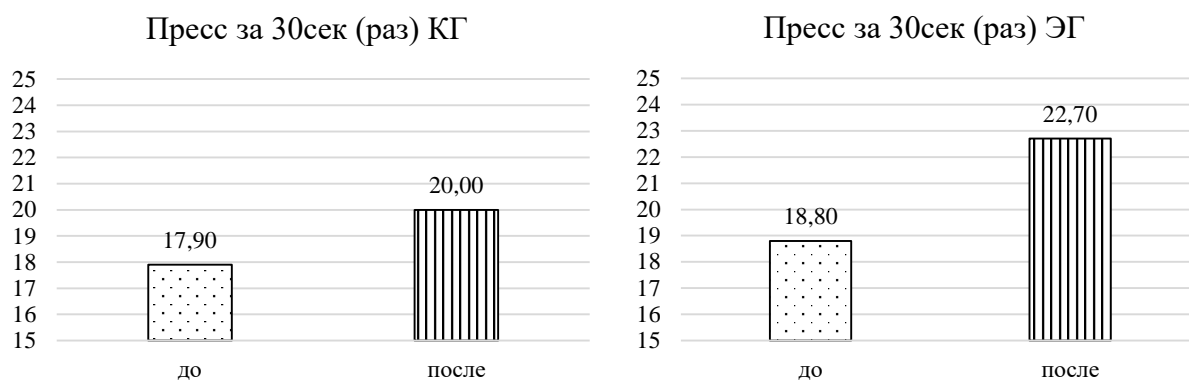
**Рисунок 2. Результаты теста «бег на 30 м» в контрольной и экспериментальной группах до и после проведения эксперимента, (с)**



**Рисунок 3. Результаты теста «бег на 100 м» в контрольной и экспериментальной группах до и после проведения эксперимента, (с)**



**Рисунок 4. Результаты теста «тройной прыжок с места» в контрольной и экспериментальной группах до и после проведения эксперимента, (см)**



**Рисунок 5. Результаты теста «сед из положения лежа с согнутыми ногами за 30 сек.» в контрольной и экспериментальной группах до и после проведения эксперимента, (количество раз)**

Анализируя полученные результаты педагогического эксперимента, следует отметить значимое различие показателей между экспериментальной и контрольной группами в большинстве тестов.

В среднем разница между результатами экспериментальной и контрольной групп в прыжке в длину с места составляет 17,6 см. Прирост результатов в беге на 100 м. в экспериментальной группе (-3,08 сек.), в контрольной – 0,78 сек.

Прирост результатов в упражнении «сед из положения лежа с согнутыми ногами» учеников из экспериментальной группы почти в 2 раза больше чем в контрольной. Это дает основание предположить, что на высокую разницу между результатами оказало влияние упражнений с использованием тренажеров и специальных тренировочных устройств в экспериментальной группе.

### Литература

1. Андрис, Э.Р., Арзуманов, Г.Г, Годик, М.А. Выбор тренировочных средств в зависимости от структуры соревновательного упражнения. – ТиПФК, 2015, № 2.
2. Бурбан, Ф. Тренажер для спринтеров // Легкая атлетика. № 9. 2016. С. 16.
3. Бурлаков, О. Тренажер для спринтера // Легкая атлетика. №5-6. 2014. С.

28.

4. Волков, Н.И. Тесты и критерии для оценки выносливости спортсменов: Учебное пособие. - М.: ФиС, 2018. – 221 с.
5. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: ФиС, 2015. – 136 с.

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
СИЛЫ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЯЖЁЛОЙ  
АТЛЕТИКОЙ**

**AUXILIARY EXERCISES AS A MEANS OF DEVELOPING THE STRENGTH  
OF TEENAGERS 14-15 YEARS OLD ENGAGED IN WEIGHTLIFTING**

**УДК 796.4**

*Зеев Евгений Михайлович,*

*студент-магистрант,*

*Благовещенского Государственного Педагогического Университета,*

*Россия, Амурская область, г. Благовещенск*

***Аннотация:** Благодаря возросшей популярности здорового образа жизни, все больше подростков выбирают для себя тяжелую атлетику, как одну из форм развития физической подготовленности, внешней привлекательности, за счет наращивания мышечной массы, гармоничного развития мышечного скелета.*

*Для подростков, принявших решение начать заниматься тяжелой атлетикой, автором данной статьи была разработана экспериментальная программа тренировочного процесса. Для ее реализации и проверки эффективности, проведен педагогический эксперимент. Результаты эксперимента зафиксированы и обработаны методами математической статистики, по полученным данным сделаны соответствующие выводы.*

***Annotation:** Due to the increased popularity of a healthy lifestyle, more and more teenagers are choosing weightlifting for themselves as one of the forms of physical fitness development, external attractiveness, due to the build-up of muscle mass, harmonious development of the muscular skeleton.*

*For teenagers who have decided to start weightlifting, the author of this article has developed an experimental program of the training process. To implement it and test its effectiveness, a pedagogical experiment was conducted. The results of the experiment were recorded and processed by methods of mathematical*

*statistics, according to the data obtained, the corresponding conclusions were drawn.*

**Ключевые слова:** *Физическая активность, тяжелая атлетика, спорт, мышечный скелет, силовые характеристики, педагогический эксперимент.*

**Key words:** *Physical activity, weightlifting, sports, muscular skeleton, strength characteristics, pedagogical experiment.*

Благодаря возросшей популярности здорового образа жизни, все больше подростков выбирают для себя тяжелую атлетику, как одну из форм развития физической подготовленности, внешней привлекательности, за счет наращивания мышечной массы, гармоничного развития мышечного скелета. Тяжелая атлетика является одним из наиболее доступных и простых в техническом плане видов спорта, но остается открытым вопрос наиболее благоприятного возраста для начала занятий данным видом спортивной деятельности, а так же программа начала тренировочного процесса, если занятия начинаются «с нуля» без предварительной подготовки [1].

Начинать заниматься тяжелой атлетикой следует не ранее 14 лет. Сенситивный период развития силовых качеств у подростков приходится на возраст 14-15 лет, следовательно, это наиболее благоприятное время для силовых нагрузок и формирования гармоничного мышечного скелета [3].

Для подростков, принявших решение начать заниматься тяжелой атлетикой, автором данной статьи была разработана экспериментальная программа тренировочного процесса. Для ее реализации и проверки эффективности, в период с сентября 2020 года по май 2021 года, был проведен педагогический эксперимент на базе СОШ № 28, г. Благовещенска Амурской области, Студенческая ул., 43/3.

На первом – подготовительном этапе эксперимента (с 1 по 10 сентября 2020 г.), была изучена научно-методическая литература по теме вопроса, в том числе о ходе формирования силовых качеств спортсменов-тяжелоатлетов, о наиболее благоприятном периоде для развития силовых качеств, а так же были

изучены наиболее популярные методики тренировок спортсменов-тяжелоатлетов [2, 5].

На втором этапе эксперимента (с 11 по 15 сентября 2020 г.) была составлена программа тренировочного процесса, на основании изученного научно-методического материала, были отобраны две группы школьников 14-15 лет, и произведено тестирование их силовых качеств.

На третьем этапе эксперимента (с 17 сентября 2020 г. по 29 мая 2021 г.) программа тренировочного процесса была реализована в рамках дополнительных занятий по тяжелой атлетике на базе школы №. В состав контрольной и экспериментальной групп вошли школьники, занимающиеся тяжелой атлетикой на внеурочных занятиях в секции по тяжелой атлетике организованной на базе школы № г. Благовещенска Амурской области.

Контрольная и экспериментальные группы школьников занималась по разным программам тренировок (см. табл. 1).

**Таблица 1**

**Различия в тренировочном процессе в контрольной и экспериментальной группах**

Особенности тренировочного процесса	Группа	
	Экспериментальная	Контрольная
Общий объем тренировочной нагрузки неделю, мин.	270	270
СФП (Применение методики круговой тренировки)	64 (+ авторский комплекс упражнений)	28
Объем средств ОФП на силовые качества, мин.	45	45
Специальная техническая подготовка	126	162
Итого, мин.	505	505

Как видно из приведенных в таблице данных, время тренировочного процесса в контрольной и экспериментальной группах одинаково, различается структура тренировочного процесса, а также примененный комплекс упражнений. В отличии от контрольной группы, участники



экспериментальной группы больше времени уделяли круговой тренировке, направленной на общее развитие мышц тела и связочного аппарата.

Силовые показатели школьников, занимающихся тяжелой атлетикой в контрольной и экспериментальной группах на начала педагогического эксперимента приведены в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Результаты тестирования силовых качеств школьников 14-15 лет, занимающихся тяжелой атлетикой в контрольной и экспериментальной группах на начало реализации педагогического эксперимента**

Группа	Прыжок в длину с места, см.	Прыжок в длину в высоту, см.	Приседания со штангой, кг.	Подтягивание на перекладине, раз	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз	Выпрыгивание из приседа, раз
Экспериментальная группа (усредненный показатель)	150 ±3	90±2	55 ±3	8±2	6±2	8±2
Контрольная группа (усредненный показатель)	153 ±3	94 ±2	58 ±3	10 ±2	8 ±2	9 ±2

На четвертом этапе эксперимента – 30 мая 2021 года было проведено контрольное тестирование. В результате тестирования были измерены силовые качества школьников, занимающихся тяжелой атлетикой в течение учебного года. Результаты были зафиксированы и обработаны с помощью методов математической статистики (см. табл. 3). Произведено сравнение полученных показателей.

Как можно видеть из представленных в таблице 3 данных, средние силовые показатели школьников, занимающихся тяжелой атлетикой в обеих группах, увеличились за период исследования.

После формирующего эксперимента полученные данные свидетельствуют о значимых различиях в исследуемых группах. Так показатель силовых качеств в прыжке в длину с места в экспериментальной группе составил – 162 см, прирост – 12 %, в контрольной группе -156 см, прирост – 4%.

Таблица 3

**Сравнение средних результатов силовых качеств после исследования в экспериментальной и контрольной группах**

Группа		Прыжок в длину с места, см.	Прыжок в длину в высоту, см.	Приседания со штангой, кг.	Подтягивание на перекладине, раз	Выпрыгивание из приседа, раз	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз
Экспериментальная группа (усредненный показатель)		162±2,36	95±2,7	60±2,18	11±2,04	10±2,38	10±2,18
Прирост показателей, %		12	3	5	3	2	4
Контрольная группа (усредненный показатель)		156±2,17	96±2,04	60±2,15	12±2,08	12±2,5	10±2,7
Прирост показателей		4	4	3	3	2	3
ЭГ	Значение	162	95	60	11	10	10
	ошибка	2,36	2,7	2,18	2,04	2,38	2,18
КГ	Значение	156	96	62	12	12	10
	ошибка	2,17	2,04	2,15	2,08	2,25	2,7
Коэффициент t-критерий эмпирическое Стьюдента	t	1,6	0,64	1,8	0,96	1,4	0,55
	t-граничное	2,07	2,07	2,17	2,07	2,07	2,17
	P (ошибка)	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05

Средний показатель в упражнении прыжок в высоту с места учащихся экспериментальной группы – 95 см, прирост – 3 %, незначительно превышал этот показатель у испытуемых контрольной группы – 96 см, прирост – 4% соответственно. При оценке силовой выносливости в упражнении приседание со штангой на плечах результат экспериментальной группы был ниже – 60 кг, прирост – 5%, чем у испытуемых контрольной группы – 62 кг, прирост – 3%. При оценке силы в контрольном упражнении подтягивание на перекладине средний показатель испытуемых экспериментальной группы был ниже и составил 11 раз, прирост – 3%, у испытуемых контрольной группы – 12 раз, прирост – 3%. Упражнение сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях также позволил выявить различия у испытуемых исследуемых групп, так результат экспериментальной группы составил 10 раз, прирост – 2%, контрольной группы – 12 раз, прирост – 2%. Показатели упражнения выпрыгивание из

приседа существенно выросли у учащихся экспериментальной группы –10 раз, прирост –4%, по сравнению с учащимися контрольной группы –10 раз, прирост – 3 % соответственно.

Таким образом, можно констатировать, что на первых этапах занятий тяжелой атлетикой в возрасте 14-15 лет, спортсменам предпочтительней давать упражнения на общее развитие мышечной массы, формирующие общий мышечный корсет, и только после этого плавно переводить на более специализированные соревновательные упражнения специфичные для тяжёлой атлетики. Необходимо сделать акцент на правильности выполнения упражнений с легким весом и только после этого начать постепенное увеличение веса, не забывая о гармоничном развитии мышц и связочного аппарата всего тела.

### **Литература**

1. Божко, А. И. Тяжелая атлетика для инструкторов: / А. И. Божков // Мир Силы. - 2019. - № 6. - С. 5-7.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки в спорте. - М.: «ФиС», 2009.
3. Бондаренко, А.А. Пути повышения силовой подготовки атлетов / А.А. Бондаренко // ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА. - 2019. - № 6. - с. 5-7.
4. Грачев О.К. Физическая культура. - М: ИКЦ «МарТ», 2019 - с.464
5. Ипполитов Н.С. Исследования прогностической значимости скоростносиловых качеств у подростков при отборе занятий тяжелой атлетикой: Автореф. дис. канд. пед. наук. - Л., 2011.

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТОПЛИВНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**  
ENERGY SECURITY OF THE FUEL AND ENERGY COMPLEX

УДК 338.2

**Ильина Елена Валерьевна,**

*магистрант, факультета управления персоналом и государственной службы  
Института Государственной службы и управления*

*Российской академии народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)*

**Аннотация:** *Энергетический комплекс имеет для страны стратегическое значение. Экспорт энергоресурсов приносит существенные доходы, позволяет Российской Федерации оставаться одним из самых главных гарантов мировой энергетической безопасности. Энергетическая безопасность при обеспечении национальной безопасности является важным звеном в цепочке. В статье рассмотрены понятия энергетической безопасности. Сформулированы цели и принципы обеспечения энергетической безопасности. Рассмотрены основные угрозы безопасности государства в сфере энергетики.*

**Abstract:** *The energy complex is of strategic importance for the country. The export of energy resources brings substantial revenues, allows the Russian Federation to remain one of the most important guarantors of global energy security. Energy security, while ensuring national security, is an important link in the chain. The article discusses the concepts of energy security. The goals and principles of ensuring energy security are formulated. The main threats to the security of the state in the energy sector are considered.*

**Ключевые слова:** *топливно-энергетический комплекс, энергетическая безопасность, национальная безопасность, коррупция, энергетическая стратегия, доктрина энергетической безопасности.*

*Keywords: fuel and energy complex, energy security, national security, corruption, energy strategy, energy security doctrine.*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что топливно-энергетический комплекс является одним из важнейшим звеном экономического развития страны. Энергетика обеспечивает 1/4 валового внутреннего продукта (далее ВВП). Сбой в системе может привести к негативным последствиям не только для комплекса, но и для всей экономики страны. Энергетическая безопасность в современном мире имеет ключевое значение в национальной безопасности и является важным регулятором внутренней и международной стабильности, является неотъемлемой частью государства.

Топливо-энергетический комплекс (далее ТЭК) представляет собой структуру, в которой сочетаются различные отрасли промышленности, занимающихся добычей и производством первичных энергоресурсов, и переработкой их в другие виды топлива, преобразованием энергии и транспортировкой их потребителю. ТЭК в Российской Федерации состоит из нефтяных, газовых, угольных и торфяных ресурсов, электроэнергетики и теплоснабжения.

Для нашей страны энергетика имеет важное стратегическое значение, а также вносит очень существенный вклад в экономическое развитие России и национальную безопасность. Играя важную роль в формировании бюджетной системы страны.

Состояние национальной безопасности государства обеспечивается безопасностью и антитеррористической защищенностью объектов ТЭК, а также социально-экономической и политической стабильностью в обществе.

Проблема энергетической безопасности появилась совсем недавно. Постоянно уделяется большое внимание данной теме, публикуются научные публикации, посвящённые вопросу обеспечения безопасности и геополитической обстановки в мире в сфере энергетики. Ежегодно на

международных форумах и конференциях поднимается вопрос обеспечения безопасности. Современный мир уже невозможно представить без использования энергетических ресурсов [1]. Поэтому обеспечение энергетической безопасности это одна из самых важных приоритетных задач любого государства для обеспечения национальной безопасности.

Определение энергетическая безопасность было сформулировано лишь в 1973 г после крупнейшего энергетического кризиса, связанного с проблемами поставок нефти [2]. Тогда Международное энергетическое агентство и определило, понятие безопасности как «уверенность в том, что энергия будет иметься в распоряжении в том количестве и качестве, которые требуются при данных экономических условиях» [3, 4]. В сегодняшние дни под энергетической безопасностью понимают состояние защищённости страны, ее граждан, общества и экономики от угроз национальной безопасности [5].

Целями обеспечения энергетической безопасности нашей страны являются:

- 1) Надежное и устойчивое обеспечение народного хозяйства энергоресурсами;
- 2) Обеспечение энергосбережения и энергоэффективности;
- 3) Обеспечение безопасности объектов ТЭК;
- 4) Осуществления экспорта энергоресурсов ТЭК;
- 5) Импортзамещение в организациях ТЭК.

Основными направлениями в обеспечении энергетической безопасности являются [6]:

- 1) Повышение конкурентоспособности ТЭК;
- 2) Обеспечение защиты интересов российских организаций ТЭК;
- 3) Совершенствование производственной структуры организаций ТЭК;
- 4) Государственное управление об сфере энергетической безопасности.

Энергетическая безопасность для государства — это экономический и политический элемент, который позволяет определять национальные интересы.

Энергетическая безопасность для каждой страны заключается в своем. Например, у стран, импортирующих энергетические ресурсы энергетическая безопасность заключается в безопасной поставке этих ресурсов в страну. А у стран экспортеров наоборот в обеспечении безопасности спроса на энергоресурсы. Так как такой подход связан лишь с наличием или отсутствием ресурсов, то его нельзя считать полным [1].

Многие считают, что энергетическая безопасность заключается в поставках нефтяных продуктов. В условиях происходящих событий в мире сегодня безопасность поставок нефти действительно считается актуальным вопросом. Новые формирующиеся направления мировой энергетики требуют системности и упорядоченности более широкого круга уязвимостей, влияющих на энергетическую безопасность [1].

Если проанализировать вопрос, связанный с безопасностью поставок нефти, то полностью понять состояние энергетической безопасности государства — это не позволить. Но при формировании стратегических направлений как энергетической безопасности, так и национальной безопасности государство ставит безопасность поставок нефти на первое место [1]. Так как вопрос с безопасностью поставок нефти является мировым и им занимается Международное энергетическое агентство.

Российская Федерация всегда являлась и является крупным экспортером энергоресурсов. И для обеспечения энергетической безопасности требуются условия, позволяющие иметь доступ на внешние рынки, особенно касаясь нефтепродуктов [1]. Также для энергобезопасности необходимо снижение зависимости касаясь резких изменений на мировых рынках [7]. ТЭК обеспечивает свыше 30% ВВП.

Существующие запасы энергоресурсов позволяют полностью закрыть потребность в энергоресурсах внутри страны. Значительную часть

государственного бюджета составляет доход от экспорта. Существенный экспорт закрепляет за нами статус одного из главных гарантов энергетической безопасности в мире [8].

Для инновационного развития государства энергетическая безопасность является одной из составляющих. Для геополитического взаимодействия с другими странами в современном мире, именно ТЭК иногда является единственным фактором [4].

В последние годы именно ТЭК позволяет нашей стране отстаивать интересы государства на международной арене. Приняты и действуют Энергетическая Стратегия России до 2035 г, Доктрина Энергетической безопасности, а также ряд государственных программ, направленных на развитие ТЭК и повышения энергоэффективности всей Российской экономики [5].

В России под энергетической безопасностью понимают формирование необходимых условий, целью которых является обеспечение надежного функционирования всех структур ТЭК, но кроме того гарантированного энергоснабжения потребителей с предельно вероятной реализацией потенциала энергосбережения и обуславливается в основном отрицательными действиями финансового, технологического, социального характера в ТЭК государства [8,10].

В нашей стране разработана Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации, утверждённая указом Президента России от 13 мая 2019 года №216, которая является документом стратегического планирования обеспечения национальной безопасности [7]. В доктрине выделены вызовы, с которыми сталкивается страна в области энергетической безопасности.

Среди внешних вызовов можно выделить [6]:

- смещение глобального экономического роста в Азиатско-Тихоокеанский регион;
- сокращение и изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы;



– увеличение производства сжиженного природного газа и его доли на мировом рынке;

- увеличение использования возобновляемых источников энергии;
- усиление конкурентности экспортеров энергоресурсов;
- изменение международных нормативно-правовых актов;
- внедрение передовых технологий.

Среди внутренних вызовов выделим [7]:

- трансформация экономики, модернизация производства;
- ухудшение демографической ситуации в стране;
- повышение производительности труда.

В доктрине приведены основные направления и задачи, для обеспечения энергетической безопасности. Среди них можно выделить [11]:

- повышение конкуренции в ТЭК;
- импортозамещение в энергетике;
- повышение экологической безопасности;
- развитие энергетического комплекса на основе возобновляемых источников энергии и распределённой генерации энергетических ресурсов;
- обеспечения антитеррористической защищенности объектов ТЭК;
- модернизация объектов энергетики;
- поддержание в государственном резерве на необходимом уровне запасов продукции организаций ТЭК;
- планомерное осуществление импортозамещения;
- развитие международного энергетического сотрудничества со странами БРИКС, ШОС, СНГ, членами ОПЕК и др.

Среди угроз энергетической безопасности страны можно выделить:

- рост коррупционных преступлений и правонарушений в сфере энергетики;
- санкционное давление, затрудняющее реализацию новых проектов в энергетике;

– резкое обострение военно-политической обстановки в мире, угрожающей добыче, транспортировке и потреблению российских энергоресурсов;

– при транзите по территориям зарубежных стран противозаконный отбор экспортируемых РФ энергоресурсов;

– недостаток высококвалифицированных кадров для организаций ТЭК;

– неблагоприятные опасные природные явления, приводящие к разрушению объектов ТЭК;

– энергорасточительность экономики, характеризуемая низкой энергоэффективностью применяемых технологий и оборудования.

– внешнее вмешательство в деятельность топливно-энергетического комплекса, нарушение деятельности объектов ТЭК вследствие стихийных бедствий.

Эффективное и надежное функционирование ТЭК для страны является одним из значимых приоритетов, в тоже время он подвергается многочисленным правонарушениям и коррупционным рискам.

Как отмечает Генеральная прокуратура РФ: «противоправные действия часто совершаются с непосредственным участием представителей органов власти и местного самоуправления либо в их интересах».

Самым проблемным регионами преступлений в сфере ТЭК является Северный Кавказ. Так по словам секретаря Совета Безопасности Николая Патрушева также высок уровень криминализации ТЭК в СЗФО ущерб от преступлений в этой сфере за 2020 г. превысил 1,6 миллиардов рублей.

Поскольку в ТЭК аккумулируются огромные суммы, то коррупция там явление достаточно частое. В 2019 в Министерстве энергетики РФ был создан департамент экономической безопасности, для обеспечения реализаций полномочий, в том числе по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в пределах компетенции Министерства.

Так в марте 2021 г. Департаментом экономической безопасности Министерства энергетики РФ при содействии с силовыми структурами была пресечена деятельность преступного сообщества, участники которого подозревались в выводе за рубеж денежных средств. Были задержаны подозреваемые по делу о хищении более 10 млрд рублей у производителей электроэнергии и сетевых компаний, входящих в ПАО «Россети».

Энергетическую безопасность в Российской Федерации регулируют федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, и решениями Совета Безопасности Российской Федерации. А также разработанной Министерством энергетики РФ Энергетической стратегией России до 2030 г., государственными программами, направленными на развитие ТЭК и повышение энергоэффективности и экономики страны [12].

Таким образом энергетика для России является базой экономического развития, инструментом проведения внутренней и внешней политики. Россия в энергетическом отношении является полностью независимым государством. Огромные запасы энергетических ресурсов, позволяет нам оставаться одними из ведущих мировых производителей и экспортеров энергоресурсов.

Для обеспечения национальной безопасности нужно постоянно оценивать объективно внутренние и внешние угрозы для российской энергетики и своевременно реагировать на их вызовы. А также очищать ТЭК от коррупционных нарушений. Способствовать формированию прозрачного и регулируемого энергетического рынка. Активизировать работу с международными энергетическими организациями, а также применять потенциал международных объединений с участием Российской Федерации.

#### **Список литературы:**

1. Валиева А.Р., Максютова Р.И. Теоретические основы государственного обеспечения энергетической безопасности // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 6. Ч. 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2015/06/54631> (дата обращения: 31.08.2021)

2. Сергеев Н.Н. Формирование системы энергетической безопасности Российской Федерации // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. — 2016. — №1. — С. 14-20 [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-energeticheskoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii>
3. Актуальные проблемы международной энергетической безопасности: диссертация кандидата экономических наук: 08.00.14. - Москва, 2000. - 184 с.
4. Ершов А. Н. К вопросу об энергетической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса // Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения. 2013. № 2. С. 133-137.
5. Заседание Совета Безопасности Российской Федерации «О дополнительных мерах по обеспечению энергетической безопасности страны» 29.11.2018 г. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59262>
6. Энергетическая безопасность. Термины и определения. / Отв. редактор чл.-корр. РАН Воропай Н.И. – М.: ИАЦ Энергия, 2005. – 60 с.
7. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
8. Внешний вектор энергетической безопасности России / Е. А. Телегина, М. А. Румянцева, С. В. Покровский [и др.]; под ред. Е. А. Телегиной. — М.: Энергоатомиздат, 2000. — 352 с.
9. Пахомов Н.В. Политика России в обеспечении глобальной энергетической безопасности: диссертация кандидата политических наук: 23.00.04 - Москва, 2016. - 233 с.
10. Мальцева П. Н. Система государственного управления энергетической безопасностью северного региона (на примере Магаданской области) [Текст]: Магадан. ин-т экономики С.-Петербур. ун-та упр. и экономики.

- СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. – 170 с.

11. Ерохина Е.В., Гаврилова А.С. Реализация политики импортозамещения с учетом угроз энергетической безопасности страны // Экономическая безопасность. – 2020. – Том 3. – № 4. – С. 519-532.

12. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/w4sigFOiDjGVDYT4IgsApssm6mZRb7wx.pdf>

**ОБЗОР РЫНКА ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В  
СТРАНАХ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И РОССИИ В УСЛОВИЯХ  
ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА (COVID-19)**

**VENTURE FINANCING MARKET OVERVIEW  
IN THE COUNTRIES OF THE WORLD ECONOMICS AND RUSSIA  
IN THE PANDEMIC OF CORONOVIRUS (COVID-19)**

**УДК 336.4**

***Копырин Никита Николаевич***

*магистрант программы «Финансовая экономика»*

*Кубанский государственный университет,*

*Россия, г. Краснодар*

***Шакирова Татьяна Сергеевна***

*магистрант программы «Финансовая экономика»,*

*программы «Международный бизнес»*

*Кубанский государственный университет,*

*Россия, г. Краснодар*

***Аннотация:*** *Статья посвящена изучению развития рынка венчурного финансирования развитых стран мировой экономики на современном этапе. В статье рассмотрено влияние пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) на динамику и сегменты мирового рынка венчурного финансирования. Выявлены особенности поведения инвесторов на рынках Азии, Скандинавии и Европейского Союза, а также таких стран как США, Израиль, Великобритания и Ирландии в условиях новых вызовов, вызванных мировой пандемией коронавирусной инфекции. Особое значение уделено изучению особенностей развития рынка венчурного финансирования России до и в период COVID-19.*

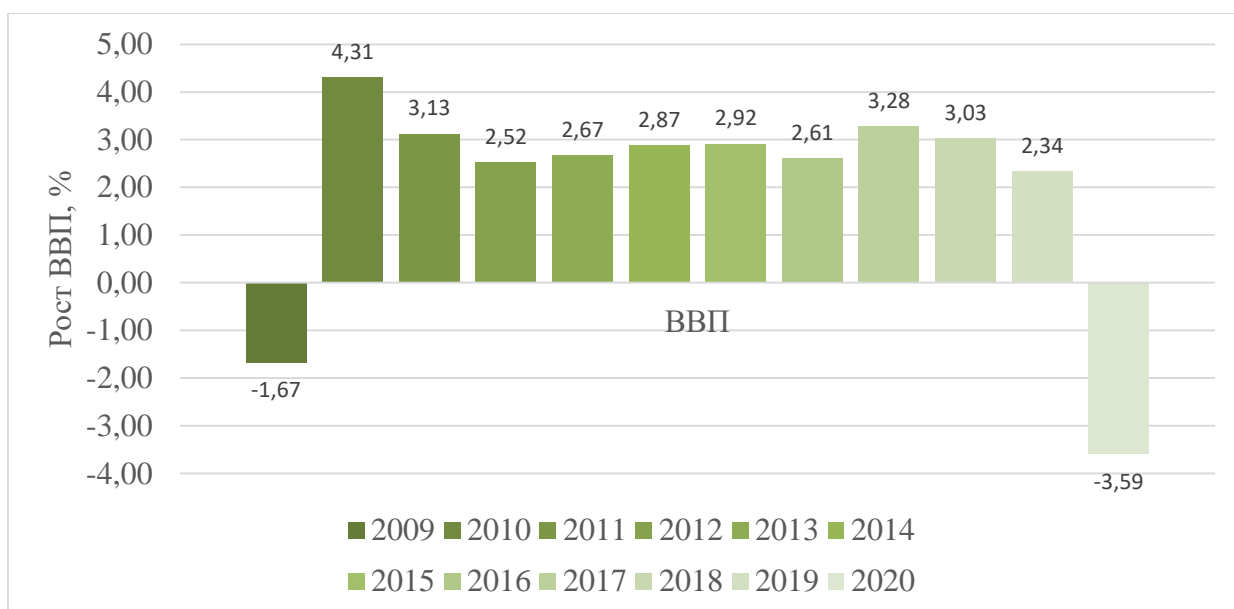
***Annotation:*** *The review article is devoted to the study of the development of the venture financing market in developed countries of the world economy at the present stage. The authors examine the impact of the coronavirus infection (COVID-*

*19) pandemic on the dynamics and segments of the global venture capital market. The features of the behavior of investors in the markets of Asia, Scandinavian countries, and the European Union, as well as such countries as the United States, Israel, Great Britain and Ireland in the context of new challenges caused by the Global pandemic of coronavirus infection, have been identified. In the study the particular attention is paid to the study of the peculiarities of the development of the Russian venture financing market before and during the period of COVID-19.*

**Ключевые слова:** пандемия коронавирусной инфекции, венчурные инвесторы, венчурные фонды, рынок венчурного финансирования, мировая экономика, Россия.

**Keywords:** coronavirus pandemic, venture investors, venture capital funds, venture capital market, world economy, Russia.

Мировая пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) и последовавшие за ней меры социального дистанцирования, ограничившие деловую активность и физическое передвижение населения, вызвали внезапную и беспрецедентную остановку экономической активности и глобально синхронизированное сокращение мирового Валового внутреннего продукта (ВВП) [1]. Годовой рост мирового реального ВВП показал в 2020 г. значение ниже, чем в период мирового финансового кризиса в 2009 г. (рис. 1).



**Рисунок 1. Динамика изменения глобального ВВП за период 2009–2020 гг.**

Источник составлено автором по [2].

По мере роста распространения COVID-19 по миру, инвесторы заметили существенные изменения в прибыльности и перспективах роста компаний. Неопределенность, порожденная траекторией пандемии и замедление глобального экономического роста, существенно повлияли на доходность акций. Это привело к снижению инвестиций и сокращению доступного капитала для многих секторов экономики [3;4], в том числе на венчурных инвестиций и финансирования.

Несмотря на некоторую глобальную политическую и экономическую неопределенность, включая официальный выход Великобритании из Европейского союза (ЕС) и усиливающуюся торговые войны между США и Китаем, в 2020 г. инвестиции венчурного капитала в США и Европу получили хороший старт. Так, например, в США компания автономной мобильности “Waymo” привлекла 2,25 млрд дол., а инвестор в инфраструктуру чистых технологий “Generate Capital” привлек 1 млрд дол. В Европе британская компания “Revolut” привлекала венчурные инвестиции на сумму 500 млн дол., а немецкая компания “Lilium” – 240 млн дол.



В то время как в Азии инвестиции венчурного капитала значительно снизилась. Даже несмотря на то, что индонезийская компания “Gojek” так и китайская компания “Kuaishou” привлекли венчурные инвестиции на сумму 3 млрд дол. Активность сделок в Азии очень резко упала, главным образом из-за замедления темпов роста в экономике Китая, который первым пострадал от

В настоящее время компании по всему миру работают над тем, чтобы справиться с последствиями COVID-19. В сфере стратегических инвестиций для улучшения цифровой связи и развития коворкинга, корпоративные венчурные инвестиции, вероятно, будут минимальными в краткосрочной перспективе, поскольку компании сосредоточены на обеспечении устойчивости и выживания своего основного бизнеса. А и без того венчурные инвесторы стали реализовывать еще более осторожную политику. Еще меньше они стали ориентироваться на посевные компании, предпочитая инвестировать в более безопасные ставки и компании с устойчивыми денежными потоками.

Ожидается, что из-за внезапной неопределенности, созданной COVID-19, венчурные инвесторы станут еще больше избегать риска. Многие венчурные инвесторы, скорее всего, возьмут паузу, поскольку им потребуется время, чтобы переоценить свои портфели с учетом текущей ситуации.

Поскольку COVID-19 в основном «закрывает дверь» на рынок первичного размещения акций (IPO), по крайней мере, в краткосрочном периоде. Некоторым компаниям может потребоваться промежуточное финансирование, чтобы преодолеть факторы турбулентности рынка.

Несмотря на то, что пандемия COVID-19 создала множество проблем для мирового рынка венчурных капиталовложений, все она также вызвала всплеск благотворительных инвестиций. Инвесторы по всему миру стремились поддержать компании, создающие вакцину или имеющие инновационные способы борьбы с COVID-19. Например, компания Preparedness Innovations инвестировала 23,7 млрд дол. в компании “Novavax”,

“Moderna” и “Inovio Pharmaceuticals 1”, которые работали над разработкой вакцины. Фонд Билла и Мелинды Гейтс, работая с компаниями “Wellcome” и “Mastercard”, выделил до 125 млн дол. на ускорение борьбы с COVID-19.

Рассматривая рынок венчурного инвестирования в разрезе отраслей следует отметить, что в 2020 г. финансовые технологии оставались очень популярной областью для инвестиций во всем мире. Цифровые банки привлекли существенные объемы финансирования (“Chime” (США) – 500 млн дол., “Revolut” (Великобритания) – 500 млн дол., “Klarna” (Швеция) – 200 млн дол., “Xinja” (Австралия) – 160 млн дол.

Цифровые решения – революционный скачок вперед, поскольку в начале 2020 г. многие страны по всему миру фактически ограничили работу в основных сегментах своих национальных экономик, закрыли школы и вузы и ограничили передвижение людей. Из-за этих ограничений, закрывающих бесчисленные бизнес-офисы, организации стали активнее обращаться к цифровым решениям как к средству, позволяющему поддерживать связь со своими сотрудниками, клиентами и заказчиками, а также развитие своей бизнес-деятельности. Компании и отрасли, которые отстали от внедрения цифровых инноваций, теперь осознают их важность и работают над устранением этих серьезных пробелов. Вызванные этим мировым кризисом действия и принудительные инновации будут иметь резонансные последствия на изменения бизнес-моделей во всех странах.

Потребители также ощущают ценность и преимущества электронной коммерции, цифрового обучения и образовательных технологий, цифровых развлечений и игр, и всевозможных других услуг. Этот сдвиг в пользу цифровизации ускорит развитие розничной торговли и многих других отраслей. Однако, те компании, которые не смогут ускоренными темпами перейти на цифровые технологии, могут обанкротиться.

По оценке Pitchbook, венчурные инвесторы во всем мире не могут позволить себе роскошь отказаться от инвестирования в течение длительного периода, поскольку это может повлиять на их сроки и доходность их текущих

финансовых средств. Как только неопределенность вокруг пандемии COVID-19 начнет уменьшаться, венчурные инвесторы будут искать новые способы для инвестирования.

В то же время традиционные венчурные инвестиции, как ожидается, значительно замедлятся. Однако, для них остаются несколько нишевых сегментов рынка, которые остаются для них привлекательными. В частности, это здравоохранение и биотехнологии, включая компании, специализирующиеся на цифровом здравоохранении и фармацевтике; моделировании искусственного интеллекта для прогнозирования распространения заболеваний; медицине и других смежных областях. Компании, специализирующиеся на решениях для повышения производительности бизнеса, логистике и доставке, а также в сфере образовательных технологий и онлайн-развлечений также смогут получить венчурные инвестиции, наряду с компаниями, занимающимися разработками по обеспечению кибербезопасности и защите данных за счет значительного роста рынка онлайн-услуг.

Анализ рынка инвестиций венчурного капитала в Европе, показал, что они получили отличный старт в 2020 г. даже после выхода Великобритании из ЕС (Brexit) и внезапной неопределенности, вызванной быстрым распространением COVID-19. Расширяющаяся экосистема стартапов по всей Европе, низкие процентные ставки и прочная база созревающих стартапов помогли стимулировать продолжение венчурных инвестиций. Так, в 1-ом кв. 2020 г. рынок финтеха продолжал оставаться перспективным направлением для инвестиций по всей Европе.

Несмотря на официальный выход из ЕС 31 января 2020 г., Великобритания по-прежнему наблюдались масштабные венчурные инвестиции, в том числе в финтех-компании и биотехнологии.

В Ирландии инвестиции венчурного капитала были довольно значительными, благодаря привлечению инвестиций на сумму 80 млн дол. компанией “Fenergo”. “Google” также объявила о приобретении за 163 млн дол.

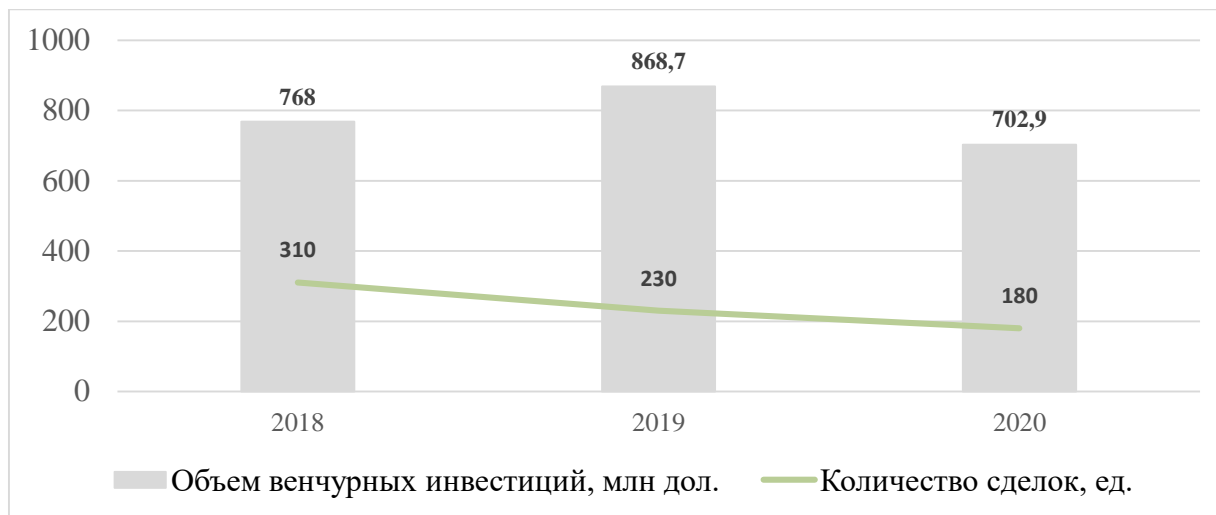
Ирландской компании “Pointy”, которая помогает традиционным розничным продавцам сделать товары доступными в Интернете. Это приобретение подчеркивает зрелость венчурного рынка и экосистемы стартапов Ирландии.

В Германии также в начале 2020 г. были осуществлены крупные венчурные инвестиции, в т. ч. поставщиком воздушного такси “Lilium” на сумму 250 млн дол., “Frontier Car Group”, занимающейся рынком подержанных автомобилей, на сумму 168 млн дол. В сегменте финтех и B2B компания “Personio”, занимающаяся решениями для персонала в сфере B2B привлекла 75 млн дол., а платформа цифрового бизнес-банкинга “Penta” – 20 млн дол.

Коронавирусный кризис окажет существенное влияние на венчурные и корпоративные венчурные инвестиции в Германии. Воздействие на существующие стартапы будет неоднозначным: компании, находящиеся на стадии разработки, могут почувствовать себя лучше, поскольку они еще не зависят от доходов. Компании, находящиеся на стадии роста, и те, которые полагаются на регулярные доходы, например поставщики услуг B2B, могут почувствовать это влияние сильнее. С положительной стороны, COVID-19 стимулирует сотрудничество и инновации в секторах здравоохранения и биотехнологий. Правительство Германии организовало хакатон для молодых стартапов, работающей над разработкой идей борьбы с COVID-19.

Рынок инвестиций венчурного капитала в Скандинавских странах привлек инвестиции от поставщика онлайн-финансовых услуг и платежных решений “Klarna” на сумму 200 млн дол и швейцарской поставщика цифровых медицинских услуг “Kry” на сумму 155,9 млн дол., финский стартап Aiven, специализирующийся на технологиях с открытым исходным кодом и облачной инфраструктуре, – 40 млн дол. В Скандинавских странах COVID-19 окажет значительное негативное влияние на инвестиции венчурного капитала в 2021 году, поскольку ряд финансируемых венчурным капиталом скандинавских компаний находятся на этапе масштабирования, и их усилия могут быть лимитированы последствиями пандемии COVID-19.

Анализ рынка венчурного капитала России за 2018–2020 гг. в период пандемии COVID-19 характеризовался снижением как объемов на 19 %, так и количеством сделок на 22 % (рис. 2).



**Рисунок 2. Динамика развития рынка венчурных инвестиций за 2018–2020 гг.**

Источник составлено автором по [8]

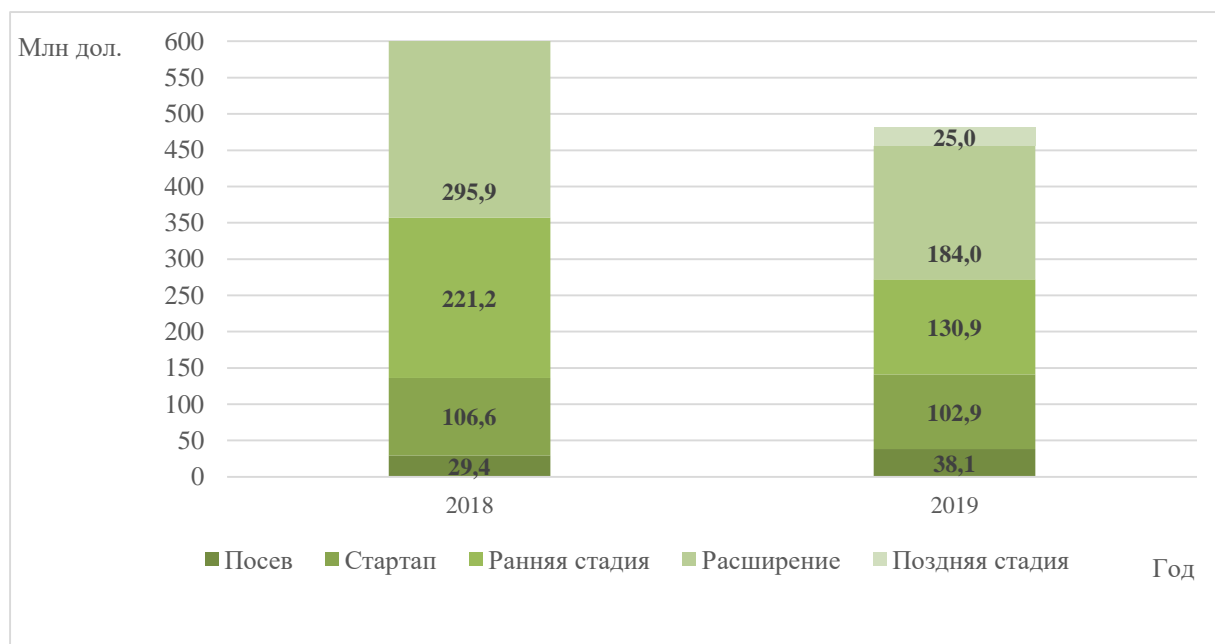
При этом, в 2019 г. сегмент стартапов вырос на 50 %. Венчурные фонды вложили инвестиции в этот сегмент 520 млн дол., что на 168 млн дол. больше, чем в 2018 г. При этом, в 2019 г. были заключены 134 публичные сделки финансирования стартапов на сумму 11,6 млрд руб. (для сравнения в 2018 г. – 275 сделок на общую сумму 26,7 млрд руб. [5;6]. В 2020 г. произошло сокращение инвестиции в стартапы среди всех типов инвесторов за исключением корпоративных фондов и корпораций, которые инвестировали в этот сегмент 307,6 млн дол. [9].

Бесспорными лидерами по количеству сделок в 2020 г. стали:

– образовательные стартапы (36 сделок на сумму инвестиций – 119,1 млн дол.) [9].

– здравоохранение (19 сделок на сумму – 44,9 млн дол.) [9].

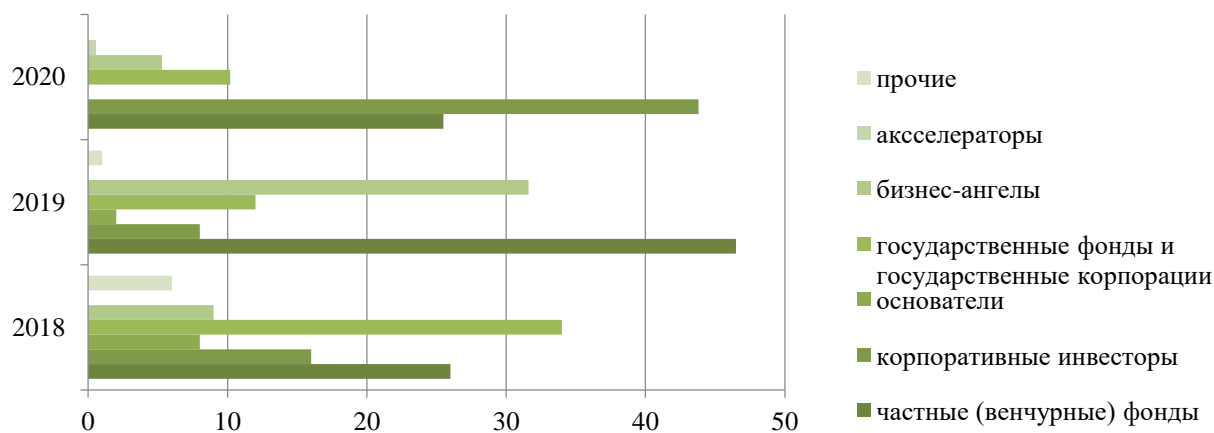
Анализируя рынков венчурного финансирования по стадиям развития жизненного цикла, можно отметить, что наибольшее снижение выявлено на стадии расширения (рис. 3).



**Рисунок 3. Сумма сделок по стадиям развития компаний в РФ за 2018–2019 гг., млн дол. США**

Источник составлено автором по [8].

В России за 2018–2020 гг. деятельность инвесторов преимущественно представлена частными венчурными фондами и корпоративными инвесторами (рис. 4).



**Рисунок 4. Структура инвесторов по количеству сделок в России в 2018–2020 гг., %**

Источник составлено автором по [8].

Итак, подводя итоги развития рынка венчурного финансирования стран мировой экономики и России в период COVID-19 можно сделать следующие выводы.

1. На сегодняшний день на мировом и российском рынках венчурного капитала лидирующие позиции занимают сегменты образовательных технологий и медицина. Это связано с необходимостью перехода на удаленные формы работы и введения ограничений, связанной с самоизоляцией населения в определенные периоды или в период заболеваемости COVID-19.

2. Российский рынок и зарубежные рынки венчурного капитала характеризуются большим объемом инвестиций частных (венчурных) и корпоративных инвесторов. При этом, на российском венчурном рынке в последний год наблюдается определенная стагнация: снизилось как количество, так и объем сделок. Это связано с неопределенностями и усложнением прогнозирования трендов на рынке вследствие повышенных рисков COVID-19.

### Литература

1. IMF. World economic outlook, April 2020: the great lockdown. International Monetary Fund. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2020/04/14/weo-april-2020>.

(дата обращения: 10.10.2021).

2. G  
D  
P

3. Alfaro, L., Chari, A., Greenland, A., & Schott, P.K. Aggregate and firm-level stock returns during pandemics, in real time. Covid Economics. 2020. Issue 4, 14 April 2020: 2-24. CEPR Press.

4. Baker, S.R., Bloom, N., Davis, S.J., & Terry, S. J. Covid induced economic uncertainty. NBER Working Paper 26983. 2020.

Российский Венчурный Рынок [Электронный ресурс]. URL: [Электронный ресурс]. URL:

Н  
У  
Р  
Е  
6. Алюян, Г.Н. Развитие организационных форм и стимулирования инновационной деятельности в условиях перехода России к цифровой экономике: дис. ... канд. экон. наук: спец. 08.00.05.– Йошкар-Ола, 2020.

Р  
И  
Л  
N  
7. Токар, А.Е. Частные инвесторы ранних стадий и их место в системе финансирования инновационных проектов // Экономика и социология. 2015. №28. С. 31–37.

К  
8. Отчет DSight: совокупный объем венчурных сделок в России достиг рекорда. [Электронный ресурс]. URL: <https://plusworld.ru/daily/cat->

"

h

t

t

e

p

h

/

/

p

n

h

e

h

.

m

h

h

s

e

e

o

t

n

.

h

h

/

r

p

9. В

**ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ  
КАРЕЛИЯ**

**MEDICAL AND HEALTH TOURISM IN THE REPUBLIC OF KARELIA**

**УДК 379.851**

*Куделин Евгений Андреевич*



студент 5 курс, факультет «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

ПЕТРГУ

Россия, г. Петрозаводск

**Косовский Андрей Викторович**

преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания,  
специалист по физической культуре и спорту

ПЕТРГУ

Россия, г. Петрозаводск

**Аннотация:** Развитие региональной экономики напрямую зависит от развития санаторно-курортной сферы региона. Развитие санаторно-курортной сферы представлено на примере Республики Карелия. Актуальность данной темы заложена как историческими предпосылками (первый курорт России «Марциальные воды» основан на территории Республики Карелия), так и современными факторами. В статье рассмотрены основные лечебные ресурсы Карелии: гидроминеральные ресурсы, минеральные ресурсы и благоприятные природные ресурсы (экологические). Сделав анализ современного состояния развития лечебно-оздоровительного туризма в регионе, большее внимание уделено санаторно-курортному учреждению «Марциальные воды». Так же рассмотрена одна из серьезных проблем, прекращение функционирования детской санаторно-курортной сферы в Республике Карелия. В статье отмечена важность государственной поддержки для развития лечебно-оздоровительного туризма в регионе, а также представлены перспективные направления развития лечебно-оздоровительного туризма в Республике Карелия.

**Annotation:** The development of the regional economy directly depends on the development of the sanatorium and resort sector of the region. The development of the sanatorium-resort sphere is presented on the example of the Republic of Karelia. The relevance of this topic is laid down both by historical prerequisites (the

*first resort of Russia "Marcial Waters" was founded on the territory of the Republic of Karelia) and by modern factors. The article considers the main therapeutic resources of Karelia: hydromineral resources, mineral resources and favorable natural resources (ecological). Having made an analysis of the current state of development of medical and health tourism in the region, more attention is paid to the sanatorium-resort institution "Marcial waters". One of the serious problems, the termination of the functioning of the children's sanatorium and resort sphere in the Republic of Karelia, is also considered. The article highlights the importance of state support for the development of medical and health tourism in the region, and also presents promising areas for the development of medical and health tourism in the Republic of Karelia.*

**Ключевые слова:** Республика Карелия, санаторий, лечебно-оздоровительный туризм, минеральные воды, лечебные природные факторы, оздоровление.

**Keywords:** Republic of Karelia, sanatorium, health tourism, mineral waters, natural healing factors, health improvement.

Возникновения истории о путешествиях с целью оздоровления и лечения организма известно еще с древности. Первыми в истории стали посещать минеральные источники греки и римляне, таким образом, они лечили многие болезни и отдыхали. В наше время восстановление и улучшение здоровья протекает на курортах в санитарно-курортных учреждениях.

Курорт – это охраняемая природная территория, используется с целью отдыха, лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. На территории курорта располагаются природные лечебные ресурсы и необходимые для их эксплуатации здания и сооружения. [5]

Санитарно-курортные организации – это такие организации, которые реализовывают санитарно-курортное лечение, профилактику заболеваний и

реабилитацию. В данной организации применяются методы, которые основаны на природных лечебных ресурсах.

Почти каждый курорт включает в себя различные лечебные ресурсы, от которых зависят профили лечения и оздоровления.

Природные лечебные ресурсы – это особый лечебный климат, лечебные грязи, минеральные воды, рапа озер и лиманов, а также другие лечебно-оздоровительные объекты и условия.

Существуют три вида типа курортов: климатические, бальнеологические, грязевые.

На бальнеологических курортах лечебным фактором являются минеральные воды. Минеральные воды в основном используются как для внутреннего лечения, например, питье минеральной воды, ингаляции и т.д., так и для наружного, например, ванны, души с минеральной водой. [12]

На грязевых курортах находятся месторождения лечебных грязей.

В некоторых случаях, оздоровительные санатории располагаются рядом с минеральными источниками, а грязи для лечения используют привозные. Но лучше, когда санаторий находится рядом с месторождением, тогда лечебные ресурсы не будут терять свои лечебные свойства, так как происходит при транспортировке.

Климатические курорты разделяются по видам: лесные, горные, приморские. Также существует еще один специфический вид климатических курортов – климатокумысолечебные.

Лесные курорты размещаются на равнинных местностях, в основном в хвойных и смешанных лесах, такие курорты рекомендованы людям, у которых есть проблемы дыхательной системы. Горные курорты рекомендованы людям, у которых выявлена начальная стадия туберкулеза. Самые распространенные курорты, это курорты с морским климатом.

В статье лечебно-оздоровительный туризм будет рассмотрен на примере Республики Карелия, ведь именно Карелия обладает уникальными лечебно-природными ресурсами и благоприятными условиями для активного отдыха.

Важно отметить, что развитие санитарно-курортной деятельности уходит своими корнями в историю, ведь именно на территории Карелии в XVIII веке были заложены основы лечебно-оздоровительного туризма России.

Республика Карелия находится на северо-западе Европейской части России, между Белым морем, Ладожским и Онежским озерами. В Карелии более 49% территории покрыто лесом, 25% составляет водная поверхность. [6]

В настоящее время на территории Республики Карелия действуют пять санаторно-курортных учреждений.

Санаторий «Марциальные воды» является первым курортом на территории Российской Федерации, а так же входит в сто лучших мировых курортов. Расположен санаторий в 55 км от города Петрозаводск. [1,7]

Санаторий «Марциальные воды» располагает огромными знаниями в сфере медицинского обслуживания и подбором реабилитационного плана для больных, которые перенесли кардиологические заболевания. Так же, в санатории создана диагностическая и лечебная база. В основе лечения первое место занимают уникальные природные лечебные факторы (грязи и минеральная вода в сочетании с диетотерапией и физиотерапевтическими процедурами).

Период санитарно-курортной путевки составляет 21 день, в путевку включены 7 видов процедур, врачи рекомендуют минимальный срок лечения – 12 дней. Помимо лечения по плану в санатории разработаны реабилитационные программы (реабилитация после травм на суставах и кардиореабилитация) и специализированные программы, например, отказ от курения или профилактика железодефицитной анемии. Так же, в санатории есть программа выходного дня (релакс, антистресс, омоложение и т.д.). Кроме лечения и реабилитации, в санатории Марциальные воды включены услуги косметологии, где в косметологических целях используется грязь. Штат предприятия составляет 200 сотрудников.

Вместительность санатория «Марциальные воды» составляет 259 мест. Среднегодовая загрузка санатория 100%, особым спросом в летний период. [11]

Следует отметить, что так же особое внимание стоит уделить образованию шунгита. Шунгит – это древняя углесодержащая порода возраст, которого 2 млрд. лет. Благодаря селу Шуньга порода получила такое название, как «шунгит». Данная порода была впервые обнаружена более 130 лет назад. Так же, порода шунгита единственная в мире и находится на территории Республики Карелия. Впервые упоминание о данной породе у русских геологов было в 1878 году. Использование в лечебных целях началось еще в начале XVIII века, когда были проведены исследования по поручению Петра Великого, тогда были выявлены уникальные свойства вод, которые были настояны на аспидном камне. В наше время уникальные свойства породы используются в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях в лечебно-профилактических целях.

Так же, существует применение шунгита в медицине, например, массаж на шунгитовой крошке, релакс в комнате с шунгитовым экраном. Важно знать, что настои воды на шунгите и шунгитовые пласты обладают лечебными свойствами и эффективно лечат многие заболевания: аллергические, кожные, гинекологические, мышечные, суставные. Исследование по изучению породы шунгита занимаются российские и зарубежные учреждения.

На территории Республики Карелия располагается еще один санаторий – ЗАО «Лечебно-профилактическое учреждение естественного оздоровления Клиника Кивач». Клиника находится на первом месте в области очищения организма по методике детоксикации организма на уровне клетки на протяжении 20-ти лет. Клиника может принять одновременно 120 гостей. [4]

В городе Петрозаводск, в 500 метрах от Онежского озера находится санаторий «Белые Ключи» с 1993 года. Функционирует санаторий, как бальнеологический курорт общего профиля. Природные факторы, которые используются в лечении: шунгит, озон, габозерские грязи, минеральная вода.

В санатории «Белые ключи» с 2001 года активно используются методики лечения минеральными препаратами на основе шунгита. В 2006 году была оборудована комната шунгита. В санатории номерной фонд – 168 мест. Продолжительность курортного лечения составляет 10-21 дней, назначается 12 процедур. [13]

Помимо выше перечисленных санаториев, в городе Костомукша располагается единственное на севере Республики Карелия медицинское учреждение «Северо-западный медицинский сервисный центр». Центр оснащен современным оборудованием и представляет населению на профессиональном уровне санаторно-курортные услуги.

Актуальность необходимости поддержания развития оздоровительного туризма в Республике Карелия и необходимость продолжения программы долечивания больных после стационара в частности доказывается общей заболеваемостью жителей Республики. Рост общей заболеваемости, прежде всего, зависит от роста заболеваемости детей в возрасте от 0-17 лет.

Стабильно высокой остается заболеваемость органов дыхания детского населения в период острых респираторных заболеваний, болезнь желудочно-кишечного тракта и сахарный диабет также высоки. [3,9]

Число санаториев по России для детского населения значительно снизилось, ведь часть санаториев были переданы под региональные реабилитационные центры, а часть закрыты. На территории Республики Карелия не функционирует ни один детский санаторий. Ранее в Карелии осуществляли свою деятельность детские санатории, которые находились: в Сортавальском, Лахденпохском, Кондопожском районах и др. На данный момент проблема оздоровления детского населения является актуальной в Республике Карелия, так как более 50% детей нуждается в оздоровлении и 25% в санаторно-курортном лечении. Из-за трагических событий в детском санаторно-оздоровительном лагере «ОАО санаторно-оздоровительный центр Сямозеро» на территории Карелии летом 2016 года привели к закрытию учреждений. Но важно отметить, что более 15 тысячи человек получили

оздоровление во время каникул в загородных и пришкольных лагерях в Республики Карелия за 2020 год.

Решение данной проблемы могло бы решить учреждение «Марциальные воды» и «Белые Ключи» благодаря накопленной лечебной базе и свободной площади. Но есть основная проблема – это организация обучения детей, так как, утвержденное законодательством обучение детского населения должно осуществляться на месте, что потребует дополнительных инфраструктур и организационных изменений.

Развитие санаторно-курортной сферы является актуальным направлением регионального развития. Из-за трудностей и ряда проблем оказывает сдерживающее, и даже негативное влияние на развития оздоровительного туризма в Республики Карелия. В регионе требуется возрождение санаторно-курортных учреждений для детского населения и совершенствование инфраструктуры оздоровительного туризма. Так же, необходимо усовершенствовать тарифную политику по отношению к санаторно-курортным учреждениям. [7,11]

Необходимо, чтобы санаторно-курортная отрасль относилась к какому-нибудь ведомству, ранее этим занималось Министерство здравоохранения. По вопросам детского оздоровления необходимо заниматься Министерству образования.

Следует отметить, что санаторно-курортная сфера нуждается в государственной поддержки и координации.

Решение всех выше перечисленных проблем приведет к снижению уровню заболеваемости и смертности населения, увеличению бюджета региона, так же повышению уровня занятости населения.

#### **Список литературы:**

1. Андросов А.Д., Ширинкин С.В., Борисов Н.Е. К вопросу улучшения состояния здоровья горняков на основе применения фуллеренсодержащих

пород - шунгитов // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2013. Т.10. №2. С. 114-119.

2. Бородулина Г.С. Гидроминеральные ресурсы Карелии // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. Ч.8. №12. С. 1462-1465.

3. Бутаковская Н.В., Тимофеева Л.М. Опыт использования шунгита в лечебных целях в ОАО «Санаторий «Белые ключи» // Шунгиты и безопасность жизнедеятельности человека. Мат. I Всеросс. науч.-практ. конф. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2007. С. 75-80.

4. Ветитнев А.М., Войнова Я.А. Организация санаторно-курортной деятельности. М.: Федеральное аг-во по туризму, 2014. 272 с.

5. Дьяконова М.В., Белая Р.В. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли в республике Карелия // Северные туристские дестинации как доминанта развития туризма Северо-Западного региона. Роль культурного наследия в развитии туристских дестинаций. Труды III Междунар. науч.-практ. конф. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2012. С. 179-186.

6. Егоров В.Ф., Егорова Н.М. Проблемы реформирования сферы санаторно-курортных услуг в России // Журнал правовых и экономических исследований. 2012. №1. С. 87-91.

7. Калинин Ю.К., Калинин А.И., Скоробогатов Г.А. Шунгиты Карелии - для новых стройматериалов, в химическом синтезе, газоочистке, водоподготовке и медицине. СПб.: УНЦХ СПбГУ, ВВМ, 2008. С. 192-200.

8. Мозокина С.Л. Санаторно-курортная сфера РФ: современное состояние и перспективы развития // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2014. №4(22). С. 141-146.

9. Минерально-сырьевая база Республики Карелия: Кн. 2: Неметаллические полезные ископаемые. Подземные воды и лечебные грязи: Монография / Отв. ред. В.П. Михайлов, В.Н. Аминов. Петрозаводск: Респ. тип. им. Анохина, 2006. 355 с.



10. Назаренко В.С. Минеральные лечебные воды и грязи. Ростов н/Д., 2008. 162 с.

11. Степанова С.В. Туристская инфраструктура приграничных регионов России: состояние и проблемы развития // Известия ДВФУ. Экономика и управление. 2014. №2. С. 51-64.

12. Стороженко Н.А. Санаторно-курортная отрасль в условиях экономического кризиса // Материалы Всероссийского форума «Здравница 2009». Курорты Санкт-Петербурга и Северо-Запада. СПб.: ООО «Издательский дом» Stella, 2009. №6.

13. Шунгиты Карелии и пути их комплексного использования / Под ред. В.А. Соколова, Ю.К. Калинина. Петрозаводск: Карелия, 1975. 240 с.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**

TOPICAL ISSUES OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF  
ENTERPRISES

УДК 338.2

**Лялина Кристина Евгеньевна**

*студент 3 курс, факультет экономики*

*Нижегородский институт управления – филиал Российской академии  
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации*

*Россия, г. Нижний Новгород*

**Научный руководитель: Непомилуев Валентин Михайлович,**

*профессор, доцент, к. э. н.*

*Нижегородский институт управления – филиал Российской академии  
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации*

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы формирования механизмов обеспечения экономической безопасности у предприятий и пороговые значения экономической безопасности. Кроме этого в статье указана взаимосвязь изменения уровня экономической безопасности в зависимости от конкурентного положения предприятия на рынке. Вместе с тем в статье указана проблема функционирования системы экономической безопасности предприятий без специально выделенной службы экономической безопасности в структуре компании.

**Annotation:** The article deals with topical issues of the formation of mechanisms for ensuring economic security at enterprises and threshold values of economic security. In addition, the article indicates the relationship of changes in the level of economic security depending on the competitive position of the enterprise in the market. At the same time, the article indicates the problem of the functioning of the economic security system of enterprises without a dedicated economic security service in the company structure.

**Ключевые слова:** *Экономическая безопасность, механизм экономической безопасности, службы экономической безопасности.*

**Keywords:** *Economic security, economic security mechanism, economic security services.*

Обеспечение экономической безопасности предприятия напрямую связано с такими факторами, как внедрение инструментов обеспечения экономической безопасности в условиях конкурентной среды и наличия рисков внешней и внутренней среды для предприятия. В зависимости от особенностей деятельности организации, риски, сопровождающие его работу будут значительно отличаться, но чаще всего экономическая безопасность сходится на том, чтобы обеспечить устойчивые позитивные финансово-экономические результаты деятельности организации в процессе хозяйственной деятельности.

Одним из ключевых вопросов современной экономической, хозяйственной деятельности предприятий в любой сфере деятельности является формирование такой модели управления компанией, которая могла бы обеспечить сохранение преимуществ организации и уменьшения внутренних и внешних рисков. Глобализация экономических процессов, усложнение связей между организациями, увеличение рисков для компаний с внедрением коммуникационных технологий – все это примеры факторов, на которые требует реагировать современному крупному и среднему бизнесу во всех странах мира. По этой объективной причине одним из ключевых вопросов становится обеспечение режима безопасности у предприятия, что подталкивает к пониманию формирования системы экономической безопасности.

Современные условия работы предприятий связаны с большим количеством экономических, финансовых рисков, с которыми компании вынужденно сталкиваются в рамках рыночной экономики. Рынок на сегодняшний день наполнен большим количеством вызовов, прогнозирование

которых находится в сфере деятельности специальных служб и в деятельности менеджмента компании. Внешние и внутренние риски, прогнозируемые и внезапные, способны оказать как позитивное, так и негативное воздействие на финансово-экономические показатели деятельности организации.

Финансовые результаты у организации – это ключевой показатель эффективности работы любого предприятия. Экономические риски, возможность наступления неблагоприятных последствий для финансовых результатов – это то, что следует избегать в работе любого предприятия. Для снижения рисков, а также с целью повышения общего уровня обеспечения экономической безопасности на предприятиях внедряются различные механизмы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.

Стоит подчеркнуть, что специфика применяемых механизмов, во многом, зависит от структуры предприятия, специфики деятельности, особенностей конкурентного положения, внешних и внутренних рисков. То есть, в зависимости от тех факторов, которые оказывают влияние на работу предприятия, выбираются соответствующие механизмы обеспечения экономической безопасности. Важно подчеркнуть, что в условиях наличия высокой конкуренции у разных компаний будет разная эффективная модель обеспечения экономической безопасности. Как видно из Рис. 1 существуют различные подсистемы обеспечения экономической безопасности, которые приводят к формированию превентивных мер обеспечения экономической безопасности через удержание работы предприятия в пределах пороговых значений.

*Рисунок 1. Механизм обеспечения экономической безопасности*



У предприятий, публичных образований и территорий существуют пороговые значения экономической безопасности. Пороговые значения представляют собой величины определенных показателей, которые связаны с деятельностью объекта обеспечения экономической безопасности. При нарушении порогового значения, деятельность объекта перестает находиться в пределах нормальных значений, в связи с чем нарушается эффективность деятельности объекта оценки. Кроме этого, нарушение уровня пороговых значений приводит к снижению общего уровня экономической безопасности объекта, как и к снижению других показателей и параметров объекта анализа.

Несоблюдение пороговых значений препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций, как в части финансовой безопасности, так и экономической безопасности в целом.

Важно подчеркнуть, что в условиях выработки механизма должны быть задействованы подсистемы экономической безопасности, работа которых должна быть построена в пассивном, постоянном и мониторинговом режиме. Только через постоянный мониторинг соответствия пороговым значениям могут быть эффективно применены превентивные меры обеспечения экономической безопасности.

Создание службы собственной экономической безопасности представляет на практике наибольшую трудность, поскольку каждый субъект предпринимательства сугубо индивидуален, поскольку специфична его деятельность. Однако, можно выделить ряд этапов, рекомендуемых предпринимателям при создании службы безопасности [2].

1. Принятие решения о необходимости создания службы экономической безопасности (СЭБ) [3].

Вопрос о создании службы безопасности должен возникать в момент принятия решения об организации фирмы, в зависимости от выбираемого вида деятельности, объема предполагаемой к производству продукции, размера годового оборота и прибыли, использованию секретов производства, количества работников. Учредители должны заранее предусмотреть необходимость создания службы безопасности.

2. Определение общих задач СЭБ - предупреждение угроз, реагирование на возникшие угрозы и определение конкретных объектов защиты (персонал, информация, компьютерные системы, здания и помещения) [1].

Далее - разработка положения о СЭБ, определение структуры, и утверждение штатов; набор кадров; непосредственная организация и функционирование службы экономической безопасности; контроль за деятельностью СЭБ.

Данная структура предусматривает организацию подразделений, занимающихся непосредственной защитой основных объектов угроз и, одновременно, взаимодействие с другими структурными подразделениями фирмы, от деятельности которых в той или иной степени зависит обеспечение экономической безопасности.

При создании службы экономической безопасности можно достигнуть высокого уровня обеспечения мониторинга сохранения баланса работы компании в пределах пороговых значений. Специальная служба может организовать постоянный мониторинг работы организации и определять баланс достижения показателей экономической стабильности и финансовой устойчивости работы предприятия.

### **Литература**

1. Бойков А.А. Организация информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в современной России // *Хозяйственные системы в современном мире. Монография* / Под ред. Т.М. Степанян. – М.: МАКС Пресс, 2019. С. 69-70
2. Расулова, Л.В. Трактование терминов «малый бизнес» и «малое предпринимательство» в современной литературе / Л.В. Расулова. – Текст: непосредственный // *Science Time*. - 2019. - № 5 (29). - С. 564-567.
3. Рыльская Ю.А. "Современные методы анализа работы отдела экономической безопасности" *Инновационная наука*, №. 1, 2019, С. 79-81.

## **РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО ЖУРНАЛИСТА**

# THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING IN THE ACTIVITIES OF A MILITARY JOURNALIST

УДК 355/359

**Лямзин Евгений Николаевич,**

*Старший преподаватель кафедры физической подготовки,*

*Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации*

*Россия, г. Москва*

**Хван Антон Витальевич,**

*курсант 3 курс, 9 факультет «Психология»,*

*Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации*

*Россия, г. Москва*

**Аннотация:** *Статья посвящена профессии военного журналиста, включающей в себя ряд особенностей, которые относят людей этой профессии и к гражданской деятельности, и к военной службе. Военный журналист должен обладать качествами и навыками, которые помогут ему в работе. Зачастую, военные журналисты сталкиваются с нестандартными экстремальными ситуациями, где ошибка может стоить собственной жизни или жизни товарища. Несомненно, немаловажную роль в данной профессии играет и физическая подготовка. Быстрота реакции, выносливость организма, психическое здоровье- вот лучшие напарники участника вооруженного конфликта.*

**Annotation:** *The article is devoted to the profession of a military journalist, which includes a number of features that relate people of this profession to both civilian activities and military service. A military journalist must have the qualities and skills that will help him in his work. Often, military journalists are faced with non-standard extreme situations where a mistake can cost their own life or the life of a comrade. Undoubtedly, physical training also plays an important role in this*



*profession. Quickness of reaction, endurance of the body, mental health - these are the best partners of a participant in an armed conflict.*

**Ключевые слова:** *военный журналист, военно-прикладные навыки, физические качества.*

**Keywords:** *military journalist, military applied skills, physical qualities.*

Общая физическая подготовка военнослужащих направлена на достижение оптимального уровня развития общих физических качеств для дальнейшего успешного овладения ими специальными физическими качествами и военно-прикладными навыками, улучшение физического развития, укрепления здоровья путем систематического выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовки и спортивных игр.

Задачами общей физической подготовки являются:

- развитие и совершенствование физических качеств силы, выносливости, скорости и ловкости;
- улучшение физического развития, укрепления здоровья, повышения работоспособности и служебной активности; обеспечения профессионального долголетия и устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и военно-профессиональной деятельности, уменьшение трудозатрат, связанных с заболеваниями.

Общая физическая подготовка способствует

- : повышению физической подготовленности; ведению здорового образа жизни;
- профилактике заболеваний и физической реабилитации;
- ускорению адаптации военнослужащих к условиям военной службы;
- организации содержательного досуга.

Специальная физическая подготовка военнослужащих направлена на развитие специальных физических качеств, овладение ими физическими навыками, воспитание морально-волевых качеств, достижения боевой

сплоченности подразделений, путем систематического комплексного выполнения специальных физических и прикладных упражнений по атлетической подготовке, ускоренного передвижения, преодоления препятствий, приемов рукопашного боя, военно-прикладного плавания.

Физическая подготовка способствует повышению военно-специальной подготовленности, воспитанию нравственных и психических качеств личного состава, совершенствованию боевой слаженности воинских подразделений.

Средствами физической подготовки являются: физические упражнения, теоретические знания и методические навыки проведения физической подготовки, средства стимула и мотивации, учебно-спортивная база. Основным средством физической подготовки являются физические упражнения, которые выполняются при соблюдении гигиенических условий и активном использовании оздоровительных сил природы (закалка солнечными, водными и воздушными процедурами). Военнослужащие овладевают всем предусмотренным для них перечнем физических упражнений, теоретическими знаниями, методическими навыками в соответствии с программами обучения.

Отметим, что всеми этими качествами и умениями должен обладать и военный журналист.

Важным правилом является то, что все должны говорить правду. Если бы сложно не было придерживаться нейтральности, но нужно не забывать мыслить критически. В зоне конфликта все журналисты должны быть одновременно и человеком, и журналистом. Они не должны бояться испачкаться, а не быть сорванцом – быть первым и некачественным. Есть немало молодых журналистов, которые бегут навстречу пулям, но их информация ничего не стоит. Это люди, которые пересмотрели фильмы о войне, но в реальности они просто травмируют свою жизнь [2, с. 335].

Военные журналисты изучают все, что связано с оружием, учатся различать звуки взрывов, их учат оказывать первую медицинскую помощь,

накладывать жгуты, выживать в дикой природе, коммуницировать телефону так, чтобы защитить данные.

Все, что нужно обязательно иметь с собой в зоне боевых действий - это каска, бронежилет и аптечка.

Сотрудничество с армией не лишает журналистов свободы слова. Но все же основные правила-гаранты правильного взаимодействия:

- уважать военных за их работу;
- слушать руководителей и четко выполнять все их приказы;
- собирать и фиксировать факты, но не давать им оценку [1, с. 154].

Командировке в зону повышенного риска должно предшествовать тщательная подготовка, причем как моральная, так и физическая. Надо убедиться, что вы стрессоустойчивы и физически выносливы, ведь впереди ждет много испытаний. Особой подготовки требует и материально-техническое обеспечение. Это значит, что нужно тщательно собрать всю информацию о месте командировки, оценить возможные риски и способы их избежания, собрать контакты, заслуживающих доверия. Кроме этого, следует тщательно продумать так называемую «процедуру безопасности» детальный план, как действовать в случае опасности.

Когда журналист находится вдали от цивилизации, съемках на природе (например, в заповеднике) или в зоне боевых действий, то у него нет возможности часто менять одежду под любые природные условия. Он должен использовать то, что есть с собой. И главная задача состоит в том, чтобы комплект одежды, который есть при себе, был как можно более универсальным. Кроме того, при высокой физической нагрузке человек потеет, белье становится мокрым от пота, а без движения человек начинает замерзать. Из-за отсутствия условий, заменить одежду на сухую – мало реально. Натуральные материалы, такие как брезент, тяжелые и не очень хорошо защищают от дождя и мокрого снега. Все это хорошо поняли в Армии США, поэтому были проведены соответствующие исследования и на вооружении появилась не только тщательно продуманная система

многослойной одежды, но и соответствующая одежда – ECWCS (Extended Cold Weather Clothing System, система одежды для холодной и сырой погоды).

На момент командировки журналист должен находиться в отличном физическом состоянии. Перед прикреплением представители СМИ должны консультироваться с врачом по своему состоянию здоровья. Журналист осознает, что в случае, если у него окажутся в анамнезе заболевания сердца или легких, а также ишемической болезни, или другие хронические или распространенные заболевания, или склонности к таким болезням, а также в период беременности не могут участвовать в таких мероприятиях. представитель СМИ декларирует отсутствие у него каких-либо травм или последствий травм, которые могут спровоцировать болезнь во время прикрепления.

Работа в зоне конфликта всегда связана со стрессом. Это нужно признать. Профессионализм военного журналиста будет напрямую зависеть от того, насколько эффективно он справится с эмоциями. Но необходимо помнить, что военный журналист человек и его эмоциональная реакция – абсолютно нормальное явление. К тому же, кроме отстраненного анализа, журналисту необходимо чувствовать, чтобы передать в полной мере то, что происходит вокруг. Признаки острого стресса: человек не может избавиться от мыслей и воспоминаний, которые огорчают. Постоянно снятся сны о неприятном событии. Человек снова и снова проживает неприятное событие. Из физических реакций: быстрое сердцебиение, проблемы с желудком, потливость, головокружение, проблемы со сном, раздражительность и вспышки гнева, трудности с концентрацией внимания, тревожность и состояние, в котором вас легко напугать [3, с. 35-36].

Чтобы избежать эмоциональной перегрузки, необходимо придерживаться простых правил психической безопасности: больше спать, хорошо питаться и заниматься физической активностью. Последнее даже будет лучшим средством от стресса, чем алкоголь, который имеет только временный эффект. Говорить. Обсуждать проблемы с людьми, к которым есть

доверие. Если таких людей нет рядом, хотя бы записать свои чувства. Обязательно найти для этого время. Стараться больше улыбаться. Если есть чувство, что это острый стресс, обязательно обратиться за профессиональной помощью. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у журналистов – проблема, которая широко изучается психологами и психотерапевтами во всем мире. Согласно исследованиям, от 6 до 30% журналистов (в зависимости от страны) переживают это расстройство.

Существуют некоторые способы самостоятельного преодоления посттравматического стрессового расстройства. Лучше всего помогает социальная поддержка, особенно – понимание со стороны коллег, руководства издания, единомышленников. Важна также поддержка семьи и любимого человека. Социальные связи – самый надежный способ победить проблему, а изоляция – наоборот, наиболее опасный путь. Также помогают привычные дела, забота о себе, физические нагрузки, в частности йога, а также достаточное количество сна [4, с. 29].

Таким образом, физическая подготовка военного журналиста является одним из ключевых требований к профессии.

### **Литература**

1. Афанасьева М.К. Военный журналист: мифы и правда. Студенческая наука и XXI век. 2018. №16-1. С. 154-156.
2. Рощина Ю. Профессия – военный журналист: история вопроса. мультимедийная журналистика Евразии-2014: интегративные медиапроекты, медийная коммуникация и информационализм в условиях интеллектуализации общества Востока и Запада. ЕВРАЗИЯ МОЛОДАЯ – 2014. Сборник научных статей и материалов VIII Международной научно-практической конференции: Издательство: Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань). 2015. С. 334-338.
3. Тимошенко Н.А., Федосеева Я.О. Профессиональная деятельность журналиста в условиях военного конфликта. Актуальные проблемы

информационного противоборства в современном мире: вызовы и угрозы для России и Русского мира. Материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2019. С. 33-36.

4. Фролова М.А. Особенности работы журналиста при освещении военных конфликтов. От текста к печатному изданию: проблемы филологического анализа и редакторской подготовки: материалы IV межвузовского научно-практического семинара. Волгоградский государственный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации: Издательство: Волгоградский государственный университет (Волгоград). 2016. С. 29.

## **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И РОДОВ ВОЙСК**

FEATURES OF THE PHYSICAL TRAINING OF MILITARY SERVICES  
OF DIFFERENT TYPES AND BRANCHES OF THE TROOPS

УДК 355.233.22

**Лямзин Евгений Николаевич**

*Старший преподаватель кафедры физической подготовки*

*Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации  
Россия, г. Москва*

**Харченко Филип Денисович**

*курсант 3 курс, 9 факультет «Психология»*

*Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации  
Россия, г. Москва*

**Суханов Илья Евгеньевич**

*курсант 3 курс, 9 факультет «Психология»*

*Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации  
Россия, г. Москва*

**Аннотация:** *Статья посвящена роли физической подготовки в обеспечении физической готовности военнослужащих к действиям по предназначению, вне зависимости от характера и способов ведения военного противоборства. Показатели состояния системы физической подготовки военнослужащих позволяют оценить ее соответствие представлениям о месте и роли в обеспечении боевой готовности Вооруженных Сил. В статье рассматривается актуальная проблематика на 2021 год, связанная с задачами системы физической подготовки военнослужащих различных видов и родов войск, в современных условиях.*

**Annotation:** *The article is devoted to the role of physical training in ensuring the physical readiness of military personnel to act according to their intended purpose, regardless of the nature and methods of conducting military confrontation. Indicators of the state of the system of physical training of military personnel allow us to assess its compliance with ideas about the place and role in ensuring the*

*combat readiness of the Armed Forces. The article deals with topical issues for 2021 related to the tasks of the system of physical training of military personnel of various types and branches of the armed forces in modern conditions.*

**Ключевые слова:** *военнослужащие, спецподразделения, комплексные упражнения, боевая подготовка, средства физической подготовки*

**Keywords:** *military personnel, special forces, complex exercises, combat training, means of physical training.*

Армия на протяжении тысячелетий являлась одним из ведущих социальных институтов политической системы общества. Являясь частным институтом внутри основного политического института государства, армия, вопреки предсказаниям марксистской философской школы, рассуждавшей о ее преходящей роли, не только не отмирает, но продолжает играть все более и более важную роль в современном обществе.

На сегодняшний день собственная система обороны имеется почти в каждой из 193 стран, входящих в Организацию объединенных наций (ООН). Еще большую роль вооруженные формирования играют в самопровозглашенных государствах, число которых с каждым годом только увеличивается. Лишь на постсоветском пространстве сегодня существует несколько государств, часть которых, например, Абхазия и Южная Осетия являются частично признанными, в том числе и Российской Федерацией, или считаются непризнанными или самопровозглашенными - ДНР, ЛНР, Приднестровская Молдавская Республика, Нагорно-Карабахская республика (Арцах). Кстати Нагорно-Карабахская республика является непризнанной даже со стороны Армении, которая принимала участие в недавнем вооруженном конфликте, вспыхнувшем в сентябре 2020 года между Азербайджаном и Карабахом. Азербайджан считает карабахский конфликт внутренним делом Республики Азербайджан. Как известно вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе был прекращен также военным путем - вводом



миротворческого российского контингента, остановившем вооруженное противостояние, и направившем диалог в политическое русло.

Кроме того, мощь любой армии зависит от качества ее личного состава, от его профессиональной подготовленности и способности выполнения поставленных перед ним боевых задач. Последнее невозможно без достижения высокой физической подготовленности военнослужащих. Поэтому во все времена проблеме физической подготовки во всех армиях мира предавалось исключительно большое значение.

В подготовке военнослужащих к боевым действиям одно из ведущих мест занимает физическая и психологическая подготовка.

Одним из требований современного боя является формирование у военнослужащих специальных физических и психологических качеств с учетом специфики их деятельности, таких качеств, которые способствуют успешному выполнению учебно-боевых задач. Психологическая и физическая готовность к военным действиям включает эмоционально-волевую устойчивость, техническое мышление, оперативную память и самоконтроль своих действий в экстремальных условиях.

В настоящее время, физическая подготовка военнослужащих различных видов и родов войск, военнослужащих ВС РФ планируется и осуществляется в следующем формате: учебные занятия - 5 часов в неделю; утренняя физическая зарядка - 6 часов в неделю; физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности; спортивно-массовая работа - 5 часов в неделю и самостоятельная физическая тренировка [2].

**Например,** специфика учебно-боевой деятельности военнослужащих инженерных подразделений ВДВ: подразумевает поэтапную подготовку. Последовательность овладения военно-профессиональными приемами и действиями следующая: индивидуально, затем в составе расчетов, взводов, батарей, дивизионов, полков. Влияние неблагоприятных факторов профессиональной деятельности также проявляется постепенно: в ходе боевых стрельб - в меньшей степени, в ходе тактических учений - по

нарастающей. При этом роль общей и специальной физической подготовленности в процессе обеспечения заблаговременной адаптации к перенесению неблагоприятных факторов различна. Если средства общей физической подготовки обеспечивают нормальное функционирование систем и органов организма преимущественно в повседневной деятельности и являются базой для развития профессиональных качеств, то применение средств специальной физической подготовки должно обеспечить успешное выполнение непосредственно военно-профессиональных приемов и действий [1].

Целью физической подготовки военнослужащих инженерных подразделений ВДВ является: развитие и поддержание оптимального уровня профессионально важных физических качеств, способствующих успешному освоению вооружения и военной техники и ее эффективной эксплуатации при решении боевых задач; повышение и поддержание работоспособности; укрепление здоровья; повышение сплоченности подразделений.

Определены профессионально важные качества инженеров-десантников: основные физические качества: сила, общая выносливость; специальные физические качества: скоростно-силовая выносливость; специальные функциональные качества: вестибулярная устойчивость; военно-прикладные навыки: преодоление препятствий и рукопашный бой.

Особенности физической подготовки военнослужащих спецподразделений: Становление профессионально-прикладных качеств военнослужащих спецподразделений рекомендуется осуществлять на основе моделирования, в ходе учебных занятий по физической подготовке и другим учебным дисциплинам, боевой подготовки, практических служебных ситуаций, возникновение которых наиболее вероятно при осуществлении профессиональной деятельности, и разрешение которых требует от военнослужащего высокого уровня развития специальных физических качеств, владения профессионально-важными прикладными двигательными навыками и умениями.

Особенности использования средств и методов современных видов единоборств в процессе физической подготовки военнослужащих военно-морского флота: Система подготовки военнослужащих к рукопашному бою складывается из таких компонентов как изучение техники выполнения приемов, совершенствование тактических навыков применения их в бою, как на учебных занятиях, так и при проведении других форм физической подготовки [4]. Необходимая базовая техника рукопашного боя складывается из обучения военнослужащих «простым» приемам, с учетом выполнения ими учебных и боевых задач по предназначению. Подготовка к рукопашному бою должна включать в себя техническую, тактическую и самое главное - психологическую подготовку воина [3].

Военнослужащий Военно-морского флота, в частности морской пехоты, знает, что ему после десантирования предстоит захват береговых оборонительных сооружений противника посредством огневого поражения, но и вероятность вступления в рукопашную схватку очень велика.

Он знает, что находится под прикрытием своих боевых товарищей, сзади приближается очередное подразделение и подходит техника, а впереди находится противник, но он психологически уже готов к тому, что в стремительно развивающихся боевых действиях может настать момент, когда придется применять навыки рукопашного боя [6].

Наиболее качественно с наибольшим коэффициентом полезного действия занятия по рукопашному бою, подготовки военнослужащие военно-морского флота проводят, включая в их содержание специальные упражнения, технические и тактические приемы из современных видов единоборств. Занятия по рукопашному бою должны не только формировать физическую и тактическую подготовленность, но и формировать психологическую подготовку бойца для ведения рукопашной схватки в реальном бою.

Однако объем времени, необходимый на проведение поединков в современной практике обучения рукопашному бою, как показатель

подготовленности к рукопашному бою, не определен ни одним руководящим документом.

Это является достаточно существенным недостатком при планировании этапов учебно-тренировочного процесса. Очень важно рационально использовать все формы физической подготовки для подготовки к рукопашному бою с обязательным использованием обусловленных и полубусловленных схваток, а также вольных боев по правилам, определяемым руководителем занятия, так как это является основным средством подготовки к реальному рукопашному бою с противником.

Особенности физической подготовки военнослужащих РВСН к утомлению при выполнении учебно-боевых задач средствами физической подготовки: Повышение устойчивости к утомлению в повседневной служебной деятельности и несение боевого дежурства в современных условиях предъявляют повышенные требования к военнослужащим Ракетных войск стратегического назначения, к их профессиональным навыкам, мастерству, физической и психологической подготовленности.

Физическая подготовка, обеспечивая сохранение работоспособности, устойчивости к утомлению и формирование специальных качеств у личного состава, является одним из важных элементов поддержания боевой готовности войск.

Современный бой характеризуется высокой маневренностью сил и средств, напряженностью и скоротечностью, быстрыми и резкими изменениями обстановки, усилением роли человеческого фактора. Бой требует от военнослужащих высоких морально-боевых и физических качеств, способности выдерживать огромные психические и физические нагрузки.

Утомление - это временное снижение работоспособности человека, которое является следствием напряженной или длительной работы. Оно вызвано биохимическими и функциональными сдвигами, которые проявляются в ощущении усталости организма. В состоянии утомления человек не способен поддерживать требуемый уровень работоспособности.

Служебно-прикладная физическая подготовка, рассматриваемая как средство повышения устойчивости к утомлению, может непосредственно влиять на устойчивость к утомлению при выполнении учебно-боевых задач, решаемых частями и подразделениями РВСН в мирное и военное время [5].

Особенности развития физических качеств в процессе боевой подготовки военнослужащих артиллерийских подразделений средствами физической подготовки: Физическая подготовка в артиллерийских подразделениях определяется спецификой военно-профессиональной деятельности личного состава и имеет особенности, которые отражаются в программе боевой подготовки ракетных войск и артиллерии. Она включает в себя полный объем задач и разделы по боевой подготовке военнослужащих артиллерийских подразделений, примерное распределение учебного времени по темам, которые планируются и отрабатываются военнослужащими с учетом особенностей периода обучения и характера, решаемых учебно-боевых задач, организацию и методику проведения учебного занятия. Занятия по физической подготовке организуются и проводятся со всем личным составом с учетом требований из наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, Руководства по физической подготовке Сухопутных войск и других руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации. [7]

В зависимости от местных условий, наличия учебно-материальной базы в местах базирования, специфики подготовки и дислокации воинских частей, соответствующими командирами, в программу могут быть внесены необходимые изменения в распределении учебного времени на практические занятия. [8]

Особенности физической подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений: Программа боевой подготовки подразделений Сухопутных войск для мотострелковых подразделений, укомплектованных военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, введенной в действие с декабря 2017 года, в отличие от ранее действующих программ

боевой подготовки, присущи специфические особенности, а именно: одиночная подготовка военнослужащих проводится (2-3 недели) в начале учебного года (периода) и имеет целью проверку уровня практических навыков каждого военнослужащего для действий на поле боя; подготовка подразделений построена по методу отработки модулей для выполнения задач по одному из видов боевых (тактических) задач с обязательным контролем достигнутого результата [9].

Содержание физической подготовки составлено с учетом направленности модулей. Целевые установки тактической и физической подготовки по модулям обучения в целом предназначены для обучения военнослужащего действиям на поле боя, при вооружении и военной технике, с использованием индивидуальных средств защиты, а также изучения теоретического материала, необходимого для проведения слаживания подразделений.

Особенности физической подготовки военнослужащих подразделений морской пехоты Военно-Морского Флота (ВМФ) России:

Основная задача физической подготовки у военнослужащих морской пехоты - обеспечить эффективное увеличение адаптационных возможностей, приумножить приспособительные реакции всех эксфункциональных систем и органов к специфическим нагрузкам современной боевой деятельности.

Перспективы повышения работоспособности военнослужащих морской пехоты заключаются в разработке эффективных средств и методов физической подготовки и требуют тщательного анализа, теоретического обоснования и экспериментальной проверки содержания ее структуры в системе подготовки.

Остается актуальным вопрос неблагоприятного воздействия природных и техногенных факторов внешней среды на организм военнослужащих, которые могут приводить к снижению их состояния здоровья и, как следствие, снижению боеспособности и работоспособности воинских коллективов в целом.

Наилучшие возможности для совершенствования функционального состояния организма военнослужащих, подразделений морской пехоты Военно-Морского Флота (ВМФ) России, создают, за счет упражнений на общую и скоростную выносливость, связанные с усиленным и достаточно длительным функционированием систем обеспечения организма кислородом, так как они способствуют эффективному совершенствованию одновременно системного и тканевого механизмов адаптации личного состава.

Таким образом, к военнослужащим, вне зависимости от рода и вида Сухопутных войск, предъявляются следующие общие требования к специальным качествам: все они должны обладать такими профессионально важными качествами, как смелость, решительность, мужество, самообладание, исполнительность, дисциплинированность, быстрота двигательной реакции, точный глазомер, физическая выносливость [4].

Для повышения показателей специальных качеств военнослужащих Сухопутных войск, развития общих физических качеств личного состава М.И. Островский предлагает в содержание занятий по физической подготовке включать упражнения, способствующие развитию профессиональных специальных качеств, таких как оперативная и кратковременная память, переключение и распределение внимания, реакция на движущийся объект и сенсомоторная координация, устойчивость к укачиванию [5].

Для совершенствования эмоциональной устойчивости, функций внимания, памяти, способности действовать в условиях дефицита времени, развития умения изменять структуру двигательных актов и экстраполировать будущее развитие ситуаций, С.В. Романчук рекомендует использовать специальные подборки спортивных игр, которые выполнялись в обычных и усложненных условиях, а также упражнения на специальной тренировочной аппаратуре для повышения устойчивости к укачиванию и развития профессиональных навыков работы [6].

На развитие специальных качеств у военнослужащих положительное влияние оказывает развитие военно-профессиональных навыков. Так,

например, для военнослужащих мотострелковых войск необходимо хорошее знание оружия и техники; выносливость и быстрота; тренированность в преодолении препятствий, плавании и совершении марш-бросков, навыки в метании гранат и выполнении приемов нападения и самозащиты [6].

Для военнослужащих танковых войск необходима хорошая двигательная память, ловкость и силовая выносливость, навыки в уверенном вождении под водой, устойчивость к укачиванию [6].

Для военнослужащих ракетных войск и артиллерии необходимы точность и быстрота зрительного восприятия, хороший глазомер, силовая и скоростная выносливость, навыки поднимания и переноски тяжестей [6].

Формированию морально-боевых качеств, высокого уровня работоспособности, повышению общей сопротивляемости организма к неспецифическим воздействиям среды и устойчивости организма к гиподинамическому режиму деятельности способствуют целенаправленно подобранные занятия гимнастикой, кроссовая и лыжная подготовка, прыжки в воду и плавание [4].

Выводы: Под специальными качествами военнослужащих следует понимать такие качества, связанные с функциональной, физической, нервно-психической сферой, которые позволяют военнослужащему успешно справляться с выполнением поставленной задачи, сохраняя оптимальные показатели работоспособности. Специальные качества военнослужащих Сухопутных войск могут быть подразделены на общие и специализированные. Общие связаны с оптимальным уровнем физической развитости, физической работоспособности, выносливости, с оптимальной нервно-психической устойчивостью к экстремальным условиям. Специализированные качества связаны со спецификой того или иного рода войск, входящего в состав Сухопутных войск. Они представлены требованиями к уровню психических процессов (скорость мышления, развитый глазомер, достаточный объем памяти и зрительного восприятия), функциональных данных (устойчивость к укачиванию, перегрузкам, воздействию вибраций и громких звуков),



специальных данных (умение выполнять ремонт и вождение автомобиля, обслуживать технические средства и пр.).

Для развития специальных качеств военнослужащих различных видов и родов войск может быть использован потенциал физической подготовки. В частности, это могут быть общие и специальные развивающие упражнения, гимнастические и акробатические упражнения, подвижные игры. Наиболее эффективными являются интервальный, повторный методы работы, использование бега на различные дистанции, использование акробатических упражнений на воспитание устойчивости к укачиванию, применение подвижных игр для развития стратегического мышления и способности работать в команде. Также важна самостоятельная физическая подготовка военнослужащих.

#### **Список литературы**

1. Особенности физической подготовки военнослужащих артиллерийских батарей, оснащенных САУ в процессе учебно-боевой деятельности»: выпускная квалификационная работа. / -СПб, 2021. - 68 с.
2. Трапезников, С.А. Физическая готовность военнослужащего интеграционная составляющая боевой готовности / С. А. Трапезников, В. Л. Пашута, В. А. Беляев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - №2. - 2020. - С. 5-10.
3. Аксенов К.В., Елькин Ю.Г. Обоснование физического воспитания курсантов высших военно-учебных заведений // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2019. № 2 С. 28-32.
4. Миронов. В. В. Подготовка военнослужащих по физической подготовке в полевых условиях / В. В. Миронов. В. И. Горобец. В. Н. Девятов. А. А. Шульсв // Известия Российской Военно-медицинской академии - 2020. - Т. 39- № 2. - Прил. 1. - С. 161-162.
5. Миронов. В. В. Состояние научной обоснованности физической подготовки военнослужащих РВСН / В. В. Миронов. А. Н. Чиргин. Д. В.

Чернов. Д. Г. Герасимов// Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - 2019. - № 2. - С. 13-16.

6. Шойгу. С. К. Интервью «Российской газете» / С. К. Шойгу . - 18 апреля 2021 года.

7. Шойгу. С. К. Выступление на просветительском марафоне «Новое знание» / С. К. Шойгу. 21 мая 2021 года.

8. Щеголев, В. А. Профессиональная и физическая подготовка подразделений сил специального назначения ведущих стран НАТО : монография / В. А. Щеголев. Г. Г. Дмитриев. В. П. Сущенко. - СПб. : ВИФК. 2019. - 141с.

9. Люйк, Л.В. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки / Л.В. Люйк, И.Л. Бондарчук, Л.Г. Львова // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения, 2018. - Т. 13. - № 2. -С. 643-651.

## **УСТОЙЧИВОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

# SUSTAINABILITY OF MODERN COMPANIES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

УДК 338

**Макарова Мария Владимировна**

*Преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга*

*Вятский государственный университет*

*г. Киров, Российская Федерация*

**Аннотация:** *Статья посвящена рассмотрению существующих методик оценки устойчивости компаний и обоснованию необходимости их совершенствования с учетом процессов цифровизации. Анализ научной литературы показал, что обычно авторы рассматривают содержание понятия «устойчивость» с двух сторон: с экономической и с финансовой, но многие их отождествляют. Так же, в отечественной практике еще не сложился единый подход к методике анализа и оценки устойчивости компании. Рассмотренные методики не учитывают вероятность влияния цифровизации на значение показателей, характеризующих деятельность компании.*

**Annotation:** *The article is devoted to the consideration of existing methods for assessing the sustainability of companies and justifying the need to improve them taking into account the processes of digitalization. The analysis of scientific literature has shown that authors usually consider the content of the concept of "sustainability" from two sides: economic and financial, but many identify them. Also, a unified approach to the methodology of analysis and assessment of the company's sustainability has not yet developed in domestic practice. The considered methods do not take into account the probability of the impact of digitalization on the value of indicators characterizing the company's activities.*

**Ключевые слова:** *методика оценки устойчивости, современные компании, цифровизация, интегральный показатель*

*Keywords: sustainability assessment methodology, modern companies, digitalization, integral indicator*

Несмотря на обилие определений, можно выделить общие черты, которые характеризуют «устойчивое предприятие»: положительный результаты деятельности, долгосрочная платежеспособность, успешное противостояние внешним и внутренним угрозам, целостность предприятия, как системы и прочность внутренних и внешних связей, и все это в долгосрочной перспективе.

В.И. Рощин считает, что устойчивость - многоуровневая система частных и отдельных равновесий, сбалансированных во времени и между собой, основанную на системе пропорциональных количественных соответствий основных параметров, факторов и результатов труда [1].

А.М. Губернаторов определяет устойчивость предприятия как, положение, в котором компания способна беспрепятственно и эффективно распоряжаться своими ресурсами, в рамках налаженного механизма производства и реализации продукции [2].

Можно выделить наиболее популярные подходы к оценке устойчивости компании, с двух точек зрения: устойчивость, как одна из характеристик текущего финансового состояния; устойчивость, как оценка стабильности предприятия в настоящем и будущем. Но мы считаем, что на данный момент, оценка устойчивости компании точки зрения финансовых результатов деятельности не является полноценной, необходимо учитывать все факторы дестабилизирующие положение компании. Выбирая методику оценки компании необходимо ориентироваться на совокупность ключевых показателей, наиболее важных для компании. Это возможно за счет применения интегрального показателя.

В рамках исследования научной литературы были выделены три основные группы методов, которые применяются авторами для расчета интегрального показателя уровня устойчивости (таблица 1).

Таблица 1 – Систематизация методов расчета интегрального показателя

1 группа	2 группа	3 группа
Определение весовых коэффициентов методом экспертной оценки	Расчет среднегеометрического из ряда показателей деятельности компании	Расчет среднеарифметического из ряда показателей деятельности компании

Рассмотрим примеры методик каждой группы.

Первая группа. Определение весов коэффициентов методом экспертных оценок предлагает в своей работе Зайцева О.Н. Интегральный показатель рассчитывается по формуле 1, с учетом относительных показателей, которые характеризуют устойчивое состояние выделенных подсистем, значимость которых определяют эксперты [3].

$$K_{э.у.} = k_1X_1 + k_2X_2 + k_3X_3 + k_4X_4, \quad (1)$$

где  $k_1, k_2, k_3, k_4$  - коэффициенты, характеризующие влияние выделенных подвидов устойчивости на общее состояние устойчивости

$X_1, X_2, X_3, X_4$ , - относительные показатели, характеризующие устойчивость подсистем.

Расчет интегрального показателя по данной методике дает возможность выявить резервы предприятия и дает оценку его экономической устойчивости.

Вторая группа. Расчет интегрального показателя методом нахождения среднегеометрического рассматривает А.А. Гибадуллин [4]. Автор оценивает уровень устойчивости при помощи экономических показателей, отражающих состояние и результаты функционирования компаний. Методика разработана с учетом специфики генерирующей отрасли. В каждой группе показателей выбраны три коэффициента по каждому выделенному типу устойчивости, данные отражены в разработанной автором таблице 2.

Таблица 2 – Показатели устойчивости по методике А.А. Гибадуллина

Тип устойчивости	Коэффициент (К), характеризующий тип устойчивости	Условное обозначение

Технологическая устойчивость	К Выбытия основных средств	$K_{\text{вос}}$
	К обновления основных средств	$K_{\text{оос}}$
	К износа основных средств	$K_{\text{иос}}$
Деловая активность	оборачиваемости товарно-материальных запасов	$K_{\text{тмз}}$
	Фондоотдача	$\Phi$
	К оборачиваемости собственного капитала	$K_{\text{оск}}$
Устойчивая рентабельность	К рентабельности продаж	$K_{\text{орп}}$
	К рентабельности собственного капитала	$K_{\text{рск}}$
	Фондорентабельность	$K_{\text{ф}}$
Финансовая устойчивость	К финансовой устойчивости	$K_{\text{фу}}$
	К финансовой независимости	$K_{\text{фи}}$
	К маневренности	$K_{\text{мск}}$

Рассчитывается интегральных показателя по общей формуле 2:

$$\text{ИП} = \sqrt[3]{K1 * K2 * K3} \quad (2)$$

В данную формулу подставляются коэффициенты, соответствующие типу устойчивости, в итоге рассчитывается 4 интегральных показателя: финансовой и технической устойчивости, устойчивости рентабельности и деловой активности.

Данные о коэффициентах переносятся на графики для дальнейшего анализа. Разработанная методика оценки устойчивости позволяет увидеть перспективы колебаний показателя.

А.А. Бабич обосновал расчет интегрального показателя финансовой устойчивости нахождением среднеарифметического (формула 3) [5].

$$Y_{\text{фуст}} = \frac{Y_{\text{ф.п.}} + Y_{\text{ф.т.}} + Y_{\text{ф.с.}} + Y_{\text{ф.ст.}} + Y_{\text{ф.э.}}}{5}, \quad (3)$$

где  $Y_{\text{фуст}}$  – интегральная обобщающая оценка финансовой устойчивости;

$Y_{ф.п.}$ ,  $Y_{ф.т.}$ ,  $Y_{ф.с.}$ ,  $Y_{ф.ст.}$ ,  $Y_{ф.э.}$  – соответственно интегральные показатели производственной, технической, социальной, стратегической и экономической составляющих финансовой устойчивости.

Худякова Т.А. в своей статье «Анализ современных научных подходов к построению интегрального показателя устойчивости предприятия» проводит анализ того, какой тип устойчивости наиболее часто оценивается авторами (Рисунок 1) [6].



Рисунок 1 Соотношение авторских интерпретаций интегрального показателя и типа устойчивости

В результате проведённого анализа основных подходов к оценке устойчивости современных компаний, можно сформулировать основные тенденции, наблюдающиеся в научном мире:

1. Анализ научной литературы показал, что обычно авторы рассматривают содержание понятия «устойчивость» с двух сторон: с экономической, с финансовой, но многие их отождествляют.
2. Основным способом количественной оценки уровня устойчивости выступает расчет интегрального показателя.

3. Количественная оценка интегрального показателя уровня финансово-экономической устойчивости предприятия опирается, в большинстве случаев, на расчет среднегеометрической из темпов роста финансовых и/или экономических показателей.

4. Общеизвестные подходы к оценке устойчивости не учитывают особенности современных экономических условий. Активно внедряемые процессы цифровизации всех видов бизнеса, которые могут оказывать существенное влияние на показатели деятельности компаний, а, следовательно, на состояние их устойчивости. Вышеизложенное подтверждает необходимость дополнительной проработки и формирования методического инструментария оценки устойчивости компаний с учетом эффектов цифровизации.

#### **Литература:**

1. Рошин В.И. Экономическая устойчивость предприятий и реализация их экономических интересов: дис. ...канд. Экон. наук Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т, 2000.

2. Губернаторов, А. М. Исследование подходов и методов управления финансовой устойчивостью экономического субъекта / А. М. Губернаторов, В. А. Квасных // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 5-3. – С. 37-45.

3. Зайцев О.Н. Методический подход к оценке экономической устойчивости промышленного предприятия // Проблемы экономики и статистики в общегосударственном и региональном масштабах: : сб. статей III

4. Гибадуллин А.А. Оценка устойчивости производственного комплекса электроэнергетики / А.А. Гибадуллин // Вестник Поволжского Государственного университета сервиса. – 2013. - №1(27). – С. 8-15.

5. Бабич А.А. Методика комплексной оценки финансовой устойчивости автотранспортных организаций // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2008. №7 (45). С.10-15.



6. Худякова, Т. А. Анализ современных научных подходов к построению интегрального показателя устойчивости предприятия / Т. А. Худякова // Вестник НГИЭИ. – 2016. – № 12(67). – С. 122-130.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СПОРТИВНОМ  
ОРИЕНТИРОВАНИИ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА  
И РАЗВИТИЯ**

**PHYSICAL TRAINING IN SPORTS ORIENTATION AS A MEANS FOR  
PERSONAL GROWTH AND DEVELOPMENT**

**УДК 374.1**

*Малинин Валерий Вадимович*

Студент 2 курс, факультет – «ФКиС»

БГПУ

г. Благовещенск Амурской области

**Аннотация:** В статье анализируются сведения о спортивном ориентировании как виде спорта и раскрываются особенности технической и тактической подготовки спортсменов. Статья посвящена актуальности физической подготовки в спортивном ориентировании. Влиянию физической подготовки в спортивном ориентировании для личностного роста и развития человека. Анализу самых эффективных физических качеств для занятий спортивным ориентированием. Отражаются и раскрываются основные понятия, связанные со спортивным ориентированием. Так же затрагиваются немаловажные аспекты, связанные с медициной и здоровьем. Приведены основные схемы, способы, программы для эффективного и продуктивного достижения результата в спортивном ориентировании.

**Annotation:** The article analyzes information about orienteering as a sport and reveals the features of technical and tactical training of athletes. The article is devoted to the relevance of physical training in orienteering. The influence of physical fitness in orienteering for personal growth and human development. Analysis of the most effective physical qualities for orienteering. The basic concepts related to orienteering are reflected and revealed. Important aspects related to medicine and health are also touched upon. The main schemes, methods, programs for effective and productive achievement of results in orienteering are given.

**Ключевые слова:** ориентирование; тренировочный процесс; этапы многолетней подготовки; техническая подготовка; тактическая подготовка; технико-тактическая подготовка; средства; методы

**Key words:** orientation; training process; stages of long-term preparation; technical training; tactical training; technical and tactical training; funds; methods

Соревновательная деятельность в спортивном ориентировании характеризуется большими физическими нагрузками, связанными с бегом по пересечённой местности и напряжённой мыслительной деятельностью, включающей комплекс операций и процессов, обеспечивающих целенаправленное движение по незнакомой местности с использованием спортивной карты и компаса.

В процессе занятий спортивным ориентированием активизируются процессы мышления, развивается память, внимание, формируются перцептивные навыки: восприятие, представление, чувства, ощущения. Эти процессы: перцепция, мышление, воля, аффект составляют систему субъектных (по Б.Г.Ананьеву) особенностей человека.

Одним из условий достижения успеха в соревнованиях по ориентированию является обеспечение высокого уровня физической подготовленности - фундамента, на котором строится мастерство спортсмена. Степень физической подготовленности спортсмена оказывает значительное воздействие на технику и психологию ориентирования.

Физическая подготовка ориентировщика является органической частью тренировочного процесса, по существу её основой. Физическая подготовка спортсмена - это процесс воспитания физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости, координационных способностей. В спортивном ориентировании, как и в других видах спорта, различают общую и специальную физическую подготовку.

Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают занятия с преимущественным использованием упражнений общеразвивающего характера и различных видов спорта с целью достижения общего физического развития как необходимой базы для спортивной специализации. Упражнения общеразвивающего характера оказывают воздействие на весь организм, улучшая деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, вовлекая в работу различные группы мышц туловища, рук, ног при соответствующей пропорциональной нагрузке.

Общая физическая подготовка ориентировщика ставит своей целью всесторонне развитие спортсмена. Ему необходимо быть сильным, быстрым, ловким, выносливым, владеть разнообразными двигательными навыками, уметь успешно использовать их в спортивной деятельности.

Совершенно очевидно, что для достижения наивысших спортивных результатов в ориентировании следует в равной мере развивать все основные качества, делая всё же упор на развитие выносливости и быстроты. На повышение «запаса прочности».

Средствами общей физической подготовки служат разнообразные физические упражнения: кроссовый бег, гимнастика, упражнения на гибкость, координацию, с отягощениями и без них, спортивные игры, плавание, лыжные гонки, гребля и др.

Задачи специальной физической подготовки (СФП) в спортивном ориентировании заключаются в совершенствовании физических качеств наиболее характерных для этого вида: специальной и силовой выносливости, координационных способностей, скоростных качеств. Средствами СФП являются: бег на тренировочных и соревновательных трассах с ориентированием, легкоатлетические кроссы, беговые и специально-подготовительные упражнения, направленные на избирательное развитие функциональных систем и групп мышц, участвующих в проявлении выносливости, силы, быстроты, ловкости.

#### Развитие выносливости

Выносливость — это способность организма длительное время противостоять утомлению. Она является свойством хорошо тренированного здорового организма.

Повышение уровня выносливости — процесс длительный и кропотливый, это процесс перестройки всех систем организма. Пока организм юного спортсмена формируется, его выносливость растёт естественным путём, но под влиянием специальной тренировки результаты становятся несоизмеримо выше.

Главные принципы тренировки выносливости - это постепенное увеличение нагрузок, чередование с отдыхом и нагрузками (других типов), регулярное повторение тренировочных циклов и обязательный контроль состояния систем организма.

Выносливость ориентировщиков зависит от нескольких основных факторов:

1. Способности к максимальному потреблению кислорода (МПК) - от этого зависит мощность, развиваемая в беге спортсменом; этот показатель во многом связан с генетической предрасположенностью, поэтому тренировкой можно повлиять на его уровень не очень значительно.

Экономности потребления кислорода, или порога анаэробного обмена (ПАНО), выражаемой максимальной мощностью (интенсивностью) бега, при которой потребляемого кислорода хватает для стабильного обеспечения организма спортсмена. На уровне ПАНО спортсмен может бежать 1-2 часа, именно это и есть уровень, близкий к требуемому в условиях соревнований. Этот показатель существенно зависит от вида тренировки. Постоянное увеличение скорости бега на тренировках повышает его экономичность, но это достигается только при условии достаточной продолжительности тренировки.

Способности к удержанию скорости ПАНО, т.е. времени, в течение которого можно бежать со скоростью ПАНО. Этот показатель зависит как от силовой подготовленности и состояния систем организма, так и от волевых способностей (терпения).

Выносливость включает в себя несколько слагаемых, для развития которых требуются различные тренировочные средства:

Способность мышц работать с самой высокой нагрузкой (с максимальным усилием или в максимальном темпе).

Количество работы, выполняемой мышцами за длительное время.

Способность организма к усвоению кислорода из воздуха в течение какого-то отрезка времени, например, за минуту. Это является самой важной составляющей выносливости. Первые две составляющие можно относительно

быстро (за несколько месяцев) развить, но с прекращением тренировок они быстро теряются. Способность к повышенному усвоению кислорода развивается в течение нескольких лет, особенно в молодом возрасте, пока организм формируется, и сохраняется она на многие годы. Вот почему люди, имевшие высокую физическую нагрузку в юношеском возрасте, сохраняют хорошую работоспособность чуть ли не на всю жизнь, и наоборот, люди, не тренировавшиеся до 25—30 лет, потом уже существенных успехов в спорте достигнуть не могут. По той же причине спортсмены, которые тренировались с детства, после вынужденных длительных перерывов могут относительно быстро снова восстановить хорошую спортивную форму.

#### Беговая подготовка

Тактика борьбы с соперниками иногда заставляет бежать и медленнее, и намного быстрее средней скорости движения по дистанции, а на финишных отрезках бежать, как правило, предельно быстро. Ориентировщику нужно иметь хорошие результаты как в беге на средние, так и на короткие дистанции, иначе необходимость ускорения на каком-то участке дистанции сразу «выбьет из колеи», качество ориентирования резко ухудшится.

Умение хорошо бегать на любые дистанции, должно непременно входить в арсенал подготовки ориентировщика.

Нужно сказать, что для того, чтобы бегать легко и быстро, вряд ли можно обойтись без «гладкого» бега. Неровный грунт и различные препятствия в лесу не позволяют спортсмену научиться бежать легко и расслабленно, если он этого ещё не умеет.

При беге по лесному грунту техника бега несколько меняется, бегуну приходится осторожнее, как бы «ощупывая», ставить ногу на грунт, но при хорошем владении своим телом можно сохранить экономичность движений, а при выходе на тропу или дорогу можно сразу же без усилий увеличить скорость.

Но главный «стадион» ориентировщика, конечно же, лес. Поэтому основным содержанием беговых тренировок должны стать кроссы по пересечённой местности в переменном темпе.

Необходимо привыкнуть к темпу бега более высокому, чем при прохождении дистанции. Доказано, что основное место в тренировках должен занимать бег со скоростью, чуть меньшей или равной соревновательной, а выше соревновательной – не более чем на 10-15%, ибо это уже анаэробная зона.

Задача ориентировщика — сохранять высокий темп, который требуется для данного участка дистанции (низкий темп сохраняется легко).

Одно из самых эффективных средств, необходимых для поддержания высокого темпа - это кросс с картой и компасом на лесной дистанции, где местность разнообразна по своему характеру, где нет попутных троп и дорог.

#### Оптимальная скорость

Существует понятие «оптимальная скорость движения по дистанции». Это такая скорость, при которой спортсмен бежит достаточно быстро, но ещё успеваает осмысливать происходящее, т.е. читает карту, выбирает, запоминает, сравнивает, считает, наблюдает за соперниками и т.д., и при этом совершает мало ошибок, приводящих к потерям времени. Это не значит, что существует возможность отработать свою оптимальную скорость и всегда бегать с этой скоростью на соревнованиях. Оптимальная скорость – это такая скорость, при которой ориентировщик чувствует, что ещё не совершает значительных ошибок. Если после совершённой на дистанции ошибки возникает желание увеличить скорость, чтобы наверстать потерянное время, нужно помнить о возможной опасности совершить новую ошибку и потерять ещё больше времени. Если возникает желание оторваться от группы соперников, надо это делать обдуманно, взвешенно.

Чем лучше беговая подготовка ориентировщика, тем меньше он устаёт на дистанции, тем «яснее» его голова, тем меньше он делает ошибок, тем выше его средняя оптимальная скорость и лучше результат.

Также немаловажное значение для ориентирования имеют сила, скорость, гибкость и ловкость.

На основании этого можно сделать заключение, что систематические занятия спортивным ориентированием положительно влияют на характер многолетних изменений исследуемых психофизических качеств

Для эффективного управления многолетней подготовкой спортивного резерва в ориентировании чрезвычайно важна рациональная система применения тренировочных и соревновательных нагрузок. В нашем случае допустимые для каждой возрастной группы объемы тренировочных и соревновательных нагрузок рассчитывались в соответствии с основными методическими положениями, определяющими закономерности развития и взаимосвязи разных систем растущего организма юного спортсмена. Критериями обоснования нагрузок при этом служили: динамика прироста физических качеств и их соразмерность на отдельных этапах подготовки, соответствие нагрузок возрастным особенностям юных ориентировщиков, рациональное соотношение нагрузок различной направленности и их ориентация на уровень, характерный для этапа высшего спортивного мастерства.

Таким образом, наиболее важным результатом проведенного анализа следует считать выделение у спортсменов-ориентировщиков самостоятельного и наиболее значимого фактора, обусловленного сочетанием выносливости при работе аэробного и анаэробного характера с уровнем развития психических процессов. Эти данные подтвердили предположение о том, что результат в соревнованиях определяется комплексом физических и психических качеств и свидетельствует о том, что эффективная реализация двигательного потенциала ориентировщика во время соревновательной деятельности возможна лишь при условии соответствия способности ориентироваться при помощи карты и компаса, скорости передвижения. В методическом отношении это означает, что для создания базы специальной подготовленности юных ориентировщиков особое внимание необходимо



уделить разработке таких средств и методов тренировки, которые обеспечивали бы развитие аэробно-анаэробных способностей организма и специфических психических качеств.

Сегодня становится очевидным, что спортивное ориентирование - это не бег плюс техника чтения карты, а сложный взаимосвязанный комплекс, создавать и совершенствовать который необходимо с первых лет занятий данным видом спорта.

### Литература

1. Агальцов В. Н. Методика начального обучения спортивному ориентированию: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Ом.ГУФК. - 1990.
2. Акимов В. Г., Кудряшов А. А. Спортивное ориентирование. - Мн.: БГУ, 1977.
3. Акимов В. Г. Подготовка спортсменов ориентировщиков. - Мн.: Польша, 1987.
4. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983.
5. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: Пособие для студентов, аспирантов и преподав. Ни-тов физ. культуры / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт. - 1978.
6. Баклид Б. Тренировки по технике спортивного ориентирования на местности//Азимут. - 2001. - № 1. - С. 14-15.
7. Бернт О. Мирволд. Тренировка техники спортивного ориентирования//Азимут. - 2003. - № 1. - С. 38.
8. Васильев Н. Д., Столов И.И. Взаимосвязь тактической и технической подготовки в спортивном ориентировании \ Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 11. – С. 9 – 12.
9. Васильев Н. Д. Подготовка квалифицированных спортсменов-ориентировщиков. - Волгоград, 1984.

10. Воронов Ю. С. Исследование соревновательной деятельности юных спортсменов ориентировщиков // Теория и практика физической культуры. - 2000. - № 9. - С. 32.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА,  
ВОЗМОЖНОСТИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ  
DIGITALIZATION IN EDUCATION: ADVANTAGES,  
OPPORTUNITIES AND FOREIGN EXPERIENCE**

**УДК 378;338**

**Меркулова Екатерина Владимировна,**  
магистрант, 2 курс,  
Инженерно-технологический институт,  
Калужский государственный университет им. К.Э Циолковского,  
Россия, г. Калуга

**Аннотация:** в условиях пандемии особенно остро стоит проблема цифровизации именно в сфере образования. Целью представленного в статье исследования является определение отношения студентов к цифровизации и определение возможных способов развития цифровых средств для осуществления образовательного процесса, учитывая в том числе и зарубежный опыт. Результаты исследования носят прикладной характер и окажут помощь при организации дистанционного обучения в условиях распространения COVID-19 в стране.

**Abstract:** In the context of a pandemic, the problem of digitalization is particularly acute in the field of education. The purpose of the research presented in the article is to determine the attitude of students to digitalization and to determine possible ways of developing digital tools for the implementation of the educational process, taking into account, among other things, foreign experience. The results of the study are applied in nature and will assist in the organization of distance learning in the conditions of the spread of COVID-19 in the country.

**Ключевые слова:** вуз, цифровизация, образование, зарубежный опыт, дистанционное образование, социологический опрос.

**Keywords:** university, digitalization, education, foreign experience, distance education, sociological survey.

Цифровые технологии-инструмент эффективной передачи информации и знаний обучающемуся, создания учебных материалов и эффективного способа преподавания, а главное, средство построения новой образовательной среды [1], [2], [3].

Итак, цифровая трансформации заключается в том, чтобы эффективно и

гибко применять цифровые технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу [4].

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского был проведен небольшой опрос. В выборке участвовало 54 студента ВУЗа. На вопрос «Считаете ли вы, что цифровизация окажет положительное влияние на обучение студентов» (Рис.1) 59% дали положительный ответ, потому что так доступнее и нагляднее воспринимать материал, и в настоящее время, с учетом пандемии – это актуально. Неоднозначный ответ дает 1% опрошенных, они считают, что все зависит от ситуации и вместе с пользой она повлечет за собой новые проблемы. 21% считают, что цифровизация лишает студентов возможности размышлять и положительного влияния не окажет.

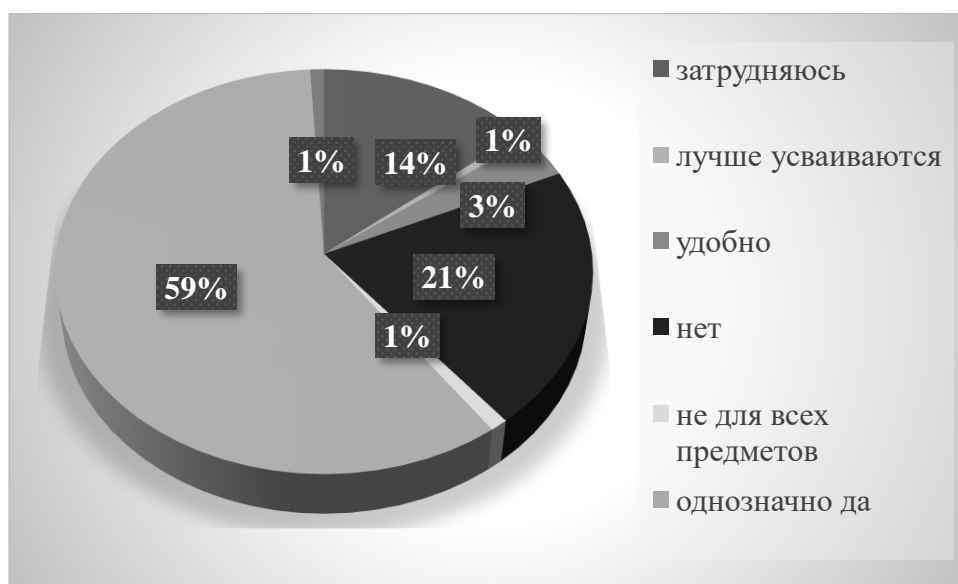


Рисунок 1 – Анализ ответов студентов

На следующий вопрос «В какой форме цифровизация в обучении привлекает Вас?», были получены следующие ответы (рис. 2).

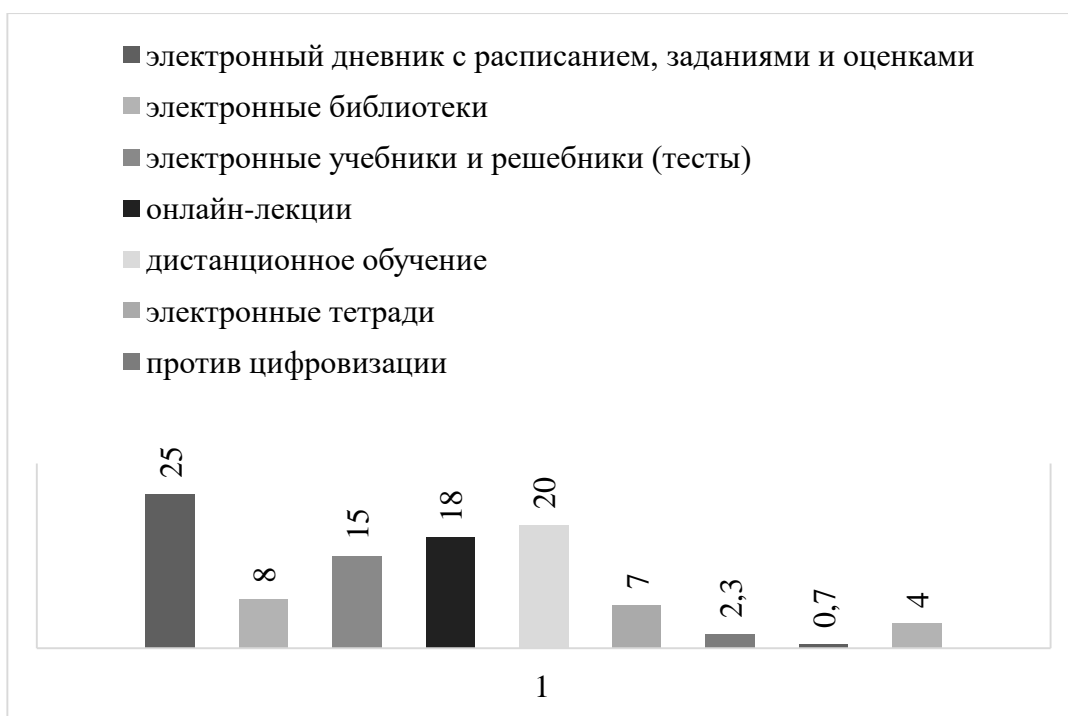


Рисунок 2 – Приоритетные виды обучения в рамках цифровизации образования

Систематизировав полученные ответы, удалось выделить самые популярные. К ним относится: электронная международная библиотека, возможность официально обучаться на дому в своем университете, дистанционное обучение, которое позволило бы студентам обучаться в иностранных ВУЗах, оснащение всех учебных заведений технологиями, создание электронной библиотеки, где бесплатно доступны любые книги, переход на электронное руководство и хранение всех учебников в электронном виде и электронные тетради.

Цель цифровой трансформации высших образовательных учреждений состоит в их возможности пробовать или уже обширно использовать цифровые новшества и продукты для ежедневных учебно-воспитательных задач: работа с отстающими, помощь талантливым студентам, замещение рутинного умственного труда, контроль и логистика обеспечивающих процессов (питание, защищенность, информирование и т.п.), подготовка к занятиям и ряд иных. Все это в комплексе можно создавать уже сейчас, цифровая модификация, особенно в условиях пандемии открывает новые

возможности в образовании – дает инструменты для создания современного, интересного преподнесения знаний в рамках текущих интересов студентов. Цифровизация образования еще раскрывает инновационные содержательные способности: изучение теории в игровой форме и в форме состязаний, моделирование и симуляция трудных или же труднодоступных процессов, интеграцию планов студентов и учителей, персонализированное изучение, игрофикацию учебного процесса и большое количество прочих способов. Учитывая все преимущества этих способов, принципиально принимать во внимание, собственно, что цифровизация не имеет возможность заменить живую работу педагогов и студентов в форме общения, индивидуального мышления и решить все трудности в образовании.

Полностью переложить все задачи образовательного процесса на цифровизацию, как на панацею нельзя. В одно и тоже время цифровизация образования имеет недостатки наряду с расширением горизонта задач ВУЗов. Цифровизация предоставляет им абсолютно свежие инструменты и методологию: актуальные структуры отношений педагогов и студентов, инновационные образовательные системы.

На основании исследования PISA 2000 — 2018, лучшее образование в странах Восточной Азии: Китае, Корее, Сингапуре, Японии, в Европе - лидируют следующие страны: Финляндия, Эстония, Швейцария, Польша и Нидерланды.

Представим основные тренды внедрения цифровизации в образовании в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ использования цифровых технологий в разных странах

№ пп	Функционал	Оборудование	Страна	Предметы
1	Местоположение, состояние здоровья, физические параметры	Смарт-часы, браслеты	Сингапур	Спортивные секции, физическая культура
2	Иллюстрация материала	Приборы для создания виртуальной реальности. Модели. Роботы.	Сингапур, Гонконг, Финляндия	Химические, физические опыты. Экология. Технические предметы
3	Повышение заинтересованности к предмету	Приложения и обучающие игры на гаджетах.	Япония. Бельгия	
4	Повышение мотивации к изучению	Использование видео и аудио программ, современных кинофильмов	Нидерланды, Гонконг, Сингапур	Изучение языков, этикета

Использование всевозможных мультимедиа в преподавании зарубежных языков оправдано и нацелено на совершенствование уровня подготовки студента, например, делает образовательный процесс больше доступным для них. Современные студенты увлечены передовыми нововведениями, и данный интерес к гаджетам нужно применить в образовательных целях.

Внимание считается одним из неизменных сильнодействующих мотивов, для разной работы, свойственных любому человеку. Внимание – ориентируется как позитивное оценочное отношение субъекта к личной работе, то есть - это действительная первопричина поступков человека, ощущаемая им как наиболее значимая.

Художественные образы, которые можно применить для освоения языков, могут помочь сделать языковую среду в ВУЗах и формируют обстановок для общения близкой к реалистичной.

Вероятны несколько путей формирования внутренней мотивации: опосредованный, т.е. сквозь её коммуникативную разновидность, и конкретный, методом стимулирования поисковой работы обучаемых в

учебном материале. Для длительного удерживания внимания у студентов к исследованию языка, надо, для начала, минимизировать временной разрыв в работе над иностранным языком так, дабы студент видел свои перспективы в прикладном использовании зарубежного языка. Второй заключается в том, что материал изучаемый в ходе образовательного процесса, встречается в современном искусстве, играх, гаджетах. Становление, например, научного предположения играет огромную роль в исследовании свежего материала. С данной целью надо придать работе оттенок исследовательской работы, представляющей собой разведку, мониторинг исследования установленной проблемы.

Мультимедиа материалы инициируют студентов к общению на научном языке, учебно-поисковой и творческой работы.

Исследование предметов – как языковых, так и прочих - с внедрением фильмов на занятиях содействует индивидуализации изучения, а еще развитию мотивированности работы студентов. При данном развиваются некоторые формы мотивации: самомотивация, бывает замечена у обучающихся, когда кинофильм увлекателен сам по для себя по причине сюжета и иных критериев, и мотивация, которая достигается сквозь понимание обучающимися того, собственно, что он имеет возможность понимать предмет или язык повествования, который он при этом исследует. Это дает положительный эффект, уверенность в собственных силах и стремление идти к предстоящему совершенствованию. Нужно инициировать внимание студентов через цифровые инструменты к изучению предметов.

Лингвострановедческий формат изучения языков считается одним из ключевых плюсов художественного восприятия материала, который сам по для себя еще считается действенным средством мотивации. Лингвострановедческий способ имеет большие способности для вызова и последующего поддержания мотивации обучающихся, к чему в конечном итоге должна приводить постановка практических, общеобразовательных, развивающих и воспитательных задач.



Таким образом, были выполнены поставленные задачи и можно сделать вывод, что отношение к цифровизации образования неоднозначно, кто-то считает, что оно кажет благоприятное влияние на систему образования, а кто-то, наоборот, не поддерживает данные преобразования из-за того, что люди в скором времени утратят способность к общению и неординарным мыслительным процессам.

Изучение эффективных национальных программ зарубежных стран подводит к пониманию того, что эффективное использование цифровых технологий зависит как минимум от внедрения инноваций и эффективного управления ими, а также от глубокого понимания потребностей и возможностей образовательных организаций и студентов [5, с.245].

### **Библиографический список**

1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П.Н. Биленко, В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Ю. Есенина, А.М. Кондаков, И.С. Сергеев; под науч. ред. В.И. Блинова – 2020. – 98 с.

2. Зенков А.Р. Цифровизация образования: направления, возможности, риски / А.Р. Зенков // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2020. – С. 52-55.

3. ACADEMIA48 [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.academia48.ru/> (дата обращения: 1.11.2020).

4. Молчанова Е.В. О плюсах и минусах цифровизации современного образования / Е.В. Молчанова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-4. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-plyusah-i-minusah-tsifrovizatsii-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 1.11.2020)

5. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина / Серия коллективных монографий «Российское образование: достижения, вызовы, перспективы» // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 343 с.

**АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
ANALYSIS OF THE PROBLEMS HINDERING THE INNOVATIVE  
ACTIVITY OF TEACHERS IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL  
EDUCATIONAL INSTITUTION

**УДК 37.008.2**

**Овчинникова Валерия Викторовна**

Студент 2 курс,

Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа,

Оренбургский государственный университет,

г. Оренбург

***Аннотация:** В статье рассматриваются результаты диагностики педагогического коллектива с целью выявления проблем и блоков, препятствующих инновационному развитию в ДОУ. На основе ответов респондентов были обнаружены и систематизированы объективные и субъективные причины сопротивления педагогов нововведениям, связанные с различными аспектами как в профессиональной деятельности, так и в личностном состоянии. Представленные заключения могут привести ясность руководителям в процесс управления инновационным развитием в дошкольных образовательных организациях, а также помогут в поиске новых путей формирования актуальных компетенций педагогов.*

***Annotation:** The article discusses the results of diagnostics of the teaching staff in order to identify problems and blocks that hinder innovative development in the preschool educational institution. Based on the respondents' answers, objective and subjective reasons for teachers' resistance to innovations related to various aspects of both professional activity and personal state were discovered and systematized. The presented conclusions can bring clarity to managers in the process of managing innovative development in preschool educational*

*organizations, as well as help in finding new ways to form relevant competencies of teachers.*

**Ключевые слова:** *дистанционное обучение, дистанционное образование, дистанционные образовательные технологии, ИКТ-технологии, дошкольное образование, профессиональная готовность.*

**Keywords:** *distance learning, distance education, distance education technologies, ICT technologies, preschool education, professional readiness.*

В условиях постоянного развития образовательной системы и видоизменения образовательного процесса стала явной тенденция выхода инновационной деятельности в важнейшие составляющие образовательного процесса. И чем выше степень готовности педагогов образовательной организации (далее ОО) к инновационной деятельности, тем более уверенно учебное заведение обозначает свою конкурентоспособность, что является сложным и многогранным явлением, которое отражает не столько различные аспекты деятельности образовательной организации, но прежде всего, качество оказываемых образовательных услуг [1].

В 2020 году остро обнажилась проблема двух «крайностей» в образовательном процессе: необходимость реализации непрерывности образовательного процесса и режим самоизоляции, обеспечивший невозможность некоторое время посещать обучающимся образовательные учреждения.

Сложившаяся ситуация продиктовала немедленное применение дистанционных форм обучения, что является инновационной формой обучения, открывающая новые возможности. А.В. Хуторской рассматривает возможности дистанционного обучения как «обучение с помощью средств телекоммуникаций, при котором субъекты обучения (ученики, педагоги, тьюторы и др.), имея пространственную или временную удаленность, осуществляют общий учебный процесс, направленный на создание ими

внешних образовательных продуктов и соответствующих внутренних изменений (приращений) субъектов образования» [2].

На этом фоне планомерным стало появление проблемы стресса среди педагогических кадров, а значит необходимо проведение оценки готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности и выявление наиболее острых проблем. Готовность педагога к инновационной деятельности понимается как совокупность личностно-профессиональных качеств, способствующих эффективному решению задач образования в области инноватики [3].

Особенностью образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДООУ) является наиболее тесное взаимодействие между педагогами и родителями воспитанников. Связано это напрямую с возрастом воспитанников (от 3 до 7 лет), а значит, что помимо освоения образовательной программы детьми, встает вопрос о планомерном и наиболее полном оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. В связи с этим педагогический коллектив сталкивается с проблемой изменения формы работы не только с детьми, но и с родителями. Из личной беседы с некоторыми педагогами детского сада МДОАУ №160 стало ясно, что большую часть педагогического коллектива сбивает с толку столь резкое изменение формы работы, а значит необходимо составление более четкой картины психологического и компетентностного состояния педагогического коллектива в условиях быстрой перестройки образовательного процесса для применения инновационных технологий. По мнению В.И. Загвязинского, новое в педагогике - это не только идеи, методы, технологии, которые еще не использовались, но еще и тот комплекс элементов или отдельные элементы педагогического процесса, которые несут в себе прогрессивное начало, позволяющее в изменяющихся условиях достаточно эффективно решать задачи воспитания и образования [4].

Чтобы отразить степень психологической и компетентностной готовности педагогического коллектива к инновационному процессу, необходимо было выбрать такую систему методов мониторинга, которая обеспечит стабильный периодический сбор данных. Такими методами стали метод опроса и тестирование [5].

Следует отметить, что в преддверии мониторинга, с педагогами уже были проведены ознакомительные и обучающие мероприятия, посвященные дистанционным формам обучения. С учетом проведенной работы были составлены диагностические материалы, в которых педагоги определяли для себя степень необходимости инновационного развития в современном образовании, качество своего опыта в исследуемом направлении, а также выявили вопросы, касающиеся аспектов инновационной деятельности, требующие наиболее детальной проработки с педагогами.

Чтобы достичь отражающих готовность педагогов результатов опроса, при его разработке были поставлены следующие задачи:

- разработать анкеты, отражающие тему исследования;
- определить главные мотивы эффективной трудовой деятельности педагогического коллектива и его творческой группы;
- диагностировать мотивационную готовность педагогов к новшествам;
- сформулировать характер барьеров, препятствующих продвижению инноваций;
- провести анализ собранной диагностической информации, выявив основные причины противления новшествам в образовательном процессе.

На основе поставленных задач были выявлены наиболее актуальные методы диагностики: анкетирование, анализ, систематизация, а также обобщение полученных результатов.

Опытно-поисковая работа была проведена в 2021 году на базе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №160» города Оренбург. Группу респондентов составили 12

воспитателей, 1 логопед, 1 руководитель физической культурой и 2 музыкальных руководителя.

Для определения мотивов трудовой деятельности педагогам были предоставлены анкеты, в которых было необходимо выбрать 4 наиболее важных личностных мотивов эффективной работы, результаты отражены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Мотивы трудовой деятельности педагогов ДОУ**

№	Мотив	Ответов
1	Заработная плата	16
2	Комфортные условия труда	13
3	Нормированный рабочий день	12
4	Возможность профессионального роста	12
5	Комфортное взаимодействие с руководством	10
6	Ощущение самозначимости	8
7	Оплачиваемое обучение	4

Из результатов можно увидеть, что 100% педагогов (16 человек) выбрали мотивирующим фактором заработную плату, 81% (13 человек) выбрали комфортные условия труда, по 75% (по 12 человек) выбрали нормированность рабочего дня и возможность профессионального роста, 63% (10 человек) выбрали комфортное взаимодействие с руководством, 50% (8 человек) ценят ощущение самозначимости в коллективе и для 25% (4 человека) имеет значение оплачиваемое обучение.

Для выявления главных препятствий в продвижении инновационной деятельности в ДОУ была предложена анкета, в которой следовало выбрать наиболее мешающие применению новшеств факторы. Распределение ответов представлено в таблице 2.

**Факторы, мешающие применению новшеств в образовательном процессе.**

№	Факторы	количество	%
1	Недостаточность материальных стимулов	9	56
2	Риск ненормированного рабочего времени	3	19
3	Малый опыт работы в образовании	2	13
4	Недостаточная помощь в трудовой деятельности	4	25
5	Отсутствие необходимых ИТ-компетенций	10	63
6	Большая рабочая нагрузка	11	69
7	Страх перед неудачным опытом	10	63
8	Трудность в обеспечении личной материально-технической базой	5	31

Результаты показали наиболее острые факторы, препятствующие новаторской деятельности:

- большая рабочая нагрузка педагогов – 69%;
- страх перед неудачным опытом – 63%;
- недостаточная ИТ-компетентность педагогов – 63%;
- недостаточность материальных стимулов – 56%.

Анализ ответов опросов выявил характер наиболее острых затруднений, связанных прежде всего с недостаточной психологической поддержкой на фоне большой загруженности письменной работой, с психологическими блоками из-за страха неудачи в новом опыте и недостаточностью компетенций в информационных технологиях, а также со слабой материальной мотивацией, с недостаточностью материально-технической базы (не у всех педагогов, особенно старшего возраста, есть дома компьютер).

**Список использованный источников:**

1. Баташова Светлана Михайловна Конкурентоспособность образовательной организации и факторы её определяющие // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. №2 (32). Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-obrazovatelnoy-organizatsii-i-factory-eyo-opredelyayuschie> (дата обращения: 09.08.2021).

2. Полат Е.С. Хуторской А.В. Проблемы и перспективы дистанционного образования в средней образовательной школе: Доклад [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://viperson.ru/articles/doklad-problemy-i-perspektivy-distantsionnogo-obrazovaniya-v-sredney-obscheobrazovatelnoy-shkole> (дата обращения: 09.08.2021).

3. Васякина А.С., Шепилова Н.А. Профессиональная готовность педагогов ДОО к инновационной деятельности // Международный студенческий научный вестник. - 2015. - № 5-3. -С. 353-354; Режим доступа: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13734> (дата обращения 09.08.2021).

4. Загвязинский, В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука/ В. И. Загвязинский// Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. — Тюмень, 2013. — с. 8.

5. Белкин, А. С. Педагогический мониторинг образовательного процесса Вып. 3. [Текст] / А. С. Белкин, В. Д. Жаворонков, С. Н. Силина. – Шадринск : ШГПИ, 1998. - 47 с.



**КОМПЕНСАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В ОБУЧЕНИИ  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
COMPENSATION STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH

**УДК 372.881.111.1**

***Рудякова Татьяна Ивановна,***

*старший преподаватель кафедры филологии,*

*Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования,*

*Россия, г. Симферополь*

***Аннотация:*** В статье рассматриваются компенсационные стратегии в обучении английскому языку. Анализируются сущность и содержание компенсационных стратегий в обучении английскому языку, выявляется структура компенсаторной компетенции, разновидности и группы составляющих её компенсационных стратегий. Рассматриваются особенности методической системы, ориентированной на развитие компенсационных стратегий, и приводятся приёмы в рамках компенсационных стратегий при обучении английскому языку.

***Annotation:*** The article discusses compensatory strategies in teaching English. The essence and content of compensatory strategies in teaching English are analyzed, the structure of compensatory competence, varieties and groups of compensatory strategies that comprise it are revealed. The features of a methodological system focused on the development of compensatory strategies are considered, and techniques are given within the framework of compensatory strategies for teaching English.

***Ключевые слова:*** компенсаторная компетенция, компенсационные стратегии, коммуникация, обучение, английский язык.

***Key words:*** compensatory competence, compensatory strategies, communication, learning, English.

## **Введение**

Актуальной педагогической задачей является нахождение эффективных путей освоения английского языка, позволяющих обучающимся компетентно функционировать в академической и профессиональной средах [1]. Достижение требуемого уровня сформированности англоязычной коммуникативной компетенции, выступающее основной целью обучения языку, возможно посредством применения адекватных современным условиям стратегий освоения обучающимися иноязычной лексики, ориентированных на приобретение устойчивых речевых лексических навыков. Одними из ключевых стратегий обучения английскому языку являются компенсационные стратегии (КС), использующиеся с целью восполнения пробелов в знаниях англоязычного лексического материала и преодоления данного дефицита в процессе коммуникации, а также для формирования у обучающихся компенсаторных умений, позволяющих выходить из затруднительных ситуаций, возникающих вследствие дефицита речевых или языковых ресурсов. КС являются значимым инструментом выхода из разнообразных коммуникативных осложнений, что делает важным их задействование на различных этапах учебного процесса.

Целью работы является рассмотрение компенсационных стратегий в обучении английскому языку. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по изучаемой теме.

### **Сущность компенсационных стратегий в обучении английскому языку**

Компенсаторная компетенция (КК), являющаяся важной составляющей коммуникативной компетенции, представляет собой способность обучающихся при недостаточном уровне владения английским языком привлекать имеющиеся у них умения, знания и навыки пользования родным или изучаемым языком [2]. Компенсаторные умения рассматриваются в качестве определённых способностей учащихся использовать языковые

средства и психомоторные умения во время общения. Формирование КК подразумевает развитие способности и готовности обучающихся к преодолению дефицита собственных англоязычных знаний и навыков рядом способов, таких как замена незнакомого слова синонимом или описанием понятия, переструктурирование высказывания и умение не фиксировать внимание на незнакомом.

КК, содержащая такие способы управления деятельностью, как оценка, планирование, осуществление, самоконтроль и рефлексия, имеет следующую структуру [3]:

1. Когнитивный аспект:

- языковые знания грамматического, фонетического и лексического материала касательно вербальных средств компенсации;

- экстралингвистические знания о компенсаторных умениях и стратегиях и невербальных средствах компенсации;

- стратегии, являющиеся ментальными планами деятельности.

2. Операционно-деятельностный аспект:

- речевые (грамматический, фонетический, орфографический, лексический) и специальные учебные навыки;

- компенсаторные умения, выступающие тактиками речевого и неречевого поведения;

- КС, являющиеся способами деятельности.

3. Мотивационно-личностный аспект:

- мотивы и отношение к деятельности;

- личностные качества.

Все КС, составляющие КК, могут быть разделены на [4]:

1. Языковые, делящиеся на:

- кооперативные, подразумевающие прямое либо косвенное обращение за помощью к окружающим с целью преодоления коммуникативных затруднений;

- некооперативные, предполагающие подгонку под формы изучаемого, переключение кодов и перифраз.

2. Неязыковые, включающие мимику, жесты и движения. Роль этих средств общения в обучении английскому языку достаточно велика, поскольку невербальная часть высказывания не только указывает на эмоции и настроения, но и замещает высказывания и слова в ряде ситуаций общения.

КС, направленные на заполнение вызванных недостаточным качеством навыков и количеством знаний лакун в общении, содержат операции мышления, относящиеся к осознаваемому процессу переработки неосознаваемого и осознаваемого содержания и подразделяются на следующие группы [5]:

- аппроксимация – использование известной лексемы, близкой по семантическому значению;

- парафраз – опосредованное описание незнакомого предмета;

- придуманные лексемы – компенсирование значения посредством применения несочетающихся синонимов и выстраиваемых по агглютинативному типу словосочетаний;

- лингвистические стратегии – замена слов при общении междометиями, жестами и мимикой.

### **Приёмы в рамках компенсационных стратегий при обучении английскому языку**

Для более результативного и продуктивного развития КК обучающихся важно предусмотреть конкретные стратегии и приёмы, которые будут реализовываться на базе специального комплекса заданий [6]. При формировании методической системы, ориентированной на развитие КС, важно учитывать необходимость достижения следующих целей для успешного совершенствования КК, являющегося ключевой целью процесса обучения английскому языку [7]:

1. Воспитательная. Заключается в мотивации и отношении к процессу обучения.

2. Развивающая. Отражает способность и готовность совершать акты англоязычного общения.

3. Образовательная. Представляет собой сформированные мотивационные установки и стратегии речевого поведения.

Ведущим подходом к обучению английскому языку с учётом важности КК является коммуникативно-когнитивный, функционирующий в соответствии с личностно-ориентированной образовательной парадигмой [8]. Он развивается на базе коммуникативной методики и учитывает последние достижения когнитивной психологии и психолингвистики. Согласно этому подходу, содержание обучения языку, направленное на формирование КС, включает:

- знание вербальных (грамматика, фонетика и лексика) и невербальных средств компенсации;
- базовые и вспомогательные компенсаторные умения как вербального, так и невербального поведения;
- мотивацию и отношение к деятельности.

Все группы приёмов в рамках КС могут быть разделены на две группы – использование интеллектуальной догадки и преодоление ограничений либо заполнение пробелов в ходе говорения и письма [9]. В первом случае обучающиеся могут опираться на два типа подсказок – лингвистические и неязыковые. Использование лингвистических подсказок обусловлено тесной взаимосвязью КК с лингвистической. Языковые догадки, являющиеся способностью раскрывать значение незнакомых слова через контекст и построенные на применении знаний в области словообразования и умения понимать известные многозначные слова в новых значениях, могут быть:

- внутриязыковыми, подразумевающими использование знаний об изучаемом языке без обращения к иным языкам;
- межъязыковыми, предполагающими задействование знаний с обращением к родному либо иным иностранным языкам;

- экстралингвистическими (внеязыковыми), заключающимися в знании общеизвестных явлений и фактов действительности.

Подсказки, не имеющие прямой связи с языком, относятся к невербальному поведению и помогают обучающимся понять либо догадаться о смысле сказанного. Сформировать умение использования лингвистических подсказок помогают упражнения на антиципацию: прогнозирование содержания текста по изображениям, заголовку или опорным словам и фразам, а также прогнозирование продолжения и завершения текста.

С целью заполнения пробелов в процессе говорения и письма используются такие приёмы, как [10]:

- переход на родной язык;
- просьба о помощи;
- использование жестов и мимики;
- полное либо частичное уклонение от коммуникации;
- выбор темы в ходе письма или говорения;
- аппроксимация или адаптация сообщения;
- словотворчество;
- применение перефразирования или синонимичных средств выражения.

На тип и число КС, использующихся в процессе обучения, влияет учебный опыт. Чем больше КС используют обучающиеся, тем эффективнее они могут решать задачи в отдельных ситуациях использования изучаемого языка.

### **Заключение**

Развитие компенсаторных умений выступает значимым фактором при обучении английскому языку, поскольку позволяет обучающимся более полно и точно выражать собственные мысли, чувства и эмоции, не только осваивать базовые знания и навыки, но и саморазвиваться и профессионально расти,

повышая свою конкурентоспособность благодаря готовности к разнообразным профессиональным ситуациям. Гибкое использование компенсационных стратегий при овладении английским языком расширяет диапазон учебно-познавательных возможностей учащихся, благоприятно сказывается на развитии их интеллектуальных способностей, активизирует мыслительную деятельность и повышает заинтересованность в обучении.

### Список литературы

1. Муссауи-Ульянищева Е.В., Ульянищева Л.В. Использование учебных стратегий для овладения иноязычной лексикой в неязыковом вузе // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 185-187.
2. Данцева М.В., Глазина Ю.А., Невская П.В. Развитие компенсаторных умений как способ формирования речевых навыков при изучении английского языка // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 150-154.
3. Коренева М.Р., Каурова Е.М. Феномен компенсаторной компетенции и репрезентация её структуры в лингводидактике // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 22-25.
4. Петрова И.Ю. Компенсаторные стратегии как компонент развития коммуникативной компетенции при овладении иностранным языком на раннем этапе // Философия и гуманитарные науки в информационном обществе. – 2016. – № 4 (14). – С. 70-79.
5. Авакова О.В. Методика обучения студентов неязыкового вуза профессиональной терминологии // Педагогика и просвещение. – 2019. – № 1. – С. 1-7.
6. Мурунов С.С., Поляков О.Г., Хаусманн-Ушкова Н.В. Формирование компенсаторной и прагматической компетенций студентов языковых направлений подготовки с помощью когнитивно-вербальной деятельности // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 13, № 12. – С. 311-318.

7. Ростовцева П.П. Развитие компенсаторной компетенции в иноязычной подготовке студентов неязыковых вузов // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 259-260.
8. Коренева М.Р., Карбаинова М.Ю. Методическая система формирующей компенсаторной компетенции говорения // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2017. – № 7. – С. 205-212.
9. Саркисян Р. Использование компенсаторных стратегий на уроке иностранного языка: таксономия Р. Оксфорд в действии // Вестник Армянского государственного экономического университета. – 2020. – № 1. – С. 229-243.
10. Лопатин М.А. Использование студентами неязыкового вуза компенсаторных стратегий в ходе устного экзамена по иностранному языку // Евразийский гуманитарный журнал. – 2020. – № 4. – С. 82-88.



**ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
СОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**  
REVIEW OF THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF  
ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF RUSSIAN YOUTH

**УДК 316.334.5**

***Сапегина Алина Михайловна***

*Студент 3 курс, факультет социологии*

*Санкт-Петербургский государственный университет*

*Россия, Санкт-Петербург*

***Сысолятина Валерия Алексеевна***

*Студент 3 курс, факультет социологии*

*Санкт-Петербургский государственный университет*

*Россия, Санкт-Петербург*

***Аннотация:** Экологическая проблема с каждым годом становится все более актуальной. Однако люди по-прежнему подходят к ее решению недостаточно осознанно и не придерживаются всех принципов экологического образа жизни. В данной статье приводится обзор российских исследований молодежи, посвященных ее отношению к проблемам экологии. Внимание уделено именно этой социальной группе, как наиболее прогрессивной и влиятельной. В рамках статьи анализируются мнения молодежи об экологической ситуации страны и природоохранных практиках. Также приводятся возможные наиболее эффективные методы, способные повлиять на экологическое сознание молодого поколения и сподвигнуть его к внедрению необходимых мер по защите окружающей среды.*

***Annotation:** The environmental problem becomes more and more urgent every year. However, people still approach it with insufficient awareness and do not adhere to all the principles of an ecological lifestyle. This article provides an overview of Russian studies of young people on their attitude to environmental problems. Attention is paid to this particular social group, as the most progressive*

*and influential. The article analyzes the opinions of young people about the ecological situation in the country and environmental practices. Possible most effective methods are also given that can influence the ecological consciousness of the younger generation and encourage them to introduce the necessary measures to protect the environment.*

**Ключевые слова:** *экологическая культура молодежи, экологические проблемы, экологическое сознание, экологическая ситуация РФ, просветительская деятельность.*

**Key words:** *ecological culture of youth, ecological problems, ecological consciousness, ecological situation of the Russian Federation, educational activity.*

С появлением новых технологий производства и инноваций среда, в которой обитает человек, претерпевает глобальные изменения. Оценить масштаб воздействия жизнедеятельности людей на окружающую среду и найти пути решения данной проблемы способна экологическая наука, которая вмещает в себе знания о взаимодействии общества и природы, а также всех живых организмов между собой. Появляется острая необходимость в активной позиции человека по отношению к экологии, так как вред, который наносится окружающей среде, не соотносим с реальными действиями, предпринимаемыми для улучшения экологической ситуации. Согласно рейтингу самых экологичных стран мира, составленному Центром экологической политики и права при Йельском университете [1] в 2020 году, Россия находится на 58 месте и имеет индекс экологической эффективности 50,5, что подчеркивает необходимость повышения экологической культуры населения России. Данное направление признано государством приоритетным и регламентировано в документе "Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года" [2, с. 1].

Говоря о формировании экологического сознания, стоит отметить, что наибольшая вероятность трансформации собственных практик отношения к природной действительности [3, с.123] свойственна такой социальной группе,

как молодежь (граждане в возрасте от 14 до 30-35 лет [4]). Именно молодежь является двигателем общественных идей и способна оказывать наибольшее влияние на решение данной глобальной проблемы. По данным Росстата [5] на 1 января 2021 численность молодежи в России составила 35,1 млн человек (24% от общей численности населения РФ), что свидетельствует о многочисленности данной социальной группы. Таким образом, привлечение к экологическим проблемам, в первую очередь, молодежи является оправданным и наиболее эффективным. В совокупности можно сделать вывод, что изучение отношения к экологической ситуации молодежи является актуальным.

Российскими исследователями неоднократно затрагивалась тема экологической культуры молодежи. Так, по результатам социологического исследования "Молодежь и окружающая среда" [6, с. 18-22], проводимого в 2004-2005 годах, большинство (69%) осознает, что природа занимает важное место в жизни каждого. Экологическую же ответственность респонденты оценили в следующем соотношении: примерно 25% в полной мере; не в полной мере 51%; ответ «нет» дали около 12%. Что касается экологической деятельности и проявления инициативы в рамках данной проблемы, только 3% респондентов принимали участие в организации экологической деятельности, однако больше половины опрошенных систематически участвовали в отдельных мероприятиях (субботники, конкурсах чистоты, природоохранные мероприятия и т.д.). В ходе исследования было выявлено, что достаточно распространено отсутствие организационных условий для включения в экологическую деятельность (этот факт отмечают 45% опрошенных).

В еще одном прикладном исследовании "Экологическое знание и сознание современной молодежи" [7, с. 174-175], проведенном в 2016, также была продемонстрирована заинтересованность молодежи проблемой экологии (примерно 74%), в частности 63% отметили обеспокоенность проблемой загрязнения воздуха; 23% – мусора на дорогах и улицах, несанкционированными свалками; 20% – загрязнения водоемов; 9% –

загрязнения и вырубки лесов. Экологические практики опрошенных распределены в соотношении: уборка за собой мусора при отдыхе на природе (82%), экономия воды (36%), участие в мероприятиях экологической направленности (30%). Для решения экологических проблем респондентами были выявлены следующие предложения: "сокращение объемов вредного производства и выбросов в окружающую среду" (31%), с помощью законодательной деятельности (25%), формирование экологической культуры граждан (20%), введение санкций за нарушения (16%), объединения усилий всех мировых государств (17%).

В массовом опросе молодежи 2017 года [8, с. 587-588] аналогично прослеживается обеспокоенность молодежи экологической проблемой (73%). Подавляющее большинство (77%) осознает причастность к экологическим загрязнениям. В качестве мер, направленные на защиту окружающей среды, которые соблюдают опрошенные, можно отметить: экономию воды и электроэнергии (41%), сбор вторсырья на переработку (31%), использование вторсырья (28%), не мусорить в общественных местах (94%) и участие в различных экологических акциях (15%).

Еще одно исследование на данную тематику ("Экологическая культура молодежи" [9]) проводилось в 2019 году. По его результатам для улучшения экологической ситуации респонденты готовы участвовать в улучшающих окружающую среду мероприятиях (51% респондентов), в сортировке мусора (44%) и выборе более экологичной упаковки (39%). Также были определены самые распространенные причины несоблюдения экологических принципов: 26% опрошенных ссылаются на нехватку свободного времени, 25% – на недостаток информации и 19% отмечают влияние нестабильного материального положения. В качестве вариантов, которые смогли бы поспособствовать инициативности в рамках экологических проблем, респонденты выделяют: уверенность в эффективности осуществляемой деятельности (27%), материальную выгоду (17%), а также льготы, компенсации (13%).

По результатам масштабного исследования 2020 года, проводимого ВКонтакте и ВШЭ [10], 66% опрошенных ответили, что их волнует проблема экологии и примерно 43% при выборе товаров обращают внимание на влияние на экологию. Экологическая инициативность респондентов проявляется в следующих действиях: участие в субботниках (40%), экономия воды (40%), экономия электроэнергии (36%), использование энергосберегающей бытовой техники (38%), сортировка мусора (30%).

Суммируя данные, полученные после проведения исследований, можно сказать о том, что у молодежи однозначно выражается заинтересованность проблемами состояния окружающей среды. Также можно сделать вывод о том, что часть практик, нацеленных на более экологичный образ жизни, уже включена в повседневную реальность некоторых респондентов. Однако такая инициативная деятельность наблюдается меньше, чем у половины опрошенных и далеко не во всех аспектах экологического подхода. Несмотря на то, что процентное соотношение людей, причастных к активной природоохранной деятельности, растет, большинство все еще не следует экологическому образу жизни регулярно. Исходя из этого, можно предположить, что среди молодежи требуется более активная просветительская деятельность. Она является "наиболее гибкой и отзывчивой к любым изменениям, происходящим в обществе", то есть способна создать "русло перспективного развития" [11, с. 14]. Поэтому, по нашему мнению, эффективнее всего провести преобразования именно этого способа привлечения молодого поколения к участию на постоянной основе в природоохранных практиках. Например:

- сделать более распространенными материалы, направленные на осведомленность молодежи о правильном подходе к раздельному сбору мусора путем освещения в СМИ;
- организовывать больше мероприятий экологической направленности в разных регионах России;
- внедрять экологические уроки в школьную систему образования.

Таким образом, можно сказать об увеличивающейся тенденции к заинтересованности проблемами экологии среди молодежи, но недостаточном практическом применении экологических практик в их повседневной жизни, что свидетельствует о необходимости введения мер в рамках данного направления, в том числе активной просветительской деятельности.

### Литература

1. Рейтинг стран мира по индексу экологической эффективности // Гуманитарный портал URL: <https://gtmarket.ru/ratings/environmental-performance-index> (дата обращения: 12.10.2021).

2. Сокольская Т.И. О проекте Стратегии экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года // Наука и современность. 2016. №48. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-proekte-strategii-ekologicheskoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-do-2025-goda> (дата обращения: 12.10.2021).

3. Захарова Вера Александровна Перспективы исследования экологического поведения российской молодёжи: методологические аспекты // Гуманитарий Юга России. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-issledovaniya-ekologicheskogo-povedeniya-rossiyskoy-molodyozhi-metodologicheskie-aspekty> (дата обращения: 13.10.2021).

4. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/) (дата обращения: 11.10.2021)

5. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту // Федеральная служба государственной статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284> (дата обращения: 12.10.2021).

6. Ходченков А.В. экологическая культура российской молодежи: состояние и тенденции трансформации: автореф. дис. канд. соц. наук: 2006, 26 с.

7. Фахретдинова Альбина Баязитовна, Замалетдинова Лилия Равилевна Экологическое сознание современной молодежи (на материалах социологического исследования студентов Казанского государственного энергетического университета) // ВЭПС. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-soznanie-sovremennoy-molodezhi-na-materialah-sotsiologicheskogo-issledovaniya-studentov-kazanskogo-gosudarstvennogo> (дата обращения: 13.10.2021).

8. Чеснокова, А. М. Отношение молодежи к состоянию окружающей среды как проявление экологической культуры населения России. // XXI Уральские социологические чтения. Социальное пространство и время региона: проблемы устойчивого развития. —Екатеринбург, 2018 21 (2018): 586-589.

9. Социологическое исследование «Экологическая культура молодежи». URL: <http://dmoshans.ru/shans-press/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoe-issledovanie-ekologicheskaya-kultura-molodezhi/> (дата обращения: 12.10.2021)

10. Исследование ВК и ВШЭ // ВКонтакте URL: <https://vk.com/press/research-eco-Z> (дата обращения: 12.10.2021).

11. Экология и молодежь: эффективные эколого-просветительские практики: сборник информационно-методических материалов // М-во культуры Российской Федерации, Российская гос. б-ка для молодежи ; [сост. В. В. Лещинская]. - Москва: Российская гос. б-ка для молодежи, 2015. - 128 с.

**ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
FACTORS OF FORMATION OF SELF-ESTEEM OF CHILDREN OF  
PRIMARY SCHOOL AGE

УДК 371.2

**Семякина Екатерина Дмитриевна,**

*студентка факультета подготовки учителей начальных классов*

*ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,*

*РФ, Челябинск*

**Васильева Полина Игоревна**

*учитель начальных классов*

*МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»,*

*РФ, г. Челябинск*

***Аннотация:** В данной статье авторами рассматривается сензитивный период для становления самооценки как особого компонента самосознания, а именно младший школьный возраст. В статье сделаны выводы по результатам анализа психолого-педагогических исследований по проблеме и названы факторы формирования самооценки детей в процессе обучения учащихся начальной общеобразовательной школы (личность младшего школьника, образовательная организация, учитель начальных классов, сверстники, семья), рассмотрены различные подходы к данной проблеме в научной литературе. Авторы делают попытку анализа основных проблем влияния различных факторов на процесс формирования самооценки результатов учебной деятельности младшими школьниками.*

***Annotation:** In this article, the authors consider the sensitive period for the formation of self-esteem as a special component of self-consciousness, namely, primary school age. The article draws conclusions based on the results of the analysis of psychological and pedagogical research on the problem and identifies*



*the factors of formation of children's self-esteem in the process of teaching primary school students (the personality of a junior schoolboy, an educational organization, a primary school teacher, peers, family), considers various approaches to this problem in the scientific literature. The authors make an attempt to analyze the main problems of the influence of various factors on the process of forming self-assessment of the results of educational activities by younger schoolchildren*

**Ключевые слова:** Самооценка, учебная деятельность, факторы, младший школьный возраст, система.

**Keywords:** Self-assessment, educational activity, factors, primary school age, system.

Проблема формирования самооценки, как наиболее значимого структурного компонента самосознания и Я – концепции человека, находится в центре внимания отечественной и зарубежной науки: Р. Берне, Л.И. Божович, К. Роджерс, С.Л. Рубинштейн, Д.И. Фельдштейн рассматривали психологические особенности самооценки на разных возрастных этапах, коррекции самооценки изучали Б.Н. Мясищев, Ю.М. Орлов, А.В. Петровский, Т.А. Репина, Д.Б. Эльконин и другие.

Формирование основ самооценки происходит, в младшем школьном возрасте. В своей статье мы попытались описать ряд факторов, которые, на наш взгляд, больше всего влияют на становление самооценки у младшего школьника.

В возрастной и педагогической психологии младший школьный возраст занимает особое место: в этом возрасте осваивается учебная деятельность, формируется произвольность психических функций, возникают рефлексия, самоконтроль, а действия начинают соотноситься с внутренним планом.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного складывания самооценки, что обусловлено включением ребенка в новую общественно значимую и оцениваемую деятельность. К завершению младшего школьного периода самооценка ребенка становится автономной и в

меньшей степени, зависимой от мнения окружающих. Е. И. Белинская, Г. И. Гуменюк, А. А. Красилов, О. А. Тихомандрицкая, С. Р. Тищенко рассматривают самооценку как эмоциональное отношение детей к себе, связывают её с развитием рефлексивного сознания, с различными социальными аспектами психологии личности, с практическим самопознанием, с гармоничным образом «Я», поэтому при переходе из дошкольной организации в образовательную достаточно важна сформированность мотивационной готовности к обучению в школе [3, 5].

Ребенок становится учеником, в его распорядке дня происходят изменения, появляются новые обязанности, а также права. Так появляется первый фактор формирования самооценки – семья и повседневная жизнь. Учиться нужно каждый день и выполнять обязанности необходимо каждый день (вставать вовремя, выполнять домашнее задание, приносить необходимые материалы для занятий, и др). Ребенок приобретает способность составлять и регулировать свой распорядок дня в соответствии со школьным расписанием из-за чего у младшего школьника относится к тем или иным вещам совершенно по-другому. Статус школьника способствует у ребенка роста ответственности, он начинает следить за своим поведением, общением. Новый статус дает возможности роста уровня образования, например, чтобы получить похвалу у учителя, быть хорошим учеником, заставляет его усерднее учиться, так как замечания от учителя для него стресс. Таким образом, первый фактор – это отношения младшего школьника в семье [1].

Если образовательная организация все свое внимание обращает на обучение младшего школьника, то семья просто обязана сосредоточиться на воспитании в ребенке таких качеств личности, которые ему будут просто необходимы для успешной учебной деятельности и общения со сверстниками.

Второй фактор, немало важный, это образовательная организация, а именно процесс обучения. Обучаясь в начальной школе, у всей семьи происходят изменения: во-первых изменяется отношение к самому младшему школьнику, так как у него появляются новые обязанности, его по-другому

начинают воспринимать окружающие, что способствует изменению у младшего школьника к себе – это и является вторым изменением [2, 4].

В жизни ребенка произошла смена ведущей деятельности. Ею стала учебная деятельность. Нам близка позиция Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова, которые в своих исследованиях говорят о необходимости формировать самооценку ребенка, используя возможности этой деятельности. Самооценка представляет собой движение к выполнению учебной задачи в целом: «да, это я умею и могу двигаться дальше» или «этот способ действия мною еще не освоен, и необходимо еще поработать над некоторыми операциями».

Мы считаем, что необходимо научить младшего школьника четко формулировать цели, планировать свою деятельность по их осуществлению, сравнивать результаты деятельности, саму деятельность с эталоном (оценивать себя), разрабатывать совместно с учителем пути корректировки деятельности, что предусматривает необходимость овладения младшим школьником структурой контрольно-оценочного акта.

Для организации такой деятельности, для развития у детей правильной самооценки и чувства компетентности необходимо создание в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки. Учителя начальных классов стараются не только содержательно оценивать работу учеников, дать соответствующие пояснения, а не просто поставить отметку. Таким образом, педагог доносит свои положительные ожидания до каждого обучающегося, создает положительный эмоциональный фон при любой, даже низкой оценке, что будет способствовать формированию адекватной самооценки у младших школьников.

В образовательной организации происходит стандартизация условий жизни ребёнка, который приспособливает себя к стандартным условиям. Добиваясь успеха или терпя поражение, младший школьник попадает в капкан сопутствующих негативных чувств зависти, чувства превосходства над другими, что несомненно влияет на самооценку ребёнка. Чтобы разобраться во всем ребёнок обращается к учителю. В школе между учеником и учителем

складываются особый тип взаимоотношений. Учитель не просто взрослый, который вызывает или не вызывает симпатию ребёнка, он – значим, он – посредник знаний, он является реальным носителем общественных требований как к ученику к ребёнку. Поэтому для ребёнка важно как оценивает его учитель [3, 6].

Мы считаем необходимым выделить такой фактор в формировании самооценки младших школьников как одноклассники или сверстники. Благодаря общению со сверстниками, у младшего школьника развивается конкурентность, то есть в процессе общения дети обмениваются информацией. На уроке ему необходимо быстро и верно ответить на вопрос учителя. Это очень важно, главное в этот период учителю и родителям увидеть стремления ребенка выполнять то или иное дело.

В группе сверстников, отношения равноправные и симметричные, а между ребенком и взрослым (какими бы демократичными они не были) - иерархические и несимметричные. Интересно утверждение Пиаже, который утверждал, что качества критичности, терпимости, умения встать на точку зрения другого, развиваются более интенсивно только в процессе общения детей между собой как в урочной, так и внеурочной деятельности. Только благодаря разделению точек зрения равных ребенку лиц - сначала других детей, а позднее, по мере взросления ребенка, и взрослых, подлинная логика и нравственность помогут заменить эгоцентризм, логическим и нравственным реализмом [6].

Во время обучения в начальной школе младшие школьники общаются не только между собой, но и видят общения старших классов. Смотря на поведение старших детей, младшие школьники определяют правильно ли они себя ведут или нет, то есть формируется их социальная ориентация личности.

Следующим фактором формирования самооценки младшего школьника, о котором необходимо поговорить, является оценка. Оценка – это результат деятельности младшего школьника, его результат усвоение материала, представленного на уроке. Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, А. И. Липкина

отмечают, что при педагогической оценки поступков и результатов учебной деятельности необходимо учитывать мотивы школьника. Отношение учащихся к внешней оценке сложно и влечет переживания. Ученые раскрывают преобразующий характер действия педагогической оценки, влияющей на степень осознания школьником собственного уровня развития. Поэтому отношение ребенка к самому себе связано чаще всего с успешностью обучения в школе [2, 4].

Вслед за Г.А. Цукерман, мы считаем необходимым отметить, что самооценка должна предшествовать педагогической оценке, потому что является одним из основных условий формирования учебной самостоятельности школьника, развития его личности, а вот оценка учителя прежде всего способствует становлению объективной самооценки ребенка. Важно с помощью учителя научить младших школьников вырабатывать однозначные, предельно четкие критерии оценки, разрабатывать оценочную шкалу.

Самооценка ребенка состоит из оценки окружающих его людей и то, как он оценивает свое обучение в школе, кружках, каким он видит себя и т.д.

Таким образом, факторам, влияющим на формирование самооценки младших школьников можно отнести образовательную организацию, результаты учебной деятельности, точнее ее успешность, мнение родителей, оценка учителя; оценка одноклассников; собственный жизненный опыт.

### **Список литературы**

- 1.Акимова, Г. Как помочь своему ребёнку [Текст] / Г. Акимова. – Москва: У – Фактория, 2010. – 204с.
2. Козлова, Н. А. Продуктивная деятельность как средство формирования познавательной активности младших школьников. / Н. А. Козлова, Э. Ф. Вертякова, С. Н. Фортыхина Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 10 (176). С. 170-173
3. Козлова, Н. А. Формирование мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению / Н. А. Козлова В сб. Актуальные

проблемы дошкольного образования. Риски, возможности, перспективы. С. статей XVII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 337-341

4. Липкина, А. И. Критичность и самооценка в учебной деятельности [Текст]: А. И. Липкина, Л. А. Рыбак Акад. пед. наук СССР. – М.: Просвещение, 1968. – 142 с.

5. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] / Л. Ф. Обухова. – Москва: Юрайт, 2010. – 255с.

6. Факторы влияющие на формирование самооценки ребенка [Электронный ресурс] <http://sch112.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=54231>

**ИЗУЧЕНИЕ МЕДИАПРАВА КАК ИНСТРУМЕНТ  
ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ  
КОММУНИКАЦИОННОЙ СФЕРЫ**

THE STUDY OF MEDIA LAW AS A TOOL FOR THE FORMATION OF  
MEDIA CULTURE OF SPECIALISTS IN THE COMMUNICATION SPHERE

УДК 378.1

***Серегин Геннадий Евгеньевич***

*студент 2 курс магистратуры,*

*институт журналистики коммуникаций и медиаобразования,*

*Московский педагогический государственный университет*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** Статья посвящена роли правовых дисциплин в процессе подготовки специалистов коммуникационной сферы. Автор анализирует место и объем правовых дисциплин на примере актуальных учебных программ «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью». Для обозначения результатов освоения студентами общеправовых и специальных правовых дисциплин автором предлагается к использованию термин «правовая медиакультура», под которым понимается общий уровень правовых знаний и умений, связанных с медиасферой и деятельностью различных субъектов на нем. Правовая медиакультура рассматривается в качестве составной части медиакультуры личности.*

***Annotation:** The article is devoted to the role of law disciplines in the process of training communication specialists. The author analyzes the place and scope of law disciplines on the example of current education programs "Journalism" and "Advertising and public relations". To indicate the results of mastering general law and special law disciplines by students, the author suggests using the term "media law culture", which means the general level of legal knowledge and skills related to the media sphere and the activities of various subjects on it. Media law culture is considered as an integral part of personal media culture.*

*Ключевые слова: медиаобразование, правовая культура, медиаправо, правовая медиакультура, высшее образование, коммуникации*

*Keywords: media education, law culture, media law, media law culture, higher education, communications*

Отечественная медиасфера традиционно характеризуется значительным количеством правонарушений, которые ежегодно фиксируются и пресекаются контролирующими органами. Так в сфере рекламы в 2021 году федеральной антимонопольной службой было пресечено 4929 нарушений рекламного законодательства. Учитывая специфику функционирования и ограниченный инструментарий контроля медиасферы ФАС РФ, а так же ситуацию, при которой рынок незаконной рекламы как минимум сопоставим с рынком “белых” коммуникаций, можно предположить, что количество правонарушений в этой сфере значительно превышает показатели статистики ФАС РФ.[1]

В сфере деятельности СМИ контролирующие органы также фиксируют большое количество правонарушений. По данным статистики Роскомнадзора, только за первый квартал 2020 года ведомством было составлено 1376 протоколов о нарушении законодательства со стороны СМИ и 1145 протоколов о правонарушениях со стороны операторов персональных данных.[2]

Данная ситуация еще раз иллюстрирует довольно низкий уровень правовой культуры в России, который, согласно некоторым исследованиям, является традиционным для российского общества и проявляется не только в быту, но и при реализации профессиональных обязанностей, в том числе и в медиасфере. [3]

Одним из путей преодоления данной должно являться профессиональное образование, в рамках которого будущие специалисты должны получать не только знания о профессиональных инструментах и навыки их использования, но и получать представления о системе



нормативно-правовых актов, регулирующих ту или иную профессиональную сферу, изучать практику их применения и через это формировать свою профессиональную правовую культуру и правосознание.

Данный вопрос особенно актуален для профессий, связанных с коммуникациями и медиа, таких как журналистика, реклама и связи с общественностью, маркетинг и других. Подотрасль медиаправа в России сложилась относительно недавно и до сих пор находится в процессе формирования, изобилует правовыми проблемами и казусами и имеет сложную, зачастую противоречивую практику правоприменения. [4]

С формальной точки зрения средние и высшие учебные заведения в России, которые осуществляют подготовку специалистов коммуникационной сферы, включают медиаправо в перечень изучаемых на соответствующих учебных программах дисциплин. Однако анализ отношений различных субъектов медиарынка на предмет соответствия демонстрирует недостаточный уровень подготовки медиаспециалистов, что выражается в значительном количестве правонарушений в медиасфере.

Проблематикой данной статьи, таким образом, является вопрос места и роли правовых дисциплин в учебных программах по подготовке специалистов коммуникационной сферы для целей формирования комплекса знаний и умений, связанных с медиаправом и практикой его применения в целях оценки, классификации, создания и адаптации медиатекстов.

Для целей написания данной статьи и проведения дальнейших исследований данной темы автор статьи предлагает использовать термин “правовая медиакультура”. В данной работе термин “правовая медиакультура” определяется, как часть медиакультуры человека, которая включает в себя знание норм медиаправа и практики его применения, а также умение применять эти знания в целях оценки, классификации, создания и адаптации медиатекстов.

Соотнесение терминов медиакультура личности и правовая медиакультура личности в рамках данной работы происходит аналогично

соотношению терминов культура личности и правовая культура личности, а именно, правовая медиакультура личности представляет собой составляющую часть медиакультуры человека.

Правовая медиакультура личности формируется в ходе изучения общеправовых и специальных правовых дисциплин. К общеправовым дисциплинам, на различных ступенях обучения, могут относиться: обществознание, история права, теория государства и права, гражданское право. В ходе их изучения, обучающиеся получают представления о правовой системе в целом, ее основных элементах и способах функционирования. К специальным правовым дисциплинам могут относиться такие дисциплины как: медиаправо, правовые основы деятельности СМИ, административно-правовое регулирование коммуникаций и другие. Эти дисциплины, в зависимости от ступени образования, могут быть направлены либо на получении обучающимися общего представления о правовых основах функционирования медиасреды, либо, если речь идет о профессиональном медиаобразовании, на получение специфических знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

В случае профессионального медиаобразования при условии успешного освоения комплекса общеправовых и специальных правовых дисциплин выпускник должен уметь использовать полученные компетенции для следующих целей:

- для цели оценки медиатекстов
- для цели классификации медиатекстов
- для цели создания медиатекстов
- для цели адаптации медиатекстов

Если говорить о перечне вопросов, которые должны рассматриваться в ходе изучения комплекса правовых дисциплин, то в целом можно выделить следующие предметы:

- Юридические лица- владельцы медиа
- Медиа (масс-медиа, новые медиа)

- Форматы медиатекстов (статья, рекламное сообщение, видеоролик и т. д.)
- Контент/содержание медиатекстов
- Нормативно-правовая база
- Государственные и общественные контролирующие органы
- Практика правоприменения норм медиаправа
- Контракты и договоры

В зависимости от особенностей конкретной образовательной программы данный перечень может и должен пересматриваться в сторону адаптации правовых курсов к специфике будущей специальности обучающихся. Например, обучающиеся по программе “Журналистика” должны сосредоточиться в основном на изучении Закона Российской Федерации “О средствах массовой информации”, в то время, как обучающиеся по программе “Реклама” должны уделять больше внимания изучению ФЗ “О рекламе”.

Если же рассматривать вопрос о месте дисциплин правового блока в программах подготовки специалистов коммуникационной сферы, а также вопрос принципов их реализации, то здесь можно выделить несколько важных аспекта:

Во-первых, для эффективного формирования правовой медиакультуры учащихся должны использовать полученные при изучении правовых дисциплин знания в ходе изучения профильных дисциплин, выполнения учебных проектов и прохождения учебной и производственной практики. Это позволяет выработать и закрепить навык применения существующих правовых норм при разработке и реализации коммуникаций. Для этого необходимо, чтобы оценка учебной деятельности соотносилась в том числе с критерием соблюдения действующих правовых норм. Соответствие учебных проектов законодательству, как один из критериев их оценки зачастую находит формальное отражение в документах образовательной программы. Тем не менее можно выдвинуть предположение, что значимость этого

критерия в ходе реального учебного процесса крайне низка и преподаватели профильных дисциплин обращаются к нему только в случае обнаружения критических ошибок

Во-вторых, для разработки образовательных программ в сфере коммуникаций и их реализации должны привлекаться действующие профессионалы из индустрии. С точки зрения медиаобразования в целом это усилит соответствие учебных программ требованиям рынка. С точки зрения формирования правовой культуры это позволит насытить правовые и профильные курсы реальными примерами действия норм медиаправа и позволит лучше подготовить обучающихся к их профессиональной деятельности. Стоит отметить, что вопрос о привлечении профессионалов коммуникационной индустрии является давней проблемой профессионального медиаобразования, на которое обращают внимание различные исследователи.

В-третьих, место правовых дисциплин в общей структуре образовательной программы может существенно повлиять на процесс формирования правовой медиакультуры. В системе обучения коммуникационным специальностям в высшей школе обычно имеет место выбор узкой специализации на поздних курсах обучения. Например, при обучении на ОП “Реклама и связи с общественностью” могут выделяться такие направления, как “Маркетинг”, “Диджитал-коммуникации”, “Межкультурные коммуникации”, “Связи с общественностью” и другие. Специфика данного разделения заключается в том, что дальнейшее обучение в основном построено на освоении специфических видов деятельности и инструментов, которые используются преимущественно для выполнения профессиональных задач, связанных с конкретной специализацией. Например, специализация на диджитал-коммуникациях подразумевает использование рекламных систем для закупки трафика, в то время как специализация “Связи с общественностью” предполагает организацию оффлайн-мероприятий и работу со СМИ. В этом случае оправданным выглядит перенос изучения

специальных правовых дисциплин на старшие курсы обучения, что позволило бы адаптировать их содержание под профессиональный инструментарий конкретного направления коммуникаций.

Такая структура образовательной программы позволяет некоторые противоречия между учебной и профессиональной деятельностью, которые выделяет в рамках концепции контекстного обучения Вербитский, а именно противоречие между абстрактным предметом учебно-познавательной деятельности и реальным предметом профессиональной деятельности, где знания не даны в чистом виде, а заданы в общем контексте производственных процессов и ситуаций. [5, с. 51–62.]

Тем не менее, в Российской Федерации структура образовательных программ в ВУЗах имеет иное устройства. Для примера приведем план учебной программы бакалавриата “Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе” РЭУ имени Г. В. Плеханова версии 2021 года и план учебной программы бакалавриата “Журналистика” Новосибирского государственного университета версии 2020 года. [6;7]

Оба ВУЗа в 2021 вошли в двадцатку лучших отечественных высших учебных заведений по качеству образования по версии “Интерфакс” и заняли там 19 и 5 место соответственно. [8]

Рассматриваемые образовательные программы имеют трудоемкость в 240 зачетных единиц или 8640 академических часов, включая лекции, семинары, самостоятельную работу, выполнение учебной, производственной практик и прохождение различных форм контроля.

В плане учебной программы “Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе” значатся такие правовые дисциплины, как “Право”, трудоемкостью 4 зачетные единицы или 144 академических часа, и “Правовое регулирование в сфере рекламы и коммуникаций”, трудоемкостью 3 зачетных единицы или 108 академических часов. При этом дисциплина “Право” преподается на первом курсе, а дисциплина “Правовое регулирование в сфере

рекламы и коммуникаций” на втором и их общая доля в структуре плана учебной программы составляет 3,33%.

В плане учебной программы “Журналистика” значатся такие правовые дисциплины, как “Правоведение”, трудоемкостью 2 зачетные единицы или 72 часа, и “Правовые основы журналистики”, трудоемкостью 2 зачетные единицы или 72 часа. Обе дисциплины преподаются на втором курсе обучения, а их общая доля в структуре учебного плана составляет 1,67%.

Таким образом в рассматриваемых планах преподавание правовых дисциплин происходит на младших курсах обучения, до момента выбора студентами своей специализации и до начала прохождения учебных и производственных практик, подготовки ВКР, создания учебных проектов, направленных на формирование профессиональных навыков.

Также встает вопрос о достаточности общеправовых и специальных правовых дисциплин. Учитывая низкий уровень общей правовой грамотности выпускников школ, можно предположить, что общеправовые курсы данных образовательных программ не восполняют дефицит правовых знаний у студентов, что ведет к невозможности качественного освоения специальных правовых дисциплин и формирования правовой медиакультуры. Этот вопрос нуждается в дополнительных исследованиях, так как сильно зависит не от формального оформления тех или иных дисциплин с помощью документации, а от характеристик реального образовательного процесса в ВУЗе.

Таким образом одним из путей решения проблемы недостатка правовой медиаграмотности специалистов коммуникационной сферы может стать работа по совершенствованию образовательных программ высших учебных заведений, а именно:

- Привлечение к составлению и преподаванию специалистов из индустрии
- Соответствие правовым нормам должно стать одним из важных критериев оценивания академической деятельности студентов.

- Изменение места и объема правовых дисциплин в образовательных программах по подготовке специалистов коммуникационной сферы.

При этом критерии совершенствования программ должны быть основаны на анализе современной педагогической практике в высшей школе применительно к процессу формирования правовой медиаграмотности у специалистов коммуникационной сферы. Вопрос роли правовых дисциплин при формировании медиакультуры на данный момент является недостаточно освещенным и требует дальнейших теоретических и эмпирических исследований.

### Литература

1. Онлайн-казино поставило на рекламу: в топе крупнейших рекламодателей оказался запрещенный ресурс [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3561243> (дата обращения: 05.09.2021).

2. Результаты деятельности Роскомнадзора [Электронный ресурс]. URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/p449/> (дата обращения: 05.09.2021).

3. Захарцев Сергей Иванович Правовой нигилизм в России // Мониторинг правоприменения. 2015. №2 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-v-rossii-1> (дата обращения: 08.09.2021). rossii-1 (дата обращения: 20.09.2021).

4. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2013. №27 (170). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 07.09.2021).

5. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: Высшая школа, 1991.

6. Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.rea.ru/ru/org/faculties/makfak/programms/Pages/2021/bak-reklamaisvyaz-reklamaisvyazvkommerc.aspx> (дата обращения: 07.09.2021).

7. Дисциплины по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, бакалавриат [Электронный ресурс]. URL: [https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/programs/bakalavriat-zhurnalistika.php?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/programs/bakalavriat-zhurnalistika.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y) (дата обращения: 07.09.2021).

8. Национальный рейтинг университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=2&year=2021&page=1> (дата обращения: 07.09.2021).



**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ СРЕДСТВАМИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

PREVENTION OF POSTURE DISORDERS BY MEANS OF PHYSICAL  
CULTURE IN CHILDREN OF YOUNG SCHOOL AGE

**УДК 796.4**

***Тарабаров Юрий Иванович,***

*студент 2 курса магистратуры заочного обучения,*

*профиль "Физическая культура и спорт",*

*Благовещенский государственный педагогический университет*

***Научный руководитель: Наталья Владимировна Коршунова,***

*д.м.н., профессор кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО Амурская ГМА*

***Аннотация:** В настоящее время, проблема нарушения осанки у детей школьного возраста является весьма актуальной. Различные спортивные организации по разрабатывают комплексы оздоровительных упражнений, с применением различных методик для коррекции позвоночника и профилактики сутулости у детей, страдающих нарушением осанки.*

*В данной статье предлагается комплексный подход к проблеме. В процессе изучения единоборств школьники, приобретают не только здоровье, но и силу, уверенность в себе.*

*Статья посвящена введению комплекса упражнений Киокусинкай карате в занятия детей школьного возраста 7-9 лет для профилактики развития нарушений осанки.*

***Annotation:** At present, the problem of postural disorders in school-age children is very relevant. Various sports organizations are developing complexes of health-improving exercises, using various techniques for correcting the spine and preventing stoop in children with postural disorders.*

*This article proposes a comprehensive approach to the problem. In the process of studying martial arts, schoolchildren acquire not only health, but also strength, self-confidence.*

*The article is devoted to the introduction of a set of Kyokushin karate exercises into the classes of schoolchildren of 7-9 years old for the prevention of the development of posture disorders.*

**Ключевые слова:** *Адаптивная физическая культура, профилактика нарушений осанки, Киокусинкай карате, педагогическое тестирование, эксперимент.*

**Key words:** *Adaptive physical culture, prevention of posture disorders, Kyokushin karate, pedagogical testing, experiment.*

Одним из профилактических способов укрепления здоровья детей являются физические упражнения, формирующие правильную осанку [3].

В рамках исследования проведен эксперимент в период мая 2019 г. по март 2021 г. (23 месяца) влиянию средств физической культуры на детей школьного возраста 7-9 лет с нарушениями осанки [2, 1]. Педагогический эксперимент проведен на базе секция Киокусинкай каратэ которая работает в городе Шимановске в здании Амурского технического колледжа, на занятиях которой использовались физические упражнения, формирующие правильную осанку.

Этапы эксперимента:

На первом этапе (1-4 мая 2019 года) были проведены исследования в виде педагогического тестирования детей 7-9 лет на подвижность плечевого сустава, позвоночного столба, тазобедренного сустава, коленных суставов [5].

**Таблица 1.****Показатели физического развития детей 7-9 лет в начале педагогического эксперимента (май 2019 г., n=20)**

№	Антропологические показатели	Экспериментальная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$	Контрольная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$
1	Вес (кг)	19,2 ± 0,510	19,1 ± 0,448
2	Рост (см)	115,7 ± 0,876	113,6 ± 0,867
3	ОГК (см)	57,8 ± 0,465	57,4 ± 0,475

Второй этап (5 – 10 мая 2019 года) был посвящен изучению проблемы применения средств физической культуры при формировании правильной осанки у детей школьного возраста. Изучены различные методики уже применявшиеся в целях профилактики нарушений осанки у детей школьного возраста. Произведен подбор физических упражнений из программы тренировок единоборств Киокусинкай карате. Разработана методика физкультурно-оздоровительных занятий для детей 7-9 лет на основе упражнений корригирующего характера.

**Таблица 2.****Показатели физической подготовленности детей 7-9 лет в начале педагогического эксперимента (май 2019 г., n=20)**

№	Педагогический эксперимент (тесты)	Экспериментальная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$	Контрольная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$	t	P
1	Подвижность в плечевом суставе (см)	56,5 ± 1,66	52,1 ± 0,81	2,38	≤0,05
2	Подвижность позвоночного столба (см)	11,3 ± 1,0	7,8 ± 0,64	2,94	≤0,05
3	Подвижность в тазобедренном суставе (см)	34,0 ± 0,83	30,0 ± 0,90	3,28	≤0,05
4	Подвижность в коленных суставах (кол-во раз за 10 с)	9,0 ± 0,76	7,0 ± 0,43	2,30	≤0,05

Третий этап (с 11 мая 2019 года по 25 марта 2021 года) связан с реализацией разработанного плана тренировок при занятиях с детьми школьного возраста 7-9 лет.

**Таблица 3.**

**Результаты заключительного этапа педагогического тестирования детей 7-9 лет (март 2021 г., n=20)**

№	Педагогический эксперимент (тесты)	Экспериментальная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$	Контрольная группа, n=10 (10 чел.) $x_1 \pm m_1$	t	P
1	Подвижность в плечевом суставе (см)	43,0 ± 1,01	51,3 ± 1,49	4,03	≤0,05
2	Подвижность позвоночного столба (см)	20,2 ± 1,02	14,6 ± 1,08	3,76	≤0,05
3	Подвижность в тазобедренном суставе (см)	18,0 ± 0,96	25,0 ± 0,97	5,15	≤0,05
4	Подвижность в коленных суставах (кол-во раз за 10 сек)	14,0 ± 1,05	9,0 ± 0,43	4,42	≤0,05

Четвертый этап (25-30 марта 2021 года) - систематизировались, обобщались результаты проведенного исследования.

В исследованиях приняли участие 2 группы мальчиков по 10 человек.

Занятия проводились по три раза в неделю с использованием 3 комплексов корригирующей гимнастики для детей 7-9 летнего младшего школьного возраста.

В результате исследования выявлено, что для формирования правильной осанки у детей 7-9 летнего возраста целесообразно использовать следующие упражнения:

- ходьба на носках, разводя руки и сдвигая лопатки;
- свободная ходьба выпрямленной спиной, прогнувшись в шейно-грудном отделе;
- выполнять упражнения из исходных положений на четвереньках, лежа

на груди и на спине, что способствует разгрузке позвоночника;

- применять упражнения, локально воздействующие на конкретные мышцы, участвующие в поддержании осанки;
- использовать нагрузку, несущую тренирующий эффект при выполнении гимнастических упражнений;
- после 3-4 упражнений в комплексе выполнять дыхательные упражнения.

При выполнении упражнений учитывались анатомо-физиологические особенности каждого ребенка: возраст, состояние здоровья, уровень физической подготовленности.

Во время занятий дети обучались правильной осанке, выполняя комплекс упражнений. Все упражнения выполнялись из различных исходных положений. Все три корригирующих гимнастических комплекса включали в себя 38 упражнений, длительность интервалов отдыха между ними составляла 3-10 с.

Амплитуда выполнения упражнений была от минимальной до максимальной. Все упражнения выполнялись в разном темпе.

*Таблица 4.*

*Прирост вычисленного показателя граничного значения t-критерия*

*Стьюдента*

№ п/п	Педагогический эксперимент (тесты)	Май 2019 г. t	Март 2021 г. t	Прирост значения t	p
1	Подвижность в плечевом суставе (см)	2,38	4,03	+1,65	≤0,05
2	Подвижность позвоночного столба (см)	2,94	3,76	+0,82	≤0,05
3	Подвижность в тазобедренном суставе (см)	3,28	5,15	+1,87	≤0,05
4	Подвижность в коленных суставах (кол-во раз за 10 с)	2,30	4,42	+2,12	≤0,05

Из таблицы 4 видно, что наблюдаемые различия статистически значимы и предлагаемые физические упражнения эффективны в профилактике нарушений осанки средствами оздоровительной физической культуры у детей младшего школьного возраста (уровень значимости  $p < 0,05$ ).

Итоги проведения исследования показывают, что предлагаемая методика позволила достоверно улучшить основные показатели, которые характеризуют правильную осанку. Проведенный эксперимент подтверждает высокую эффективность предлагаемой методики, что говорит о необходимости ее широкого внедрения в практику.

На основе проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Уровень физического развития и физической подготовленности детей, посещавших секцию оценивался как соответствующий средненормативным значениям показателей для данного возраста.

2. В целом за указанный период показатели физической подготовленности детей повысились. Наблюдался устойчивый рост показателей уровня физического здоровья детей. Показатели общефизической подготовки (ОФП) при выполнении комплекса корригирующей гимнастики в ходе эксперимента улучшились.

3. В результате применения разработанной методики в течение четырех месяцев произошло улучшение показателей физической подготовленности детей по всем характеристикам уровней развития, физических качеств, двигательных способностей, улучшения гибкости и осанки.

4. Наблюдалось уменьшение сутулости. Все эти изменения благоприятно отразились на функциях дыхания и кровообращения в организмах детей. К концу эксперимента наблюдался прирост всех показателей.

Такие улучшения видны из показателей таблиц №№ 2 и 3 и проведенных вычислений к этим таблицам граничного значения t-критерия Стьюдента.

Установлено, что различия между средними арифметическими

экспериментальной и контрольной групп в таблицах №№ 2 и 3 достоверны при 5%-ном уровне значимости в зависимости от числа степеней свободы (при  $f=18$ ) равном 2,10, т.к. полученный в эксперименте результат  $t$  больше граничного (критического) значения ( $t_{0,05}$ ).

Установлено также и то, что такие же различия достоверны и при сравнении связанных совокупностей (например, педагогического тестирования у одних и тех же детей 7-9 лет на подвижность плечевого сустава, позвоночного столба, тазобедренного сустава, коленных суставов в мае 2019 года (до начала эксперимента) и марте 2021 года (после окончания эксперимента)).

### **Список литературы:**

1. Абросимова Л.И., Карасик В.Е. Определение физической работоспособности детей и подростков // Медицинские проблемы физической культуры. - Киев, 1978. - Вып. 6. - С. 38-41.
2. Агайари, А. Коррекция нарушений осанки у школьников 11-13 лет средствами адаптивной физической культуры: автореф. дис. .... канд. пед. наук. - М., 2006.- 19 с.
3. Аксенова, Н.Т. Дифференцированная методика лечебной физкультуры при кифотической деформации позвоночника, частично фиксированной формы у детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М.Н. Алиев. - Малаховка, 1984. - 25 с.
4. Бехнам, Г. Оздоровительная технология при нарушениях осанки у детей 7-8 лет: автореф. дис... канд. пед. наук / Г. Бехнам. - М., 2004. -21 с.
5. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 607 с.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ  
НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**PHYSICAL EDUCATION AS A MEANS OF PREVENTING POSTURE  
DISORDERS IN CHILDREN OF YOUNG SCHOOL AGE**

**УДК 796.4**

***Тарабаров Юрий Иванович,***

*студент 2 курса магистратуры заочного обучения,*

*профиль "Физическая культура и спорт",*

*Благовещенский государственный педагогический университет*

***Научный руководитель: Наталья Владимировна Коршунова,***

*д.м.н., профессор кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО Амурская ГМА*

***Аннотация:** В настоящее время подвижность детей младшего школьного возраста резко снизилась. В век цифровых технологий дети все больше времени проводят за просмотром гаджетов. Ситуация усугубляется в условиях школы, где ребенок продолжительное время вынужден проводить сидя за партой. Все реже учителя проводят спортивные минутки для разгрузки позвоночника, в следствии чего у ребенка вырабатывается устойчивый динамический стереотип сутулости и нарушение осанки в целом. В данный момент разработаны различные техники профилактики нарушений осанки средствами физической культуры.*

*В данной статье автор предлагает использование упражнений из системы единоборств Киокусинкай карате в занятия детей школьного возраста 7-9 лет для профилактики развития нарушений осанки.*

***Annotation:** Currently, the mobility of children of primary school age has sharply decreased. In the age of digital technology, children spend more and more time watching gadgets. The situation is aggravated in school conditions, where the child is forced to spend a long time sitting at a desk. Less and less often, teachers spend sports minutes to unload the spine, as a result of which the child develops a*



*stable dynamic stereo-type of slouching and a violation of posture in general. At the moment, various techniques for the prevention of posture disorders by means of physical culture have been developed.*

*In this article, the author suggests the use of exercises from the Kyokushin karate martial arts system in the classes of school-age children 7-9 years old to prevent the development of posture disorders.*

**Ключевые слова:** *Адаптивная физическая культура, профилактика нарушений осанки, Киокусинкай карате, педагогическое тестирование, эксперимент.*

**Key words:** *Adaptive physical culture, prevention of posture disorders, Kyokushin karate, pedagogical testing, experiment.*

Именно в детском возрасте закладываются основы будущего здоровья взрослого человека и, что самое важное, основы не только биологические, но и психологические [3]. Только приучив ребенка постоянно заботиться о своем здоровье, привив ему полезную привычку регулярно выполнять физические упражнения, выработав у него чувство дискомфорта, возникающее из-за отсутствия должной физической активности, можно рассчитывать, что в будущем он останется, верен воспитанной в детстве потребности к движениям, ставшей также привычной, как умывание по утрам [2].

В настоящее время, в век цифровых технологий, увлечение гаджитами привело к снижению подвижности детей младшего школьного возраста, что влечет за собой, прежде всего, нарушение осанки, последствиями которых является головная боль, боль в спине, утомляемость, снижение зрения. Длительно существующие деформации изменяют работу сердца, легких, пищеварительной системы [3].

Специалистами в области лечебной физической культуры разработан ряд методик для профилактики процессов нарушения осанки у детей младшего школьного возраста [2, 5]. Автором данной статьи предлагается программа профилактики нарушения осанки у детей младшего школьного

возраста с использованием упражнений из системы единоборств Киокусинкай карате.

Для подтверждения эффективности данной программы, нами был проведен педагогический эксперимент, который был реализован в течении 23 месяцев (май 2019 г. - март 2021 г.) на базе секции Киокусинкай каратэ которая работает в городе Шимановске в здании Амурского технического колледжа. В нем приняло участие 20 человек; 10 мальчиков, 10 девочек. Исследование проводилось в 3 этапа.

На первом этапе, был сделан выбор темы, осуществлен анализ научно-методической литературы, сформулированы цель и задачи исследования, подобраны и апробированы методы исследования. На втором этапе были проведены предварительные исследования, разработана методика физкультурно-оздоровительных занятий для детей 7-9 лет на основе упражнений корригирующего характера. На третьем этапе, были произведены обработка и анализ результатов.

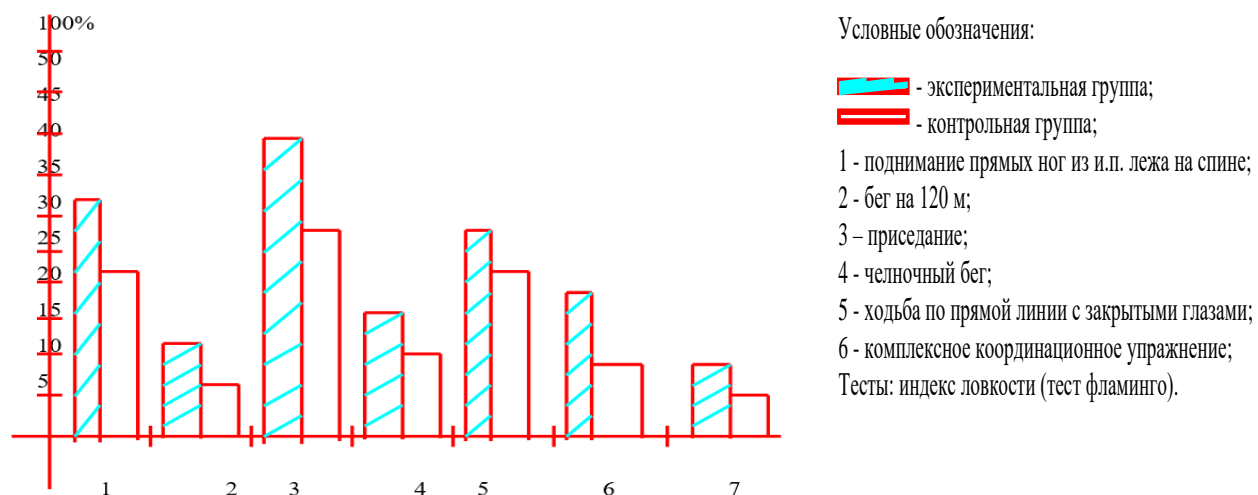
На занятиях по физической культуре для детей контрольной группы занятия проводились по обычной программе – подвижные игры, упражнения на развитие координации. На занятиях в экспериментальной группе на первом этапе детям предлагать подвижные игры с направленностью на развитие, координационных способностей. На втором этапе – помимо игр, начать использовать корригирующие упражнения.

В программу эксперимента вошли следующий комплекс упражнений:

1. Стоя у зеркала (проверить осанку лопатки сведены) плечи развести 30 сек.
2. Стоя у стены - приседание, скользя спиной по стенке, руки вверх с 3-х раз.
3. Ходьба на носках, палка на лопатках от 1-3 мин.
4. Ходьба на носках - палка вверх от 1-3 мин.
5. Лежа на животе, в руках палка. Самовытяжение на 8 счетов, вытягивая руки вперед с 3-х раз.

6. Руки с палкой вытянутые 1 - поднять руки с палкой , 2 - палку над головой, 3-4 исходное положение - выдох с 3-х раз.
7. Палка за спиной 1-2 отвести палку назад «вожжи» (свести лопатки), 3-держать,4-исходное положение с 3-х раз.
8. То же. Поочередное поднимание ног невысоко от пола с отведением палки назад с 3-х раз.
9. Сидя, в упоре руками сзади 1-2 поочередное поднимание ног, невысоко от пола, на 3-держать «угол», 4-отдых с 3-х раз. Каждой ногой.
10. Сидя, руки вверх, в руках палка. От 1 до 8 медленно лечь на спину, опуская палку и медленно подняться, сесть с 3-х раз.
11. Лежа на спине, ноги приподнять невысоко от пола, руки за голову Имитация работы ног при кроле, смотреть на носки ног с 3-х раз.
12. Дыхательное упражнение. Лежа на спине, руки вдоль туловища 1-2 руки вверх-вытянуться-вдох, 3-4 колени к животу, прижимая палкой - выдох дыхательное упражнение 2 - 3 раза.
13. Лежа на спине руки согнуты за голову, ноги согнуты в коленях 1-2 поочередное выпрямление прямых ног и «пистолет» с 3-х раз.
14. Лежа на боку, другая рука вдоль туловища, ноги вытянуты 1-2 поднимание руки вверх с касанием головы, ноги поднять в «угол» вверх, 3-держать, 4 - отдых с 3-х раз.
15. Тоже лежа на боку с 3-х раз
16. Стоять на четвереньках, ладони внутрь 1-2 медленно, сгибая руки, грудью коснуться пола, вытягивая голову вперед, 3-4 исходное положение с 3-х раз
17. Стоя на четвереньках 1-2-3 вытягивая спину сесть на пятки, 4-исходное положение «Кошечка» 30 сек.
18. Стоя у зеркала - проверить осанку см. № 1
19. Поза для отдыха (по рекомендациям врача ЛФК)

Как видно из графика – проведенный эксперимент реально повысил физическое развитие детей экспериментальной группы и способствовал формированию правильной осанки.



**Рисунок 1. Динамика изменений данных показателей у детей 7-9 лет**

В результате применения разработанной программы в течении 22 месяцев в экспериментальной группе улучшение показателей физической подготовленности произошло по всем характеристикам уровня развития, физических качеств и двигательных способностей.

Наиболее выраженное улучшение произошло в тестах "Приседание за 10 секунд" от  $4,2 \pm 0,5$  до  $6,3 \pm 0,4$  раз, результатом оценки выполнения комплексного координационного упражнения с  $7,6 \pm 0,3$  до  $9,4 \pm 0,35$  балла. Улучшение по другим показателям составило от 8,5% (выкрут в плечевых суставах) до 31,8% (поднимание прямых ног из и.п. лежа на спине), в контрольной группе соответственно 3,4% и 23,2%. В целом улучшение параметров показателей физической подготовленности детей экспериментальной группы достоверно выше, чем у детей контрольной группы.

## Литература

1. Аксенова, Н.Т. Дифференцированная методика лечебной физкультуры

- при кифотической деформации позвоночника, частично фиксированной формы у детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М.Н. Алиев. - Малаховка, 1984. - 25 с.
2. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 607 с.
  3. Абросимова Л.И., Карасик В.Е. Определение физической работоспособности детей и подростков // Медицинские проблемы физической культуры. - Киев, 1978. - Вып. 6. - С. 38-41.
  4. Агайари, А. Коррекция нарушений осанки у школьников 11-13 лет средствами адаптивной физической культуры: автореф. дис. .... канд. пед. наук. - М., 2006.- 19 с.
  5. Бехнам, Г. Оздоровительная технология при нарушениях осанки у детей 7-8 лет: автореф. дис... канд. пед. наук / Г. Бехнам. - М., 2004.-21 с.

**ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НАТО С РФ**  
**PROBLEMS OF NATO COOPERATION WITH THE RUSSIAN**  
**FEDERATION**

**УДК 32.328**

**Чистов Иван Сергеевич,**

*магистр кафедры политического анализа и управления*

*Российский университет дружбы народов (RUDN University)*

*Россия, г. Москва*

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные этапы построения диалога Россия-НАТО в исторической ретроспективе, причины кризисных явлений в отношениях, а также периоды развития сотрудничества между РФ и Североатлантическим блоком.*

*В современном быстроразвивающемся мире ключевую роль в международных отношениях играют не только крупнейшие державы, как, например, США, КНР и Россия, но и международные организации, деятельность которых во второй половине XX – начале XXI веков стала оказывать часто решающее влияние на обстановку на мировой арене. Одной из таких организаций является НАТО, которая как крупнейший военно-политический блок объединяет усилия Запада и Европы в борьбе с новыми вызовами и угрозами. Однако, одной из самых острых проблем для Североатлантического Альянса сегодня становится обострение отношений с Россией.*

***Annotation:** The article examines the main stages of building a Russia-NATO dialogue in historical retrospect, the reasons for the crisis in relations, as well as the periods of cooperation's development between the Russian Federation and the North Atlantic bloc.*

*In the modern rapidly developing world, a key role in international relations is played not only by the major powers, such as the United States, China and Russia, but also by international organizations, whose activities in the second half of the*

*20th and early 21st centuries often began to exert a decisive influence on the situation on the world stage. One of these organizations is NATO, which, as the largest military-political bloc, unites the efforts of the West and Europe in the fight against new challenges and threats. However, one of the most acute problems for the North Atlantic Alliance today is the aggravation of relations with Russia.*

**Ключевые слова:** *мировая экономика, НАТО, Североатлантический договор, евроатлантическая безопасность, национальное хозяйство, глобализация, экономическая стабильность.*

**Key words:** *world economy, NATO, North Atlantic Treaty, Euro-Atlantic security, national economy, globalization, economic stability.*

Причины осложнения диалога Россия – НАТО кроются не только в изначальном «идеологическом противостоянии». Созданный первоначально для сдерживания советской угрозы Североатлантический Блок в теории должен был прекратить свое существование после распада Советского Союза, – так как в его лице он терял ключевого противника, – однако Альянс не только продолжил деятельность, но и расширил сферу своего влияния, что затрагивает национальные интересы уже суверенной России. [1,с.54]

Кроме того, основу политики НАТО определяет ориентация внешнеполитического курса Соединенных Штатов, следовательно, конфронтация между США и Российской Федерацией предполагает и конфронтацию между НАТО и Российской Федерацией.

Уже более 70 лет Вашингтон навязывает странам-участницам Альянса политику превентивного сдерживания Советского Союза, а в последствии – России. Этот процесс непрерывен и в целом делится на три периода:

1) 1949 – 1980-е гг. – С момента создания НАТО и провозглашения ее ключевых целей и до момента снижения остроты противостояния Холодной войны;

2) 1990-е – 2010 гг. – Период снижения конфронтации после исполнения целей НАТО (прекращение действия ОВД, развал СССР) и процесс развития сотрудничества с российской стороной;

3) 2010 г. – настоящее время – Очередное напряжение в отношениях, снижение эффективности диалога Россия – НАТО.

Было бы неправильным отрицать направленность НАТО против российской, а в историческом контексте – против советской угрозы. Это ясно было видно еще на этапах становления НАТО: Советский союз неоднократно подавал заявку на вступление в военный блок. Попытки объединиться со странами Европы в формировании общей стратегии безопасности впервые были предприняты СССР в далеком 1949 году – тогда Москва хотела присоединиться еще к предшественнику Организации Североатлантического договора – Западноевропейскому союзу, но получила решительный отказ. [2,с.81]

Спустя 5 лет Министерством иностранных дел СССР была отправлена официальная нота странам-членам НАТО, она преследовала все ту же цель – присоединение Советского Союза к Североатлантическому альянсу. Однако теперь советское руководство выразило свою позицию в более жесткой форме: В. М. Молотов докладывал, что Москва готова получить как отказ, так и согласие. При этом отказ раскроет реальные цели самого Альянса, который стремился к установлению собственной «монополии» на обеспечение безопасности в Евроатлантическом регионе, выставляя в то же время главной опасностью для нее советскую агрессию.

Очень важным является факт стратегической конфронтации НАТО – СССР, ведь о потенциальной угрозе со стороны Советского Союза прямо заявлялось даже в официальных документах Альянса. Так, вторая Стратегическая концепция Организации Североатлантического договора 1952 года важнейшим принципом провозглашает «обеспечение обороны территорий государств-членов НАТО и пресечение стремления и возможности Советского Союза и его сателлитов вести войну». Большая часть



документа посвящена программе сдерживания СССР вплоть до разъяснения действий конкретных государств в случае проявления агрессии со стороны социалистического государства.

Стоит отметить, что в целом в 50-е – первую половину 60-х годов XX века НАТО активно наращивала военный потенциал, в т. ч. непосредственно у границ Советского союза. Было одобрено несколько новых концепций и курсов развития, которые давали странам-участницам Альянса все больше прав на использование различных вооружений, в т. ч. ядерного оружия, даже при условии неиспользования его противником (доктрина Военного Комитета 1954 года, концепция «массированного возмездия», курс «балансирования на грани войны» и др.).

Под предлогом защиты от угрозы, исходящей от СССР и стран социалистического блока, Альянс сам становится агрессором и провокатором, деятельность которого способствует эскалации Суэцкого и Венгерского кризисов. В этих условиях Советский Союз был вынужден предпринять ответные меры, которые, в первую очередь, выразились в создании собственного военно-политического союза – Организации Варшавского договора.

С наступлением относительного ядерного и стратегического паритета между СССР и США дальнейшая жесткая конфронтация между ОВД и НАТО переставала быть хоть сколько-нибудь релевантной. Тогда Альянс взял курс на смягчение политики в отношении Москвы. В 1967 году в «Докладе о будущих задачах Североатлантического союза» были изложены две новые цели, которые были призваны положить начало налаживанию диалога между советской стороной и силами Блока. Первая из них касалась политической сферы: здесь собирались выработать новые курсы взаимодействия с Советским союзом для налаживания стабильного диалога, планировалось разработать соглашения о сокращении численности войск и вооружений. В военной сфере Альянс заявлял о намерениях обеспечить комплексную и

сбалансированную позицию в области евроатлантической безопасности для сдерживания любых форм агрессии и давления. [3,с.118]

Примерно такой политики придерживалась НАТО вплоть до 1990-х годов – некоторое снижение остроты конфронтации при последовательном обеспечении стабильности военными методами. Продолжая преследовать свою главную цель – разрушение СССР, ОВД и социалистического блока в целом – Альянс с подачи Вашингтона яро наращивал военную мощь, размещал стратегические вооружения вблизи границ Советского Союза, а также развивал производство оружия и военной техники в странах-участницах Блока.

В конечном счете Организации Североатлантического договора удалось добиться разрушения того, что было причиной ее создания. На конец 1980-х – начало 1990-х годов пришлось сразу несколько крупных событий, изменивших сами основы и принципы международных отношений: приостановка Холодной войны, прекращение работы Организации Варшавского договора и, главное, распад Союза Советских Социалистических Республик. С этого момента НАТО постепенно отходит от политики конфронтации Запада и Востока как таковой. Ее новыми приоритетами становится построение архитектуры безопасности не только евроатлантической зоны, но и выход из изначальной зоны ответственности Альянса. [4,с.120]

Отношения с новой суверенной Россией должны были строиться теперь на принципах сотрудничества. Такой подход был изложен в двух стратегических концепциях НАТО – 1999 и 2010 годов. Теперь Россия представляется стратегическим партнером, взаимоотношения с которым необходимо выстраивать комплексно и планомерно. Ряд новых угроз Запад планирует решать вместе с бывшим противником, в их число входят борьба с распространением ядерного и неядерного оружия массового поражения, международный терроризм, киберугрозы, наркотрафик и др.

Вплоть до 2013 года отношения Россия – НАТО активно развивались. Апогеем сотрудничества можно назвать создание в 2002 году Совета Россия-НАТО и взаимодействие в его рамках. СРН стал естественным продолжением совместной работы сторон в Совместном постоянном совете. Оба формата сотрудничества стали возможны благодаря заключению основополагающего акта Россия-НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности 1997 г.

В рамках работы СРН было успешно осуществлено множество проектов по различным направлениям сотрудничества. Одним из ключевых является создание рабочей группы по контролю над вооружениями и нераспространению ОМУ. В этот же период стороны вели переговоры в области ядерного оружия. Для обеспечения взаимопонимания по данной теме было проведено множество встреч и семинаров, установлены общие договоренности и стандарты. Стоит отметить также противодействие терроризму как одной из основных угроз современности. Помимо диалогов по данной проблеме активно ведется и практическое взаимодействие.

Совместно с НАТО Москва разрабатывала системы дистанционного обнаружения взрывчатых веществ, а также системы усиления безопасности общественного транспорта и гражданской авиации. Следует отметить также работу в области гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий. Совместными усилиями стран-участниц Альянса и России проведено множество учений, создан координационный центр по заблаговременному обнаружению чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, их предупреждению и ликвидации последствий.

Среди прочих сфер взаимодействия выделяется проблематика Афганистана. Совместными усилиями Альянса и России были подготовлены тысячи афганских специалистов в сферах борьбы с наркотрафиком, а также специалистов военно-воздушных сил.

Таким образом, первое десятилетие XXI века для диалога Россия – НАТО было крайне продуктивным. Безусловно, помимо положительных

аспектов сотрудничества, были и негативные моменты, например, продолжение распространения влияния НАТО на Восток, тем не менее был налажен обмен информацией между Москвой и ключевыми странами НАТО, в частности, США о войсках, вооружении и средствах ПРО. [5,с.3]

В последние несколько лет наблюдается относительное смягчение позиций сторон касательно разногласий. Отношения НАТО – Россия рассматриваются теперь в свете концепции «Deterrence–Defense–Dialogue» или «Сдерживание–Оборона–Диалог». Сегодня возобновление диалога Россия–НАТО напрямую зависит от договоренностей Москвы и Вашингтона в области вооружений [9], так как выход США из Договора по открытому небу, Договора о ликвидации ракет средней и малой дальности, нерешенность вопроса системы ПРО в Европе, а также отсутствие итогового решения о продлении Договора о стратегических наступательных вооружениях СНВ-3 ставят под сомнение дальнейшее развитие плодотворного сотрудничества между Брюсселем и Москвой.

В заключение рассмотрим выпущенный Институтом Европы РАН пакет рекомендаций, который разрабатывался совместно российскими и американскими экспертами, а также политологами и другими специалистами из стран-участниц НАТО. [6, с.62]

В документе предлагается комплекс мер направленных на стабилизацию взаимоотношений Брюсселя и Москвы, а также на сокращение рисков военной конфронтации между Россией и НАТО в Европе. К таким мерам можно отнести: возобновление практического диалога Россия – НАТО, предотвращение инцидентов и конфликтов, обеспечение стабильности в Евроатлантическом регионе, развитие деятельности в рамках основополагающего акта Россия–НАТО, установление и исполнение договоренностей по обычным вооруженным силам в Европе, достижение консенсуса по Европейской ПРО и ракетным силам промежуточной дальности, сохранение Договора по открытому небу действительным и способствование возможному возвращению в него Соединенных Штатов.

Особое внимание экспертная группа уделила продлению Договора СНВ-3 на последующие пять лет.

Отношения между НАТО и Россией всегда были сложными. Помимо политического и идеологического контекста на них накладывался исторический отпечаток конфронтации Советского союза с Организацией Североатлантического договора. Диалог то и дело приостанавливался из-за слишком накалившейся обстановки, а затем снова возобновлялся, позволяя бывшим противникам хоть на несколько лет стать стратегическими партнерами.

За весь период существования Альянса неизменным оставался один фактор – определяющее влияние курса, проводимого администрацией Белого Дома на политику НАТО как организации в целом. Это значит, что в первую очередь для Москвы важен диалог с Вашингтоном. Сегодня наибольший интерес в этой области составляет выход США из ДРСМД и ДОН, а также выборы нового политика на пост главы американского государства – Джо Байдена. Его внешнеполитический курс должен внести коррективы во взаимоотношения России и НАТО. Кроме того, от Байдена ожидают ускорения переговорного процесса по поводу договора СНВ-3, который безусловно играет не последнюю роль в установлении равных, прозрачных и открытых взаимоотношений Москвы и Вашингтона.

### **Список литературы**

1) Бартош А.А., Винокуров В. И, Глассер М. А., Иванов О. П. и др. Россия и НАТО: что возобладает – диалог или конфронтация? // Научно-аналитический журнал ОБОЗРЕВАТЕЛЬ. - 2020. - №1 (360). - С. 53-65.

2) Белобров Ю. Эволюция политики НАТО по сдерживанию СССР и России // Международная жизнь. - 2020. - №6. – С.81.

3) Иванов О. П. Модернизация стратегии НАТО и Россия // Современная Европа. - 2020. - №3. - С. 117-127.

4) Ивкина Н. В. Российско-Американские отношения в рамках Украинского кризиса // Внешняя политика России на пространстве СНГ. - М.: РУДН, 2016. - С. 117-130.

5) Ознобищев С. Отношения Россия - НАТО: деградация или ревитализация? // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. - 2019. - №54 (70). - С. 2-6.

6) Старостенко К.В. Россия – НАТО: есть ли предел конфронтации? // ABYSS (вопросы философии, политологии и социальной антропологии). - 2020. - №1 (11). - С. 61- 69.

7) Шабловский В. С. Отношения России и НАТО в контексте кризиса на Украине // Постсоветские исследования. - 2019. - №2 (Т. 2). - С. 1032-1041.

8) Шигапов Ф. Ф. Проблемы и перспективы институционального сотрудничества Совета Россия - НАТО // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2015. - №2 (62). - С. 46-48.

**ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ  
АТЛЕТИКОЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**IMPROVING THE EFFICIENCY OF ATHLETICS AT THE  
SECONDARY SCHOOL**

**УДК 796.4**

***Ширяева Евгения Валерьевна,***

*студент-магистрант*

*Благовещенского Государственного Педагогического Университета*

*Россия, Амурская область, г. Благовещенск*

***Аннотация:** Технический прогресс способствует максимальному снижению физической нагрузки на человека в процессе его жизнедеятельности, следовательно, поддержание хорошей физической формы и здоровья, полностью зависит от самого человека. И в данном аспекте наиболее важны привычки, которые закладываются в школьном возрасте.*

*В данной статье приведено исследование, проведенное на базе МАОУ СОШ «Школа №12 г. Благовещенска» Амурской области. В ходе исследования была подтверждена гипотеза о том, что при повышении заинтересованности у учащихся к урокам физической культуры в целом, и занятий по легкой атлетике, в частности, ученики достигают более высоких результатов, улучшаются общие скоростно-силовые показатели.*

***Annotation:** Technological progress contributes to the maximum reduction of physical load on a person in the course of his life, therefore, maintaining good physical shape and health depends entirely on the person himself. And in this aspect, the most important habits are those that are laid down at school age.*

*This article presents a study conducted on the basis of the MAOU Secondary school "School No. 12 of Blagoveshchensk" of the Amur region. In the course of the study, the hypothesis was confirmed that with an increase in students' interest in*

*physical education lessons in general, and athletics classes in particular, students achieve higher results, overall speed and strength indicators improve.*

**Ключевые слова:** *Физическая активность, общеобразовательная школа, уроки физической культуры, двигательная активность, педагогический эксперимент.*

**Key words:** *Physical activity, general education school, physical culture lessons, physical activity, pedagogical experiment.*

Автором статьи был проведен эксперимент на базе МАОУ СОШ №12 г. Благовещенска Амурской области, в ходе которого установлено, что при повышении заинтересованности школьников к занятиям физической культурой, у учеников наблюдается заметный прирост скоростно-силовых показателей.

На первом этапе педагогического эксперимента была исследована научная литература по вопросам повышения заинтересованности школьников. Научным обоснованием в формировании интереса стали труды таких авторов, как А. С. Ананьина, Б. И. Додоновой [1, с. 15].

На втором этапе эксперимента среди школьников пятых классов (11-12 лет) было проведено анкетирование, результаты которого были использованы для создания программы занятий на уроках физической культуры. В анкетировании приняли участие 56 учащихся (28 учеников из 5-го «А» класса и 28 учеников из 5 «Б»), среди них 24 мальчика и 32 девочки.

Среди причин, которые вызывают интерес к урокам легкой атлетики школьники называли следующее: необходим всем для общего развития (72,1%), получаю удовольствие (62,1%); развиваем выносливость (46,2%), осваиваем разнообразные движения (39,6%); хорошие отношения с учителем (37,5%), занятия на свежем воздухе (36,8%), предмет нужен для дальнейшей жизни (29,4%); требует терпения (27,3%), требует сообразительности (26,9%), нравится, как преподает учитель (25,4%), упражнения легко даются (22,8%);



интересно на уроке (21,6%), легкая атлетика будет в вузе (19,6%); родители считают уроки легкой атлетики необходимым (15,3%).

Разработка модели строилась с учетом программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы (В.И. Лях, 2014), материально-технической базы школы, данных предварительных исследований, отражающих реальный уровень мотивации к урокам физической культуры в общем, и легкой атлетики в частности [5].

Разработанная нами модель основана на федеральном государственном стандарте образования. В рамках модернизации системы образования российская школа с 2010 г. начала последовательный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по ступеням общего образования. На основании изучения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) предметной области «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика» представлен в программе предмета «Физическая культура» на всех ступенях образования [4, с. 22].

На уроках по легкой атлетике необходимо целенаправленно включать упражнения на развитие кондиционных способностей. Рекомендуется использовать такие варианты: развивать быстроту (время двигательной реакции, время одиночного движения, целостное выполнение упражнения до б с) и скоростно-силовые качества или ловкость, скоростно-силовые качества и ловкость; быстроту и гибкость силу и гибкость; выносливость и гибкость.

Обязательным компонентом урока должны быть домашние задания. Они предусматривают упражнения на выполнение отдельных элементов техники, упражнения для развития кондиционных и координационных способностей, приобретение теоретических знаний.

Каждый урок по легкой атлетике требует высокого уровня организации. Это связано со сложностью выполнения легкоатлетических упражнений и обеспечения безопасности занятий. Абсолютно должны быть исключены любые метания лицом друг к другу; встречные скоростные упражнения;

эстафеты; прыжки на необорудованных местах; выполнение упражнений на скользком и мокром грунте.

При построении плана проведения урока необходимо соблюдать главное условие: наличие средств подготовки и укрепления опорно-двигательного аппарата, с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Перед началом внедрения данной модели в процесс обучения школьники пятых классов были разделены на 2 группы – экспериментальную и контрольную. Так же были получены показатели их скоростной-силовых характеристик до начала педагогического эксперимента (см. табл. 1).

**Таблица 1.**

***Результаты тестирования упражнений в контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группах до начала эксперимента***

Тест	КГ	ЭГ	Разница		Р
			В ед. изм.	В %	
Бег 30 м (сек.)	5,9 ± 0,41	5,9 ± 0,59	0,00	0,00	<0,05
Метание мяча (м)	18 ± 4,94	20 ± 5,33	2,00	11,11	0,05
Прыжки в длину с места (м)	1,43 ± 0,188	1,36 ± 0,22	-0,07	-4,90	<0,05
Прыжки в длину с разбега (м)	2,66 ± 0,417	2,96 ± 0,37	0,30	11,28	<0,05

Занятия для контрольной и экспериментальной групп проводились 3 раза в неделю, согласно расписанию уроков. Уроки проводились один раз в неделю, согласно учебно-тематическому плану. Для учеников контрольной группы занятия по физической культуре проводились по утвержденной программе. Для школьников экспериментальной группы легкоатлетические упражнения игрового наполнения включались во все разделы программы, но больше всего в раздел «легкая атлетика» (до 60% от общего времени урока). Всего на раздел легкой атлетики было отведено 24 часа. Кроме этого, для усиления экспериментальной части исследования, мы использовали неучебную деятельность (проведение классных часов, спортивно-

оздоровительных мероприятий и т.п., имеющих интегрированное содержание и реализуемое в игровой форме).

Исследование проводилось в течение года с целью повышения интереса к урокам легкой атлетики на основе разработанного содержания интегрированного наполнения в сочетании с игровыми формами организации занятий, что позволило повысить интерес к урокам по легкой атлетике в общеобразовательной школе.

По окончании учебного года было проведено итоговое анкетирование школьников контрольной и экспериментальной групп. Результаты тестирования в экспериментальной группе после эксперимента показали, что преобладание познавательных мотивов к учению повысилось на 20%, почти у половины опрошенных наблюдалось гармоничное сочетание мотивов. Результаты в контрольной группе существенно не изменились, так как уроки проводились по стандартной методике.

После этого были зафиксированы основных скоростно-силовые показатели школьников (см. табл. 2).

**Таблица 2.**

***Результаты тестирования упражнений в контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группах после эксперимента***

Тест	КГ	ЭГ	Разница		Т <sub>эмп</sub>	Т <sub>кр</sub>
			В ед. изм.	В %		
Бег 30 м (сек.)	5,73 ± 0,424	5,7 ± 0,638	-0,03	-0,52	26	110
Метание мяча (м)	20,2 ± 5,2	21 ± 5,57	1	5,00	7,5	130
Прыжки в длину с места (м)	1,48 ± 0,199	1,44 ± 0,223	-0,04	-2,70	0	101
Прыжки в длину с разбега (м)	2,76 ± 0,421	3,12 ± 0,383	0,36	13,04	20	130

Таким образом, рост скоростно-силовых характеристик в экспериментальной группе превысил прирост скоростно-силовых

характеристик школьников, занимавшихся в контрольной группе в среднем на 3,7 %.

### Литература

1. Ананьин, С.А. Интерес по учению современной психологии и педагогики / С.А. Ананьин.- М.: Просвещение, 1915. – 234 с.

2. Ильин, Е.П. Психофизиология физического воспитания. (Факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности) ч.1.; / под ред. Е.П. Ильина. – М., «Просвещение», 1983. – 245 с.

3. Кожухова, Н. Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова, В. В. Горелова. - М.: Владос, 2008. - 272 с.

4. Маркова, А.К., Предмет, стратегия и методы исследования мотивации и интереса к учению //Формирование интереса к учению у школьников; под. ред. А.К. Марковой. -М.: Педагогика, 1986. - с.30-33

5. Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г.Н. Казанцевой / Радуга школьной жизни [сайт] URL: <https://ujitel.jimdofree.com/> (дата обращения 25.09.2021).

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К УРОКАМ ЛЕГКОЙ  
АТЛЕТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
FORMATION OF INTEREST IN ATHLETICS LESSONS IN A  
SECONDARY SCHOOL

УДК 796.4

**Ширяева Евгения Валерьевна,**

*студент-магистрант*

*Благовещенского Государственного Педагогического Университета*

*Россия, Амурская область, г. Благовещенск*

***Аннотация:** Актуальной остается проблема низкой физической активности и недостаточного уровня физической подготовленности школьников. Реальный объем двигательной активности учащихся не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. Увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.*

*Данная статья посвящена вопросу низкой физической активности школьников, и проблеме повышения их интереса к урокам легкой атлетики в общеобразовательной школе.*

***Annotation:** The problem of low physical activity and insufficient level of physical fitness of schoolchildren remains relevant. The real volume of students' physical activity does not ensure the full development and health improvement of the younger generation. The number of students assigned for health reasons to a special medical group is increasing.*

*This article is devoted to the issue of low physical activity of schoolchildren, and the problem of increasing their interest in athletics lessons in a general education school.*

***Ключевые слова:** Физическая активность, общеобразовательная школа, уроки физической культуры, двигательная активность, педагогический эксперимент.*

***Key words:** Physical activity, general education school, physical culture lessons, physical activity, pedagogical experiment.*

На данный момент наблюдается отрицательная динамика интереса школьников к урокам физкультуры, особенно, к занятиям легкой атлетикой [1, с. 88]. Данные литературных источников и опыт учителей школ показывает, что монотонные упражнения резко снижают интерес учеников к занятиям. К таким видам относится длительная, обычная и спортивная ходьба, бег, кроссы.

При планировании и проведении занятий преподаватель должен учитывать анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности детей и подростков соответствующего возраста. На уроке целесообразно использовать упражнения, которые вызывают интерес к двигательной деятельности, повышают эмоциональный фон занятий, что определяет актуальность выпускной квалификационной работы [2, с. 13].

Для повышения интереса школьников к занятиям легкой атлетикой, автором разработан специальная программа для занятий на уроках по физической культуре в общеобразовательной школе. В программу вошли комплексы упражнений, повышающие интерес школьников к занятиям легкой атлетикой по средством двигательного и познавательного процесса.

Для подтверждения эффективности разработанной программы был проведен педагогический эксперимент на базе МОУ СОШ № 12. В эксперименте участвовали ученики пятых классов (11-12 лет). Выбор объектом исследования школьников 5-х классов обусловлен тем, что это период интенсивного становления личности, восприимчивости к внешним изменениям, побуждения к поисковой активности, в связи с чем поддержание интереса к урокам физической культуры, в том числе легкой атлетики, в данном возрасте является актуальной проблемой.

На первом этапе эксперимента был проведен опрос. В анкетировании приняли участие 56 учащихся (28 учеников из 5-го «А» класса и 28 учеников из 5 «Б»), среди них 24 мальчика и 32 девочки.

В опросе не участвовали школьники, освобожденные от занятий физической культурой, а также отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

На втором этапе педагогического эксперимента, для решения задач исследования нами была изучена учебная мотивационная программа по методике Г.Н. Казанцевой «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» (анкета в приложении №1), а также А.И.Божовича, И.К.Марковой (на основе «Лесенки побуждений»), адаптированные нами исходя из задач работы [3, с. 5].

На основании изученных материалов мы разработали модель формирования интереса к урокам легкой атлетики для учащихся 5 классов общеобразовательной школы на основе повышения двигательной и познавательной активности в сочетании с игровыми формами организации занятий.

На третьем этапе исследования, предложенная нами программа была реализована на уроках физической культуры. После окончания третьего этапа педагогического эксперимента было проведено контрольное тестирование.

На четвертом этапе результаты, полученные в ходе всего эксперимента, были обработаны с помощью методов математической статистики, из полученных результатов сделаны соответствующие выводы.

Таблица 1.

**Преобладание мотивов в контрольной и экспериментальной группах до эксперимента**

Мотивы	Экспериментальная группа(x)	Контрольная группа(y)	Отклонение от среднего (x-x1)	Отклонение от среднего (y-y1)	Квадраты отклонений (x-x1) <sup>2</sup>	Квадраты отклонений (y-y1) <sup>2</sup>
Соц-е	53	55	19,7	21,7	388,09	470,89
Позн-е	19	23	-14,3	-10,3	204,49	106,09
Гарм.соч.	28	22	-5,3	-11,3	28,09	127,69
Сумма	100	100	0,1	0,1	620,67	654,67
Среднее	33,3	33,3				

$$S_d = \sqrt{S_x^2 + S_y^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - x_1)^2 + \sum (y - y_1)^2}{(n-1) \times n}} \cong 14,5$$

Где  $S_d$  – стандартная ошибка разности;  
 $(x-x_1)^2$  и  $(y-y_1)^2$  - квадраты отклонений;  
 $n$  - величины первой и второй выборки.

$$\bar{d} \cong \frac{\sum d_i}{n} \cong \frac{\sum (x_i - y_i)}{n} = 12$$

Где  $d$  – среднее значение разностей переменной  $X$  и переменной  $Y$ ;  
 $d_i = x_i - y_i$

– разности между соответствующими значениями переменной  $X$  и переменной  $Y$ ;

$n$  - величины первой и второй выборки.

$$t_{cm} = \frac{\bar{d}}{S_d} \cong 0,82$$

$$t_{cm} 0,82 < t_{\phi} 3,182$$



Таблица 2.

**Преобладание мотивов в контрольной и экспериментальной группах  
после эксперимента**

Мотивы	Экспериментальная группа(х)	Контрольная группа(у)	Отклонение от среднего (х-х1)	Отклонение от среднего (у-у1)	Квадраты отклонений (х-х1) <sup>2</sup>	Квадраты отклонений (у-у1) <sup>2</sup>
Соц-е	21	54	-12,3	20,7	151,29	428,49
Позн-е	39	23	5,1	-10,3	26,01	106,09
Гарм.соч.	40	23	6,7	-10,3	44,89	106,09
Сумма	100	100	-0,5	0,1	222,19	640,67
Среднее	33,3	33,3				

Таким образом, установлено, что:

1. Интересы школьников выражают противоречия между потребностями и условиями их удовлетворения. Когда потребность порождает интерес, неизбежно появляется цель деятельности. Интерес рассматривается как специальный психический механизм, побуждающий человека к деятельности, приносящей эмоциональное насыщение.

2. Выявлено, что у школьников не сформирован осознанный интерес к занятиям физической культурой и, в частности, к урокам легкой атлетики. Основными причинами отсутствия интереса являются отсутствие игрового момента на уроках, физическая трудность упражнений, личностные взаимоотношения, монотонность занятий, отсутствие нестандартного оборудования.

3. Разработано интегрированное содержание занятий, в сочетании с игровыми формами организации учебно-воспитательного процесса и модель его реализации, способствующее созданию положительного эмоционального фона на занятиях и возникновению чувства удовлетворенности, что в свою очередь создает положительное отношение и интерес детей к занятиям физическими упражнениями, в частности легкой атлетикой. В основную часть урока мы включали различные подвижные игры, решающие те или иные

образовательные задачи и способствующие созданию благоприятной эмоциональной обстановки.

4. Определено положительно влияние разработанного содержания занятий легкой атлетикой, которое нашло свое отражение в формировании интереса к урокам легкой атлетики, у экспериментальной группы, так как показатели тестов были достоверно выше, чем у учащихся контрольной группы.

### **Литература**

1. Ананьин, С.А. Интерес по учению современной психологии и педагогики / С.А. Ананьин. - М.: Просвещение, 1915. – 234 с.

2. Ильин, Е.П. Психофизиология физического воспитания. (Факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности) ч.1.; / под ред. Е.П. Ильина. – М., «Просвещение», 1983. – 245 с.

3. Кожухова, Н. Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова, В. В. Горелова. - М.: Владос, 2008. - 272 с.

4. Маркова, А.К., Предмет, стратегия и методы исследования мотивации и интереса к учению //Формирование интереса к учению у школьников; под ред. А.К. Марковой. -М.: Педагогика, 1986. - с.30-33

5. Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г.Н. Казанцевой / Радуга школьной жизни [сайт] URL: <https://ujitel.jimdofree.com/> (дата обращения 25.09.2021).

**ЮРИДИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО  
ШТРАФА И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**  
LEGAL CRITERIA FOR THE APPLICATION OF JUDICIAL PENALTY  
AND THE PROBLEM OF THEIR APPLICATION

УДК 343.2

***Ковычева Елена Евгеньевна***

*студент*

*магистратура, Юридический факультет*

*Забайкальский Государственный университет*

*Россия, г. Чита*

***Аннотация:*** В статье анализируются юридические критерии применения судебного штрафа и проблемы их применения. Рассматриваются правовая сущность судебного штрафа, особенности его введения как нереабилитирующего основания для прекращения уголовного преследования, условия применения и назначения. Выявляются проблемы правоприменительного и законодательного характера и ключевые недостатки института судебного штрафа.

***Annotation:*** The article analyzes the legal criteria for the application of a court fine and the problems of their application. The article considers the legal essence of a court fine, the peculiarities of its introduction as a non-rehabilitating basis for termination of criminal prosecution, the conditions for application and appointment in the process of pre-trial proceedings in criminal cases. The author identifies the problems of law enforcement and legislative nature and the key shortcomings of the institution of court fines.

***Ключевые слова:*** уголовное право, судебный штраф, применение судебного штрафа, прекращение уголовного преследования, проблемы правоприменения судебного штрафа.

*Key words: criminal law, court fine, application of a court fine, termination of criminal prosecution, problems of enforcement of a court fine.*

## **Введение**

Согласно Конституции Российской Федерации, ее главными приоритетами выступают права и свободы граждан [1]. Современная российская уголовная политика ориентирована в первую очередь на предупреждение совершения преступлений, используя уголовно-правовые меры воздействия в отношении совершившего преступление лица только в крайних случаях. При этом государство, учитывая законодательно закрепленный принцип гуманизма, не стремится прибегать лишь к крайним репрессивным мерам, определяя выбор уголовно-правовой меры позитивным воздействием, которое требуется оказать на виновного.

Начиная с 2016 года на основании Федерального закона № 323-ФЗ наряду с наказанием применяется такая мера уголовно-правового характера, как судебный штраф (СШ) [2]. За относительно непродолжительный период действия она успела показать свою востребованность в системе уголовного судопроизводства: в 2020 году СШ был назначен 56976 подсудимым [3], что в 2,8 раз больше, чем в 2017 году (20044 случаев назначения [4]). Однако, несмотря на положительную динамику в использовании института СШ, с ним сопряжен ряд проблем правоприменительного и законодательного характера, требующих разрешения для успешного функционирования данного института в современных реалиях.

Целью работы является изучение юридических критериев применения судебного штрафа и проблем их применения. Для ее достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

## **Правовая сущность и условия применения судебного штрафа**

В соответствии со ст. 104.4 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ), СШ представляет собой денежное взыскание, которое назначается

судом вместе с освобождением лица от уголовной ответственности в предусмотренных ст. 76.2 УК РФ случаях [5]. Применение СШ возможно при условии впервые совершенного лицом преступления небольшой или средней тяжести, если им был возмещен ущерб либо иным образом заглажен вред, причиненный преступлением.

Закрепление уголовно-правовой меры в виде СШ как нереабилитирующего основания для прекращения уголовного преследования является одним из шагов современной российской уголовной политики в рамках гуманизации и либерализации уголовно-процессуального законодательства [6]. Расширение перечня оснований для прекращения уголовного преследования нацелено на минимизацию увеличения имеющих судимость лиц, что должно способствовать позитивным изменениям в общей социальной структуре общества. Введение института СШ дало возможность моделировать договорной способ разрешения уголовно-правовых конфликтов, создав новый юридический механизм альтернативного использования правового инструментария как метода формирования благоприятной социальной среды.

СШ выступает самостоятельной мерой уголовно-правового характера, не являющейся наказанием по своей правовой сущности, поскольку он не назначается по приговору суда и не порождает такое особое правовое последствие, как судимость [7]. К данному институту не применимы общие и специальные правила назначения наказаний, а круг субъектов его применения, по сравнению с иными основаниями уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям, сокращен только до суда.

Законодательством предусмотрен исчерпывающий список критериев, определяющих возможность назначения СШ [8]:

- преступление небольшой или средней тяжести было совершено лицом впервые;
- вина в совершении инкриминированного лицу деяния доказана в процессе предварительного расследования;

- ущерб от совершенного преступления возмещен;
- меры, нацеленные на заглаживание причиненного преступлением вреда, приняты.

СШ может быть назначен в процессе досудебного производства по уголовному делу в установленном ст. 446.2 Уголовно-процессуальным кодексом (УПК РФ) порядке [9]. При установлении в ходе предварительного расследования наличия предусмотренных ст. 25.1 УПК РФ оснований для прекращения уголовного дела дознаватель либо следователь выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела с назначением СШ. При этом суд может отказать в удовлетворении ходатайства только в случае несоответствия указанных в нем сведений об участии лица в совершенном преступлении фактическим обстоятельствам дела либо при наличии иных оснований для прекращения уголовного дела [10].

### **Проблемы правоприменения судебного штрафа**

Несмотря на востребованность СШ в правоприменительной практике, данный институт нельзя назвать совершенным [11]. В практике применения СШ накопилось достаточно много неоднозначных и спорных вопросов, которые требуют детального урегулирования.

Одной из проблем, связанных с применением СШ, выступает его недостаточное отграничение от штрафа, являющегося мерой уголовного наказания [12]. В обоих случаях решение о назначении меры принимает суд, однако о назначении СШ перед судом может ходатайствовать дознаватель или следователь при условии выполнения подсудимым всех требований его применения. При этом важнейшим различием между штрафом и СШ является наличие судимости, имеющей место при функционировании первого института как составляющей уголовной ответственности [13]. Именно отсутствие такого последствия, как судимость, отражает сущность СШ, являющегося разновидностью освобождения от уголовного наказания. В то же время следует отметить, что применение СШ не имеет цели исправления

виновного, поскольку данная мера используется по отношению к лицам, которые могут быть исправлены без применения уголовного наказания.

Другой значимой проблемой применения СШ является невозможность продления срока исполнения решения о его применении, отсрочки либо рассрочки исполнения такого решения, устанавливаемая п. 21.2 Постановления Пленума ВС РФ № 56 [14]. Период исполнения СШ жестко лимитирован, в отличие от штрафа как меры наказания, что нарушает принцип справедливости уголовного закона [15].

Можно выделить следующие ключевые недостатки института СШ [16]:

1. Отсутствие собственного материально-правового базиса. СШ применяется для того же круга дел, что и предусмотренные ст. 75, 76 и частично ст. 76.1 УК РФ основания освобождения от уголовной ответственности. В силу этого вероятно появление бессистемности в комплексе стимулирующих положительное посткриминальное поведение мер.

2. Неоднородность практики применения института вследствие противоречий в юридической конструкции. На практике ст. 76.2 УК РФ применяется в том числе в случаях, когда вред, причиненный преступлением, не был возмещен либо заглажен иным образом.

3. Появление базы для увеличения случаев проявления коррупции. В силу того, что СШ назначается исключительно судом, в данном случае суд в целях реализации своих функций не имеет возможности провести проверку соответствия имеющихся сведений об участии обвиняемого (подозреваемого) в совершенном преступлении с фактическими обстоятельствами дела. Это создает риск применения данного института к тем лицам, которых необходимо было привлечь к уголовной ответственности.

4. Доступность института СШ прежде всего для состоятельных обвиняемых (подозреваемых), которые способны быстро возместить ущерб, причиненный преступлением, и уплатить СШ в установленные судом сроки. При этом вопрос о возможности применения нормы в случае, если

потерпевший согласен на продолжительное поэтапное возмещение вреда, решается отрицательно.

### **Заключение**

Судебный штраф представляет собой форму разрешения уголовно-правовых конфликтов, альтернативную наказанию, и имеет большое значение для совершенствования отечественной уголовно-правовой системы, поскольку даёт возможность экономить репрессивный государственный ресурс. Его применение направлено на прямое и однозначное возмещение вреда, причиненного преступлением, стимулирует позитивное посткриминальное поведение и позволяет сократить число лиц, которые подвергнуты уголовному наказанию и имеют судимость. Однако непродолжительная история существования института судебного штрафа и ограниченный опыт его использования приводят к возникновению ряда правоприменительных и законодательных проблем, для решения которых требуется взаимодействие законодателя, следственных и судебных органов и экспертного сообщества. Отдельные аспекты механизма применения судебного штрафа как формы освобождения от уголовной ответственности требуют качественного и планомерного совершенствования.

### **Список литературы**

23. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

24. Федеральный закон от 03.07.2016 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.



25. Отчет о числе привлеченных к уголовной ответственности и видах уголовного наказания за 2020 год [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. – Режим доступа: [http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya\\_statistika/2021/k4-svod\\_vse\\_sudy2020.xls](http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2021/k4-svod_vse_sudy2020.xls).

26. Отчет о числе привлеченных к уголовной ответственности и видах уголовного наказания за 2017 год [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. – Режим доступа: [http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya\\_statistika/2018/k4-svod-2017.xls](http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2018/k4-svod-2017.xls).

27. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

28. Синельникова В.С. Условия применения норм о судебном штрафе: практические и теоретические аспекты // Евразийский союз учёных. – 2020. – № 5-2 (74). – С. 51-56.

29. Рамазанов Е.Р. Судебный штраф: вопросы законодательного регулирования и правоприменения // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2021. – Т. 1, № 2 (98). – С. 261-269.

30. Лямкина Н.И. Вопросы назначения судебного штрафа // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 16, № 3. – С. 164-170.

31. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

32. Кашаргин Р.С. О практике освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: проблемы правоприменения // Правоведение. – 2018. – № 2 (337). – С. 254-267.

33. Батютина Т.Ю., Пченушай К.А. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: законодательный и правоприменительный аспекты // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 11-2. – С. 28-34.

34. Багуцкий Н.В. О некоторых вопросах применения судебного штрафа, как меры уголовно-правового характера // Теория права и межгосударственных отношений. – 2021. – Т. 1, № 2 (14). – С. 345-352.

35. Лепина Т.Г., Шатанкова Е.Н. Проблема разграничения судебного штрафа и уголовного наказания в виде штрафа // Вестник Кузбасского института. – 2020. – № 2 (43). – С. 63-71.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

37. Брагин В.М., Степашин В.М. Иные меры уголовно-правового характера и судебный штраф // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 16, № 3. – С. 121-131.

38. Боярская А.В. Судебный штраф: проблемы материально-правового базиса и правоприменения // Правоприменение. – 2018. – Т. 2, № 1. – С. 154-163.

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

**NATIONAL PROJECTS AS A FORM OF STRATEGIC PLANNING IN  
THE GOVERNMENT SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION: LEGAL  
ASPECT**

**УДК 340.11**

*Кронитова Юлия Камалевна,*

*Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской  
Федерации*

*Магистр ИГСУ*

*Россия, город Москва*

***Аннотация:** В статье анализируется правовой аспект национальных проектов как формы стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации. Рассматриваются сущность и специфика проектного управления и стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации. Выявляются содержание и правовой аспект национальных проектов как особой разновидности правовых актов в системе стратегического планирования в Российской Федерации.*

***Annotation:** The article analyzes the legal aspect of national projects as a form of strategic planning in the system of public administration of the Russian Federation. The essence and specificity of project management and strategic planning in the system of public administration of the Russian Federation are considered. The content and legal aspect of national projects as a special kind of legal acts in the system of strategic planning in the Russian Federation are revealed.*

**Ключевые слова:** национальные проекты, государственные программы, стратегическое планирование, система государственного управления, Российская Федерация.

**Key words:** national projects, government programs, strategic planning, public administration system, Russian Federation.

## Введение

Проектная деятельность представляет собой новую ступень развития стратегического планирования (СП) в Российской Федерации, является ответом на возрастающую сложность задач государственного управления и способствует разработке современных и более совершенных подходов к устранению проблем, что даёт возможность обеспечивать успешное социально-экономическое развитие государства [1]. Постепенное внедрение проектного метода управления в органах исполнительной власти началось с 2016 года, а начало формирования финансово-методических и организационно-правовых основ управления государственными программами было положено посланием Президента РФ Федеральному собранию в 2015 году [2]. На современном этапе реализации проектного управления в государственные программы федерального уровня и субъектов федерации активно включаются мероприятия национальных проектов (НП), формирование которых определил Указ Президента РФ N 204 [3]. НП, являющиеся формой СП в системе государственного управления, занимают особое место среди форм права, что требует исследования их правового аспекта.

Целью работы является изучение правового аспекта национальных проектов как формы стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

## **Специфика проектного управления и стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации**

Проектная деятельность представляет собой деятельность, сопряжённую с инициированием, подготовкой, осуществлением и завершением проектов, являющихся комплексом взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на достижение уникальных результатов в условиях ресурсных и временных ограничений [4]. Система управления проектной деятельностью ориентирована на поддержку принятия решений, в первую очередь связанных с применением ресурсов и освоением новых услуг и изделий, и включает:

- эффективную систему управления человеческими ресурсами;
- развитую офисную систему;
- эффективную поддержку распределённой деятельности;
- гибкую систему учёта и планирования, допускающую регулярно проводимую реструктуризацию проектов согласно изменениям достигнутых результатов и условий;
- мониторинг и поддержку отношений с партнёрами и клиентами.

На современном этапе государственного развития управление проектами является одной из наиболее прогрессивных и актуальных управленческих технологий, которая используется в том числе в СП. Последнее, в соответствии с Федеральным законом N 172-ФЗ, представляет собой деятельность участников СП по прогнозированию, целеполаганию, программированию и планированию социально-экономического развития РФ, субъектов федерации и муниципальных образований, отраслей экономики, сфер муниципального и госуправления, нацеленную на решение задач устойчивого социально-экономического развития государства, субъектов федерации и муниципальных образований, а также обеспечение нацбезопасности РФ [5].

СП ориентировано на повышение конкурентоспособности государства и его территорий посредством определения долгосрочных стратегических приоритетов развития и координации всех управленческих уровней по достижению существующих целей с учётом потенциальных угроз и рисков и бюджетных возможностей [6]. Специфические условия СП, в отличие от тактического, краткосрочного и оперативного, определяют факторы, которые [7]:

- требуют понимания тенденций, противоречий и закономерностей локального и глобального развития, в частности – условий, мало зависящих или независящих от действий субъектов СП;
- не позволяют учитывать перспективные результаты и промежуточные данные, которые ввиду отсутствия не могут быть получены с использованием статистических инструментов;
- не позволяют с достаточной точностью спрогнозировать показатели будущего процесса развития и состояния планируемых областей общественных отношений;
- основываются на долгосрочных целях, а не на рассчитываемых параметрах;
- задают идеальную модель будущей деятельности, в соответствии с осуществлением которой должны функционировать рассчитанные на средне- и краткосрочные периоды механизмы планирования, управления и контроля;
- указывают долгосрочный путь движения, одновременно ограничивая возможные альтернативные направления.

При формировании современной системы СП осуществляется переход от оперативных методов управления к более перспективным программно-целевым, дающим возможность реализовывать новые модели инновационно-технологического развития государства [8].

## **Правовой аспект национальных проектов в системе стратегического планирования в Российской Федерации**

НП формируются согласно нормам федерального законодательства и требованиям документов СП [9]. Они устанавливают количественные и качественные показатели государственного развития на среднесрочную перспективу по всем важным направлениям общественного развития с учётом минимального вмешательства в сферу предметов исключительного ведения и полномочий субнациональных властей и недопущения появления нефинансируемых федеральных мандатов.

С функциональной точки зрения НП нацелены на реализацию национальной госполитики в определённых сферах деятельности, в первую очередь в социальной [10]. Они представляют собой целеполагание, понимающееся как определение целей, направлений и приоритетов социально-экономического развития и обеспечение нацбезопасности РФ, в силу чего являются инструментом СП, заложенным в основе всех прочих форм и средств планирования. Однако стоит учитывать, что национальное проектирование может быть результативно только в случае, если сможет не только использовать, но и усиливать функцию госпрограмм как наиболее результативного инструмента организации текущей и долговременно-проектной управленческой деятельности муниципальных и госорганов управления, а также как инструмента, который наиболее тесно отражает взаимосвязь ожидаемых результатов и ресурсного обеспечения и даёт возможность постоянно оценивать действенность бюджетных затрат на определённые программные мероприятия [11].

Методологической базой правового механизма управления НП выступает техническое нормирование посредством стандартизации управленческой деятельности в проектном менеджменте [12]. Основы правового обеспечения реализации НП содержатся в национальных стандартах и подзаконных нормативных правовых актах – постановлениях

Правительства РФ, указах Президента РФ и ведомственных нормативных правовых актах.

НП представляют собой особую разновидность правовых актов, наиболее существенными чертами которых с точки зрения характеристики регулятивно-практического значения являются [13]:

- инициирование принятия документа главой государства и правительством;
- общенациональный характер акта;
- рамочный характер юридического содержания и предписаний;
- прогнозный характер положений, который выражается в показателях;
- направляющий характер осуществляемого на общественные отношения правового воздействия.

В правовом аспекте НП представляет собой документ с уникальным правовым характером, что выражается в отсутствии в нём норм права в их формально-юридическом смысле, который подразумевает абстрактные правила поведения, включающие диспозицию, гипотезу или санкцию. В то же время НП содержит специфический вид правовых норм и сохраняет характеристики модели, общего масштаба поведения и известного типа отношений для всех субъектов права, в задачи которых включена обязанность по достижению определённых показателей.

### **Заключение**

НП как форма СП в системе госуправления РФ представляет собой подзаконный правовой акт, включающий правовые предписания рамочного характера, которые имеют прогнозно-ориентирующее значение и выступают средствами правового влияния, способствующими прорывным социально-экономическим и научно-технологическим достижениям, повышению уровня жизни и формированию возможностей и условий для раскрытия таланта и самореализации каждого человека. НП реализуются на базе применения метода проектного управления, включают специфический вид правовых норм и имеют юридическое содержание прогнозного правового акта. Благодаря



логичной организации текста, особому юридическому стилю изложения и персонализации предписаний НП приобретают чёткую целевую направленность осуществляемого правового влияния и требуемую правовую эффективность своего действия.

### Список литературы

1. Гродская Г.Н., Валяева Е.С. Государственные программы в системе стратегического планирования: механизм интеграции и реализация принципов проектного управления // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2019. – Т. 2, № 3. – С. 31-41.
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 «Послание Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] // Администрация Президента России.
4. Бауэр В.П. Согласование процессов проектной деятельности, стратегического и бюджетного планирования / В.П. Бауэр, А.И. Селиванов, В.В. Еремин, В.В. Смирнов // Разработка системы стратегического планирования и её интеграция в систему государственного управления: сборник материалов симпозиума «Проблемы стратегического управления» / под ред. С.Н. Сильвестрова. – М.: Когито-Центр, 2019. – С. 42-80.
5. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
6. Назаров В.П. Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования в Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз: дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.02 / Владимир Павлович Назаров; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. – Москва, 2021. – 463 с.

7. Морозов О.В., Бирюков А.Г., Васильев М.А. Стратегическое планирование в Российской Федерации: теория, практика, методология // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2019. – № 6 (108). – С. 124-148.
8. Кривошеева М.Ю. Государственные программы и проекты как формы реализации стратегических планов: опыт Российской Федерации и Воронежской области // Регион: системы, экономика, управление. – 2017. – № 2 (37). – С. 19-25.
9. Морозов О.В., Бирюков А.Г., Васильев М.А. Методологические основы стратегического планирования в Российской Федерации // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2020. – № 1 (109). – С. 122-152.
10. Губин Е.П. Правовая основа национальных проектов в Российской Федерации // Государство и право. – 2020. – № 8. – С. 104-109.
11. Бухвальд Е.М. Национальные проекты в системе стратегического планирования в Российской Федерации // Теория и практика общественного развития. – 2019. – № 2 (132). – С. 50-54.
12. Лапина М.А., Гуринович А.Г., Лапин А.В. Концептуальные и финансово-правовые аспекты публичного управления национальными проектами // Право и политика. – 2020. – № 9. – С. 206-221.
13. Кутузова Н.С. Сущность и правовые аспекты национального проекта // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – Т. 21, № 1. – С. 96-102.

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ В СТРАХОВАНИИ  
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
FORMATION OF BASIC KNOWLEDGE IN INSURANCE AS A WAY  
TO INCREASE FINANCIAL LITERACY

УДК 334

***Шерстобитова Светлана Валерьевна***

*бакалавр, финансовый консультант,*

*ИП Шерстобитова Светлана Валерьевна,*

*Россия, г. Ижевск*

***Аннотация:*** В данной статье автором рассматриваются основные аспекты формирования и повышения уровня финансовой грамотности человека посредством получения знаний о страховании. Так, важным становится процесс включения практики в процессе обучения, а также её взаимосвязи с теорией. Главным образом в статье приводятся этапы формирования финансовой грамотности, а также механизмы её реализации, схематично представленные в виде общего рисунка.

***Annotation:*** This article discusses the competent aspects of the formation and increase of the level of financial activity of a person through the acquisition of knowledge about insurance. So, the process of including practice in the learning process, as well as its relationship with theory, becomes important. Mainly, the article describes the stages of the formation of the overall picture.

***Ключевые слова:*** страхование, финансовая грамотность, страховая культура, теория и практика, повышение уровня страховой культуры.

***Keywords:*** insurance, financial literacy, insurance culture, theory and practice, raising the level of insurance culture.

На современном этапе, формирование финансовой грамотности населения является одним из направлений государственной политики, реализация которой отражается на многих сферах человеческой

жизнедеятельности. Так, в последнее время особую актуальность приобретают различные проекты, направленные на повышение уровня финансовой грамотности населения, его первичную оценку и определение проблемных моментов (пробелов) в теоретических знаниях. В ходе реализации этих проектов упор делается на различные аспекты; одни рассматривают теорию в качестве основы финансовой грамотности; другие считают, что она должна подкрепляться практикой. Стоит отметить, что по мнению автора, сторонники каждого из подходов правы. С одной стороны, особо важно развивать теоретические знания, поскольку это становится фундаментальной основой финансовой грамотности. Однако, значимость этих знаний определяется возможностью их практического применения, переноса в реальную действительность и получения от этого собственной выгоды, удовлетворения. Так, одним из способов применять теоретические знания в ходе практической деятельности является получение теоретических знаний в области страхования и их подкрепление приобретением страховых продуктов и услуг.

Таким образом, цель данной статьи заключается в теоретическом анализе процесса формирования теоретических знаний в области страхования, а также рассмотрении возможностей данного процесса с позиции практического повышения финансовой грамотности человека.

Страхование для граждан Российской Федерации, в большинстве случаев является чем-то неизвестным [1, с. 892]. Многие люди, особенно не обладающие должным уровнем знаний о страховании, ограничиваются представлением о том, что это обязательное медицинское страхование, полисы для автомобиля и тому подобные услуги. Конечно, это связано с низким уровнем финансовой культуры человека, приводящим к невозможности активного взаимодействия с финансовыми институтами из-за недостатка теоретических знаний, а также несформированности умений и навыков рационального поведения в современных рыночных условиях. Стоит понимать, что финансовая культура человека определяет в целом его

благополучие, т.к. она тесно интегрируется со всеми сферами жизнедеятельности – будь то с образованием или оказанием страховых услуг. Стоит отметить, что последние, как в контексте развития финансовой грамотности, так и в целом для рынка, имеют огромную значимость, поскольку формируют множественные предложения в области финансов [2, с. 55]. Хотя значение страхования высоко, на данный момент в Российской Федерации отмечается в целом низкий уровень развития страховой культуры, что создает ряд проблем, связанных с непопулярностью услуг страховых организаций [4, с. 256]. Обуславливается это банальным непониманием важности и перспективы данного направления для человека.

Стоит также отметить, что в современных реалиях в РФ созданы все условия, необходимые для преодоления вышеперечисленным проблем. В первую очередь, это необходимый образовательный базис, направленный на все слои населения. Однако, особую актуальность приобретает именно развитие финансовой грамотности (в том числе и страховой культуры) у молодого населения, поскольку оно является потенциальным успешным будущим нашей страны. Данные процессы происходят повсеместно, причем как на базе образовательных организаций (школа, СПО, ВО), так и через интернет-рекламу, социальные проекты, СМИ. В совокупности все усилия складываются в огромный потенциал, часть которого, к сожалению, не достигается из-за непрофессионализма некоторых преподавателей [3, с. 108].

Многие исследователи отмечают, что основу финансовой грамотности человека лучше формировать с малых лет (дошкольных времен), дабы на подсознательном уровне прививать человеку необходимость и значимость финансовой культуры в современном мире, осознание её основ (естественно, в соответствии с возрастными особенностями детей), а также формирование практических умений (через различные игры и так далее).

Сам процесс формирования страховых знаний заключается в реализации нескольких компонентов: 1. Формирование теоретических основ – на данном этапе закладываются фундаментальные знания, понятия, теоретические

положения (например, о значимости страхования, механизмах его работы, а также видах). 2. Расширение теоретических знаний за счет углубления и включения самостоятельного поиска и анализа (что предполагает заинтересованность и высокую мотивацию со стороны человека). 3. Включение простых теоретико-практических задач, интерпретация которых позволяет подкрепить теоретические знания. 4. Включение аналитических практико-ориентированных задач по страхованию, связанных с применением не только расширенной теоретической информации, но ранее сформированных умений в поиске и анализе информации, её сравнении, актуализации и обобщении (например, решение практико-ориентированного задания по выбору оптимальной страховой услуги среди нескольких организаций, предполагающее проведение общего сравнительного анализа страховых компаний, предлагаемых услуг, их стоимости и выгоды предложений, что позволит выбрать выгодный для себя продукт). 5. Перенос знаний и умений в реальную жизнедеятельность, посредством приобретения страховых услуг после изучения их специфики и осознания важности страхования (естественно, данный этап не будет реализован всеми участниками образовательного процесса, поскольку не каждый готов тратить собственные средства, силы и время на получение страховых услуг. Однако, перенос теории в практическую жизнь будет отражать высокий уровень человеческой сознательности).

Таким образом, стоит в качестве примера произвести разработку возможного плана по изучению теоретических основ страхования (согласованного с вышеперечисленными этапами):

1. Включает в себя следующие темы:
  - экономическое обоснование страхования – исторические основы в Российской Федерации и остальном мире, происхождение, актуальность;
  - роль, функции, виды и отрасли страхования в условиях современного Российского рынка;

- формы предоставления страховых услуг, особенности их организации для граждан различных возрастных групп;

- общие вопросы страхования.

2. Включает в себя следующие темы:

- страховой рынок – понятие и общая функционально-целевая характеристика;

- существующие системы страхования ответственности, их реализация в отечественной практике;

- принципы установления стоимости страховых услуг – актуальные расчеты, основы тарифных ставок, страховых премий и их общая структура;

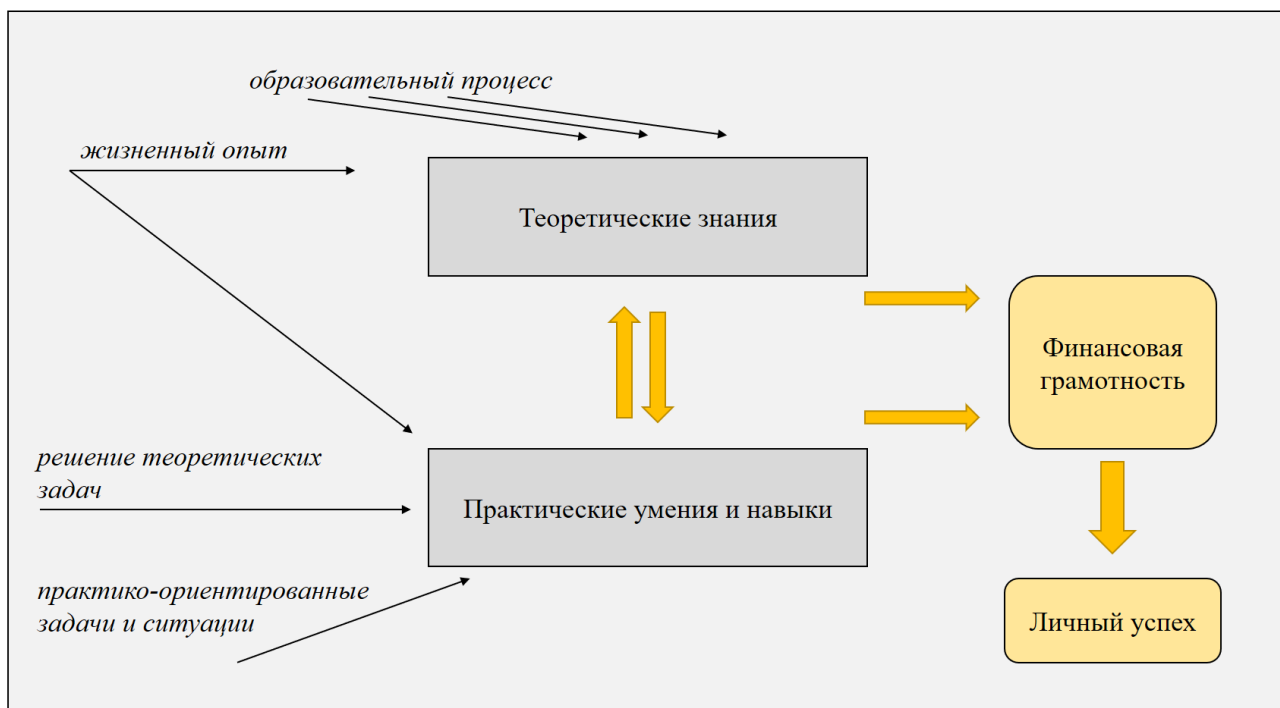
- виды страхования и их характеристика (имущества физических и юридических лиц, ответственности и так далее);

- основы деятельности организации, предоставляющей страховые услуги;

- развитие страхового рынка как в России, так и во всем мире – опыт других стран и его проекция на современность.

Стоит отметить, что вышеперечисленные теоретические положения, в связи с реализацией 3 и 4 этапов требуют внедрения практики в деятельность. Сейчас существует множество видов и типов предоставления практических заданий, это и стандартные расчетные задачи (по ставкам, тарифам, взносам и тому подобное), направленные на понимание специфики работы страховых компаний и формирования ценовой политики; также сюда входят задачи, носящие более практический характер – например, разработка индивидуального плана выбора страховой услуги, её включение в жизнь, обоснование актуальности и личной необходимости. При этом, 4 и 5 этап имеют тесную связь, поскольку общее изучение конкретных рыночных предложений (по сравнению с теоретическими задачами) позволяет «окунуться» в мир страховых услуг, а также, возможно, сформирует у человека потребность (или осознание потребности) в приобретении таковых.

Схема реализация данных этапов более последовательно изображена на рисунке 1:



**Рисунок 1 «Процесс формирования финансовой грамотности человека».**

Стоит отметить, что общая реализация всего плана также предполагает введение консультационной деятельности, направленной на разрешение проблемных ситуаций и вопросов, что позволит в большей мере эффективно достичь высоких образовательных результатов. Можно сказать, что сформированный поэтапный план на практике реализуется не настолько последовательно, поскольку включение некоторых теоретических заданий происходит после первого этапа, а уже затем формируются более комплексные и полноценные знания. Однако, при любом раскладе, важным критерием становится результат. Из рисунка 1 видно, что результатом становится финансово грамотный человек, успешно освоивший теоретические и практические основы страхования.

Таким образом, процесс формирования финансовой грамотности через развитие страховой культуры является довольно актуальным направлением деятельности человека. Вместе с тем, взаимосвязь финансовой грамотности и страховой культуры очевидна – последняя входит в понятийный круг



финансовой грамотности и насыщает человека актуальной информацией только в сфере страхования [5, с. 493]. Практическая реализация формирования финансовой грамотности через развитие страховой культуры является довольно сложным процессом, требующим общей комплексности, наличия соблюдения принципов обучения (например, преемственности, связи теории с практикой, практико-ориентированный характер), его специфики, а также включения человека в финансовые взаимоотношения посредством выполнения различных заданий. Так, предложенные автором этапы при реализации предоставляют такие условия, при которых человек может стать активным участником рынка финансов. Приведенные примеры творческих и практических заданий способствуют формированию мотивации к познанию текущих предложений на общем рынке – их анализе, изучении и обобщении, что в совокупности подкрепляет теоретические знания личностной мотивацией. Кроме того, важным компонентом во всей этой системе выступает желание человека и его заинтересованность, которые в совокупности определяют успех всего образовательного процесса.

Таким образом, на современном этапе в Российской Федерации созданы все условия, необходимые для реализации экономической, финансовой и страховой культуры. Единственное, что требуется современной системе – более точно воздействовать на молодое поколение через различные популярные институты. Важно прививать финансовую культуру человеку с самого начала его формирования, как личности.

#### **Список литературы:**

1. Аксютина С.В., Боровая С.Л. Страхование жизни: состояние и перспективы развития в условиях цифровой экономики // ЭПП. 2020. №3. С. 891-904.
2. Белехова Г.В. К вопросу о финансовой грамотности населения // Проблемы развития территории. 2014. №1 (69). С. 53-66.
3. Белехова Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути её повышения // Проблемы развития территории. 2012. №4. С. 96-109.

4. Степанова М.Н. Особенности обучения страхованию в контексте повышения финансовой грамотности молодежи // АНИ: педагогика и психология. 2020. №2 (31). С. 256-260.

5. Степанова М.Н. Финансовая компетентность застрахованных в области социального страхования: особенности формирования // Вестник ВГУИТ. 2021. №1 (87). С. 490-499.

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАДИИ  
ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**  
PROBLEMS OF IMPROVING THE ACTIVITIES OF LAW  
ENFORCEMENT BODIES WHEN INITIATING A CRIMINAL CASE

УДК 343

**Калинина Валентина Юрьевна,**

*Студент-магистрант*

*Национальный Исследовательский Томский Государственный университет,*

*Новосибирский Юридический Институт (филиал) ТГУ*

*Россия, г. Новосибирск*

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела. Предложения по реформированию законодательства и причины необходимости реформирования.*

*Основные службы исполнительной и законодательной власти работающие на данном этапе правовой системы. Проблематика их работы и причины данных проблем.*

*Изучены статистические данные последних лет, указывающие на сотрудников на различных этапах, от момента поступления сообщения о преступлении, до момента возбуждения уголовного дела.*

*Приводятся негативные факторы, а также возможные способы их устранения.*

***Annotation:** The article discusses topical problems of legal regulation of the stage of initiation of a criminal case. Proposals for reforming legislation and the reasons for the need for reform.*

*The main services of the executive and legislative branches of power at this stage of the legal system. Problems of their work and the reasons for these problems.*

*The statistical data of recent years, indicating employees at various stages, from the moment of receipt of a report of a crime, to the moment of initiating a criminal case, have been studied.*

*The negative factors, as well as possible ways to eliminate them, are given.*

**Ключевые слова:** *уголовный процесс, уголовное дело, стадия возбуждения уголовного дела, актуальные проблемы, правоохранительные органы*

**Keywords:** *the criminal process, the criminal case, the stage of initiation of criminal proceedings, actual problems of criminal procedural law*

Проблема правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела обстоит очень остро и является одной из самых частых причин жалоб граждан. Проблематика указывает на необходимость реформирования устаревшей модели правовых систем.

Актуальность изучаемого вопроса рассматривает систему законодательных органов и органов исполнительной власти на данном этапе. Проблематика продиктована статистическими данными последних лет.

Одним из самых актуальных и проблемных вопросов является срок принятия решения по материалу проверки, т.е. фактическое время от поступления сообщения о преступлении до принятия решения о возбуждении уголовного дела (при наличии достаточных оснований, указывающих на признаки состава преступления). В современном законодательстве предусмотрен стандартный срок принятия данных решений. [7, с.17]

Теоретически, при поступлении сообщения или заявления, в котором содержатся признаки состава преступления, уголовное дело должно быть возбуждено незамедлительно. На практике, все обстоит совсем иначе.

Во-первых, правильно квалифицировать преступление в течении 24 часов в большинстве случаев, не представляется возможным, т.к. не сразу ясны все квалифицирующие признаки.

Согласно статистическим данным МВД РФ, в 2020 году в первые сутки после поступления сообщения было возбуждено лишь 10,8% всех возбужденных уголовных дел. В течении 3 суток после поступления сообщения было возбуждено 25,4% уголовных дел. Значительный процент – 58,3 % были возбуждены после вынесения постановления о продлении сроков проведения проверки до 10 суток. Остальная часть преступлений была возбуждена после вынесения постановления о продлении сроков проверки до 30 суток, либо же были возбуждены после отмены вынесенного постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Еще в 2016 году статистика обстояла совсем иначе. В первые сутки после поступления сообщения было возбуждено 28,8% всех возбужденных уголовных дел. В течении 3 суток после поступления сообщения было возбуждено 31,2% уголовных дел. Так же, 32,3 % были возбуждены после вынесения постановления о продлении сроков проведения проверки до 10 суток. Остальная часть преступлений была возбуждена после вынесения постановления о продлении сроков проверки до 30 суток, либо же были возбуждены после отмены вынесенного постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопрос необходимости реформирования законодательства, регламентирующей стадию возбуждения уголовного дела, но из-за отсутствия четких предложений по реформированию, дальше обсуждения данная идея не продвинулась. [5]

В данном случае, необходимо отметить, важность реформирования не только правовых норм и внесения изменений в УПК, но и позитивное влияния на качество работы сотрудников правоохранительных органов, так как внедрение специализации даст возможность грамотного развития и совершенствования рабочих навыков, а, следовательно, положительно скажется на процессе расследования и раскрытия преступлений, что и является первоочередной задачей.

Не смотря на эту точку зрения, процесс возбуждения уголовного дела представляет собой сложную интегрированную систему, которая имеет на каждом из своих этапов определенные проблемы.

Итак, следует рассмотреть проблематику поэтапно.

Интеграция принятия решений в рамках материала проверки начинается с поступлением сообщения в дежурную часть. Если в данном сообщении сразу же формально усматривается состав преступлений (данное сообщение и сбор материала передается следователю. В разных субъектах РФ (несмотря на то, что законодательство едино) система действий может кардинально отличаться.

Как показывает статистика, в крупных городах (более 2-3 миллионов жителей) уголовное дело возбуждается в день поступления сообщения в 2 раза чаще, чем в городах с меньшим числом жителей. К сожалению, нельзя отметить данный фактор, как положительный. Так как это указывает о проблемах большой нагрузки на кадровый состав.

На этапе возбуждения уголовного дела, влияние надзирающего органа прокуратуры особенно ощутимо, ведь зачастую, процессуальные взгляды прокуратуры даже соседних районов разнятся, не говоря уже о федеральном уровне. От процессуального мнения органов прокуратуры зависит как квалификация возбуждаемого уголовного дела, так и вопрос о содержании в материале проверки признаков состава преступления.

Регистрация сообщений о преступлениях осуществляется незамедлительно в дежурных частях соответствующих правоохранительных органов. Бытует мнение, что информацию, полученную из любых источников, кроме анонимных заявлений, необходимо регистрировать в реестре заявлений и сообщений о преступлениях.

На данном этапе существует проблема регистрации огромного числа сообщений, не имеющего никаких антиобщественных или общественно опасных последствий. По данным официального сайта МВД РФ в 2020 году, было зарегистрировано 38% процентов сообщений, которые, впоследствии

были приобщены в специальное номенклатурное дело, а, следовательно, не имели какой-либо юридической нагрузки.

В целом же, количество зарегистрированных сообщений увеличивается, с 2018 по 2020 годы данный показатель увеличился на 12,3 %. Данный фактор накладывает негативный отпечаток на качество работы правоохранительных органов уже на первоначальном этапе. [4]

В данном случае, можно было бы предложить дифференциацию приема сообщений, а также упрощения проведения проверок, по сообщениям, не несущим юридической нагрузки.

Вторым аспектом проблемы сроков возбуждения уголовного дела является высокая нагрузка на сотрудников, проводящих проверку и осуществляющих принятие решения. А также проблемы квалификации и юридической грамотности сотрудников.

Подводя итог обсуждения данной проблемы, можно отметить необходимость внесения изменений в законодательство. Таких как, к примеру, проведение проверки по сообщениям, содержащим признаки состава киберпреступлений специальной категорией сотрудников. Данный опыт внедрен в некоторых регионах России (Ханты-Мансийский автономный округ, Краснодарский край). [4]

Подобная градация дает возможность сотрудникам, занимающимся данной категорией преступлений ускорить процесс рассмотрения сообщений, так как сотрудники приобретают определенные навыки и полномочия. А также, «разгружают» остальных сотрудников, давая возможность более тщательно провести проверку и ускорить принятие решения.

Правовое регулирование стадии возбуждения уголовного дела относится не только к компетенции правоохранительных органов, но и органов прокуратуры. Необходимо отметить, что на практике, зачастую, именно сотрудники органов прокуратуры оказывают решающее значение на квалификацию деяния. Квалификация одних и тех же действий в разных регионах (а иногда и в разных районах одного города) может быть абсолютно

разной, что оказывает негативное влияние на статистическую картину, а также на общую картину преступности.

Уголовно-процессуальный закон содержит самые общие правила, касающиеся порядка получения сообщений о преступлении. Более подробно прием, регистрация, учет, некоторые вопросы рассмотрения информации, связанной с борьбой с преступностью, регулируются ведомственными актами.

На практике сотрудники по проверке расширяют сферу своей деятельности, пытаясь установить данные, не имеющие отношения к проблеме разрешения сообщения. При получении ненужной информации происходит нерациональная трата усилий и рабочего времени как сотрудников органов внутренних дел, так и граждан, поскольку большая часть полученных объяснений и запрошенных материалов впоследствии дублируется следственными действиями.

Так, по данным опроса, 34,1% следователей и дознавателей пытаются установить лицо, совершившее преступление. Это не входит в задачу проверки сообщения о преступлении. [4]

В теории, существует расхожее мнение, что лицо, совершившее преступление гораздо легче установить в процессе расследования преступления, чем на этапе проведения проверки.

Подтверждают данную теорию процессуальными возможностями, которые открываются при расследовании уголовного дела. Однако на практике все выглядит не совсем так.

По данным Генеральной прокуратуры РФ, более 71% подозреваемых и обвиняемых лиц были установлены на этапе после возбуждения уголовного дела. [3]

Данное отражение статистики не совсем верно, большинство лиц было установлено на первоначальном этапе, но из-за существующей проблемы оценки деятельности правоохранительных органов по статистическим показателям, документальное отражение этот факт получает лишь после возбуждения уголовного дела.



Еще одной проблемой является качество проводимых проверок по поступившим сообщениям. Корнем этой проблемы служит огромный объем сообщений, поступающих в дежурную часть и подлежащих регистрации в КУСП, правовой основой здесь служат не только УПК РФ, но и ведомственные законодательные акты, опираясь на которые, сотрудники принимают решения. [4] В данном случае, законодательные основы то же требуют реформации, ориентированной на оперативную обстановку.

Подводя итог рассматриваемой проблемы, можно отметить, что проблематика правоохранительных органов существует с момента поступления сообщения, до момента возбуждения уголовного дела, связано это с проблематикой правового регулирования, кадровой проблемой, а также проблемой различных правовых взглядов надзирающих органов.

### **Литература**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: [ред. от 31.07.2020] // СПС Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 09.10.2021).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 174 — ФЗ от 18.12.2001 г. (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г.) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Статистика преступлений совершенных на территории РФ за 2016-2020гг // Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mvd/doc/documents.shtml> (дата обращения 10.10.2021).

4. Доклад Уполномоченного РФ по правам человека // Официальный сайт Роструда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru/doc/documents.shtml> (дата обращения 10.10.2021).

5. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 20.06.2021)

6. Будченко В. В. Механизм совершенствования законодательного регулирования стадии возбуждения уголовного дела // Общество и право. 2010. № 5. С. 201–204.

7. Белозеров Ю.Н., Марфицин П.Г. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела. Уч. пособие. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 2004. – 76 с.

8. Макаренко М. М., Ермаков С. В. Возбуждение уголовного дела: проблемные вопросы // Российский следователь. 2015. № 6. С. 27–31.

9. Павлов Н.Е. Производство по заявлениям, сообщением о преступлениях. – Волгоград, 2012. – 56 с.

10. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела. - М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 184 с.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОГО ШТРАФА**  
**LEGAL BASIS OF JUDICIAL PENALTY**

**УДК 34**

***Ковычева Елена Евгеньевна***

*студент*

*магистратура, Юридический факультет*

*Забайкальский Государственный университет*

*Россия, г. Чита*

***Аннотация.** В статье анализируются правовые основы судебного штрафа. Рассматриваются понятие и особенности судебного штрафа, его правовая природа и роль в правовой сфере. Приводятся правовая регламентация судебного штрафа, обстоятельства, обуславливающие возможность применения данной меры уголовно-правового характера, и порядки прекращения уголовного дела в связи с её назначением. Выявляются особенности и проблемы условий применения судебного штрафа и определения его размера.*

***Annotation.** The article analyzes the legal basis for a court fine. The concept and features of a court fine, its legal nature and role in the legal sphere are considered. The article provides the legal regulation of the court fine, the circumstances that determine the possibility of applying this measure of a criminal-legal nature, and the procedures for terminating a criminal case in connection with its appointment. The features and problems of the conditions for the application of the court fine and the determination of its size are revealed.*

***Ключевые слова:** уголовное право, судебный штраф, правовая регламентация судебного штрафа, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера.*

***Key words:** criminal law, court fine, legal regulation of court fine, criminal liability, measures of a criminal-legal nature.*

## **Введение**

Развитие принципов гуманизации и дифференциации наказания в российском уголовном законодательстве приводит к поступательному изменению института наказания. Федеральный закон № 323-ФЗ дополнил Уголовно-процессуальный кодекс РФ новым основанием для прекращения уголовного преследования вследствие назначения судебного штрафа (СШ), являющегося мерой уголовно-правового характера [1]. Появление нового правового института СШ позволило законодательно закрепить исключительное судебное правомочие на прекращение уголовного дела с освобождением лица от уголовной ответственности и применением к нему СШ [2]. Дополнение уголовного процесса новым видом судебного производства, завершающимся назначением СШ и освобождением от уголовной ответственности, приводит к появлению множества вопросов теоретического и практического характера, связанных с особенностями правовых основ данного института прекращения уголовного дела.

Целью работы является изучение правовых основ судебного штрафа. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

### **Понятие и особенности судебного штрафа**

Законодательное закрепление нового основания для освобождения от уголовной ответственности ввиду назначения СШ обусловлено стремлением законодателя снизить репрессивность уголовного закона, сместить акценты в предупреждении преступлений на прочие меры уголовно-правового характера и заложить предпосылки для позитивных изменений в общественной структуре благодаря существенному сокращению имеющих судимость лиц [3]. Создание института СШ призвано снизить репрессивность уголовно-процессуального закона, оптимизировать уголовно-процессуальное законодательство и упростить уголовное судопроизводство [4].

СШ играет значимую роль в правовой сфере, поскольку одновременно отвечает интересам различных участников процесса [5]. Так, для

потерпевшего ускоряется рассмотрение дела и появляется возможность возмещения вреда, государство получает новый источник финансирования, а освобождаемый – средство минимизации негативных последствий.

Назначение СШ не предполагает тягот и последствий уголовной ответственности, поскольку при освобождении лица от уголовной ответственности суд не выносит обвинительного приговора [6]. Однако, как и в случае традиционного понимания содержания уголовной ответственности, суд дает отрицательную оценку преступлению и совершившему его лицу. При вынесении постановлений о назначении СШ суд негативно относится к преступлению, при этом совершившее его лицо фактически признается виновным, на основании чего ему назначается СШ, выражающий определенные последствия.

Прекращение уголовного дела в связи с применением СШ является юридическим фактом, приводящим к правовым последствиям, которые касаются прекращения правоотношений между субъектами уголовного судопроизводства [7]. Данный юридический факт порождает у совершившего преступление лица наступление обязательств, выражаемое в обязанности по уплате СШ, назначенного судом, без осуществления карательной функции. В случае, если лицо не выполнит указанные обязательства, прекращенные уголовно-правовые отношения подлежат восстановлению, при этом судопроизводство по уголовному делу будет реализовываться в общем порядке с целью назначения справедливого наказания, несмотря на то, что фактически виновный нивелировал свои противоправные действия, загладив последствия совершенного им преступления. Следовательно, производство по уголовному делу носит дискретный характер, что аналогично принятию решения о приостановлении уголовного дела.

### **Правовая регламентация судебного штрафа**

Возможность применения СШ сопряжена с наличием следующих предусмотренных уголовным (ст. 76 УК РФ [8]) и уголовно-процессуальным (ст. 25.1 УПК РФ [9]) законами обстоятельств:

- преступление совершено впервые;
- преступление причисляется к категории небольшой либо средней тяжести;
- лицом, совершившим преступление, был возмещен ущерб или иным способом заглажен причиненный вред;
- подозреваемый или обвиняемый согласен на использование уголовно-правовой меры в виде СШ.

Разъяснение о том, какое преступление следует считать совершенным впервые, было дано в постановлении Пленума ВС РФ № 19 [10]. На практике для удостоверения того, что подозреваемый либо обвиняемый совершил преступление впервые, требуется подтверждение направленного в информационный центр МВД запроса, отраженное в постановлении суда.

Определение преступлений, имеющих небольшую и среднюю степень тяжести, дается статьей 15 УК РФ. Однако в число данных преступлений могут входить совершенные в состоянии аффекта или по неосторожности убийства, грабежи, кражи и ряд других преступлений против личности, ее свободы, достоинства и чести [11]. В случае применения к лицам, совершившим подобные преступления, не уголовного наказания, а СШ, становится невозможной реализация целого ряда задач уголовного законодательства, таких как охрана свобод и прав человека и гражданина, общественного порядка и безопасности, собственности, конституционного строя РФ и окружающей среды.

Возмещение ущерба либо заглаживание вреда иным способом рассматриваются как материальные формы позитивного посткриминального поведения и являются основой нормы о применении СШ [12]. Позитивное посткриминальное поведение обуславливает освобождение лица, поскольку является материальным свидетельством выбора им правопослушного образа жизни. Осуществление обвиняемым активных действий, нацеленных на устранение причиненных преступлением последствий, указывает на осознанный выбор пути исправления. Однако данные действия должны быть

совершены добровольно, поскольку в случае прекращения уголовных дел, имеющих формальный состав, не имеющих потерпевшего либо дел по неоконченным преступлениям, когда имущество потерпевшим возвращается не совершившим преступление лицом, а сотрудниками правоохранительных органов, происходит искажение правовой природы нормы с утратой ее уголовно-правового значения в данной части.

Уголовное дело может быть прекращено ввиду назначения СШ в следующих порядках [13]:

1. В ходе досудебного производства. При инициировании применения СШ дознавателем либо следователем ими выносится постановление, которое вместе с материалами уголовного дела направляется в суд. При рассмотрении ходатайства суд может либо удовлетворить его, либо отказать.

2. В ходе судебного производства. В этом случае решение о назначении СШ принимается судом при самостоятельном выявлении требуемых для освобождения от уголовной ответственности условий.

В случае, когда решение о применении уголовно-правовой меры в виде СШ принимается судом, последний также должен определить размер СШ. Поскольку законодатель установил только максимальный размер СШ, перед правоприменителем ставится вопрос о его минимальном размере [14]. В силу разности правовой природы штрафа, являющегося мерой наказания, и СШ, суд не имеет правовых оснований для рассмотрения в качестве минимального размер штрафа, закрепленный в ч. 2 ст. 46 УК РФ, поскольку ст. 3 УК РФ устанавливает прямой запрет на применение аналогии уголовного закона. В то же время правоприменительная практика показывает, что при определении размера СШ суды редко выходят за нижний предел, предусмотренный ч. 2 ст. 46 УК РФ [15]. Обозначенный вопрос требует законодательного регулирования вследствие невозможности решения путем официального толкования.

## **Заключение**

Судебный штраф представляет собой отличную от наказания прогрессивную меру уголовно-правового характера, применяемую к лицам, впервые совершившим преступление, поведение которых после совершения общественно опасного деяния нацелено на сокращение или попытку сокращения причиненного ущерба, которая без снижения порицания за совершенное преступление позволяет лицу избавиться от множества негативных последствий, сопряженных с судимостью. Однако, несмотря на наблюдаемый рост числа лиц, освобождаемых от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа, данный институт имеет ряд практических проблем, поэтому для его укрепления в правоприменительной практике требуется разработка более четких критериев, касающихся порядка определения размера штрафа, и способов, которыми лицо может загладить вред, причиненный интересам государства и общества при совершении преступления.

## **Список литературы**

1. Федеральный закон от 03.07.2016 N 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
2. Кравцова А.Н., Севостьянова О.В., Судникова А.А. К вопросу о прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа // Юридический вестник ДГУ. – 2019. – Т. 30, № 2. – С. 112-116.
3. Скрипченко Н.Ю. К вопросу о последствиях неуплаты судебного штрафа // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2020. – Т. 11, № 3. – С. 639-650.



4. Гаджиева С.Р. Условия прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа // Закон и право. – 2021. – № 2. – С. – 109-111.
5. Джиджавадзе Л.Г. Проблемные вопросы назначения судебного штрафа в уголовном судопроизводстве // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 8. – С. 407-414.
6. Рамазанов Е.Р. Судебный штраф: вопросы законодательного регулирования и правоприменения // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2021. – Т. 1, № 2 (98). – С. 261-269.
7. Костенко Н.С., Тихонов В.В. Особенности применения в российском уголовном судопроизводстве меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа: теоретические и практические аспекты // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2021. – № 3. – С. 22-27.
8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
9. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
11. Саакян А.Г. Правовые основы и проблемы прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа // Закон и право. – 2019. – № 11. – С. 98-100.
12. Проводина Е.В., Красовская О.Ю. Правовая природа предупреждения, предусмотренного судебным штрафом как мерой уголовно-правового

характера // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 2 (133). – С. 203-209.

13.Полуэктов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: теоретический и прикладной аспекты: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Андрей Георгиевич Полуэктов; Ун-т прокур. Рос. Фед. – М., 2018. – 210 с.

14.Рапопорт М.Ю. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа // Вопросы российской юстиции. – 2019. – № 1. – С. 630-638.

15.Скрипченко Н.Ю. Судебный штраф: проблемы реализации законодательных новелл // Журнал российского права. – 2017. – № 7 (247). – С. 106-114.

# МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КОРРУПЦИИ

УДК 328.185

**Бадмаев Алдар Дорджиевич**

*Студент магистратуры по специальности 38.04.04.*

*Государственное и муниципальное управление (ГМУ)*

*Программа: «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»*

*Института государственной службы и управления (ИГСУ)*

*Российской академии народного хозяйства и Государственного управления (РАНХиГС)*

*Россия, г. Москва*

**Аннотация:** *Предметом исследования является совокупность антикоррупционных мер, представляющих собой механизм противодействия коррупционным проявлениям в коммерческих организациях. Цель настоящей статьи заключается в разработке механизма борьбы с корпоративной коррупцией. Методологию исследования составили формально-юридический, логический, аналитический, сравнительный методы, системный подход.*

*В данной статье исследуются коррупционные проявления внутри коммерческих организаций. В зависимости от сферы деятельности коммерческой организации и от ее организационной структуры управления выделены различные виды коррупционных корпоративных проявлений. Установлено влияние корпоративной коррупции на экономические показатели предприятия и на рыночную экономику в целом. Изучены предлагаемые государством превентивные меры по борьбе с корпоративной коррупцией. Разработан механизм противодействия коррупционным проявлениям внутри коммерческой организации на основе международного стандарта и российского опыта.*

**Abstract:** *The subject of the study is a set of anti-corruption measures that represent a mechanism for countering corruption manifestations in commercial organizations. The purpose of this article is to develop a mechanism to combat corporate corruption. The methodology of the study consisted of formal legal, logical, analytical, comparative methods, a systematic approach.*

*This article examines corruption manifestations within commercial organizations. Depending on the sphere of activity of a commercial organization and its organizational management structure, various types of corrupt corporate manifestations are identified. The influence of corporate corruption on the economic indicators of the enterprise and on the market economy as a whole has been established. The preventive measures proposed by the state to combat corporate corruption have been studied. A mechanism for countering corruption manifestations within a commercial organization has been developed based on the international standard and Russian experience*

**Ключевые слова:** *коммерческая организация, корпоративная коррупция, коррупционные проявления, противодействие, механизм.*

**Keywords:** *commercial organization, corporate corruption, corruption manifestations, counteraction, mechanism.*

Правонарушения, связанные с коррупционными проявлениями, характеризуются высоким уровнем латентности. Мы имеем возможность оценить объемы коррупционной деятельности лишь при изучении статистических данных. Так, международная консалтинговая компания PwC в 2020 г. исследовала количество и виды экономических преступлений, совершенных в течение года. Коррупция и взяточничество заняли одни из лидирующих позиций по объему нанесенного вреда экономике. [2]

Стоит отметить, что вследствие корпоративных коррупционных проявлений возникают как экономические потери доходов непосредственно предприятия, так и потери кадров и временных ресурсов. Все эти факторы, в свою очередь, оказывают негативное влияние на экономическую безопасность

коммерческой организации.

Коммерческая организация, осуществляя предпринимательскую деятельность, может столкнуться с коррупционными проявлениями со всеми субъектами, с которыми взаимодействует. Например, при обращении в государственные органы власти, среди своих же сотрудников, с сотрудниками иных организаций. Корпоративная коррупция, то есть злоупотребление сотрудниками коммерческой организации наделенными компетенциями с целью извлечения личной выгоды, в настоящее время является острой проблемой, поскольку наносит значительный удар по бизнес-сектору.

В зависимости от сферы деятельности коммерческой организации, от ее организационной структуры управления можно выделить различные виды коррупционных корпоративных проявлений:

- оказание содействия в осуществлении продаж посредством сетевых супермаркетов (сотрудники двух организаций вступают в сговор, одна из которых получает дополнительный доход с реализации товаров или услуг, вторая – зачастую вознаграждение в денежной форме);

- оказание влияния на стоимость товаров или услуг с целью их реализации третьим лицам или для личного потребления (сторона может получить определенное вознаграждение не только за факт уменьшения цены, но и за пособничество при заключении договора);

- кронизм и nepoтизм (в основном это касается компаний с большим штатом сотрудников, где сложно контролировать прием на работу новых сотрудников или компетентность лиц, повышенных в должности).

Несмотря на отсутствие конкретной «денежной» схемы в последнем виде коррупционных проявлений, он представляет большую угрозу для коммерческой организации. Это связано с тем, что в таких случаях зачастую назначенные сотрудники не обладают должными профессиональными знаниями и умениями, что неминуемо ведет к несправедливому распределению трудовых обязанностей и вознаграждений.

Согласно сведениям Генеральной Прокуратуры РФ, размещенным на

Портале правовой статистики, в 2020 г. общее количество преступных деяний коррупционной направленности составило почти 31 000, при этом из них 14 500 – взятка должностному лицу, более 5 000 – коммерческий подкуп, более 2 000 – злоупотребление должностными полномочиями, около 1 000 – посредничество в коммерческом подкупе. [7]

Коррупционные проявления оказывают негативное влияние на экономические показатели предприятия, в частности, растут цены на их товары и услуги. Кроме того, нарушаются важные основы рыночной экономики, в том числе наносится значительный вред конкурентной среде. Хотя не стоит исключать тот факт, что иногда коррупционные проявления позволяют улучшить финансовое положение коммерческой организации. Примером может послужить подписание такой организацией выгодного договора. Международная организация АCFE в своем ежегодном отчете за 2020 г. пришла к выводу, что корпоративная коррупция может приводить организации к существенным финансовым убыткам за короткий период времени. При этом нераскрытость таких преступных деяний по-прежнему остается на высоком уровне. [3]

Коррупционные риски различны для каждого отдельно взятого предприятия. Они зависят от антикоррупционного законодательства государства в целом, от локальных нормативных актов коммерческой организации, от личных и профессиональных качеств сотрудников, а также от бизнес-процессов, протекающих в данной организации.

Для оценки экономической безопасности коммерческой организации можно предпринять простые меры: изучить случайные первичные документы организации и бухгалтерскую документацию; провести опрос среди сотрудников, занимающих разные должности; исследовать регламенты бизнес-процессов. В коммерческих организациях антикоррупционную функцию может выполнять и юрист.

Превентивные меры борьбы с коррупционными проявлениями содержатся в ст. 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О

противодействию коррупции» [8], а также в «Мерах по предупреждению коррупции в организациях» (утв. Минтрудом России) [5]. Предлагаемые в данных актах меры – это не исчерпывающий перечень.

На практике показал свою эффективность международный стандарт ISO 37001:2016 «Системы менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению».[4] Если совместить внедрение этой системы с соблюдением действующего антикоррупционного российского законодательства с методикой Антикоррупционного Рейтинга российского бизнеса (составлен согласно требованиям Антикоррупционной хартии российского бизнеса и вышеупомянутому стандарту) [1], можно разработать следующий механизм борьбы с коррупционными проявлениями внутри корпорации:

1. Оценка коррупционных рисков.
2. Антикоррупционная политика (совокупность локальных нормативных актов коммерческой организации, в полной мере отражающих ее отношение к коррупционным проявлениям).
3. Ознакомление сотрудников с внутренними антикоррупционными актами, с антикоррупционным законодательством России, корпоративными правилами в случае возникновения коррупционного случая.
4. Установление критериев эффективности реализуемых мероприятий.
5. Мониторинг (комплексная проверка) посредством внедрения во все организационные уровни предприятия сотрудников, наделенных антикоррупционными функциями.
6. Анализ результатов антикоррупционной политики организации и ее дальнейшее совершенствование в зависимости от них.

За счет последовательного и повторяющегося прохождения через вышеуказанные стадии можно постоянно улучшать систему противодействия коррупционным проявлениям внутри корпорации. Как следствие, повысится уровень экономической безопасности предприятия, корпоративной этики, улучшится имидж организации в целом.

В ходе исследования было установлено, что корпоративной коррупции незаслуженно не придается особого значения. Это связано с рядом факторов:

– высокий уровень нераскрытости коррупционных деяний, в результате чего нет четкого представления о том, насколько большие убытки они приносят коммерческим организациям;

– неразвитость системы противодействия коррупции внутри корпорации;

– распространенность схем «отката», которые фактически стали неотъемлемой частью российской экономики.

В этой связи представляется необходимым внедрение в коммерческих организациях четкого механизма противодействия корпоративной коррупции. Это позволит минимизировать экономические потери и значительно повысить деловую репутацию организации.

#### **Список использованных источников**

1. Анतिकоррупционная хартия российского бизнеса // Официальный сайт – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://against-corruption.ru> (дата обращения: 13.10.2021).

2. Всемирный обзор экономических преступлений за 2020 год // PwC's Global Economic Crime and Fraud Survey 2020. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pwc.com/fraudsurvey> (дата обращения:

3. Глобальное исследование мошенничества и злоупотребления за 2020 год // Отчет Ассоциации «Объединение сертифицированных специалистов по расследованию хищений» – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.acfe.com/report-to-the-nations/2020/> (дата обращения:

4. Международный стандарт ISO 37001:2016 «Системы менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению» // Официальный сайт – [Электронный ресурс]. Режим доступа:



<https://iso-management.com/wpcontent/uploads/2019/10/ISO-37001-2016.pdf>

(дата обращения: 13.10.2021).

5. Меры по предупреждению коррупции в организациях // Министерство труда и социальной защиты – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Ministry-0-106-src-1568817692.8748.pdf> (дата обращения: 13.10.2021).

6. Методика Антикоррупционного рейтинга российского бизнеса // Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/UH9sj> (дата обращения: 13.10.2021).

7. Портал правовой статистики // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart) (дата обращения: 13.10.2021).

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О противодействии коррупции» // «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ  
ПРАВ НА СРЕДСТВА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**  
TOPICAL PROBLEMS OF PROTECTING EXCLUSIVE RIGHTS TO  
THE MEANS OF INDIVIDUALIZATION OF LEGAL ENTITIES

УДК 34

*Суворова Алёна Алексеевна*

*студент магистратуры*

*3 курс, юридический институт*

*Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики*

*Россия, г. Санкт-Петербург*

***Аннотация.** В статье проанализированы актуальные проблемы защиты исключительных прав на средства гражданско-правовой индивидуализации юридических лиц. Рассмотрены особенности исключительных прав на средства индивидуализации, приведены законодательно выделяемые группы средств индивидуализации и регулируемые области защиты прав на средства индивидуализации. Выявлены основания для защиты исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц, законодательные и правоприменительные проблемы защиты этих прав.*

***Annotation:** The article analyzes the actual problems of protecting exclusive rights to the means of individualization of legal entities. The features of exclusive rights to means of individualization are considered, legislatively allocated groups of means of individualization and regulated areas of protection of rights to means of individualization are given. Reveals the grounds for the protection of exclusive rights to the means of individualization of legal entities, legislative and law enforcement problems of protecting these rights.*

***Ключевые слова:** средства индивидуализации, права на средства индивидуализации, исключительное право, юридические лица, защита исключительных прав на средства индивидуализации.*

***Key words:** means of individualization, rights to means of individualization, exclusive right, legal entities, protection of exclusive rights to means of individualization.*

## **Введение**

Средства гражданско-правовой индивидуализации (СГПИ) представляют собой обозначения, с помощью которых осуществляется идентификация товаров и услуг и отражается уникальность продукции или услуг коммерческих фирм [1]. Коммерческий оборот ограничивает применение СГПИ, делая возможным обладание имущественными правами на них только для граждан, ведущих коммерческую деятельность. Активное развитие и глобализация рыночной экономики, постоянное возрастание количества производимых работ и услуг и увеличение конкуренции среди юридических лиц повышают актуальность защиты исключительных прав (ИП) на СГПИ и совершенствования национальных законодательств в области предоставления правовой защиты СИ [2].

Целью работы является изучение актуальных проблем и способов защиты исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

## **Особенности исключительных прав на средства гражданско-правовой индивидуализации.**

Индивидуализация субъекта является необходимым элементом его полноценного участия в гражданско-правовых отношениях [3]. СГПИ представляют собой определённые условные обозначения, используемые юридическим лицом для выделения его и результатов его деятельности среди массы прочих подобных ему организаций и позволяющие обособить юридическое лицо среди прочих субъектов гражданских правоотношений [4].

Правовой режим СГПИ юридических лиц регулируется гл. 76 ГК РФ, согласно которой выделяются следующие группы, существующие в системе СГПИ [5]:

- средства, нацеленные на индивидуализацию юридического лица как субъекта гражданского права: наименование, место нахождения и доменное имя юридического лица (к примеру, вывески или объекты для размещения информации);

- СГПИ результатов деятельности юридического лица: знак обслуживания, товарный знак и указание на место происхождения товаров;

- средства, нацеленные на индивидуализацию предприятия в качестве имущественного комплекса: коммерческое обозначение.

Вопросы защиты прав на СГПИ регламентируются группой законодательных и подзаконных актов, касающихся [6]:

- предоставления правовой охраны СГПИ;
- продления периода действия ИП на СГПИ;
- внесения изменений в госреестры, включающие сведения о СГПИ и их правообладателях;

- порядка и условий государственной регистрации распоряжения ИП по договору и перехода ИП без заключения договора (лицензионный договор);

- официальной публикации относящихся к СГПИ сведений (Федеральный институт промышленной собственности);

- защиты нарушенных прав правообладателей и заявителей в том числе в Суде по интеллектуальным правам.

Принадлежащее юридическим лицам ИП на СГПИ возникает в момент государственной регистрации СИ и позволяет организации использовать такое средство по собственному усмотрению любым способом, не противоречащим закону [7]. Согласно ст. 1229 ГК РФ, правообладатель может разрешать либо запрещать прочим лицам использовать СГПИ, однако отсутствие запрета не тождественно разрешению. В отличие от авторского права, ИП может отчуждаться по договору об его отчуждения либо передаваться для

применения лицензиатом в пределах, обусловленных договором. За исключением права на фирменное наименование, принадлежащее только одному лицу, ИП на СГПИ может принадлежать нескольким лицам. Данная информация находится в открытом доступе и не требует дополнительных запросов со стороны заинтересованных лиц.

Судебная практика, касающаяся защиты ИП на СГПИ, демонстрирует, что наиболее частому нарушению подвергается ИП на наименования места происхождения товара и товарные знаки, что обусловлено наибольшей распространённостью и вовлеченностью этих СГПИ в экономические отношения [8]. Нарушенное ИП на СГПИ может быть восстановлено посредством неюрисдикционной и юрисдикционной форм защиты. В первом случае речь идёт о самозащите и использовании управомоченным лицом мер оперативного характера, во втором – о защите прав в судебном или административном порядке. В случае наличия признаков преступления правообладатель имеет право обратиться в правоохранительные органы.

### **Проблемы защиты исключительных прав на средства индивидуализации**

Защита ИП на СГПИ осуществляется на следующих основаниях [9]:

1. Принадлежность охраняемых общественных отношений к объектам СГПИ согласно ст. 1225 ГК РФ. Указанная статья приводит перечень СГПИ, позволяющий причислить объекты гражданского оборота к таким средствам. Однако, в силу отсутствия законодательного или судебного закрепления понятия «исключительное право», на практике возникают сложности с восстановлением нарушенных прав, поскольку основанием для обращения за таким восстановлением может выступать только нарушение имущественных интересов.

2. Наличие ИП, получаемого после регистрации СГПИ. Факт регистрации СИ является формальным основанием для защиты ИП, поскольку регистрация, рассматриваемая как факт признания уполномоченными органами от лица государства либо нескольких государств, представляет

собой другое, дополняющее само ИП правовое основание для защиты ИП на СГПИ.

3. Наличие факта нарушения ИП. Данный факт может быть подтверждён обладающими властно-распорядительными полномочиями или реализующими от имени государства, субъекта Федерации либо муниципального органа прочие исполнительные функции органами или лицами. Также он может не иметь подобного подтверждения, но существовать в действительности как неправомерные решения либо действия физических или юрлиц, которые подтверждены вещественным доказательством.

4. Заключение лицензионного договора с правообладателем. Это основание носит факультативный характер, поскольку один факт его наличия не является достаточным основанием для защиты ИП.

На практике наличие оснований не является абсолютным и исчерпывающим условием защиты прав. Правообладателям нередко приходится доказывать не только сам факт нарушения, но и обязательность защиты права. Значимой проблемой в этом контексте представляется неоднозначность формулировки касательно заключения договора отчуждения ИП на СИ, используемой в ст.ст. 1234, 1488 ГК РФ. Согласно ей, правообладатель «передает или обязуется передать» своё ИП на СИ, что указывает на возможность признания таких правоотношений как реальными, так и консенсуальными. Однако в правоприменительной практике все договоры об отчуждении ИП рассматриваются как консенсуальные и начинающие действовать с момента их подписания [10]. Указанная неопределённость в понимании сути договора отчуждения с позиции его гражданско-правовой охраны требует внесения изменений в законодательство.

Разрешение споров о защите ИП на СГПИ юридических лиц может осуществляться как в административном (по ст. 14.10 КоАП РФ [11]), так и в уголовном (по ст. 180 УК РФ [12]) судопроизводстве. Одним из наиболее востребованных средств защиты, использующихся на практике, является

присуждение компенсации за незаконное использование СГПИ. При определении размера присуждаемой компенсации доктрина и практика правоприменения ориентируются на осмотрительность и разумность правообладателя и требуют от него обоснования убытков, понесённых от незаконного использования принадлежащего ему СГПИ [13]. Однако, несмотря на обоснованность связи убытков и присуждаемой компенсации, в судебной практике часто встречается фактическая подмена избранного истцом способа защиты в виде присуждения компенсации другим способом – возмещением убытков.

Дифференцирующими юридическую ответственность признаками, переводящими деяние в число уголовно наказуемых, являются неоднократность его совершения и последствия в виде крупного ущерба. Однако в силу отсутствия чётких критериев для установления признака причинения совершённым деянием крупного ущерба на практике нередки ситуации, когда лицам, совершившим деяния, которые не представляют значительной общественной опасности, назначается уголовное наказание в виде реального лишения свободы, являющееся неоправданно строгим [14]. Другой проблемой назначения уголовной ответственности за нарушение ИП на СГПИ является отсутствия единообразия в применении законодательства [15].

Необходимо отметить, что в части использования СГПИ на информационной вывеске в ряде регионов в обязательном порядке заявителем предоставляется Свидетельство о регистрации товарного знака (разновидность СГПИ). Согласно действующему законодательству, регистрация товарного знака является правом, но не обязанностью заинтересованного лица. Таким образом, требование о предоставлении документа, подтверждающего регистрацию символа и наличие правообладателя является коллизией в гражданском праве, регулирующем регистрацию объектов информации.

### **Заключение**

Исключительное право охраняет и защищает средства индивидуализации и результаты интеллектуальной деятельности от неправомерного применения и доступа к ним и предполагает наступление юридической ответственности при его нарушении. Защита юридических лиц от проявлений недобросовестной конкуренции в сфере защиты исключительных прав на средства индивидуализации может осуществляться в административном либо судебном порядке, однако механизм правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации является недостаточно проработанным, что вызывает доктринальные и практические недопонимания, порождая многочисленные коллизии. Это обстоятельство свидетельствует о необходимости более детального регламентирования рассматриваемой сферы.

#### **Список литературы**

1. Казаченок О.П. Средства индивидуализации хозяйствующих субъектов в международном обороте // Евразийская адвокатура. – 2021. – № 2 (51). – С. 89-92.
2. Павлова С.А. Товарный знак как объект правовой защиты // Вестник науки и образования. – 2020. – № 24-4 (78). – С. 36-39.
3. Королёва Е.В. О средствах индивидуализации физических лиц в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 7. – С. 65-69.
4. Черкасова О.В. Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие / О.В. Черкасова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. фед. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 102 с.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
6. Башорова К.Х. О вопросах правового регулирования прав на средства индивидуализации // Вестник науки и образования. – 2019. – № 3-1 (57). – С. 56-62.



7. Кирилов Д.А. Исключительное право как защитный щит на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации // Достижения науки и образования. – 2021. – № 1 (73). – С. 25-28.
8. Галкина У.В. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг: современное состояние и перспективы развития // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 5. – С. 18-21.
9. Болотин С.С. Основания защиты интеллектуальных прав на средства индивидуализации // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 3 (70). – С. 50-53.
10. Сорокин И.С. Актуальные проблемы защиты исключительных прав на товарные знаки (знаки обслуживания) // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 2 (52). – С. 87-90.
11. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
13. Болотин С.С. Спорные вопросы защиты прав на средства индивидуализации // Ex jure. – 2020. – № 1. – С. 73-84.
14. Жилкин М.Г. Проблемы дифференциации ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) // Евразийская адвокатура. – 2018. – № 4 (35). – С. 19-23.
15. Лукоянова Е.И. Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак // Поколение будущего: взгляд молодых учёных-2020: сборник научных статей 9-й Международной молодёжной научной конференции. – Курск, 2020. – С. 376-379.

**ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СТАДИИ  
ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**  
PROBLEMS OF IMPROVING THE ACTIVITIES OF LAW  
ENFORCEMENT BODIES WHEN INITIATING A CRIMINAL CASE

УДК 343

***Калинина Валентина Юрьевна,***

*Студент-магистрант*

*Национальный Исследовательский Томский Государственный университет,  
Новосибирский Юридический Институт (филиал) ТГУ*

*Россия, г. Новосибирск*

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы проверки сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела, как в теории, так и на практике. Изучены факторы влияющие на принятие решения и сроки рассмотрения.*

*Автором изучены статистические данные последних лет, указывающие на сотрудников на различных этапах, от момента поступления сообщения о преступлении, до момента возбуждения уголовного дела.*

*Приводятся негативные факторы, а также возможные способы их устранения.*

*Методологическую основу образуют положения общенаучного диалектического метода познания социально-правовых процессов и явлений, что позволило провести анализ и оценку состояния законодательства и правоприменительной практики по проблемам рассмотрения сообщений о преступлениях.*

*В статье рассмотрены такие актуальные вопросы, как установление перечня поводов и объема оснований для возбуждения уголовного дела, а также разработка предложений по совершенствованию действующего уголовно-процессуального законодательства. Помимо этого, рассмотрены понятие, сущность и значение института возбуждения уголовного дела,*

проведен анализ истории развития стадии возбуждения уголовного дела, рассмотрены поводы и основания возбуждения уголовного дела, изучен процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела, выявлены проблемы, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела и определены особенности контроля данной стадии. Рассмотрена действующая редакция статьи 140 УПК РФ, содержащая на протяжении многих десятилетий такие поводы для возбуждения уголовного дела, как: заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

**Annotation:** *The article examines topical problems of verifying reports of a crime at the stage of initiating a criminal case, both in theory and in practice. The factors influencing the decision-making and the terms of consideration have been studied.*

*The author studied the statistical data of recent years, indicating employees at various stages, from the moment a crime report was received, to the moment a criminal case was initiated.*

*The negative factors, as well as possible ways to eliminate them, are given.*

*The methodological basis is formed by the provisions of the general scientific dialectical method of cognition of social and legal processes and phenomena, which made it possible to analyze and assess the state of legislation and law enforcement practice on the problems of considering reports of crimes.*

*The article discusses such topical issues as the establishment of a list of reasons and the scope of grounds for initiating a criminal case, as well as the development of proposals for improving the current criminal procedure legislation. In addition, the concept, essence and significance of the institution of initiation of a criminal case are considered, the history of the development of the stage of initiation of a criminal case is analyzed, the reasons and grounds for initiating a criminal case are considered, the procedural procedure for making a decision to initiate a criminal case is studied, problems that arise at the stage of initiation of a criminal case and the specifics of the control of this stage have been determined. The current*

*edition of Article 140 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, containing for many decades such reasons for initiating a criminal case as: a statement of a crime, a confession, a report about a committed or impending crime, obtained from other sources, is considered.*

**Ключевые слова:** *уголовный процесс, уголовное дело, стадия возбуждения уголовного дела, актуальные проблемы, правоохранительные органы*

**Keywords:** *the criminal process, the criminal case, the stage of initiation of criminal proceedings, actual problems of criminal procedural law*

Реализация цели уголовного судопроизводства начинается уже на первой стадии уголовного процесса - стадии возбуждения уголовного дела. В целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, ставших жертвами преступлений, а также защиты личности от незаконных и необоснованных обвинений, осуждений, ограничения их прав и свобод необходима рациональная организация работы на первой стадии судопроизводства, ее соответствие закону. [7,с.48]

Актуальность изучаемого вопроса представляет собой комплекс совершенствования системы правоохранительных органов, с целью повышения эффективности работы и улучшения основных направлений деятельности.

Проверка сообщений о преступлениях является первоначальным элементом в раскрытии и расследовании преступлений. Именно от проведения первоначальной проверки зависит не только квалификация совершенного деяния, но и перспектива раскрытия преступления.

Для выявления проблематики данного вопроса следует рассмотреть поступление сообщения о преступлении и проведение первоначальной проверки поэтапно.

При поступлении сообщения в дежурную часть одного из отделений МВД РФ, сообщение фиксируется в КУСП оперативным дежурным, именно

он на первоначальном этапе предварительно оценивает содержание в сообщении признаков состава преступления, принимает решение о составе следственно -оперативной группы, выезжающей для проведения проверки.

Здесь образуется одна из первых проблем - грамотная квалификация сообщений. Как правило, объем поступающих сообщений велик, а, следовательно, времени, на квалификацию поступившей информации не много. Данная проблема подтверждена и статистическими данными. К примеру, в городах с населением более 2 млн. человек процент возбуждаемых уголовных дел с правильной квалификацией на первом этапе совсем не велик (около 8 процентов на 2020 год, в сравнении с 27% на 2016 год) [4]

Далее сообщение о преступлении передается руководителю следственно-оперативной группы- сотруднику следственного органа и осуществляется выезд на место происшествия. Здесь можно проследить вторую возникающую проблему, при неверной квалификации поступившей информации, на место происшествия может быть направлена следственно оперативная группа не в полном составе.

По данным МВД РФ за 2018-2020 г. одной из наиболее частых причин неполного сбора доказательной базы, а также не установления лиц, совершивших преступление, являются ошибки при первоначальном выезде на место происшествия. Здесь возникает еще одна проблема -нехватка кадрового состава.

Опять же обращаясь к статистическим данным МВД РФ последних лет, можно отметить, что кадровая нехватка выросла более чем на 40%, что резко негативно сказывается на качестве расследования и раскрытия преступлений.

Огромный отток кадрового состава произошел из-за проблем реформирования системы МВД.

Отсутствие четко выверенной системы действий при направлении СОГ, так же отрицательно сказывается на сборе информации по сообщению. Казалось бы, существующие кодексы РФ, а также ведомственные приказы или инструкции очень подробно регламентируют действия сотрудников. Но

специфика преступлений меняется с каждым годом. В последнее время все большее влияние оказывает кибер-преступность, преступления экстремистской направленности, а также мошенничеств в сети интернет. Возможно модели действий устарели.

Можно отметить, что предложения по реформированию статей УПК неоднократно обсуждались юристами-теоретиками, однако, до настоящего времени изменения сроков на стадии возбуждения уголовного дела не коснулись.

Возможно, это связано с отсутствием четкой формулировки предложений.

Проблематика данного вопроса начинается не всегда с верной работой сотрудников, принимающих сообщение о преступлении. Здесь так же существует проблема квалифицированных кадров, а также отсутствие четкой системы действий. При получении сообщения содержащего признаки состава преступления, следственно оперативная группа выезжает не в полном объеме, а также не всегда является специализированной.

В данном случае, необходимо отметить, важность реформирования не только правовых норм и внесения изменений в УПК, но и позитивное влияние на качество работы сотрудников правоохранительных органов, так как внедрение специализации даст возможность грамотного развития и совершенствования рабочих навыков, а, следовательно, положительно скажется на процессе расследования и раскрытия преступлений, что и является первоочередной задачей.

На этапе возбуждения уголовного дела, влияние надзирающего органа - прокуратуры особенно ощутимо, ведь за частую, процессуальные взгляды прокуратуры даже соседний районов разнятся, не говоря уже о федеральном уровне. От процессуального мнения органов прокуратуры зависит как квалификация возбуждаемого уголовного дела, так и вопрос о содержании в материале проверки признаков состава преступления.

Вопрос проверки сообщений о преступлении остается спорным и со стороны процессуалистов, большинство следователей уверены, что проверка сообщений о преступлении должна проводится органами дознания, а при обнаружении состава преступления, подследственных органам следствия должны быть переданы следователю. [5]

Не смотря на эту точку зрения, процесс возбуждения уголовного дела представляет собой сложную интегрированную систему, которая имеет на каждом из своих этапов определенные проблемы.

После сбора материала проверки, руководитель органа, принявшего сообщение принимает решение либо о передаче материала проверки в орган дознания, следственные органы, для возбуждения уголовного дела, либо передает в соответствующее подразделение для проведения проверки. Не смотря на то что согласно ведомственным инструкциям проверку проводят только органы дознания, на практике все происходит иначе.

Проверку проводят сотрудники уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции, подразделений по делам несовершеннолетних, подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и другие.

Проверку необходимо провести в трехдневный срок, а после принять одно из предусмотренных УПК РФ решений. Возможно так же продлить срок проведения проверки до 10 дней, в исключительных случаях, при необходимости проводить оперативно-розыскные мероприятия срок проверки можно продлить до 30 суток.

Решения о продлении принимают начальник органа дознания, начальник следственного органа, до 30 суток сотрудник органа прокуратуры.

Здесь необходимо упомянуть об огромной роли прокуратуры на этапе поступления сообщения и проведения первоначально проверки.

Ежемесячно, сотрудники органов прокуратуры, мониторят поступающие сообщения о преступлениях, выборочно осуществляют проверки материалов, находящихся в производстве, при возбуждении

уголовного дела в обязательном порядке осуществляют проверку верной квалификации деяния.

Контроль данной деятельности осуществляется и ведомственной системой, так проведение проверок по материалам, соблюдение сроков, а также правильность принятых решений контролируют специализированные отделы управлений МВД РФ.

Необходимость реформирования законодательства на федеральном уровне продиктована положительным опытом некоторых регионов РФ.

Дифференциация на данном этапе дает возможность сотрудникам, занимающимся данной категорией преступлений ускорить процесс рассмотрения сообщений, так как сотрудники приобретают определенные навыки и полномочия. А также, «разгружают» остальных сотрудников, давая возможность более тщательно провести проверку и ускорить принятие решения.

Юристами теоретиками и практиками неоднократно поднимался вопрос градации регистрации сообщений о преступлении, а также специализации сотрудников, проводящих проверку, однако до настоящего времени, данный вопрос оставлен без рассмотрения.

Кроме того, около 73% следователей и дознавателей считают, что на практике в их обязанности не входит проведение проверки по сообщениям на первоначальном этапе, а затем, установление лица, совершившего преступление. Из-за большой загруженности и отсутствия кадрового состава в полном объеме, данная проблема становится острее с каждым годом. [4]

Невозможность провести полноценную проверку в целях экономии времени, так же является огромной проблемой. По данным 2020 года в 28 % случаев решение о возбуждении уголовного дела были приняты после вынесения постановления о продлении срока проверки, но за предоставленные законодательством 10 суток, каких-либо дополнительных материалов получено не было. [4]



Итак, подводя итог, можно отметить, что проблема проведения проверки на этапе поступления сообщений о преступлении отражает ведомственные проблемы в целом. Так здесь так же отмечается проблема кадрового состава, проблема законодательства, требующего современного реформирования, проблема высокой нагрузки и излишней бюрократии.

К сожалению, необходимо отметить, что повышение качества проверки по сообщениям о преступлениях значительно увеличило количество раскрытых преступлений, но проблемы в отсутствии современных реформ, а также кадровой политики не позволяют использовать это время в полном объеме и с максимальной пользой.

### **Литература**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: [ред. от 31.07.2020] // СПС Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 15.09.2021).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 174 — ФЗ от 18.12.2001 г. (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г.) // Сборник законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Статистика преступлений совершенных на территории РФ за 2016-2020 гг // Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mvd/doc/documents.shtml> (дата обращения 15.09.2021).

4. Доклад Уполномоченного РФ по правам человека // Официальный сайт Роструда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru/doc/documents.shtml> (дата обращения 25.09.2021).

5. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 29.09.2021)

6. Будченко В. В. Механизм совершенствования законодательного регулирования стадии возбуждения уголовного дела // Общество и право. 2010. № 5. С. 201–204.

7. Белозеров Ю.Н., Марфицин П.Г. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела. Уч. пособие. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 2004. – 76 с.

8. Макаренко М. М., Ермаков С. В. Возбуждение уголовного дела: проблемные вопросы // Российский следователь. 2015. № 6. С. 27–31.

9. Павлов Н.Е. Производство по заявлениям, сообщением о преступлениях. – Волгоград, 2012. – 56 с.

10. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела. - М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 184 с.

<b>Содержание</b>	
<b>LEGAL SCIENCES "ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ"</b>	<b>3</b>
Адабашев Тимур Кемалович К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В СВЯЗИ С НЕРАВНОЦЕННЫМ ВСТРЕЧНЫМ ИСПОЛНЕНИЕМ	3
Арсанукаева Малика Ильясовна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ	17
Атаров Иван Николаевич ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19	26
Буторина Александра Николаевна УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	34
Дорофеева Светлана Станиславовна РОЛЬ СУДЕЙСКОГО УСМОТРЕНИЯ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ БРЕМЕНИ ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	41
Киреева Виктория Владимировна ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ	53
Козлов Константин Викторович СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	60
Куулар Даяна Геннадьевна АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	66
Ларина Екатерина Геннадьевна ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ ПРИ ДАРЕНИИ ДОЛИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	73
Ларина Екатерина Геннадьевна ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ И ВЫРАБОТКЕ ЕГО СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ	80
Манахов Андрей Викторович, Марьина Надежда Николаевна ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ	88
Рамонов Эльбрус Георгиевич АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРОВЕРОК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ОСНОВЫ, СПЕЦИФИКА	96
Черобаева Ольга Евгеньевна ЛИЧНОЕ БАНКРОТСТВО В СФЕРЕ БИЗНЕСА	104

Юкина Валерия Андреевна УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ <b>SOCIAL SCIENCES "ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"</b>	110 <b>121</b>
Андронникова Анна Вадимовна К ПРОБЛЕМЕ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	121
Антонидина Людмила Васильевна, Пашина Любовь Леонидовна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЛАСТЕРА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	132
Аругтюнян Елизавета Александровна ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	138
Бауаев Казим Каллетович ГЕНЕЗИС ФОРМ ДЕНОТАТИВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В ТВОРЧЕСТВЕ К.Ш. КУЛИЕВА 60-Х ГОДОВ XX ВЕКА	145
Булатова Инна Олеговна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ 11-12 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ	152
Булатова Инна Олеговна ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УСТРОЙСТВА, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ	158
Зеев Евгений Михайлович ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СИЛЫ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКОЙ	166
Ильина Елена Валерьевна ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	172
Копырин Никита Николаевич, Шакирова Татьяна Сергеевна ОБЗОР РЫНКА ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СТРАНАХ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И РОССИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА (COVID-19)	182
Куделин Евгений Андреевич, Косовский Андрей Викторович ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ	193
Лялина Кристина Евгеньевна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	202

Лямзин Евгений Николаевич, Хван Антон Витальевич РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО ЖУРНАЛИСТА	208
Лямзин Евгений Николаевич, Харченко Филип Денисович, Суханов Илья Евгеньевич ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И РОДОВ ВОЙСК	215
Макарова Мария Владимировна УСТОЙЧИВОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	227
Малинин Валерий Вадимович ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ	234
Меркулова Екатерина Владимировна ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ВОЗМОЖНОСТИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	243
Овчинникова Валерия Викторовна АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	250
Рудякова Татьяна Ивановна КОМПЕНСАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	257
Сапегина Алина Михайловна, Сысолятина Валерия Алексеевна ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	265
Семякина Екатерина Дмитриевна, Васильева Полина Игоревна ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	272
Серегин Геннадий Евгеньевич ИЗУЧЕНИЕ МЕДИАПРАВА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ КОММУНИКАЦИОННОЙ СФЕРЫ	279
Тарабаров Юрий Иванович ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	289
Тарабаров Юрий Иванович ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	296
Чистов Иван Сергеевич ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НАТО С РФ	302

Ширяева Евгения Валерьевна ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	311
Ширяева Евгения Валерьевна ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К УРОКАМ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	317
Ковычева Елена Евгеньевна ЮРИДИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО ШТРАФА И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	323
Кронитова Юлия Камалевна НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	331
Шерстобитова Светлана Валерьевна ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ В СТРАХОВАНИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	339
Калинина Валентина Юрьевна ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	347
Ковычева Елена Евгеньевна ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОГО ШТРАФА	355
Бадмаев Алдар Дорджиевич МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КОРРУПЦИИ	363
Суворова Алёна Алексеевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ НА СРЕДСТВА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	370
Калинина Валентина Юрьевна ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	378