

ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выпуск 7(27), 2022

1 том



ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

2022 ГОД.

Выпуск №7(27), 1 том, Июль, 2022.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Бойко Наталия Семеновна
Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
(Ульяновск)

Лукьяненко Владимир Евгеньевич
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)

Лютов Лев Николаевич
Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
(Ульяновск)

Мороз Людмила Васильевна
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)

Филатова Виктория Викторовна
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
РФ (Москва)

Кашуро Ольга Александровна
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)

Ермолаева Елена Вячеславовна
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Иглин Алексей Владимирович
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
РФ (Москва)

В каждом номере журнала ученые, студенты и аспиранты будут давать комментарий актуальным проблемам юриспруденции, возникающим в России, зарубежных странах и на международной арене, а также рассматривать сложившиеся проблемы, связанные с направлением Общественных Наук.

Сайт: <https://science-pravo.ru/>

©Электронное периодическое издание
«Теория права и межгосударственных отношений», 2022

**ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И ПОТЕРПЕВШЕГО ПО
ДОЛЖНОСТНЫМ НАСИЛЬСТВЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
THE IDENTITY OF THE CRIMINAL FOR OFFICIAL VIOLENT
CRIMES: PSYCHOLOGICAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS**

УДК 343.98

*Галяутдинов Рушан Радикович, ассистент кафедры криминалистики
Института права Башкирский Государственный Университет,
Россия, г. Уфа*

***Аннотация:** Успешное расследование должностных насильственных преступлений невозможно без своевременного и эффективного изучения личности как преступника, так и потерпевшего по искомым преступлениям. Изучение «личности преступника и потерпевшего в системе криминалистики должно строиться на базе общей теории личности, отражающей фактическое состояние индивидуальных и социальных качеств человека», в нашем случае с учетом профессиональной деятельности правоохранительных органов. Индивидуальные характеристики личности сотрудников правоохранительных органов переплетаются с приобретенными и развивающимися социальными характеристиками, куда входят должностные функции, полномочия, факторы группового общения с коллегами и иными должностными лицами.*

***Annotation:** Successful investigation of official violent crimes is impossible without timely and effective investigation of the criminal's identity for the crimes sought. The study of the criminal's personality in the system of criminology should be based on the general theory of personality, reflecting the actual state of individual and social qualities of a person, in our case, taking into account the professional activities of law enforcement agencies. Individual personality characteristics of law enforcement officers are intertwined with acquired and developing social characteristics, which include official functions, powers, factors of group communication with colleagues and other officials.*

***Ключевые слова:** должностные лица, личность преступника, криминалистическая тактика, психология, должностные насильственные преступления, правоохранительные органы.*

***Keywords:** officials, criminal identity, criminalistic tactics, psychology, official violent crimes, law enforcement agencies.*

Криминалистический интерес к изучению личности преступника по должностным насильственным деяниям определяется «отличительной особенностью преступлений, совершаемых людьми, которые сами призваны соблюдать и охранять законы» [1, с. 3]. В этом отношении ученые отмечали, что «назначение на государственную службу является проявлением особого доверия, которое должностное лицо должно оправдать верным исполнением долга» [2, с. 72].

Личность преступника по должностным насильственным преступлениям – «это системообразующий элемент криминалистической характеристики по преступлениям рассматриваемой категории, поскольку такие черты, как возраст, должностное положение, психологические качества обуславливают сферу совершения преступления». Совершение должностного насильственного преступления невозможно без использования должностным лицом своего статуса и определенных полномочий.

В свою очередь, изучению личности потерпевшего при расследовании должностных насильственных преступлений необходимо уделить достаточное внимание, так как своевременное изучение личности потерпевшего обеспечивает решение многих задач расследования. К числу этих задач можно отнести: проверку версии защиты о ложном доносе; установление действительной и истинной картины должностного насильственного преступления; использование определенных тактических приемов по воздействию на потерпевшего при проведении следственных действий с его участием; роль потерпевшего при совершении должностного насильственного преступления и др.

При совершении любого преступления человек «является носителем различных конфигураций общественной психологии, индивидуально-психологических свойств, а помимо этого нравственных, моральных и прочих взглядов и ценностей». Таким образом, «личность человека раскрывается через общественную сущность, а также сложный комплекс характеризующих его особенностей, качеств, взаимосвязей, взаимоотношений в содействии с персональными отличительными чертами и житейскими условиями, находящимися в основе поведения». Представляется интересной позиция Н.Т. Ведерникова, согласно которой «в разработке криминалистической характеристики личности преступника весьма затруднительно выделить информацию, имеющую чисто криминалистическое значение, поскольку личность – единое целостное явление, все стороны которого взаимосвязаны и взаимообусловлены» [3, с. 76-79]. Изначально у рассматриваемого лица проявляются положительные черты государственного служащего. На основе обобщения судебно-следственной практики нами выявлены и проанализированы

криминалистически значимые свойства личности сотрудника правоохранительного органа.

Поэтому в науке считается, что «характеристика должностного лица, совершившего должностное преступление, имеет два направления исследований с целью получения и анализа криминалистически значимых данных по уголовному делу – психологическое и функциональное». Данные направления обусловлены тем, «что о должностных преступлениях речь может идти только в том случае, если «субъект деяния наделен специальным правовым статусом и определенной правосубъектностью, то есть имеет специальные юридические права, свободы, обязанности и законные интересы, осуществляет их самостоятельно и отвечает за их неправомерную реализацию». Учеными отмечается, что «знание психологических особенностей личности преступника, не связанных с отклонениями, но обусловленных полом, возрастом, сферой профессиональной деятельности и другими факторами, также могут оказать существенную помощь в раскрытии и расследовании преступлений различных категорий» [4, с. 65].

Исследователи данного феномена отмечают, «что у сотрудников, находящихся на службе в органах внутренних дел до 5 лет, вероятность возникновения профессиональной деформации незначительна, от 6 до 10 лет - вероятность деформации возрастает до уровня средней, а от 11 до 15 лет - становится высокой и очень высокой, здесь происходит формирование ее глубинного уровня» [5, с. 11].

Результаты проведенного нами эмпирического исследования, отраженные в анкете, свидетельствуют о том, большинство должностных преступников имели стаж работы до 3 лет, средний возраст – от 25 до 30 лет. Это дает основания предположить, что агрессивность была чертой характера при поступлении на службу, либо развилась стремительно в первые ее годы. Это значит, что агрессивность должностных лиц не была выявлена при трудоустройстве и не были установлены катализаторы ее пробуждения на первых порах несения службы. Результаты нашего исследования показывают, что большое количество таких преступлений совершается инспекторами ППС (30%), инспекторами ОУУП и ПДН (20%), сотрудниками отделов уголовного розыска (20%), участковыми уполномоченными (10%), сотрудниками исправительных учреждений (10%), судебными приставами (10%).

Согласно нашему исследованию, лица, совершающие должностные насильственные преступления, так или иначе, ставят личные интересы выше должностных. Однако сами по себе «указанные взгляды и должностные отношения не всегда являются автономной причиной совершения должностных насильственных преступлений». Эти преступления, как и иные уголовно-

наказуемые деяния, совершаются под влиянием комплекса причин. Среди них важное место занимают «антиобщественные установки субъектов, то есть психологическая готовность к совершению преступления». По этому основанию могут быть выделены субъекты, испытывающие сомнения относительно возможности совершения должностных насильственных преступлений (так называемую «борьбу мотивов» [6, с. 66]); полагающие, что в данной ситуации должностное насилие целесообразно и необходимо; принимающие решения о должностном насилии автоматически, под влиянием опыта совершения подобных деяний в прошлом. Для нашего исследования личности должностного лица представляет интерес ключевой фактор в мотиве преступления, которым в разных ситуациях является: 1) агрессия как свойство личности; 2) агрессия по отношению к преступному миру в целом; 3) агрессия по отношению к определенному лицу в связи с инкриминируемым ему преступлением; 4) агрессия по отношению к определенному лицу вне связи с совершением им преступления (личная неприязнь). Эти свойства личности субъектов отражаются в содержании реализуемых ими способов совершения должностных насильственных преступлений.

Для определения функциональной характеристики таких лиц нами предлагаются следующие атрибуты: 1) занимаемая этим лицом должность на государственной или муниципальной службе и какими служебными документами это подтверждается; 2) права и полномочия, и установленная законом (конкретным нормативно-правовым актом) ответственность за неисполнение конкретных должностных обязанностей; 3) установленный государством должностной оклад, надбавки, денежные поощрения для должностного лица

Изучение вышеперечисленных особенностей должностного лица, совершившего преступление данной категории, в совокупности «психологической и функциональной характеристики позволит лицам, осуществляющим досудебное и судебное производство по уголовным делам, определить конкретную информацию, которая имеет доказательственное значение, особенности и тактику проведения следственных мероприятий, направленных на установление факта должностного насильственного преступления, спрогнозировать вероятное поведение должностного лица на всех этапах расследования».

Как мы считаем, вместе с тем, обнаружение и исследование свойств личности потерпевшего от должностных насильственных преступлений, а также его поведения позволяют разобраться во многих обстоятельствах преступления, таких как причины совершения преступных посягательств, целенаправленность и мотивы поведения преступника, его внутренние качества.

Все вышеуказанное имеет большое значение, так как при совершении преступных действий против личности преступники обычно не случайно выбирают определенных лиц объектами своих преступных посягательств. Например, сотрудником полиции А. во время патрулирования был остановлен потерпевший Б. находящийся в состоянии алкогольного опьянения, к тому же совершивший административное правонарушение. На законные требования должностного лица пройти в помещение отдела полиции для составления административного материала, потерпевший Б. путем обмана под предлогом того, что он забыл выключить газ, заехал к себе домой и лег на пол, и не подчинился законным требованиям сотрудника полиции А. В ответ на это к потерпевшему сотрудником полиции А. была незаконно применена физическая сила и нанесены телесные повреждения. А. был привлечен к уголовной ответственности по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

Как итог, приходим к выводу, что личность должностного лица, совершающего насильственные преступления, рассмотренные нами, необходимо рассматривать в совокупности должностной характеристики с особенностями его общепсихических черт: это всегда лицо мужского пола, возраст может варьироваться от 18 до 50 лет, имеющий преимущественно высшее образование, чаще со стажем работы от 1 до 7 лет, состоящий в браке и имеющий несовершеннолетних детей, на службе характеризуется чаще всего положительно. Это может быть и инспектор ППС, инспектора ОУУП и ПДН, сотрудники отделов уголовного розыска, полицейские, участковые уполномоченные, сотрудники исправительных учреждений, судебные приставы, звания классифицируются также в примерно равных пропорциях: как высшего, так и среднего и младшего состава. Такое должностное лицо характеризуется интеллектуально, коммуникативен лишь со своими доверенными лицами, в области эмоционально-волевой сферы психологически устойчив, с высокой самооценкой и уверенностью в себе и правомерности своих действий. Исходя из научных мнений, и изученных приговоров, позволили нам вывести средний «виктимологический» портрет потерпевшего при превышении должностных полномочий со стороны сотрудников органов внутренних дел. Это мужчина (80%) в активном физическом возрасте (27-63 лет) чаще всего с низким уровнем образования и правового сознания, работник сферы обслуживания или безработный, злоупотребляющий алкоголем и/или наркотическими средствами, характеризующийся отрицательно или нейтрально, но не положительно, как состоящий так и не состоящий в браке (70% к 30%).

Литература

1. Решетников Ф.М. Ответственность за должностные преступления в зарубежных странах. М.: ЮЛ. 1994. С. 3.

2. Франке З. Профессиональная этика полицейского. М., 1972. С. 72.
3. Ведерников Н.Т. Личность обвиняемого и подсудимого: (Понятие, предмет и методика изучения). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978. С. 76-79.
4. Ануфриева Е.А. Особенности методики предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о коррупционных преступлениях, совершаемых сотрудниками ОВД: монография. Новосибирск: Изд-во Нов. ун-та, 2014. С. 65.
5. Профилактика профессиональной деформации личности сотрудника ОВД: методическое пособие, издание дополненное / под общ. ред. В.М. Бурыкина. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2016. С. 11.
6. Азаров В.А., Константинов В.В. Особенности доказывания при возбуждении и расследовании уголовных дел о должностных преступлениях, совершаемых сотрудниками органов внутренних дел. М., 2015. С. 65-66.

**АНАЛИЗ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОПЕКУНОВ И
ПОПЕЧИТЕЛЕЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ЗАПАДА**
**ANALYSIS OF THE LEGAL STATUS OF GUARDIANS AND
TRUSTEES IN RUSSIA AND WESTERN COUNTRIES**

УДК 34

Ермоленко Кирилл Игоревич

студент 2 курс, Юридическая школа, Дальневосточный федеральный университет, Россия, г. Владивосток

Карпец Светлана Игоревна

студент 2 курс, Юридическая школа, Дальневосточный федеральный университет, Россия, г. Владивосток

Мараховская Кристина Геннадьевна

студент 2 курс, Юридическая школа, Дальневосточный федеральный университет, Россия, г. Владивосток

Аннотация: *Статья посвящена институту опеки и попечительства. Опека и попечительство были и остаются наиболее распространенными формами устройства таких незащищённых слоёв населения, как несовершеннолетние дети, некоторые группы инвалидов, зависимые, граждане, страдающие психическими заболеваниями. В статье рассматривается история становления института опеки и попечительства, правовое положение опекунов и попечителей с точки зрения Российского законодательства, также рассмотрены требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны или попечители, подробно рассмотрены права и обязанности опекунов и попечителей, помимо этого в статье затрагивается правовое положение опекунов и попечителей в зарубежных странах.*

Annotation: *The article is devoted to the institution of guardianship and trusteeship. Guardianship and trusteeship have been and remain the most common forms of arrangement for such unprotected segments of the population as minor children, certain groups of disabled people, dependent people, citizens suffering from mental illness. The article discusses the history of the formation of the institution of guardianship and trusteeship, the legal status of guardians and trustees from the point of view of Russian legislation, the requirements for candidates for guardians or trustees are also considered, the rights and obligations of guardians and trustees are considered in detail, in addition, the article touches upon the legal status of guardians and trustees in foreign countries.*

Ключевые слова: *опека и попечительство, опекун, попечитель, требования, опекаемый, история.*

Keywords: *guardianship, guardian, trustee, requirements, ward, history.*

Тематика опеки не нова, ее ранние формы можно наблюдать еще в римском праве. Римское право устанавливает основные принципы существования опеки: безвозмездности и добровольности.

Что касается данного вопроса по отношению к России, то развитие и становление института опеки проходило в какой-то степени самостоятельно.

Впервые опека упоминается ещё в пространной редакции Русской правды, а точнее в статье 99, где было закреплено положение, согласно которому, в случае если после смерти отца останутся малолетние дети, которые будут неспособны о себе заботиться, а их мать повторно выйдет замуж, то они вместе с движимым и недвижимым имуществом попадали под опеку ближайшему родичу до их совершеннолетия.

Позже данный институт получил развитие уже при Петре 1 в указе «О единонаследии», где было установлено, что старший сын, которому в порядке наследства передавалось недвижимое имущество, обязан заботиться о имуществе своих братьев и сестер, которые на момент получения наследства не достигли совершеннолетнего возраста.

Первые официальные законы, которые касались опекунской тематики, стали приниматься только после реформ Петра I. Однако утвердился и получил своё определение, данный институт только при правлении Екатерины II. Она устроила опеку на началах сословия: каждое сословие получало свои опекунские учреждения. Также и чёткое разделение терминов «опека» и «попечительство» произошло в 1775 году после издания Екатериной II указа «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», где было сказано, что опека оканчивается по достижении опекаемым четырнадцатилетнего возраста, после чего он вправе просить о назначении себе попечителя [5, с. 80].

Институт опеки во времена Российской империи закреплял за несовершеннолетним право на выбор опекуна, даже в случае если родители ещё живы.

В советский период нормы института опеки закреплялись в семейном праве, хотя данные нормы никогда не устанавливали того факта, что опекуном должен быть родственник опекаемого.

Немаловажные изменения в правовом регулировании опеки и попечительства последовали в связи с принятием нового Кодекса о браке и семье РСФСР в 1969 году. Данным законом определялись как обязанности опекунов и попечителей, связанные с имущественным обеспечением интересов подопечных, так и обязанности опекунов и попечителей, касающихся воспитания детей не достигших совершеннолетия и защиты их прав и интересов.

На сегодняшний день институт опеки и попечительства урегулирован нормами Семейного и Гражданского кодекса, а также нормами принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов. Так, например, общие нормы об опеке и попечительстве содержатся в Гражданском кодексе, а специальные, в свою очередь, содержатся в Семейном кодексе [3, с. 169].

На данный момент принцип свободного и добровольного принятия опекунских обязанностей в полной мере регулируется Семейным кодексом, федеральным законом «Об опеке и попечительстве», Гражданским кодексом.

Сам правовой статус опекунов получил своё закрепление в главе 3 закона «Об опеке и попечительстве». В данной части законодательства устанавливаются такие правовые положения опекуна, как:

- Порядок определения и назначения опекунов;
- Назначение опекунов по заявлению родителей, или по заявлению самих несовершеннолетних;
- Заключение договора об опеке;
- Права и обязанности опекунов;
- Безвозмездное и возмездное исполнение обязательств.

Опекунами и попечителями могут назначаться совершеннолетние, полностью дееспособные лица, которые на момент установления опеки или попечительства не имеют судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан, при этом они не должны быть лишены родительских прав.

Важно отметить, что законодательстве перечислены заболевания, при наличии которых у потенциального опекуна или попечителя, установление опеки или попечительства невозможно. К таким относят следующие болезни:

- Туберкулез;
- Различные инфекционные заболевания;
- Наркомания;
- Токсикомания;
- Алкоголизм;
- Психические расстройства или расстройства поведения;
- Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий;
- Инвалидность I группы.

Несколько слов стоит сказать о предварительной опеке и попечительстве.

Для понимания того, что из себя представляет предварительная опека и попечительство, нам стоит обратиться к законодательству и посмотреть, что в нём говорится по этому поводу, подробно об этом институте сказано в

Федеральном законе "Об опеке и попечительстве", в статье 12 данного закона указано, что если в интересах недееспособного или не полностью дееспособного гражданина ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя, орган опеки и попечительства вправе принять акт о временном назначении опекуна или попечителя.

Следует затронуть и вопрос требований необходимых для того, чтобы установить предварительную опеку и попечительство. Какую же документацию предоставляет гражданин для этого? Так, гражданин должен представить в орган опеки и попечительства паспорт, а орган опеки и попечительства, в свою очередь, должен не позже, чем через три дня произвести осмотр условий жизни гражданина, который изъявляет желание принять ребенка к себе в семью.

Предварительная опека или попечительство завершается если назначенный на время опекун или попечитель не будет назначен опекуном или попечителем, в общем порядке до истечения шести месяцев со дня принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя. Но закон предусматривает исключения, когда этот срок может быть увеличен ещё на два месяца. К таким исключениям законодатель относит удаленность места проживания гражданина, которого временно назначили опекуном или попечителем ребенка, состояние здоровья гражданина или членов его семьи и иные причины, затрудняющие получение гражданином соответствующих документов в установленный законом срок.

Таким образом, мы можем дать наиболее полное определение понятию предварительная опека и попечительство. Исходя из сказанного выше, предварительная опека и попечительство – это разновидность опеки и попечительства, которая устанавливается актом о временном назначении опекуна или попечителя, назначаемая в интересах гражданина, нуждающегося в опеке или попечительстве, в случаях, когда немедленно необходимо назначить опекуна или попечителя, и останавливается в случае, если до истечения шести месяцев со дня принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя временно назначенные опекун или попечитель не будет назначен опекуном или попечителем в общем порядке.

Далее мы рассмотрим какими правами и обязанностями, согласно законодательству, наделены опекуны и попечители.

Нельзя навязать функции попечительства, т. е. принудить стать опекуном или попечителем. Это происходит только с абсолютного согласия лица по его письменному заявлению. Также, граждане свободно и самостоятельно отказываются от исполнения своих обязанностей. Это

происходит по свободному волеизъявлению опекуна или попечителя [10, с. 126-128].

Опираясь на законодательство, мы можем выделить определённые права опекунов и попечителей. Так, опекун может принимать участие на стороне защиты своего подопечного в тех случаях, когда его права или интересы были нарушены. В то же время попечитель является законным представителем своего подопечного, например, в статье 25.3 Кодекса об административных правонарушениях сказано, что попечители являются законными представителями физического лица, находящегося под их попечением. Также в пример мы можем привести статью 20 Трудового кодекса, в которой попечители имеют законное основание дать разрешение несовершеннолетним детям на заключение трудовых договоров в силу того, что они отнесены к числу законных представителей несовершеннолетних граждан.

В законодательстве есть и норма, согласно которой как у опекунов, так и у попечителей есть право на оказание своим подопечным содействия в получении медицинской, психологической, педагогической, юридической, а также социальной помощи.

Достаточно важным является право на прохождение специальной психологической подготовки. Это право предоставляет орган опеки и попечительства абсолютно бесплатно всем, кто желает стать опекуном.

Семейным законодательством определены права опекунов и попечителей несовершеннолетних. Так, на основании решения суда опекуны и попечители вправе требовать возврата ребёнка, находящегося под их опекой или попечительством, от тех лиц, которые несмотря на отсутствие у них законных на то оснований удерживают у себя ребёнка и тем самым нарушают судебный акт. Права опекунов и попечителей касательно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных выражаются в том, что они могут воспитывать ребенка, который находится под их опекой или попечительством, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка, вместе с тем, опекун и попечитель самостоятельно выбирают наиболее приемлемые способы воспитания ребёнка, к тому же необходимо учесть мнение самого ребёнка и прислушиваться к тем советам, которые даёт орган опеки и попечительства. Следующим правом, касающимся обучения несовершеннолетнего, подопечного является право выбора образовательной организации, формы получения образования и обучения, при учёте мнения ребёнка, который достиг десятилетнего возраста [6].

В законодательстве можно выделить и имущественные права опекунов и попечителей. В гражданском кодексе предусматривается прав

распоряжаться доходами подопечного, в том числе доходами, причитающимися подопечному от управления его имуществом.

Стоит сказать и о праве опекуна отказаться от опеки. Опека может быть прекращена в любой момент, для этого необходимо направить соответствующее заявление в орган опеки и попечительства.

Опекуны и попечители обладают не только определённым перечнем прав, они ещё несут и ряд обязанностей. Действия опекунов и попечителей направлены на защиту прав их подопечных, отстаивание их законных интересов. Закон также содержит специальное право на денежное содержание от родителей, а опекун должен обеспечивать реализацию этого права. Опекуны и попечители должны заботиться о содержании своих подопечных об обеспечении их уходом и лечением. Также опекуны и попечители должны заботиться о развитии либо восстановлении способности гражданина, чья дееспособность была ограничена из-за психического расстройства, или гражданина, который был признан судом недееспособным.

Относительно места жительства граждане, являющиеся опекунами или попечителями детей, обязаны проживать совместно с ними. С разрешения органа опеки и попечительства, при достижении подопечным возраста шестнадцати лет, допускается раздельное проживание, но с учётом того, что это не повлечёт неблагоприятных последствий, которые могут негативно отразиться на воспитании подопечного.

Опекуны и попечители исполняют свои функции, учитывая мнение подопечного, а при невозможности его установления учитывается информация о предпочтениях подопечного, которую предоставили его родители, прежде опекуны, иные лица, которые когда-то оказывали ему услуги.

Также опекуны и попечители несовершеннолетних граждан обязаны следить за их обучением и воспитанием, опекун или попечитель в обязательном порядке должен обеспечить ребенку получение общего образования.

Обязанности опекунов и попечителей по отношению к имуществу их подопечных отражены в законодательстве. Опекун и попечитель должны заботиться о вверенном им имуществе подопечных так, как они бы заботились о своем собственном имуществе, не допускать уменьшения стоимости имущества подопечного и способствовать получению доходов от предоставленного им в распоряжение имущества. Исполнение опекуном и попечителем обязанностей указанных выше осуществляется за счет имущества подопечного.

Опекуны и попечители несут обязанности не только перед подопечным, но и перед органом опеки и попечительства. К таким обязанностям можно отнести извещение органов опеки и попечительства об изменении места жительства подопечных в срок не позднее дня, следующего за днем выбытия подопечных с прежнего места жительства, другой обязанностью является предоставление в орган опеки и попечительства отчета в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного.

В законодательстве содержатся нормы, которые закрепляют то, чего не имеют права делать опекуны и попечители. Опекун не вправе при отсутствии специального разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель не вправе давать своё согласие на совершение сделок по отчуждению, обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его в аренду, в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, и каких-либо иных действий, исходом которых станет уменьшение имущества подопечного.

Опекун, попечитель, а равным образом и их супруги, и близкие родственники в соответствии с законом не могут совершать сделки с подопечным, однако исключением в данном случае будет являться дарение подопечному какого-либо имущества, а вместе с тем представление подопечного при заключении сделок или ведение судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками [8].

В случае если при общении с родителями или иными родственниками не наносится вред интересам ребёнка, то опекун или попечитель такому общению препятствовать не имеют права.

На основании изложенного можно сказать, что определённый объём прав и обязанностей опекунов и попечителей прямо зависит от дееспособности подопечного, а также от его возраста.

Далее мы коротко рассмотрим институт опеки и попечительства в законодательстве других стран.

Так, во Франции институт опеки и попечительства закреплён во Французском Гражданском кодексе. Ребенку, который остался без опеки родителей, полагается законная опека со стороны родственников, но если мать, вступает в новый брак, то она вправе уклониться от опекунских обязательств.

Во Франции опека назначается лицам, которые нуждаются в том, чтобы быть представленными в своих отношениях в обществе, в исполнении своих гражданских прав и обязанностей. Вместе с тем, лицо, находящееся под

опекой, само вправе принимать решения о важных моментах своей жизни, например, при выборе места жительства, или же относительно вопросов медицинского вмешательства и своих личных взаимоотношений. Опекун только занимается ведением дел опекаемого человека, в частности, получает причитающиеся ему доходы, оплачивает расходы и при необходимости сопровождает своего подопечного в его действиях, это зависит от способности его подопечного. Однако, в случае если такие действия ведут к значительному изменению имущественного статуса подопечного, то для выполнения этих действий требуется решение специального судьи по вопросам опеки и Семейного совета. (Семейный совет представляет высшую инстанцию, на рассмотрение которой передаются наиболее важные вопросы опеки, например продажа или залог недвижимостей) [9, с. 209], [4].

Попечительство предназначено для совершеннолетних, которые находятся в состоянии действовать самостоятельно, однако нуждаются в постоянной помощи или контроле в том, что касается серьезных решений гражданина. Меры попечительства касаются только таких решений.

Стоит отметить, что попечитель не может действовать против воли и желания своего подопечного, кроме тех случаев, когда это будет прямо постановлено судом по делам опеки и попечительства. Лицо, над которым установлен режим попечительства, вправе совершать различные действия, при этом не обращаясь к услугам попечителя.

Во Франции выделяют простое и усиленное попечительство. В рамках простого попечительства подопечный самостоятельно выполняет разнообразные действия, которые относятся к его повседневной жизни и, в целом, к личной жизни. Такое лицо практически самостоятельно распоряжается своим имуществом, но подопечный обязан обращаться к совету своего попечителя при осуществлении действий, которые способны оказать сильное влияние на его имущественное положение. При совершении таких действий необходимы как подпись опекаемого лица, так и подпись попечителя. В рамках же усиленного попечительства исключительно попечитель получает доходы, полагающиеся опекаемому, также он осуществляет оплату личного счета опекаемого, при этом попечитель выделяет остаток, образовавшийся после оплаты необходимых расходов, и выделяет его в распоряжение опекаемого.

Во Французском Гражданском кодексе предусмотрено право судьи назначать подопечному одновременно нескольких опекунов и попечителей. Каждый из них действует самостоятельно, независимо от другого, не несет ответственности и не должен действовать совместно, но исключение

составляют случаи, когда семейный совет обяжет их действовать совместно [7, с. 138-153].

Суть института опекунов в Соединенных Штатах Америки и в России практически одинакова. Это понятие предполагает юридическое закрепление отношений, в рамках которых опекун несёт ответственность за благополучие своего подопечного. Для ребёнка опекун обязан полностью заменить родителей. Он должен дать подопечному возможность получить образование, качественное медицинское обслуживание, на достойном уровне обустроить быт. Зачастую именно опекун распоряжается финансами ребенка. Также опекун приобретает статус доверительного собственника, его деятельность контролируется семейным советом и судом.

В России не делается акцент на временное проживание детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях, по сравнению с США [2, с. 291-310].

Достаточно интересна в рамках рассматриваемой темы и Эстония. В 2009 году в Эстонии в связи с принятием нового закона о семье произошли определённые новеллы в системе опеки по отношению к недееспособным гражданам. Закон «о семье» закрепляет положение, согласно которому опека может быть назначена в том случае, если по в связи с психическим расстройством гражданин не может на постоянной основе осознавать свои действия или руководить своими действиями, при этом опекун может быть назначен как по заявлению самого гражданина, так и по заявлению иных лиц, а также по инициативе суда. Но опекун может быть назначен лишь для выполнения тех обязанностей, для которых опека необходима. Законом закреплено, что нужда в опеке отсутствует случае, если интересы определённого гражданина могут быть защищены посредством иных лиц. Также установлено положение, согласно которому каждые три года суд обязан пересматривать необходимость в опеке [1, с. 61-64].

Таким образом, правовое положение опекуна и попечителя определяется соответствующим законодательством, в котором предусматриваются их права, обязанности, требования, предъявляемые к опекуну и попечителю и прочие немаловажные аспекты. Институт опеки и попечительства является достаточно уникальным, в каждой стране он имеет свою особенную историю и характерные черты. И несмотря на тот факт, что институт опеки и попечительства появился достаточно давно, законодатель до сих пор старается совершенствовать его для достижения наибольшей эффективности этого общественного института. А также для того, чтобы этот институт соответствовал реалиям современного мира.

Литература

1. Бартенев Д. Г. Реализация международных стандартов в сфере недееспособности и опеки в странах Восточной Европы // Независимый психиатрический журнал. 2009. № 4. С. 61-64.
2. Бартоло Е. Международный опыт патронатного воспитания: взгляд на вопрос с точки зрения прав человека // Право США. 2012. № 1/2. С. 291-310.
3. Гражданское право: учебник // под ред. Е.Н. Абрамовой. М.: Велби, 2008. С. 169.
4. Изучение опеки и попечительства как правового явления // Vuzlit – архив студенческих работ: сайт. URL: https://vuzlit.ru/1097648/osobennosti_opeki_popechitelstva_zarubezhnyh_stranah (дата обращения 14.06.2022).
5. История института опеки: методическое пособие // под ред. Андреев В.К. М.: Вьюзи, 1960. С. 80.
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387600> (дата обращения 14.06.2022).
7. Петурова Н. Н. Особенности правового регулирования опеки и попечительства в отношении совершеннолетних лиц в России, Франции и Швейцарии // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2020. № 2. С. 138-153.
8. Постатейный комментарий к Закону «Об опеке и попечительстве» // Адвокат Артём Угрюмов: сайт. URL: <https://advokatau.ru/zakonodatelstvo/48-komentarii-k-zakonu-ob-opeke-i-popechitelstvu.html> (дата обращения 13.06.2022).
9. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий // под ред. Ю. Гонгалло. М.: Проспект, 2008. С. 209.
10. Шамолина Т. А. Опека и попечительство // Молодой ученый. 2019. № 1. С. 126-128.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕУСТОЙКИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТАХ

APPLICATION OF PENALTY IN STATE CONTRACTS

УДК 347.42

Жданова Наталья Сергеевна

Магистрант 2 курс, юридический факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИИХ», Россия, г. Новосибирск

Аннотация: Статья посвящена вопросам применения неустойки как меры гражданско-правовой ответственности сторон государственных контрактов. В статье рассматриваются теоретические вопросы о: гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, понятии неустойки, признаках и функциях неустойки как меры гражданско-правовой ответственности, способах получения неустойки потерпевшей стороной в связи с ненадлежащим исполнением обязательства при исполнении государственных контрактов. В статье представлена судебная практика по вопросу применения ответственности за нарушение обязательств сторонами государственных контрактов: по спорам в связи с просрочкой исполнения обязательств и по спорам в связи с нарушением обязательств.

Annotation: The article is devoted to the application of a penalty as a measure of civil liability of the parties to public contracts. The article deals with theoretical questions about: civil liability, measures of civil liability, the concept of forfeit, signs and functions of forfeit as a measure of civil liability, methods of obtaining a forfeit by the injured party in connection with improper performance of an obligation in the performance of public contracts. The article presents the jurisprudence on the application of liability for violation of obligations by the parties to public contracts: on disputes in connection with the delay in fulfilling obligations and on disputes in connection with the violation of obligations.

Ключевые слова: государственные контракты, мера гражданско-правовой ответственности, неустойка.

Keywords: government contracts, measure of civil liability, forfeit.

Существующая система государственных закупок позволяет не только удовлетворить потребности государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, но и оказывает финансовую поддержку добросовестным поставщикам, подрядчикам, исполнителям. В условиях экономической

нестабильности растет число случаев неисполнения обязательств по государственным контрактам.

Одним из актуальных вопросов в области государственных закупок продолжает оставаться вопрос об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств (далее – нарушение обязательств). Применение ответственности к нарушившей стороне должно осуществляться с соблюдением баланса прав и обязанностей сторон, не приводя при этом к неосновательному обогащению одной из сторон.

За нарушение требований законодательства РФ в сфере государственных закупок, наряду с иными формами ответственности, предусмотрена гражданско-правовая ответственность. В настоящее время в юриспруденции не сформировано единое понятие «гражданско-правовая ответственность»:

1) «гражданско-правовую ответственность - одна из форм государственного принуждения» [6, с. 15];

2) «гражданско-правовая ответственность - обязанность отвечать, дать отчет. Истребование отчета – основной признак и сущность ответственности, а последует ли за отчетом осуждение и наказание – это уже иной вопрос» [9, с. 46]. Существуют и иные трактовки указанного понятия.

Меры ответственности направлены на защиту и восстановление имущественных интересов потерпевшей стороны, вследствие нарушения обязательств виновной стороной. Вопрос о классификации мер гражданско-правовой ответственности является дискуссионным в виду отсутствия единой позиции среди исследователей. О.С. Иоффе и О.Н. Садилов к мерам ответственности отнесли: «1) возмещение убытков; 2) уплату неустойки; 3) потерю задатка; 4) санкции, применяемые по отдельным видам обязательств» [2, с. 175]. Б.И. Пугинский к таким мерам отнес: «1) возмещение убытков; 2) неустойку (штраф, пени); 3) меры конфискационного характера; 4) отдельные нетипичные меры ответственности» [2, с. 176]. Н.Д. Егоров отнес к мерам: «возмещение убытков, уплату неустойки, потерю задатка» [2, с. 176].

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) как меру гражданско-правовой ответственности выделяет неустойку.

Понятие неустойки в юриспруденции существует с древних времен. Неустойка имеет двойственную природу, выступая и как способ обеспечения обязательств, так и мера гражданско-правовой ответственности. На двойственный характер неустойки неоднократно указывал и Конституционный Суд Российской Федерации, признавая ее и мерой

ответственности, и мерой обеспечения обязательства. Среди всех мер ответственности неустойка является наиболее удобной мерой ответственности в виду простоты и оперативности ее применения.

В области государственных закупок в момент заключения контракта и в процессе надлежащего исполнения обязательств неустойка выполняет стимулирующую функцию, обеспечивая исполнение принятых поставщиком обязательств. В случае нарушения обязательств поставщиком неустойка становится мерой гражданско-правовой ответственности.

К функциям неустойки относят:

- стимулирующую функцию - стимул к реальному и надлежащему исполнению обязательств сторонами;
- компенсационную функцию - источник возмещения причиненных убытков;
- сигнализационную функцию - сигнал о неудовлетворительной работе организации, нарушившей обязательство.

Среди множества существующих классификаций неустойки можно выделить основные признаки:

- по основанию возникновения: законная и договорная;
- по соотношению с убытками: зачетная, штрафная, исключительная и альтернативная;
- по способу расчета: пени и штраф;
- по способу взыскания: в добровольном порядке либо в судебном процессе.

В настоящее время заказчику предоставлено право выбора способа получения неустойки в связи с ненадлежащим исполнением обязательства поставщиком:

1. взыскание заказчиком с поставщика неустойки в судебном порядке - наименее эффективным и наиболее ресурсозатратный способ;
2. удержание неустойки из оплаты поставщику - применим в случае частичного неисполнения обязательства поставщиком;
3. взыскание неустойки из предоставленного поставщиком обеспечения. Выбор способа удержания неустойки осуществляется заказчиком самостоятельно.

В судебной практике по государственным закупкам споры о взыскании неустойки за нарушение обязательств занимают особое положение. Наибольшее число споров рассматривается по вопросам: размера неустойки, возможности ее уменьшения. Споры между сторонами государственного контракта можно разделить на: споры в связи с просрочкой исполнения обязательств и споры в связи с нарушением обязательств.

ВС РФ определил порядок применения ключевой ставки ЦБ РФ при расчете пени за просрочку оплаты (Определение ВС РФ от 18.09.2019 № 308-ЭС19-8291):

- если оплата по контракту произведена и происходит взыскание только пени, то для их расчета используется ставка, действовавшая на дату оплаты долга (Определение ВС РФ от 04.12.2018 № 302-ЭС18-10991);

- если оплата по контракту не произведена, то для расчета пени используется ставка, действовавшая на дату вынесения судебного решения о взыскании задолженности и пеней (Определение Верховного Суда РФ от 16.11.2021 № 303-ЭС21-20734; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.12.2020 № Ф07-14079/2020, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16.08.2021 № Ф07-9531/2021).

Неустойка может вводиться федеральными законами, носящими специальный характер по отношению к Закону о контрактной системе. ВС РФ (п. 39 Обзора ВС РФ от 28.06.2017) разъяснил, что в ситуации расчета пени для заказчика по **контракту на энергоснабжение применяются** положения специальных нормативно-правовых актов, в частности о снабжении энергетическими ресурсами. В дальнейшем эти разъяснения нашли отражения в судебной практике: Определение Верховного Суда РФ от 19.06.2018 № 304-ЭС18-7278, Определение Верховного Суда РФ от 17.10.2019 № 308-ЭС19-18026, Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 23.11.2021 № Ф04-6463/2021.

Поставщик может оспорить в судебном порядке взыскание в виде неустойки, пытаясь уменьшить размер неустойки на основании ст. 333 ГК РФ. К примерам таких споров относятся: Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 29.11.2019 № Ф02-6304/2019; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.12.2020 № Ф05-18647/2020; Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 28.05.2021 № Ф04-1793/2021; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 14.10.2021 № Ф07-12427/2021; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 28.12.2021 № Ф06-12004/2021.

При совершении стороной государственного контракта нескольких нарушений обязательств по контракту допускается взыскание штрафа за каждое нарушение: Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 11.06.2019 № Ф07-6411/2019; Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 22.05.2020 № Ф09-2666/20; Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 14.07.2020 № Ф09-3505/20.

ВС РФ (Определение от 09.03.2017 № 302-ЭС16-14360) разъяснил, что при одностороннем отказе заказчика от исполнения контракта по причине нарушения обязательств поставщиком по поставке товара с поставщика удерживаются пени за просрочку исполнения обязательств. Заказчик имеет право взыскать с поставщика как штраф за нарушение условий исполнения контракта, так и пеню. Судами подобные споры рассматриваются регулярно: Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.07.2017 № 19АП-3329/16; Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 26.04.2018 № Ф07-3008/2018; Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 28.01.2020 № Ф04-6793/2019; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 20.03.2020 № Ф06-59330/2020; Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 26.08.2021 № Ф01-4234/2021.

В последнее время активно принимаются меры, направленные на смягчение ответственности в отношении поставщика за нарушение обязательств с целью стимулирования экономической активности субъектов предпринимательства, снижения барьеров на бизнес. По этой причине для многих поставщиков по государственным контрактам неустойка не является действенной мерой гражданско-правовой ответственности. Изменения в законодательстве в отношении ответственности за нарушение обязательств, предусмотренных контрактом, должно побудить поставщиков контрактов к исполнению обязательств своевременно и в полном объеме.

В настоящее время законодатель должен действовать одновременно в интересах государственного заказчика, так и в интересах исполнителя. Максимальное удовлетворение государственных нужд при минимальных затратах бюджетных средств, принятие своевременных мер по предотвращению или устранению нарушений законодательства о контрактной системе, позволит не только удовлетворений государственных потребности, но и стимулировать экономическую активность субъектов предпринимательства.

Литература

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (01.02.2022).

2. Андреев Ю.Н., Золотарев А.П. О мерах гражданско-правовой ответственности: теоретические аспекты // Известия Юго-Западного государственного университета. 2018. Т. 22, № 1. С. 175 – 181.

3. Герасимов, Г. Д. Взыскание неустойки в случаях просрочки исполнения обязательств// Экономическое правосудие на Дальнем Востоке России. 2021. № 3 (22). С. 68-70.
4. Захарова, Г. С., Киреева, Ж. Б. Неустойка: некоторые вопросы теории и практики // Юристъ-Правоведъ. 2017. № 2 (81). С. 107-110.
5. Илюхина, Ю. Ю. Проблемы правового регулирования неустойки по договору поставки для государственных (муниципальных) нужд// Вестник Российского университета кооперации. 2018. № 1 (31). С. 121-123.
6. Кива-Хамзина Ю.Л., Рубанова Н.А. Некоторые вопросы гражданско-правовой ответственности по договору возмездного оказания услуг // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2021. № 2. С. 15 – 17.
7. Корякин, В. М. Гражданско-правовая ответственность сторон государственного контракта: монография / В. М. Корякин, Г. Ф. Чекмарев ; Междунар. ин-т экономики и права. - Москва: Издательство МИЭП, 2017. - 163 с. - ISBN 978-5-8461-0291-0.
8. Мазанаев, Р. Н., Шахаева, А. М. Правовое регулирование неустойки как формы обеспечения исполнения обязательств // Закон и право. 2019. № 3. С. 39-41.
9. Хужин А.М. О проблемах теории и практики применения гражданско-правовой ответственности // Российский правовой журнал. 2020. № 1. С. 45 – 48.

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕТРОСПЕКТИВУ РАЗВИТИЯ
ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО СПОРА В
ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**
HISTORICAL VIEW ON THE RETROSPECTIVE OF THE
DEVELOPMENT OF THE LEGAL INSTITUTE LABOR DISPUTE IN
DOMESTIC LEGISLATION

УДК 349.2

Маслова Татьяна Николаевна

Магистрант 2 курс, юридический факультет

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Россия, г. Санкт-Петербург

Черных Антонина Борисовна, кандидат социологических наук

доцент кафедры Трудового права и социального обеспечения

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Россия, г. Санкт-Петербург

Аннотация: В статье в историческом аспекте рассматривается развитие законодательства о разрешении трудовых споров. Значимость темы обосновывается необходимостью познания исторического опыта, выявления на его основе закономерностей развития общественных отношений в сфере труда. Проведенный историко-правовой анализ позволил рассмотреть развитие института трудовых споров как социально-правового явления, сформировать представление о том, насколько отдельные нормы законодательства о труде выдержали проверку временем. Целью работы является прослеживание исторического формирования правового института разрешения трудовых споров. Методологическую основу исследования составили методы: исторический, сравнительно-правовой, анализа и синтеза. В статье раскрываются особенности законодательного регулирования разрешения трудовых споров в разные исторические периоды, начиная со времен царской России и до настоящего времени, обозначаются нормативные правовые акты, регулирующие порядок разрешения трудовых споров, указываются уполномоченные органы. Приведена судебная статистика, свидетельствующая о том, что на современном этапе стороны при разрешении трудового спора зачастую не рассматривают его мирное урегулирование, предпочитая сразу же обращаться в суд. В этой связи излагаются рекомендации по применению альтернативных способов разрешения трудовых споров как взаимовыгодных, учитывающих интересы обеих сторон.

Annotation: *The article examines the development of legislation on the settlement of labor disputes in the historical aspect. The significance of the topic is justified by the need to know historical experience, to identify on its basis the patterns of development of social relations in the field of labor. The conducted historical and legal analysis allowed us to consider the development of the institute of labor disputes as a socio-legal phenomenon, to form an idea of how certain norms of labor legislation have withstood the test of time. The purpose of the work is to trace the historical formation of the legal institution of labor dispute resolution. The methodological basis of the research was made up of methods: historical, comparative legal, analysis and synthesis. The article reveals the features of the legislative regulation of the resolution of labor disputes in different historical periods, starting from the time of tsarist Russia and up to the present, identifies regulatory legal acts regulating the procedure for resolving labor disputes, and specifies the authorized bodies. Judicial statistics are given, indicating that at the present stage, when resolving a labor dispute, the parties often do not consider its peaceful settlement, preferring to go to court immediately. In this regard, recommendations are made on the use of alternative ways of resolving labor disputes as mutually beneficial, taking into account the interests of both parties.*

Ключевые слова: *трудовые споры, трудовое законодательство, субъекты трудовых правоотношений, разрешение трудовых споров, примирительные процедуры, альтернативные способы разрешения трудовых споров.*

Keywords: *labor disputes, labor legislation, subjects of labor relations, labor dispute resolution, conciliation procedures, alternative ways of resolving labor disputes.*

Проблема разрешения трудовых споров, являясь актуальной во все минувшие исторические эпохи, не утратила своей остроты и в настоящее время.

Неурегулированные разногласия между субъектами трудовых правоотношений способны создавать напряженность среди сотрудников коллектива, снижать их работоспособность, что в конечном итоге пагубно отражается на всем производственном процессе.

Накопленный исторический опыт по решению обозначенных проблем является важнейшим вкладом в современное понимание закономерностей развития трудовых отношений.

В царской России трудовое законодательство как таковое отсутствовало, ограничиваясь лишь локальными актами по регулированию труда на

фабриках, заводах, ремесленных производствах. Появлялись отдельные законопроекты, которые по различным причинам были отклонены.

Так, в 1834 году московскому отделению мануфактурного совета был представлен на рассмотрение проект «мануфактурной расправы», которым устанавливались задачи по разрешению взаимных претензий, жалоб, конфликтов между капиталистами и рабочими. Однако проект был отклонен, как и другой проект закона, созданный для рассмотрения трудовых споров, «О промышленных судах» (1865 г.), который предусматривал мировое разбирательство как первую стадию процесса, а если сторонам не удавалось урегулировать спор на первой стадии, то разбирательство переходило на вторую стадию процесса – собственно суд.

Законопроект относил к ведению Промышленного суда споры о дисциплинарных взысканиях, о возмещении за увечья. Новые попытки учреждения Промышленных судов предпринимались неоднократно, но каждый раз безрезультатно [4, с. 685].

Однако после 1917 года ситуация изменилась. 10 марта 1917 года были учреждены фабричные комитеты и заводские примирительные камеры – это были новые для России органы, основными функциями которых было разрешение споров, возникающих между трудовым коллективом и администрацией, а также для представительства рабочих перед правительственными учреждениями, владельцами предприятий.

Как отмечает Е. С. Дерябина: «Классовый подход, лежавший в основе установления диктатуры пролетариата, проявлялся и в правовом регулировании, в том числе в области трудовых отношений» [1, с. 95].

Временное правительство для разрешения трудовых споров в августе 1917 года утвердило Положение о примирительных камерах и третейских судах. В качестве высшей примирительной инстанции выступал Третейский суд. По всей стране на заводах, фабриках, в учреждениях стали появляться примирительные камеры, конфликтные комиссии, а также третейские суды.

В ноябре 1917 года для регулирования трудовых отношений был создан Народный Комиссариат Труда, важнейшей задачей которого было претворение в жизнь политики советской власти в области социально-трудовых отношений.

Большая роль в разрешении трудовых споров в этот период отводится профсоюзам. На предприятиях создаются фабрично-заводские комитеты, расценочные и технические комиссии, учреждается инспекция труда. Таким образом, в 1917 году трудовые споры разрешались девятью органами, при этом порядок разрешения каждого трудового спора определялся коллективным договором.

В принятом в декабре 1918 года Кодексе законов о труде (КЗоТ РСФСР) не содержалось отдельного раздела о порядке разрешения трудовых споров, но упоминались расценочные комиссии, которым отводились функции разрешения споров об условиях договорных соглашений работников предприятий и администрации.

Разрешением трудовых конфликтов занимались местные областные отделы труда. Решения, вынесенные отделом труда, стороны могли обжаловать в вышестоящие органы. Высшей инстанцией в рассмотрении трудовых споров являлся Народный Комиссариат Труда.

В решении спорных вопросов, возникающих в процессе трудовых отношений, значительная роль отводилась профсоюзам. Кроме того, защита прав трудящихся осуществлялась в административном порядке – на это время это был основной способ решения трудовых споров.

Период военного коммунизма, при котором государственное преобладало над личным, сменился периодом новой экономической политики (НЭП). Началось формирование новых трудовых отношений, соответствующих новому экономическому укладу. Принятый 17 июня 1920 года декрет Совета Народных Комиссаров «Общее положение о тарифе (Правила об условиях найма и оплаты труда рабочих и служащих всех предприятий, учреждений и хозяйств РСФСР)» фактически являлся новым сводом законов о труде.

Постановлением Совета Народных Комиссаров от 18 января 1922 года «О порядке разрешения конфликтов, возникающих на почве применения труда в негосударственных предприятиях и учреждениях» функции по разрешению трудовых споров возлагались на Народный Комиссариат Труда. Непосредственно разрешение споров осуществлялось конфликтными комиссиями, учрежденными при Народном Комиссариате Труда.

Конфликтные комиссии разрешали споры между работниками и администрацией, споры по применению норм трудового законодательства, по условиям трудового договора и другие. Постановления конфликтной комиссии были обязательными для сторон и имели силу такую же, как решения народных судов.

Конфликтные комиссии были доступны для обращения граждан, споры в них рассматривались оперативно. Однако в деятельности конфликтных комиссий обнаруживались и отдельные недостатки. Так, в циркуляре Народного Комиссариата Труда от 15 августа 1922 года отмечалось, что конфликтные комиссии зачастую необоснованно выносят решения о штрафах и иных мерах наказания, не соответствующих совершенному проступку.

В 1923 году конфликтные комиссии были ликвидированы. КЗоТ РСФСР, принятый 30 октября 1922 года, предусматривал принудительный и добровольный механизмы разрешения трудовых споров. Добровольный порядок осуществлялся в примирительных камерах, расценочно-конфликтных комиссиях и третейских судах. В принудительном порядке на заседаниях особых сессий народных судов рассматривались относящиеся к уголовно наказуемым деяниям нарушения законов о труде, коллективных договоров. Индивидуальные и групповые трудовые споры, которые не были предварительно разрешены в примирительных камерах, сформированных при отделах труда, также передавались на рассмотрение в особых сессиях.

Добровольный порядок по разрешению трудовых споров регламентировался Положением «О примирительных камерах и третейских судах», утвержденным Совнаркомом РСФСР 23 марта 1923 года. Однако порядок рассмотрения трудовых споров имел ряд существенных недостатков, к которым можно отнести существование ряда инстанций с одной компетенцией, неурегулированность порядка обращения, возможность бесконечного обжалования решений и другие.

«Правила о примирительно-третейском и судебном рассмотрении трудовых конфликтов», утвержденные Центральным Исполнительным Комитетом СССР 15 декабря 1928, регулировали рассмотрение трудовых споров и представляли собой законодательный акт общесоюзного характера, на основе которого во всех республиках СССР было разработано и утверждено единообразное законодательство, регламентирующее деятельность органов по разрешению трудовых споров.

Правилами был впервые установлен административный порядок по рассмотрению трудовых споров отдельных категорий работников. Народный Комиссариат Труда СССР в соответствии с этим утвердил перечень категорий ответственных работников. Трудовые споры по вопросам наложения дисциплинарного взыскания, увольнения и подобные вопросы рассматривались вышестоящими органами.

Все последующие годы, включая послевоенные, трудовые споры рассматривались по тем же правилам и теми же органами. Однако политическое и экономическое развитие страны вызывало необходимость пересмотра действующих нормативных актов.

Новый подход к рассмотрению трудовых споров вводило «Положение о порядке рассмотрения трудовых споров», утвержденное 31 января 1957 года Президиумом Верховного Совета СССР. В соответствии с Положением трудящимся предоставлялась возможность разрешения трудовых споров как на предприятии, так и путем обращения в суд. Трудовые споры на

предприятиях рассматривались комиссиями по трудовым спорам, комитетами профсоюзов, а также народными судами и в административном порядке.

Важнейшая роль в развитии трудового законодательства советского периода отводится принятому 15 июля 1970 года Закону «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде», ставшему первым нормативным правовым актом, объединявшим в единую систему основные действующие нормы о труде. Закон содержал отдельную главу, посвященную разрешению трудовых споров.

Утвержденный 9 декабря 1971 года КЗоТ РСФСР во многом базировался на принципах Закона «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде», развивая и конкретизируя его положения.

20 мая 1974 года было утверждено «Положение о порядке рассмотрения трудовых споров», регламентирующее деятельность комиссий по трудовым спорам, комитетов профсоюзов, народных судов, а также вышестоящих органов по рассмотрению споров в отношении отдельных категорий работников. «Положение о правовой инспекции труда» от 22 ноября 1976 года регламентировало деятельность инспекции труда как контрольно-надзорного органа по соблюдению законодательства о труде.

В 1989 году был принят Закон СССР «О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)», при разработке которого учитывались международно-правовые нормы о примирительном разрешении трудовых споров.

Как отмечает М. В. Новикова, советское трудовое законодательство в основном было направлено на урегулирование трудовых споров без обращения в суд, посредством применения примирительных процедур [5, с. 102].

Переход страны к рыночным отношениям и проведение реформ трудового права способствовали формированию современных систем разрешения и урегулирования трудовых споров. В соответствии с Федеральным законом от 23.11.1995 г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» урегулирование разногласий между работодателями и работниками по вопросу установления и изменения условий труда, заработной платы, условий коллективных договоров предлагалось разрешать с помощью примирительных процедур. Ст. 2 данного закона определяла примирительные процедуры как «рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения примирительной комиссией, сторонами с участием посредника, в трудовом арбитраже».

21 декабря 2001 года был принят Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), отдельные главы которого посвящены рассмотрению и разрешению

индивидуальных и коллективных трудовых споров. Однако ряд ученых отмечает также и недостатки законодательства о труде. Так, А. В. Иванов среди недостатков указывает на отсутствие системности, дублирование предписаний и некоторые другие [2, с. 58].

В ТК РК разрешение трудовых споров регулируется главами 60 и 61, в соответствии с которыми рассмотрение индивидуальных трудовых споров производится комиссией по трудовым спорам; коллективных трудовых споров – примирительной комиссией, посредником или трудовым арбитром. Указанные процедуры носят характер примирительных и направлены на досудебное урегулирование споров.

Кроме ТК РФ, процедура рассмотрения и разрешения трудовых споров закрепляется Гражданским процессуальным кодексом РФ (ГПК РФ). В соответствии с ГПК РФ дела по трудовым спорам рассматриваются судами общей юрисдикции в порядке искового и приказного производства.

Ряд ученых указывают на необходимость применения способов альтернативного разрешения трудовых споров. Так, в качестве альтернативной формы разрешения трудовых споров М. И. Росенко и С. А. Запорожец предлагают использовать процедуру медиации с участием третьей независимой стороны – посредника (медиатора) [6, с. 31].

В целях увеличения возможностей для суда по мирному урегулированию спора, в том числе из трудовых отношений, 17 июля 2019 года был принят Федеральный закон № 197-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указанный закон предоставляет суду широкие возможности по урегулированию споров мирным порядком путем проведения процедуры медиации, переговоров, судебного примирения. Однако, как справедливо отмечает Е. А. Колесникова, эффект от введенных поправок в области трудовых отношений, к сожалению, незначительный [3, с. 56].

Так, согласно отчету о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных дел по первой инстанции только за первое полугодие 2021 года в суды поступило 111564 дел, возникающих из трудовых отношений.

Очевидно, что такое количество трудовых споров, их многообразие требует совершенствования законодательной базы о труде, а также дальнейшего развития альтернативных способов урегулирования трудовых споров.

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить особенности трудовых отношений, присущих отдельным историческим эпохам.

Так, для царской России характерным является отсутствие единообразного правового регулирования в области разрешения трудовых споров. Неоднократные попытки систематизировать отдельные локальные акты всякий раз терпели неудачу.

Революция 1917 года коренным образом изменила трудовые отношения, придав им характер классовых. Впервые за всю историю страны в декабре 1918 года появляется первый кодифицированный акт – Кодекс законов о труде (КЗоТ). Однако еще до появления КЗоТ 1918 года сразу же после прихода к власти большевиков издается ряд нормативных актов, регулирующих порядок разрешения трудовых споров, а также создается система органов по их разрешению.

Дальнейшее развитие советского законодательства о труде знаменуется принятием еще двух кодексов (в 1922 и 1971 гг.), которые в отличие от КЗоТ 1918 года, содержали главы, посвященные порядку рассмотрения трудовых споров.

В целом советское законодательство о труде было ориентировано на внесудебный порядок разрешения трудовых споров. Объяснялся такой подход проводимой политикой, согласно которой в стране победившего социализма, при отсутствии эксплуатации человека человеком, для возникновения коллективных трудовых споров нет оснований.

Переход страны к рыночной экономике внес кардинальные изменения во все сферы жизни общества, в том числе в трудовые отношения.

Законодательство о труде претерпело значительные изменения в соответствии с политическими и экономическими реформами, проводимыми в стране в 90-е годы. По сравнению с предыдущими историческими периодами заметно снизилась роль профсоюзов.

Принятый в 2001 году Трудовой кодекс РФ закрепил порядок регулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров. Однако в настоящее время отмечается тенденция в преобладании судебного порядка разрешения трудовых споров над внесудебным. Необходимо отметить, что в приведенных выше статистических данных по количеству обращений в суд на 111564 дел приходится всего 12 споров, урегулированных путем проведения процедуры медиации или судебного примирения.

Для того, чтобы изменить существующее положение, необходимо пропагандировать и развивать альтернативные способы разрешения трудовых споров, такие как переговоры и медиация – это позволит сторонам трудового спора находить компромиссное решение и во многих случаях избежать обращения в суд.

Литература

1. Дерябина Е.С. Особенности становления и развития трудового права в переходный период отечественной истории (февраль 1917 г. - 1922 г.) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1(44). С. 90-103.
2. Иванов А.Б. Трудовой процесс и трудовые суды в СССР в 1920-е годы // Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества. 2019. № 18(18). С. 56-65.
3. Колесникова Е.А. Примирение по новым правилам: как изменится процедура разрешения трудовых споров // Юридическая наука. 2019. № 9. С. 53-57.
4. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: Учебник – М.: Проспект, 2021. 768 с.
5. Новикова М.В. О некоторых особенностях трудового законодательства и примирительном порядке рассмотрения трудовых споров (1917-2017 гг.) // Влияние революционных событий 1917 года на становление и развитие государства и права: материалы международного студенческого юридического форума, Москва, 26–27 октября 2017 года. – М.: Московский гуманитарный университет, 2018. С. 96-103.
6. Росенко М.И., Запорожец С.А. Урегулирование индивидуальных трудовых споров: проблемные вопросы правоприменения в контексте защиты прав граждан // Законность и правопорядок. 2020. № 3(27). С. 28-33.

**ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
PROBLEMS OF CIVIL LAW REGULATION OF INDIVIDUAL
ENTREPRENEURIAL ACTIVITY OF FOREIGN CITIZENS IN THE RUSSIAN
FEDERATION

УДК 002.304

Оваид Редха Абдулридха Оваид

*студент 1 курс, кафедра гражданского и международного частного права
Волгоградский государственный университет*

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены проблемы гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности иностранных граждан РФ. Автор раскрывает тонкости регистрации в качестве ИП нерезидентов. В заключении статьи приводятся рекомендации по внесению изменений в законодательство РФ с целью повысить потенциал страны для иностранных бизнесменов.*

Сегодня высока актуальность привлечения иностранных инвестиций, в виду сложной геополитической обстановки и оттока компаний с зарубежными капиталами из РФ. В виду этой ситуации совершенствование системы регистрации иностранцев в качестве индивидуальных предпринимателей представляется одним из способов борьбы с экономическими рисками государства.

***Abstract:** This article discusses the problems of civil law regulation of entrepreneurial activity of foreign citizens of the Russian Federation. The author reveals the subtleties of registration as an individual entrepreneur. The article concludes with recommendations on amendments to the legislation of the Russian Federation in order to increase the country's potential for foreign businessmen.*

Today, the urgency of attracting foreign investment is high, in view of the difficult geopolitical situation and the outflow of companies with foreign capital from the Russian Federation. In view of this situation, improving the system of registration of foreigners as individual entrepreneurs seems to be one of the ways to combat the economic risks of the state.

***Ключевые слова:** индивидуальное предпринимательство, проблемы индивидуальной предпринимательской деятельности, финансовая безопасность страны, не резиденты.*

***Keywords:** individual entrepreneurship, problems of individual entrepreneurship, financial security of the country, non-residents.*

Предпринимательство в современных реалиях остается одной из наиболее эффективных форм реализации инициативы и самоорганизации граждан в условиях инновационного развития российского государства и общества.

Место предпринимательства в современной экономике определяется его ролью основного двигателя процессов создания новых ценностей - производства и реализации товаров, оказания услуг, выполнения работ. В данной статье мы попытались определить понятие «предпринимательство», «малый бизнес» посредством анализа доктринальных источников, рассмотрели положения действующего законодательства.

Авторы пришли к выводу, что возможности для сотен тысяч трудоспособных людей заниматься предпринимательством на основе самостоятельной самозанятости резко возрастают в условиях безработицы и на фоне кризисных состояний экономики. Поэтому курс на развитие предпринимательства в России и обеспечение его конкурентоспособности является безальтернативным. [1]

Сегодня, цифры показывают, что деловая активность иностранцев выше, чем у россиян. Это обуславливает актуальность темы статьи – проблемы гражданско-правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности иностранных граждан.

В рамках международного проекта Global Entrepreneurship Monitor (GEM) было проведено исследование, которое показало, что иностранцы в России гораздо более сосредоточены на собственном бизнесе, чем россияне.

Уровень предпринимательской активности у иностранцев почти в два раза выше, чем у местного населения – 7,4% против 4%. Но иностранцы больше верят в себя и в целом настроены оптимистично — 90% из них высоко оценивают возможности собственного бизнеса и умение создать действительно успешную компанию.

Согласно отчету Всемирного банка и Международной финансовой корпорации (IFC), для открытия бизнеса в России требуется в среднем девять процедур и более 23 дней. Более того, это обходится в среднем в 2,3% от дохода на душу населения, при этом Сургут оказался самым сложным местом для начала бизнеса, а Санкт-Петербург – самым легким.

Регистрация собственности в России обходится относительно дешево, а регистрационные сборы одни из самых низких в мире и значительно ниже среднего показателя по ОЭСР. Тем не менее, для завершения процедуры по-прежнему требуется в среднем четыре процедуры и более 35 дней.

Отчет ЕС выявил «ошеломляющее усиление» протекционистских мер, поскольку правительства стремятся оградить национальные отрасли от

иностранный конкуренции в сложных экономических условиях. Россия была среди самых злостных преступников; в отчете сделан вывод о том, что Москва не выполнила свои будущие обязательства перед Всемирной торговой организацией.

Все выше приведённое говорит о том, что за рубежом есть ряд исследований, которые могут препятствовать решению иностранных граждан вести бизнес в РФ в качестве индивидуальных предпринимателей.

Однако, чтобы бизнес иностранного гражданина мог существовать в РФ на легальных условиях следует соблюсти ряд законодательных норм. Рассмотрим их более подробно.

Как указывалось выше, российское законодательство достаточно лояльно к иностранным инвесторам: в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 09.07.1999 № 160 «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» в отношении иностранного капитала устанавливается национальный правовой режим. Это означает, что компаниям с иностранным капиталом предоставляются такие же условия, правила работы и привилегии для ведения бизнеса, что и российским организациям, за небольшими исключениями. Особенности ведения бизнеса в России для иностранцев заключаются только в их правовом статусе как организаторов этого бизнеса.

Для иностранного гражданина на сегодняшний день алгоритм действий, направленных на законность пребывания и осуществления трудовой деятельности, заключается в том, что он при въезде в Россию четко в миграционной карте заявляет цель въезда (работа), имеет уже при пересечении границы страховой полис, в течение 7 рабочих дней его принимающая сторона осуществляет постановку на миграционный учет, по адресу временного пребывания. Этапом законного осуществления трудовой деятельности для трудового мигранта является получение в установленном законом порядке патента (разрешения на работу с 01.01.2015 остались для иностранных граждан с визовым режимом, но уже выданные действуют до окончания срока действия), выдаваемого для работы как в интересах физических, так и юридических лиц, имеющего четкую привязку к субъекту, на территории которого он действует.

Подача документов для оформления патента осуществляется в течение 30 дней с момента пересечения границы, в случае нарушения сроков подачи образуется состав правонарушения. Данное требование обоснованно тем, что индивидуальный предприниматель в рамках ведения своей деятельности отвечает всем имуществом ему принадлежащим.

Законодательство РФ дает право иностранному гражданину регистрироваться в качестве ИП на территории российского государства (ФЗ

№115-ФЗ от 27.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

Отметим, еще ряд особенностей характерных для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя нерезидента РФ.

Открыть ИП иностранному гражданину можно как с РВП, так и с видом на жительство: Разрешение на временное проживание – это документ, который позволяет иностранцу жить и работать в России в течение трех лет.

Прописка на основании РВП – это, чаще всего, первый этап получения российского гражданства. Вид на жительство – это специальный документ, дающий право иностранцам и лицам без гражданства проживать на территории Российской Федерации и работать на законных основаниях.

Доступны те же виды деятельности, что и для граждан РФ: все, кроме требующих специальных разрешений и лицензий, не выдаваемых ИП, и тех, которые на законных основаниях могут осуществлять только юридические лица. Так, продавать алкоголь и производить его (кроме пива), открывать ломбард или заниматься страхованием не получится. Процедура регистрации такая же, как и для граждан РФ, разница только в количестве необходимых документов.[2]

Отметим, что наш взгляд основной проблемой является повышенная налоговая ставка – 30 %. Так от наличия/отсутствия статуса налогового резидента зависит ставка НДФЛ, который уплачивают ИП. Так, резиденты уплачивают НДФЛ по ставке 13%. Для нерезидентов ставка составляет 30% (ст. 224 НК РФ).

Сегодня, когда экономика РФ находится под угрозой и есть большое количество различных финансовых рисков для бюджетной системы, привлечение иностранцев в Россию для ведения предпринимательской деятельности может стать одним из механизмов повышения эффективности внутренней экономике. Это создаст не только дополнительные поступления в бюджетную систему, но и новые рабочие места. Это имеет высокую актуальность в связи с оттоком ряда зарубежных компаний из России. Отметим, что, кроме того, дивиденды, выплачиваемые иностранцу, облагаются налогом по ставке 15%.

Однако, есть и определенное преимущество - возможность применения упрощенной системы налогообложения. Для этого должны быть выполнены следующие условия: в компании работает не более 100 человек, ее годовой доход не более 150 млн рублей, остаточная стоимость основных средств не более 150 млн рублей.

Индивидуальное предпринимательство сегодня является неотъемлемым элементом современной рыночной экономической системы, без которого экономика и общество в целом не могут эффективно развиваться.

Развитие индивидуального предпринимательства является необходимой составляющей современной модели рыночной конкурентоспособной экономики. Она как важная составляющая современной экономики во многом способствует сохранению в ней своего конкурентоспособного статуса, формирует прослойку предпринимателей. В условиях глобальных изменений в экономике, процессов регионализации и рыночных реформ развитие индивидуального предпринимательства приобретает новую форму, что имеет первостепенное значение как для России в целом, так и для ее регионов. Однако, несмотря на провозглашенный курс на полномасштабную государственную поддержку, индивидуальное предпринимательство в России развивается медленно и противоречиво.

Уникальной особенностью индивидуального предпринимательства в условиях современного рынка труда является то, что благодаря этой форме трудовых отношений предприниматель обеспечивает себя и других рабочим местом со всеми сопутствующими государственными платежами и отчислениями в пенсионный фонд. При этом, по большому счету, ограничений (кроме возраста и дееспособности) для населения для регистрации и начала деятельности в качестве индивидуального предпринимателя нет.

Индивидуальное предпринимательство является одним из основных элементов рыночной экономики, одним из факторов ее нормального функционирования, поэтому экономическое и социальное развитие России должно быть связано с увеличением числа людей, вовлеченных в предпринимательскую деятельность.

Предпринимательство – это свободное хозяйственное ведение в различных сферах деятельности (кроме запрещенных законом), осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения необходимой прибыли (дохода). для самостоятельного развития собственного бизнеса (предприятий) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами. Согласно части первой Гражданского кодекса Российской Федерации,

На наш взгляд для привлечения иностранцев и их капиталов в РФ, необходимо создать комфортные условия для регистрации нерезидентов в качестве индивидуальны предпринимателей. А именно:

- упростить процедуру получения рабочих визы для иностранных граждан, если их цель в РФ – регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

- снизить налоговую ставка НДФЛ с 30 % до 20%.

На наш взгляд данные меры должны привлечь поток граждан для реализации своих бизнес-проектов на территории РФ.

Список источников

1. Дудаева, Н. Э. Актуальные вопросы правового статуса индивидуальных предпринимателей / Н. Э. Дудаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 2 (240). — С. 126-128. — URL: <https://moluch.ru/archive/240/55451/> (дата обращения: 30.06.2022).

2. Дудаева, Н. Э. Актуальные вопросы правового статуса индивидуальных предпринимателей / Н. Э. Дудаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 2 (240). — С. 126-128. — URL: <https://moluch.ru/archive/240/55451/> (дата обращения: 30.06.2022).

3. Иванова Е. В. Предпринимательское право. — М.: Юрайт, 2016. — 269с.

4. Казарян К.В., Шлиханова Е.В., Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации // ЮП. 2016. №6 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-osuschestvleniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-inostrannymi-grazhdanami-na-territorii-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 10.06.2022).

5. Минникес И.А., Индивидуальное правовое регулирование и правотворческая деятельность // Известия БГУ. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnoe-pravovoe-regulirovanie-i-pravotvorcheskaya-deyatelnost> (дата обращения: 30.06.2022).

6. Решетов Ю. С. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. №2 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativnoe-i-individualnoe-pravovoe-regulirovanie> (дата обращения: 30.06.2022).

7. Токарева, Д. А. О некоторых особенностях правового статуса лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность / Д. А. Токарева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 12 (250). — С. 204-206. — URL: <https://moluch.ru/archive/250/57471/> (дата обращения: 10.06.2022).

**СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ СУПРУГОВ КАК НОВЫЙ ВИД
ЗАВЕЩАНИЯ В РФ: ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ**
JOINT PERPETUATION OF SPOUSES AS A NEW TYPE OF
ADMONITION IN THE RUSSIAN FEDERATION: ISSUES OF
INTERPRETATION AND APPLICATION

УДК 347.672.5

*Шатверян Нелли Григорьевна, доцент кафедры «Гражданское право»
Ростовский государственный экономический университет РГЭУ РИНХ
Россия, г. Ростов – на – Дону*

*Триба Ксения Александровна,
Студент 3 курс, факультет «Юриспруденция»
Ростовский государственный экономический университет РГЭУ РИНХ
Россия, г. Ростов – на – Дону*

Научный руководитель: Шатверян Нелли Григорьевна

Аннотация: В данной статье рассматривается новый метод реализации наследственных прав – совместное завещание супругов, вступившее в силу с 1 июня 2019 года. Путем анализа вступившего нововведения в ГК РФ в статье выполнены заключения касательно юридико-технических пробелов, а также вопроса совместного завещания супругов на данный момент времени. Выявление проблематики данного вида завещания и пути совершенствования законодательства в области наследования. Приводится сравнительный анализ правовых систем России и зарубежных стран. Особое внимание в статье уделяется дискуссии по поводу необходимости введения института, а также перспектив его развития.

S u m m a r y: The Danish article discusses a new method of implementing inheritance rights-the joint will of husbands who entered into force on June 1, 2019. With the help of the analysis of the taken innovation in the Civil Code of the Russian Federation in the articles, the closed cassation-legal-technical gaps as well as the issues of the joint will of husbands at the Danish moment of time are fulfilled. Identification of the problems of this type of will and ways of improving legislation in the area of inheritance. A comparative analysis of the legal systems of Russia and foreign countries is given. Particular attention is paid in the article to the discussion about the need to introduce the institute, as well as the prospects for its development.

Ключевые слова: завещание, совместное завещание супругов, наследник, наследодатель, супруги, гражданский брак.

Keywords: testament, joint will of spouses, heir, testator, spouses, civil marriage.

Важнейшим институтом гражданского права является институт наследственного права, так как его нормы ведут регулирование общественных отношений в области наследования имущества. В российской правовой системе на протяжении многих лет существовало только два варианта, чтобы наследовать имущество – по закону и по завещанию. В данный момент гражданское законодательство нашей страны постоянно совершенствуется и обновляется. На данный момент, институт наследования по завещанию в РФ также подвергся определённому реформированию. Стал доступен такой вид завещания, как совместное завещание супругов.

Ранее на обсуждение в Государственной Думе Российской Федерации уже поднимался вопрос о введении новых правовых конструкций для того чтобы, по мнению авторов изменений, упростить процедуру наследования. В особенности, эти поправки касались расширения форм реализации воли завещателя путем введения совместного завещания и наследственного договора в 2015 году (законопроект № 801269-6). И уже Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее – ФЗ от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ) эти изменения были приняты и с 1 июня 2019 года вступили в силу [2, ст. 4552].

Эти меры были введены, из-за того, что само по себе совместное завещание супругов уже долгое время существует в странах романо-германской правовой системы, в Германии, Франции и других. Поэтому согласно концепции, законодатель видит необходимость в принятии такого положительного опыта из стран зарубежья. Однако, в то время как в западных странах данная форма завещания являлась уже наиболее регламентированной, появление совместного завещания в отечественной системе гражданско-правовых отношений послужила почвой для поднятия темы проблематики данных нововведений.

С 1 июня 2019 года на территории Российской Федерации вступили в законную силу изменения в Гражданском Кодексе Российской Федерации, которые дают новую правовую возможность супругам, так как они являются участниками наследственных правоотношений, возможность получения оформленная своей воли по распределению совместного имущества после смерти, благодаря подписанию совместного завещания. Но при этом такой вид завещания имеет ограничения в виде – невозможности составления завещания в так называемой, закрытой форме, в чрезвычайных обстоятельствах, из-за того, что данный вид завещания подлежит обязательному удостоверению у нотариуса.

Вместе с тем, совместное завещание имеет обязательные условия, таких как: возможность составления завещания только лицами, которые находятся в официально зарегистрированном браке, согласно семейному законодательству; личное изъявление воли супругами при распоряжении имуществом. При этом в том случае, если брак между супругами прекращен или признан недействительным, то завещание теряет юридическую силу [1, ст. 118.4].

Учитывая то, что данные поправки в законодательстве были приняты сравнительно не давно, анализируя материалы правоприменительной практики, выявилось, что при составлении совместного завещания возникает вопрос об времени открытия такого завещания. Данный момент имеет так называемую «дыру» в законодательстве. Законодатель, в силу закона, наделяет каждого из супругов правом, в любое время, в том числе и после смерти одного из супругов, реализовать данное завещание, а также отменить совместное завещание супругов, но законодатель не прописывает чёткие условия открытия совместного завещания в случае, если один из супругов умер. В какой момент совместное завещание считается открытым? И какие обязательства возлагаются на оставшегося супруга? Данные вопросы требуют решения путём усовершенствования законодательства в этой сфере права, а также путём развития такого нового способа заключения завещания между супругами.

Вместе с тем, проблемой данного вида завещания является то, что невозможно сохранить тайны завещания после смерти одного из супругов. Из ст. 1123 абз. 5 ГК РФ следует, что нотариус и исполнитель завещания после смерти завещателя имеет право разглашать только ту информацию, которая касается его последствий, то есть ознакомление наследников с совместным завещанием является проблематичным, поскольку выделение из данного завещания положений, которые касаются умершего супруга будет невозможно [1, ст. 118.4]. Также в случаях, когда лица, которые лишились наследства, при ознакомлении нотариусом наследников с совместным завещанием, они имеют полное право оспорить завещание, но это будет сделать проблематично, если не нарушать право на тайну завещания пережившего супруга.

Прекращение действия совместного завещания начинается в случае, если один из супругов совершит новое завещание или в случае смерти супруга, что является главным недостатком такого завещания. Поскольку при составлении нового завещания супруг отменяет ранее составленное совместное завещание по распоряжении совместного имущества [4, с. 87]. Во избежание данной проблемы следует на законодательном уровне закрепить

возможность завещателя составить следующее завещание на своё личное имущество, которое не было предметом совместной волеизъявления супругов в завещании, без отмены предыдущего совместного завещания.

Также завещатель может намерено после смерти супруга изменить совместное завещание. Для решения данной проблемы стоит обратиться к опыту зарубежных стран. В Англии совместное завещание представляет собой договор, в котором переживший супруг обязан не отзывать завещание после смерти супруга. Из чего следует, что в институт совместного завещания между супругами необходимо внести обязательное условие о невозможности изменения общей воли в завещании после наступления смерти одного из супругов [3, с. 14].

Несмотря на свою недостаточную проработанность, совместное завещание имеет и положительные стороны. В частности к ним можно отнести тот факт, что такой вид завещания позволяет минимизировать вероятность конфликтных ситуаций между наследниками. Так же положительной стороной является ещё то, что оно может определить дальнейшую судьбу совместного имущества супругов, то есть наследникам не нужно делить собственность супругов, которую они совместно нажили, после их смерти. Одним из главных достоинств такого завещания является то, что оно защищает интересы непосредственно детей супругов от других браков их родителей в будущем.

Согласно статистике Федеральной нотариальной палаты, на 2022 год зарегистрировано более 730 совместных завещаний между супругами. При этом в РФ зарегистрирована более полумиллиона завещаний. Данная статистика доказывает тот факт, что совместное завещание еще не популярно для граждан в РФ. Однако в том случае, когда данный вид завещания станет широко известным для граждан, то статистика его составления значительно увеличится, поскольку совместное завещание позволяет избежать раздел, наследуемого имущества между членами семьи [5].

На основе вышесказанного стоит выделить то, что внедрение совместного завещания супругов в Гражданское законодательство РФ выходит достаточно хаотичным и непоследовательным, в результате наблюдаться юридико-технические недостатки и отсутствие однозначного регулирования вопросов, которые неизбежно возникнут при использовании конструкции совместного завещания. Данный вид завещания требует тщательной законодательной доработки и пересмотрение некоторых условий заключения такого завещания, поскольку на данный момент граждане Российской Федерации не выражают желания заключать совместный договор, находя более удобным и привычным заключение наследственного договора.

Если же законодатель сделает условия выполнения совместного завещания более выгодные для его использования, то несомненно прицидентов его заключения будет увеличиваться.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 1118.4

2. Федеральный закон "О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации" от 19.07.2018 N 217-ФЗ (в актуальной редакции) // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2018, N 30, ст. 4552

3. Величко, А.М. Институт совместного завещания супругов / А.М. Величко // Культура. Наука. Интеграция. 2016. №2 (34). С. 14-17.

4. Новохатняя, Т.С. Имплементация института совместного завещания супругов в российское законодательство / Т.С. Новохатняя // Устойчивое развитие науки и образования. № 3. 2018. С. 87- 91.

5. Крашенинников, П. В. Интервью «Совместные завещания будут востребованы» // [Zakon.ru](https://zakon.ru) [Электронный ресурс] URL: https://zakon.ru/discussion/2017/2/6/sovместnye_zaveschaniya_budut_vostrebovaniy_intervyu_pavla_krashennnikova (дата обращения 12.06.2022 г.).

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ BLACKBOARD
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
USING THE BLACKBOARD SYSTEM
IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE**

УДК 378

Богатырко Арина Олеговна

преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации», Уральский государственный университет путей сообщения, Россия, г. Екатеринбург

***Аннотация:** Статья посвящена такой актуальной на сегодняшний день теме, как использование системы Blackboard при обучении иностранному языку. Данная тема активно изучается и требует дальнейших исследований. В статье раскрывается необходимость использования информационных технологий, в частности образовательной платформы Blackboard в процессе обучения иностранным языкам. Основное внимание уделяется описанию системы Blackboard. Описываются проблемы, преимущества и методы работы на занятиях иностранного языка с использованием данной системы.*

***Annotation:** The article is devoted to one of the most actual problem as the using of the Blackboard system in teaching a foreign language. This problem is being actively studied and requires further research. The article reveals the necessity of using information technologies, in particular the Blackboard educational platform in the process of teaching foreign languages. The main attention is paid to the description of the Blackboard system. The problems, advantages and methods of working in a foreign language class using Blackboard are described.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, образовательная система Blackboard, информационно - коммуникативные технологии, учебно - воспитательный процесс.*

***Keywords:** information technologies, Blackboard Educational System, information and communication technologies, educational process.*

Стремительное развитие общества обуславливает необходимость полноценно и всесторонне развивать личность. Особое внимание уделяется коммуникационным и коммуникативным способностям, которые необходимы для успешного функционирования в обществе[1,с.108].

Выпускники высших учебных заведений обязаны иметь багаж из необходимых знаний, умений и навыков, уметь использовать опыт творческой деятельности и современные ценностные ориентации, а также успешно сочетать и использовать различные виды деятельности: учебную, трудовую и эстетическую. Будущие специалисты должны применять на практике современными информационные технологии и успешно осуществлять межкультурное общение внутри своей страны и за ее пределами [1, с.110] .

Огромную роль играет знание иностранного языка в нашем современном обществе, что обуславливает актуальность темы статьи. Иностранный язык дает возможность приобщиться к мировой культуре, в полном объеме пользоваться ресурсами сети Интернет, а также работать с информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) и использовать мультимедийные способы обучения.

Следовательно, необходимо изменять методику и расширять область применения компьютерных информационных технологий в процессе обучения иностранному языку. На сегодняшний день, в процессе организации учебного процесса современные информационные технологии занимают весомую нишу. Компьютерные технологии и занятия иностранного языка очень актуальная область образования, которой необходимы инновационные решения и современные подходы.

Модернизирование российской системы образования, напрямую зависит от инноваторских процессов в организации обучения иностранному языку. Гуманистический подход в обучения имеет приоритетное значение и в его основе лежит принцип, что основное пространство обучения занимает личностный потенциал. Основу данного принципа составляет возможность реализации дифференцированного подхода к обучению, а также учет потребностей и интересов учащегося [2, с.113]

Большую популярность в последнее время приобретают современные информационные технологии в ВУЗЕ. Это проявляется на каждом этапе процесса обучения, при выборе методов, способов и форм преподавания. Становление коммуникативной культуры учащихся – это главная цель процесса обучения иностранному языку. Преподавателю необходимо выстраивать процесс обучения таким образом, чтобы каждый студент мог «практически» овладеть языком, выбрать способы обучения, которые позволили бы каждому учащемуся показать свою активность, свое творчество. Активизировать познавательные способности учащегося в процессе изучения иностранного языка – это главная задача преподавателя.

Педагогические технологии очень разнообразны и имеют широкий спектр применения:

- ✓ обучение с использованием элементов сотрудничества,
- ✓ использование проектных методов,
- ✓ внедрение современных информационных технологий,
- ✓ применение интернет – ресурсов[3, с.267].

Применение информационных технологий направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возможностей ребят и их уровня обученности.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на занятиях включают в себя:

- ✓ изучение новой лексики,
- ✓ отработку произношения,
- ✓ изучение диалогической и монологической речи,
- ✓ изучение письменности,
- ✓ тренировку грамматических навыков[4, с.56].

Возможности Интернет-ресурсов безграничны. Интернет дает возможность получать информацию из любой точки мира. С помощью Интернета на занятиях иностранного языка можно решать разные дидактические задачи:

- ✓ формировать навыки чтения,
- ✓ совершенствовать умения письменной речи,
- ✓ разнообразить лексический запас,
- ✓ повышать мотивацию к изучению иностранного языка[5, с.14].

Мир и общество кардинально изменились, сфера образования тоже не стала исключением. Технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Постоянно увеличивается скорость и объём информации, которую мы получаем из растущего числа источников. Приходит новое «цифровое» Z поколение на смену «сетевому» поколению Y. Новое общество уже умеет воспринимать и обрабатывать информационный поток в любых условиях, без привязки к конкретному месту и времени. В этом учебном году в университеты поступили студенты, которые родились в XXI веке! Неотъемлемой частью их жизни всегда были смартфоны, планшеты, электронные книги и ноутбуки, они пришли на замену бумажным изданиям, а печатным журналам, меловым доскам, а сам мел стал для них непонятным архаизмом. Поэтому нет ничего удивительного в том, что в учебный процесс, активно внедряются современные электронные и коммуникационные системы[6, с.11].

Одним из таких средств, объединяющих в себе целый ряд функций, является система поддержки образовательного процесса Blackboard.

Blackboard далеко не новая технология. Она начала работать в 1997 году, постоянно совершенствовалась и на сегодняшний день занимает лидирующие позиции на рынке. Данная платформа является обязательным интерактивным элементом между преподавателем и студентами, которая дополняет и модернизирует весь учебный процесс.

Рассмотрим главные преимущества системы Blackboard. Платформа Blackboard позволяет разнообразить дополнительными возможностями традиционный учебный процесс. Преподаватели могут создавать курсы и онлайн-тесты, выкладывать учебные материалы, проверять работы на плагиат, внедрять видеокomпоненты в программу курса, в общем — использовать все преимущества дистанционного образования, используя данную платформу. У Студентов имеются удалённый круглосуточный доступ к материалам курса, у них есть возможность сдавать учебные работы онлайн, общаться между собой в чатах, задавать вопросы преподавателю и получать необходимую информацию. С помощью системы Blackboard преподаватели имеют возможность, своевременно оценивают успеваемость студентов, соблюдать при этом, анонимность и безопасность персональных данных. Кроме этого, у всех пользователей есть возможность оперативно посылать оповещения и объявления об изменениях в расписании и другую необходимую информацию.

Основываясь на всем, что описано выше, особую актуальность приобретает практическая организация обучения с использованием платформы Blackboard на занятиях иностранного языка в рамках определенной темы. Уральский государственный университет путей сообщения (ФГБОУ ВО УрГУПС) выступил в качестве базы для исследования.

В исследовании приняли участие 20 студентов, это две группы первого курса факультета экономики и управления. Было выделено две группы: *группа А* и *группа В*. Уровень владения иностранным языком в группах определяется, как «elementary» и был определен после проведения в начале семестра независимого тестирования, состоящего из лексико-грамматического теста, аудирования и устного собеседования.

Эксперимент проводился в рамках темы «Company» учебник – «Market Leader. elementary». Для студентов обеих групп лексический и грамматический материал данной темы был новым. В *группе А* учебный процесс строился обычным образом с использованием традиционных средств обучения (распечатанный текст, объяснение преподавателем у доски грамматического и лексического материала, учебник, раздаточный и наглядный материал к аудио). В *группе В* преподавание велось с использованием платформы Blackboard. План занятий преподаватель

разрабатывал специально для данной темы. Студентам предлагалась сделать презентацию по теме «Company of my dreams».

По итогам отчетных работ, можно сказать следующее: студенты *группы А* освоили лексический и грамматический материал, успешно овладели умениями аудирования в рамках темы, но у большинства студентов возникли трудности при работе с презентациями и составлении монологических высказываний.

Студенты *группы В* усвоили весь необходимый материал, активно работали в системе Blackboard и применяли творческий подход, выполняя разного рода задания, составили презентации по теме и подготовили подробные монологические высказывания.

Использование платформы Blackboard в процессе обучения иностранному языку в высшем учебном заведении показало, что студенты могут разнообразить и улучшить свои знания, умения и навыки в процессе изучения иностранного языка. Увеличивается активность на занятиях, повышается мотивация у учащихся. Студенты применяют творческий подход при выполнении заданий, активно используют информационные технологии на занятиях.

Обобщая выше сказанное, можно с уверенностью сказать, что использование различных электронных платформ, в частности платформы Blackboard, при выполнении заданий, студент получает возможность мыслить разносторонне и творчески, может сам планировать свои дальнейшие шаги, выдвигать различные способы решения задач и реализовывать на практике, полученные средства и способы работы.

Библиографический список

1. Беспалов В. В. Информационные технологии: учебное пособие – Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 134 с.
2. Воевода Е. В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам // Высшее образование в России. – 2009. – № 9. – С. 110–114.
3. Лесникова Е. С. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранным языкам // Вестник КемГУ. – 2012 – № 4 – С. 266–270.
4. Девтерова З. Р. Новые образовательные технологии: компьютерные телекоммуникации в обучении иностранному языку // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2009. – № 1.

5. Гальскова Н.Д. Новые технологии общения в контексте современной концепции образования в области иностранных языков / Н.Д.Гальскова // Иностранные языки в школе. – 2009. – №7. – с. 9-15.

6. Еремин Ю. В. Методические аспекты использования компьютерной техники в обучении иностранному языку. [Электронный ресурс]. URL: <http://linguact.hyperlink.ru/articles/eremin.html>(дата обращения 03.07.2022).

**СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
WAYS TO INCREASE STUDENT MOTIVATION
TO LEARNING A FOREIGN LANGUAGE**

УДК 378

Богатырко Арина Олеговна

преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации», Уральский государственный университет путей сообщения, Россия, г. Екатеринбург

***Аннотация:** Статья посвящена такой актуальной на сегодняшний день теме, как способы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка. Данная тема активно изучается и требует дальнейших исследований. В статье раскрывается необходимость повышения мотивации у учащихся, и способы повышения мотивации в процессе обучения иностранным языкам. Описываются проблемы, преимущества и методы работы, для повышения мотивации учащихся на занятиях иностранного языка.*

***Annotation:** The article is devoted to one of the most actual problem as ways to increase the motivation of students to learn a foreign language. This problem is being actively studied and requires further research. The article reveals the need to increase students' motivation, and ways to increase motivation in the process of teaching foreign languages. Problems, advantages and methods of students' motivation are described.*

***Ключевые слова:** Мотивация, способы повышения мотивации, учебно - воспитательный процесс, познавательный интерес, информационно-коммуникационные технологии.*

***Keywords:** Motivation, ways to increase motivation, educational process, cognitive interest, information and communication technologies.*

Роль иностранного языка в процессе обучения, в постоянно меняющемся современном мире, значительно возрастает. Кардинальным образом меняются требования, которые общество предъявляет к образованию, особенно к языковому обучению. Поскольку, в такой ситуации не требуется «естественная необходимость» в иностранном языке, стимулирующим фактором выступает мотивация усвоения иностранного языка [1, с.17].

Каждый преподаватель пытается выстроить свое занятие таким образом, чтобы оно было интересным, познавательным и увлекательным, чтобы постоянно развивался познавательный интерес студентов, их творческая

мыслительная активность. Очень часто на своих занятиях я слышу вопросы: "Зачем нам изучать иностранный язык, мы студенты технического ВУЗА?" Для студентов это простой и естественный вопрос, а для меня очень сложный. Ответ на данный вопрос студенты должны найти на наших занятиях. Если студент не видит цели и не понимает итога своей работы на занятиях, то он не воспринимает иностранный язык, пока у него не появится мотив. Практический опыт дает понять, что самое важное в обучении иностранному языку – это мотивация учащихся.

На данный момент существует большое многообразие способов мотивирования студентов для изучения иностранного языка, поэтому педагог должен иметь четкое представление, и понимать все приемы и средства мотивации учащихся на занятиях по иностранному языку[2, с.26].

Рассмотрим более подробно методы и приемы, которые использую, лично я, для повышения мотивации студентов на занятиях английского языка в рамках технического ВУЗА:

➤ *Создание благоприятной атмосферы на занятии.*

Без создания доброжелательной атмосферы и ситуаций успеха на занятиях невозможно замотивировать студентов. Учащимся необходимо внушать, что успех строится на неудачах[2, с.29].

➤ *Сетевое общение.*

Существует огромное количество сайтов, где учащиеся могут завести друзей по переписке. Это дает возможность практиковать и совершенствовать свои языковые знания, умения и навыки.

➤ *Встречи и дискуссии с носителями языка.*

Мой опыт преподавания иностранного языка показывает, что встречи с носителями языка больше всего повышает активность и интерес учащихся к изучению иностранного языка. Дискуссии позволяют студентам практиковать умения устной речи и аудирования, и реально оценить свой уровень языка, что побуждает многих к углублению своих знаний иностранного языка.

➤ *Работа с аутентичными материалами*

Цель обучения иностранному языку - это ознакомить учащихся с культурой страны изучаемого языка, подготовить их к общению на межкультурном уровне [3, с.123].

Развитие умений общения и взаимопонимания с носителями языка подразумевает формирование социокультурной компетенции. Именно поэтому необходимо пользоваться аутентичными материалами на занятиях, что позволит выстраивать реальные ситуации общения, в которых учащиеся могут оказаться в повседневной жизни. В качестве аутентичных материалов,

можно использовать, письма, открытки, страницы из газет и журналов, рецепты, рекламные тексты, анкеты, интервью[3, с.124].

➤ *Применение информационно-коммуникационных технологий*

Умение применять на занятиях информационные и коммуникационные технологии является основной задачей современного педагога. Информационно - коммуникационные технологии делают обучение проблемным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность [4, с.86].

➤ *Участие в сетевых конкурсах и олимпиадах*

Эффективным способом обучения, самореализации и повышения образовательного уровня студентов является - участие в дистанционных олимпиадах и различных конкурсах. Олимпиады мотивируют студентов проверить свои знания, самоутвердиться и раскрыть свой творческий потенциал. Мои студенты активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, что приводит к более углубленному изучению предмета, повышает уровень развития творческих способностей, и помогает выявить студентов, которые интересуются иностранными языками и желают продолжить интенсивное изучение иностранного языка в дальнейшем[5].

➤ *Проектная методика.*

Формирование креативного и критического мышления, умение пользоваться полученной информацией и применять знания на практике в различных ситуациях являются основными целями обучения. Метод проектов дает студентам размышлять, самостоятельно искать, анализировать, обобщать, обрабатывать необходимую информацию. В ходе работы над проектом студенты учатся сопоставлять разные точки зрения, объяснять и отстаивать свою позицию, опираясь на научные факты, на свой и чужой опыт [5].

➤ *Игра.*

Коммуникативно - деятельностная методика предполагает создание на уроках иностранного языка условий, приближенных к реальному общению. Такие условия можно создать благодаря учебно-речевым ситуациям: они побуждают общаться, мотивируют учащихся высказывать свою точку зрения и активизируют изучаемый языковой материал. Языковые и речевые игры считаются лучшим способом создания игровых ситуаций на этапе тренировки. Во время решения игровой задачи речевая активность сочетается с смысловой и эмоциональной: в игре нужно быстро принимать решение, проявлять находчивость и фантазию. Учащиеся должны находиться в постоянной речевой готовности, внимательно слушать преподавателя и друг друга; несколько раз повторяют речевые образцы и слова без утомления и

скуки. В таких условиях непроизвольное внимание и запоминание обеспечивают качественное усвоение лексического и грамматического материала [6].

Игровые ситуации мотивируют употребление конкретного языкового материала на каждом этапе занятия и создают комфортный психологический климат. Робкие и неуверенные в себе студенты во время игры имеют возможность говорить и преодолевать языковой барьер. В игре каждый получает роль и должен быть активным партнером в речевом общении. В играх студенты овладевают различными умениями общения: умение начать, поддержать беседу, прервать собеседника, в нужный момент согласиться с его мнением или опровергнуть его, задавать уточняющие вопросы.

Сохранить у учащихся интерес и желание постоянно совершенствовать свои индивидуальные языковые способности считается, с мой главной и сложной задачей преподавателя. Общепринятые методы не всегда подходят для решения этой цели, поэтому приходится обращаться к экспериментальным комплексам, к счастью, предлагаемым сейчас в широком спектре[7].

Способность человека плодотворно общаться с другими людьми считается самым важным умение в жизни человека. Активизация коммуникативных возможностей, подготовка к жизни в обществе - основная развивающая цель всех языковых предметов. Однако при изучении иностранного языка, это является целью и методом одновременно. Главной задачей преподавателя является – научить студента общаться, общаясь с ним, ставить перед ним большое количество жизненных ситуаций, учить находить оптимальные решения [7].

Глобальность данной цели стократно увеличивает ответственность преподавателя, поднимает требования к уровню его профессиональной подготовленности, требует от него постоянного самосовершенствования.

Единство личности включает в себя взаимосвязь мотивов, сферы желаний, интересов и склонностей, мировоззрения, статус учащегося, его жизненные позиции. Все это является внутренней силой, которая побуждает студента изучать иностранный язык и создает положительные установки на его изучение.

Поэтому необходимо повышать уровни мотивации, способствовать развитию познания и интеллектуальной деятельности у учащихся, что, в свою очередь, приводит к повышению эффективности процесса обучения иностранным языкам и процесса обучения в целом.

Библиографический список

1. Васильева М.М. Условия формирования мотивации при изучении иностранного языка. –М. Педагогика 1998.
2. Зайцева М.В. – Мотивация и некоторые пути ее повышения. М.. ИД «Первое сентября», 2003
3. Готлиб Р. А. Социальная востребованность знания иностранного языка / Р.А.Готлиб / Социологические исследования, № 2, 2009. С. 122–127.
4. Обучение иностранным языкам. Материалы для специалиста образовательных учреждений Москва, 2003, 192 с.
5. Плигин А.А. Усиление мотивации к изучению английского языка. [Электронный ресурс]. URL: www.homeenglish.ru / ArticlesUsiln.htm (дата обращения 01.07.2022).
6. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Горбунова Т.С. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-motivatsii-v-izuchenii-inostrannogo-yazyka-1> (дата обращения 01.07.2022).
7. Пути повышения мотивации в изучении иностранного языка. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-povysheniya-motivatsii-v-izuchenii-inostrannogo-yazyka> (дата обращения 02.07.2022).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ РОССИИ

STATE REGULATION OF THE TOURISM SECTOR IN RUSSIA

УДК 379.85

Гаджиев Гаджимурад Гасанович

Студент 2 курс, факультет «управления и права»

Поволжский государственный технологический университет (Волгатех)

г. Йошкар-Ола, Россия.

Аннотация: *На сегодняшний день Российский туризм является одной из наиболее динамично развивающихся и высокодоходной отраслью государственной экономики. Существование в Российской Федерации актуальных проблем в туристской сфере, выявило необходимость исследования состояния туризма на современном этапе. В статье проанализированы основные проблемы и перспективы развития туризма в России, влияние управленческих решений на туризм России, взаимосвязь налоговой политики и развитие туристической инфраструктуры в отдельных регионах РФ.*

Annotation: *Today, Russian tourism is one of the most dynamically developing and highly profitable sectors of the state economy. The existence of urgent problems in the tourism sector in the Russian Federation has revealed the need to study the state of tourism at the present stage. The article analyzes the main problems and prospects of tourism development in Russia, the impact of management decisions on tourism in Russia, the relationship of tax policy and the development of tourism infrastructure in certain regions of the Russian Federation.*

Ключевые слова: *туризм в России, проблемы туризма, экономика, туристический кеш-бэк, виды туризма в РФ, решение проблем туризма, бизнес, государственное управление.*

Keywords: *tourism in Russia, tourism problems, economy, tourist cashback, types of tourism in the Russian Federation, solving problems of tourism, business, public administration.*

На сегодняшний день туризм является одной из наиболее важных и динамично развивающихся сфер экономики, приносящий значимый доход в бюджет нашей стране. Это развитие играет важную роль для формирования валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Развитие и улучшение сервисных подходов туризма имеет большое значение для государства в целом. Во-первых, туризм оказывает стимулирующее влияние на другие сектора экономики, во-вторых, создает значительное количество

рабочих мест, в-третьих, способствует межнациональному и межкультурному общению [1]. Одной из важнейших задач туризма является сохранение и преумножение культурного потенциала страны. Поскольку туризм оказывается экономически прибыльной и безвредной отраслью национальной экономики, важнейшим звеном прогрессивного развития регионов, особое внимание государство отдает разработке наиболее выгодной системы социально-экономического развития Российской Федерации. Государство не только активно поддерживает туризм, но и направляет свое внимание на регулирование и обеспечение законодательной базы. Так, например, было принято Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. N 2129-р «О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г.» (с изменениями от 23 ноября 2020 г., 7 февраля 2022 г.). Согласно данной стратегии, внимание уделяется развитию въездного и внутреннего туризма, разработка и развитие туристских зон специальных налоговых режимов, реализация кластерных проектов основания туристской и обеспечивающей инфраструктуры, преобразование, продвижение высококачественных и конкурентоспособных продуктов на туристическом рынке — внутреннем и внешнем, повышение доступа граждан к туристским услугам: развлечение, отдых, оздоровление граждан.

В основных ожиданиях реализации стратегии к 2035 году следует увеличение числа внутренних туристских путешествий на одного жителя страны, экспорт туристических услуг, рост инвестиций в определенные туристические регионы и страны в целом.

Кроме того, стоит отметить новую программу Ростуризма «кешбэк за отдых в России». Это новая программа, которая была реализована в кратчайшие сроки, в интеграции с платежной системой «Мир», которая стала главным партнером данного продукта. Каждый может получить на карту «Мир» кеш-бэк в размере 20% (но не более 20 тысяч рублей) от стоимости путешествия по России или аренды апартаментов в гостинице, приобретенного на сайте «мирпутешествий.рф.» Из федерального бюджета на эти цели было выделено 15 млрд. рублей.

По предварительным данным, россияне приобрели туров и проживаний с кеш-бэком на 6,5 млрд рублей по итогам двух «волн» продаж. В программе приняло участие около 300 тысяч человек. Государство вернуло людям за поездки по стране порядка 1,2 млрд рублей. И хотя эти цифры далеки от запланированных 15 млрд, главное, как считают эксперты, система заработала и имела положительный психологический эффект [2]. На следующий год планируется продолжение данной программы, государство зарезервировало денежные средства для достижения целей в рамках программы, что сделает

карту «Мир» востребованной в будущем у жителей России. Статистика портрета туристических поездок по России, составленная Высшей школой экономики, демонстрирует нам, что внедрение кеш-бека за путешествие по стране увеличивает обороты, и львиная доля граждан не имеет информации об этой программе, либо еще не имело опыта использования на практике. Кроме того, глядя на статистику, заметно, что большинство соотечественников отдают предпочтение отдыху в южных регионах России. Основным местом отдыха во время пандемии были курорты Краснодарского края и Крым (26% и 17% соответственно). СПб, Минеральные воды и Калининградскую область посетили примерно по 5-7% туристов. Остальные места (Байкал, Алтай, Золотое кольцо) посещали менее 4% туристов. 46% туристов проживали в гостиницах, отелях и хостелах, 12% в санаториях и пансионатах. Остальные проживали в съемном жилье (22%), у друзей /родственников (10%), в палатке на природе (4,5%). До мест отдыха 39% туристов добирались на самолете, 19% - на поезде, 33% - на личном автомобиле 95% туристов не стали участниками программы поддержки внутреннего туризма (туристический кеш-бэк) [3].

Из основных факторов, которые снижают динамику внутреннего и въездного туризма, является недостаточно качественная туристская инфраструктура, отсутствие благоприятных факторов для инвесторов, качество ниже среднего сервиса для туристов и слабая активность рекламных компаний России как туристической страны на внутренних и международных рынках, которые показывают отрицательные воздействия на рейтинговые показатели отдельных регионов и страны в целом.

Основными проблемами развития внутреннего туризма в Российской Федерации считаются:

1) Проблема фонда размещения. Сюда можно отнести нехватку гостиниц, хостелов, частных гостиных домов, ориентированных на массового туриста, а также дорогую стоимость аренды.

2) Транспортная проблема. К ней относятся: дороги низкого качества, нехватка придорожных кафе с заправками и ночлегом, стоянок с автосервисами.

3) Высокая стоимость транспортных услуг (авто, авиа и железнодорожного транспорта).

4) Низкие инвестиции в индустрию туризма из-за долгой окупаемости вложений. Вложение средств в строительство жилых кластеров выгоднее, чем строительство гостиниц и придорожных кафе.

5) Недостаточный уровень сервиса. Заключается либо в отсутствии туристической инфраструктуры, либо в профессиональной подготовке кадров.

Низкий уровень «культуры отдыха». «Культура отдыха» подразумевает готовность населения принимающих регионов, а также работников туристской сферы к взаимодействию с туристами, обменом опытом, проявлением доброжелательности и гостеприимства, проявлению такта и толерантности, а также уважительное и бережное отношение туристов к посещаемым ими объектам и территориям, быту и обычаям местного населения, укладу их жизни [4]. Не в каждом регионе России местное население спокойно реагирует на приезд отдыхающих, иногда ситуации накаляются до открытого выражения своего недовольства. Причина заключается в неадекватном поведении туристов, которые не берут во внимание местные традиции и обычаи.

Стоит отметить проблему централизованного управления. В большинстве туристических стран существует министерство, занимающееся проблематикой туризма. Именно там принимаются решения по реконструкции важных туристических объектов, обсуждаются рекламные кампании и методы привлечения туристов. В России существует только Федеральное агентство по туризму. Это ощущается в нормативно-правовом регулировании туристической сферы. Роли постоянно делятся между Правительством РФ и Министерством экономического развития. Требуется федеральное министерство, чтобы комплексно решать проблемы нормативно-правового характера в одном органе исполнительной власти.

Немаловажную роль играет и политика. Санкции оказывают существенное влияние на экономику страны. Это проявляется в виде боязни санкций. Последние политические события значительно сократили поток туристов в России. Причин тому несколько:

1. Неодобрение внешней политики России, как следствие - нежелание поддерживать ее экономику;
2. Искусственно насаженный образ России как страны-агрессора. Иностранцы воздерживаются от поездок в РФ;
3. Боязнь пустых прилавков. Как ни странно, многие иностранцы поверили, что под влиянием санкций в России опустели магазины. Туристы опасаются, что им придется сталкиваться с дефицитом определенных товаров, что может усложнить пребывание на территории РФ.

Нехватка профильных туристических векторов, таких как велотуризм, экотуризм, фототуризм, альпинизм, медицинский туризм, развлекательный туризм (кластеры с аттракционами). Данные виды туризма в России не развиваются или развиваются слабо. На сегодняшний момент, в России существует один вид туристического направления — отдых. Из практики многих туристических стран, где именно профильный туризм составляет

большую часть прибыли. В России имеется немало климатических условий и природных рельефов, которые можно адаптировать под профильный туризм. Сегодня, организацией подобных видов отдыха занимаются маленькие частные турагентства или гиды. Требуется совершенно новый подход к формированию инфраструктуры и рекламной компании для продвижения профильных туристических направлений.

Для сравнения можно рассмотреть парки развлечений в США: в 2019 году компания Six Flags (Один из самых крупных в мире операторов парков развлечений. Имеет во владении 21 парк развлечений: аквапарки, семейные развлекательные центры в Северной Америке и др.) заработал 1025 млн. долл. выручки и 141,9 млн. долл. операционной прибыли, в то время как годовой оборот рынка данной отрасли в России не превысил и 120 млн. долл. Еще один метод решения – создать развлекательные кластеры, которые будут содержать уникальные особенности исторических событий или уникальные природные явления для каждого города России. Конечно, для воплощения предложенных идей развития инфраструктуры развлечения необходимы денежные инвестиции со стороны иностранных партнёров и местных инвесторов, а со стороны государства в лице правительства должны обеспечиваться дополнительные выделения денежных средств из госбюджета.

Для решения проблемы развития информационных ресурсов в сфере туризма необходимо медиапланирование и осуществление следующих задач:

- ✓ организация единой базы данных туристских объектов РФ;
- ✓ комплексные работы по ее заполнению и обновлению;
- ✓ использование успешного зарубежного опыта в развитии туристической индустрии;
- ✓ разработка специальных государственных программ, направленных на повышение эффективности медиаресурсов туристической индустрии.

Основные задачи в области инвестиций в туризм в субъектах Российской Федерации можно сформулировать следующим образом:

- стимулировать инвестиционные проекты туристских организаций республик краев и областей РФ;
- обеспечить заинтересованность и увеличить масштабы участия иностранных инвесторов;
- привлечь как отечественный, так и зарубежный банковский капитал;
- сформировать налоговую политику в области турбизнеса на уровне субъектов Российской Федерации;

- повышать эффективность государственных и частных инвестиций (расширять потребительские свойства турпродукта, сокращать сроки строительства объектов, рационализировать ценообразование и др.).

Не менее актуален вопрос налогообложения туротрасли. Российское законодательство признает как экспорт только выездной туризм, хотя в мировой практике ситуация обратная. В результате турфирмы вынуждены увеличивать стоимость туров, включая в нее НДС. Иначе придется платить налоги из собственной прибыли [5].

В заключение хочется сказать, что туризм принадлежит к сфере услуг и является одной из крупнейших и динамичных отраслей экономики. В некоторых регионах России доход от туристической деятельности приносит в бюджет около 60% всех доходов. Важно продолжать создавать и улучшать туристическую инфраструктуру в регионах, чтобы укрепить экономику страны. Туристский бизнес стимулирует развитие других отраслей хозяйства: строительства, торговли, сельского хозяйства, производства товаров народного потребления, связи и т.д., поэтому на государство и бизнес возлагается большая ответственность по поддержке благоприятных условий для развития туристической инфраструктуры в стране.

Литература

1. Анализ современного состояния развития туризма [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/245/56526/2> (дата обращения:20.07.2022)
2. Национальный туристический рейтинг-2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://russia-rating.ru/info/18797.html> (дата обращения:20.07.2022)
3. Внутренний туризм. Исследования ВШЭ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/433402486.pdf> (дата обращения:20.07.2022)
4. Сравнительный анализ состояния туризма РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://ismme.esrae.ru/pdf/2014/6/339.pdf> (дата обращения:20.07.2022)
5. Основные проблемы развития туризма в России и пути их решения [Электронный ресурс]. URL: https://studopedia.ru/23_745_osnovnie-problemi-razvitiya-turizma-v-rossii-i-puti-ih-resheniya.html (дата обращения:20.07.2022)

**МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
METHOD OF PROJECTS AS A WAY OF DEVELOPING TECHNICAL
CREATIVITY OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF EXTRACOURSE
ACTIVITIES

УДК 37.013

*Дьячковский Михаил Романович,
студент 1 курс, кафедра «Информатика и вычислительная техника»
Педагогический институт,
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,
Россия, г. Якутск*

***Аннотация:** В статье рассматриваются возможности применения метода проекта как способа развития технического творчества обучающихся в внеурочной деятельности. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно – деятельностного подхода. Метод проектирования даёт возможность ученикам проявить и подчеркнуть свою личность в обществе в отношении сверстников и в отношении взрослых.*

Проект предусматривает создание условий для развития технических и творческих способностей учащихся: представлен опыт проведения занятий, определены пути обучения детей техническому моделированию, формирующих познавательный интерес обучающихся во внеурочных занятиях, подробно описано применение современных педагогических методик.

В качестве основных направлений повышения качества технических способностей выделены следующие: развитие системы раннего вовлечения детей в мир технического творчества, разработка программы технического моделирования, материально-техническое обеспечение, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу. Вышеперечисленное обуславливает актуальность данного исследования: как в условиях дополнительного образования развивать техническое творчество применяя метод проектов.

***Annotation:** The article is devoted the possibilities of using the project method as a way to develop the technical creativity of students in extracurricular activities. The most important distinguishing feature of the new generation standards is their focus on the results of education, and they are considered on the basis of a system-activity approach. The design method enables students to show*

and emphasize their personality in society in relation to peers and in relation to adults.

The project provides for the creation of conditions for the development of technical and creative abilities of students: the experience of conducting classes is presented, the ways of teaching children to technical modeling, which form the cognitive interest of students in extracurricular activities, are described in detail, the use of modern pedagogical methods is described in detail.

The following are identified as the main directions for improving the quality of technical abilities: development of a system for early involvement of children in the world of technical creativity, development of a technical modeling program, material and technical support, involvement of students in research work. The above determines the relevance of this study: how to develop technical creativity in the conditions of additional education using the project method.

Ключевые слова: *метод проектов, техническое творчество, внеурочная деятельность, робототехника, интернет вещей, развитие, организация.*

Keywords: *method of projects, technical creativity, extracurricular activities, robotics, internet of things, development, organization.*

Введение

Одним из ключевых направлений, предусмотренных ФГОС школьного образования, а также утвержденных положениями №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является сохранение индивидуальности детей на фоне ее поддержки. Также государственным стандартом и федеральным законом определен приоритет в части развития индивидуальных способностей и раскрытия творческого потенциала детей как субъектов отношений, складывающихся в обществе [1].

Приоритеты научно-технического творчества в нашей стране заложены в принятых еще в 2016 году Национальной технологической инициативе и в Стратегии научно-технологического развития России, утвержденных президентом Российской Федерации [2, 3].

Примечательной видится «Концепция развития дополнительного образования детей». С опорой на ее ключевые положения можно говорить, что основная задача, стоящая перед работой по воспитанию и обучению, сводится к обеспечению условий для становления детей и подростков специалистами, необходимыми для удовлетворения запросов со стороны общества и общих социальных потребностей. Особое место в данном контексте отводится профессии «инженер». Понятно, что сделать выдающимся специалистом в данном направлении можно далеко не всякого ребенка, однако, например, когда тот или иной школьник начинает заниматься техническим творчеством,

пусть и поверхностно, возникает вероятность, что он успешнее по сравнению со сверстниками будет двигаться вперед, решать нестандартные задачи и развиваться [19].

Основная часть

Проект – это деятельность учеников, предполагающая или полностью самостоятельную работу, или же групповое взаимодействие для достижения определенной цели. Можно говорить о проектах в контексте моделирования как о промежуточных работах, позволяющих лаконично и логично подвести итог освоению определенных знаний, навыков в рамках какого-либо конкретного блока или установленной программы [4].

Итоговые работы, как предполагается, должны быть представлены на специальных выставках. Благодаря такому подходу удастся на практике обеспечить возможность для учеников оценить, насколько значима их деятельность. В рамках выставок они могут обмениваться мнениями, анализировать отзывы и не только [5].

Каждый проект реализуется при непосредственном участии руководителя – педагога. Его задачи сводятся в данном контексте к оказанию помощи учеников с выбором тем, с разработкой структуры проектной деятельности. Дополнительно педагог дает им рекомендации, касающиеся подготовки, выбора методов проектирования. Роль его как руководителя сводится к тому, чтобы научить «подопечных» работать самостоятельно и получать максимум полезных знаний, а также навыков.

Проектная деятельность как таковая – безупречный инструмент объединения учащихся. Благодаря работе в группах удастся обеспечить удовлетворение их интересов и познавательных потребностей. Получаемый в результате опыт коллективного взаимодействия является особенно значимым, потому как предполагает обмен идеями, совместную работу по созданию чего-то нового.

Благодаря включению в проектную деятельность детей младшего школьного возраста можно добиться формирования у них таких навыков:

- определение целей деятельности, ее планирование;
- выполнение определенных действий, соотнесение результатов с актуальными задачами;
- самоконтроль;
- активная мыслительная деятельность, критическое мышление;
- проведение наблюдений;
- постановка простых экспериментов;
- построение моделей объектов и так далее.

Далее представлен анализ преподавания по направлению «образовательная робототехника».

В первую очередь следует отметить тот факт, что проектная деятельность позволяет учащимся проявлять и подчеркивать собственные таланты. Благодаря этому они получают возможность формировать собственные позиции в рамках социума, нарабатывать навыки в части планирования, организации деятельности [6]. Интересным в данном контексте является то, что дети по мере реализации мероприятий, связанных с проектной деятельностью, становятся способными творить, активно проявлять собственные способности. Занятия, посвященные освоению робототехники, реализованные на принципах метода проектов, делают из маленьких учеников ответственных и уверенных в себе личностей.

Особенность начальной школы в данном контексте сводится к тому, что аспекты конструирования усваиваются детьми постепенно и планомерно. В первую очередь они получают представления о том, как и какие детали называются. После предполагается освоение видов креплений. Далее дети начинают при помощи преподавателя разбираться с конструированием и моделированием.

Обычно ученики работают с наборами LEGO. С их помощью они начинают создавать первые простые конструкции. Плюс LEGO – простота. Благодаря конструкторам ученики получают возможность осваивать определенные навыки, понимать особенности механизмов, имеющих место в реальной жизни [10].

В рамках метода проектов предполагается проведение локальных соревнований. В их течение будущие инженеры и конструкторы – маленькие ученики – проявляют таланты и имеющиеся способности.

Отметить следует, что движение робота находится под влиянием ряда факторов. Ключевыми показателями при этом являются:

- проходимость;
- управляемость;
- устойчивость;
- тяговые, скоростные и прочие характеристики.

В определенных аспектах имеют значимость такие свойства робота:

- вместимость. Ее величиной определяется полезная площадь, которая может быть использована для решения разных по сути и содержанию задач;

- прочность. Здесь речь не о механической прочности, а о ресурсе конкретного механизма в части бесперебойной работы без поломок и

неисправностей;

- приспособленность. Параметр определяет то, имеют ли место в случае объективной необходимости конструктивные изменения.

Корпус робота – его несущая платформа. Далее детально описаны основные параметры последней.

Первый и наиболее значимый – это длина. Если робот длинный, то последняя превышает по значению ширину. Часто в таком случае маневренность является недостаточной. Это нужно учитывать.

Второй значимый параметр – ширина. Широкий робот не характеризуется достаточно высоким ускорением в момент начала движения. Как и в первом случае, что нужно отметить, маневренность несколько страдает.

Третий параметр – высота. Если ее значение чрезмерное, возникают объективные трудности и проблемы с проходимостью.

Четвертый – вес. Если робот тяжелый, ускорение затруднено. При этом увеличивается тормозной путь вне зависимости от набранной скорости. Плюс в том, что практически исключено опрокидывание.

IoT (Internet of Things) – это так называемый интернет вещей. Данная концепция является в некотором смысле инновационной и уникальной. Она предполагает использование условного множества вещей – устройств – при условии их взаимодействия не только друг с другом, но и непосредственно с человеком (группой людей). Также предполагается возможность объединения этого множества с разного рода информационными системами.

Особенности внеурочной деятельности проектным методом с опорой на принципы интернета вещей сводятся к следующему: предполагается, что работа детей и преподавателя в данном направлении будет полезной для всех субъектов образовательного процесса[9]. Суть сводится к погружению их в концепцию. Практика показывает, что подход дает возможность повысить познавательную активность учеников, буквально мотивирует их искать решения сложных задач. Плюс IoT во внеурочной деятельности – возможность реализовывать даже самые нестандартные проекты. Отметить следует тот факт, что как таковой интернет вещей позволяет решать ряд задач, в том числе связанных с обучением детей, благодаря не только информационным, но и облачным решениям. В рамках условного направления «автоматизация производства», например, дети получают возможность посредством применения инструментов IoT:

- разрабатывать разного рода проекты по автоматизации;

- задавать параметры функционирования систем автоматизации, а также управлять сбором данных;
- создавать системы управления оборудованием для решения той или иной производственной задачи;
- разрабатывать аналитические системы, визуализировать данные мониторинга и не только.
- Обучающиеся должны обладать рядом базовых знаний и навыков, касающихся:
 - применения средств и инструментов для настройки приложений по сбору и хранению, обработке данных;
 - программирования приложений посредством облачных решений и сервисов;
 - реализации сложных последовательностей операций по управлению;
 - применения аналитических методов и методик по визуализации данных.

В рамках IoT разработка приложений является отличающейся от аналогичного случая с разработкой программ. Объясняется это тем, что интернет вещей предполагает доминирование аппаратных компонентов, что приближает направление к робототехнике. При этом следует отметить очевидную связь IoT с интернетом. Отсюда вытекает необходимость знания принципов web-программирования, без которых ни один специалист в данном направлении не сможет добиться высоких результатов.

В настоящее время полностью оформилась в некотором смысле новая область научного знания. Это системный инжиниринг. Ее также называют инженерией систем. В ее рамках специалист по IoT, как предполагается, должен обладать компетенциями в следующих направлениях:

- web-программирование;
- автоматизация систем управления;
- физика, электроника, механика, математика и так далее.

Системный инженер буквально должен обладать способностью в части формирования полностью готовых решений, отвечающих в полной мере требованиям того или иного задания. Он должен умело работать с инженерными устройствами, активно применять современные решения в части управления техникой и оборудованием. Не менее важной является способность работы с программными средствами[7].

IoT в целом не следует рассматривать как совокупность умных вещей. Это не просто устройства, способные включаться, выключаться, когда нужно.

Это сложная модель обмена данными между вещами посредством интернета. Она обеспечивает обработку колоссальных массивов данных.

Из представленного ясно, что освоение интернета вещей лучше всего начинать с простых примеров в рамках проектной деятельности. Данная методика является наиболее подходящей для подготовки детей к инженерным соревнованиям.

Первым делом, что видится целесообразным, нужно познакомиться с Arduino. Также полезно для начала освоить разные датчики, платформы для сбора и визуализации данных. Примечательны такие программные решения: ThingSpeak, Carriots, ThingWorx и другие. Далее рассмотрены некоторые примеры подробно[8].

Carriots представляет собой облачную платформу. Она может применяться для подключения разных устройств. Обработка входных данных не предполагается, платформа рассчитана на прием сообщений в двух форматах: JSON и XML. Благодаря Carriots можно визуализировать данные и представлять их в табличном виде. Плюс платформы – наличие системы оповещений. Организовать их можно посредством СМС, почты и другими способами.

Примечателен инструмент визуализации Freeboard.io. Особенность – возможность представления данных в виде графиков, диаграмм, индикаторов. Плюс – наличие возможности гибко настраивать визуализацию. Есть минус: невозможно посредством инструмента хранить и обрабатывать входные данные.

Примечательна платформа ThingSpeak. Ее особенность – открытый исходный код. Есть возможность хранения и извлечения данных, поступающих от разных устройств по HTTP. Предусмотрены инструменты для создания приложений, предназначенных для контроля данных, поступающих от датчиков. Также можно создавать приложения, отслеживающие фактическое местоположение отдельных устройств. Для решения аналитических задач реализована интеграция MATLAB Analysis. Для визуализации предусмотрен компонент Visualization. Для оповещения используется Twitter. У платформы есть существенный минус – это необходимость знания решений, предлагаемых MATLAB.

Отметим ThingWorx. Это платная платформа. Она предназначена для образовательных учреждений, в рамках специальной академической программы РТС возможна бесплатная работа со средой. Плюс – наличие всех необходимых для сборки и запуска программных решений инструментов. Платформа является универсальной. Она давно зарекомендовала себя.

Отметим, что в качестве контроллера выбран набор Arduino. Это электронный конструктор, а вместе с тем и невероятно удобная платформа с открытой архитектурой. Программирование осуществляется посредством USB, специально подключать дополнительные устройства не требуется.

Arduino дает возможность выйти за рамки виртуального мира, позволяет взаимодействовать с компьютером в физической плоскости. Устройства, «обработанные» посредством инструментов Arduino, обладают способностью получать данные о внешней среде, управлять исполнительными «объектами».

Проекты, «базис» которых создан посредством Arduino, могут быть полностью автономными или взаимодействовать с программными средствами типа Flash, Processing и так далее. Имеется возможность самостоятельной сборки плат. Можно использовать купленные в сборе. Программное обеспечение является бесплатным. Рассмотреть следует несколько кейсов.

Кейс 1. Фармацевтический склад.

Сюжет следующий: необходимо обеспечить контроль температуры и влажности воздуха на складе. Задача вполне реальна. Предположим, что нужно исключить замерзание инсулина и переувлажнение лекарственных трав. Первым делом нужно подобрать технологию связи. Пусть это будет LoRa. Особенности:

- передача данных на несколько километров;
- одна батарейка обеспечивает питание на годы;
- размеры приемника и передатчика минимальные;
- абонентская плата не требуется, услуги операторов связи исключены.

Ученики должны из отдельных компонентов собрать модуль контроля, приемник, передатчик, а также измеритель влажности, температуры и давления. Прошивка модульного решения предполагает использование операционной системы RIOT OS. Она развита и позволяет перейти от уровня событий, происходящих с контроллером, к творчеству. Дети получают возможность поработать с данными на уровне написания программ.

Кейс 2. Электронный замок и MQTT.

Сюжет следующий: нужно создать замок, который после считывания ключа передает соответствующие данные на удаленный компьютер. Предполагается предварительное проведение практикума, посвященного протоколу MQTT. Через него проходят сенсорные данные, воздействия, информация.

Плюс упомянутого протокола – возможность четко разделить данные, поступающие от разных приложений. Дополнительно он позволяет наладить взаимодействие между разными устройствами.

Плюс кейса – возможность подтянуть учеников, которые не успели в полной мере освоить электронику и схемотехнику. Объясняется это тем, что они должны будут включать реле и управлять RGB-лампами посредством транзистора.

Кейс 3: Теплица и коллективная разработка.

Сюжет такой: необходимо «оснастить» теплицу системой автоматического полива. Также требуется предусмотреть управление суточными циклами освещения. Акцент – коллективная разработка. Предположим, что все сводится к игре. Преподаватель – заказчик, ученики – коллектив, представляющий компанию, являющуюся исполнителем. Им нужно изложить суть требований и пожелания. После ученики составляют задание, распределяют задачи и так далее. Важно показать ребятам, какие имеются сложности во взаимодействии между условным заказчиком и исполнителем.

Заключение

Техническое творчество — это процесс, в ходе которого развиваются креативность и самостоятельность, активность и любознательность, пространственное воображение и творческое мышление, формируется интерес к изобретательству и техническим наукам.

Проект предусматривает создание условий для развития технических и творческих способностей учащихся.

В качестве основных направлений повышения качества технических способностей выделены следующие: развитие системы раннего вовлечения детей в мир технического творчества, разработка программы технического моделирования, материально-техническое обеспечение, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.

Метод проектов позволяет объединять детей при работе над одним проектом в группы по уровню подготовленности, учитывая их склонности и интересы.

Литература/ References

1. Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
2. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

3. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
4. Белослудцева, Л.И., Прончев, Г.Б. Курс робототехники для дополнительного образования [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Международная научная конференция (г. Пермь, май 2017 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 102-104.
5. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учеб. пос. для студ. высш. учеб. зав-ий / Г.И. Кругликов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 288 с.
6. Курс «Arduino для начинающих» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://edurobots.ru/kurs-arduino-dlya-nachinayushhix> (дата обращения 10.05.17).
7. Формирование проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС средствами робототехники Никитина Елена Николаевна [Электронный ресурс]: <https://урок.рф/>
8. Максимов В.В. Простые состязания тоже нужны детям. Василий Максимов об IYRC2016 — международных соревнованиях по робототехнике //Занимательная робототехника. <<http://edurobots.ru/2016/08/iyrc-robotics-2016-koreya>>.
9. Робототехника в России: образовательный ландшафт. Часть 1. / Д.А. Гагарина, А.С. Гагарин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 108 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. № 6 (27)).
10. Тывес, Л.И. Механизмы робототехники. Концепция развязок в кинематике, динамике и планировании движений. / Л.И. Тывес. - М.: Ленанд, 2014. - 208 с.

**НЕГАТИВНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК
ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ
СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

NEGATIVE INFORMATION IMPACT AS A FACTOR OF
PROFESSIONAL DEFORMATION OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

УДК 159.99

Зарипова Светлана Равилевна

магистрант 1 курс, кафедра «Психологии»

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова, Россия, г. Магнитогорск

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам профессионального выгорания сотрудников, проходящих службу в органах внутренних дел. Уделено внимание вопросам оказания помощи сотрудникам при прохождении службы с целью поддержания их нормального психологического состояния и климата в коллективе. Преодоления психологического выгорания путем психологического консультирования. Эмоциональное истощение психологических ресурсов. Негативное информационное воздействие. Профессиональная деформация сотрудников силовых структур. Экстремальные условия несения службы вне мест постоянной дислокации. Профилактика профессиональной деформации сотрудника силовых структур. Дезинформация и неопределенность при выполнении служебно-боевых задач.*

***Annotation:** The article is devoted to the issues of professional burnout of employees serving in the internal affairs bodies. Attention is paid to the issues of providing assistance to employees during the service in order to maintain their normal psychological state and the climate in the team. Overcoming psychological burnout through psychological counseling. Emotional exhaustion of psychological resources. Negative informational impact. Professional deformation of employees of law enforcement agencies. Extreme conditions of service outside the places of permanent deployment. Prevention of professional deformation of an employee of law enforcement agencies. Disinformation and uncertainty in the performance of service and combat missions.*

***Ключевые слова:** выгорание, сотрудник, служба, преодоление, климат в коллективе, психологическое состояние, дезинформация, негативное информационное воздействие.*

***Keywords:** burnout, employee, service, overcoming, climate in the team, psychological state, misinformation, negative information impact.*

Специфика работы в силовых структурах обязывает сотрудника выполнять служебно-боевые задачи вне мест постоянной их дислокации. Особенно это актуально в настоящее время, когда сотрудники выезжают в командировки для защиты границ государства и продолжают нести службу в столь непростое военное время.

Именно вовремя оказанная психологическая помощь сотрудникам дает силы и уверенность выполнять поставленные задачи при исполнении ими служебных обязанностей, избегая профессионального выгорания на службе.

Выгорание – понимается, как состояние физического и психического истощения, возникшее в ответ на эмоциональное перенапряжение при работе с людьми [1, с. 93].

Эмоциональное выгорание – состояние умственного, физического или эмоционального истощения и тревожности, возникающие на фоне сильного стресса [5, с. 209].

Выгорание обычно связано с неизменной рутинной и постоянным перенапряжением, которые в конце концов выливаются в полное игнорирование своих обычных дел, неприятие и нежелание действовать.

Выгорание – это своеобразный ответ на внешние жизненные факторы, защитная реакция организма, которая выражается в форме полного или частичного исключения эмоций.

Соглашаясь с указанными интерпретациями «выгорания» в современном мире необходимо добавить, что к выгоранию ведут случаи негативного информационного воздействия. Так, например, сотрудник по долгу службы обязан выехать в командировку для исполнения служебно-боевых задач за пределы постоянной дислокации, но в случаях распространения в средствах массовой информации ложных сведений о тяготах службы вместе планируемой командировки, то сотрудник невольно станет «примерять» на себе изложенные неверные обстоятельства, появится тревога, а вслед за ним и депрессия. В конечном итоге, сотрудник морально и эмоционально истощится и не будет готов выполнять возложенные на него задачи.

Симптомами эмоционального выгорания могут быть:

Очень чуткий сон, когда просыпаются от любого шороха и в результате не удается выспаться;

Снижение работоспособности;

Не желание видеть коллег по работе;

Процесс от работы не доставляет удовольствия, а сам процесс работы перестает радовать;

Постоянное чувство усталости;

Тревожность.

Выгорание опасно тем, что оно не имеет времени, то есть человек (работник, сотрудник) не может сказать, в какой именно момент он почувствовал симптомы выгорания. Выгорание имеет своего рода «маску» в особенности в отношении профессий в силовых структурах. Сначала сотрудник думает, что просто много работает, потому что так надо и ничего страшного, если провести выходные на службе или остаться на службе после рабочего дня. Далее, каждый строит свои планы на будущее, но выполнить их уже не хватает сил и желания.

Учитывая, что сотрудники в современном мире обязаны выполнять служебно-боевые задачи вне мест постоянной дислокации, в экстремальных условиях, поддержание психологического климата в коллективе, профилактика профессиональной деформации личности сотрудника является необходимой, обязательной.

Кроме всех факторов, влияющих на деформацию личности сотрудника, это экстремальные условия несения службы вне мест постоянной дислокации, тяготы выполнения боевых задач, к сильному эмоциональному истощению психологических ресурсов сотрудников приводит негативное информационное воздействие. Когда лишняя информация, а тем более дезинформация и неопределенность при выполнении служебно-боевых задач, «выносит остатки сил» сотрудников.

Учитывая причины возникновения профессиональной деформации сотрудника следует осуществлять целенаправленное профилактическое воздействие на постоянной основе.

Профилактика профессиональной деформации сотрудника силовых структур заключается в применении комплекса мероприятий, направленных на снижение негативного информационного воздействия.

Работа по профилактике профессиональной деформации сотрудников силовых структур включает в себя меры как психологического воздействия, так и непсихологического, организационно-управленческого, воспитательного характера.

К задачам по профилактике профессиональной деформации сотрудников силовых структур относят:

Развитие у сотрудника профессионального иммунитета;

Высокая критичность мышления сотрудника;

Обучение устойчивости;

Проведение занятий о восприятии различных видах воздействия на психику;

Обучение сотрудников основам профайлинга, вербального и невербального поведения.

Организационно-управленческие задачи направлены на рассмотрение сотрудника как профессионала своего дела, с учетом его профессиональных способностей, работоспособности, знаний, умений и навыков работы.

Проведение воспитательной работы направлено на формирование у каждого сотрудника активной жизненной позиции, деловитости, компетентности, креативности, сознательного отношения к исполнению своих должностных обязанностей и общественному долгу.

Литература

- 1) Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб., 2006. С. 92-97.
- 2) Зимницкая Е.А. Синдром эмоционального выгорания у военнослужащих // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения. Материалы международной научно-практической конференции / Научный редактор А.П. Орлова. 2015. С. 180—183.
- 3) Крапивина О.В., Косырев В.Н. Синдром эмоционального сгорания у пенитенциарных служащих // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2003. Вып. 1 (29). С. 36-47.
- 4) Старченкова Е.С. Психологические факторы профессионального «выгорания»: автореф.дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2002.
- 5) Янковская, Н. Проблемы эмоционального выгорания педагогов: советы специалиста / Н. Янковская // Воспитание школьников. 2009. №3 . С. 89 -101.

**РОЛЬ СВОБОДЫ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ
ТОМАСА ГОББСА**
THE ROLE OF FREEDOM IN THE POLITICAL PHILOSOPHY OF
THOMAS HOBBS

УДК 321.61

Клюев Артём Андреевич

*Старший преподаватель, «Кафедра философии и общественных наук»
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

Майоров Виктор Вячеславович

*студент 4 курс, «Факультет гуманитарных наук»
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

Аннотация: В данной статье дается краткая характеристика политической философии Т. Гоббса. Особое внимание уделено соотношению конфигурации свободы и несвободы. Целью статьи является доказательство тоталитарности политической философии Т. Гоббса. Автор приводит ряд признаков, по которым можно сказать, что в книге «Левиафан» говорится о тоталитарном государстве. Такой взгляд будет интересен специалистам в области философии, политологии и юриспруденции.

Abstract: This article gives a brief description of the political philosophy of T. Hobbes. Special attention is paid to the relationship between the configuration of freedom and non-freedom. The purpose of the article is to prove the totalitarianism of T. Hobbes' political philosophy. The author gives a number of signs by which it can be said that the book "Leviathan" refers to a totalitarian state. This view will be of interest to specialists in the field of philosophy, political science and law.

Ключевые слова: свобода, государство, право, человек, власть.

Keywords: freedom, state, law, man, power.

Вопрос о свободе в последние несколько веков стоит перед человечеством достаточно остро. Право на «жизнь, свободу и стремление к счастью» [1] – вот что было необходимо американцам, когда они выступали со своей Декларацией независимости в 1776 году. Данные слова имеют вполне влиятельный источник, исходящий из философии Нового времени.

Каждый философ по-своему определяет конфигурацию свободы и несвободы, в зависимости от собственных мироощущений. Часто философы не дают человеку свободу, ссылаясь то на идею высшего блага, как вечно тождественной самой себе истине (Платон), то на идею божественного

предопределения (А. Августин). Безусловно, были и другие мнения на этот счет, но наиболее полно проблему свободы начали разбирать в Новое время.

Томас Гоббс был свидетелем не самых светлых времен в истории Англии. Английская революция 1640–1660 годов привела его к мысли, что *естественное состояние для человека – война всех против всех* [2, с.101]. Люди не могут прийти к общему решению, ведь ими правит дух соперничества.

Т. Гоббс был сторонником детерминизма и математического подхода к изучению мира. Например, психологический детерминизм он описывал следующим образом. Наши мысли возникают благодаря конкретным природным законам. Философ вводит дуальность, когда размышляет о человеческих отношениях. Речь идет о том, что люди по-разному удовлетворяют свои потребности. Что для одного хорошо, то для другого может быть плохо. С этого начинается конфликт, для решения которого нет необходимой теории.

По мнению Т. Гоббса, люди изначально не едины, не обладают согласием в тех или иных вопросах. Каждый член социума преследует свои эгоистичные интересы, каждый хочет стать счастливым. Счастье же для Т. Гоббса имеет свойство угасать, поэтому необходим постоянный процесс по его восстановлению. Люди рождаются равными и свободными, но их естественные влечения и неравенство в физической силе приводят к соперничеству друг с другом, а поскольку ограничений на средства соперничества нет, то оно в любой момент готово перерасти в состояние войны. В итоге царит общее недоверие и люди мыслят, как сейчас принято говорить, «короткими горизонтами» – что будет завтра, неизвестно.

Гоббс предложил общественности вариант, благодаря которому те смогут преодолеть свое естественное состояние. Таковым оказался *общественный договор*, согласно которому народ выбирает своего *суверена* (одного или группу правителей). Это некий субъект, чья власть основывается на силе и принуждении. Его функция заключается в защите одних подданных от других.

Однако это не договор между мифическим «народом» как носителем власти и монархом, который обязуется этот народ оберегать. В логике естественного состояния (где нет народа, а есть лишь свободные рациональные индивиды, стремящиеся к выгоде) контракт возможен только по принципу «каждого с каждым». Специфика договора такова, что каждый дает клятву считать волю правителя своей собственной волей и поэтому никаких изменения в форме правления, а тем более отмена договора – невозможны.

«Это реальное единство, – пишет Гоббс, – воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим. Если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия. Если это совершилось, множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством...» [2, с.119].

Наиболее приемлемым видом правления при этом считается монархия. Власть суверена должна быть абсолютной и повсеместной. Выбрав суверена однажды, его власть может растянуться на долгие годы, вплоть до его смерти. Никакие изменения снизу невозможны. Суверен – непогрешимость государственных решений. Все ключевые решения остаются за сувереном. Он основное звено в системе абсолютной монархии.

Из работ Т. Гоббса понятно, что свобода для него является негативной чертой человека. Люди ведут все коммуникации исходя из собственного эгоизма, они неспособны прийти к миру. Таким образом, они отдают себя на попечение суверену, чтобы тот ими управлял, вел их и ограничивал. Гоббс считает, что удержать человеческую природу можно только силой [3, с.30]. Немецкий социолог Макс Вебер писал, что государство – «...это организация, которая находится внутри общества и которая владеет монополией на легитимное физическое насилие» [4, с.41]. Данное определение подходит для описания политической философии Т. Гоббса. Суверен обладает правом изгонять всех недовольных или казнить их. Для него нет ничего важнее собственной независимости. Таким образом, государство может жертвовать своими частями, ради целого.

Для того чтобы проиллюстрировать приведенное выше, рассмотрим в качестве примера «Игру в кальмара». В этом сериале положение человека доведено до такой степени, что людям приходится попросту выживать. В данном случае хорошо подходит ницшеанское «падающего подтолкни». Людям, по тем или иным причинам, опустившимся на социальное дно, дали шанс поправить свое финансовое положение. Однако, данный способ является абсолютно негуманным, ведь на кон поставлена жизнь человека. Именно эта негуманность и роднит «Игру в кальмара» и естественное состояние Гоббса. Арендт писала, что людей в природном состоянии равняет страх, поскольку каждый имеет равную способность убивать других людей [5, с.80]. Да, человеку необходимо восполнять некоторые свои базовые потребности, но он далеко не всегда находится в состоянии их крайнего недостатка. При должном нравственном воспитании войны всех против всех быть не должно.

Рациональное обоснование монархии, характерное для эпохи просвещенного абсолютизма, было положительно воспринято в континентальной Европе XVIII века, а потом подхвачено и усилено в Российской империи. Но мысль Гоббса содержала и другие новации, опередившие свое время:

В основание теории он ставит свободных, рациональных людей, которые вправе преследовать свой интерес. Это очень современный взгляд, который роднит Гоббса с либерализмом [3].

Гоббс положил начало политической теории, которая отождествляет государство с невидимой сущностью, отличной от правителя, правительства или подданных. Из этого выросла правовая доктрина действий государства и суверенных прав. Как обобщил это видение историк Мартин ван Кревельд, будучи корпорацией, государство обладает своей независимой личностью или юридическим лицом [6].

Учение Т. Гоббса актуально в условиях современной действительности. Современный мир таков, что он теряет некоторые традиционные ценности и расстояние между консерваторами и либералами в данный момент становятся существеннее. На данной почве произошли изменения в Конституции РФ, где правительству пришлось закрепить то, что институт семьи должен состоять из двух людей противоположного пола. Данная проблема двойка только с позиции консерватизма. С одной стороны, у нас сохраняются традиционные ценности, которые на протяжении многих веков доказывали свою эффективность. С другой стороны, изменения нужно проводить очень трепетно, чтобы не навредить или не привить себе привычку менять законы слишком часто.

В заключение данной статьи, необходимо сделать ряд заключений, благодаря которым мы можем судить о тоталитарности концепции, описанной в произведении Т. Гоббса «Левиафан». Изученный нами трактат показал отношение Т. Гоббса к человеку как к эгоистичному существу, нацеленному лишь на собственное благополучие. В данной системе, где каждый думает лишь о собственном удовлетворении, естественным состоянием, по мнению английского философа, должна стать война всех против всех. Такую ситуацию в теории Т. Гоббса невозможно осуществить без жесткой централизованной власти, основанной на силе и принуждении. Жизнь одного человека ничего не значит, если речь идет о благе целого государства. Человек, как частное, должен отказаться от себя в пользу целого – в пользу суверена.

По данной теме есть мнение действующего президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Нам всем кажется (не скрою, и мне иногда так кажется), что если навести твердый порядок жесткой рукой,

то всем нам станет жить лучше, комфортнее и безопаснее. На самом деле, эта комфортность очень быстро пройдет, потому что эта жесткая рука начнет нас очень быстро душить» [7]

Согласно учению К. Поппера, которое он изложил в своей фундаментальной работе «Открытое общество и его враги», каждое государство, которое ставит цель приобщения всех людей к общему благу, можно назвать тоталитарным [8]. Также, опираясь на общепринятое определение термина «тоталитарное государство», которое гласит, что данное государство ставит цель тотального контроля над всеми сферами человеческой жизни [9], мы вновь можем проводить параллели с теорией Т. Гоббса.

Таким образом, можно признать выстроенное в теории государство Т. Гоббса тоталитарным как минимум по двум признакам: контроль за всеми сферами человеческой жизни и желание приобщить людей к общему благу.

Литература

1. Декларация независимости в переводе О. А. Жидкова, изд. Московского Университета. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm> (дата обращения: 12.11.2021)
2. Гоббс, Т. Левиафан: М., Изд-во «Алгоритм», 2016, 674 с.
3. Волков, В.В. Государство, или Цена порядка / Вадим Волков. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018. — 160 с. : ил. – [Азбука понятий; вып. 6].
4. Вебер, М. Политика, как призвание и профессия / М. Вебер ; [пер. с нем. и вступит. ст. А. Ф. Филиппова]. – М. :РИПОЛ классик, 2018. – 292 с. – (librarium).
5. Арндт, Х. О насилии / Пер. с англ. Г.М. Дашевского М.: Новое издательство, 2014. –148 с.
6. Кревельд, М. Расцвет и упадок государства/ Мартин ван Кревельд ; пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева. — М.: ИРИСЭН, 2006. С. 11.
7. Владимир Путин о тоталитаризме (запись 1996 года) - Блог Олега Анисимова – LiveJournal <https://oleganisimov.livejournal.com/407255.html>
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.negentropy.ru/myroot/biblio/philosophy/open_society/popper.pdf.
9. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений. — М.: «Локид-Пресс». Вадим Серов. 2003.

**РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ В ПРАКТИКЕ ИНИЦИАТИВНОГО
БЮДЖЕТИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
THE ROLE OF REGIONAL MEDIA IN THE PRACTICE OF INITIATIVE
BUDGETING OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

УДК 3

Кропотова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук,
директор Центра изучения гражданских инициатив
ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
Республика Крым, г. Симферополь

Юдеева Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив
ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
Республика Крым, г. Симферополь

Хаирова Селиме Иззетовна, кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив ГБОУ
ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
Республика Крым, г. Симферополь

Аннотация: Статья посвящена анализу популярности радио как источника информации среди различных групп жителей Крыма. Акцентируется внимание на значимости региональных средств массовой информации для активного вовлечения жителей в проекты инициативного самоуправления муниципальными образованиями. Объектом анализа явилась популярность национального радиоканала «Ватан седасы» как источника информации среди крымскотатарского населения Крыма. Установлено, что популярность радио как источника информации тем ниже, чем ниже возраст аудитории. Выявлено, что основной аудиторией радио как источника информации являются люди в возрасте от 75 лет и старше. Выявлено, что аудиторией национального радиоканала «Ватан седасы» являются преимущественно представители крымскотатарского населения, однако 7% русскоязычного населения также слушают данное радио.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the popularity of radio as a source of information among various groups of Crimean residents. Attention is focused on the importance of regional mass media for the active involvement of residents in projects of initiative self-government by municipalities. The object of the analysis was the popularity of the national radio channel "Vatan Sedasy" as a source of information among the Crimean Tatar population of Crimea. It has been established that the popularity of radio as a source of information is the lower, the lower the age of the audience. It was revealed that the main audience of radio as a source of information is

people aged 75 years and older. It was revealed that the audience of the national radio channel "Vatan sedasy" are mainly representatives of the Crimean Tatar population, however, 7% of the Russian-speaking population also listen to this radio.

Ключевые слова: *источники СМИ, радио, национальные радиоканалы Крыма, радиоканал «Ватан седасы», инициативное бюджетирование Республики Крым.*

Keywords: *media sources, radio, national radio channels of Crimea, radio channel «Vatan sedasy», initiative budgeting of the Republic of Crimea.*

Сегодня все большую актуальность набирают государственные проекты, направленные на активное взаимодействие населения и власти в вопросах управления муниципальными территориальными образованиями в интересах населения. К таким проектам относятся проекты Программы инициативного бюджетирования РК, государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым и многие другие [1-2]. Успешное развитие практик инициативного бюджетирования на сегодняшний день невозможно без качественного информирования населения о процедуре привлечения и участия граждан в решении проблем местного значения. Инициативное бюджетирование может стать доступным и понятным для всех с помощью ведущих региональных средств массовой информации и обеспечить доверительный диалог между властью и населением.

Работа, направленная на активное вовлечение жителей в проекты инициативного самоуправления муниципальными образованиями, предполагает широкую информационную работу с различными группами населения, как непосредственную, так и опосредованную различными видами СМИ. Отсюда стоит важная задача определить какие информационные ресурсы являются наиболее перспективными для продвижения той или иной информации [3-5].

Исследование проводилось в 2021 г., локальными группами, среди которых проводилось исследование, различные возрастные группы, представляющие крымскотатарское и русское население Крыма. Общий объем выборки составлял 2000 респондентов. Возрастная выборка строилась по квотному принципу и повторяла репрезентацию различных возрастных групп населения Крыма.

Радио как основной источник информации популярно лишь у тех, кому за 70 лет. На рисунке 1 видно, как резко снижается популярность радио уже в соседней возрастной группе (61-75 лет).

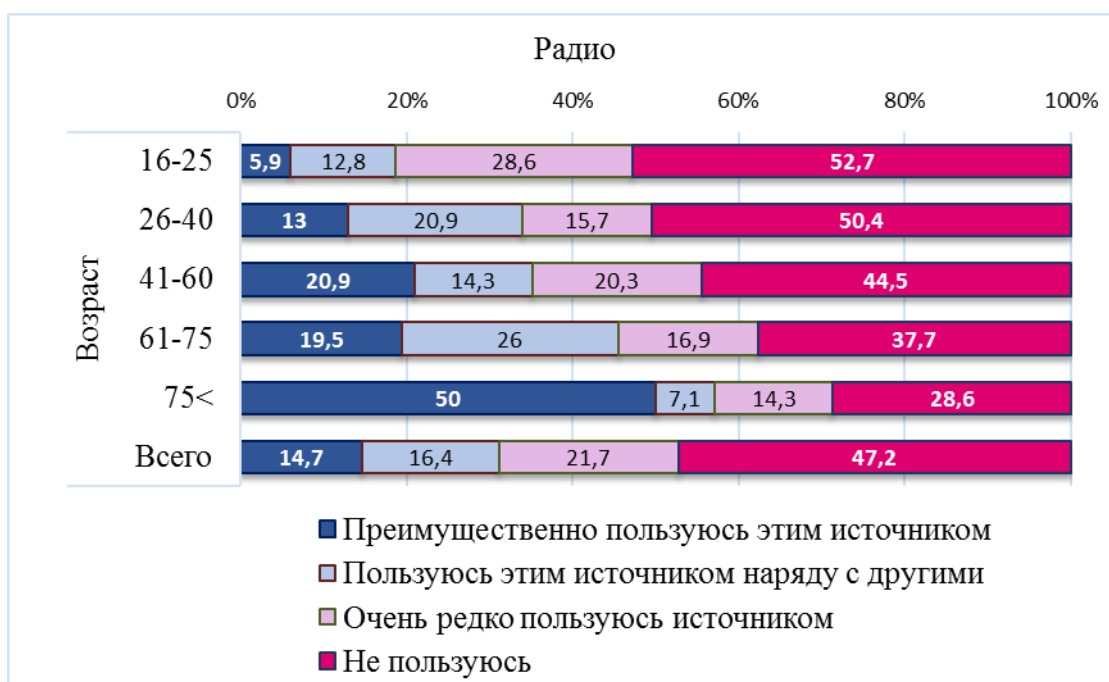


Рисунок 1. Популярность радио как источника информации среди жителей различных возрастных групп Республики Крым

Исследование популярности Радио «Ватан седасы» среди крымских татар, живущих в Крыму, показало, что слушают его чуть более 43% опрошенных респондентов (рис. 2).

Удовлетворены качеством радиопередач данного радиоканала 33,2% его слушателей.

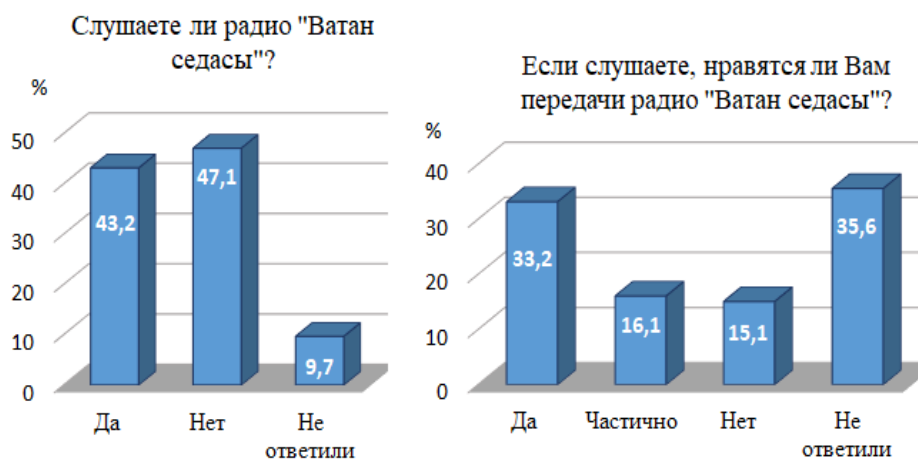


Рисунок 2. Известность и популярность радио «Ватан седасы» среди жителей Республики Крым

Анализ популярности данного радиоканала среди представителей разных возрастных групп показал, что его аудиторией является в большей

мере старшее поколение, но представители более молодых возрастных групп также составляют немалую долю его слушателей.

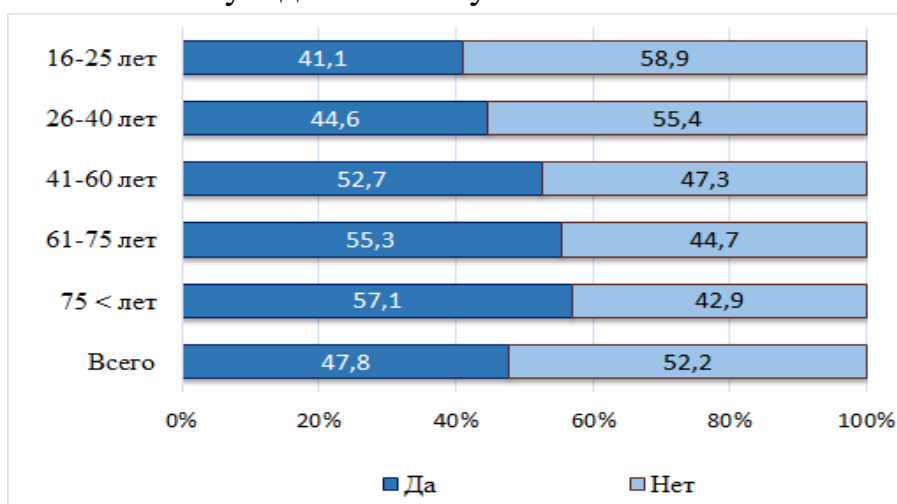


Рисунок 3. Популярность радио «Ватан седасы» среди разных возрастных групп крымских татар

Исследование популярности радио «Ватан седасы» среди представителей разных национальных групп показало, что его слушателями являются преимущественно крымские татары.

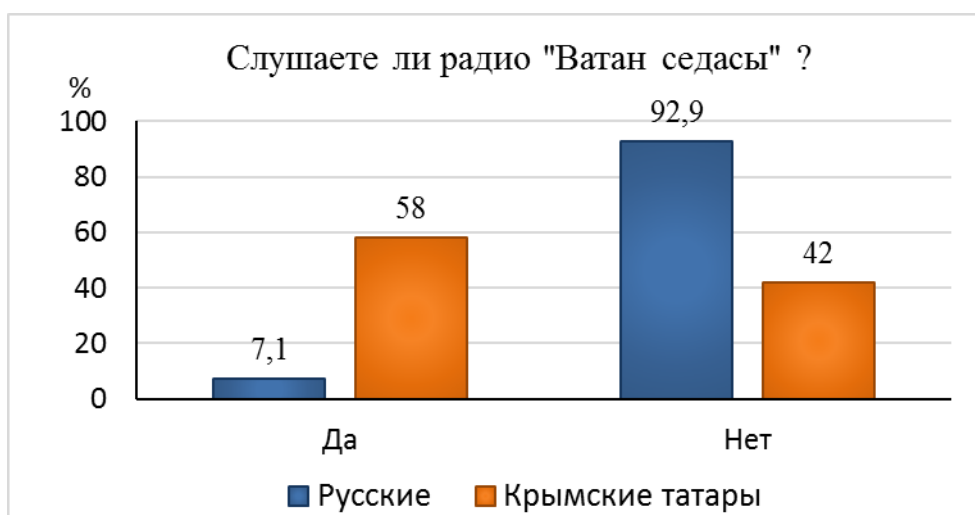


Рисунок 4. Популярность радио «Ватан седасы» среди представителей разных национальных групп

Однако можно отметить, что 7% славянского населения также периодически слушают передачи данного радиоканала.

Исследования, проведенные нами, ранее, показали, что актуальность телевидения как источника информации сильно варьирует среди разных групп

населения. Наиболее популярно оно у жителей в возрасте от 60 лет и выше, наименее популярно оно у молодежи в возрасте от 16 до 25 лет. Наиболее популярными среди респондентов можно назвать такие телеканалы как «ТНТ», «Миллет», «СТС» и «ПЯТНИЦА». Среди различных возрастных групп Крыма популярность телеканалов перераспределяется: старшее поколение уделяет больше внимания местным телеканалам, молодежь ориентирована больше на центральные телеканалы.

Подводя итоги проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Радио как источник информации теряет свою популярность со снижением возраста аудитории. Очевидно с уходом старшего поколения будут набирать вес другие источники информации, такие, например, как интернет. Однако сегодня радио и телевидение еще востребовано среди тех групп населения, которые наиболее активны в вопросах местного самоуправления и может использоваться как источник распространения информации о проектах, касающихся вопросов самоуправления муниципальными территориальными образованиями.

Литература

1. Вагин В.В. Программа развития инициативного бюджетирования в России на среднесрочный период [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.admrad.ru/wp-content/uploads/2018/04/programma-razvitiya-iniciativnogo-byudzhetrovaniya-v-rossii.pdf>
2. Инициативное бюджетирование в Крыму [Электронный ресурс] // Информационный ресурс Министерства финансов республики Крым. – Режим доступа: <https://budget.rk.ifinmon.ru/krym-kak-my-hotim/o-proekte>
3. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть: Учеб. пособие. – Юнити-Дана, 2010.
4. Петрикова Е.М. Инициативное бюджетирование как перспективный способ софинансирования развития экономики территорий / Е.М. Петрикова // Банковское дело. - 2021. - № 1. - С. 34-41
5. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [Электронный ресурс] // Сайт «Правительство России». – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА
ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
MODERN METHODS OF PERSONNEL SELECTION
OF A HOTEL ENTERPRISE**

УДК 3

***Купцова Дарья Игоревна**, студентка 1 курса магистратуры, направления подготовки «Туризм», института экономики, управления и туризма, БФУ им. И. Канта*

***Шпакова Алёна Альбертовна**, студентка 1 курса магистратуры, направления подготовки «Гостиничное дело», института экономики, управления и туризма, БФУ им. И. Канта*

***Аннотация:** В статье рассматриваются современные методы подбора, отбора и адаптации персонала гостиничного предприятия. Успешная деятельность любого средства размещения невозможна без тщательно сформированного штата сотрудников. Руководителю гостиничного предприятия стоит понимать, что нанять персонал недостаточно: важно, чтобы команда сотрудников работала не только долго, но и хорошо. Персонал в индустрии гостеприимства является одним из основных ресурсов и конкурентных преимуществ организации, и, следовательно, качество обслуживания зависит от квалификации сотрудников, а также их личностных и деловых качеств. Для этого необходимо корректное использование методов подбора, отбора и адаптации персонала.*

***Annotation:** The article discusses modern methods of selection, selection and adaptation of personnel of a hotel enterprise. Successful operation of any accommodation facility is impossible without a carefully formed staff. The head of a hotel company should understand that hiring staff is not enough: it is important that the team of employees work not only for a long time, but also well. The staff in the hospitality industry is one of the main resources and competitive advantages of the organization, and, consequently, the quality of service depends on the qualifications of employees, as well as their personal and business qualities. This requires the correct use of methods of recruitment, selection and adaptation of personnel.*

***Ключевые слова:** подбор персонала, современные методы, внутренние источники, внешние источники, типы ротации, нестандартные источники, эффективность подбора персонала.*

***Keywords:** personnel selection, modern methods, internal sources, external sources, types of rotation, non-standard sources, efficiency of personnel selection.*

Подбор персонала состоит из трех составляющих – поиска сотрудников, отбора их в гостиничное предприятие, и адаптации персонала на предприятии, которые основываются на различных методах. В данной статье рассмотрим методы подбора персонала в гостиничное предприятие, актуальные в наше время.

На рисунке 1 представлены современные методы, используемые отделами кадров различных гостиничных предприятий. Рассмотрим их более подробно.

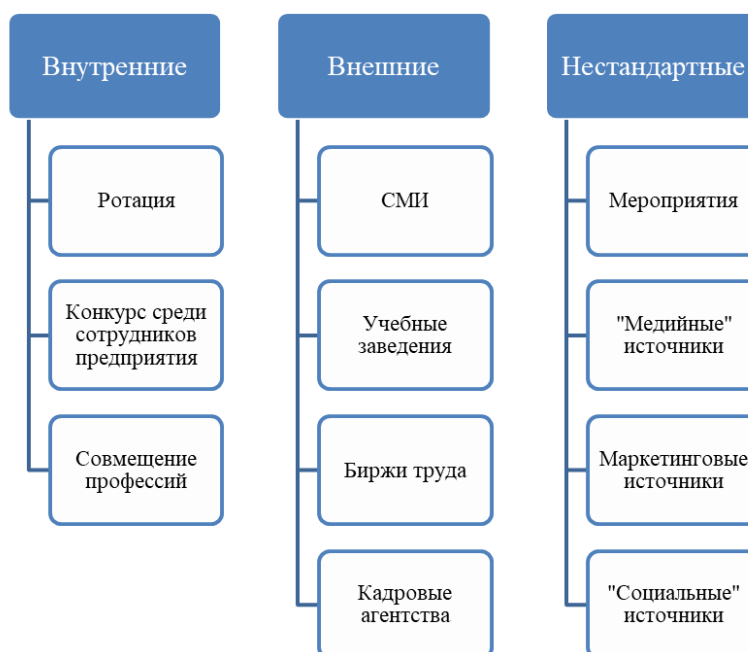


Рисунок 1 – Источники подбора персонала [1]

Подбор персонала из внутренних источников считается самым простым методом, так как руководитель ищет человека из своей организации, сотрудники являются проверенными и надежными, точно подходящими под ценности компании и уже адаптированные к работе в ней [2, с. 136].

Технология методов подбора персонала из внутренних источников:

1) Ротация – действенный метод для интенсивно развивающихся гостиничных предприятий. Формирование административных кадров в конкретном случае происходит за счёт передвижения руководителей. Для закрытия вакансии используют следующие виды ротации:

а) продвижение по карьерной лестнице с расширением или сокращением официальных обязанностей, изменением прав и вида деятельности;

б) повышение квалификации с делегированием специалисту задач более высокого уровня без сопутствующего повышения в должности, однако с увеличением зарплаты;

в) изменение круга обязанностей без повышения квалификации, должности и зарплаты.

Подобные ротации, даже при реализации заключительного варианта, приводят к расширению эрудиции сотрудника, возрастанию его квалификации, наработке ценного опыта, что в результате почти всегда сопровождается продвижением по карьерной лестнице на предприятии и повышением производительности труда. Данный метод плодотворно используют в японской системе управления персоналом. Типы ротации представлены на рисунке 2.

Тип карьеры	Перемены за достижение целевых KPI	Кому предложить
Вертикальная	Повышение в должности, зарплате, выделение помощников, корпоративных благ: личного кабинета, для топов – водителя	Амбициозным карьеристам с развитыми лидерскими качествами
Горизонтальная	Новое название должности с прилагательным «главный» или «ведущий», переход в другой отдел, дополнительные задачи по смежному функционалу, прибавка к зарплате	Людям, которые стремятся к саморазвитию
Ступенчатая	Волнообразное повышение: то по должности, то профессиональное развитие на прежней позиции в другом направлении и перевод в смежный отдел на той же должности	Специалистам-расчеткам, которых намерены вырастить до управленцев-универсалов
Неспециализированная	Перевод на руководящую позицию в другой отдел сроком не дольше чем на три года, при успехе – управление другим отделом тоже до трех лет	Особенно ценным управленцам, которых хотите видеть топами максимально долго

Рисунок 2 – Типы ротации [3]

2) Конкурс внутри предприятия. Кадровики разыскивают необходимого профессионала в подразделениях своей гостиницы, рассылая по отделам информацию об открывшейся вакансии.

3) Совмещение профессий. Данный вариант подходит в том случае, если возникает незначительная по объёмам работа, которую необходимо сделать за короткий промежуток времени.

Чаще всего гостиничного предприятия используют внутренний источник подбора персонала в следующих случаях [3]:

а) при необходимости сохранения минимальной численности персонала, когда кадры частично высвобождаются и перераспределяются между отделами, а кадровая служба отказывается от внешнего подбора работников;

б) при перераспределении кадров;

в) при перемещении работников, в случаях, когда уход специалиста с определённой ступеньки пирамиды восполняется переходом на эту ступень работника с низшего уровня.

К основным достоинствам внутренних источников привлечения претендентов возможно отнести: сокращение затрат на подбор и обучение персонала, понижение текучести кадров, отсутствие длительной адаптации. К недостаткам – повышение квалификации или переподготовка требует времени и финансовых затрат, а также могут возникнуть конфликтные ситуации в процессе конкурентного отбора между сотрудниками компании [2, с. 138].

При внешнем подборе претендентов на свободные вакансии привлекаются со стороны — это один из самых распространённых вариантов поиска работников.

Методы подбора персонала из внешних источников [3]:

1) СМИ. Превосходство этого метода состоит в широком охвате аудитории.

2) Учебные заведения (прелиминаринг). Выпускники институтов имеют энергию, нужную подготовку в рабочих навыках, они способны плодотворно работать за сравнительно небольшую плату. Оттого некоторые предприятия оставляют на кафедрах свои контактные данные, организуют встречи и презентации со старшекурсниками. Такой источник подбора сотрудников также не требует особых затрат, но работает скорее на перспективу сотрудничества. Пригласив несколько молодых специалистов, можно внутри своего предприятия взрастить необходимые кадры, которые будут лояльны к компании. Такой метод называют прелиминаринг, используя его в работе, путем прохождения практики и стажировки привлекаются молодые специалисты.

3) Государственные службы занятости, биржи труда. Здесь присутствуют информационные базы соискателей. Посредством их использования можно быстро набрать персонал среднего и низшего звена. Причём службы занятости обладают анкетами кандидатов, по которым ещё на первом этапе отбора возможно отсеять малоподходящих работников.

4) Кадровые агентства. Частные агентства по найму располагают своей информационной базой претендентов по самым многообразным специальностям и осуществляют поиск соискателей по заказу работодателей. Услуги рекрутинговых агентств обходятся недешево, однако с их поддержкой можно найти высококвалифицированных работников за достаточно краткие сроки.

Одной из услуг, оказываемых рекрутинговым агентством, является хэдхантинг, который представляет собой активный поиск кандидатов, даже

если они не заняты поиском работы на данный момент. Часто обращаются к этой услуге при поиске очень редких профессионалов или на должности высшего административного звена. Для того, чтобы использовать данный вид услуги, кадровое агентство должно работать с рекомендациями, социальными сетями и прочими методами, чтобы связаться с человеком, так как специалистов такого уровня нет в базах данных [2, с.138].

К преимуществам внешних источников привлечения кандидатов относится: появление свежих идей, которые содействуют развитию гостиничного предприятия, удовлетворение потребности в кадрах, широкий выбор между кандидатами, к недостаткам – траты на привлечение профессионалов, долгая адаптация.

В последнее время особой популярностью у специалистов кадровой службы пользуются нестандартные источники поиска персонала. С помощью них удаётся закрывать не только массовые вакансии, но и подбирать высококвалифицированных специалистов.

1) Мероприятия как источник привлечения персонала:

а) Техническое соревнование онлайн - креативный метод поиска решений текущих проблем предприятия. Этапы конкурсы представлены на рисунке 3.

Этапы	Мероприятия
Привлечение	Промоакция с информацией о конкурсе
Первичный отбор	Числовые и вербальные тесты для оценки соответствия требованиям госкорпорации – числовые
Профессиональная оценка	Кейсы для оценки индивидуальных и профессиональных компетенций претендентов
Биржа идей	Задание – разработать собственный проект по улучшениям, оптимизации процессов на предприятии
Финальный отбор	Презентации с описанием решения проблем предприятия для руководства корпорации

Рисунок 3 – Этапы конкурса с применением технологии краудсорсинга для отбора персонала

б) Рекрутинг на мероприятиях, которые имеют отличия от профиля гостиничного бизнеса, таким образом подбор персонала на событиях, которые посещают необходимые для работы профессионалы (благотворительные вечера, спортивные соревнования, тематические фестивали). Посредством

участия в таких событиях привлекаются специалисты, которые в данный момент трудоустроены и не намерены искать новую работу.

2) «Медийные» источники подбора персонала:

а) Меркетинговые (рекламные) щиты.

б) Телевидение и радио.

в) Сайты по вакантным должностям.

г) Размещение видеоролика предприятия на YouTube и в социальных сетях. Данный метод можно включить как во внутренние, так и во внешние источники подбора персонала. Видео создают самостоятельно или с помощью специальных творческих агентств. Главное — отразить корпоративную культуру, настроения персонала, преимущества организации как работодателя. Подобные способы подбора персонала на предприятии использовала гостиничная сеть Hyatt.

д) Видеоигры. Необычный способ можно использовать для привлечения внимания и впечатления тех соискателей, которые увлекаются видеоиграми. Игровые механики в целом интересны поколению Y. Если поиск и подбор персонала осуществляется из числа молодых многообещающих специалистов, то можно обратить внимание на этот приём. Такой метод подбора использует гостиничная сеть Marriott.

3) Маркетинговые источники подбора персонала:

а) Адресная рассылка. Direct mail — хороший способ привлечения персонала. Со временем в HR-департаменте накопится целая база адресов потенциальных кандидатов. Её можно пополнять, запрашивая у соискателей разрешение включить их в число кадрового резерва компании.

б) Социальные сети - актуальный, недорогой, но трудоемкий метод привлечения персонала. Хорошо подходит для поиска молодых специалистов и специалистов среднего звена.

в) SMS-рассылки. Смартфоны считаются мощным средством современного общения просто потому, что кандидаты держат их всегда при себе.

г) Онлайн-сообщества.

д) Корпоративная культура в формате книги рассказов. Сторителлинг как способ повествовать о компании, её роли и миссии, весе на рынке труда набирает обороты.

4) «Социальные» источники подбора персонала:

а) «Рекомендательные карточки». Это особые визитки, которые должны быть в арсенале тех сотрудников, которые часто представляют гостиничное предприятие на мероприятиях, выступают публично, участвуют в семинарах, тренингах вместе с персоналом сторонних организаций. Визитки-

рекомендации — не слишком дорогой, но достаточно действенный способ подбора персонала.

б) Работа «в поле». Можно использовать локальные зоны поиска — разместить рекрутеров или специальные знаки вблизи офисов компаний-конкурентов или тех мест, где могут находиться потенциальные соискатели. Это облегчит и ускорит привлечение их внимания.

в) Точечный подбор. В тех случаях, когда нет времени на долгие ожидания, пока рекрутеры найдут подходящего кандидата и свяжутся с ним, можно самим найти приоритетного человека, а также сотрудника, у которого может быть найден контакт с ним. Затем необходимо дать сотруднику целенаправленное задание для установления отношений с выбранным кандидатом и привлечения его к работе в компании.

Таким образом, в современном мире существует большое количество методов подбора персонала. Выбор метода подбора зависит от многих факторов: состояния рынка труда, профиля вакансии, корпоративной культуры организации, ее финансовых возможностей. При этом кадровая служба гостиничного предприятия выбирает, как правило, не один какой-то метод, а использует сразу несколько. От эффективности подбора персонала зависит качество предоставления гостиничных услуг и успешность деятельности гостиничного предприятия в целом.

Литература

1. Источники подбора персонала: обзор // Директор по персоналу: практический журнал по управлению человеческими ресурсами. URL: <https://www.hr-director.ru/article/66692-qqq-17-m5-istochniki-podbora-personala> (дата обращения: 20.07.2022).
2. Арская Д.Г. Основные аспекты подбора и отбора персонала в системе управления персоналом // Современные технологии управления персоналом: сборник трудов VII Международной научно-практической конференции. Симферополь: Типография Ариал, 2020. С. 136-139.
3. Квалификационные характеристики должностей // Директор по персоналу: практический журнал по управлению человеческими ресурсами. URL: <https://www.hr-director.ru/article/66799-qqq-17-m8-kvalifikatsionnye-harakteristiki-doljnostey> (дата обращения: 20.07.2022).

ОСОБЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТАВКИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ГРУЗОВ МЕЖДУ ИТАЛИЕЙ И РОССИЕЙ

FEATURES AND EFFICIENCY IMPROVEMENT OF EXPORT- IMPORT CARGO DELIVERY BETWEEN ITALY AND RUSSIA

УДК 33

Ленкова Анна Викторовна,

студентка 1 курса магистратуры

ВШБиМЭ, РЭУ им. Г.В.Плеханова

Научный руководитель: Прогунова Лада Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент

Аннотация: *Статья посвящена российско-итальянским торговым отношениям, а также анализу особенностей и повышению эффективности доставки грузов между Россией и Италией. В статье рассмотрены анализ состояния и тенденции развития внешнеторговых отношений России и Италии, описан закупаемый и поставляемый груз и дан анализ перевозки экспортно-импортного груза. В статье рассмотрены современные проблемы развития внешнеторговых российско-итальянских отношений, а также показаны направления совершенствования форм и методов организации внешнеторговых отношений России и Италии.*

Annotation: *The article is dedicated to the Russian-Italian trade relations, as well as to the analysis of the peculiarities and improvement of the efficiency of cargo delivery between Russia and Italy. The article examines the analysis of the state and trends in the development of foreign trade relations between Russia and Italy, describes the purchased and delivered cargo and analyzes the transportation of export-import cargo. The article examines the current problems of the development of Russian-Italian foreign trade relations, and also shows the directions of improving the forms and methods of organizing foreign trade relations between Russia and Italy.*

Ключевые слова: *российско-итальянские торговые отношения, доставка грузов, тенденции, перевозки, экспорт, импорт, проблемы*

Key words: *Russian-Italian trade relations, cargo delivery, trends, transportation, export, import, problems*

Отношения России и Италии имеют давнюю историю. Италия всегда была в поле интересов России. На сегодняшний день эта ситуация кардинальным образом не изменилась. Италия относится к числу приоритетных партнеров РФ, имеющих с Россией на протяжении длительного

времени широкий комплекс экономических, политических и культурных связей.

Италия на сегодняшний день является одним из важнейших торговых партнеров России в Европейском союзе. В различных областях, а именно в нефтегазовом секторе, в областях химической и продовольственной промышленности, отмечается поступательное укрепление отношений между Россией и Италией. Лидеры обеих стран выступают за поддержание конструктивного и доверительного диалога между странами. Всем этим и определяется актуальность данной статьи.

История не играет большой роли в нынешних российско-итальянских отношениях. Это связано с отсутствием нерешенных противоречий из прошлого и географической удаленностью между двумя странами, которые привели их к ориентации на различные сферы влияния на протяжении большей части своей истории. Президент России Владимир Путин установил тесные личные отношения с премьер-министром Италии Сильвио Берлускони, который стал одним из самых ярких сторонников сотрудничества с Россией как в рамках Европейского союза, так и НАТО на протяжении всей своей карьеры у власти (2001-2006 и 2008-2011). В начале 2000-х годов Италия способствовала сближению России со структурами безопасности НАТО¹.

В 2011 году Италия была вторым по величине покупателем российского экспорта в ЕС и седьмым по значимости поставщиком иностранных товаров на российский рынок².

В настоящее время на российской территории работает более 500 итальянских компаний. Среди основных компаний следует отметить Lince, Fiat, Finmeccanica, Pirelli, Martini & Rossi, Indesit, Parmalat³.

Россия является одним из основных торговых партнеров Европейского Союза. С тех пор как Россия вступила в ВТО в 2012 году, торговые отношения между Россией и ЕС регулируются многосторонними правилами ВТО. Россия также является членом Евразийского экономического союза⁴.

Ниже приведена статистика внешнеторговых отношений России и Италии.

¹ Рогозин Д.О. Россия перед вызовом «публичной дипломатии» Запада// Международная жизнь. 2010. №8.

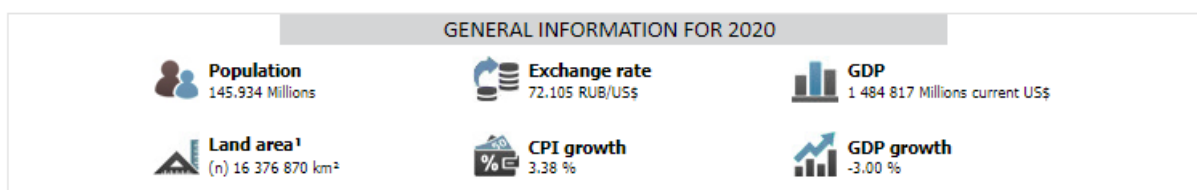
² Леонард Марк и Нику Попеску Энергетический аудит отношений между ЕС и Россией. Европейский совет по международным отношениям, ноябрь 2007

³ Russia Today "Итальянская гарантия на российские инвестиции.", 15 Февраля 2012 Года.

⁴ Progunova L. et al. Innovative aspects of preferential rules of goods origin in the economy of global chains: applicability for the Eurasian Economic Union (EAEU) //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – IOP Publishing, 2019. – Т. 497. – №. 1. – С. 012048.

Рисунок 1. Статистика внешнеторговых отношений России и Италии

GENERAL PROFILE: RUSSIAN FEDERATION



INTERNATIONAL MERCHANDISE TRADE

Total merchandise trade

(millions of US\$)

	2005	2010	2015	2020
Merchandise exports	243 798	400 630	341 419	331 748
Merchandise imports	125 434	248 634	193 019	239 748
Merchandise trade balance	118 364	151 996	148 400	92 000

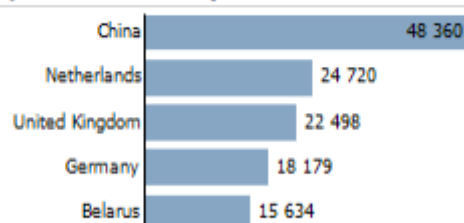
Export structure by product group in 2020

(as % of total exports)

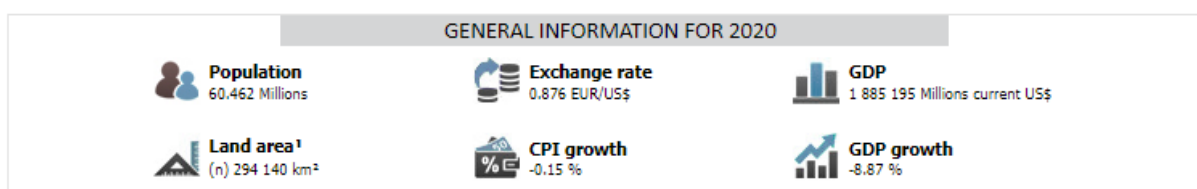


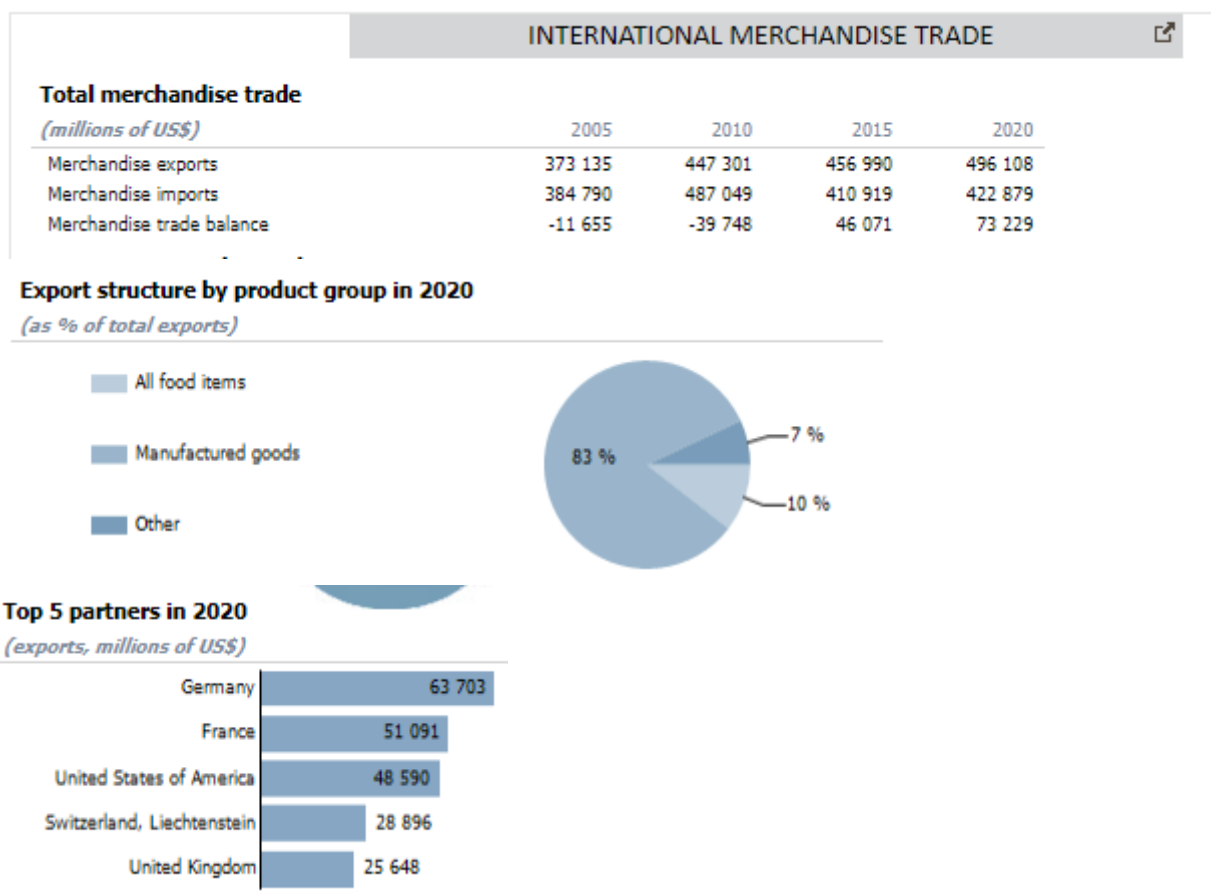
Top 5 partners in 2020

(exports, millions of US\$)



GENERAL PROFILE: ITALY





В 2020 году мировой торговый баланс России составил 92000\$ млн. В Италии мировой торговый баланс составил 73229\$ млн, что меньше, чем в России на 20,5%⁵. Однако, на данный момент, мировой торговый баланс Италии увеличился с 2015 года, с отметки в 46071\$ млн, на 37%. В 2005 и 2010 годах торговый баланс Италии был отрицательным с числами -11655\$ млн и -39748\$ млн соответственно.

Раскрывая структуру мирового экспорта, можно отметить, что в России 49% пришлось на топливо (нефть), 27% на промышленные товары, 9% на руду и металлы, 8% на продукты питания и 7% на другое⁶.

В Италии в структуре мирового экспорта 83% составили промышленные товары, 10% составили продукты питания, 7% - другое.

Важно обозначить, что, несмотря на то, что Италия является одним из важнейших партнеров России, так как Россия экспортирует Италии нефть и газ, а Италия поставляет в Россию машины и оборудование, продукты химической промышленности, продовольственные товары, а также товары премиум класса, на первом месте в мировом рейтинге партнеров по экспорту

⁵ <https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/380/index.html> - Экономический обзор мирового товарооборота Италии

⁶ <https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/643/index.html> - Экономический обзор мирового товарооборота Российской Федерации

России находится Китай (73229\$ млн). Далее следуют Нидерланды и Великобритания - 24720\$ млн и 22498\$ млн соответственно.

В списке лидеров партнеров по экспорту Италии стоят Германия, Франция и США - 63703\$ млн, 21091\$ млн и 48590\$ млн соответственно.

Важно детально описать, какие виды товаров преобладают в структуре экспорта России в Италию. Основным компонентом экспорта является газ. Далее следуют нефтепродукты, они составляют 82,16% от всего объема экспорта России в Италию. Далее следуют цветные металлы и изделия из них (9,25%), драгметаллы и драгоценные камни (3,72%), бумажные изделия, целлюлоза, древесина (1,37%), продукция химической промышленности (1,29%). Наименьший процент поставок из России в Италию составляют бурый и каменный уголь, необработанные меха, минеральные удобрения, сталь, чугун и изделия из них.

В структуре импорта России из Италии преобладают машины, оборудование и транспортные средства (42,6 % от всего объема импорта России из Италии). Далее следуют продукция химической промышленности (22,9%), продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (9,9%), текстиль и обувь (9,25%), металлы и изделия из них (6,8%), древесина и целлюлозно-бумажные изделия (1,5%).

Говоря о сотрудничестве в газовой сфере, то поставки природного газа из России в Италию в 2018 году составили 22,9 млрд куб. м. Поставки российской нефти в Италию в 2018 году составили 13,1 млн т. Экспорт российских нефтепродуктов в Италию в 2018 году составил 3,89 млн т.

Грузы из России в Италию и из Италии в Россию доставляются несколькими способами.

Таблица 1.

Способы доставки грузов из России в Италию и из Италии в Россию

	Вид транспорта	Время перевозки	Цена	Перевозимые товары	
Автотранспорт	Еврофуры, рефрижираторные установки	4-8 дней	От 1400 евро за 1,5 тонны. В случае, если груз доставляется отдельными машинами, то от 1500 евро за 5 тонн	Лесоматериалы, пиломатериалы, строительные материалы, косметика, мука, зерно, маски, мех, электротехника, станки, химические изделия, автомобили, бумага, медицинское оборудование, одежда, обувь, личные вещи,	Путь: Россия – Беларусь – Польша – Германия – Бельгия – Франция – Италия или Россия – Беларусь – Польша – Чехия – Германия – Франция – Италия
Ж/Д транспорт	Вагоны, полувагоны	20-25 дней	Мебель – 250 евро за 100 кг Керамика – 150 евро за 100 кг Декор – 200 евро за 100 кг Одежда – от 8 евро за кг	Удобно при транспортировке больших партий строительных материалов, лесоматериалов, пиломатериалов, угля.	
Морской транспорт	Контейнеры для обычных грузов, открытые сверху контейнеры, открытые платформы со стенками, танки-контейнеры, контейнеры-рефрижераторы (холодильники)	30-35 дней	От 800 евро за тонну	Перевозка продуктов пищевой промышленности, опасных жидкостей (нефтепродуктов, бензина, бытовой химии, сжиженных газов, горючих материалов)	
Авиатранспорт	Доставка осуществляется в универсальных безопасных контейнерах разных размеров	1-3 дней	100 – 150 евро за 100 кг	Драгоценности, медикаменты	

Для доставки груза автотранспортом из России в Италию/ из Италии в Россию используются еврофуры, рефрижираторные установки. Перевозка товаров из России в Италию/из Италии в Россию автомобильным транспортом стандартно происходит 4-8 дней. Автомобильным транспортом перевозятся лесоматериалы, пиломатериалы, строительные материалы, косметика, мука, зерно, маски, мех, электротехника, станки, химические изделия, автомобили, бумага, медицинское оборудование, одежда, обувь.

Доставка груза железнодорожным транспортом очень популярна. Этот метод очень удобен при транспортировке больших партий строительных материалов, лесоматериалов, пиломатериалов, угля. Перевозка производится с помощью вагонов, полувагонов, контейнеров⁷.

Для доставки морем груз из России отправляется из Санкт-Петербурга, Новороссийска и Усть-Луга. В Италии груз прибывает в порты Кальяри, Генуя, Ливорно, Неаполь, Палермо, Равенна. Примерное время транспортировки груза морским способом – 20-25 дней. Для перевозки используются контейнеры для обычных грузов, открытые сверху контейнеры, открытые платформы со стенками, танки-контейнеры.

Авиaperевозки грузов из Италии, авиадоставка в Италию является самым быстрым способом транспортировки различных видов грузов.

⁷https://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx?IF_ActivePath=P%2C207045&sCS_ChosenLang=en – Анализ способов транспортировки грузов из России в Италию/из Италии в Россию

Основными товаросопроводительными документами при перевозке экспортно-импортных грузов между Россией и Италией являются упаковочный лист, транспортный документ, декларация на товары и договор-проформа.

Основными проблемами в отношениях двух стран являются санкции. Далее следует, что в Италии располагаются ядерное оружие НАТО⁸. Также еще одной проблемой стало то, что Италия выступала против строительства Северного потока II из-за боязни того, что слишком большое количество газопроводов в Европе приведет к необходимости увеличивать хранилища, а также платить более высокие налоги и инвестиции в строительство. Италия также не особо поддерживала Южный поток, который так и не был реализован в 2015 году, в результате чего на данный момент газ в Италию поступает по Трансадриатическому потоку. Маршрут газопровода протяженностью 878 км — Греция, Албания, Адриатическое море, Италия. Италия не выступала остро против присоединения Крыма к России, однако Италия - часть ЕС, который выступал против.

Несмотря на ряд проблем, которые стоят между Россией и Италией, страны остаются в партнерских отношениях и заинтересованы друг в друге.

Базисом сотрудничества между Россией и Италией выступает, без сомнения, экономика. Существенное влияние на экономику оказывает политическая ситуация. В рамках НАТО и Европейского союза Италия часто выступает за политику, учитывающую интересы России, и пытается вовлечь Кремль в дискуссии по основным вопросам европейской безопасности⁹. В области энергетики Италия является одним из главных сторонников сотрудничества с Россией, о чем свидетельствует активное участие главной национальной энергетической компании ENI в многочисленных совместных проектах с "Газпромом" и другими российскими партнерами.

Энергетический вопрос является наиболее важной категорией в торговых операциях. Из-за нехватки внутренних ресурсов ЕС, доля итальянского импорта энергоносителей из России увеличивается. Италороссийское энергетическое сотрудничество было успешным со времен холодной войны, когда политическая напряженность в Европе была намного выше, чем сегодня; поэтому итальянские компании и правительства позитивно настроены на дальнейшие сделки с Россией.

⁸ Управление информации и печати - Справочник НАТО - Брюссель, Бельгия 1998

⁹ Рогозин Д.О. Россия перед вызовом «публичной дипломатии» Запада// Международная жизнь. 2010. №8.

Список использованных источников

1. Леонард Марк и Нику Попеску Энергетический аудит отношений между ЕС и Россией. Европейский совет по международным отношениям, ноябрь 2007
2. Рогозин Д.О. Россия перед вызовом «публичной дипломатии» Запада// Международная жизнь. 2010. №8.
3. Управление информации и печати - Справочник НАТО - Брюссель, Бельгия 1998
4. Российско-итальянское торгово-экономическое сотрудничество [Электронный ресурс] http://www.vneshmarket.ru/content/document_r_C079AC3A-47C4-4319-90DB-BA63FCA9B050.html
5. Устав Организации Объединенных Наций 1945г. [Электронный ресурс] <http://www.un.org/ru/documents/charter>
6. Progunova L. et al. Innovative aspects of preferential rules of goods origin in the economy of global chains: applicability for the Eurasian Economic Union (EAEU) //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – IOP Publishing, 2019. – Т. 497. – №. 1. – С. 012048.

Приложения

1. Экономический обзор мирового товарооборота Италии – статистика и график
<https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/380/index.html>
2. Экономический обзор мирового товарооборота Российской Федерации – статистика и график
<https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/643/index.html>
3. Анализ способов транспортировки грузов из России в Италию/из Италии в Россию - таблица
https://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx?IF_ActivePath=P%2C207045&sCS_ChosenLang=en

ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РЫНКА ТОВАРОВ КЛАССА «ЛЮКС»

TRENDS IN THE GLOBAL LUXURY GOODS MARKET

УДК 339.1

Магомедова Марин Арсеновна

*магистрант кафедры международного бизнеса и таможенного дела,
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Россия, г. Москва*

Аннотация: *За последние два года потребители и компании адаптировались к новому образу жизни, и их взгляды на предметы роскоши, возможно, претерпевают изменения. Растет осознание экологических проблем. Компании, производящие предметы роскоши, реагируют позитивно; и, хотя индустрия возвращается к живым мероприятиям и продажам в магазинах, цифровизация теперь занимают более видное место в их стратегиях на будущее. Цели цифровизации и устойчивого развития в индустрии предметов роскоши являются движущей силой инвестиций в модные технологии. В статье рассматриваются тенденции на мировом рынке роскоши, который претерпевает серьезные изменения после периода турбулентности, вызванного пандемией COVID-19.*

Abstract: *Over the past two years, consumers and companies have adapted to a new lifestyle, and their views on luxury goods may be undergoing changes. Awareness of environmental problems is growing. Luxury goods companies are responding positively; and while the industry is returning to live events and in-store sales, digitalization is now taking a more prominent place in their strategies for the future. The goals of digitalization and sustainable development in the luxury goods industry are driving investments in fashion technologies. The article examines trends in the global luxury market, which is undergoing major changes after a period of turbulence caused by the COVID-19 pandemic.*

Ключевые слова: *тенденции, цифровизация, товары класса «люкс», устойчивое развитие, экологичность.*

Key words: *trends, digitalization, luxury goods, sustainable development, environmental friendliness.*

Мир моды и предметов роскоши претерпевает значительные изменения. Компании, производящие предметы роскоши, все чаще меняют свой подход и мышление, включая экологичность и цифровизацию в свои долгосрочные стратегии, чтобы соответствовать требованиям потребителей и новым нормативным требованиям. Они уделяют больше внимания экологичности

при проектировании и производстве предметов роскоши и в то же время ускоряют внедрение цифровых решений для взаимодействия с потребителями и предоставления возможностей для совершения покупок класса люкс с использованием технологий.

Переход в цифровой мир произошел быстрее, чем ожидалось, и сейчас цель компаний - усовершенствовать уже внедренные решения и разработать новые цифровые решения. Этот возросший темп означает полное переосмысление производственных процессов и, самое главное, поиск новых способов создания продуктов.

Компании, производящие предметы роскоши, устанавливают стратегические партнерские отношения как с опытными игроками в цифровой сфере, так и с инновационными стартапами для создания новых продуктов и поиска альтернативных способов улучшения услуг при одновременном снижении их воздействия на окружающую среду.

Модные товары, сочетающие технологические элементы в ювелирных изделиях, сумках или очках, вероятно, увеличат спрос на продукцию. Например, в апреле 2019 года компания Totwoo Fashion Technology Co., Ltd., производитель умных ювелирных изделий, представила новую коллекцию «Страна чудес», демонстрирующую социальные интерактивные носимые технологические подвески с интеллектуальным ядром. Ядро используется для передачи информации от ювелирных изделий к мобильным приложениям по Bluetooth [1].

Точно так же в 2020 году Totwoo выпустила свою новую коллекцию «Серия азбуки Морзе», предназначенную для пар, в которой ожерелье с ритмом азбуки Морзе будет отправлять уведомление другому человеку, когда первый человек коснется его / ее ожерелья. Ожерелье также имеет другие функции, в том числе дистанционное зондирование на большие расстояния (ритм любви), чат для пар с кодом любви, отслеживание шагов, уведомление о вызове, настраиваемое оповещение и личный дневник. Следовательно, появление умных предметов роскоши, вероятно, будет способствовать росту спроса на продукцию.

Рассмотрим движущие факторы. Рост числа состоятельного населения способствует расширению рынка.

Предметы роскоши, как следует из названия, - это товары, в основном изучаемые группой населения с высокими доходами. Таким образом, растущее число богатых людей будет способствовать росту рынка. Например, согласно данным Oxfam International, опубликованным в январе 2020 года, около 2150 миллиардеров во всем мире имеют большее состояние по

сравнению с примерно 4,6 миллиардами людей, которые составляют 60% мирового населения.

Компании нацелены на миллениалов и представителей поколения Z, предлагая индивидуализированные продукты, чтобы привлечь их внимание. Например, Louis Vuitton позволяет покупателю персонализировать свои сумки с помощью горячего тиснения или ручной росписи. Следовательно, растущий спрос на модные товары высокого класса со стороны богатого населения будет поддерживать рост рынка [2].

Тенденция к устойчивому развитию также вошла в бизнес класса люкс, где пропагандируются экологически чистое сырье и ответственное использование коммунальных услуг. Кожа на растительной основе, например кожа, полученная из ананаса и других натуральных материалов, может использоваться для производства курток, обуви и сумок вместо кожаных изделий, полученных из животных. Например, в июне 2020 года Vikki Jones, розничный торговец предметами роскоши, запустил новую линию экологически чистых сумок, которые сделаны из 100% веганской кожи, что гарантирует, что при этом не пострадают животные.

Кроме того, для обеспечения устойчивости всей цепочки поставок делается упор на более низкое потребление электроэнергии, воды и более безопасное сырье. Например, в ноябре 2019 года Prada Group подписала соглашение о займе, связанном с устойчивым развитием, с Crédit Agricole Group. Если Prada достигнет целей в области устойчивого развития, это позволит компании снизить процентные ставки по пятилетнему кредиту в размере 50 миллионов евро. Цели устойчивости включают использование Re-Nylon (регенерированный нейлон) для производства товаров или получение сертификатов LEED Gold или Platinum для магазинов компании, среди прочего [2].

Таким образом, растущие инициативы по устойчивому производству предметов роскоши, вероятно, будут стимулировать спрос на экологически чистые продукты.

Можно выделить две ключевые взаимосвязанные тенденции, которые характеризуют рынки предметов роскоши в 2021 году:

1. От физических товаров к цифровому опыту - сущность роскоши меняется от акцента на физическом к акценту на практическом опыте и на том, как роскошь заставляет вас чувствовать. Тем не менее, премиальное качество остается обязательным атрибутом, и потребители по-прежнему внимательно следят за качеством ручной работы и изделиями ручной работы.

2. От стандартизации к персонализации - расширение через глобализацию потребовало универсального подхода. Однако изменение

поведения покупателей предметов роскоши требует иной, более индивидуальной реакции [2].

Что ждет профессионалов в сфере роскоши в ближайшие годы? Когда, как и почему рынок восстановится? Какие новые тенденции?

Чтобы лучше понять проблемы, с которыми сталкиваются розничные торговцы и интернет-магазины, вот некоторые ключевые статистические данные и цифры по рынку предметов роскоши за 2021-2022 годы.

Традиционно рынок предметов роскоши делится на два типа категорий:

- Роскошь, основанная на опыте: туристические курорты, круизы, отели, велнес, гастрономия, рестораны, вина и спиртные напитки, дизайнерская мебель, автомобили и т. д.

- Личные предметы роскоши и товары: мода, кожаные изделия, украшения, часы, парфюмерия, косметика и т. д.

До того, как разразился коронавирус, в продажах этого сектора доминировали роскошные автомобили, роскошные отели и предметы роскоши; в совокупности на них приходилось почти 82% всего рынка.

Вопреки тому, что можно было предположить, клиенты не перестали потреблять «эмпирическую» роскошь в 2020 году и в последующие годы. Действительно, во всем мире 40% говорят, что они с большей вероятностью будут тратить на «эмпирическую» роскошь и меньше на продукты, чем раньше.

До первого месяца 2020 года на рынке предметов роскоши дела шли хорошо, а то и очень хорошо. Все индикаторы были зелеными:

- В 2019 году сектор в целом (включая «личные» предметы роскоши и «эмпирическую» роскошь) вырос на 4% по сравнению с 2018 годом и принес 1,3 трлн евро.

- В прошлом году рост «экспериментального» рынка роскоши был обусловлен продажами роскошных круизов (+ 9%), роскошных автомобилей (+ 7%) и продуктов для гурманов (+ 6%).

- Что касается предметов роскоши «для личного пользования», то перед кризисом в сфере здравоохранения наилучшие темпы роста демонстрировали обувь и ювелирные изделия (+ 9%), за ними следовали изделия из кожи (+ 7%) и косметика (+ 3%); в то время как сектор одежды демонстрировал более скромный рост (+ 1%), а часы демонстрировали вялый рост (-2%).

- В 2019 году 100 крупнейших международных игроков в сфере предметов роскоши получили общий доход в размере 247 миллиардов долларов по сравнению с 217 миллиардов долларов в 2018 году.

Хорошие показатели в самом начале 2020 года были быстро компенсированы введенными ограничениями, нарушением воздушного движения и закрытием границ.

Таким образом, в 2020 году продажи предметов роскоши снизились на всех основных рынках. Больше всего от кризиса пострадал рынок Европы, где его падение составило 29%, за ней следует Северная Америка (-22%). На азиатском рынке дела обстоят лучше - падение составило всего 5%.

Это снижение затронуло все категории предметов роскоши - изделия из кожи, моду, ювелирные изделия, парфюмерию и косметику. Аксессуары пострадали меньше всего (если не учитывать часы).

Хотя основные игроки в этом секторе, такие как Chanel, начали вновь открывать свои магазины, количество посетителей сократилось вдвое по сравнению с допандемийным периодом. И рынку потребуется время, чтобы восстановиться, как поясняется в исследовании, проведенном Bain & Company в партнерстве с Altagamma Foundation.

В самом деле, хотя мы наблюдаем возрождение продаж, потребуется период до 2022 или 2023 года, чтобы вернуться к рентабельности, аналогичной показателю 2019 года. Возврат к росту будет зависеть, в частности, от уровня доверия потребителей, туристических потоков и способности брендов предвидеть и удовлетворять новые запросы потребителей. Согласно исследованию Bain & Company [3]:

- Ожидается, что объем продаж за весь 2021 год составит 283 миллиардов евро по сравнению с 281 миллиардом евро в 2019 году.
- Некоторые категории пострадают больше, чем другие: ожидается, что на восстановление готовой одежды и косметики потребуется два года; в то время как «эмпирическая» роскошь, как ожидается, пострадает от COVID-19 в долгосрочной перспективе, включая отели, круизы и курорты.

В 2025 году, когда ожидается, что состояние рынка предметов роскоши вернется в норму, во всем мире будет 380 миллионов потребителей предметов роскоши, что на 100 миллионов больше, чем сегодня. Это предположение в основном объясняется ростом среднего класса, особенно в Азии и, в частности, в Китае [4].

Список литературы:

1. Краткий обзор рынка товаров класса «люкс» 2015–2020 гг. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://vbiznese.org/biznes-idei/otkryvaem-magazintovarovklassaluks-kratkaya-instruksiya-2020.html>.
2. Анализ рынка товаров класса «люкс» в России в 2016-2020 гг, оценка влияния коронавируса и прогноз на 2021-2025 гг [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://businessstat.ru/catalog/id9137/>

3. Global luxury goods market: Press release (2019) [Electronic resource].
— URL: <http://www.bain.com/about/press/press-releases/bain-projects-global-luxury-goods-market-will-grow-ten-percent-in-2019.aspx>
4. «Внешнеторговые аспекты экономического развития Северо-Восточной Азии» - Прогунова Л.В. - Российский внешнеэкономический вестник. 2017. № 11. С. 62-75.

FAKE NEWS, КАК ФЕНОМЕН ПОСТПРАВДЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

FAKE NEWS AS A POST-TRUTH PHENOMENON IN THE CONTEXT OF INFORMATION WAR

УДК 32.019.51

Реушкин Илья Максимович

Студент 4 курс, «Факультет гуманитарных наук»

*Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

Майоров Виктор Вячеславович

Студент 4 курс, «Факультет гуманитарных наук»

*Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

Аннотация: В статье анализируется понятие «постправда», которое характерно для описания современного медиaprостранства, существующего в условиях «информационной войны». Раскрывается сущность «fake news», как орудия ведения информационной войны. Также, были рассмотрены примеры постправды в XXI веке. Были выявлены проблемы, связанные с развитием постправды, fake news и информационной войны. Авторы приходят к выводу, что современные технологии способствуют развитию феномена постправды и осложняют поиск достоверной информации.

Abstract: The article analyzes the concept of "post-truth", which is characteristic of describing the modern media space existing in the conditions of "information war". The essence of "fake news" as an instrument of information warfare is revealed. Also, examples of post-truth in the XXI century were considered. Problems related to the development of post-truth, fake news and information warfare were identified. The authors conclude that modern technologies contribute to the development of the phenomenon of post-truth and complicate the search for reliable information.

Ключевые слова: «fake news», постправда, информационная война, государство, манипуляция.

Keywords: «fake news», post-truth, information war, state, manipulation.

В XXI веке сфера политического влияния на граждан значительно возросла. Этому способствовали многие факторы, в том числе развитие информационных технологий. Изменение и трансформация обыденных систем взаимодействий властных структур, общества и массмедиа приводит к возникновению новых социально-политических феноменов, которые

нуждаются в определении и концептуализации. Одним из таких феноменов является «постправда».

Необходимо дать точное определение данного понятия с точки зрения политической философии. Оксфордский словарь английского языка дает следующее определение постправде: «Она характеризует или обозначает обстоятельства, в которых объективные факты оказывают меньшее влияние на формирование общественного мнения, чем обращение к эмоциям и личной вере» [1]. Можно сказать, что крупнейшие акторы медиапространства, которые обладают колоссальными ресурсами и полярностью, диктуют собственную интерпретацию тех или иных событий. Данная интерпретация имеет эмоциональную окраску и личную веру в совершении тех или иных событий. «Постправда» (Post-truth) – возникает в условиях расширения структуры медиapolитического поля: новые медиа начинают играть все более существенную роль в установлении повестки дня.

Оксфордский словарь признал «постправду» словом 2016 года и на это есть ряд причин. Ярким примером проявления политики постправды были американская президентская кампания 2016 года и референдум по выходу Великобритании из Евросоюза (так называемый «Brexit»).

Во время президентских выборов в США 2016 года явным фаворитом была Хиллари Клинтон, которая по праву можно назвать квалифицированным кандидатом на пост президента США за всю историю этой страны. Она позволила себе назвать сторонников другого кандидата Дональда Трампа «неприличным сборищем, которое пытается подорвать господствующую прогрессивную повестку нелиберального государства всеобщего благосостояния» [2]. В ответ Д. Трамп, говоря от лица американского населения, которых данная повестка начинает все больше напрягать и угнетать, назвал людей, отстаивающих ее, «порочными» и «продажными». Однако Трамп имел в виду в данных словах нечто более глубокое. Мы можем это увидеть в одном из предвыборных лозунгов его кампании: «осушить болото». То есть, Д. Трамп обвинял практически весь вашингтонский истеблишмент – не только кандидата от Демократической партии Х. Клинтон и ее сторонников, но и противников самого Д. Трампа в Республиканской партии, которая номинировала его в качестве кандидата на пост президента, – в том, что они ведут весьма нечестную политическую игру. По мнению Д. Трампа, совершенно неважно, кто будет у власти. Кто бы не занимал место президента США, законы будут принимать, в первую очередь, в пользу политического класса. Однако, он успешно доказал американцам и всему миру, что можно изменить ситуацию США. Таким образом, данную ситуацию можно охарактеризовать, как проявление феномена постправды.

23 июня 2016 года жители Великобритании приняли судьбоносное решение по выходу из Евросоюза после 40 лет членства в этой организации (52% голосов «за» и 48% «против»). Brexit был неминуем для жителей Соединенного Королевства. Но внимательно ли подошли к данному вопросу сторонники данного события? Каких результатов они хотели достичь своими действиями? К сожалению, ответить на данный вопрос весьма проблематично, поскольку позиция сторонников Brexit представляет собой синтез популизма и элитизма¹⁰. Следует сказать, что подобный синтез угрожает суверенности парламента Великобритании. Сейчас мы можем с уверенностью сказать, что Brexit оказался тяжелой ношей для его сторонников, поскольку те не предугадали последующего роста гражданских амбиций в области преобразования британского общества. Следовательно, в данном случае феномен постистины (постправды) поспособствовал краткосрочному успеху в рамках национального курса развития государства, но в дальнейшем многие начинают утрачивать ту уверенность в достигнутом результате. В связи с этим, возникает новый запрос на перемены в обществе.

Нами были представлены два уникальных примера использования постправды в XXI веке. Исходя из упомянутых выше ситуаций, мы можем сделать вывод, что условия постправды способствуют распространению fake news. Фейк, как и постправда, направлен на то, чтобы вызвать у человека необходимые эмоции.

Фейк» новости можно охарактеризовать как условие жизнедеятельности постправды в современности. Сейчас пользователи социальных сетей в большинстве случаев получают новости с помощью сети Интернет, социальных сетей и различных мессенджеров. Развитие данных платформ является одной из причин массового распространения «фейков». Fake news, подобно эпидемии, распространяются от человека к человеку, из одной социальной сети в другую, а их правдивость редко интересует читателей и воспринимается «на веру». Специфика подобных новостей определяется ее направленностью на определенные группы людей и внедрением конкретных психологических установок для манипуляции общественным мнением и настроением [3]. Потенциальная опасность такого оружия заключается в дестабилизации политического положения государства и создания отрицательного имиджа страны.

Fake news и феномен постправды характерны для «информационной войны». По мнению доктора политических наук Григория Голосова,

¹⁰ *Элитизм* – идеологическая платформа, возникшая во многих странах Европы в начале XX века. Данная платформа развивает идеи Никколо Макиавелли об управлении государством.

«информационная война» – совокупность различных факторов, которые нацелены на манипуляцию информацией при помощи психологических операций, электронных войн, информационных атак, фишинговых атак и дезинформации, которые направлены на воздействие на человеческое сознание [4].

Можно сказать, что информационная война является продуктом постправды, потому что каждое государство стремится показать ту или иную новость с выгодной стороны для своих геополитических интересов. Методы ведения войны, в привычном её понимании, изменились, сейчас люди пришли к новой стратегии ведения боевых действий без человеческих потерь.

Необходимо обратиться к другой стороне постправды. Для понимания специфики воздействия информации на человека обратимся к исследованию неототалитаризма Герберта Маркузе. Данное понятие обозначает гибридный политический режим, сочетающий в себе авторитарные черты государства с демократическими. Можно сказать, что неототалитаризм – синоним теории витрин, где происходит имитация некоторых демократических прав и свобод. Вместо прежнего тоталитарного подчинения с помощью грубой силы, на первый план выходят более утонченные способы манипулирования.

Человек, которого описывает Г. Маркузе, подвержен конформизму. Он живет в тоталитарном обществе и даже не понимает этого. Всеми навязываемые государством ложные потребности. К примеру, потребность в тягостном труде, высвобождении агрессии. Все это не является естественным для человека.

Реализуя данный вид потребностей, он может ощущать себя удовлетворенным. Однако, это не тот вид счастья, который необходим человечеству для реализации собственного потенциала. Индустриальное общество формирует влечения людей в предварительно заданном направлении. Пропаганда создает образ одномерного человека, выставляя его за то необходимое, что человек должен желать.

«Результат — эйфория в условиях несчастья. Большинство преобладающих потребностей (расслабляться, развлекаться, потреблять и вести себя в соответствии с рекламными образцами, любить и ненавидеть то, что любят и ненавидят другие) принадлежат именно к этой категории ложных потребностей» [5].

Таким образом, доступ к истинной информации является затруднительным для познающей стороны, так как вследствие информационных атак информация проходит через определенные манипуляции, а ее суть искажается. Лица ответственные за защиту интересов

государства должны принимать ряд мер нацеленных на сокрытие своих планов, намерений и возможностей [6].

Следовательно, можно сказать, что первостепенная цель «фейк» новостей в условиях информационной войны – контроль над информационным пространством с целью формирования определенного общественного мнения или настроения, то есть достижения состояния «постправды» в мире. В последнее время данный процесс значительно ускорился благодаря использованию сети Интернет, социальных сетей и мессенджеров. Указанные информационные источники создают естественную среду для распространения fake news, а следовательно для развития феномена постправды и для продолжения информационной войны. Возникает проблема с ростом численности заурядных людей, у которых отсутствует желание искать достоверную информацию. С повышением их численности, теряется смысл политического участия в жизни государства. Напротив, если человек хочет выбраться из череды непрерывных манипуляций, ему необходимо научиться анализировать получаемые данные [5]. Вопрос о том, как правильно анализировать информацию остается дискуссионным. Также, мы можем прийти к выводу, что современные технологии являются политическим инструментом господства над людьми, а человек охотно подчиняется манипуляциям своего правительства. Таким образом, это лишь немногие проблемы, с которыми приходится сталкиваться в условиях информационной войны.

Литература

1. Оксфордский словарь английского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 07.05.2021).
2. BBC News (2016) «Клинтон назвала сторонников Трампа неприличным сборищем» // BBC News. URL: <https://www.bbc.com/russian/news-37328745> (дата обращения: 07.05.2021).
3. Панарин, И.Н. Информационная война: крепкий щит и острый меч [Электронный ресурс].: http://www.panarin.com/comment/16111/?sp_hrase_id=9391 (дата обращения 29.03.2020).
4. Голосов, Г. (2017) The Great Debate: Зачем политике наука? [Электронный ресурс] // Полит.Ру. URL: <http://polit.ru/article/2017/04/29/goloso> (дата обращения: 29.03.2020).
5. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества / Г. Маркузе; Пер. с англ., послесл., примеч. А.А. Юдина; Сост., предисл. В.Ю. Кузнецова. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 526, [2] с. — (Philosophy).
6. Dice Mark. The True Story of Fake News: How Mainstream Media Manipulates Millions. The Resistance Manifesto, 2017

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ**
PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH AS A BASIS FOR THE
FORMATION OF A MORALLY HEALTHY PERSONALITY

УДК 355.233.231.1

Сафин Алексей Михайлович, преподаватель военного учебного центра ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

***Аннотация** Реферат посвящен исследованию влияния патриотического воспитания молодежи на формирование нравственно здоровой личности. На сегодняшний день, когда в мировом сообществе существует множество различных точек зрения, данная проблема остро стоит перед общественностью в контексте воспитания молодых людей. Данную проблему можно решать приобщением молодежи к исконно русским традициям, обычаям, правилам поведения, а также прививанием чувства гордости за свою Родину и свой народ.*

***Abstract** The abstract is devoted to the study of the influence of patriotic education of youth on the formation of a morally healthy personality. Today, when there are many different points of view in the world community, this problem is acute for the public in the context of educating young people. This problem can be solved by introducing young people to the native Russian traditions, customs, rules of conduct, as well as instilling a sense of pride in their homeland and their people.*

***Ключевые слова:** патриотизм, воспитание, нравственность, молодежь, личность.*

***Keywords:** patriotism, education, morality, youth, personality.*

На сегодняшний день вопросы формирования и развития личности остаются актуальными, какими были на протяжении всей истории педагогических исследований, каждый раз модернизируясь и преисполняясь в своих разнообразиях. Учитывая новые реалии современного мира, вопрос формирования личности молодежи также требует каких-либо новых действий и подходов. Недооценка патриотического воспитания, а по существу полное его игнорирование в период реформ 90-х годов открыло широкие возможности для усиления идеологического воздействия иностранных спецслужб для развала российского государства изнутри с опорой на антипатриотические силы, духовно-нравственное разложение общества и прежде всего на подрастающее поколение. Актуальность проблемы определяется такими факторами, как стремительное изменение и нагнетание

социально-политической и социально-экономической ситуации в стране и мире, разнообразие мнений о мировых реалиях перед людьми, а также различная государственная позиция от представителей, соответственно, различных стран. Известно, что личность формируется в течение всей жизни в процессе ее социализации, то есть патриотическое воспитание личности может быть, как в детском возрасте, так и в зрелом. Кроме того, возраст молодежи, по данным ВОЗ, трактуется от 18 до 44 лет. В связи с вышеуказанным, отношение людей к современной геополитической ситуации, понимание своего места и назначения в жизни общества, а также готовность действовать в меняющихся условиях должны стать предметом научного анализа и целенаправленной работы.

Начнем с того, что нравственно здоровая личность — это внутренне свободный человек, который осознаёт, принимает и добровольно следует нравственным законам. Такой человек должен думать не только о себе, он не унижается перед другими сам и не принижает достоинства других людей, в каждом индивиде видит скорее человека, партнера, а не соперника ^[1].

Отличительными признаками нравственной позиции личности является сама возможность стать личностью — следовательно, занять определенную жизненную, прежде всего нравственную, позицию; в необходимой степени осознать и нести ответственность за эту позицию; утверждать ее собственными поступками, делами, всей жизнью. И хоть эта позиция выработана и принадлежит субъекту, она является личной и глубоко индивидуальной, тем не менее по своему объективному значению она принадлежит общественному мнению, является продуктом и одновременно причиной движения общественных связей. Поэтому начала личности, ее ценность и, наконец, добрая или недоброжелательная память о ней в конечном итоге определяется тем общественным, нравственным значением, которое она в точности считает (или считала) своей жизнью.

Основная плоскость движения в понимании личности — нравственно-ценностная. Сама личность в узком значении — это не метод осуществления позиции, но и сама позиция человека в этом многогранном мире, которая задается системой общих смысловых образований, в особенности в форме их осознания — личностных ценностей. В более широком значении — это связанная динамическая система смыслов и объясняющих ее главных мотивов, система смыслов, которые также объясняют ее главные мотивы и способы их реализации. Неслучайно поэтому личность, ее ядро может соперничать с характером на уровне своего развития и качества.

Формирование личности человека — процесс длительный, безусловно сложный и многогранный. Среди факторов, которые играют наибольшую роль

в формировании личности молодежи, следовало бы назвать искусство. Высокие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия кроются в музыке. Так как музыка способна воздействовать на чувства, а также настроения молодых людей, следовательно, она способна преобразовывать их нравственное обличие, внутреннее состояние души и духовный мир.

На различных музыкальных хоровых занятиях у детей формируются такие моральные качества, как социализм, любовь к родной стране, бережливое отношение к природе и окружающему миру. Дети учатся проявлять эмпатию, учатся делать хорошие и добрые дела и поступки. Используемые в обучении композиции музыкального народного творчества просты, образны и мелодичны. Собственно, поэтому дети легко их понимают и усваивают. Интонационные особенности песен народа позволяют применять их на занятиях с детьми как в младших, так и в старших возрастных группах.

Решение задач постепенного развития личности и воспитания достойного патриота, понимающего, любящего и почитающего традиции своей Родины, — сегодня как никогда актуально. Реализация этих задач происходит через приспособление учащихся к традиционному национальному (народному) искусству, а также к народным промыслам и фольклору — к этим неисчерпаемым и до сих пор не до конца изведенным гордости и духовным богатствам народа, в котором заключены большие теоретические возможности нравственно-патриотического воспитательного процесса ^[3].

Воспитание патриотизма предполагает знание обычаев и традиций своего народа. Именно народное творчество с детства даёт эти познания. И это необычайно важно сегодня, когда разнообразные мнимые культуры других стран настойчиво внедряются средствами массовой информации, они активно влияют на мировоззрение и предпочтения наших детей, порой далеко не в самом лучшем образе.

Народное искусство понятно и близко ребёнку, оно доступно для его восприятия. Разбирая произведения народного искусства, дети узнают о быте и традициях, познают знания народа, учатся понимать и любить собственную культуру. Кроме того, некоторая простота образов народного искусства близка к творчеству и мироощущению самих детей, что побуждает у них ещё большую заинтересованность.

Разбирая изделия декоративно-прикладного искусства, прислушиваясь к произведениям устного народного творчества, ребёнок приобретает неповторимые знания об истории и жизни собственной страны, своего народа, о труде и деятельности людей, учится воспринимать прекрасное, отличать добро от зла, где справедливость, а где несправедливость.

Энергия влияния на ребёнка композиций народного творчества преобладает, если знакомство с ними происходит не только в устной, но и в практической формах. В работе с детьми обязательно, чтобы они были не только слушателями и зрителями, но также и активными участниками творческого процесса ^[3].

Формировать работу с детьми по патриотическому воспитанию нужно с создания располагающей, домашней атмосферы доброжелательности, взаимоуважения и доверия. Следует помнить о том, что детям, в особенности дошкольникам, свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому в ранние годы на уроках, кроме устных разъяснений и показа иллюстраций, необходимо использовать настоящие, наглядные предметы и материалы (орудия труда, игрушки, предметы быта, посуду, составные части народного костюма, музыкальные инструменты, и т. д.).

Необходимо учитывать, что способы подачи и усвоения информации стремительно расширяются при посещении музеев и при ознакомлении с экспозициями в специальных демонстрационных помещениях, организуемых в школах, колледжах и университетах. Также для детей впервые и в полноте открывается возможность погружения в историю быта и истоки культуры своего народа, историю родного места. Посвящая детей в творческое наследие своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, неотделимое от приобретения чувства национальной гордости принадлежностью к народу великой России, её народу, его истории и его многоконфессиональной культуре ^[4].

Творчество народа учит детей видеть окружающий мир во всей его полноте и красоте, учит любить свою Родину, беречь родную природу, прививает нравственные и духовные ориентиры. Кроме того, на таких занятиях дети овладевают новыми знаниями и умениями, а также специфическими художественно-культурными способностями. Не менее важным при этом является и то, что культура народа несёт в себе огромный положительный эмоциональный заряд, ярко и подробно показывает эстетические и нравственные идеалы, веру в победу добра и справедливости. Приобщение детей к народному искусству на всю жизнь закладывает понимание прекрасного в душе человека, учит видеть особенную красоту в привычных, казалось бы, обычных предметах и явлениях.

Важное место в приспособлении детей к народной культуре, в работе по патриотическому воспитанию продолжают занимать традиционные народные праздники — как календарные, так и церковные. В такого рода праздниках заложены накопленные сотнями лет знания о свойственных родным местам природных явлениях, а также приметы, связанные с этими

явлениями, причём все наблюдения напрямую связаны с трудом и разнообразными сторонами общественной жизни человека ^[5].

Для воспитания патриотов, а вместе с этим и достойных граждан своей страны, необходимо порождать в детях чувство гордости за свою страну и воспитывать уважительное отношение к своему народу, к собственной культуре, к национальным традициям.

Само по себе патриотическое воспитание — это и возвращение любви к родным местам, и формирование ощущения собственной непрерывной связи с окружающей с детства средой вместе с желанием сохранять и приумножать культуру и невообразимые богатства своей родной страны.

Совершенно нет никаких оснований сомневаться в том, что знание собственной истории и культуры своего общества поможет в дальнейшем относиться с почтением к культуре других народов.

В заключение стоит отметить, что нравственно-здоровая позиция личности состоит в сознательном отношении к культуре своего народа и своей Родины, а также в действиях, направленных на принятие и уважительное отношение к ценностям и интересам своего народа. Военно-патриотическое воспитание подразумевает способность людей понимать и объяснять функции, которые происходят в современном мире, формировать свое отношение к ним.

Одним из важнейших пунктов формирования молодежи является их окружение и приспособление к собственной культуре, что дает возможность регулировать данный процесс. Регулирование может осуществляться за счет развития социальных институтов. Основными векторами воспитания в таком случае являются учет личных способностей и готовности молодежи к общественному взаимодействию: практическое осуществление таких форм работы, которые тесно связаны с практикой и могли бы позволять молодежи подкреплять свою самостоятельность; совершенствовать нравственную сторону личности.

Сегодня России как никогда необходимы возрождение духовности, воспитание граждан - особенно детей и молодежи – в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Список литературы

1. Михайлов Д. Ю. Нравственное здоровье в системе этического воспитания [Электронный ресурс] // «Здравый смысл». — 2012. — № 1. — С. 61–62. URL: https://razumru.ru/humanism/journal2/61_62/mikhailov.htm# (дата последнего обращения: 03.06.2022).

2. Матусевич М. С. Методические основы построения программ снижения риска наркотизации в молодёжной среде (на примере

муниципального образования) [Электронный ресурс] // СПб.: РГПУ им. А. Герцена. — 2009. — 20 с. URL: <https://moluch.ru/archive/43/5057/> (дата последнего обращения: 03.06.2022).

3. Кудрявцева Т. А. Патриотическое воспитание: теория и современная образовательная практика в сфере дополнительного образования на примере собственной педагогической практики [Электронный ресурс] // СПб.: РГПУ им. А. Герцена. — 2011. — С. 321–326. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22689243> (дата последнего обращения: 03.06.2022).

4. Шемягина О. Н. Роль народного искусства в процессе патриотического воспитания [Электронный ресурс] // СПб.: РГПУ им. А. Герцена. — 2011. — С. 333–336. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22689243> (дата последнего обращения: 03.06.2022).

5. Авилова Н. Л. Современные формы патриотического воспитания студенческой молодежи [Электронный ресурс] // Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма. — 2016. - № 1. URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2016/01/2016-01-04.pdf> (дата последнего обращения: 03.06.2022).

**АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОЛИ
АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ**
ANALYSIS OF EXPERIMENTAL INVESTIGATIONS OF THE ROLE OF
AUTOBIOGRAPHIC MEMORY IN THE STRUCTURE OF PERSONALITY

УДК 159.953

Ситнянская Эллина Андреевна

Студент 2 курс, факультет «Психология»

Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе

Россия, г. Севастополь

Аннотация: В статье рассматривается феномен автобиографической памяти как особой мнемической подсистемы, подчеркивается важность ее изучения в контексте личности. Материал, представленный в работе, представляет собой структурированный обзор эмпирических данных о работе автобиографической памяти, накопленных исследователями за время развития науки об автобиографической памяти. А также анализ роли автобиографических воспоминаний в структуре отдельных компонентов личности, на основе представленных эмпирических и теоретических данных.

Annotation: The article deals with the phenomenon of autobiographical memory as a special mnemonic subsystem, emphasizes the importance of its study in the context of personality. The material presented in the work is a structured review of empirical data on the work of autobiographical memory, accumulated by researchers during the development of the science of autobiographical memory. As well as an analysis of the role of autobiographical memories in the structure of individual components of personality based on the empirical and theoretical data presented.

Ключевые слова: эмпирические исследования, автобиографическая память, автобиографические воспоминания, мнемическая структура, роль автобиографической памяти, структура личности, личность.

Keywords: empirical research, autobiographical memory, autobiographical memories, mnemonic structure, role of autobiographical memory, personality structure, personality.

Память человека – один из самых важных психических процессов, изучаемых психологической наукой. Память является основой формирования способностей и умений человека, выступает условием научения и приобретения ценностей и устоев. Без нее невозможно представить нормальное развитие и функционирование личности, поскольку человек в

процессе получения жизненного опыта формирует свои моральные установки, предпочтения и способности.

С конца XIX века особый интерес для исследователей представляет изучение такого психологического феномена как «автобиографическая память» [1]. На данный момент развития науки об автобиографической памяти изучена функциональная основа [2,3], закономерности развития и работы [4], а также особенности автобиографической памяти [5]. Однако вопросы о месте автобиографической памяти в структуре личности остаются малоизученными. По этой причине анализ накопленных экспериментальных данных о роли автобиографической памяти в компонентах личности является актуальным.

В настоящее время существует большое количество разных по своему содержанию определений понятия «автобиографическая память».

Согласно Д.Б. Пиллемеру, автобиографическая память – память, которая хранит информацию о событиях, разворачивающихся во времени, и о связях между этими событиями; последние всегда автобиографичны [6].

В Большом психологическом словаре Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко дается следующее определение: автобиографическая память – память на события, которые произошли в чьей-либо личной (частной) жизни. Автобиографическая память является разновидностью эпизодической памяти [7].

По определению В.В. Нурковой; «Автобиографическая память – это высшая мнемическая функция, организованная по смысловому принципу, оперирующая с личностно отнесенным опытом, которая обеспечивает формирование субъективной истории жизни, и переживание себя как уникального протяженного во времени субъекта жизненного пути» [8].

С момента становления феномена автобиографической памяти областью психологического изучения был проведен ряд экспериментов и исследований, указывающих на важную роль автобиографической памяти в структуре личности.

Многие исследователи придерживаются мнения о том, что автобиографические воспоминания имеют ключевое значение в формировании идентичности личности. Например, Майкл Росс и Энн Уилсон писали, что природа и сила связи автобиографической памяти и самоидентичности зависит от силы, как воспоминаний, так и самой идентичности [9]. То есть, индивид, обладающий идентичностью, использует свою базу автобиографических эпизодов, чтобы подтвердить или опровергнуть мнение о своих личностных компонентах. Человек может открыть что-то новое о своих способностях или умениях, обращаясь к воспоминаниям.

Отечественными психологами В. .В. Нурковой и К.Н. Василевской было проведено эмпирическое исследование важности автобиографических воспоминаний в самоидентичности в сложной жизненной ситуации. Испытуемыми являлись заключенные следственного изолятора. Авторами было обнаружено, что в сложной жизненной ситуации поддержание здоровой самоидентичности индивидом существенно зависит от того, насколько он обращается к автобиографическим воспоминаниям. Важно отметить, что в условиях тюремного заключения, идентичность вынуждено меняется с «законопослушный гражданин» на «преступник», вследствие чего происходит феномены «утраты детства» и «объединения прошлого», поскольку воспоминания об определенных периодах жизни не могут способствовать адаптации к новой ситуации. Исследователи, с помощью различных методик, провоцировали «оживление» воспоминаний о жизненных периодах, включая детство, и стимулировали у испытуемых полноценную переоценку всего жизненного пути. По результатам эксперимента, оказалось, что это помогло людям сохранить положительную самоидентичность, находясь в критической ситуации [10].

Связь автобиографической памяти и самооценки личности исследовалась В.В. Нурковой, и Г.Ю. Масловой. В ходе исследования испытуемым давалась инструкция: записать частоту детских воспоминаний, а также силу их влияния на жизнь, степень рассказа другим людям об этих воспоминаниях и т.д. По результатам исследования было выявлено, что люди, которые часто обращаются к личным воспоминаниям, как правило, имеют низкий уровень самопринятия и саморегулирования. В то время как сильное желание рассказывать детские воспоминания другим, было замечено у людей с высокой степенью самооценности личности [11].

Профессор психологии Р. Фивуш, известная исследованиями в области роли автобиографической памяти в детско-родительских отношениях [12] проводила исследование социальной функции научения и передачи опыта детям. Основным вопросом ее исследований был вопрос о значимости включения родителей в совместные воспоминания с детьми. По итогам выяснилось, что основная цель такого общения между родителями и детьми заключается в формировании Я-концепции у ребенка. Стало ясно, что в процессе общения дети учатся понимать свои отношения с другими людьми.

Другой, не менее важной, функцией является понимание ребенком своей эмоциональности. Ребенок на основе своих автобиографических воспоминаний об общении с родителями, в случаях, когда первый чувствовал злость, печаль, страх и другие эмоции, он осознает возможность проявления этих эмоций в повседневных жизненных ситуациях [13].

Исследования взаимосвязи автобиографической памяти и эмоциональных состояний также является распространенным направлением для современных зарубежных исследований [14,15].

Немецкий психиатр К. Леонгард проводил исследование связи автобиографических воспоминаний с особенностями характера. Он предлагал участникам сначала написать характеристики личности, которые, по их мнению, у них присутствуют. Затем было необходимо назвать эпизоды из автобиографии, которые подтверждают написанные характеристики. Если испытуемому не удавалось выполнить вторую часть инструкции, К. Леонгард относил их к истероидному типу. В случае если автобиографические воспоминаний расходись с выделенными характеристиками, ученый делал вывод о наличии феномена «прерванной идентичности» [16].

Стоит отметить роль автобиографической памяти в мотивации индивида. В 2014 году В.В. Нурковой и Е.А. Бодуновым было проведено исследование автобиографической памяти как ресурса преодоления внутриличностного конфликта при алкоголизме. Авторами была использованная описанная выше методика «Линия жизни». По результатам исследования был выявлен ряд эффектов, компенсации конфликта внутри личности за счет изменения формы и содержания автобиографических воспоминаний [17]. На основе этого был сделан вывод о значимости места структурно-функциональных уровней автобиографической памяти в мотивационной системе личности.

Автобиографические воспоминания влияют на опыт человека и на его собственную оценку этого опыта. Это подтверждают опыты американского когнитивного психолога Э. Лофтус. В ее исследовании испытуемым предлагалось посмотреть трехминутный фрагмент фильма «Дневник Студенческой Революции», в котором показывалось, как восемь демонстрантов крушат классную комнату. Затем испытуемых разделили на две группы и попросили ответить на несколько вопросов по содержанию фильма. Вопрос, интересовавший экспериментаторов, был единственным. Для первой половины группы вопрос звучал «Был ли лидер четырех демонстрантов, которые ворвались в класс, мужчиной?», а для второй половины: «Был ли лидер двенадцати демонстрантов, которые ворвались в класс, мужчиной?». Через неделю после первой части опыта, испытуемых снова попросили ответить на вопрос о количестве демонстрантов. В результате исследования в первой группе в среднем было названо число 8,85, а во второй 6,40 [18].

Автобиографическая память также играет важную роль в компонентах личностной структуры, отвечающих за социальные функции. Многие

исследователи утверждают, что коммуникативная функция автобиографической памяти является фундаментальной, так как память о жизненных событиях упрощает общение с другими людьми и делает его более детальным, достоверным и убедительным. Основываясь на собственном опыте, человеку становится возможным понимать чувства других людей и транслировать им собственные, обмениваться информацией и сопереживать. Ключевая роль автобиографической памяти в организации и развитии межличностных отношений была неоднократно подчеркнута многими учеными [18].

Таким образом, можно утверждать, что автобиографическая память – это уникальная система памяти, которая объединяет воспоминания о прошлом опыте во всеобъемлющее жизненное повествование. Экспериментальные данные подтверждают важную роль автобиографической памяти в формировании самооценки, самоидентичности и характера индивида, в функционировании психологических процессов, включая эмоции, чувства и мотивацию. А также значимое место в развитии особенностей, способностей и навыков человека, в том числе социальных функций.

Литература

1. Зобова А. А. Особенности автобиографической памяти у детей младшего школьного возраста // Огарёв-Online / под ред. А. А. Зобова, С. Н. Никишов – 2021. – № 16(169).
2. Василевская, К. Н. Функции автобиографической памяти личности / К. Н. Василевская // МЕЖДУНАРОДНЫЙ научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 1-3(43). – С. 81-86.
3. Pillemer D. V. Directive functions of autobiographical memory: The guiding power of the specific episode // Memory, 2003. V. 11. P. 193-202.
4. Нуркова В.В. Совершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. М.: УРАО, 2000. – 320 с.
5. Никишов С. Н. Личностные особенности функционирования автобиографической памяти // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования / под ред. С. Н. Никишов, И. С. Осипова, Е. Г. Пронькина – 2018. – Т. 18. – № 4(44). – С. 484-494.
6. Нуркова В.В. Общая психология: В 7 т. : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Б.С. Братуся – М: «Академия», 2006. – 3 Т. – 320 с.
7. Зинченко В.П. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М.: АСТ, 2009. – 816 с
8. Нуркова, В. В. Культурно-исторический подход к автобиографической памяти. Автореферат диссертации на соискание ученой

степени доктора психологических наук / Нуркова Вероника Валерьевна. – Москва, 2009. – 50 с.

9. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.

10. Нуркова В.В. Роль автобиографической памяти в структуре идентичности личности // Мир психологии / Под ред. В. В. Нурковой – 2004. – № 2(38). – С. 77-86.

11. Масолова Г. Ю. Воспоминания о детстве и психологические характеристики личности // Материалы XII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Том 2. / Под ред. Г.Ю. Масолова – М., 2005. – С. 256–257.

12. Fivush R. Family narratives and the development of an autobiographical self: social and cultural perspectives on autobiographical memory. – 2019.

13. Щедрина, И. О. Автобиографическая память как когнитивный феномен / И. О. Щедрина // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2020. – № 4(208). – С. 38-42

14. Sheldon S., Diamond N. B., Armson M. J., Palombo D. J., Selarka D., Romero K., Vacopulos A., & Levine, B. Assessing Autobiographical Memory: Implications for Understanding the Underlying Neurocognitive Mechanisms. In J. T. Wixted (Ed.) Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience – 2018. – P. 1.

15. Simpson S., Sheldon S. Testing the impact of emotional mood and cue characteri on detailed autobiographical memory retrieval. Emotion. – 2019.

16. Леонгард К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. Ростов Н/Д: Феникс – 2000 – 544 с.

17. Нуркова, В. В. Автобиографическая память как ресурс преодоления внутриличностного конфликта при алкоголизме // Вестник Московского университета / под ред. В. В. Нуркова, Е. А. Бодунов – 2014. – № 2. – С. 46-60.

18. Loftus, E.F. Leading questions and the eyewitness report. // Cognitive Psychology, 1975. V. 7. – P. 560-572.

**МАХКЕТИНСКАЯ ГОДИЧНАЯ ЛЕТОПИСЬ (ПЕРЕВОД,
КОММЕНТАРИИ)**

**MAKHKETIAN YEARLY CHRONICLE (TRANSLATION,
COMMENTS)**

УДК 94(470.6)+930.2

Тесаев Зелимхан Адамович

Научный сотрудник отдела этнологии

Института гуманитарных исследований Академии наук ЧР

Академия наук Чеченской Республики, Россия, г. Грозный

***Аннотация.** В тексте статьи рассматривается перевод арабоязычной рукописи – годичной летописи, – составленной уроженцем села Махкеты Веденского района ЧР Абубакаром Муслимовым и охватывающей период с третьей четверти XVIII по третью четверть XX века. Летопись содержит сведения о выдающихся личностях (аресты, кончина богословов и пр.), политических и военных событиях (объявление имамов, войны, сражения, смена правителей и т. д.), возникновении сел и крепостей, природных катаклизмах (бури, эпидемии и т. д.) и прочем. Текст составлен на трех страницах общей тетради советского времени.*

***Annotation.** The text of the article discusses the translation of an Arabic-language manuscript – a yearly chronicle, – compiled by Abubakar Muslimov, a native of the village of Makhkety, Vedensky district of the Chechen Republic, and covering the period from the third quarter of the 18th to the third quarter of the 20th century. The chronicle contains information about prominent personalities (arrests, the death of theologians, etc.), political and military events (announcement of imams, wars, battles, change of rulers, etc.), the emergence of villages and fortresses, natural disasters (storms, epidemics, etc.) and so on. The text is compiled on three pages of a common notebook of the Soviet era.*

***Ключевые слова:** хроника, летопись, Чечня, чеченцы, нарратив, Кавказ.*

***Keywords:** chronicle, Chechnya, Chechens, narrative, Caucasus.*

Рассматриваемая годичная летопись составлена Абубакаром Муслимовым – уроженцем села Махкеты Веденского района ЧР – и записана на общей тетради советского времени, хранящейся в качестве экспоната махкетинского архива рукописей и книг. Записи в тетради, по всей видимости, начаты не позднее 1367 (13.XI.1947–1.XI.1948) года хиджры. Позднейшая запись датирована 1384 (12.V.1964–1.V.1965) годом, общий охват событий в тексте – с третьей четверти XVIII по третью четверть XX века. По-видимому, при написании работы автор помимо событий, наблюдаемых им лично, отразил сведения из неизвестного более раннего источника.

Летопись представляет собой три страницы арабоязычного текста с элементами аджама (см. рис. 1), написанного синими чернилами смешанным почерком (наسخ и рукаа). Приведенные датировки расположены нами в хронологическом порядке. Перевод текста с арабского на русский язык выполнен Асланбеком Салгириевым, за исключением некоторых наших дополнений. Отдельные события снабжены нами комментариями. Некоторые имена и топонимы приведены в оригинальном написании (в кавычках в круглых скобках). Курсив и полужирный шрифт в тексте – наши. В квадратных скобках – текст, вставленный для связки. Расшифрованные нами даты хиджры помещены в скобках, записаны курсивом.

Отметим, что в тексте имеется предложение о «ссылке мусульман Чечни из Дахистана». В данном контексте под «Дахистаном» имеется в виду чеченский географический термин (чеч. ДегIаста), обозначающий Кавказ, который не следует путать с современным административным понятием Дагестан. Кроме того, в оригинале две даты – 1858 г. – приведены по григорианскому календарю.

Проблема чеченских семейных хроник (летописей) практически не изучена, а некоторые приводимые в них датировки на данном этапе не могут быть уверенно подтверждены или опровергнуты. На сегодняшний день можно говорить лишь о единицах рукописей XIX–XX вв., введенных в научный оборот, а в большей степени – по-прежнему остающихся в частных руках без должного исследования. В числе уже обнаруженных текстов можно назвать хроники Далхи Баширова (на чеченском аджаме) [1, с. 51], Доши Мудаева (чеченский язык на кириллице), Абдул-Муслима Базакова (на арабском языке) [2, с. 81, 95–97, 119, 125], Изнаура Несерхоева (на арабском языке; см. рис. 2), «Тарих Ялхой» и пр.

Рукопись «Тарих Ялхой» представляет собой разновидность малоизученных родовых летописей – сочетание генеалогического списка, снабженного датировками и краткими биографическими данными упоминаемых в списке личностей. В частности, четвертый предок составителя указанной хроники – Болат-Хан Хатиев – упоминается в контексте деятельности Шейха-Мансура («имам Мансур ал-Алдиййа ва Алистанжави»); кончина Болат-Хана датируется 1200 годом хиджры (тем же годом «Летопись Чачана» датирует «объявление» Мансура имамом [3, с. 466]). То же касается Болатби (сына Болат-Хана; погиб в 1250 году хиджры) и Дахтука (внука Болат-Хана; умер в 1310 году), которые упоминаются на фоне деятельности имамов Гази-Мухаммада и Шамиля, соответственно [4, с. 82–83].

В ранее изданных нами «Летописи Чачана» и «Исторических датах» А.-М. Умажева имеется целый перечень дат, требующих отдельного

исследования и верификации. В их числе – указанные годы основания аулов Мартан, Урус-Мартан, Чечен-Аул, двух Атагов и села Нашхо [3, с. 468–470]. В рассматриваемом ниже тексте махкетинской годичной летописи также упоминается время основания сел Чахкар, Мартан, Гойты, Малые и Большие Атаги (см. далее). Вместе с тем, если вопрос возникновения крепостей Грозной, Внезапной, Воздвиженской и прочих укреплений, упоминаемых в вышеназванных источниках, более ясен [5, с. 217, 224, 227–228; 6, с. 253–258; 7, с. 94, 105–106, 109–113; 8, с. 395; 9, с. 304, 305, 395, 529–530], то с историей вышеперечисленных поселений дело обстоит иначе: при сопоставлении в записях обнаруживаются противоречия в датах. Надо полагать, обусловлено это тем, что на протяжении Кавказской войны села часто уничтожались (и не только царскими войсками, но и самими предводителями горцев, в частности, Ташу-Хаджи Саясанским и Шамилем) [10, с. 362, 368, 381; 11, с. 389, 530, 600, 709; 12, с. 216; 13, с. 547, 550], восстанавливались, переносились с места на место, и происходило это неоднократно.

Разночтения в текстах хроник обнаруживаются и в указании времени «объявления» имамов Северо-Восточного Кавказа. В частности, «Летопись Чачана» датирует объявление имамом Гази-Мухаммада 1247 годом хиджры, Шамиля – 1255 годом [3, с. 467], тогда как в записях А. Муслимова (см. далее) указаны 1242 и 1261 годы хиджры, соответственно; в «Истории имамов» – 1244 и 1252 (или 1256) годы хиджры, соответственно [14, с. 15, 17, 18]. Некоторые соображения на этот счет – попытка разъяснения расхождений в датах – нами уже высказывались ранее [14, с. 15].

Рассматриваемый ниже оригинал – это уже третья годичная летопись, вводимая нами в научный оборот. О составителе рукописи известно немного. Ясно, однако, что А. Муслимов непосредственно соприкоснулся с событиями советского периода. В этой связи, учитывая указанные выше сложности работы с подобного рода источниками, в случаях, когда повторяющиеся в ранее изданных и ныне рассматриваемой летописях даты разнятся, мы указываем на это обстоятельство в сносках.

Безусловно, более глубокий и сопоставительный анализ данной разновидности исторических источников возможен лишь при накоплении соответствующего объема введенных в научный оборот рукописей. При этом темпы работы, ведущейся в этом направлении, позволяют рассчитывать на ее перспективность, подкрепленную острой нехваткой подобного рода источников и, как следствие, актуальностью их исследования.

Далее – текст *махкетинской годичной летописи*: «...

- 1175** (1.VIII.1761–21.VII.1762) – Построение деревни Девлетгир¹¹.
- 1199** (13.XI.1784–2.XI.1785) – Появление имама **Мансура** ал-Алдийя.
- [1]200** (3.XI.1785–22.X.1786) – Появление тариката Накшбандийя¹².
- [1]200** (3.XI.1785–22.X.1786) – Начало появления ученых в Чечне.
- 1241** (15.VIII.1825–3.VIII.1826) – Появление имама **Хювка** ал-Герменчукийя¹³.
- 1242** (4.VIII.1826–23.VII.1827) – Появление имама **Гази-Мухаммада** ал-Гимравийя¹⁴.
- 1248** (30.V.1832–19.V.1833) – Появление имама **Хамзата** ал-Гимравийя¹⁵.
- 1254** (26.III.1838–15.III.1839) – Построение крепостей русских в горах.
- 1260** (21.I.1844–8.I.1845) – Построение деревни Чахкар¹⁶.
- 1261** (9.I.1845–28.XII.1845) – Появление имама **Шамуля**¹⁷.
- 1263** (19.XII.1846–7.XII.1847) – Построение деревни Мартан¹⁸.
- 1274** (21.VIII.1857–9.VIII.1858) – Строительство села Гойты («غيط») ¹⁹.
- 1858** г. - - Малые Атаги²⁰.
- 1858** г. Построение деревни Большие Атаги.
- 1281** (5.VI.1864–25.V.1865) – Произошли бои в Шалях²¹.
- 1285** (23.IV.1868–11.IV.1869) – Переселение **Мусы** бин Амхата в землю турков.
- 1287** (2.IV.1870–21.III.1871) – Замер земель с помощью цепи²².

¹¹ Я. З. Ахмадов пишет, что основание Девкар-Эвла (аул Девлетгир) состоялось в 50-е годы XVIII века [15, с. 107, 180, 184, 197].

¹² В оригинале указан 200 (14.VIII.815–1.VIII.815) г. х. Однако возникновение накшбандийского тариката относится к XIV веку [16, с. 186]. Учитывая же указание на одновременное (вместе с распространением учения) появление ученых в Чечне, как об этом утверждается в летописи, речь идет о 1200 г. х., т. е. о времени религиозно-политической деятельности шейха Мансура. Последний, между прочим, называется первым суфийским шейхом на Кавказе даже авторами XIX века, оспаривающими другое мнение А. Крымского [17, с. 36, 37].

¹³ Скорее всего, следует указать 1240 год, отраженный в «Летописи Чачана» и в «Исторических датах» Абу-Муслима Умажева [3, с. 467, 468].

¹⁴ «Летопись Чачана» называет датой «появления» Гази-Мухаммада 1247 год [3, с. 467].

¹⁵ Имам Хамзат-бек родился в ауле Гоцатль (современный Хунзахский район РД) и не был гимринцем.

¹⁶ Основана в 1844 году [8, с. 395].

¹⁷ Явная ошибка. В «Исторических датах» Абу-Муслима Умажева и «Летописи Чачана» датой объявления Шамиля имамом называется 1255 год (16.III.1839–3.III.1840); в «Истории имамов» – 1256 (4.III.1840–21.II.1841). Последние цифры в дате дописаны красными чернилами (остальной текст записан синими). Возможно, что ошибка допущена при попытке восстановления изначального текста [3, с. 467, 469; 14, с. 18].

¹⁸ У Абу-Муслима Умажева основание «Мартана» датировано 1254 (26.III.1838–15.III.1839) годом, а Урус-Мартана – 1264 (8.XII.1847–25.XI.1848). Урус-Мартан фигурирует и в более ранних документах [18, л. 1]. По-видимому, речь идет о восстановлении села.

¹⁹ Отдельные села Агишбатой-Гойта и Гелен-Гойта на картах обнаруживаются и ранее [18, л. 1; 19, л. 1; 20, л. 4; 21, л. 1]. В данном случае, вероятно, речь идет об объединении гойтинских аулов и хуторов в село Гойты.

²⁰ Так в оригинале. Судя по контексту, речь идет о «построении», а точнее, – восстановлении села. В записях А.-М. Умажева основание «вторых» (Малых) Атагов датируется 1270 (3.X.1853–22.IX.1854) годом [3, с. 469]. Здесь и далее речь идет о восстановлении Больших и Малых Атагов, поскольку на картах они отражаются и ранее [21, л. 1].

²¹ У Абу-Муслима Умажева – 1280 год [3, с. 469]. Речь, по-видимому, идет о событиях 16 января 1864 года, когда между последователями чеченского богослова Кунта-Хаджи Кишиева, арестованного властями, и отрядом князя Туманова состоялся т. н. «Кинжальный бой» [22, с. 349].

²² Речь, по-видимому, о работе одной из поземельных комиссией Терской области.

- 1288 (22.III.1871–9.III.1872) – Приезд царя в **Чахкар** («چخکر») ²³.
- 1292 (6.II.1875–26.I.1876) – Кончина шейха **Башира** ал-Яхсави, 28 Шаабан ²⁴.
- 1294 (15.I.1877–3.I.1878) – Появление имама Хаджи **Алибека** ²⁵.
- 1294 (15.I.1877–3.I.1878) – Завоевание Больших Старых А[тагов] ²⁶.
- 1297 (14.XII.1879–2.XII.1880) – Кончина шейха **Хож-Ахмада** ал-Яхсави ²⁷.
- 1302 (20.X.1884–8.X.1885) – Составление посемейных списков ²⁸.
- 1304 (29.IX.1886–17.IX.1887) – Кончина шейха **Алхана** ал-Чантиййа («الچنتی») ²⁹.
- 1306 (7.XI.1888–26.VIII.1889) – Убийство Шиды ал-Девлетгири ³⁰.
- 1310 (25.VII.1892–13.VII.1893) – Прибытие поезда к крепости Грозной ³¹.
- 1310 (25.VII.1892–13.VII.1893) – Приход первой чумы.
- 1312 (4.VII.1894–22.VI.1895) – Кончина шейха **Апти** ал-Яхсави ³².
- 1314 (11.VI.1896–31.V.1897) – Кончина шейха **Усмана** ан-Наури ³³.
- 1318 (30.IV.1900–18.IV.1901) – Воды Аргуна вышли из берегов.
- 1319 (19.IV.1901–8.IV.1902) – Переселение Хаджи **Нуамана** ал-Атаги.
- 1322 (18.III.1904–6.III.1905) – Начало войны [с] Японией («یفون») ³⁴.
- 1329 (1.I.1911–20.XII.1911) – Вода разрушила [арочный] мост шейха **Дени** ³⁵.
- 1330 (21.XII.1911–8.XII.1912) – Ссылка чеченских авлия ³⁶.
- 1331 (9.XII.1912–28.XI.1913) – Выделение нефти на [высоте] **Сур-Корт** («رأس الصور») ³⁷.

²³ Александр II вместе с сыном Александром III и Великим Князем Владимиром прибыли в крепость Воздвиженскую (Чахкери) в семнадцать часов 15 сентября 1871 года [23, с. 2].

²⁴ Он же – Абу Гокиев, Абу-шейх. По Абу-Муслиму Умажеву – 1293 год. 28 Шаабан 1292 года соответствует 28 сентября 1875 года. Имеется также мнение, согласно которому Башир-шейх скончался в Рамадан 1292 г. х. [1, с. 7, 18; 3, с. 469].

²⁵ Та же дата – в «Летописи Чачана» и записях А.-М. Умажева [3, с. 467, 469]. Начало восстания Алибека-Хаджи состоялось 13 апреля 1877 года [24, с. 15].

²⁶ Речь, по-видимому, идет о времени восстания Алибека-Хаджи Алдамова.

²⁷ У А.-М. Умажева – та же дата [3, с. 470].

²⁸ Посемейные списки в Чечне составлялись в 1867, 1883, 1885 и 1886 годах [25, с. 4].

²⁹ Алхан ал-Чантиййа – богослов Алихан (Элах-мулла) Дебиров из Чанти-Юрта (Шеды-Юрт; ныне – Терское Грозненского района ЧР) [26, с. 3–4].

³⁰ Речь идет о подполковнике Шиде Эльмурзаеве. Алихан Дебиров был приговорен и заключен в тюрьму по ложному обвинению по делу об ограблении Ш. Эльмурзаева и скончался 22 июня (4 июля) 1887 года. 21 июля 1889 года Эльмурзаев был убит [26, с. 21–24, 49, 53].

³¹ У А.-М. Умажева – 1311 г. х. Верно – 1310, поскольку железная дорога в Грозный была подведена в мае 1893 года [3, с. 470; 27, с. 492].

³² Та же дата – у А.-М. Умажева [3, с. 470]. Апти-шейх, он же – Абдул-Муталиб Баширов – сын Башир-шейха ал-Яхсави [1, с. 20–23, 25].

³³ Усман-Хаджи (Упа) Хантiev из Нижнего Наура (чеч. Лаха Невре) – последователь Башир-шейха [28, с. 164, 182].

³⁴ Японцы напали на русский флот в ночь с 26 на 27 января 1904 года, следовательно, – в самом конце предыдущего, 1321, года. Однако, учитывая данные о сложностях и длительности передислокации русских войск с запада на восток, для чеченцев эта война могла «начаться» чуть позже [29, с. 214, 358].

³⁵ Речь, по-видимому, о Дени Арсанове.

³⁶ В числе сосланных чеченских богословов были Бамат-Гирей-Хаджи Митаев, Сугаип-мулла Гойсумов, Батал-Хаджи Белхароев, Кана-Хаджи Хантiev и др. [30, с. 287–288].

³⁷ Гора Суййра-Корта – одна из двух вершин, образующих Ханкальское ущелье [13, с. 3, 488, 492].

- 1331 (9.XII.1912–28.XI.1913) – Победа большевиков над казаками³⁸.
- 1331 (9.XII.1912–28.XI.1913) – Убийство абрека **Зелимхана**³⁹.
- 133[2] (29.XI.1913–17.XI.1914) – Появление банка в крепости Грозной («پکرازی») ⁴⁰.
- 1332 (29.XI.1913–17.XI.1914) – Кончина шейха **Абд-ал-Азиза** ал-Девлетгири⁴¹.
- 1332 (29.XI.1913–17.XI.1914) – Построение крепости Грозный⁴².
- 1332 (29.XI.1913–17.XI.1914) – Приход первой *пылевой бури*⁴³.
- 1332 (29.XI.1913–17.XI.1914) – Смещение падишаха **Николая**...⁴⁴.
- 1336 (17.X.1917–5.X.1918) – Завоевание крепости **Чахкар** в [месяц] Рабиу-ль-Авваль.
- 1336 (17.X.1917–5.X.1918) – Завоевание селения **Чачан** («چچان») ⁴⁵.
- 1336 (17.X.1917–5.X.1918) – Кончина шейха **Дени** ал-Гални⁴⁶.
- 1337 (6.X.1918–24.IX.1919) – Завоевание села **Алхан** («علخان») ⁴⁷.
- 1337 (6.X.1918–24.IX.1919) – Кончина ученого Хаджи **Ибрахима** ал-Гайти⁴⁸.
- 1338 (25.IX.1919–12.IX.1920) – Приход второй *чумы*.
- 1340 (3.IX.1921–22.VIII.1922) – Приход последнего *голода*⁴⁹.
- 1343 (1.VIII.1924–20.VII.1925) – Кончина ученого Хаджи и наставника **Юсуфа** ал-Хошкалдийя⁵⁰.
- 1348 (8.VI.1929–28.V.1930) – Боевые действия в **Шалях** («شال») и **Гойтах**⁵¹.

³⁸ Явная ошибка датировки. Указанные события могли состояться лишь после Октябрьской революции 1917 года. Возможно, речь идет о событиях декабря 1917 или ноября 1918 года [31, с. 122, 129].

³⁹ Речь идет о Зелимхане Гушмазукаеве (Харачоевском), убитом в конце сентября 1913 года [32, с. 415].

⁴⁰ В оригинале четвертая цифра числа пропущена. По всей видимости, речь идет об отделении Тифлиского Коммерческого банка, появившегося в городе (не крепости) Грозном в 1914 году [33, с. 77]. Исходя из этого, мы ориентировочно восстановили 133[2] г. х. как изначальную дату в летописи.

⁴¹ Та же дата – у А.-М. Умажева [чл, с. 470]. Абд-ул-Азиза (Докку-шейх) Шаптукаева (ал-Девлетгири) не стало 13 сентября 1914 года [30, с. 288–289].

⁴² Явная ошибка. Возможно, составитель хотел указать 1232 год. Начало работ по строительству крепости Грозной состоялось 10 июня 1818 года, т. е. в Шаабан 1233 года хиджры [7, с. 94; 34, с. 35–36].

⁴³ У А.-М. Умажева под этой же датой указано «первое появление тьмы» [3, с. 470]. Возможно, речь идет об одном и том же явлении.

⁴⁴ Допущена ошибка. Отречение Николая II состоялось 2(15) марта 1917 года, т. е. 11 Раджаба 1335 г. х. [35, л. 5].

⁴⁵ По-видимому, Чечен-Аул.

⁴⁶ Речь идет о богослове Дени Арсанове, погибшем 27 декабря 1917 года в перестрелке с казаками атамана Зайцева [31, с. 122].

⁴⁷ Речь, по-видимому, о событиях 26–29 марта 1919 года, когда в ходе наступления Добровольческой армии Деникина развернулись бои за Алхан-Юрт [31, с. 131].

⁴⁸ Ибрагим-Хаджи Мустапаев – сын Мусп-шейха, богослов из села Гойты [36, с. 2].

⁴⁹ У А.-М. Умажева названы три голодных года: 1893, 1911 и 1921 год, соответствующий вышеуказанному 1340 г. х. [3, с. 471].

⁵⁰ Юсуп-Хаджи Байбатыров – богослов, сын Байбетира-Хаджи, уроженец села Кошкельды. Скончался в 1924 году в турецком городе Гиресун [1, с. 21; 37, с. 384].

⁵¹ В январе 1930 года в ходе столкновения красноармейцев и сил ГПУ с восставшими чеченцами были захвачены центры восстания – Гойты и Шали [31, с. 152].

1348 (8.VI.1929–28.V.1930) – Кончина наставника Хаджи **Сулеймана** ал-Мартаниййа⁵².

1350 (18.V.1931–5.V.1932) – Кончина ученого [и] наставника **Сухайба** аш-Шали⁵³.

1353 (14.IV.1934–3.IV.1935) – Кончина Хаджи **Юсуфа** ал-Махкаты.

1353 (14.IV.1934–3.IV.1935) – Ссылка богачей, названных «кулаками» («كُلاك») ⁵⁴.

1355 (24.III.1936–12.III.1937) – Арест Хаджи **Абд-ул-Вахаба** ал-Яхсави и ссылка⁵⁵.

1355 (24.III.1936–12.III.1937) – Приход второй *пылевой бури*.

1360 (28.I.1941–16.I.1942) – Начало войны с падишахом Германии («پكرمانى»).

1363 (28.XII.1943–15.XII.1944) – Ссылка мусульман Чечни из *Дахистана* («چچان من داغستان») ⁵⁶.

1372 (20.IX.1952–8.IX.1953) – И скончался падишах **Сталин** («ستالين») ⁵⁷.

1372 (20.IX.1952–8.IX.1953) – И пришел на его место **Маленков** («ملينگو»).

1373 (9.IX.1953–28.VIII.1954) – Затем **Булганин** («بُلگانين») [занял] его место, а после него – **Хрущев** («خُورشو») [занял] его место в **1374** (29.VIII.1954–17.VIII.1955) году⁵⁸.

1375 (18.VIII.1955–6.VIII.1956) – Пустота чеченцев (?) в Казахстане («كز اکتان») ⁵⁹.

1376 (7.VIII.1956–27.VII.1957) – И началась борьба между арабами и Америкой («عميريك») в *Суэцком канале* («صء الكنال») ⁶⁰.

1376 (7.VIII.1956–27.VII.1957) – И была восстановлена государственность («دولة») чеченцев и ингушей на ее [прежнем] месте на западе⁶¹.

⁵² Сулейман ал-Мартаниййа, он же – Солса-Хаджи Яндаров [1, с. 19, 23, 25–26].

⁵³ Сугаип-мулла Гойсумов скончался в 1932 году [38, с. 14].

⁵⁴ Весной 1935 года одновременно с коллективизацией в Чечено-Ингушской АО производилось массовое раскулачивание и репрессии в отношении тех, кто отказывался от вступления в колхозы [31, с. 155–156].

⁵⁵ Абдул-Ваххаб-Хаджи Дыдымов (ал-Яхсави) – богослов, выходец из села Аксай, 1854 года рождения. Абдул-Ваххаб-Хаджи был арестован 20 сентября 1937 года, т. е. 16 Раджаба 1356, а не 1355, года. Согласно Т. М. Музаеву, был расстрелян в январе 1938 года [1, с. 47, 78, 79, 239, 241, 247].

⁵⁶ Речь о выселении чеченцев и ингушей, начавшемся в ночь на 23 февраля 1944 года.

⁵⁷ И. В. Сталин умер 5 марта 1953 года [39, с. 378].

⁵⁸ Н. А. Булганин занял место Г. М. Маленкова – фактического руководителя СССР с марта 1953 года (1372 г. х.) – в феврале 1955 года (1374 г. х.), а Н. С. Хрущев – с марта 1958 года (1377 г. х.). Следовательно, обе даты следует исправить [39, с. 379, 394, 395].

⁵⁹ Возможно, имеется в виду начало первых попыток чеченцев покинуть места ссылки в Средней Азии вследствие Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 года «О снятии ограничений по спецпоселению с чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны», несмотря на ст. 2 указа (о запрете возвращаться на места изначального проживания).

⁶⁰ Речь идет о Суэцком кризисе.

⁶¹ Чечено-Ингушская АССР была восстановлена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 января 1957 года.

1384 (12.V.1964–1.V.1965) – И пришел падишах Косыгин («كسيگين») на место Хрущева 14 октября («اوكتايابر»)»⁶².

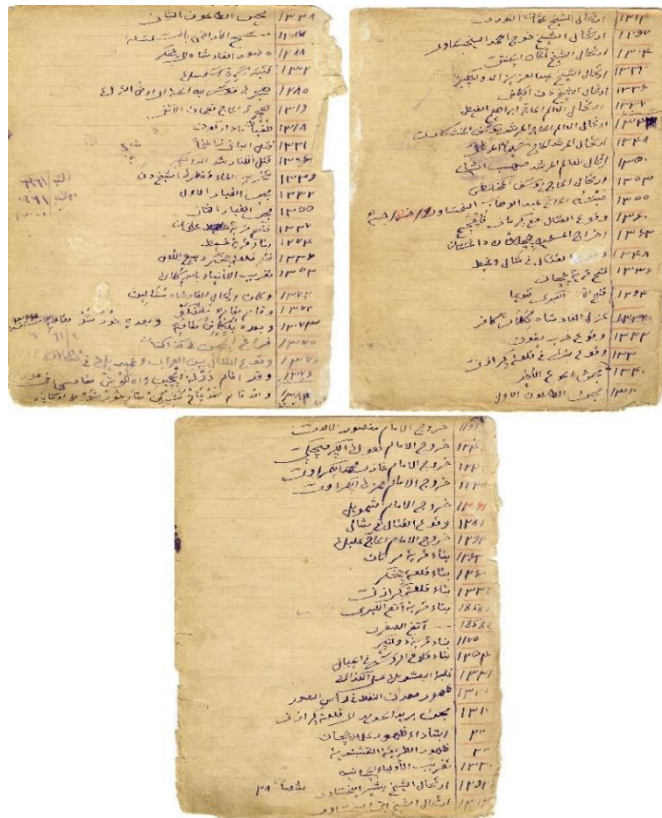


Рисунок 1. Три листа махкетинской годичной летописи

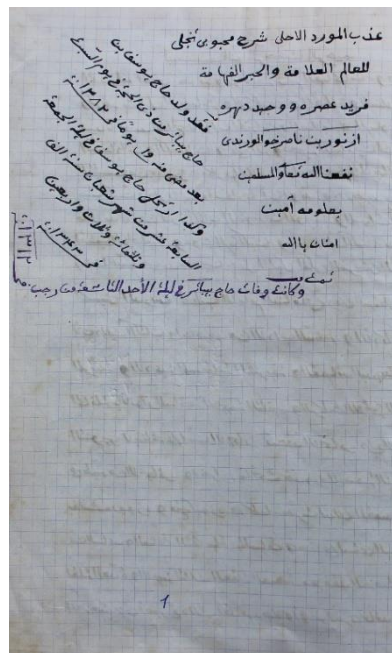


Рисунок 2. Титул хроники Изнаура Несерхоева

⁶² Речь идет об октябре 1964 года, когда А. Н. Косыгин занял пост Председателя Совета Министров СССР [40, с. 78].

Литература

1. Духаев А.И. Поэт, провидец, мученик. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2014. 280 с.
2. Духаев А.И. Эпоха шайхов. 3-е изд., перераб. и дополн. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016. 344 с.: ил.
3. Тесаев З.А. Чеченская годичная летопись в трех рукописях XIX–XX вв. (перевод, комментарии) // Теория права и межгосударственных отношений. 2022. Т. 1. № 13(25). С. 464–475.
4. Тесаев З.А. Хроника «Тарих Ялхой», составленная Абубакаром Дохтукаевым (текст, комментарии) // «Актуальные проблемы исследования родного языка и литературы»: история и современность: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 79–84.
5. Потто В. Кавказская война в отдельных очерках, эпизодах, легендах и биографиях. Т. 2: Ермоловское время. Вып. II. 2-е изд-е. СПб.: Тип. Е. Евдокимова, 1888. 181–353, 5 л.
6. Гапуров Ш.А., Товсултанов Р.А. Бей-Булат Таймиев и его время. (Российско-чеченские отношения в первой трети XIX века). / Монография. Под ред. С. С. Магамадова. Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. 656 с.
7. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими. 1720–1860 / Пер. с англ. Л. А. Калашниковой. М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. 351 с.
8. Исторический очерк кавказских войн от их начала до присоединения Грузии. Тифлис: Тип. Канцелярии Главногоначальствующего гражданской частью на Кавказе, 1899. 334, XVI, 3 л. карт.
9. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: в 13 т. Т. IX. Тифлис: Тип. Главного Управления Наместника Кавказского, [год изд. не указ.]. 979 с.
10. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: в 13 т. Т. X. Тифлис: Тип. Канцелярии Главногокомандующего гражданской частью на Кавказе, 1885. 938 с.
11. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: в 13 т. Т. VIII. Тифлис: Тип. Главного Управления Наместника Кавказского, 1881. 1009 с.
12. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: SPSL – «Русская панорама», 2001. 374 с, ил.
13. Сулейманов А.С. Топонимия Чечни. Научно-популярное издание. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2012. 726 с.

14. Тесаев З.А. История имамов Кавказа и общины Гуной в собрании сочинений конца XIX века // Genesis: исторические исследования. 2022. № 4. С. 14–22.
15. Ахмадов Я.З. Очерк исторической географии и этнополитического развития Чечни в XVI–XVIII веках. М.: Благотворительной фонд поддержки чеченской литературы, 2009. 422 с.
16. Ислам: Энциклопедический словарь / Отв. секр.: С. М. Прозоров. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. 315 с: ил.
17. Александров И. Шейх Имам Мансур // Известия Таврической ученой архивной комиссии (год тридцать второй). № 56. Симферополь: Типолитография В. И. Якубовича, 1919. С. 1–38
18. РГВИА. Ф. 846. Оп. 16. Д. 19494.
19. РГВИА. Ф. 482. Оп. 1. Д. 170.
20. РГВИА. Ф. 846. Оп. 16. Д. 6739.
21. РГВИА. Ф. 846. Оп. 16. Д. 20579.
22. Духаев А.И. Ильяс Арсангиреев (18??–1864) // Исторические личности Чечни (XI–XXI вв.). Т. I. Кн. I. Политические и общественные деятели. (Авт. – коллектив авт. Сост.: Гапуров Ш. А., Магамадов С. С.) / Под ред. Ш. А. Гапурова, С. С. Магамадова. Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. С. 347–360.
23. Заметки о путешествии Его Величества Государя Императора по Терской области // Терские ведомости. 1871. № 40. С. 1–2.
24. Ковалевский П.И. Восстание Чечни и Дагестана в 1877–1878 гг. Зелим-хан (Зикризм). СПб., 1912. 95 с.
25. Посемейные списки жителей Грозненского округа. Составлены в 1886 году / Под ред. Л. Д. Инуркаевой; сост.: М. Х. Ченчиева, Э. М. Эльмурзаева, У. Ш. Гадаев, А. И. Духаев. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2012. 816 с.: ил.
26. Духаев А.И. Шайх Элах-Мулла. – Грозный: АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2017. 64 с.: ил.
27. Ибрагимова З.Х. Царское прошлое чеченцев: политика и экономика. М.: ПРОБЕЛ-2000, 2009. 872 с.
28. Аджаматов Б.А. История Кавказа и селения Эндирей. Башир-шейх аль-Яхсави. Махачкала, 2017. 492 с.
29. Куропаткин А.Н. Русско-японская война, 1904–1905: Итоги войны / Под ред. Н. Л. Волконского. СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2002. 525, [3] с.
30. Ибрагимов М.М. Гуной в истории, политике и культуре Чечни. Историко-этнографические очерки. Грозный: АЛЕФ, 2021. 582 с.

31. Айдамиров А. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 6. Хронология чеченской истории. Грозный, 2005. 370, 34 с.: ил.
32. Гудаев Л.Р. Гушмазукаев Зелимхан Харачоевский (1872–1913) // Исторические личности Чечни (XI–XXI вв.). Т. I. Кн. I. Политические и общественные деятели. (Авт. – коллектив авт. Сост.: Гапуров Ш. А., Магамадов С. С.) / Под ред. Ш. А. Гапурова, С. С. Магамадова. Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. С. 411–416.
33. Паскачев А.Б. Экономическое развитие чеченцев (вторая половина XIX века – конец XX века). М.; Ярославль: Литера, 2016. 235 с.
34. Колосов Л.Н. Славный Бейбулат. Грозный: Чечено-Ингушское издательско-полиграфическое объединение «Книга», 1991. 176 с.
35. ГАРФ. Ф. 601. Оп. 1. Д. 2100а.
36. Духаев А. Религиозная деятельность Элаха-Муллы // Газета «Зори Ислама». 2019. № 5(429). С. 2.
37. Павлова О.С. Чеченский этнос сегодня: черты социально-психологического портрета. М.: ООО «Сам Полиграфист», 2013. 558 с.: ил.
38. Киндаров А.Г. Хайба. Шейх Сугаип-мулла Гойсумов (Биографический очерк). Грозный: ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2012. 256 с.
39. История СССР: с древнейших времен до наших дней: в 2 сериях и 12 томах. Т. XI. Советский Союз на пути к развитому социализму. 1945–1961 гг. / Отв. ред. И. Б. Берхин. М.: «Наука», 1980. 654 с., 7 л. карт.
40. Упущенный шанс или последний клапан? (к 50-летию косыгинских реформ 1965 г.): монография / Коллектив авт.; под науч. ред. Р. М. Нуреева. М.: КНОРУС, 2017. 352 с.

**ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ
PROBLEMS OF GOVERNMENT REGULATION OF SOCIOECONOMIC
DEVELOPMENT OF THE REGIONS OF RUSSIA**

УДК 351.354

Чаусов Николай Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Менеджмента»
Калужский Государственный университет Им.К.Э.Циолковского
Россия, г. Калуга

Соломатин Владимир Андреевич
студент 3 курс, факультет «Государственное и Муниципальное управление»
Калужский Государственный университет Им.К.Э.Циолковского
Россия, г. Калуга

Научный руководитель: Чаусов Николай Юрьевич

Аннотация: В статье раскрываются современные проблемы социально-экономического развития регионов России. Автор предлагает разграничивать оценку состояния системы государственного регулирования территориального развития и оценку состояния регионов как объектов регулирования. На основе материалов официальной статистики показана неравномерность и разнонаправленность современных тенденций социально-экономического развития России в территориальном аспекте

Annotation: The article reveals the current trends of socioeconomic development of the regions of Russia. The author proposes to distinguish between the assessment of the state of the system of government regulation of territorial development and the assessment of the state of regions as the objects of regulation. On the basis of materials of official statistics the unevenness and multidirectionality of trends in the socio-economic development of Russia in the territorial aspect are shown

Ключевые слова: регион; управление; неравномерность развития; экономика; эффективность; социально-экономическая сфера; социально-экономические показатели; государственная политика

Keywords: region; management; uneven development; economy; efficiency; socio-economic sphere; socioeconomic indicators; government policy

Анализ многообразных проблем управления территориальным развитием Российской Федерации в экономико-управленческих исследованиях остается далеко не исчерпанным, несмотря на непрекращающийся поток новых публикаций в этой области. Данная статья

посвящена рассмотрению региональных проблем управления в России с позиции оценки масштабов неравномерности развития регионов, соотношения ситуации в экономической и социальной сферах и вытекающих из этого задач государственного регулирования. Высокий уровень диспропорций в экономической и социальной сферах обусловлен комплексом факторов – внешних и внутренних, объективных и субъективных. В утвержденной распоряжением Правительства от 13.02.2019 г. № 207-р «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» отмечено, что «пространственная организация экономики РФ, начиная с 90-х годов, трансформируется под влиянием изменения факторов размещения экономики, условий международной торговли и научно-технологического развития»⁶³[1]. В этом же документе определены основные факторы и условия пространственного развития РФ, на большинство которых ранее уже была ссылка в утвержденном указом Президента в 2017 г. документе – «Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года»

- межрегиональное социально-экономическое неравенство;
- инфраструктурные ограничения (транспортные, энергетические и другие);
- низкая миграционная подвижность населения;
- низкий уровень предпринимательской активности на селе и в малых и средних городах;
- слабое межрегиональное взаимодействие, проблемы окружающей среды. Проблемы и факторы территориального развития России активно обсуждаются представителями научного сообщества страны. Особый интерес представляет позиция Т.И. Безденежных и М.М. Макенова по вопросу об основных проблемах в системе регулирования социально-экономического развития регионов в Российской Федерации, в частности, они охарактеризовали девять проблем данной системы. Оригинальность же заключается в том, что акцент сделан не столько на проблемах, сколько на самой системе регулирования. Представляется, что речь может идти о двух существенно различающихся аспектах анализа, это:
- исследование проблемы качества и эффективности самой системы государственного регулирования развития регионов России, то есть субъекта процесса регулирования;

⁶³ Правительства от 13.02.2019 г. № 207-р «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» отмечено, что «пространственная организация экономики РФ, начиная с 90-х годов, трансформируется под влиянием изменения факторов размещения экономики, условий международной торговли и научно-технологического развития»

– исследование проблемы состояния регионов как объекта государственного регулирования территориального развития страны.

К проблемам состояния системы государственного регулирования развития регионов можно отнести (сохранена авторская редакция пунктов):

1. Отсутствие единой стратегической цели развития регионов России.
2. Несовершенным является механизм перераспределения средств между федеральным, региональным и местными бюджетами.

3. Требуется пересмотра налоговая система страны, которая сдерживает, а не стимулирует региональное развитие страны.

4. Вопросы территориального развития находятся в сфере «ведения» разных министерств и ведомств.

5. Проблемным остается вопрос о качестве государственного управления в стране. Собственно региональными проблемами являются [3, с. 541–543]:

1. «В условиях ухудшающегося состояния российской экономики вопрос исполнения региональных бюджетов становится более острым и сдерживает социально-экономическое развитие субъектов».

2. «Высокий уровень территориальной социально-экономической дифференциации».

3. «Важно соблюдать баланс между конкуренцией и кооперацией, так как межрегиональная кооперация приносит больше пользы, чем межрегиональная конкуренция».

4. «Имеющееся АТД (административно-территориальное деление – автор) Российской Федерации не всегда является продуктивным».

Традиционным и общепринятым является анализ проблем территориального развития на базе оценок ситуации в самих регионах. Но и такой аспект, как обращение к проблеме состояния системы государственного регулирования развития регионов – также исключительно актуален, поскольку непосредственно связан с определением направлений и механизмов реализации государственной политики регионального развития РФ. В основополагающих нормативно-правовых документах по вопросам развития регионов – «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года» и «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» – предусмотрены как меры по регулированию ситуации в регионах, так и меры по совершенствованию механизмов государственного регионального развития. В предельно интегрированной форме ожидаемые к 2025 г. результаты реализации государственной политики регионального развития

сформулированы в Основах государственной политики регионального развития РФ :

- сокращение различий в уровне и качестве жизни граждан РФ;
- сокращение различий в уровне социальноэкономического развития регионов;
- развитие инфраструктуры;
- дальнейшая урбанизация страны;
- повышение удовлетворенности населения деятельностью органов власти.

Первые две позиции касаются проблемы сокращения избыточно высокой социальной и экономической дифференциации регионов России. Данная проблема относится к числу особенно острых для Российской Федерации, так как препятствует обеспечению устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах. Важнейшей предпосылкой достижения целей в области национальной безопасности РФ является, по нашему мнению, гармонизация задач и механизмов обеспечения безопасности на уровне страны в целом, ее регионов и субъектов хозяйственной деятельности. Как справедливо отмечает И.В. Бородушко, в России пока еще не достигнут такой уровень развития открытой рыночной экономики, при котором практически стирается граница между макро-, мезо- и микроуровнями [4, с. 60].

Следовательно, в области государственного регулирования социально-экономических процессов особого внимания требует вопрос о сокращении уровня неоднородности регионов страны в целях достижения устойчивого развития и обеспечения национальной безопасности. Социальная и экономическая сферы жизнедеятельности общества имеют сложную неоднородную структуру, поэтому при решении вопросов о снижении масштабов их территориальной неоднородности необходимы более конкретные дифференцированные по сферам жизни и деятельности оценки. На базе официальных данных Росстата автором определены в динамике показатели неоднородности субъектов РФ за пять лет по комплексу социальных и экономических показателей (табл. 1, 2). В качестве основных индикаторов степени социальной и экономической неоднородности регионов России автором использованы следующие характеристики вариации: максимальное и минимальное значения исходных показателей и коэффициент вариации*. Представленная в двух таблицах информация позволяет сделать ряд выводов, приведенный далее перечень которых начинается с самых общих и постепенно переходит к более частным положениям:

1. Для периода с 2016 по 2021 гг. были характерны: разнонаправленность трендов динамики социально-экономических показателей; разная интенсивность их роста или снижения; отсутствие единообразия в масштабах территориальной дифференциации по разным показателям. В условиях такой разбалансированности тенденций развития важнейших компонентов народнохозяйственного комплекса, неизбежны рассогласованность механизмов их взаимодействия и недостаточная эффективность мер государственной региональной политики.

2. Интегральные (усредненные) оценки масштабов неравномерности социально-экономического развития регионов России свидетельствуют об очень высоком в целом уровне территориальной дифференциации – средние значения коэффициентов вариации находятся в пределах 51–61 %. Однако данная оценка является весьма приблизительной, так как зависит от состава использованных частных показателей. В представленном анализе отбор показателей производился по следующим критериям – это охват самых значимых сфер жизни и приоритет наиболее информативных индикаторов. Рейтинговое агентство «РИА Рейтинг» публикует, в частности, интегральные оценки – «Социально-экономическое положение субъектов РФ» и «Рейтинг регионов РФ по качеству жизни» (в баллах), но без указания конкретного перечня исходных частных показателей [6, 7]. Вычисленные автором на основе данных этого агентства коэффициенты вариации по этим двум индикаторам за 2017 г. составили, соответственно, 33 % (дифференциация ненамного выше умеренной) и 23 % (дифференциация)

Таблица 1. Дифференциация субъектов РФ по основным экономическим показателям (в сравнении 2016 и 2021 гг.)* (Показатели ранжированы по величине коэффициента вариации в 2016 г. В случае отсутствия информации за 2016 или 2021 гг. были использованы данные за ближайший смежный год.

Показатели	2016			2021		
	Xmax	Xmin	V (%)	Xmax	Xmin	V (%)
Доля убыточных организаций, %	50,0	21,0	19	50,6	14,5	20
Использование ИКТ в организациях: процент организаций, использовавших серверы, %	42,5	1,8	32	75,0	24,0	19
Число малых предприятий на 10 000 человек населения, кол-во	420	26	45	445	20	49

Доля полностью изношенных основных фондов, %	36,9	21	46	33,7	1,8	39
ВРП на душу населения в текущих ценах, тыс. руб.	1327	78	74	1900	115	72
Инвестиции в основной капитал на душу населения в текущих ценах, тыс. руб	418	27	81	630	26	100
Доля инновационных товаров в отгруженной продукции, %	57,4	0,0	131	27,5	0,1	99
В среднем по семи показателям	-	-	61	-	-	57

* Условные обозначения: X_{min} – минимальное значение показателя по субъектам РФ; X_{max} – максимальное значение показателя по субъектам РФ; V (%) – коэффициент вариации показателя.

Показатели	2016			2021		
	Xmax	Xmin	V (%)	Xmax	Xmin	V (%)
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств на душу населения, тыс. руб. в текущих ценах	210	79	31	614	84	31
Число зарегистрированных преступлений на 1 000 000 человек населения	285	30	32	365	28	36
Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	30,7	6,5	32	40,5	7,4	36
Зарегистрировано впервые лиц с болезнями системы кровообращения на 1 000 человек населения	73,0	11,9	36	54,6	13,9	31
Число активных абонентов фиксированного широкополосного доступа к сети Интернет на 100 человек населения	25,9	0,1	42	34,7	1,0	35
Просроченная задолженность по заработной плате на одного работника, перед которым имеется просроченная задолженность, тыс. руб.	104	7	75	274	11	79
Доля аварийного жилищного фонда, %	7,0	0,1	112	7,5	0,0	116
В среднем по семи показателям	-	-	51	-	-	52

Эти данные существенно ниже полученных ранее автором средних оценок по 14-ти показателям.

3. Приходится констатировать, что и в 2016, и в 2021 гг. отмечается высокая неоднородность регионов в целом по группе экономических

показателей, в сравнении с группой социальных показателей. Однако при рассмотрении этого процесса в динамике наблюдается сокращение этих различий: в 2016 г. 66 % > 51 %, в 2017 г. 57 % > 52 %.

4. Если по группе экономических показателей в период 2016–2021 гг. среднее значение коэффициента вариации несколько сократилось (с 61 до 57 %), то по группе социальных показателей коэффициент вариации остался почти без изменения (51 и 52 %).

5. Исключительно велики различия между вариацией частных показателей, но к 2017 г. неравномерность развития регионов несколько сократилась: коэффициенты вариации за 2016 г. принимали значения от 19 до 131 %, а за 2017 г. – уже от 19 до 116 %.

6. Наиболее существенное снижение уровня неоднородности регионов имело место по следующим показателям: процент организаций, использующих серверы; доля инновационных товаров в составе отгруженной продукции; доля полностью изношенных основных фондов; доля пользователей фиксированного широкополосного доступа к сети интернет. Примечательно, что все эти показатели характеризуют развитие научно-технической сферы. Вместе с тем, по отдельным показателям имела место и противоположная тенденция – интенсивно нарастала неоднородность регионов по величине инвестиций в основной капитал на душу населения; наблюдается незначительное повышение неоднородности по распространенности малого бизнеса, по уровню преступности, по уровню бедности населения, по просроченной задолженности по заработной плате и по доле аварийного жилищного фонда.

7. Информация о максимальных значениях показателей за 2016 и 2021 гг. позволяет оценить направленность изменений каждого показателя (за исключением величин в денежном измерении, так как данные за разные годы не сопоставимы из-за частых изменений курса валют). Позитивная динамика имела место: – по показателям использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в организациях; – по количеству заболеваний системы кровообращения, занимающим первое место среди всех причин смертности населения; – по количеству пользователей сети интернет среди населения. Но имеют место и негативные тенденции – резко сократилась доля инновационных товаров среди отгруженной продукции, возрос уровень преступности.

Подводя итоги, следует обозначить: как уже отмечалось, социально-экономическое развитие России в территориальном аспекте характеризуется разной интенсивностью и даже разнонаправленностью динамики отдельных сфер жизнедеятельности общества, что само по себе составляет одно из

проявлений и последствий активизации трансформационных процессов. В этих условиях приходится констатировать, что эффективность государственного регулирования развития страны, в том числе в территориальном плане, в значительной мере определяется: – согласованностью, синхронизацией деятельности по реализации программ социально-экономического развития России на всех уровнях «вертикали власти»; – ориентацией государственного управления на преодоление проблем в области взаимодействия власти и гражданского общества с учетом фактического состояния общественного сознания россиян, современных национальных интересов РФ и критериев научной теории коммуникаций; – систематическим совершенствованием модели и механизмов государственно-частного партнерства, основанного на принципах ответственности, равноправия, открытости, легитимности, конкуренции, справедливости.

Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/docs/35733/> (дата обращения: 10.05.2019).

2. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41641> (дата обращения: 10.05.2019).

3. Безденежных Т.И., Макенов М.М. Социально-экономическое развитие регионов России: проблемы и пути решения // Региональная экономика: теория и практика. 2019. Т. 15. вып. 3. С. 541–552.

4. Бородушко И.В. Исследование проблем национальной безопасности с позиций теории рисков // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2013. № 3. С. 57–64.

5. Регионы России. Социально-экономические показатели. Статистический сборник / Росстат. М. 2018. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 (дата обращения: 10.05.2019).

6. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2021 года. Официальный сайт рейтингового агентства «РИА Рейтинг». URL: <http://riarating.ru/infografika/20180523/630091878.html> (дата обращения: 10.05.2019).

7. Качество жизни в российских регионах – рейтинг 2021. Доступность покупки нового автомобиля для семей в регионах России. Официальный сайт рейтингового агентства «РИА Рейтинг». URL: <http://www.riarating.ru/infografika/20190219/630117422.html> (дата обращения: 10.05.2019).

Содержание	
LEGAL SCIENCES "ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ"	3
ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И ПОТЕРПЕВШЕГО ПО ДОЛЖНОСТНЫМ НАСИЛЬСТВЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Галяутдинов Рушан Радикович	3
АНАЛИЗ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОПЕКУНОВ И ПОПЕЧИТЕЛЕЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ЗАПАДА Ермоленко Кирилл Игоревич, Карпец Светлана Игоревна, Мараховская Кристина Геннадьевна	9
ПРИМЕНЕНИЕ НЕУСТОЙКИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТАХ Жданова Наталья Сергеевна	19
ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕТРОСПЕКТИВУ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО СПОРА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ Маслова Татьяна Николаевна, Черных Антонина Борисовна	25
ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Оваид Редха Абдулриджа Оваид	34
СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ СУПРУГОВ КАК НОВЫЙ ВИД ЗАВЕЩАНИЯ В РФ: ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ Шатверян Нелли Григорьевна, Триба Ксения Александровна	40
SOCIAL SCIENCES "ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"	45
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ BLACKBOARD В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Богатырко Арина Олеговна	45
СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Богатырко Арина Олеговна	51
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ РОССИИ Гаджиев Гаджимурад Гасанович	56
МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дьячковский Михаил Романович	62
НЕГАТИВНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР Зарипова Светлана Равилевна	72

РОЛЬ СВОБОДЫ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ТОМАСА ГОББСА Клюев Артём Андреевич, Майоров Виктор Вячеславович	76
РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ В ПРАКТИКЕ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ Кропотова Наталья Владимировна, Юдеева Татьяна Васильевна, Хаирова Селиме Иззетовна	81
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Купцова Дарья Игоревна, Шпакова Алёна Альбертовна	86
ОСОБЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТАВКИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ГРУЗОВ МЕЖДУ ИТАЛИЕЙ И РОССИЕЙ Ленкова Анна Викторовна	93
ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РЫНКА ТОВАРОВ КЛАССА «ЛЮКС» Магомедова Марин Арсеновна	102
FAKE NEWS, КАК ФЕНОМЕН ПОСТПРАВДЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ Реушкин Илья Максимович, Майоров Виктор Вячеславович	108
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ Сафин Алексей Михайлович	113
АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОЛИ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ Ситнянская Элина Андреевна	119
МАХКЕТИНСКАЯ ГОДИЧНАЯ ЛЕТОПИСЬ (ПЕРЕВОД, КОММЕНТАРИИ) Тесаев Зелимхан Адамович	125
ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ Чаусов Николай Юрьевич, Соломатин Владимир Андреевич	136