

ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ



Выпуск 3(15), 2021

2 том



ТЕОРИЯ ПРАВА И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

2021 ГОД.

Выпуск №3(15), 2 том, Июль, 2021.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- Бойко Наталия Семеновна*
Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
(Ульяновск)
- Лукьяненко Владимир Евгеньевич*
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)
- Люттов Лев Николаевич*
Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
(Ульяновск)
- Мороз Людмила Васильевна*
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)
- Филатова Виктория Викторовна*
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
РФ (Москва)
- Кашуро Ольга Александровна*
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)
- Ермолаева Елена Вячеславовна*
Ульяновский государственный университет (Ульяновск)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

- Иглин Алексей Владимирович*
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
РФ (Москва)

В каждом номере журнала ученые, студенты и аспиранты будут давать комментарий актуальным проблемам юриспруденции, возникающим в России, зарубежных странах и на международной арене, а также рассматривать сложившиеся проблемы, связанные с направлением Общественных Наук.

Сайт: <https://science-pravo.ru/>

©Электронное периодическое издание
«Теория права и межгосударственных отношений», 2021

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ НЕОСТОРОЖНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMES RELATED TO
INAPPROPRIATE PROVISION OF MEDICAL CARE**

УДК 343.2

Григорьева Наталья Александровна

магистрант

2 курс, юридический факультет

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого,

Россия, г. Великий Новгород

***Аннотация:** Взаимоотношения между лицом, обязанным оказывать медицинскую помощь и больным, являются одним из основных аспектов, для получения положительного результата в процессе оказания медицинской помощи больному. Конституцией РФ гарантировано право каждого человека на качественную и своевременную медицинскую помощь. УК РФ закрепляет законодательную ответственность за преступления, которые связаны с ненадлежащим оказанием медицинскими работниками квалифицированной помощи. Обязанностью государства является защита прав медицинских работников и пациентов и обеспечение справедливого назначения наказания для виновного в случае их нарушения. В статье рассматриваются основные трудности квалификации неосторожных преступлений, сопряженные с оказанием врачебной помощи ненадлежащим способом, что влечет за собой причинение вреда здоровью или смерть пациента.*

***Annotation:** The relationship between the person who provides medical care and a patient is one of the main aspects for obtaining a positive result in the process of providing medical care to a patient. The Constitution of the Russian Federation*

guarantees the right of every person to quality and timely medical care. The Criminal Code of the Russian Federation establishes legislative responsibility for crimes that are associated with the improper provision of qualified assistance by medical workers. The duty of the state is to protect the rights of medical workers and patients and to ensure that punishment is fairly imposed on the perpetrator in the event of their violation. The article discusses the main difficulties in qualifying reckless crimes associated with the provision of medical care in an inappropriate way, which entails harm to the health or death of the patient.

Ключевые слова: *медицинское право, уголовное право, медицинская помощь, уголовная ответственность, халатность, квалификация преступлений, неосторожные преступления, преступление.*

Keywords: *medical law, criminal law, medical care, criminal liability, negligence, qualification of crime, reckless crimes, crime.*

Во все времена вопросы привлечения работников медицины к уголовной ответственности становились поводом для дискуссий среди ученых. К сожалению, нередки случаи, когда по различным причинам люди, нуждающиеся в медицинской помощи, сталкиваются с ее ненадлежащим оказанием. В связи со становлением в России институтов социального, правового государства, Конституцией Российской Федерации вслед за международными нормативными правовыми актами, был законодательно закреплён перечень прав принадлежавших каждому человеку, в том числе право на охрану здоровья. [3, с. 218]

Термин «ненадлежащее оказание медицинской помощи» не находит законодательного закрепления, и поэтому не имеет единообразного толкования. [1, с. 79]

Врачебная деятельность по своей природе неминуемо сопряжена с риском причинения ущерба здоровью больного. Именно поэтому обязательным является условие определения причинно-следственной связи

между деянием работника медицины и наступившими последствиями в виде причиненного вреда здоровью человека или его смерти.

Некачественное оказание врачебной помощи зачастую сопряжено с недостаточностью знаний медицинского работника или же напротив с переоценкой им своих познаний в профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что наступление негативных последствий для пациента в медицинской деятельности не всегда связано с ненадлежащим оказанием медицинской помощи со стороны медицинского персонала. В данном случае важную роль играет субъективное отношение медицинского работника к производимым им действиям [4, с. 6].

Анализируя УК РФ можно отметить, что уголовный закон, неосторожные преступления, связанные с ненадлежащим оказанием врачебной помощи, не выделяет в отдельную группу. Тем не менее УК РФ определяет отдельные составы преступлений против жизни и здоровья людей.

Одной из проблем квалификации противоправных деяний за оказание ненадлежащей медицинской помощи является распределение следующих составов преступлений:

1. предусмотренное ч. 2, 3 ст. 109 УК РФ, в соответствии с которым человек привлекается к уголовной ответственности ввиду ненадлежащего исполнения им профессиональных обязанностей, результатом чего по неосторожности наступила смерть лица.

2. предусмотренное ч. 2 ст. 118 УК РФ, согласно которому уголовная ответственность лица наступает ввиду ненадлежащего исполнения им профессиональных обязанностей, если результатом его деяния явилось причинение вреда здоровью человека тяжкой степени.

3. предусмотренное ч.2 ст. 293 УК РФ, диспозиция которого предусматривает уголовную ответственность за халатность, т.е. привлекается должностное лицо, которое исполняло свои обязанности ненадлежащим образом или небрежно относилось к службе, если результатом его поведения

по неосторожности был причинен вред здоровью человека тяжелой степени или же наступила его смерть.

Главная особенность разграничения анализируемых составов преступления выражается в обязанностях, исполняемых субъектом преступления. Дифференциация должностных обязанностей и профессиональных, является ключевым фактором для правильной квалификации преступления.

Например, А.В. Гришин в своем исследовании обращает особое внимание на одно из главных условий, согласно которому для грамотной квалификации деяния по ч. 2. ст. 293 УК РФ, необходимо выявить взаимосвязь между обстоятельством нарушения субъектом преступления установленных предписаний и наступлением негативных последствий в виде причинения вреда здоровью пациента. [2, с. 82-83] Безусловно, определение причинно-следственной связи позволяет установить причастность лица, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.2. ст. 293 УК РФ, к наступившим последствиям в виде повреждения здоровья или смерти больного.

Поскольку за преступное деяние, предусмотренное ч. 2 ст. 293 УК РФ, работника медицины можно привлечь к уголовной ответственности, только после определения четкого перечня его должностных обязанностей, посредством изучения внутренних правил, нормативов, стандартов и пр., к расследованию привлекаются лица, имеющие специальные знания, помогающие следователю установить события преступления. Интересной является позиция И.В. Чурляевой которая в своей работе отмечает, что «особенность медицинской помощи такова, что невозможно установление нормативов, которые могли бы охватить все действия врача».[5, с. 150] Однако грамотное разделение функций между специалистами, имеющими знания в исследуемой области и следователем, позволяет правильно квалифицировать действия обвиняемого, тем самым защищая права потерпевших от преступных действий, связанных оказанием врачебной помощи ненадлежащим образом.

Следовательно, можно отметить высокую значимость профессионализма лиц, участвующих в расследовании преступления, их компетентность и способность взаимодействовать с лицами, имеющими специальные знания.

П.С. Яни в своей работе выделил два случая, привлечения должностного лица к ответственности за халатность. В первом случае, лицо привлекается к уголовной ответственности по ч.2 ст. 293 УК РФ если оно осознавало, какие действия, регламентированные правовыми актами, ему необходимо совершить, и в чем именно оно нарушает предписания по службе. Во втором случае, должностное лицо заведомо отказалось от осведомления каким образом ему следует поступить в сложившейся ситуации согласно предписаниям по службе [6, с. 41-46]. В обоих случаях виновное лицо, имеет возможность предпринять необходимые действия для избегания последствий в виде причинения вреда здоровью человека или смерти, однако по различным причинам этого не совершает.

Причинение вреда здоровью или смерти лицу по причине отсутствия знаний и необходимого опыта, исключая факт недобросовестности или небрежного отношения медицинского работника к профессиональной деятельности, не может быть квалифицировано как халатность.

Таким образом, анализируя рассматриваемые в работе составы преступлений, можно сделать вывод об имеющихся высоких рисках допущения ошибок при их квалификации. Ввиду чего, необходимо дальнейшее, более детальное изучение проблем квалификации преступлений в области медицинских правоотношений, и повышение профессионального уровня следователей и судей.

Литература

1. Винокурова М.А. Оказание медицинской помощи ненадлежащего качества: научное и юридическое содержание понятия // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2017. № 5. С.79.

2. Гришин А.В. Проблемы разграничения смежных составов при квалификации неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи // Юридическая наука. 2014. №2. С. 82-83.

3. Желева О.В. Уголовная ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи // Вестник Костромского государственного университета. 2019. № 1. С. 218.

4. Заборских И.С. Квалификация преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи, повлекшим причинение тяжкого вреда здоровью // Проблемы науки. 2019. С. 6

5. Чурляева И.В. О криминализации врачебной ошибки в уголовном законодательстве Российской Федерации // Юристъ-Правоведъ. 2018. № 4 (87), С.- 150

6. Яни П.С. Разграничение должностных и профессиональных функций при квалификации халатности // Законность. 2012. № 14. С.41-46.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ
THE JUDICIAL SYSTEM OF RUSSIA IN THE ERA OF
DIGITALIZATION

УДК 347; 004.8

Гусев Евгений Сергеевич,

Магистрант, 2 курса

Институт права

Башкирского государственного университета,

Россия, г. Уфа.

***Аннотация:** На сегодняшний день, ввиду внедрения цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности общества, государственным институтам необходимо модернизировать свою деятельность. Не является исключением судебная система Российской Федерации. В рамках внедрения инновационных процессов в деятельность, направленную на осуществление правосудия, создаются новые интернет-платформы и порталы. Необходимым является изучение степени разработанности указанных процессов.*

***Annotation:** Today, due to the introduction of digital technologies in all spheres of society, state institutions need to modernize their activities. The judicial system of the Russian Federation is no exception. As part of the introduction of innovative processes in activities aimed at the implementation of justice, new Internet platforms and portals are being created. It is necessary to study the degree of development of these processes.*

***Ключевые слова:** судебная система, цифровизация, постиндустриальность, глобализация, интернет-портал, информатизация.*

***Keywords:** judicial system, digitalization, postindustriality, globalization, internet portal, informatization.*

В целях оптимизации деятельности судебной системы РФ расширяется процесс цифровизации и информатизации. Таким образом, происходит процесс создания различных сайтов, web-страниц, что способствует упорядочения процесса судопроизводства.

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» «граждане, организации, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, должностные лица, лица, наделенные государственными или иными публичными полномочиями, вправе направлять обращения в суд в электронном виде (например, исковые заявления, заявления, в том числе заявления о выдаче судебного приказа, административные исковые заявления, ходатайства, жалобы)» .

Для обращения в суд и подачи заявления в электронном виде необходимо заполнить определенную форму, размещенную на официальных сайтах судов в сети «Интернет», в соответствии с порядками подачи документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, утверждаемыми Верховным Судом Российской Федерации, Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации в пределах своих полномочий. «Обращение в суд может быть подписано простой электронной подписью, а в случаях, предусмотренных законодательством, должно быть подписано усиленной квалифицированной электронной подписью (например, заявление о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав, заявление об обеспечении иска, заявление о применении мер предварительной защиты)».

Определенные особенности имеет электронное судопроизводство в уголовном процессе, так любое обращение в суд может быть подано в виде электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью участника уголовного судопроизводства, его подающего.

«Обращение в суд может быть также подано в виде электронного образа документа, заверенного в целях защиты прав участников уголовного судопроизводства усиленной квалифицированной электронной подписью подающего его участника уголовного судопроизводства».

Приложения также подписываются либо заверяются усиленной квалифицированной электронной подписью соответственно этого лица, органа, организации.

«Документы, прилагаемые к обращению, подаваемому в суд в электронном виде, и подтверждающие соблюдение предусмотренных законом процессуальных условий подачи обращения (например, документ об уплате государственной пошлины, в том числе формируемый посредством платежных онлайн-систем, банкоматов, мобильных приложений и платежных устройств, доверенность, ордер адвоката, документ об образовании представителя по административному делу), представляются в виде электронных образов документов, заверенных простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью лица, подающего документы, либо в виде электронных документов. Лица, участвующие в деле, участники уголовного судопроизводства с их согласия могут извещаться судом о времени и месте судебного заседания путем направления им извещений или вызовов по электронной почте (часть 1 статьи 96 КАС РФ, часть 4 статьи 1 ГПК РФ, часть 5 статьи 3 АПК РФ). Согласие на извещение по электронной почте может быть выражено, в частности, посредством указания адреса электронной почты в тексте обращения в суд, а также при подаче обращения в суд в электронном виде посредством заполнения соответствующей формы, размещенной на официальном сайте суда в сети «Интернет»».

Правовое регулирование рассматриваемых процессов основывается не только на Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и

арбитражных судов», но и на основании правил «Порядка подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» ,

Таким образом, процесс цифровизации и информатизации выражается посредством создания сайтов суда. Однако, стоит отметить иные не менее значимые формы выражения факторов постиндустриальности в процессе судопроизводства, в судебной системе в целом.

Немаловажным является наличие обширной платформы ГАС «Правосудие» - государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал, который включает в себя разделы всех уровней судов соответственно. Кроме того, важную роль в процессе обеспечения информации сторонам процесса играет система «Мой арбитр». Это информационно-справочная платформа, представляющая службу Арбитражных судов Российской Федерации. Воспользоваться представленной на сайте информацией могут как физические, так и юридические лица. Платформа включает в себя личный кабинет, в котором сохранены все поданные заявления и жалобы, отслеживаемые дела, калькулятор госпошлины, калькулятор задолженности, образцы процессуальных документов, отдельная вкладка с информацией о процедуре банкротства (образцы заявлений о признании банкротом, требования кредиторов, вкладка «арбитражный управляющий» и иные документы). Особо важно наличие на сайте не только рассмотренных «вкладок», но и пунктов, касаемых непосредственно процедуры, т. е. процесса, среди них: банк решений арбитражных судов, календарь судебных заседаний, перерывы в заседаниях, картотека дел и порядок подачи дел в электронном виде.

Из этого следует, что процесс цифровизации максимально ярко представлен в системе правосудия, многие основные и наиболее важные процедуры обслуживаются дистанционно посредством подачи заявлений и иных документов посредством сети «Интернет» через электронные платформы судов.

Рассматривая техническую оснащенность судов, которая необходима для поддержания деятельности информационных страниц, можно обратиться к ряду мнений. Так, например, Л.А. Терехова выделила «основные направления использования новых технологий российскими судами»: «Дальнейшее развитие электронного правосудия зависит от развития двух составляющих: технической оснащенности судов и участников судопроизводства; наличия необходимого законодательного регулирования в указанной сфере. Причем представляется, что законодательное регулирование должно опережать внедрение технических достижений в судопроизводство. Учитывая значимость роли органов власти в развитии системы электронного правосудия, трудно переоценить значение нормативных документов Правительства РФ, принимаемых для развития электронных технологий в судопроизводстве».

В своей работе В. А. Пономаренко представил общую характеристику «коммуникативной системы» и «содержится концептуальное обоснование ряда оригинальных авторских предложений, направленных на борьбу с коррупцией, а также на ускорение и упрощение доступа к правосудию. Внедрение в арбитражное процессуальное законодательство элементов «электронного правосудия» является формальным проявлением объективного процесса правообразования, обусловленного освещенными в работе социальным, коммуникативно-технологическим, экономическим, политическим и научно-методологическим правообразующими факторами»; «в работе сформулированы и аргументированы следующие практические предложения. Внетерриториальная подсудность электронных дел. Автоматическое распределение электронных дел между судьями по принципу случайной выборки. Деперсонафикация сведений о составе суда. Доступ к гражданскому судопроизводству в общих и арбитражных судах по принципу «одного окна». Доступ к электронному гражданскому судопроизводству в режиме «одного электронного окна» .

А.Ф. Волынский и В.А. Прорвич рассмотрели «основные научно-практические аспекты электронного судопроизводства по преступлениям в сфере экономики как традиционной, так и цифровой» («Обобщение данных правоприменительной практики показывает, что значительная часть проблем, связанных с подготовкой кадров следователей, способных эффективно отводить атаки криминала в новых сферах традиционной и цифровой экономики, обусловлена консервативным отношением ведущих представителей юридических наук к потребностям нового, информационного общества»).

Согласно мнению А.Е. Солохина электронное правосудие состоит из таких элементов, как подача в суд документов в электронном виде; направление судебных извещений через Интернет; подготовка и рассмотрение дела с использованием документов в электронном виде; выполнение судебных актов в форме электронного документа; направление судебных актов и их копий в электронном виде.

Автор убежден в том, что «В целом электронное правосудие развивается в России достаточно эффективно. Мы идем в ногу с большинством развитых правовых порядков даже несмотря на то, что некоторые элементы электронного правосудия пока работают не в полном объеме из-за отсутствия технических возможностей»; «По своему структурному содержанию электронное правосудие в РФ тождественно зарубежным аналогам и направлено на достижение аналогичной цели: прозрачность и большая эффективность в осуществлении правосудия»; «Вместе с тем развитие информационно-коммуникационных технологий требует их дальнейшего, более масштабного внедрения в работу суда и в сферу его взаимодействия с различными государственными органами».

Иной точки зрения придерживается П. Гиллес, в отличие от А.Е. Солохина, применяя понятие «судопроизводство»: «Под термином «электронный процесс» не должен пониматься только некий вид судебного процесса или нечто, относящееся к судопроизводству в целом»; «В итоге все

реформаторы системы правосудия, желающие заменить существующую культуру «судопроизводства» культурой «примирения», должны поддерживать принцип устности на стадии как судебного производства, так и досудебного урегулирования»; «Осознавая сущность принципа устности, а также его упомянутые функции и последствия, мы можем перейти к вопросу о его эффективности»; «Поскольку подведение общего итога данной работы не видится возможным в полной мере в силу множественности затронутых в ней вопросов, в заключение хотелось бы подчеркнуть: необходимо осознавать, что указанное изменение по большому счету неизбежно. Кроме того, так называемая формализация или гиперформализация в области судопроизводства за счет развития электронификации обостряет состязательный, сопернический характер судебного разбирательства. Существует еще одна современная тенденция, набирающая обороты, вступающая в противоречие с упомянутым изменением. Это тенденция общемирового масштаба, направленная на применение примирительных процедур в судебном процессе вместо судебного разбирательства, т.е. на увеличение устного и непосредственного взаимодействия сторон, их представителей и судей, присутствующих в зале судебного разбирательства».

Таким образом, такие факторы постиндустриальности как цифровизация и информатизация являются неотъемлемой частью деятельности и функционирования судебной системы РФ. На сегодняшний день, суды разных уровней используют различные интернет-платформы в процессе своей деятельности, что позволяет оптимизировать функционирование судов и взаимодействие с гражданами. Однако процесс взаимодействия граждан с судами претерпевает определенные трудности, имеет некоторые недостатки, которые, прежде всего, характеризуются техническими особенностями. К таким, например, относится процесс отправления искового заявления в суд, а именно: для направления заявления, необходимым является подписание документа, однако цифровая подпись имеет определенные нюансы, вследствие чего возникает необходимость печати заявления с дальнейшей

подписью и сканированием, что отрицает сам принцип «цифровизации». Этот пример является не единственным, но одним из наиболее ярких. В этой связи необходимо дальнейшее преобразование электронной деятельности судов судебной системы РФ.

Литература

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2021).

2. «Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Терехова Л.А. Электронное правосудие: учеб. пособие. Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2013. С. 2, 91

4. Пономаренко В. А. Электронное гражданское судопроизводство в России (штрихи концепции): монография. М. : Проспект, 2015. С. 2, 150-163.

5. Вольнский А.Ф., Прорвич ВА. Электронное судопроизводство по преступлениям в сфере экономики (научно-практические аспекты): монография. М. : Экономика, 2019. С. 2, 351.

6. Солохин А.Е. Электронное правосудие: особенности, проблемы и перспективы // Закон. 2019. № 6. С. 193-208.

7. Гиллес П. Электронное судопроизводство и принцип устности // Российский юридический журнал. 2011. № 3. С. 41-54.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ
УЧАСТКОВ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ**
TOPICAL ISSUES OF PROVIDING LAND PLOTS TO YOUNG
SPECIALISTS

УДК 349.41

Комиссарова Елена Александровна

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция»

*Смоленского филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при президенте Российской Федерации,*

г. Смоленск

Федоскин Николай Николаевич

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

*Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии,
кандидат педагогических наук, доцент;*

доцент кафедры «Юриспруденция»

*Смоленского филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при президенте Российской Федерации,*

г. Смоленск

Аннотация: В статье анализируются вопросы предоставления молодым специалистам земельных участков на безвозмездной основе в сельской местности. Рассматриваются ситуации, возникающие при реализации данной процедуры на практике с учётом действующего земельного законодательства. Анализ сложившейся ситуации проводился с учётом опыта регионов по привлечению молодых специалистов на село. Авторы статьи указывают на проблемы, с которыми сталкиваются и государственные органы и лица желающие воспользоваться льготными федеральными и региональными программами. Проведённое исследование указывает на необходимость проведения анализа возникающих в данной

сфере правовых проблем, поиск практического решения, что позволит обеспечить защиту интересов граждан и государства в целом.

Annotation: *The article analyzes the issues of providing young specialists with land plots free of charge in rural areas. The situations arising during the implementation of this procedure in practice, taking into account the current land legislation, are considered. The analysis of the current situation was carried out taking into account the experience of the regions in attracting young specialists to the village. The authors of the article point out the problems faced by both state bodies and persons wishing to take advantage of preferential federal and regional programs. The conducted research indicates the need for an analysis of legal problems arising in this area, the search for a practical solution that will ensure the protection of the interests of citizens and the state as a whole.*

Ключевые слова: *земельное право, земельные участки, безвозмездное пользование, молодые специалисты.*

Keywords: *land law, land plots, gratuitous use, young specialists.*

На 2021 год по-прежнему в ряде субъектов РФ остро ощущается нехватка специалистов различных направлений в сельской местности. Причины этого явления очевидны, от низкого уровня жизни до бесперспективности карьерного роста. Чтобы сгладить, а порой и решить сложившуюся ситуацию принимается ряд программ федерального и регионального уровня. Первоочередной задачей является не только привлечение работников на вакантные места, но и остановить отток молодёжи в город. У всех программ предусмотрено получение субсидий, т.н. «подъёмных» и предоставление жилья. Ещё одним стимулом должно являться предоставление на бесплатной основе земельных участков. *Порядок предоставления земли молодым специалистам регламентирован статьей 39.14 Земельного Кодекса Российской Федерации и региональным законодательством. В качестве примера региональных актов, можно привести Закон Республики Карелия от 06.03.2017 N 2101-ЗРК «О некоторых*

вопросах предоставления отдельным категориям граждан земельных участков для индивидуального жилищного строительства на территории Республики Карелия», или Законом Смоленской области от 28 сентября 2012 года №66-з «О предоставлении земельных участков отдельным категориям граждан на территории Смоленской области».

Чтобы иметь возможность претендовать на получение земельного участка, молодой специалист должен работать по основному месту работы в сфере образования, здравоохранения, культуры и искусства либо заниматься сельским хозяйством, т.е. работать в востребованной отрасли на селе[1]. Например, в законе «О регулировании земельных отношений в Красноярском крае» в ст. 14 сказано, что молодые специалисты имеют право на однократное бесплатное получение в собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территории поселения, в котором в соответствии с трудовым договором находится место работы молодого специалиста, для одной из следующих целей: ведение личного подсобного хозяйства или индивидуальное жилищное строительство. Процедура предоставления земельного участка выглядит следующим образом: земельный участок в безвозмездное пользование, а через пять лет этот участок передаётся в собственность на безвозмездной основе при условии использования участка по назначению и работе по указанной в законе специальности в данном муниципальном образовании. Действие закона распространяется на российских граждан, но не на пожелавших трудиться в России иностранцах. Однако в отношении земельных участков действующим российским законодательством предусмотрен ряд ограничений для иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в отношении приобретения прав на земельные участки.

Необходимо отметить и то обстоятельство, что в некоторых регионах, там, где кадровая проблема в целом решена, молодые специалисты не могут уже получить бесплатные наделы. Например, в 2018 году земли в Крыму выдавалась работникам социального сектора преподавателям, врачам,

фельдшерам, но в 2019 году действие этой программы приостановлено. Но, что касается врачей, то для них разработана программа «Земский доктор», предоставляющая «подъемное» пособие в сумме одного миллиона рублей на покупку дома, квартиры или постройку жилого объекта недвижимости. Однако во многих регионах Нечерноземья программы наделения молодых специалистов земельными участками продолжают функционировать, например, в Смоленской области. Нужно отметить, что в каждом регионе категории льготников не идентичны, а значит, нужно ориентироваться на законодательство конкретного субъекта. Этот перечень тоже не является исчерпывающим, так как в каждом регионе свои особые условия проживания, значит, варьируются и категории [2, с.163].

По-прежнему актуальной остаётся проблема освоения уже выделенных земель. Многие специалисты не торопятся вкладывать средства в освоение земли, а ищут возможность избавиться от полученного надела, но уже за плату. В земельном законодательстве указывается и на обязательство землепользователя (ст. 42 ЗК РФ) своевременного освоения участка. Названная обязанность актуальна на случай, если сроки освоения участков специально оговорены договорами, или речь идёт о землях сельскохозяйственного назначения [3, с.207].

Стоит обратить внимание и на экологическое законодательство. На сегодняшний день природоохранное законодательство устанавливает ряд ограничений на целевое использование земли. Благодаря введенным нормам расширяется механизм принуждения к выполнению административных и нормативных требований, направленных на сохранение экологической стабильности[4, с. 132].

Список востребованных профессий определяет губернатор области. Предоставление бесплатной недвижимости осуществляется для того, чтобы привлечь специалистов и решить проблемы с кадрами. Поэтому, для получения бесплатного земельного участка и получения субсидии, молодому специалисту придётся сменить желаемый регион на тот, где есть в нём

потребность. Порой решения государственных органов исполнительной власти принимаются поверхностно, без учёта реалий в той или иной отрасли. Поэтому уместно рассмотреть вопрос оценки эффективности государственного управления для того чтобы иметь возможность оценивать качество того или иного нововведения [5, с.122].

Литература

1. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449702>

2. Федоскин, Н. Н. Наделение льготных категорий граждан земельными участками: правовые аспекты / Н. Н. Федоскин // Modern Science. — 2020. — № 3-3. — С. 163-166.

3. Федоскин, Н. Н. Правовые аспекты изъятия земельных участков за неиспользование по целевому назначению / Н. Н. Федоскин // Modern Science. — 2021. — № 3-1. — С. 207-209.

4. Пархачева, А. С. Государственное экологическое управление / А. С. Пархачева, Н. Н. Федоскин // Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения: сборник статей по материалам XXX международной научно-практической конференции, Москва, 03 декабря 2019 года. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Интернаука", 2019. — С. 129-133.

5. Лаврова Е.В., Асриев С.А. Проблемы подготовки профессиональных кадров для государственной службы // Современные наукоемкие технологии. 2017. N 2 -С.121-123.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

ACTUAL PROBLEMS OF THE USE OF INFORMATION
TECHNOLOGIES IN CIVIL PROCEEDINGS

УДК 34.347

Монгуш Алла Лоспановна

*кандидат юридический наук, доцент,
Тувинский государственный университет,
Россия, Республика Тыва, Кызыл*

Сарыгбай Чойгаана Владимировна

*магистрант,
Тувинский государственный университет,
Россия, Республика Тыва, Кызыл*

***Аннотация:** В статье поднимаются актуальные вопросы, связанные с доступностью использования электронного правосудия в Российской Федерации, а также проанализированы положительные и отрицательные черты данной системы. Приведены трудности, возникающие в рамках применения возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на проведение судебных разбирательств при рассмотрении гражданских дел. Автор приходит к выводу, что система электронного правосудия в рамках гражданского судопроизводства на сегодняшний день нуждается в совершенствовании.*

***Annotation:** The article raises topical issues related to the accessibility of the use of electronic justice in the Russian Federation, as well as analyzes the positive and negative features of this system. The difficulties arising within the framework of using the capabilities of the information and telecommunications network "Internet" for conducting court proceedings in civil cases are presented. The author comes to*

the conclusion that the system of electronic justice in the framework of civil proceedings today needs to be improved.

Ключевые слова: *информационные технологии, гражданский процесс, электронное судопроизводство, правосудие.*

Keywords: *information technologies, civil procedure, electronic legal proceedings, justice.*

Информационные технологии, как способ хранения, извлечения, обработки и передачи информации, людям известны на протяжении нескольких тысячелетий. Однако современное понимание этого термина появилось во второй половине 20 века благодаря Гарольду Дж. Ливитт и Томасу Л. Уислеру авторам статьи в научно-популярном журнале «Harvard Business Review». Вопросы, которые рассматривались в этом журнале, были посвящены управлению бизнесом.

Вслед за публикацией статьи об информационных технологиях, началось активное развитие этой отрасли. Ее действия распространялись на все ресурсы, которые необходимы для программного обеспечения любому учреждению или организации, давали возможность создавать свою информацию, передавать и распространять ее, а также заниматься поисками информации, необходимой не только в бизнесе или экономике, но и в реализации правоотношений.

Развитие судебной системы должно было предполагать обеспечение доступа граждан к информации о деятельности судов, определять принципы взаимодействия судов и средств массовой информации.

Для этого, 22.12.2008 г., был принят Федеральный закон № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», на основании чего во всех звеньях судебной системы Российской Федерации появилась автоматизированная информационная система - ГАС «Правосудие», которая способна обеспечивать обмен информацией между гражданами и судебной системой, помогать решать процессуальные вопросы,

предоставлять возможность для публикации судебных актов и иных документов, предоставлять доступ к материалам рассматриваемого дела, соблюдая при этом необходимые ограничения, а порой и запреты, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Информационные технологии в гражданском процессе проявляются в следующих формах: подача исковых заявлений, заполняя специальную форму на официальном сайте суда посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», направление смс уведомлений о дате и времени судебного заседания, судебных повесток участникам процесса по электронной почте, предоставление доказательств, отправка запросов в организации в рамках рассматриваемого дела, проведение судебных заседаний с использованием видеоконференц-связи, отслеживание движение дела, направление решений суда лицам, участвующим в деле.

Однако, Государственная автоматизированная система электронного правосудия, позволяющая применять в судопроизводстве обмен информацией между участниками гражданского процесса с помощью сети «Интернет» имеет свои проблемы.

Например, удобный в применении способ смс уведомления осуществляется в порядке, предусмотренном приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений». Благодаря этому значительно ускоряется работа аппарата суда так, как сообщения формируются и отправляются автоматически.

Однако такой способ оповещения допустим только на добровольной основе, в подтверждение чего требуется согласие лица, участвующего в деле, которое оформляется распиской с указанием в ней номера телефона.

Отправка судебных повесток и писем как способ извещения лиц, участвующих в деле с использованием информационных технологий

допустим и имеет ряд преимуществ, однако даже в эпоху информационных технологий существуют проблемы технического обеспечения в малонаселенных местностях из-за отсутствия технических устройств или Интернет-соединения, также одним из минусов извещения путем отправки электронных судебных повесток и писем является их добровольная основа с согласия участников судопроизводства.

Помимо этого информация о принятии искового заявления к производству суда, об оставлении заявления без движения либо о возврате искового заявления, размещенная судом на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", также может быть не доступной для отделенных малонаселенных субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 113 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, лица, участвующие в деле, а также свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий такими способами, которые могут зафиксировать вручение адресату судебного извещения или вызова – это могут быть судебные повестки, заказные письма, телефонограммы, телеграммы или факсимильные извещения. Такие способы извещения являются надлежащими.

Также в ч. 2.1. вышеуказанной статьи указано, что органы государственной власти или местного самоуправления, иные органы и организации, которые являются сторонами или участниками процесса, могут извещаться судом о времени и месте судебного заседания, совершения отдельных процессуальных действий только посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", что несет в себе проблему возможности быть уведомленными надлежащим образом, так как, несмотря на обязанность стороны направлять лицам, участвующим в деле копии искового

заявления и приложенных к нему документов, зачастую это требование остается неисполненным по ряду причин.

Часть 1.1 ст. 35 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации предоставляет участникам гражданского процесса право представлять в суд документы в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, также при подаче искового заявления и документов, в качестве доказательств в электронном виде, утвержденном Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 27.12.2016 N 251 "Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа" можно использовать официальный сайт суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и суд вправе принять эти документы в соответствии со ст. 71 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Однако, при необходимости определения судом достоверности информации, переданной в электронном виде, возникает потребность в предоставлении оригинала документа и суд на основании ч. 2 ст. 71 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации вправе потребовать представления подлинников документов.

Порой отсутствие оригинала документа, даже такого как подтверждение оплаты государственной пошлины за подачу искового заявления, может быть причиной оставления заявления без движения на основании ст. 136 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Существует ряд заявлений, которые при подаче в суд в электронном виде требуют наличие усиленной квалифицированной электронной подписи, например, исковое заявление с ходатайством об обеспечении иска на основании ч. 4 ст. 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, отдельное заявление об обеспечении иска в соответствии с ч. 1 ст.

139 Кодекса, заявление о приостановлении исполнения судебного акта в соответствии с ч. 1 ст. 391.5 Кодекса.

Таким образом, правовое регулирование отношений, имеющих ограниченный или закрытый доступ, не позволяет лицам, участвующим в деле, но не имеющим не просто электронной подписи, а усиленной электронной подписи, обеспечить иск с целью исполнения решения суда.

Рассмотрение дела в гражданском процессе путем использования системы видеоконференц-связи при условии заявления ходатайства лиц, участвующих в деле или по инициативе суда, помогает осуществить норма, предусмотренная ст. 155.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Однако, при отсутствии в судах технической возможности, допрос свидетелей, экспертов, специалистов и других участников процесса, чье место жительства, место пребывания или место нахождения не позволяет лично участвовать в судебном заседании, остается в обоих случаях невозможным.

Также проведение судебного заседания путем использования системы видеоконференц-связи является затруднительным, в случае назначения судом нескольких заседаний на одну и ту же дату и время, так как отсутствует техническая возможность обеспечить каждый зал судебного заседания системой видеоконференц-связи.

В соответствии с ч. 1 ст. 13 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд вправе составлять судебные решения в электронном виде, заверенные усиленной квалифицированной электронной подписью судьи и размещать на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме ограниченного доступа, однако имеется оговорка «при технической возможности суда».

При этом необходимо оформить экземпляр данного судебного решения и на бумажном носителе, копию которого высылают в течение 5 дней лицам, участвующим в деле, но не присутствующим в судебном заседании. Следовательно, при наличии или отсутствии технической возможности, суд

обязан направлять копии судебных решений участникам процесса, что говорит об отсутствии информационного равенства участников гражданского процесса.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13.12.2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов», направлено на повышение доступности и открытости правосудия судов общей юрисдикции, но проблема затрудненного доступа граждан к системе электронного правосудия до сих пор остается актуальной. Свободный доступ к Российскому правосудию должен быть обеспечен не только своевременностью предоставления информации и повышением оперативности судопроизводства, но и безопасностью при совершенствовании и эксплуатации информационных систем.

Несмотря на развитие и внедрение в суды информационных технологий, которые обеспечивают свободу поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности судов, нельзя рассматривать такие технологии как единственный способ предоставления гражданам, организациям, органам государственной и муниципальной власти информации о движении дела, принятых решениях, и других организационных моментов в деятельности суда, так как возможность использовать новейшие технологии для получения информации в настоящее время не для всех участников гражданского процесса является доступной, удобной и безопасной альтернативой традиционным формам получения информации.

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 888 с.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/24157>.

4. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28599>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13.12.2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» [Электронный ресурс] <http://www.supcourt.ru/files/14122/>.

6. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/499092499>.

7. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 27.12.2016 N 251 "Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа" [Электронный ресурс] <http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=3658>.

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE INSTITUTION OF
CITIZENSHIP IN THE RUSSIAN FEDERATION**

УДК 342.711

Смирнов Александр Юрьевич

магистр юридических наук

Северо-Кавказский горно-металлургический институт

Россия, г.Владикавказ

***Аннотация:** Гражданство представляет собой сложный и специфический общественный институт. Интерес к данной теме существенно возрос в нашем государстве после распада СССР. Этот период ознаменовался коренными преобразованиями, затронувшими все сферы жизни общества, необходимостью формирования нового гражданства в России, что коснулось всего населения и стало предметом обсуждения широкой общественности страны. В условиях гражданского общества гражданство выступает в качестве связующего звена между народным суверенитетом и свободой личности. Кроме того, права, свободы и обязанности человека, их объем и содержание также находятся в прямой зависимости от гражданства. Оно является обязательным условием для обладания лицом всей полнотой гарантированной Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами прав и свобод, а также возложения на него, предусмотренных действующим законодательством обязанностей. Институт гражданства также выступает важнейшей гарантией защиты прав и законных интересов лица как внутри государства, гражданином которого он является, так и за рубежом в дипломатическом порядке и других установленных в межгосударственном общении формах.*

***Abstract:** Citizenship is a complex and specific social institution. Interest in this topic has increased significantly in our country after the collapse of the USSR. This period was marked by radical transformations that affected all spheres of society, the need to form a new citizenship in Russia, which affected the entire population and became the subject of discussion by the general public of the country. In a civil society, citizenship acts as a link between popular sovereignty and individual freedom. In addition, the rights, freedoms and duties of a person, their scope and content are also directly dependent on citizenship. It is a prerequisite for a person to possess the full rights and freedoms guaranteed by the Constitution of the Russian Federation and other normative legal acts, as well as to impose on him the obligations provided for by the current legislation. The institution of citizenship is also an essential guarantee of the protection of the rights and freedoms of citizens.*

***Ключевые слова.** Гражданство, государство, институт гражданства, прекращение и приобретение гражданства, двойное (множественное) гражданство, безгражданство.*

***Keywords.** Citizenship, state, institution of citizenship, termination and acquisition of citizenship, dual (multiple) citizenship, statelessness.*

В нашей стране вопросы гражданства встают все более остро. В процессе движения за обретение суверенитета, в ходе которого достичь его иногда пытаются любой ценой, нарушаются, прежде всего, права и свободы некоренного населения, проживающего на территории бывших союзных республик.

Действующая Конституция РФ и Закон «О гражданстве Российской Федерации», являются основными демократическими источниками, в которых заключены нормы, регулирующие устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Помимо этого государство также защищает гражданские права человека: личные, экономические,

социальные и другие. Такие права закреплены в Конституции РФ как основополагающие принципы правового демократического государства.

Государство не вправе допускать нарушения закрепленных в Конституции РФ демократических принципов, а в частности, связанных с гражданством, так как нарушают свою демократическую основу. Во избежание этого, государство должно вести политику, направленную на поддержание не только общедемократических принципов, но и вопросов, касающихся гражданства, путем создания федеральных законов, международных договоров, и других нормативно-правовых актов.

Одной из ведущих проблем правового регулирования гражданства в Российской Федерации является признание Конституцией РФ возможности у гражданина РФ иметь одновременно с российским гражданством гражданство иностранного государства в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Таким образом, гражданин РФ не может вступить в гражданство иностранного государства, если между Россией и соответствующим иностранным государством не было заключено договора. А также иностранный гражданин, желающий принять гражданство РФ в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации» должен предоставить заявление об отказе от имеющегося у него иного гражданства, но в этом же законе сказано, что при наличии международного договора РФ такой отказ не требуется.

Основная проблема двойного (множественного) гражданства заключается в отсутствии единых стандартов его правового регулирования как на национальном, так и на международном уровне. Несколько государств могут одновременно притязать на одно и то же лицо как своего гражданина, что влечет ряд проблем не только для лица в определенных ситуациях, но и для государств (военная служба, дипломатическая защита, налоги, экстрадиция и др.).

Эффективно решить проблемы двойного гражданства можно путем комплексного подхода – посредством национального и согласованного

международного правового регулирования. Осуществить это в ближайшем будущем вряд ли возможно по многим причинам, но работа в данном направлении должна идти.

Таким образом, институт двойного гражданства в России практически не развит и не пользуется большой популярностью, это связано с неразработанностью законодательства, которое могло бы полноценно регулировать этот институт. А также, не все иностранные государства выступают за признание двойного гражданства, что создает немало проблем.

Существует также проблема безгражданства. Она имеет особое значение. Это связано с тем, что лица без гражданства не обладают полнотой политических и гражданских прав в отличие от граждан. Таким образом, лица без гражданства находятся в промежуточном состоянии, их правоспособность всегда ограничена в той или иной степени. В связи с этим, Закон «О гражданстве Российской Федерации» закрепляет положение, в котором говорится, что Россия поощряет приобретение гражданства РФ иностранными гражданами. Все эти положения Закона создают благоприятные условия для дальнейшего сокращения, а также предотвращения случаев безгражданства в нашей стране.

Существующая практика функционирования института гражданства имеет ряд недостатков. В частности, с отменой признания гражданства остается неурегулированным правовое положение граждан СССР, прибывших на территорию Российской Федерации до момента принятия Закона «О гражданстве Российской Федерации» 1991 г., но до настоящего времени не сумевших добиться признания гражданами.

В соответствии со ст. 13 Закона «О гражданстве Российской Федерации» 1991 г [1,ст.13]. данные лица имели право приобрести гражданство Российской Федерации в порядке признания, однако на практике довольно часто сталкивались с отказами компетентных органов, поскольку не имели документального подтверждения постоянной регистрации по новому месту проживания на день вступления в законную силу вышеуказанного закона.

Лица, которые по тем или иным причинам не получили паспорт гражданина Российской Федерации, фактически оказались лишены гражданства Российской Федерации, хотя согласно действующему Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации», никто не может быть лишен своего гражданства. В связи с этим в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» целесообразно восстановить в качестве основания приобретения гражданства его признание.

Поскольку возможность приобретения гражданства Российской Федерации для многих соотечественников становится невозможной из-за отсутствия у них регистрации по месту жительства, целесообразно изменить формулировку ст. 14 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»: заменив в ней слова «зарегистрированные по месту жительства в Российской Федерации по состоянию на 1 июля 2002 г.» словами «фактически проживавшие по состоянию на 1 июля 2002 г.».

Для снятия бюрократических барьеров целесообразно законодательно урегулировать и конкретизировать понятие законного источника средств существования в качестве условия получения гражданства.

Обязательным условием приобретения гражданства в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»[1,ст.13] в настоящее время является подача заявления о выходе из имеющегося у лица гражданства. Однако такой порядок при отказе в приеме в гражданство России лицо вообще может остаться без гражданства, что противоречит международному принципу сокращения безгражданства. В связи с этим подачу заявления о выходе из гражданства целесообразно заменить обязательством выхода из имеющегося гражданства в течение какого-либо срока. Здесь также следует уточнить причины, в силу которых отказ от имеющегося гражданства вообще невозможен, что может иметь место в силу независящих от лица причин. Скажем, в государстве, гражданством которого лицо обладает, не предусмотрены процедуры выхода из гражданства по его инициативе.

В настоящее время в России проводятся мероприятия в контексте стратегической политики активизации привлечения соотечественников, проживающих за рубежом, на постоянное жительство в страну и в качестве первоочередной ставится задача организации поддержки и всесторонней защиты прав и законных интересов своих соотечественников, а одним из главных приоритетов названы совершенствование миграционной политики.

Политика государства в области гражданства должна быть ориентирована, во-первых, на повышение «качества» того «человеческого капитала», который уже выступает в качестве граждан страны по состоянию на данный момент времени, во-вторых, – на недопущение исключения имеющегося «высококачественного» «человеческого капитала» (ученые, высококвалифицированные специалисты) из числа граждан государства и, в-третьих, – на приращение национального «высококачественного» «человеческого капитала» за счет приема в гражданство страны граждан иностранных государств и лиц без гражданства.

Очевидно, что как политика государства в области гражданства в целом, так и ее инновационный аспект тесно связаны с государственной миграционной политикой.

Взаимодействие между политикой в области гражданства с точки зрения ее инновационного аспекта и политикой в области миграции призвано, прежде всего, проявляться в том, что государство посредством использования потенциала института права должно всячески препятствовать выезду российских ученых из страны, и в то же время приветствовать возвращение ученых обратно.

На практике это может проявляться:

- 1) в стимулировании притока в страну из-за рубежа ученых и высококвалифицированных специалистов в различных сферах деятельности;
- 2) в дестимулировании миграции за рубеж на постоянное место жительства отечественных ученых и высококвалифицированных специалистов;

3) в стимулировании как внутренней, так и внешней миграции ученых и высококвалифицированных специалистов в те области страны, которые являются наиболее благоприятными с точки зрения использования их интеллектуального потенциала;

4) в создании и обустройстве на территории страны технополисов, население которых целевым образом формируется за счет привлечения в них ученых и высококвалифицированных специалистов [2, с.25].

Глобализация международных связей вносит новые оттенки в проблему использования потенциала института гражданства в целях инновационного развития национальной экономики, поскольку ученые являются достаточно мобильной группой населения, контактирующей со своими, во многих случаях зарубежными коллегами, участвующей в международных конференциях, семинарах, симпозиумах, в том числе и за пределами своей страны.

Интересам государства в таких условиях будет способствовать то, чтобы как можно больше ученых были его гражданами, имели с ним ту самую устойчивую правовую связь, обуславливающую совокупность взаимных прав и обязанностей, которую обеспечивает институт гражданства. Поэтому в рамках реализации инновационной политики всякому государству следует добиваться того, чтобы, во-первых, как можно больше ученых принимало его гражданство (пускай в качестве второго или даже третьего, сохраняя свое старое гражданство), а во-вторых, отечественные ученые, выезжающие за рубеж на постоянное место жительства, не выходили при этом из его гражданства [3, с.23].

Не вызывает сомнений, что для России привлечение в страну ученых и квалифицированных специалистов из других государств мира способно стать одним из факторов активизации инновационной деятельности на своей территории. В данной связи представляется целесообразным установление в Российской Федерации на законодательном уровне формального правила о том, что Российская Федерация гарантирует по их желанию предоставление

своего гражданства гражданам иностранных государств, имеющим выдающиеся достижения в сфере науки и техники, а также являющимся высококвалифицированными специалистами в сферах деятельности, установленных законодательством России. При этом следует закрепить положение о том, что приобретение в данном случае гражданства Российской Федерации не требует от обозначенных лиц обязательного отказа от своего прежнего гражданства.

На законодательном уровне необходимо закрепить и конкретную процедуру применения предлагаемой нормы, в том числе и расширить перечень сфер деятельности, высококвалифицированных специалистов которые имели бы право на приобретение гражданства России в заявительном порядке [4, с.91].

В целом, по результатам проведенного анализа может быть сделан общий вывод о роли института гражданства как фактора поддержки инноваций в институциональной системе страны. Соответствующая роль указанного института в обозначенной системе состоит в том, что институт гражданства обеспечивает установление связей между государством и физическими лицами, способными содействовать инновационному развитию его национальной экономики, может служить инструментом привлечения в страну таких физических лиц, структурной перестройки народного хозяйства в целях развития в стране высокотехнологичных отраслей и производств, является важным фактором обеспечения суверенитета государства в современном мире.

Список литературы

1. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Рос. газ.
2. Мезенцева А.Б. Институт гражданства в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2009.- 25 с.

3. Сагов Ч.А. Институт гражданства в Российской Федерации: вопросы теории и практики: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М.: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2011.- 23 с

4. Степаненко Д.М. Институт гражданства как фактор инновационного развития экономики общества // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. - № 4 (30). – 91 с.

ПРИЧИНЫ УМЕНЬШЕНИЯ ЧИСЛА РЕГИСТРИРУЕМЫХ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

REASONS FOR THE DECREASE IN THE NUMBER OF REGISTERED INTERNALLY DISPLACED PERSONS

УДК 342.711

Смирнова Анастасия Сергеевна,

студент магистратуры Юридического факультета кафедры конституционного и административного права

Северо-Кавказского горно-металлургического института,

Россия, г.Владикавказ

Аннотация: В данной статье проведен сравнительный анализ потока миграции вынужденных переселенцев за последние 25 лет, который показал, что в исследуемый период наблюдается сокращение миграционного прироста. В работе выявлены и проанализированы такие причины как экономические, социальные, политические, национальные, военные. В ходе исследования выявлены недостатки предпринятых мер миграционной политики в отношении вынужденных переселенцев и предложены рекомендации по ее улучшению.

Ключевые слова: вынужденные переселенцы, вынужденная миграция, миграционная политика, миграционный поток, статус.

Annotation: This article presents a comparative analysis of the migration flow of internally displaced persons over the past 25 years, which showed that there

was a decrease in migration growth during the study period. The paper identifies and analyzes such reasons as economic, social, political, national, and military. In the course of the study, the shortcomings of the migration policy measures taken in relation to internally displaced persons were identified and recommendations for its improvement were proposed.

Keywords: *internally displaced persons, forced migration, migration policy, migration flow, status.*

С каждым годом число граждан, желающих въехать в нашу страну и легализовать здесь свои права становится все меньше. Данная статистика коснулась и числа вынужденных переселенцев.

Несмотря на многочисленные льготы, беспошлинный ввоз личных вещей, «подъемные», пособия, компенсацию проезда к месту проживания и так далее, желающих переехать в Российскую Федерацию на постоянное проживание больше не становится.

По данным Росстата на период с 2018 по 2020 год общее количество переселенцев составило 28603 человека, это почти в 25 раз меньше в сравнении только лишь с 1995 годом (702451 человек). Рекордное число переселенцев в период с 1995 по 2020 год было зафиксировано в 1997 году и составило 1 миллион 147 тысяч 354 человека [1].

Попробуем разобраться с чем может быть связана эта тенденция.

Напомню, что под вынужденным переселенцем понимается гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в

отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка[2, с.427].

Вынужденным переселенцем может быть признан:

– гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию Российской Федерации;

– гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывший на территорию другого субъекта Российской Федерации;

– иностранный гражданин или лицо без гражданства, постоянно проживающие на законных основаниях на территории Российской Федерации и изменившие место жительства в пределах территории Российской Федерации по обстоятельствам, предусмотренным пунктом 1 ст.1 Закона РФ «О вынужденных переселенцах»;

– гражданин бывшего СССР, постоянно проживавший на территории республики, входившей в состав СССР, получивший статус беженца в Российской Федерации и утративший этот статус в связи с приобретением гражданства Российской Федерации, при наличии обстоятельств, препятствовавших данному лицу в период действия статуса беженца в обустройстве на территории Российской Федерации[2, с.427].

Общее число граждан Российской Федерации, получивших статус вынужденного переселенца к началу 1999 года составляло 4 миллиона 759 тысяч 361 человек [1]. В основном эти данные составляли граждане таких государств как Азербайджан, Грузия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан и Россия.

Данному количеству человек миграционного потока способствовал ряд объективных и субъективных факторов. В первую очередь – наличие на постсоветском пространстве вооруженных конфликтов (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан, Чечня, Пригородный район Северной Осетии-Алании), а также вытеснение русского

населения, сопровождавшее 1-ый этап суверенизации новых независимых государств.

Одновременно с этим активизировались начавшиеся еще задолго до распада СССР передвижения русскоязычных жителей из бывших советских республик в Россию, поскольку образование новых независимых государств привело к резкому ухудшению положения русских и представителей других этнических групп, считающих родным русский язык.

С 1997 года до 50-60% вынужденных мигрантов, регистрируемых в России, были выходцами из Казахстана. Несмотря на то, что открытых вооруженных конфликтов на территории этого государства зафиксировано не было, некоренное население в Казахстане, особенно в южных областях, испытывало на себе проявления бытового национализма, дискриминации по языковому признаку и сталкивались с иными формами относительно «мягкого» вытеснения.

На начало 2002 года на учете в территориальных органах упраздненного Минфедерации России состояли 625,6 тысячи вынужденных переселенцев.

Таким образом, количество зарегистрированных граждан, имеющих статус вынужденного переселенца составляли граждане, вынужденные покинуть место своего жительства вследствие начавшихся вооруженных конфликтов, преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка и иных враждебных кампаний.

Начиная с 2003 года, численность вынужденных переселенцев быстро снижалась, сократившись к началу 2020 года до 5323 человек.

Социально-политическая обстановка в России 21 века значительно стабилизировалась, в сравнении с началом 90-х гг, и сокращение ежегодного количества регистрируемых вынужденных переселенцев – являлось объективным процессом. Военно-политическая ситуация в стране и на ее рубежах хоть и продолжала быть обостренной, но уже не носила столь агрессивный и затяжной характер. Вооруженные конфликты перешли в фазу деэскалации.

Еще одной причиной обвальной статистики послужило отсутствие со стороны государства возможностей по оказанию эффективной помощи. К перечню проблем, которые лежали преимущественно в социально-экономической сфере, можно отнести следующие: отсутствие жилья, работы, адекватного медицинского обеспечения и социального обслуживания. Гражданам приходилось в течение долгого времени ожидать положенных выплат. Поэтому дальнейшая политика государства была нацелена на снижение количества всех мигрантов, в том числе и вынужденных переселенцев.

Несмотря на наличие огромного количества законных и подзаконных актов в области социальной защиты лиц, признанных вынужденными переселенцами, проблема предоставления жилья остается открытой.

Так, например, некоторые переселенцы из Чечни до сих пор не смогли обустроиться на территории Ингушетии. Их количество составляет 519 семей. Проблема жилищного обустройства этих людей не была решена ввиду отсутствия необходимого количества денежных средств. На основании Постановления Правительства РФ от 30 апреля 1997 г. № 510 некоторые из семей получили компенсацию в размере до 120 тысяч рублей, остальным нуждающимся было выделено по 5 тысяч рублей на каждого члена семьи на основании Постановления Правительства РФ от 28 января 1997 г. № 106. Статус вынужденного переселенца данными лицами был утрачен по причине получения вышеперечисленной государственной поддержки.

Данный факт свидетельствует о несовершенстве законодательной системы и правоприменительной практики РФ в области миграции. Анализируя приведенную ситуацию, следует отметить предложение Масленниковой Л.В., в части «принятия одного подзаконного нормативного акта, который бы регулировал отношения предоставления и использования фонда (фондов) для беженцев и вынужденных переселенцев. Такая систематизация исследуемых отношений позволит упростить нормативно-

правовую базу в части предоставления жилья для вынужденных переселенцев и беженцев, сделать ее более понятной для граждан» [3, с.11].

Также выше представленное суждение подтверждается тем, что статус данной категории мигрантов в законодательстве РФ указан поверхностно и расплывчато. В законодательстве нет четкого разграничения понятий категорий мигрантов. Решением данной проблемы может послужить разработка эффективной и действующей процедуры определения статуса.

Таким образом, вынужденных переселенцев, можно отнести к самым социально не защищенным слоям населения РФ. Данная категория граждан должна обладать всеми правами и свободами, которые зафиксированы как в законодательстве данной страны, так и в основных международных документах, и прежде всего в Международных пактах о правах человека. Причем в силу чрезвычайных обстоятельств уровень правовой защищенности ВПЛ должен быть даже выше. В свою очередь это существенно оказывает влияние на их выбор страны проживания.

С момента выделения в законодательстве данной категории мигрантов государственная политика действовала не на защиту и поддержку вынужденных переселенцев, а на защиту интересов государства. Нахождение их на территории страны расценивалось как обуза и нахлебничество. Поэтому в средствах массовой информации искусственно привили образ переселенцев как потенциально опасных лиц стран СНГ. Спустя двадцатилетие мало что изменилось, и в понимании российских граждан вынужденные мигранты так и не стали частью нашей страны.

В связи с введением ограничений срока действия статуса вынужденного переселенца (5 лет) на основании статьи 5 ФЗ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I «О вынужденных переселенцах» часть мигрантов утратили свой статус (ввиду отсутствия информированности по разъяснению правовых вопросов), что также способствовало сокращению численности вынужденных переселенцев.

Снижение миграционного прироста населения РФ за счет вынужденных переселенцев можно также объяснить следующим фактором: протекающим

экономическим кризисом в РФ, с каждым годом, усугубляющимся западной санкционной политикой. Наибольшей привлекательностью обладает для них Европа, где им будут предоставлены рабочие места и хорошие социальные обеспечения.

Вместе с тем в начале 90-х гг у территориальных органов миграционной службы не было богатого опыта в определении правового статуса мигрантов, отсутствовало четкое разграничение понятий между беженцами и вынужденными переселенцами. Многие из зарегистрированных в качестве беженца впоследствии после получения российского гражданства становились вынужденными переселенцами. По этой причине в статистике они могли быть указаны дважды.

Таким образом, делается вывод, что современное решение проблем вынужденной миграции заключается в разработке эффективной государственной комплексной миграционной политики. Из вышеперечисленного следует, что в ближайшем времени, возможно дальнейшее сокращение числа регистрируемых вынужденных переселенцев при сохранении относительной стабильности социально-политической ситуации в стране, мире и уменьшение накопленной численности вынужденных переселенцев в связи с утратой и снятием с них статуса.

Библиографический список:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/tab-migr4.htm (дата обращения: 05.03.2021)
2. О вынужденных переселенцах: закон РФ от 20 декабря 1995 г. № 4530-1 Ст. 1// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации - 25 марта 1993 г.- № 12.
3. Масленникова Л.В. Порядок предоставления жилья для беженцев и вынужденных переселенцев. Научный журнал КубГАУ, № 118(804), 2016г.

**К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ
СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ОСНОВАНИЯ ПЕРЕМЕНЫ ЛИЦ В ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕ**
TO THE QUESTION OF ALLOCATION OF SEPARATING OF THE
COURT DECISION AS INDEPENDENT BASIS OF SUBSTITUTION OF
PERSONS IN THE OBLIGATION

УДК 347.415

Сучков Александр Владимирович,

магистрант,

Ульяновский государственный университет,

Россия, г. Ульяновск

Научный руководитель: Карпеев Олег Владимирович,

кандидат юридических наук, доцент,

Ульяновский государственный университет,

Россия, г. Ульяновск

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности и частные случаи одного из оснований перемены лиц в гражданско-правовом обязательстве – судебного решения. Автор через комплексный анализ юридической литературы и правоприменительной практики обосновывает, что судебное решение является самостоятельным основанием замены стороны в обязательственных правоотношениях. В целях формирования более точного, соответствующего сложившимся общественным отношениям правового регулирования, выносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства.*

***Annotation:** the article examines the features and special cases of one of the basis of substitution of persons in civil obligation - a court decision. The author through a comprehensive analysis of legal literature and law enforcement practice proves that a court decision is an independent basis of substitution of persons in the*

obligation. In order to form a more accurate legal regulation corresponding to the existing social relations, offers are made to improve the current legislation.

Ключевые слова: *перемена лиц в обязательстве, решение суда, закон, право требования.*

Key words: *substitution of persons in the obligation, court decision, the law, right of claim.*

Обязательственные правоотношения, являясь на данный момент одной из ключевых форм общественного взаимодействия, продолжают создавать условия для зарождения новых, востребованных в экономическом обороте гражданско-правовых средств и явлений. Появление возможности замены стороны в обязательстве, влекущей за собой переход прав и обязанностей к другому лицу, является причиной объективно необходимого процесса изменения имеющихся отношений.

Институту перемене лиц в обязательстве посвящена глава 24 Гражданского Кодекса РФ (далее - ГК РФ [1]), регулирующая замену лиц, как на основании закона, так и на основании соглашения сторон - посредством уступки права требования (цессии) и перевода долга.

Основой разграничения оснований перемены лиц в обязательстве является юридический факт (состав). В случае заключения договора, замена стороны производится в результате совершения активных действий самими участниками правоотношения. При замене стороны на основании закона, во-первых, не требуется совершения специальных действий по отчуждению права или обязанности, поскольку существуют иные юридические факты и составы, с наступлением которых закон связывает перемену лиц в обязательстве, а во-вторых, для такого правопреемства не свойственен волевой характер, перемена лица допускается уже независимо от условий договора.

В соответствии с пп.2 п.1 ст.387 ГК РФ, одним из оснований перехода прав кредитора к другому лицу в силу закона является решение суда, если возможность такой перемены предусмотрена законом.

Несмотря на то, что сам законодатель признает нецелесообразность выделения судебного решения в качестве отдельного, самостоятельного основания правопреемства, мнения цивилистов по данному вопросу сильно разнятся. Можно с уверенностью говорить об отсутствии на сегодняшний день единого теоретического подхода к вопросу о том, какое место занимает судебное решение в системе гражданско-правовых средств перемены лиц в обязательстве, что, в свою очередь, приводит к неправильному толкованию и применению положений гражданского законодательства. Вместе с тем, ответ на данный вопрос имеет важное, принципиальное значение для классификации и разграничения гражданско-правовых средств перемены лиц в обязательстве, что подчеркивает актуальность настоящего исследования.

Идея о возможности выделения судебного решения в качестве самостоятельного основания, наряду с предписаниями закона и заключением сделок, активно продвигалась цивилистами дореволюционного периода.

Так, Г.Ф. Шершеневич утверждал, что замена активного субъекта может быть осуществлена в результате решения суда в случаях, когда ответчик уклоняется от добровольной передачи, будучи к тому обязанным, а также при обращении взыскания на его имущество [10, с. 168].

Подобной точки зрения придерживался И.Н. Трепицын, выделяя наследование и суброгацию в качестве частных случаев изменения в личном составе контрагентов на основании закона, а судебное решение – в качестве самостоятельного основания [9, с. 198].

В советский период, с развитием кодификации, произошли определенные изменения в понимании гражданско-правовых средств перемены лиц в обязательстве как таковых. Перевод долга и цессию, получившие более детальное законодательное закрепление, воспринимали уже не как абстрагированные способы передачи прав, а как особые,

самостоятельные разновидности договорных конструкций. Судебному решению как основанию правопреемства уже не уделялось особое внимание.

Говоря о возможности перемены лица по решению суда на современном этапе развития гражданского законодательства, одним из современников, заострившим особое внимание на данном вопросе, является Е.А. Крашенинников. Автор осуществляет разграничение судебного решения и закона как оснований перехода требования по трем критериям: юридико-фактическая предпосылка перехода, момент перехода, а также опосредствование осуществлением преобразовательного притязания [4, с. 5-6].

Из анализа положений действующей редакции ГК РФ следует, что основными частными случаями перемены лиц в обязательстве в силу решения суда являются:

1) перевод прав и обязанностей покупателя доли в праве общей собственности сособственникам при нарушении преимущественного права покупки доли в праве общей собственности (п.3 ст.250 ГК РФ).

Совершение сделки по продаже доли в праве общей собственности с нарушением преимущественного права покупки не может являться основанием признания ее недействительной - положения ст.173.1 ГК РФ к данному случаю неприменимы [5].

Однако, механизм преимущественного права покупки предоставляет сособственнику, чье право было нарушено, возможность обращения с исковым заявлением в суд для перевода на него прав и обязанностей покупателя. Для защиты права устанавливается специальный, носящий пресекательный характер трехмесячный срок.

Во избежание злоупотребления правом, одним из обстоятельств, которое истцу предстоит доказать в судебном порядке, является факт его платежеспособности, т.е. реальной возможности осуществить покупку причитающейся ему доли. Так, судом было отказано в удовлетворении исковых требований ИП Миллер М.А. к ИП Макаренко Н.В. о переводе прав

и обязанностей покупателя по договору купли-продажи долей в праве собственности на объекты недвижимости. Суд пришел к выводу, что представленные истцом при рассмотрении настоящего дела доказательства, свидетельствующие о его намерении продать принадлежащую ему на праве собственности квартиру в целях оплаты стоимости доли ответчика в праве общей долевой собственности, достоверно не свидетельствуют о фактической возможности оплатить спорную долю [6].

Преимущественное право покупки также применяется в отношении случаев продажи долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью [11], отчуждений акций акционерного общества [12]. Для защиты нарушенного преимущественного права в этих случаях также установлен трехмесячный срок.

2) перевод прав и обязанностей по заключенному договору аренды при нарушении преимущественного права арендатора на заключение договора на новый срок (п.1 ст.621 ГК РФ).

Арендатор имеет право потребовать в судебном порядке перевода на себя прав и обязанностей по заключенному договору аренды, если арендодатель отказал ему в заключении договора на новый срок, но в течение года со дня истечения срока договора заключил договор аренды с другим лицом.

При решении вопроса о возможности удовлетворения исковых требований по указанному основанию, суду необходимо установить, надлежащим ли образом арендатор исполнял свои договорные обязательства. Так, например, Арбитражным судом Кировской области было отказано в удовлетворении искового требования ООО «Криптон» к ООО «ИК «Красный октябрь» о переводе прав и обязанностей по спорному договору аренды, поскольку была доказана недобросовестность арендатора, выразившаяся в имеющейся задолженности по арендной плате, просрочках платежей [7].

Как верно отмечает В.С. Ем, преимущественное право арендатора, в сравнении с преимущественным правом покупки доли в праве общей

собственности, в целом, носит несколько ограниченный характер, поскольку законодательство позволяет сторонам включить в договор аренды положения, ограничивающие или лишающие арендатора данного права [8, с. 328].

3) перевод на комитета прав комиссионера по сделке, заключенной последним с третьим лицом (п.2 ст.933 ГК РФ).

Комитент, извещенный о нарушении третьим лицом своей обязанности по сделке, может потребовать передачи ему субъективного гражданского права, корреспондирующего с нарушенной обязанностью третьего лица. В указанном случае комиссионер обязан передать комитенту право по нарушенной сделке с соблюдением предписаний об уступке требования.

Несмотря на то, что законодательство прямо не регулирует вопрос о последствиях неисполнения комиссионером указанного обязательства, судебная практика подтверждает возможность обращения комитета в суд с исковым заявлением о переводе на него прав и обязанностей в принудительном порядке [3].

В науке гражданско-процессуального права, при решении вопроса о классификации исков по процессуально-правовому признаку, в качестве самостоятельной категории принято выделять преобразовательный (конститутивный) иск, влекущий за собой изменение или прекращение спорного правоотношения [1, с. 203]. Во всех вышерассмотренных нами случаях судебное решение, вступившее в законную силу, заменяет собой волеизъявление кредитора, направленное на передачу права требования, что, в свою очередь, приводит к замене стороны в существующих правоотношениях.

Однако, можно ли полагать, что исковое требование истца об уступке права требования в судебном порядке носит преобразовательный характер? На наш взгляд, ответ на данный вопрос будет положительным: несмотря на то, что при перемене лиц в обязательстве не происходит изменения самого содержания существующего обязательства, правопреемство все же влечет за собой изменение его субъектного состава на стороне кредитора или должника.

Безусловно, судебное решение является производным от закона основанием перемены лиц в обязательстве. В то же время, о нем нужно говорить, как о самостоятельном юридическом факте, влекущим преобразование субъектного состава правоотношения. Изменение стороны обязательства происходит с определенного момента – с момента вступления судебного решения в законную силу. Говоря же о суброгации, поручительстве, наследовании и иных способах уступки права требования на основании закона, закрепленных в ст.387 ГК РФ, моментом перехода требования в данном случае будет служить указанное в законе обстоятельство, что не позволяет отнести судебное решение в указанную группу.

Выделение судебного решения в качестве самостоятельного основания перемены лиц в обязательстве наряду с законом и соглашением сторон будет не только соответствовать принципам правопреемства, но и служить предпосылкой для более детального, отвечающего сложившимся общественным отношениям разграничения гражданско-правовых средств перемены лиц в обязательстве.

На основании изложенного, предлагается внести конкретные изменения в действующее законодательство:

1. Изложить п.1 ст.382 ГК РФ в следующей редакции:

«Право (требование), принадлежащее на основании обязательства кредитору, может быть передано им другому лицу по сделке (уступка требования), а также может перейти к другому лицу на основании закона либо по решению суда о переводе прав кредитора на другое лицо, если возможность такого перевода предусмотрена законом».

2. Пп. 2 п. 1 ст. 387 ГК РФ признать утратившим силу.

Список литературы

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 470 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. ст. 3301; Собрание законодательства РФ. 2019. №29 (часть I). ст.3844.

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.11.2004 N 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. - №1. - 2005.

4. Крашенинников, Е.А. Основные вопросы уступки требования / Е.А. Крашенинников // Очерки по торговому праву. Сборник научных трудов. - Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 1999. - Вып. 6. - С. 3-32.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Российская газета. - 2015. - №140.

6. Решение Арбитражного суда Алтайского края от 11.06.2019 по делу №А03-1342/2019. – Текст электронный // Электронное правосудие [сайт]. - URL: <http://ras.arbitr.ru/> (дата обращения: 17.02.2021).

7. Решение Арбитражного суда Псковской области от 02.12.2020 по делу №А52-1189/2020. – Текст: электронный // Электронное правосудие [сайт]. - URL: <http://ras.arbitr.ru/> (дата обращения: 17.02.2021).

8. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / В.В. Витрянский [и др.]; отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2011. – 1208 с.

9. Трепицын, И.Н. Гражданское право губерний Царства Польского и русское в связи с Проектом гражданского уложения. Общая часть Обязательственного права / Проф. И.Н. Трепицын. – Варшава: Типография Варшавского Учебного Округа, 1914. - 345 с.

10. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 450 с.

11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Российская газета. 1998. №30;

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>. 31.07.2020.

12. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
"Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ. 1996. №1.
ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>. 31.07.2020.

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ИНСТИТУТА
СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА СТАДИИ
КОНКУРСНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

REFINING AND INTERPRETING THE STANDARDS OF THE INSTITUTE
OF SUBSIDIARY RESPONSIBILITY AT THE STAGE OF COMPETITIVE
PROCEEDINGS

УДК 4414

Толмачева Ирина Алексеевна,

*аспирант кафедры гражданского права ФБГОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»*

Россия, г. Москва

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам правового регулирования института субсидиарной ответственности на стадии конкурсного производства. Проанализировав нормы действующего законодательства, автор пришел к выводу о том, что Закон о несостоятельности (банкротстве) называет в качестве основания для привлечения к субсидиарной ответственности отсутствие у должника возможности полностью погасить требования кредиторов, формирует более широкий круг лиц, привлекаемых к данному виду ответственности, устанавливает иной порядок установления размера субсидиарной ответственности и иной порядок рассмотрения таких заявлений.*

Annotation: *the article is devoted to the issues of legal regulation of the institution of subsidiary liability at the stage of bankruptcy proceedings. After analyzing the norms of the current legislation, the author came to the conclusion that the Law on Insolvency (Bankruptcy) calls as the basis for bringing to subsidiary liability the debtor's inability to fully repay the creditors' claims, forms a wider circle of persons involved in this type of liability, establishes another procedure for establishing the amount of subsidiary liability and another procedure for considering such applications.*

Ключевые слова: *субсидиарная ответственность, арбитражный управляющий, кредиторы, контролирующее должника лицо, распоряжение правом требования.*

Keywords: *subsidiary liability, arbitration manager, creditors, the person controlling the debtor, disposal of the right of claim.*

При рассмотрении заявления о привлечении к субсидиарной ответственности на стадии конкурсного производства подлежат применению нормы гл. 25 и 59 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту - ГК РФ) и главы III.2 Закона о несостоятельности (банкротстве) (далее по тексту - Закон). Ст. 399 ГК РФ, содержит понятие данного вида ответственности, согласно которому субсидиарная ответственность - это ответственность лица, которое, в соответствии с законом и иными нормативными актами или условиями обязательства несет ее дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником. Из положений ст. 399 ГК РФ следует, что требование о привлечении к субсидиарной ответственности может быть заявлено если основной ответчик не исполнил обязательство и предъявил основному должнику письменное требование на которое получил отказ в его удовлетворении либо не получил ответ на свое требование в разумный срок. Из п. 3 ст. 399 ГК РФ следует, что при исполнении обязательства субсидиарным должником и при прекращении

такого обязательства у субсидиарного должника возникает право регресса к основному должнику [1].

Пунктом 22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», установлено, что при разрешении споров, связанных с ответственностью учредителей (участников) юридического лица, признанного несостоятельным (банкротом), собственника его имущества или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия (ч. 2 п. 3 ст. 56 ГК РФ), суд должен учитывать, что указанные лица могут быть привлечены к субсидиарной ответственности лишь в тех случаях, когда несостоятельность (банкротство) юридического лица вызвана их указаниями или иными действиями. К числу лиц, на которых может быть возложена субсидиарная ответственность по обязательствам признанного несостоятельным (банкротом) юридического лица, относятся, в частности, лицо, имеющее в собственности или доверительном управлении контрольный пакет акций акционерного общества, собственник имущества унитарного предприятия, давший обязательные для него указания, и т.п. Требования к указанным в настоящем пункте лицам, несущим субсидиарную ответственность, могут быть предъявлены конкурсным управляющим. В случае их удовлетворения судом взысканные суммы зачисляются в состав имущества должника, за счет которого удовлетворяются требования кредиторов[6].

Согласно п. 3 ст. 307.1 ГК РФ, поскольку иное не установлено ГК РФ, иными законами или не вытекает из существа соответствующих отношений, общие положения об обязательствах (подразд. 1 разд. III) применяются к требованиям из корпоративных отношений (гл. 4 ГК РФ). Тенденцией современного корпоративного законодательства является его интеграция с другими системами законодательства. (например с законодательством о несостоятельности (банкротстве) в части порядка проведения собраний

гражданско-правового сообщества, привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, и пр.

1.06.2015 ст. 399 ГК РФ дополнена п. 4, из которого следует, что иные условия и последствия привлечения к ответственности субсидиарного должника могут быть установлены ГК РФ или иными законами[1].

Федеральным законом от 29.07.2017 N 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», вступившим в силу 30.07.2017, в Закон введена новая глава, регулирующая вопросы привлечения контролирующих лиц должника к субсидиарной ответственности, его нормы подлежат применению к заявлениям о привлечении к субсидиарной ответственности, поданным с 01.07.2017. Кроме того, 16.08.2017 налоговой службой опубликовано письмо № СА-4-18/16148@«О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ», а 21.12.2017 Пленум ВС РФ принял Постановление № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве», и 08.12.2017 принято постановление Конституционного Суда РФ от №39-П, которое также способно оказать влияние на практику по субсидиарной ответственности, т.к. формирует определение степени вовлеченности контролирующего должника лица.

Закон содержит три основания для привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности: за невозможность полного погашения требований кредиторов (ст. 61.11); за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника (ст. 61.12); за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) (ст. 61.13) [3].

Постановлением № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» установлено, что при рассмотрении заявления о привлечении к субсидиарной ответственности суду следует установить степень

вовлеченности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности, в процесс управления должником, проверяя, насколько значительным было его влияние на принятие существенных деловых решений относительно деятельности должника[5].

Согласно ст. 61.10 Закона возможность определять действия должника может достигаться: в силу нахождения с должником (руководителем или членами органов управления должника) в отношениях родства или свойства, должностного положения; в силу наличия полномочий совершать сделки от имени должника, основанных на доверенности, нормативном правовом акте либо ином специальном полномочии; в силу должностного положения (в частности, замещения должности главного бухгалтера, финансового директора должника либо лиц, указанных в подп. 2 п. 4 настоящей статьи, а также иной должности, предоставляющей возможность определять действия должника); иным образом, в том числе путем принуждения руководителя или членов органов управления должника либо оказания определяющего влияния на руководителя или членов органов управления должника иным образом.

Пока не доказано иное, предполагается, что лицо являлось контролирующим должника лицом, если это лицо: являлось руководителем должника или управляющей организации должника, членом исполнительного органа должника, ликвидатором должника, членом ликвидационной комиссии; имело право самостоятельно либо совместно с заинтересованными лицами распоряжаться не менее 50% голосующих акций акционерного общества, или более чем 1/2 долей уставного капитала ООО, ОДО, или более чем 50% голосов в общем собрании участников юридического лица либо имело право назначать (избирать) руководителя должника; извлекало выгоду из незаконного или недобросовестного поведения лиц, указанных в пункте 1 статьи 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации. Арбитражный суд может признать лицо контролирующим должника лицом по иным основаниям[3].

Впервые законодательно закреплена возможность предоставления косвенных доказательств, бремя опровержения которых переходит к привлекаемому лицу (п. 4 ст. 61.16 Закона). У арбитражных управляющих появился стимул инициировать соответствующую процедуру, поскольку теперь у них есть своя финансовая заинтересованность в этом (30 % от поступивших в конкурсную массу средств).

Размер ответственности равен размеру обязательств должника (в том числе по обязательным платежам), возникших после истечения срока для подачи заявления и до возбуждения дела о банкротстве должника (возврата заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом). В случае не своевременного исполнения контролирующим лицом обязанности по подаче заявления о банкротстве размер ответственности может быть увеличен на сумму необходимую для проведения процедур банкротства. Номинальный руководитель, не утрачивает статус контролирующего лица (п. 3 ст. 53 ГК РФ), однако, размер субсидиарной ответственности номинального руководителя может быть уменьшен, если благодаря раскрытой им информации, недоступной независимым участникам оборота, были установлены фактический руководитель и (или) имущество должника либо фактического руководителя, скрывавшееся ими, за счет которого могут быть удовлетворены требования кредиторов (п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2017 N 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» предусматривает основания для освобождения контролирующего должника лица от возложения на него субсидиарной ответственности: если действия (бездействие) контролирующего лица, повлекшие негативные последствия на стороне должника, не выходили за пределы обычного делового риска и не были направлены на нарушение прав

и законных интересов кредиторов; если банкротство было обусловлено исключительно внешними факторами (неблагоприятной рыночной конъюнктурой, финансовым кризисом, существенным изменением условий ведения бизнеса и т.п.). В случае если, банкротство наступило в результате действий (бездействия) контролирующего лица и наступлению банкротства способствовали внешние факторы, размер субсидиарной ответственности контролирующего лица может быть уменьшен.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» устанавливает, что основанием требования о привлечении к субсидиарной ответственности, являются фактические обстоятельства спора, в связи с чем обращение с заявлением со ссылкой на одни и те же нормы права, но основанного на различных нарушениях, не будет считаться тождественным иском.

В рамках рассмотрения заявления о привлечении к субсидиарной ответственности или о взыскании убытков допускается заключение мирового соглашения, по правилам гл. 15 Арбитражного кодекса Российской Федерации[5].

В течение пяти рабочих дней со дня принятия судебного акта о доказанности наличия оснований для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности, арбитражный управляющий сообщает кредиторам о праве выбрать способ распоряжения правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности и размещает данную информацию в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве (ЕФРСБ). В течение десяти рабочих дней со дня направления данного сообщения, каждый кредитор, вправе направить арбитражному управляющему заявление о выборе одного из следующих способов распоряжения правом требования: взыскание задолженности по этому требованию в рамках процедуры, применяемой в деле о банкротстве; продажа этого требования по правилам пункта 2 статьи 140 Закона; уступка кредитор

части этого требования в размере требования кредитора. При не направлении кредитором сведений о принятом решении арбитражному управляющему, считается, что кредитор выбрал продажу требования должником[3].

Таким образом, Закон устанавливает в качестве основания для привлечения к субсидиарной ответственности отсутствие у должника полностью погасить требования кредиторов, что значительно расширяет границы института субсидиарной ответственности при банкротстве.

Новым в законодательстве является право заявителя приводить косвенные доказательства, что тоже в свою очередь способствует наиболее эффективному использованию данного вида ответственности.

Закон о банкротстве формирует более широкий круг лиц, привлекаемых к данному виду ответственности, устанавливает иной порядок установления размера субсидиарной ответственности и иной порядок рассмотрения таких заявлений. Закон о банкротстве закрепил порядок распоряжения правом и право на заключение мирового соглашения, стимулирует арбитражного управляющего на обращение с таким заявлением установив ему стимулирующее вознаграждение.

Список использованных источников литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ//Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ//Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»//Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Письмо Федеральной налоговой службы от 16 августа 2017 г. № СА-4-18/16148@ «О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ»//Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»//Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

**К ВОПРОСУ О РАСПОРЯЖЕНИИ ВЕЩЕСТВЕННЫМИ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА
С НАЗНАЧЕНИЕМ СУДЕБНОГО ШТРАФА**

**TO THE QUESTION ABOUT THE ORDER OF MATERIAL EVIDENCE
IN THE TERMINATION OF A CRIMINAL CASE WITH THE APPOINTMENT
OF A JUDICIAL PENALTY**

УДК 343.14

Чигарева Полина Игоревна

Студент-магистр, юридический факультет

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

***Аннотация:** Гуманизация уголовного законодательства в качестве одной из форм своей реализации предусматривает расширение перечня оснований освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности влечет за собой прекращение уголовного дела. В 2016 году был введен новый уголовно-процессуальный институт – прекращение уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Вокруг принятых поправок в уголовно-процессуальное законодательство сразу возникло много споров и дискуссий как со стороны ученых, так и со стороны правоприменителей.*

Одни утверждали, что принятые поправки содержат недостатки, например, отмечалось, что принятие решение о прекращении производства по уголовному делу является не правом, а обязанностью субъектов, осуществляющих уголовное преследование. Отмечалось также, что при прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа во внимание не принимается мнение потерпевшего, что нарушает принцип состязательности уголовного процесса.

Abstract: *The humanization of criminal legislation as one of the forms of its implementation provides for the expansion of the list of grounds for exemption from criminal liability. Exemption from criminal liability entails the termination of the criminal case. In 2016, a new criminal procedure institution was introduced – the termination of criminal prosecution with the appointment of a criminal law measure in the form of a court fine. Many disputes and discussions immediately arose around the adopted amendments to the criminal procedure legislation, both on the part of scientists and on the part of law enforcement officers. Some argued that the adopted amendments contain shortcomings, for example, it was noted that the decision to terminate the proceedings in a criminal case is not a right, but a duty of the subjects conducting criminal prosecution. It was also noted that when a criminal case is dismissed and a court fine is imposed, the opinion of the victim is not taken into account, which violates the principle of adversarial criminal proceedings.*

Ключевые слова: прекращение уголовного дела, назначение судебного штрафа, исполнение постановление суда, вещественные доказательства, распоряжение вещественными доказательствами.

Keywords: *termination of a criminal case, imposition of a court fine, execution of a court order, physical evidence, disposal of physical evidence.*

Если производство по уголовному делу оканчивается с назначением судебного штрафа в качестве меры уголовно-правового характера, то не предусмотрено осуществление прокурорского надзора. Кроме того, критика принятых законодательных поправок касалась положений о порядке уплаты

штрафа: если судебный штраф не оплачен, то дело подлежит возвращению на стадию предварительного расследования. В данном случае наличие такого механизма представляется спорным, поскольку выходит, что сначала производство по уголовному делу прекращается, а потом оно снова поступает судье с обвинительным заключением[1].

Правоприменители озадачены наличием пробелов в уголовно-процессуальном законодательстве при правовом регулировании прекращения производства по уголовному делу с назначением судебного штрафа[2]. Об этом говорится в некоторых организационных документах. Так, попытку решить сложившуюся ситуацию Верховный Суд РФ опубликовал Обзор судебной практики, в котором указал, основания для назначения судебного штрафа и прекращения уголовного дела не позволяют обеспечить единство судебной практики и единообразие толкования уголовно-процессуального законодательства в части регулирования вопросов о назначении судебного штрафа[3]. В Обзоре, изданном Верховным Судом РФ также не нашел своего отражения вопрос о том, каким образом необходимо распорядиться вещественными доказательствами.

Указанная проблема связана с тем, что, согласно общим , согласно анализу правоприменительной практике, судьба вещественных доказательств решается при вынесении итогового решения по уголовному делу. Однако, как показывает анализ правоприменительной практики, при вынесении постановления о прекращении уголовного дела в связи с применением меры уголовно-процессуального характера в виде судебного штрафа, одновременно указывается о решении вопроса в части распоряжения вещественными доказательствами. Неясно, какое необходимо принять решение, если положения уголовно-процессуального законодательства предусматривают основания для возобновления производства по уголовному делу.

Производство по уголовному делу, которое ранее было прекращено с вынесением постановления о назначении судебного штрафа возобновляется, если лицо, которому был назначен судебный штраф не уплатил его в

предусмотренные процессуальные сроки. Производство по указанному уголовному делу возобновляется на основании удовлетворения представления судебного пристава-исполнителя.

При удовлетворении представления судебного пристава-исполнителя суд выносит постановление и направляет материалы руководителю следственного органа для расследования в общем порядке. Очевидно, что при таких обстоятельствах возникает необходимость в исследовании вещественных доказательств. Но, если на данный момент было вынесено постановление о прекращении производства по уголовному делу, то вещественные доказательства по уголовному делу, могут быть утрачены.

Вынося решение о прекращении производства по уголовному делу, суд одновременно принимает решение об отмене обязанности осуществления ответственного хранения вещественного доказательства или о возвращении вещественных доказательств собственникам. Кроме того, суд может принять решение об уничтожении вещественных доказательств с момента вступления постановления в законную силу[4].

Например, при вынесении судом постановления о прекращении уголовного дела и применении судебного штрафа, суд постановил уничтожить вещественное доказательство после вступления постановления в законную силу. При этом вещественным доказательством был признан взломанный замок и ключ от него. Или по другому уголовному делу, при вынесении судом постановления о прекращении уголовного дела, суд постановил отменить обязанность потерпевшего, связанную с осуществлением ответственного хранения вещественного доказательства – автомобиля, который был изъят при проведении расследования.

Соответственно, при аналогичных обстоятельствах прекращение уголовного дела с назначением судебного штрафа предусматривает возобновление уголовного преследования. При этом органы предварительного расследования лишены возможности использовать при доказывании утраченные вещественные доказательства. С целью недопущения подобных

ситуаций при прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа необходимо уточнять в самом тексте постановления суда, что постановление суда в части вещественных доказательств должно быть исполнено после уплаты судебного штрафа[5]. Например, в тексте постановления следует предусмотреть формулировку о том, что вещественное доказательство после вступления постановления в законную силу должно храниться до уплаты штрафа[6].

Решения суда, связанные с определением судьбы вещественных доказательств, при прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа на практике применяются не так часто. Однако в отдельных субъектах РФ рассмотренный выше подход рекомендован на уровне судов субъектов РФ. Например, в различных справках судов субъектов РФ предусмотрено, что при установлении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, необходимо помнить, что положения УПК РФ предусматривают основания возобновления уголовного преследования при неуплате штрафа в указанный срок, поэтому необходимо момент, связанный с исполнением постановления в части распоряжения вещественными доказательствами связать с исполнением решения суда об уплате судебного штрафа [7].

Таким образом, правоприменители самостоятельно разработали способ восполнения указанного правового пробела, связанный с распоряжением вещественными доказательствами при прекращении производства по уголовному делу. Такой подход, по нашему мнению, не противоречит позициям Конституционного Суда РФ, поскольку положения Конституции и УПК РФ тесно связаны друг с другом, поэтому и применяться должны взаимосвязано.

Если законодатель предусмотрен возможность возобновления производства по уголовному делу при неуплате судебного штрафа, то необходимо и на законодательном уровне закрепить правило, предусматривающее, что исполнение постановления о прекращении уголовного дела при назначении судебного штрафа подлежит исполнению в

части вещественных доказательств только после уплаты судебного штрафа. До момента исполнения постановления в данной части вещественные доказательства подлежат хранению.

Литература

1. Васильев Ф.Ю. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности: проблемные вопросы, пути решения // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019. № 6. С. 101
2. Панько Н.К. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа: условия применения и спорные моменты // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 3. С. 125.
3. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ): утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 10 июля 2019 г.
4. Карлеба В.А., Ильницкая Л.И., Васечкина А.В. Функционально-содержательная схема структуры предварительного следствия при формировании компетенций юристов // Общество и право. 2019. № 2 (68). С. 74.
5. Варпаховская Е., Кудым С. Новое основание прекращения уголовного дела с назначением судебного штрафа: проблемы правового регулирования и практики применения // Законность. 2018. № 8. С. 64 – 66.
6. Власов А. Освобождение от уголовной ответственности с применением судебного штрафа: проблемы прокурорского надзора // Законность. 2017. № 1. С. 30 - 33.
7. Стельмах В.Ю. Процессуальные аспекты прекращения уголовного преследования с назначением судебного штрафа // Российский юридический журнал. 2018. № 6 (123). С. 119.

СЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
TV SERIAL AS A TOOL OF TEACHING THE CHINESE LANGUAGE

УДК 372.881.1

Антипина Надежда Ивановна

Студент

3 курс, факультет романо-германской филологии

Кемеровский государственный университет

Россия, г. Кемерово

***Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию эффективности применения сериала в качестве средства обучения китайскому языку. Актуальность данной проблемы объясняется возросшим интересом к изучению китайского языка как иностранного, а также необходимостью поиска новых средств обучения в условиях современного мира. Целью статьи является изучить влияние просмотра сериала на аудиальные и речевые умения и навыки учащихся. В исследовании принимала участие группа из 10 человек возраста 15–30 лет с одинаковым уровнем владения китайским языком. В результате исследования были сделаны выводы об улучшении произносительных навыков обучающихся, развитии спонтанной речи и улучшении понимания культурного уровня. Результаты могут быть полезны преподавателям иностранных языков, а также методистам и педагогам.*

***Annotation:** This article is dedicated to the study of the efficiency of using the TV series as a tool of teaching the Chinese language. The relevance of this problem is explained by the increased interest in the study of Chinese as a foreign language, as well as the need to search for new teaching aids in the modern world. The purpose of the article is to examine the impact of watching a series on the auditory and improving students' speech skills and abilities. The study involved a group of 10 people aged 15-30 years with the same level of Chinese language. The result of the*

study shows the improvement of the pronunciation skills of students, the development of spontaneous speech and an improvement in the understanding of the cultural level. The results can be useful for teachers of foreign languages, as well as methodologists and educators.

Ключевые слова: *мультимедийные средства, китайский язык, сериал, средство обучения, эффективность, межкультурная компетенция, умения и навыки.*

Keywords: *multimedia, Chinese language, TV series, teaching aids, efficiency, intercultural competence, skills and abilities.*

За последние десятилетия информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни человека. Образование также подверглось их влиянию, поэтому при обучении различным предметам преподаватели стали обращаться к использованию всевозможных мультимедийных технологий. Что касается обучения иностранным языкам, в нашем случае китайскому, данные методы позволили оптимизировать процесс и повысить интерес учеников [1, с. 8]. Однако до сих пор не было проведено достаточно исследований, чтобы отразить эффективность применения мультимедиа.

Возрастающий интерес к восточным языкам, а также улучшение экономических и политических отношений между государствами привели к тому, что многие люди начали проявлять желание изучать данные языки, прежде всего китайский. Это повлекло за собой необходимость привлечения новых методов и средств обучения. Г. Ю. Кузьмина, кандидат педагогических наук и преподаватель, считает, что «применение мультимедийных средств позволяет повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся за счет интерактивности мультимедиа» [2, с. 277]. В нашей статье рассматривается использование телесериалов при обучении китайскому языку и эффективность их применения.

Студенты, желающие владеть иностранным языком на хорошем уровне, прежде всего, должны овладеть межкультурной компетенцией, которая поможет обеспечить качественное общение с носителями других культур [3]. Сериал, как средство обучения, позволяет получить представление о культуре другой страны, услышать аутентичную речь, лексику, реально применяемую в общении в современном мире. Особенностью китайского языка является наличие 8 диалектных групп, что затрудняет понимание языка в условиях общения с носителем [4, с. 32]. Так, просмотр китайских сериалов помогает привыкнуть к различным акцентам и сделать процесс коммуникации более доступным.

Эффективность применения данного средства обучения подтверждается теорией двойного кодирования (Dual Code Theory). Человеческая память работает с двумя взаимосвязанными системами кодирования: одна основана на взаимодействии с вербальной информацией, а другая – с невербальной. Вербальная система имеет дело с языком и такими кодами, как слова, семантические коды, язык и речь; визуальная система, в первую очередь, имеет дело с несловесными кодами, например, изображения, телодвижения, конкретные объекты или события. В процессе обучения человеческий разум создает отдельные мысленные образы («*imagens*») и словесные объекты («*logogens*») для входящей информации с использованием каждой из систем. Они работают независимо друг от друга, но все же взаимосвязаны: представления в одной системе могут активировать их в другой. Например, объекты имеют названия, а слова могут вызывать образы. Было показано, что взаимосвязь двух систем положительно влияет на запоминание и структурирование информации [5].

Преподавание иностранного языка с точки зрения социолингвистики имеет следующую цель – достижение коммуникативной компетенции. Поэтому важно предоставлять учащимся информацию о существующих моделях поведения в изучаемой культуре, а также воспитывать толерантность к их особенностям. Это необходимо делать на всех ступенях изучения языка.

Так, сериалы могут визуально проиллюстрировать нормы общения и поведения и при этом не требуют высокого уровня грамматических и лексических навыков, потому что визуальное сопровождение упрощает понимание.

Конечно, данное средство обучения должно быть дополнительным, а не основным, так как оно позволяет улучшать умения и навыки и закреплять усвоенный материал, а не полностью заменяет учебные пособия. Просмотр сериалов – это естественная система «интервального повторения», поскольку в конкретном телешоу происходит циркуляция определенных грамматических конструкций и лексики. Так, в сериале «好先生» можно встретить большое количество лексических групп, связанных с едой. Известно, что в китайском языке существует множество слов, обозначающих способы приготовления пищи. Данный сериал помогает учащимся запомнить глаголы с различными оттенками, которые для русского человека трудны, так как в нашей лингвокультуре данное явление отсутствует.

Комбинаторное воздействие на визуальный и аудиальный каналы улучшает восприятие информации, а также развивает речевые умения. Проведенное исследование доказывает эффективность использования аутентичных сериалов при обучении китайскому языку. Группе, состоящей из 10 учащихся в возрасте 15–30 лет, занимающихся индивидуально, был предложен просмотр сериала «好先生» на китайском языке в качестве домашнего задания по этому предмету. На просмотр одной серии давалась неделя, в качестве контроля усвоения использовались пересказ серии, тестовые задания по просмотренному фрагменту, а также произвольные задания (определить верность высказываний, подобрать перевод к слову, предложить альтернативный вариант развития событий).

Сериал состоит из 42 серий, поэтому учащимся потребовался практически год на его просмотр. По его окончании были сделаны выводы, представленные на следующей схеме:

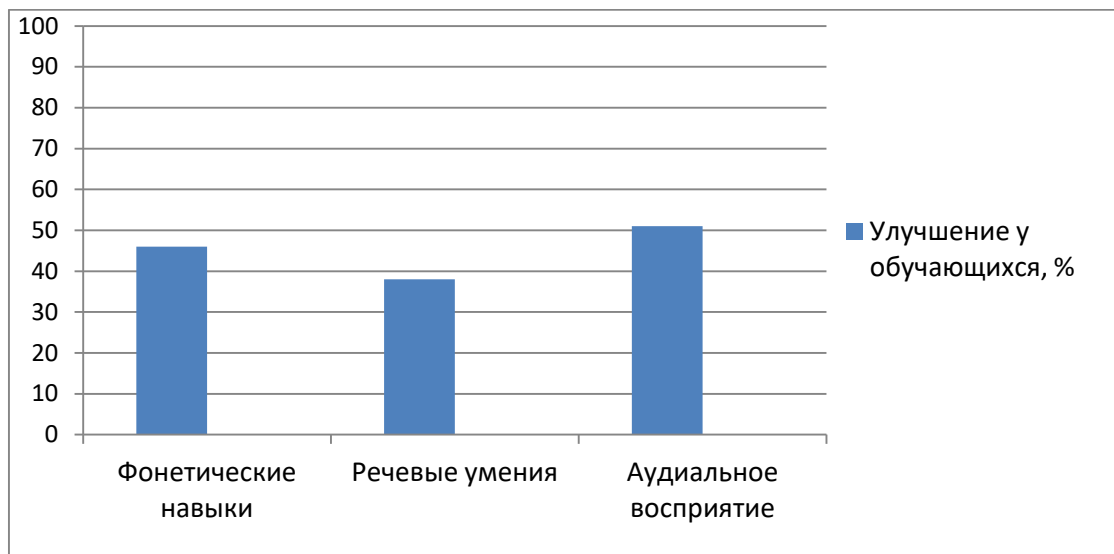


Рисунок 1. Эффективность использования сериала как средства обучения

В результате у 7 учащихся улучшилось произношение. Постоянное прослушивание аутентичной речи позволяет говорить об эффективном воздействии на аудиальный канал и помощи в устранении фонетических трудностей. Также значительно улучшился речевой навык. Так как обязательным заданием для студентов был пересказ просмотренной серии, то постепенно учащиеся научились выражать свои мысли на китайском языке свободнее и грамотнее. Увеличился активный и пассивный словарный запас. Кроме того, можно отметить серьезное улучшение аудиального восприятия в результате комбинаторного воздействия на органы чувств. Постоянное наблюдение за вербальным и невербальным поведением героев сериала позволило улучшить слуховое восприятие, благодаря чему учащиеся могут поддерживать беседу на иностранном языке без видимых трудностей.

Таким образом, использование сериалов в качестве средства обучения китайскому языку доказало свою эффективность. Сами учащиеся с большим интересом отнеслись к данному методу, что значительно повысило их мотивацию.

Литература

1. Аликберов, А. Р. Китайская иероглифика: формы и методы запоминания / А. Р. Аликберов // Актуальные вопросы преподавания китайского и других восточных языков в 21 веке. — Казань. — 2017. — С. 4—12.
2. Кузьмина, Г. Ю. Мультимедийные средства индивидуализации профессиональной подготовки педагога-психолога в вузе / Г. Ю. Кузьмина // Вестник КГУ. — 2008. — №1. — С. 277.
3. Елизарова, Г. В. Культура и обучение иностранным языкам / Г. В. Елизарова. — СПб. : КАРО, 2005. — 352 с.
4. Юань Цзяхуа. Диалекты китайского языка. / Ю. Цзяхуа. — М. : Наука, 1965. — С. 31—35.
5. Paivio, A. Dual coding theory: Retrospect and current status / A. Paivio // Canadian Journal of Psychology. — 1991. — № 45. — P. 255—287.

**PR-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ: НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПО
СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПОСОЛЬСТВА США В РФ**
PR-TECHNOLOGIES AS AN ELEMENT OF INTERNATIONAL
COMMUNICATION: FOR EXAMPLE, OF THE PUBLIC RELATIONS
SERVICE OF THE US EMBASSY IN THE RUSSIAN FEDERATION

УДК 32.019.5

Закрепин Павел Владимирович,

студент 4 курса Факультета прикладной политологии ИиИП

Московский педагогический государственный университет

Россия, г. Москва

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению феномена «мягкой силы» на территории иностранного государства посредством использования методов публичной дипломатии, входящих в общий инструментарий практик PR-технологий. Конкретным примером рассмотрения является служба по связям с общественностью посольства США в РФ. Проанализированные в статье методы публичной дипломатии, применяемые американским посольством, дают понимание основных механизмов PR-технологий, используемых в ходе формирования позитивного имиджа государства, чьи интересы продвигаются страной представительства.*

***Annotation:** The article is devoted to the consideration of the phenomenon of «soft power» on the territory of a foreign state through the use of public diplomacy methods included in the general toolkit of PR-technology practices. A specific example of consideration is the public relations service of the US Embassy in the Russian Federation. The case analyzed in the article gives an understanding of the main mechanisms of PR technologies used in the formation of a positive image of the state, whose interests are promoted by country of representation*

Ключевые слова: *публичная дипломатия, «мягкая сила», pr-технологии, имидж государства, посольство США в РФ, отдел по связям с общественностью.*

Key words: *public diplomacy, «soft power», pr-technologies, image of the state, the US embassy, the public relations service.*

Теоретическое осмысление pr-технологий в международных отношениях

Имидж государства и имидж страны – разные понятия. Первое связано с образом властных институтов в общественном сознании, второй – с образом территории того или иного суверенного политического объединения [4, с. 250]. В этом случае имидж страны является более общим понятием, поэтому мы будем работать в дальнейшем с ним.

К сожалению, автору данной статьи не удалось найти научные работы, посвящённых конструированию имиджа страны, нацеленного на завоевания доверия со стороны аудитории иностранного государства, поэтому мы будем пользоваться научными работками близкими к нашей теме, а затем постараемся экстраполировать их на нашу теоретическую модель, отвечающую запросам исследования.

Ряд российских представителей науки выделяют следующие характеристики, присущие имиджу территории [12]:

1. Этнографические характеристики территории;
2. Исторические характеристики;
3. Социально-экономические;
4. Политические;
5. Морально-психологические;
6. И другие.

Все характеристики аккумулируется в массовом сознании той или иной аудитории в наборе мифов о конкретной территории. Важно отметить, что информация в сознании индивида формируется хаотично, непоследовательно.

К примеру, у аудитории может сложиться отчетливое представление о морально-психологических свойствах людей, проживающих на той или иной территории, но при этом полностью отсутствовать образ политических или исторических параметров того же объекта.

Итак, мы можем утверждать, что компонентами имиджа страны являются мифы конкретной аудитории о её характеристиках: этнографических, исторических, социально-экономических, политических, морально-психологических и др.

Восприятие людей той или иной информации зависит от их психо-психологических установок: чаще всего живучесть мифа определяется его возможностью объяснить то или иное событие или явление, создать непротиворечивую картину мира [1, с. 37]. Таким образом, правдоподобность информации в этой ситуации является вторичной, главной же задачей мифа как элемента общественного сознания становится формирование представления о внешнем мире, которое позволяет человеку сохранить его психику и его представление о себе.

Исходя из вышесказанного актуальным вопросом для специалистов, занимающихся конструированием имиджа страны, становится распознавание социально-психологических особенностей аудитории, дабы понять какие темы та или иная социальная группа способна воспринять, а какие она проигнорирует.

Разобравшись с объектом манипуляции можно переходить к технологиям конструирования необходимого имиджа. Если мы рассматриваем политтехнологическое взаимодействие властных органов какого-либо государства и иностранной аудитории, то уместно говорить о манипулятивных техниках, применяемых в рамках публичной дипломатии.

Публичная дипломатия – это сумма особых технологий паблик релейшенз, направленных (исходя из концепции «мягкой силы») на продвижение внешнеполитических целей государства посредством повышения привлекательности культуры страны транслятора, а также

установление лояльного отношения зарубежной общественности к последней. Условно эту сумму инструментов можно разделить на более узкие направления публичной дипломатии:

1. Культурная дипломатия;
2. Цифровая дипломатия;
3. Национальный брендинг.

Так как каждое из них обладает своим уникальным набором технологических приемов, стоит разобрать направления более подробно.

Культурная дипломатия – это «система мер правительственных и неправительственных акторов, которые стремятся достичь определенных внешнеполитических задач, используя в своей деятельности культурные механизмы [13, с. 139]».

К основным акторам культурной дипломатии можно отнести [11, с. 34]:

1. Сотрудников министерств иностранных дел и культуры;
2. Дипломатические миссии;
3. Международные общественно-политические организации;
4. Международные культурно-просветительские организации;
5. Деятелей культуры (певцы, артисты, музыканты и др.);
6. Иностранные СМИ;
7. Научных сотрудников.

Чаще всего, государство, чтобы продвигать свои культурные ценности поддерживает данных акторов путем косвенного или прямого финансирования, но они могут существовать и автономно от органов власти [10, с. 34]. К наиболее ярким примерам в России относятся следующие НКО: «Фонд Розы Люксембург», «Оксфордский Российский Фонд», «Фонд Сороса», и т.д.

В рамках культурной дипломатии иностранные государства могут прибегать к финансированию различных организаций, являющихся не непосредственно их представителями, но разделяющих их ценности. К таким

в нашей стране можно отнести: «АНО Левада-Центр», Общероссийское общественное движение "За права человека" и другие [7].

Главный технологический механизм работы культурной дипломатии следующий:

1. Изучение культурной ниши (образование, наука, кино, искусство и т.д.);
2. Изучение целевой аудитории ниши;
3. Внедрение лояльных акторов в нишу;
4. Применение маркетинговых и пиар технологий для продвижения «нужных» организаций, а также своих ценностей в представляем общественном сегменте.

Цифровая дипломатия – новый вид публичной дипломатии, появившийся в последние десятилетия. Он примечателен особым способом донесения информации до аудитории и многовариативным и постоянно совершенствующимися способами манипулирования.

Канал, через который осуществляется взаимодействие – интернет. При этом, как и в культурной дипломатии, акторами могут быть как официальные представители, так и лояльные тому или иному государству организации, СМИ.

Можно сказать, что цифровая дипломатия имеет более «уточненный» инструмент воздействия на аудиторию: от таргетированной рекламы в социальных сетях против экономических и политических конкурентов[10] до влияния посредством интернет-сообществ на исход президентских выборов в геостратегически важных странах[18] ¹.

Национальный брэндинг является важнейшим компонентом публичной дипломатии. С помощью брэндинга страны формируется представление

¹ Примечательно отметить, что саму публикации «The New York Times», которая находится в публичном доступе, о вмешательстве России в избирательный процесс на Мадагаскаре, также можно назвать элементом публичной дипломатии, т.к. в ней дается явно негативная оценка действий российских политтехнологов (что безусловно выгодно Госдепартаменту США) на территории африканского государства.

основных стейкхолдеров и целевой аудитории о её особенностях и идентичности на мировой политико-экономической арене.

Можно по сути сказать, что без продуманного национального брендинга практически невозможно эффективно использовать технологические приемы публичной дипломатии с целью выстраивания позитивного имиджа страны.

Национальный брендинг выстраивается на основании следующих критериев [3, с. 289]:

1. «экспортируемые бренды/товары;
2. способ продвижения государства в области торговли, туризма, привлечения инвестиций;
3. внешняя политика, и как она коммуницируется;
4. продвижение культуры;
5. коммуникационные характеристики населения;
6. характер представления государства в мировых СМИ;
7. различные структуры и организации, членами которых является государство;
8. другие страны, с которыми ассоциируется государство;
9. спортивные достижения;
10. вклад страны в преодоление различных проблем глобального характера».

Анализ деятельности службы по связям с общественностью посольства США в РФ

Деятельность отдела по связям с общественностью посольства США в РФ является одним из примеров практического применения публичной дипломатии как инструмента «мягкой силы».

Для того, чтобы лучше проанализировать деятельность данного органа зададим методологическую структуру анализа.

На основании предыдущего раздела статьи, нам необходимо сделать следующее:

1. С помощью интент-анализа определить цели отдела по связям с общественностью посольства США в РФ;
2. Определить основные проблемы в коммуникации с целевыми аудиториями отдела по связям с общественностью посольства США в РФ. Выяснить желаемый имидж США;
3. Рассмотреть на основании открытых источников использования технологических элементов публичной дипломатии данным структурным подразделением;
4. Сделать вывод об эффективности работы отдела по связям с общественностью посольства США в РФ.

Краткое описание целей и задач отдела по связям с общественностью посольства США в РФ можно найти на официальном сайте посольства[13].

Для удовлетворения заявленной задачи выше, выяснения целей структурного подразделения посольства, нам будет достаточно проанализировать первый абзац опубликованного документа, так как остальной текст посвящен детализации цели и конкретным примерам её реализации.

В первом предложении текста сделан акцент на установление между российской общественностью и США взаимопонимания посредством сообщения посольством интересов Америки. Там же говорится, что такой подход способствует укреплению доверия между двумя странами.

Исходя из описанного фрагмента и концепции «мягкой силы», мы можем сказать, что основной целью деятельности отдела по связям с общественностью посольства США в РФ является «правильная» интерпретация политических и экономических действий Америки, а также культурных ценностей американцев российской аудитории. Таким образом, целью структурного подразделения посольства является формирование позитивного имиджа о США как страны и государства.

Прежде чем говорить об имидже, который хотят сформировать представители службы по связям с общественностью посольства США, надо

разобраться с образом Америки в общественном сознании россиян, т.к. именно на его корректировку направлены PR-технологии отдела по связям с общественностью.

По последним данным социологических исследований «Левады-центр», опубликованных в январе 2020 года [8], негативно относятся к США 46% россиян. Денису Волкову с помощью глубинных интервью удалось выделить следующие характеристики в общественном сознании российских респондентов касательно целей США по отношению к России [2, с. 155]:

1. «Захватить российские территории;
2. Расколоть Россию на малые части;
3. Контролировать страну через контроль за её руководством;
4. Отставить Россию независимой, но максимально ослабить».

Данные, полученные в ходе глубинных интервью, приведенные специалистом Левады-центр, нельзя экстраполировать на все население России, но исходя из них, можно утверждать, что многие россияне считают США могущественной политической державой, а также что её политика носит милитаристский характер.

К сожалению, автору статьи не удалось найти социологического исследования, которое отражало бы образ Америки в общественном сознании россиян вне международного политического пространства, поэтому для создания пула стереотипов о США были использованы публицистические статьи в сети Интернет.

Интересны следующие мифы о рассматриваемой стране в сознании наших сограждан:

1. Американцы по большей части эгоисты;
2. Практически каждый американец обладает оружием [5];
3. «Улыбка американцев фальшива, а чувства показные и неискренние» [17].

Все вышеназванные стереотипы в сумме с мнением о политической мощи Соединённых штатов делают образ Америки в глазах россиян

агрессивным. Главной же задачей отдела по связям с общественностью посольства США в РФ в этой ситуации является создание имидживой конструкции, которая с одной стороны снижала бы агрессивное отношение к Америке, с другой стороны сохраняла бы её авторитет как «сильной» державы.

Рассмотрим конкретные технологические приемы, используемые посольством. Для этого мы будем пользоваться открытыми источниками.

Всю долгосрочную деятельность отдела по связям с общественностью можно разделить условно на несколько составных частей:

1. Работа с российской прессой;
2. Образовательные и культурные программы;
3. Грантовые программы;
4. Ведение социальных сетей.

Рассмотрим механизм работы каждой части кроме работы с прессой, т.к. она не представляет интерес исследования ПР-технологий в рамках публичной дипломатии.

Образовательные и культурные программы. Они прежде всего важны для навязывания своих ценностей иностранной аудитории. Подобного рода PR-технологии можно отнести к культурной дипломатии.

Посольство включает в свое структурное подразделение Американский центр [9]. «Американский Центр, открытый в Москве в 1993 году, является крупнейшей в России площадкой, предоставляющей информацию об американской культуре. Наш Центр, будучи одним из более 700 Американских центров в 150 странах мира, предлагает посетителям широкий спектр культурных и образовательных программ, где в дружелюбной атмосфере вы можете узнать о культуре и истории США.»

В перечень образовательных программ входит: летние лагеря для детей, обучение по созданию бизнеса, просвещение молодежи в сфере космоса. В центре также присутствуют разговорные, читательские, кино клубы и даже кружок по программированию. Часто в посольстве выступают американские лекторы.

Посольство совместно с американскими органами власти предоставляет гранты на обучения в США, способствует профессиональному и студенческому обмену.

Создание подобного рода конкурсного отбора участников придает стране имидж государства, в которое все индивиды мечтают попасть. Отборы проводятся не только в России, но и в других частях мира, что определенным образом закрепляет за Америкой статус страны для «избранных» в общественном сознании.

Грантовые программы существуют не только на обучение в США. Посольство предлагает поддержку в финансировании проектов, направленных на улучшение взаимопонимание между российской аудиторией и США. Сумма, которую может выиграть человек, участвующий в данном конкурсе, варьируется от 10 тысяч долларов до 75 тысяч [15]. Важно отметить, что обязательным условием предоставления финансирования является пропагандированное культурных ценностей Соединённых штатов в рамках проекта.

Посольство также инвестирует деньги в поддержание культурного наследия на территории Российской Федерации [16]. Так при помощи Фонда «AFSP» было отреставрировано около пяти архитектурных объектов, среди которых: музей ГУЛАГа в Перми, восстановления храма иконы Божей Матери Знамения в Подольске, сохранение вечного сруба Вологодского государственного историко-архитектурного музея и т.д. В этой категории грантов можно получить сумму до 800 тысячи долларов.

Ведение социальных сетей. Посольство представлено практически во всех социальных сетях русского интернет-пространства: «Twitter», «VKontakte», «Facebook», «Instagram». В этих сетях представлен примерно схожий контент. В последнем практически отсутствует всякого рода информация о политике.

Автором статьи путем случайной выборки были проанализированы посты посольства в социальных сетях в мае 2020 года. Обозначим на базе анализа темы и смыслы основных постов:

1. Факты из истории и культуры США;
2. Сторителлинг о коллективе посольства. Часто в постах показывается домашняя обстановка, семья и путешествия сотрудников по России;
3. Ссылки на культурные объекты США;
4. Рассказ о выдающихся гражданах и организациях США;
5. Пропаганда принципа терпимости, в частности к движению ЛГБТ и феминизма;
6. Пропаганда российско-американской дружбы и сотрудничество: космос, Вторая мировая война;
7. Поздравление с международными праздниками;
8. Уведомление о программах и мероприятиях посольства.

В целом, исходя из названных тем, можно утверждать, что главными функциями групп посольства в социальных сетях является: убрать в сознании подписчика идентификацию американцев как «чужих» и «врагов», продвижение толерантности и симпатии к американской культуре.

Итак, на основании проделанного анализа ПР-технологий отдела по связям с общественностью посольства США в РФ можно сказать, что отдел работает эффективно. Все негативные имидживые характеристики, которые возникают в массовом сознании россиян стараются нивелироваться посредством ведения социальных сетей, в которых американцы предстают перед аудиторией в качестве «живых» людей. Не менее значимое воздействие на общественное сознание оказывает развитие культурных программ посольства. Образ «сильной» политической державы подкрепляется за счет наличие грантовых конкурсов и конкурсных программ обмена.

Литература

1. Васильев С.С. Механизмы и уровни внедрения мифа в массовое сознание: масс-медиа как инструмент социального мифотворчества // Историческая и социально-образовательная мысль. 2009, № 2. С. 37 – 46;
2. Волков Д. Динамика антиамериканских настроений в постсоветской России и основные характеристики антиамериканизма на сегодняшний день // Вестник общественного мнения. 2016, № 3–4. С. 141 – 159;
3. Каганович А.А. Сущностные характеристики и компоненты национального брендинга: формирование бренда современной России в условиях глобальной конкуренции /// Вестник РУДН. Серия: Политология. 2018. Т. 20. № 2. С. 289;
4. Лябухов И.В. О соотношении понятий «Имидж Государства» и «Имидж Страны» (К постановке проблемы) // Известие Алтайского государственного университета. 2011, № 4-1. С 250-253;
5. Мифы об Америке // Яндекс Дзен. [Электронный ресурс]. URL: https://zen.yandex.ru/media/id/5afc0e2e9b403c7580d9e084/mify-ob-amerike-5d3becbc4735a600acedcc27?utm_source=serp (дата обращения 09.07.2021);
6. Най Дж., Мягкая сила // Foreign Policy. 2006. [Электронный ресурс]. URL: <https://foreignpolicy.com/2006/02/23/think-again-soft-power/> (дата обращения 09.07.2021);
7. Некоммерческие организации, выполняющие функции иностранного агента // «РИА НОВОСТИ». Октябрь, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20190708/1556321188.html> (дата обращения 09.07.2021);
8. Отношение к странам // «Левада-центр». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.levada.ru/2020/02/18/otnoshenie-k-stranam-6/?fromtg=1> (дата обращения 09.07.2021);
9. Официальный сайт «Американского центра» в Москве. [Электронный ресурс]. URL: <https://amc.ru/> (дата обращения 09.07.2021);

10. Пропагандистский ролик Госдепартамента США против китайской Huawei.: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VK-J3vzk20g> (дата обращения 09.07.2021);

11. Табаринцева-Романова К.М. «Новые» виды дипломатии XXI в.: Культурная дипломатия в современном международном дискурсе // Дискурс-пи. 2019, № 3. С. 26-37;

12. Трофименко Е.Ю. Имидж региона, как составляющая маркетинга территорий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015, № 1-1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-regiona-kak-sostavlyayuschaya-marketinga-territoriy/viewer> (дата обращения 09.07.2021);

13. Цели и задачи отдела печати и культуры посольства США в РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.usembassy.gov/embassy-consulates/moscow/sections-offices/public-affairs/> (дата обращения 09.07.2021);

14. Шамугия И. А. Понятие «Публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017, № 10. С. 136 – 142;

15. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.usembassy.gov/education-culture/cooperation-programs/annual-program-statement/> (дата обращения 09.07.2021);

16. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.usembassy.gov/education-culture/cooperation-programs/afcp/> (дата обращения 09.07.2021);

17. 10 стереотипов об Америке // Pikabu. [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/turbo/s/pikabu.ru/story/10_stereotipov_ob_amerike_ochen_mnogo_bukv_no_interesno_1436600 (дата обращения 09.07.2021);

18. Schwirtz M., Borgia G. How Russia Meddles Abroad for Profit: Cash, Trolls and a Cult Leader // The New York Times. Nov. 11, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nytimes.com/2019/11/11/world/africa/russia-madagascar-election.html> (дата обращения 09.07.2021).

**ЗАНЯТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С МИОПИЕЙ В КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ**
ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE ACTIVITIES FOR CHILDREN
WITH MYOPIA IN CORRECTIVE SCHOOLS

УДК 376.352

Лукьянец Виктория Олеговна

студент

4 курс, факультет «Физической культуры и спорта»

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Россия, г. Симферополь

***Аннотация:** В статье рассматривается особенность адаптивного физического воспитания детей при миопии, особенность проведения адаптивной физической культуры в коррекционных школах. Проводится сравнительная характеристика обучения в коррекционных школах и общеобразовательных школах. Проблема нарушения зрения была актуальной всегда, а учитывая нынешнюю эпидемическую ситуацию она стала распространенной по всему миру, поэтому в статье представлены основные причины возникновения миопии у детей. Важнейшим аспектом коррекционных школ III и IV вида является общеразвивающие упражнения для глаз, поэтому проведение зрительной гимнастики обязательно.*

***Annotation:** The article considers the peculiarity of adaptive physical education of children with myopia, the peculiarity of conducting adaptive physical culture in correctional schools. A comparative characteristic of education in correctional schools and general education schools is carried out. The problem of visual impairment has always been relevant, and given the current epidemic situation, it has become widespread all over the world, I have identified important causes of myopia in children. In addition, the most important aspect of correctional schools of the III and IV types is general developmental exercises for the eyes, so visual gymnastics is mandatory.*

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, коррекционные школы, миопия, физические упражнения, нарушение зрения, заболевания.

Key words: adaptive physical culture, correctional schools, myopia, physical exercises, visual impairment, diseases.

Как известно, одной из самых актуальных проблем современного мира и здравоохранения является проблема нарушения зрения, в частности близорукости. Число людей с этим диагнозом составляет 2,5 миллиарда во всем мире. В первую очередь это связано с тем, что в современном мире компьютеры и гаджеты пришли на смену живому общению. А учитывая эпидемическую обстановку, они и вовсе стали частью нашей жизни. Люди дольше смотрят на экран во время работы, учебы, игры, иногда даже не давая себе времени на отдых. Яркий свет экрана и перелистывание текста перегружают глазные мышцы и постепенно снижают остроту зрения, что отражается на здоровье. При работе за компьютером частота моргания снижается примерно в 3 раза, что способствует высыханию пленки слезной жидкости и вызывает синдром «сухого глаза». В большинстве случаев появление миопии у детей происходит в связи с данной патологией у родителей. Если при нормальном зрении родителей миопия у детей возникает в 8% случаев, то при наличии заболевания - в 50%. Распространенной причиной, способствующей развитию миопии, является несоблюдение требований гигиены зрения: зрительное напряжение с близкого расстояния, плохая освещенность рабочего места, длительная работа за компьютером или просмотр телевизора, чтение в транспорте, неправильное сидение при чтении и письме. Дети начинают чувствовать себя непохожими на всех своих сверстников из-за своих особенностей, которые впоследствии могут отразиться на их психическом состоянии. [1]

Отличительная черта адаптивного физического воспитания учеников в коррекционных школах для слабовидящих заключается в выполнении определенных упражнений, которые обеспечивают необходимую

двигательную активность для профилактики заболеваний и укрепления здоровья. С этой целью в процесс адаптивного физического воспитания включают средства оздоровительной направленности, учитывая индивидуальные особенности здоровья и общую физическую подготовленность школьников.

У обучающихся с миопией наблюдается более низкий показатель физического состояния в отличие от сверстников из общеобразовательных учреждений. Возрастная динамика развития двигательных качеств школьников с нарушением зрения и учащихся общеобразовательных школ имеет похожий характер развития, однако у обучающихся с близорукостью при исследовании выявлено абсолютное отставание по всем показателям. [2]

В занятиях по адаптивной физической культуре в коррекционных школах четвертого типа имеется нагрузка по два академических часа в неделю, кроме того, на коррекционное обучение отведено дополнительно два часа вне школьных часов. Для достижения целей и задач адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения необходимо один час занятий перевести с внеурочного времени на основное, таким образом, трёхчасовые занятия позволят обучающимся не только овладеть минимумом знаний, навыков и умений, но и помогут за короткие сроки скорректировать двигательные качества и двигательные нарушения. А оставшийся дополнительный час в неделю во внеурочное время будет рационально выделить для определенной группы детей, особенно нуждающихся в различных формах коррекции с применением индивидуальной оценки. [3]

Программа состоит из двух основных частей базовой и вариативной. Освоение базовых основ является необходимостью для каждого учащегося и может быть общегосударственным стандартом по адаптивной физической культуре для школ IV вида. Базовая часть обусловлена применением для детей, не имеющих противопоказаний к нагрузкам и отдельным видам физических упражнений, а также в отношении детей, имеющих противопоказания, что обусловлено применением различных

средств и методов на занятиях и отдельной дифференцированной оценкой физической подготовленности учащихся. Вариативная часть используется при необходимости учёта индивидуальных способностей детей, национальных и местных особенностей работы школ, географического расположения региона.

За период обучения в школе ребенок овладевает основными двигательными действиями, теоретическими знаниями. В школьную программу включены следующие разделы: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные и подвижные игры, которые способствуют гармоничному развитию школьников. Помимо этого, предусмотрены дополнительные занятия по коррекции двигательных нарушений, ритмике, рекреативные занятия и адаптивный спорт. [4]

Существует также общеразвивающие упражнения, которые можно сочетать с движениями глаз независимо от возраста. При выполнении этих упражнений голову не поворачивать, движения глазами выполнять медленно. [6]

1. И. п. – лёжа на спине, руки в стороны, в правой руке теннисный мяч. Руки соединить впереди (по отношению к туловищу), передать мяч в левую руку. Вернуться в и. п. смотреть на мяч. Повторить 10-12 раз.

2. И. п. – лёжа на спине, руки опущены вдоль туловища, в правой руке мяч. Поднять руку с мячом вверх (за голову) и, опуская её, передать мяч в другую руку. То же другой рукой. Смотреть на мяч. Повторить 5-6 раз каждой рукой. При поднимании руки – вдох, при опускании выдох.

3. И. п. – лёжа на спине, руки в стороны. Выполнять скрестные движения прямыми руками. Следить за движением кисти одной, затем другой руки. Выполнять 15-20 сек. Дыхание произвольное.

4. И. п. – сидя на полу, упор руками сзади, прямые ноги слегка подняты. Выполнять ими скрестные движения 15-20 сек. Смотреть на носок одной ноги. Голову не поворачивать. Дыхание не задерживать.

5. И. п. – то же. Одна нога несколько поднимается, другая опускается, затем наоборот. Смотреть на носок одной ноги. Выполнять 15-20 сек. [5]

Таким образом, создание условий, своевременная помощь детям со зрительной депривацией позволят избежать дальнейших нарушений и откроет больше возможностей для роста и развития личности каждого ребенка.

Список литературы:

1. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 292 с.

2. Акимова А.К. Коррекционная работа над недостатками физического развития слабовидящих детей школьного возраста средствами лечебной физкультуры, 1983. – 96 с.

3. Бойко Н.А., Бойко В.Н. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста, 2016. – 21 с.

4. Евсеев С.Н. Теория и организация адаптивной физической культуры. Изд.: Спорт, 2016. – 285 с.

5. Кашин С.П. Лечебная гимнастика против близорукости, дальности зрения, астигматизма и других нарушениях зрения. - М.: Рипол Классик, 2013. - 958 с.

6. Сапего А.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 57 с.

**ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ НА
ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
EFFECTIVE ENTERPRISE MANAGEMENT BASED ON FINANCIAL
ANALYSIS OF ITS ACTIVITIES**

УДК 336.64

Маркова Елена Владимировна,

кандидат экономических наук, доцент,

ФГОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»

Российская Федерация, г. Чебоксары

***Аннотация:** Эффективное управление предприятием базируется на результатах комплексного анализа его деятельности. Ключевыми индикаторами эффективного менеджмента любого предприятия является финансовые результаты его деятельности и финансовое состояние в целом. Различные методики финансового анализа, как правило, предполагают емкие и объемные исследования. Однако, для экспресс-оценки зачастую достаточно выделенного набора ключевых индикаторов, которые в достаточной степени характеризуют его финансовое состояние. Исследование содержит анализ имущественного положения и финансовых результатов деятельности предприятия агропромышленного комплекса, выводы и рекомендации по улучшению его финансового состояния.*

***Annotation:** Effective enterprise management is based on the results of a comprehensive analysis of its activities. The key indicators of effective management of any enterprise are the financial results of its activities and the financial condition as a whole. Various methods of financial analysis, as a rule, involve capacious and voluminous research. However, for an express assessment, it is often enough to select a set of key indicators that sufficiently characterize its financial condition. The study contains an analysis of the property status and financial results of the agro-industrial complex enterprise, conclusions and recommendations for improving its financial condition.*

Ключевые слова: эффективный менеджмент, финансовый анализ, индикаторы, анализ финансового состояния, имущественное положение, финансовые результаты, прибыль, рентабельность.

Keywords: effective management, financial analysis, indicators, analysis of financial condition, property status, financial results, profit, profitability.

Особенностью финансов предприятий агропромышленного комплекса является сезонный характер интенсивности деятельности в течение календарного периода, неритмичность финансовых потоков и повышенная потребность в выявлении закономерностей такой динамики. Инструментом анализа в таком случае будет методика диагностирования финансового состояния по ключевым показателям. Методика предполагает ограничение множества расчетных индикаторов до набора индикаторов, включающего анализ разделов бухгалтерского баланса и ключевых позиций отчета о финансовых результатах.

Любая экономическая система является хозяйственным механизмом с определенными задачами. Основной такой задачей Медведева Т. А. считает возможность «находить пути и методы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов» [1].

Такой подход, на наш взгляд, сочетается с возможностями применения экспресс-анализа, представленного на примере ООО «Полис-Агро». Рассмотрим возможности его применения на практике.

В таблице 1 показаны основные экономические показатели деятельности ООО «Полис-Агро».

Таблица 1 - Показатели имущественного положения ООО «Полис-Агро»,
на 31.12.2018-2020г.г., млн.р.

Показатель	31.12. 2018	31.12. 2020	Темп прироста, %	Изм. уд. веса, %
Капитал вне оборота	13,7	14,2	4	8
Капитал в обороте	21,8	16,3	-25	-8
Запасы	17,8	11,9	-33	-11
Задолженность дебиторов	2,3	3,4	43	4
Денежные средства	1,6	1,0	-37	-1
Прочие оборотные средства	0,1	0,1	12	0,1
Баланс	35,4	35,0	-13	х
Капитал собственный	17,2	14,0	-18	-2
Капитал заемный долгосроч.	3,1	1,5	-51	-3
Займы и кредиты	2,8	1,4	-50	-3
Проч. долгосрочные пассивы	0,3	0,01	-67	-0
Капитал заемный краткосроч.	15,1	15,1	-0.1	6
Кредиты, займы	5,4	3,6	-32	-3
Задолженность кредиторов	8,6	11,0	27	11
Проч. краткосрочные пассивы	1,0	0,4	-62	-1
Баланс	35,4	3,05	-13	х

Содержание основных разделов баланса ООО «Полис-Агро» в исследуемом периоде существенно меняется. Так, внеоборотные активы, представленные в большей степени основными средствами, имеют тенденцию роста, что можно оценить как положительный фактор. Оборотные активы наоборот, снизились почти на четверть, в основном за счет снижения уровня запасов и денежных средств. Собственный капитал уменьшается, на это

повлияло уменьшение нераспределенной прибыли. Долгосрочные обязательства снизились более, чем в два раза, что обусловило частичное погашение займа. Одновременно снижается сумма краткосрочных кредитов, однако одновременно возрастает кредиторская задолженность, и в сумме краткосрочные обязательства остались примерно на таком же уровне. Общая сумма валюты баланса снижается. На конец 2018 года она составляла 35389 тыс.р. Затем произошло ее снижение на 14 % и на конец 2020 года она составила 30515 тыс.р.

В исследуемом периоде на предприятии наблюдается общий спад размера выручки. В 2018 году ее размер составлял 17258 тыс. руб., затем в 2019 году он снизился почти на 9 % и сумма выручки составила 16007 тыс. руб. В 2020 году ее размер упал еще на 21,5 % до уровня 12569 тыс. руб. Уровень себестоимости в 2018 году составлял 13256 тыс. руб. В 2019 году она сократилась до 12456 тыс.р., затем в 2020 году до 9854 тыс.р. Темпы ее уменьшения практически совпадают с темпами снижения выручки. Валовая прибыль, таким образом, в рассматриваемые годы составляла 4002 тыс.р., 3551 тыс.р. и 2715 тыс.р. соответственно.

Прибыль от продаж уменьшилась с 2894 тыс.р. до 1363 тыс.р. Существенно уменьшается и прибыль до налогообложения. В 2018 году она составляла 3235 тыс.р., в 2019 году уменьшилась примерно на четверть до суммы 2473 тыс.р., в 2020 году еще на треть и составила 1665 тыс.р. Уровень чистой прибыли демонстрировал следующие значения: 2684 тыс.р. в 2018 году, 1981 тыс.р. (снижение на 26 %) в 2019 году; 1380 тыс.р. (снижение на 30 %) в 2020 году.

Главным отрицательным моментом можно назвать снижение чистой прибыли, что подтверждает снижение коэффициентов рентабельности. А рентабельность, как указывает Медведева Т. А., «является индикатором эффективности работы предприятия» [2].

В данной ситуации мы наблюдаем тот факт, что развитие характеризуется качественными изменениями, а это «возможно и при сокращении некоторых количественных форматов» [3].

Была выявлена и другая проблемная сторона в функционировании предприятия. Это кадровая политика и уровень заработной платы рабочих. Так, при проведении комплексного исследования было установлено, что при достаточно высокой сумме выручки и чистой прибыли, получаемых предприятием, уровень заработной платы большинства работников не превышает минимального размера оплаты труда.

Компании рекомендуется реализовать ключевую задачу, подробно разработанную в концепции стратегического развития Медведевой Т.А.: «реализация кадровой политики в области инноваций и наукоемких технологий» [4].

Согласно выводам ряда авторов [5, 6, 7] это будет способствовать стабилизации и закреплению высоких результатов предприятия не только в текущий экономический период, но и в перспективе.

Литература

1. Медведева Т.А. Прогностические методы в управлении экономическими процессами // Экономические науки. - Москва, 2007. - № 36. - с. 257-260
2. Медведева Т.А. Влияние деловой активности предприятия на результирующие показатели его деятельности и экологические риски / [Т.А. Медведева // Вестник Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации](#). - 2018. - № 2 (15). - с. 110-114
3. Посталюк М.П., Медведева Т.А. Факторы развития инновационного потенциала пространственных социально-экономических систем региона. - Вестник экономики, права и социологии. – Казань, 2013. - № 1. - с. 88-92

4. Медведева Т.А. Стратегии инноватизации социально-экономических систем регионов Приволжского федерального округа // Вестник ТИСБИ. – Казань, 2014. - № 3. – с. 166-178

5. Медведева Т.А. Развитие инновационного потенциала социально-экономической системы региона: монография / Медведева Т.А., Погодина Т.В. - Чебоксары: Новое Время, 2014. – 171 с.

6. Semenov A. A., Alexeeva N. V., Medvedeva T. A., Semenov A. A. Practical issues of ensuring the economic security of the organization based on increasing the efficiency of economic activities. - Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективы развития аграрных наук». – г. Чебоксары, 2021. - С. 73.

**PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF ACCOUNTING IN RUSSIA.
TRANSITION TO INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING
STANDARDS**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ. ПЕРЕХОД К МЕЖДУНАРОДНЫМ
СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

УДК 331.5

Nikodimova M.O.

student,

Financial University under the Government of the Russian Federation,

Moscow, Russia

Yurasova I.O.

PhD, Associate professor,

Financial University under the Government of the Russian Federation,

Moscow, Russia

Никодимова Маргарита Олеговна

студент,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

Москва, Россия

Юрасова Ирина Олеговна

к.э.н., доцент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

Москва, Россия

Abstract: *In the following article authors point out main prospects and difficulties in the development of accounting and reporting in the Russian Federation. Nowadays, changes in Russian accounting in many ways associated with the transition to the system of international financial reporting standards, this fact has both a positive nature and numerous side effects characteristic for transition from one accounting system to another. These and other aspects are reflected in the*

article in order to analyze the development process of the accounting system of the Russian Federation, as well as expediency of integration with IFRS.

Key words: *accounting, prospects, IFRS, IAS, RAS, Russian Federation, development.*

Аннотация: *В статье рассматриваются перспективы и трудности развития бухгалтерского учета и отчетности на территории Российской Федерации. На сегодняшний день изменения в российском бухгалтерском учете во многом связаны с переходом к системе международных стандартов финансовой отчетности, данный факт имеет как положительный характер, так и ряд характерных препятствий при переходе от одной системы к другой. Эти, и прочие аспекты отражены в данной статье в целях проведения анализа процесса развития бухгалтерской системы РФ, а также обоснованности интеграции с МСФО.*

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, развитие, перспективы, Россия, МСФО, РСБУ.*

Accounting is one of the crucial parts in operating of any entity, as it fulfills such essential tasks as accumulating, classifying, reporting on financial data of business performance and many others. [1] All the information provided in financial reports shall be precise and accurate, comply with all the reporting requirements in order to disclose the real picture of entity's financial environment.

Despite the fact that the current accounting system has already passed through numerous stages of evolution, even today we can see problems related to practical fulfillment of accounting requirements. At this point there can be made a conclusion about necessity of further development in Russian accounting, but this process also face obstacles detaining to progress.

First of all, the quality of accounting for analytical purposes is getting lower, resulting in the decline of reporting data reliability.

What is more, accounting of production costs becomes more primitive and simplified.

Moreover, it is getting more widespread that accounting is understood not as a paramount criterion in management, but as an additional element.

The accounting system changes in accordance with reforming processes approved by Russian Ministry of Finance.[2] One of the most important stages that determined the direction of further development of accounting system was introduction of “Program for the transition of the Russian Federation to the internationally accepted system of accounting and statistics in accordance with the requirements of the development of a market economy” in 1993, which started being implemented since 1998.[3] This program was developed on the experience of United States of America, countries of continental Europe (especially Germany and France) and aimed at adaption of IAS (IFRS) in Russian system.

The need of introduction of IAS (IFRS) arose for several reasons:

- 1) Lack of investment inflow caused by shortage of reliable and proved information about companies' financial position, foreign investors complained about difficulties in drawing up business plans and estimation the possible profit from investments. Transition to IAS (IFRS) would make Russian companies more attractive to foreigners and open the opportunity to join the international capital market.

- 2) Russian accountants would higher their professionalism by expanding the field of responsibilities and duties, which would lead to increase in reliability and significance of financial accounting and country's economic stability in general.

- 3) By 1993 a great number of entities were have to draw up reports by both IAS/IFRS (to attract investors) and RAS (as only these standards had legal basement by this time), which was really costly. Legalization of IAS would simplify the process of reporting and reduce excess costs.

- 4) The accounting quality control system was undeveloped, resulting unreliability of reported data and inconsistency of it to accounting requirements, therefore accounting system was in need of changes in policy of control, and introduction of international accounting standards was the most optimal way to start progress.

In other words, transition to IFRS can be understood as a step in development of domestic firms on world arena, because it was mainly aimed at attraction of new investments abroad, outsourcing, increase in cooperation with foreign producers, etc. [4, C. 74-77]

Even though the process of establishment of international accounting standards had to bring Russian accounting to new, more advanced level, the implementation of this program is rather challenging in real conditions. Today, more than 80% of operating firms in Russia use international accounting standards, but there are still problems that make it hard to transit from RAS to IFRS fully.

Firstly, IFRS are more complicated than RAS [5], therefore Russian accountants shall take courses in order to acquire additional skills for being able to work with new requirements. Also, accountants have to learn financial English in order to avoid translation of reports by side organizations or Minfin, as it would bring extra costs and is fraught with private information leakage. These facts make the transition to IAS time-consuming and gradual.

More than that, the modification of Russian accounting standards is costly, because there are differences between two systems, and adaptation of some aspects of IAS in Russian realities leads necessary changes in legislation and policies in domestic firms, so the government and domestic producers should literally invest in this process (for example, there shall be organized programs for upgrading the skills of accountants, formation of a regulatory framework taking into account new requirements, etc).

In addition, deceleration can be related to different subjective reasons, as not all of the entities are ready to disclose full information about transactions and deals in their activity, while IAS implies transparency and reliability of reported data.

Based on the information presented previously and goals set by the Ministry of Finance, there can be made the following assumptions concerning the future prospects of Russian accounting:

1. Cooperation with foreign national accounting regulating structures;

2. Participation in the accompaniment of the translation international accounting standards into Russian;
3. Improvement of the quality and reliability of reported data;
4. Improvement of accounting regulatory and control systems;
5. Retraining of accountants;
6. Attraction of foreign investments.

Thus, we can conclude that Russian accounting system managed to reach success in its development at some point, but nevertheless it does not completely correspond to modern quality standards. The enhancement of Russian accounting shall be focused on such aspects as improvement of quality if reported information, reorganization of accounting regulatory system and strengthening of control over reporting, qualification elevation of accounting specialists and users of accounting data, establishment of infrastructure for IFRS operating and reformation of legislative base over accounting field.

References

1. The purpose of accounting/-2019//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.accountingtools.com/articles/what-is-the-purpose-of-accounting.html>
2. Официальный сайт министерства финансов//Совет по стандартам бухгалтерского учета//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/council/>
3. Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 N 121 (ред. от 07.06.2001) "О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики"//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1506/ca1820d99f2c758e82d835816b28c0a34417dc33/
4. Кожева А.Д. Проблемы и перспективы аутсорсинга бухгалтерского учета в России / А.Д. Кожева, Д.Ф. Динмухаметова //

Современное бизнес-пространство: актуальные проблемы и перспективы. - 2014. - № 1(2). - С. 74-77.

5. Отличия РСБУ от МСФО/-2020//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finacademy.net/materials/article/otlichiya-rsbu-i-msfo>

6. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник под ред. Гетьмана В.Г., М. Инфра-М, 2018, 624с.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**DETERMINATION OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF SOCIAL
INTELLIGENCE OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN IN EXPERIMENTAL
ACTIVITY**

УДК 372.2

Тавед Ирина Алексеевна,

аспирант кафедры "Педагогика и психологии детства",

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,

г. Челябинск, Россия

***Аннотация.** Целью статьи является поиск способов развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности, для успешной социализации ребенка в общество. В соответствии нормативно-правовой базой РФ раскрыт социальный заказ государства в отношении детей дошкольного возраста. Описаны требования к детям дошкольного возраста. Определены задачи для достижения поставленной цели. В статье представлены диагностические параметры для определения уровня развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Раскрыты критерии и их показатели. Подобран диагностический материал,*

для определения динамики развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. По результатам проведенного исследования представлены краткие выводы.

Ключевые слова: социальный интеллект, критерии и показатели, уровневые характеристики, дети дошкольного возраста.

Annotation. *The purpose of the article is to find ways to develop the social intelligence of older preschool children in experimental activities for the successful socialization of the child into society. In accordance with the regulatory framework of the Russian Federation, the social order of the state in relation to preschool children has been disclosed. The requirements for preschool children are described. The tasks for achieving the set goal have been determined. The article presents diagnostic parameters for determining the level of development of social intelligence of older preschool children in experimental detail. The article presents diagnostic parameters for determining the level of development of social intelligence in older preschool children in experimental detail. The criteria and their indicators are disclosed. A diagnostic material was selected to determine the dynamics of the development of social intelligence in older preschool children in experimental activities. Brief conclusions are presented based on the results of the study.*

Key words: *social intelligence, criteria and indicators, level characteristics, preschool children.*

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [4], во ФГОС дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» [5] отражен социальный заказ государства в отношении детей дошкольного возраста и который направлен на развитие личностных качеств детей, подготовку социально-адаптированного ребенка, умеющего оценивать свои поступки и действия уже в дошкольном возрасте. Все вышеперечисленные требования к детям дошкольного возраста требуют введение и рассмотрение нового в педагогике феномена как «социальный интеллект» (СИ), его особенности развития у детей дошкольного возраста.

Следовательно, возникает потребность в разработке диагностико-методического обеспечения для качественной организации образовательного процесса развития социального интеллекта в экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель нашего исследования - выявить начальный уровень развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Нами были определены задачи:

1. Определить критерии и показатели развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности.

2. Разработать уровневые характеристики выделенных показателей развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности.

3. Подобрать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий получить информацию о динамике развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности.

Опираясь на анализ и обобщение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, мы определили критерии, показатели и уровневые характеристики (оптимальный, допустимый, критический) показателей социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности (табл. 1). В основу виденных нами критериев СИ положены структурные компоненты социального интеллекта (А.И. Савенков) [3].

Для выявления исходного уровня развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности был подобран диагностический инструментарий в соответствии с выделенными показателями и критериями. Оценка уровней сформированности социального интеллекта старших дошкольников проводилась с использованием общеизвестных методик и соответствующих диагностических инструментариев.

В процессе нашего научного исследования мы проанализировали существующие диагностики и методики, которые позволяют определить нам уровень развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста. Так для определения когнитивного уровня развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста мы выбрали методику А.М.Щетининой и Л.В.Кирс - "Неоконченные ситуации" [6], для определения уровня эмоционально-ценностного компонента СИ мы остановились на методике Н.Я. Семаго - «Эмоциональные лица [2]. И для определения уровня поведенческого компонента СИ мы брали методику Дж. Гилфорда и М. Салливена (субтест № 1. «Истории с завершением») [1].

Рассмотрим более подробно диагностические параметры определения уровня развития социального интеллекта детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности представленных в таблице.

Таблица 1

Характеристика критериев, показателей и уровней развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели	Уровни		
		оптимальный (высокий)	допустимый (средний)	критический (низкий)
Когнитивный социальный	социальные знания, социальная память	Формулирует оценочные суждения о происходящем; -определяет правильно последовательность событий, ситуаций и рассказывает о них -самостоятельно определяет межличностные отношения людей;	Не точное формулирование оценочных суждений о происходящем; -определяет правильно последовательность событий, ситуаций, но возникают сложности в рассказе- дает не точную оценку поступкам и действиям -восприятие межличностных отношений людей с помощью взрослого	У ребёнка возникают трудности в применении своих социальных знаний, -Сложности в оценочных суждениях о происходящем, поступкам и действиям людей; -последовательность событий может сильно исказить или не видит целостность сюжета. -объяснение особенностей отношений людей исключительно эмоциональными привязанностями
Эмоционально-ценностный (эмпатия, эмоции)	эмоциональное сопереживание и сочувствие (эмпатия)	- проявляет сопереживание и сочувствие другим людям; - саморегуляция своих эмоций и настроения	- проявляет сопереживание; -не всегда умеет контролировать	-не проявляет сопереживание и сочувствие; - сложности в умении сдерживать,

			умеет контролировать, сдерживать свои эмоции и настроение -способен распознавать эмоциональные состояния по мимическим проявлениям (радость, грусть, злость и др.) - адекватная самооценка	контролировать свои эмоции и настроение - испытывает значительные сложности при определении базовых эмоций, путает их
Поведенческий	- прогнозирование ситуаций, вывод по ситуации - контролирование поведения -оценка поступков/действий человека	- умеет моделировать свое поведение и прогнозировать развитие ситуаций бытового обихода и не в стандартных. - Контролирует свое поведение (соблюдает правила и нормы поведения в различных ситуациях (бытового обихода, не стандартные); - дает оценку поступкам и действиям, эмоциям	- умеет моделировать свое поведение и прогнозирует развитие ситуаций бытового обихода; (сложности в решение нестандартных ситуаций); - Контролирует свое поведение, но не всегда с этим справляется (применяет свои знания области правил поведения в ситуациях бытового обихода. В не стандартных ситуациях ребенок теряется или не может найти решение);	- сложности в сдерживании, контролировании своего поведения, в приоритете эмоции; - не соблюдает правила в различных ситуациях - сложности в моделировании своего поведения; - не прогнозирует развитие ситуаций или прогнозирование не соответствует сюжетной линии. - занимает позицию ведомого

Таким образом, в соответствии с определёнными нами диагностическими параметрами для определения уровня развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной детальности нами была проведена педагогическая диагностика на базе дошкольных образовательных организаций г. Челябинска, определен и реализован соответствующий образовательный процесс по развитию социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной детальности.

Список литературы

1. Михайлова (Алешина) Е. С. Методика исследования социального интеллекта: Адаптация теста Дж. Гилфорда и М. Салливена: Руководство по использованию - СПб, ГП "ИМАТОН", 1996. -56 стр.

2. Психодиагностический комплект методик психолога образования (диагностический комплект Семаго) / Сост. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. –

Москва: Айрис-пресс, 2007. – (Библиотека психолога образования).
Раздаточный материал.

3. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей [Текст] – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с. (Психология образования.)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: от 29.12.2012 № 273-ФЗ по состоянию на 2014 год: с комментариями юристов компании «Гарант» / сост.: А.А. Кельцева. – М.: Эксмо, 2014. – 787 с

5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования [Текст]. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. – Москва.

6. Щетинина А. М. Диагностика социального развития ребенка: учеб.-метод. пособие. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. 88 с

ПРОБЛЕМЫ «ПОСЛЕДНЕЙ МИЛИ», ПУТИ РЕШЕНИЯ
PROBLEMS OF THE "LAST MILE", SOLUTIONS

УДК 339.1

Усынина Ксения Максимовна

студент группы ЭкЭК-210,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»,

Россия, г. Екатеринбург

Морозова Ольга Юрьевна

старший преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»,

Россия, г. Екатеринбург

***Аннотация.** Становление компании зависит от такого фактора, как эффективность работы службы доставки. В статье рассматривается понятие последней мили в логистике, развитие новых технологических процессов. Исследуются проблемы, возникающие на последнем этапе доставки, а также пути их решения: проблема контроля и управляемости, планирования доставок, качества обслуживания клиентов, полной автоматизации отдельных процессов. Предложены современные технологические решения в сфере логистики и управления процессами перевозок.*

***Abstract.** The formation of the company depends on such a factor as the efficiency of the delivery service. The article considers the concept of the last mile in logistics, the development of new technological processes. The problems arising at the last stage of delivery, as well as the ways to solve them: the problem of control and manageability, delivery planning, quality of customer service, full automation*

of individual processes are investigated. Modern technological solutions in the field of logistics and management of transportation processes are offered.

Ключевые слова: «последняя миля», логистика, доставка, транспорт, краудсорсинг, автоматизация, клиенты, компания.

Keywords: "last mile", logistics, delivery, transport, crowdsourcing, automation, customers, company.

Термин «последняя миля» используется во многих отраслях: в отрасли связи, логистики, общественного транспорта.

Что же означает термин «последняя миля»? И какие возникают проблемы в реализации последнего километра? Если обратиться к источникам информации, то можно сделать вывод, что «последняя миля» - это тот конечный этап, связывающий производителя/ импортера с потребителем. К слову, сам термин перекочевал в логистику из сферы телекоммуникаций и постепенно распространился и на другие области жизни. Но неспроста возникло это название, а связано это непосредственно с тем, что на последнем этапе возникает больше всего сложностей.

Рынок электронной коммерции в России - один из главных двигателей торговли. Жители зарубежных стран уже давно покупают всё в интернете, а россияне постепенно перенимают эту потребность. Запросы покупателей растут в арифметической прогрессии и с каждым разом их ожидания от покупки становятся выше: как совершить покупку, какие условия доставки, возможность обменять или вернуть товар.

По данным аналитических исследований в 2011-2019 годах объём рынка онлайн-торговли увеличивался в среднем на 28%. Если перевести проценты в цифры, получится громадная сумма: объём продаж вырос с 235 млрд до 1,72 трлн рублей. На это повлиял стремительный рост активных пользователей сети и изменение их потребностей (рис.1).

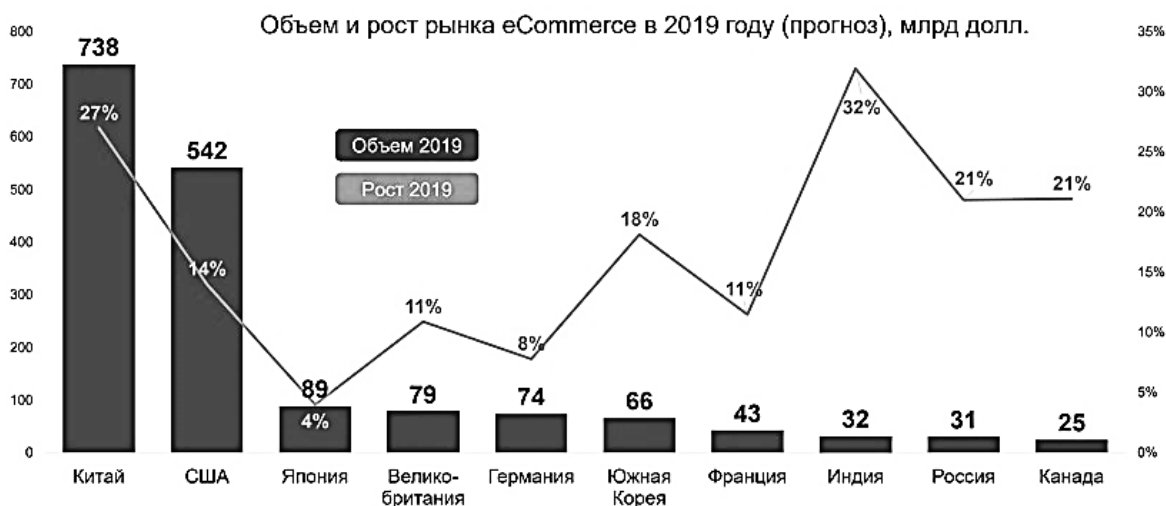


Рисунок 1. Развитие электронной коммерции [1]

Последний километр или, как его еще называют в повседневной жизни, доставка «до двери» является самым дорогостоящим и неконтролируемым звеном в цепочке создания ценности вообще и транспортной логистике в частности. Отчасти это зависит от человеческого фактора: ответственности, вежливости и пунктуальности. Но также имеются и ряд других сложностей, с которыми компания должна научиться справляться, перечислим некоторые из них.

1. Слабо развитая транспортная инфраструктура страны, которая приводит к увеличению времени ожидания.
2. Увеличение стоимости доставки, зависящее от топливного расхода.
3. Желание клиента получить заказ в определённое время в определённом месте.
4. Отсутствие прямой связи/слабая связь между участниками цепочки и др.

Пути решения данной проблемы представлены на рисунке 2.

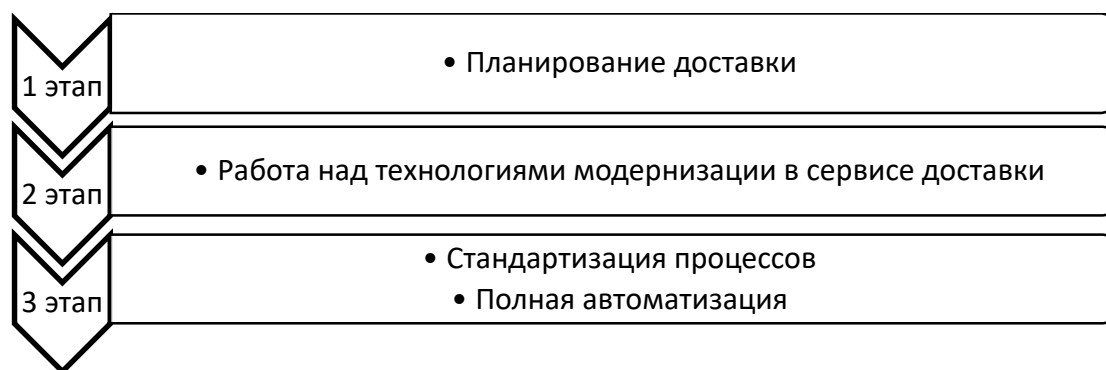


Рисунок 2. Пути решения проблемы «Последняя миля»

Сегодняшняя деятельность решения научно-практических проблем в концепции логистики охватывает инклюзив ключевых состояний, задач и путей их решения, включая оптимизацию материальных и вспомогательных потоков, таких как: информационных, финансовых в логистических системах.

Итак, рассмотрим самый быстрый способ доставки в современной жизни, который также является самым слабым, – доставка курьером. Именно этот этап доставки может испортить настроение клиента, его мнение о компании, а к тому же увеличить расходы отправителя или покупателя.

Причины таких ситуаций заключаются в слабом контроле и управляемости процессами междугородних поставок, а там, где количество заказов небольшое, конкуренция со стороны поставщиков слабая и, как следствие, плохая дисциплина и организация поставок. Пути решения этих проблем у каждой компании свои, они зависят от их целей и уставов работы.

Первый этап, которому необходимо уделить особое внимание – это планирование доставки. Невозможно добиться успеха и прогресса без комплексного и хорошо продуманного плана, основанного на реалиях компании. Возможность оптимизации маршрутов доставки поможет правильно учитывать расстояние погрузки и выгрузки, вместимость транспортных средств, загруженность на дорогах и так далее.

Удобным способом решения проблемы может стать краудсорсинговая служба доставки. Краудсорсинг – интересный способ решения проблем с доставкой. Компании привлекают сторонних людей, которые заинтересованы

в работе и готовы доставить товар за определенную плату. К этому способу склонны как крупнейшие компании, так и небольшие.

«Основные преимущества краудсорсинговой доставки – неограниченный ресурс, соблюдение четких регламентов и правил, качество и очень высокая скорость за счет отсутствия точек консолидации товара», – говорит Марк Капчиц, основатель компании «Bringo». Качественная и быстрая доставка – первооснова данной технологии. В таких компаниях возможен гибкий график, выбор предпочтительных заказов – другими словами, должная мотивация сотрудников. Есть у этого сервиса и ряд недостатков: неготовность клиентов переплачивать за скорость доставки, слишком большой объем работы [2].

Полная автоматизация отдельных процессов также является важным этапом. Для этого необходимо связать все звенья таким образом, чтобы отправитель, перевозчик, курьерская служба и конечный получатель были неразрывны.

Клиенты всегда хотят контролировать процесс – это их естественное желание, они оплатили товар, следовательно, имеют полное право на это. Но проблемы с доставкой могут возникнуть в любом звене цепочки: задержка со стороны транспортной компании, неправильно указанный отправителем адрес, непунктуальность курьера. И если такая ситуация произойдет, для получателя виновным в этом будет фактический отправитель, который, в свою очередь, будет требовать объяснений от транспортной компании.

Также нужно отметить, что современный покупатель готов платить на 30% больше, если товар смогут доставить в день заказа, это данные опроса аналитического агентства McKinsey&Company [5]. А 84% потенциальных клиентов не сделают заказ повторно у компании, у которой нет доставки «до дверей»[3].

Так, одним из вариантов решения этих задач станет строительство локальных складов в крупных городах и развитие системы доставки в постаматы и пункты выдачи заказов. Данная стратегия позволяет

минимизировать затраты и время доставки, а также этот метод очень удобен для покупателя и отправителя тем, что пункты выдачи заказов расположены во многих населенных пунктах, они также есть в супермаркетах и торговых центрах. Покупатели могут выбрать удобное время и пункт, чтобы самостоятельно забрать заказ, а отправитель сможет в быстрые сроки доставить. Но не стоит забывать о том, что способ не является универсальным: не все компании могут позволить себе такой сервис.

Цельная взаимосвязь приведет к единой и полностью цифровой среде. Это поможет повысить доступность информации, а, следовательно, ответственность исполнителей, также облегчит реализацию и, что самое главное, контроль «последней мили»[4].

И еще одним современным технологическим решением стало внедрение беспилотных технологий. Основным преимуществом такой доставки является высокая скорость.

На рисунке 3 можно увидеть распределение видов доставки товаров клиентам.

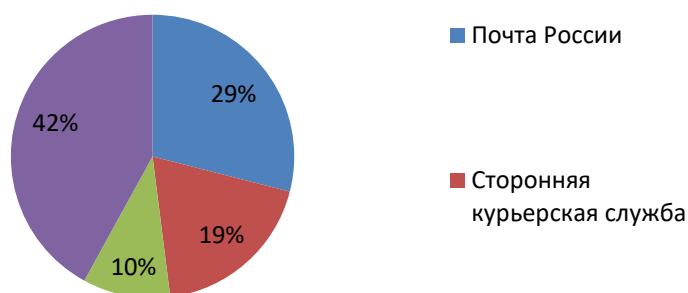


Рисунок 3. Видов доставки

Силами внешних курьерских служб интернет-магазины отправили 44 миллионов посылок. Из них примерно половину охватывает четыре наиболее крупных игрока на рынке. Суммарно 22 миллионов посылок покупатели забрали самостоятельно из не принадлежащего продавцу ПВЗ/постамата, считая это способ доставки наиболее удобным, чуть больше – из торговых

точек и собственных ПВЗ магазинов. Собственная логистика интернет-магазинов — это 97 миллионов заказов или 42% всего рынка. В эти 97 миллионов входят как доставки до клиента, так и самовывоз из торговых точек или собственных ПВЗ.

Таким образом, проанализировав проблемы последней мили, был сформирован ряд задач, который стоит перед компаниями. Первая – работа над технологиями модернизации в сервисе доставки, вторая – стандартизация процессов, а также полная автоматизация.

Очень важно оставаться конкурентоспособными на рынке и при этом следовать устойчивому развитию. Тенденции последней мили, которые были обозначены, являются ярким примером, что компании хотят и готовы развиваться.

Список литературы

1. Что и как покупают в интернете жители России: аналитика и статистика за 2020 год [Электронный ресурс] /Статистика покупок в интернет – анализ по РФ 2019-2020 гг. Режим доступа: <https://cms-rating.ru/chto-i-kak-rokuayut-v-internete>
2. «Последняя миля» логистики: конкуренция алгоритмов [Электронный ресурс] / Издательство «Открытые системы».- Режим доступа: URL: <https://www.osp.ru/cio/2016/01/13048406> (дата обращения: 05.11.2020)
3. Delivery Experience Management is the Future of the Last Mile.-URL: <https://www.getconvey.com/blog/delivery-experience-management-last-mile-future/> (дата обращения: 05.11.2020).
4. Retail-loyalty.-URL: <https://retail-loyalty.org/expert-forum/poslednyaya-milya-tochka-rosta-ili-sderzhivayushchiy-faktor/> (дата обращения:05.11.2020).
5. Same-day delivery: The next evolutionary step in parcel logistics.-URL: <https://www.mckinsey.com/industries/travel-transport-and-logistics/our-insights/same-day-delivery-the-next-evolutionary-step-in-parcel-logistics>. (дата обращения: 05.11.2020)

**ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ
В СИНЬЦЗЯН-УЙГУРСКОМ РАЙОНЕ КНР
POLICY OF COUNTERING TERRORISM IN THE XINJIANGUYGUR
DISTRICT OF THE PRC**

УДК 327.58

Филиппова Юлия Витальевна

студент

2 курс, факультет «Международные отношения и Внешняя политика»

Сибирский Федеральный Университет

Россия, г. Красноярск

***Аннотация:** Статья посвящена анализу политики противодействия терроризму в Синьцзян - Уйгурском районе КНР. Столкнувшись с реальными угрозами терроризма и экстремизма, Синьцзян принял решительные меры для проведения борьбы с ним в соответствии с законом, а именно улучшение общественного благосостояния, распространение знаний о законе посредством образования, а также предоставление образования и помощи через центры профессионального образования и обучения в соответствии с законом. Таким образом, Китаю удаётся эффективно сдерживать частые случаи террористической деятельности и максимизировать защиту прав на выживание и развитие людей всех этнических групп.*

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of the policy of countering terrorism in the Xinjiang - Uyghur region of the PRC. Faced with the real threats of terrorism and extremism, Xinjiang has taken decisive measures to combat it in accordance with the law, namely improving public welfare, disseminating knowledge of the law through education, and providing education and assistance through vocational education and training centers in accordance with law. In this way, China is able to effectively contain the frequent incidents of terrorist activity and maximize the protection of the survival and development rights of people of all ethnic groups.*

Ключевые слова: Терроризм, Синьцзян, Китай, религия, угроза жизни людей, дерадикализация.

Keywords: Terrorism, Xinjiang, China, religion, threat to human life, de-radicalization.

Терроризм и экстремизм ставят под угрозу права человека и устойчивое развитие, поскольку они пропагандируют нетерпимость между различными религиями, культурами и обществами, бросают вызов справедливости и человеческому достоинству, наносят большой вред миру и безопасности. Борьба с терроризмом и экстремизмом - общая проблема и трудная задача, стоящая перед всем миром. На протяжении многих лет многие страны и регионы активно изучают конкретные подходы и меры по борьбе с терроризмом и экстремизмом и их предотвращению.

С древних времен Синьцзян был основным районом распространения и сближения различных религий. Здесь распространились и развились буддизм, даосизм, несторианство, ислам и др. В конечном счёте, сформировался многоконфессиональный образец с исламом в качестве основной религии. Эти религиозные убеждения были интегрированы в духовную кровь всех этнических групп в Синьцзяне и стали частью их культурно-психологической структуры, оказывая влияние на мировоззрение и ценности людей всех этнических групп. Распространение ислама в Синьцзяне не было эффективно интегрировано с местной культурой Китая. Напротив, люди намеренно противостояли исламской культуре, подчеркивая её неоднородность, и создавая психологический барьер для китайской культуры [1, с.5].

В течение некоторого времени в Синьцзяне, находящемся под совокупным влиянием сепаратистов, религиозных экстремистов и террористов, часто случались террористические акты, которые наносили ущерб жизни и собственности людей всех этнических групп, более того оскверняли человеческое достоинство. Перед лицом этих реальных угроз Синьцзян принял решительные действия по борьбе с терроризмом и

экстремизмом: эффективное сдерживание частых проявлений террористической деятельности и обеспечение в максимальной степени права на жизнь и развитие людей всех этнических групп в Синьцзяне [2].

Ситуация в Синьцзяне довольно таки тяжелая и сложная; представители всех этнических групп настойчиво требуют наказания за насильственные и террористические преступления и защиты их жизни и имущества. Поэтому, в соответствии с законом, местные органы власти пресекают все виды насильственных и террористических действий, которые нарушают права человека, угрожают общественной безопасности, подрывают этническое единство и раскалывают страну.

В настоящее время система законодательства Китая о борьбе с терроризмом состоит из Конституции Китайской Народной Республики, Уголовного закона Китайской Народной Республики, Уголовно-процессуального закона Китайской Народной Республики, Закона Китайской Народной Республики о национальной безопасности, Закон Китайской Народной Республики о борьбе с терроризмом, Положения по делам религий и Заключения по некоторым вопросам применения закона при рассмотрении уголовных дел о терроризме и экстремизме, изданные совместно Верховным народным судом, Верховной народной прокуратурой, Министерством внутренних дел, Министерством общественной безопасности и Министерством юстиции[3, с. 7].

Принимая во внимание местные реалии и в соответствии с Законодательством Китайской Народной Республики, Синьцзян ускорил введение в действие местных нормативных актов, в том числе постановлений Синьцзян-Уйгурского автономного района о региональной этнической автономии. Меры Синьцзян-Уйгурского автономного района по реализации закона Китайской Народной Республики о борьбе с терроризмом и постановления Синьцзян-Уйгурского автономного района о дерадикализации являются мощными правовыми инструментами для сдерживания терроризма и экстремизма, и борьбы с ними. В соответствии с вышеупомянутыми

законами и постановлениями, местные органы власти придерживаются принципов защиты законной деятельности, пресечения незаконных действий, сдерживания экстремизма, противодействия проникновению, а также предотвращения преступлений и наказания за них. Местное правительство полностью уважает и защищает гражданские права, включая свободу вероисповедания. Оно защищает законную религиозную деятельность, выполняет разумные религиозные требования верующих, защищает законные права и интересы граждан и организаций, наносит серьезный удар по всем формам терроризма и запрещает нарушения закона и преступления, такие как распространение экстремизма, разжигание межнациональной розни и разделение страны посредством религии. С 2014 года Синьцзян уничтожил 1 588 бандформирований и террористов, арестовал 12 995 террористов, изъял 2052 взрывных устройства, наказал 30 645 человек за 4858 незаконных религиозных действий и конфисковал 345 229 копий незаконных религиозных материалов [4].

Опираясь на факты и критерии, судебные органы Синьцзяна проводят политику, обеспечивающую правильный баланс между состраданием и строгостью. [5]. Главы группировок, основные члены и крупные преступники, которые привлекаются к ответственности за организацию, планирование и осуществление насильственных, террористических и религиозных экстремистских преступлений, строго наказываются в соответствии с законом; рецидивисты - те, кто ранее подвергался административному и уголовному наказанию или был освобожден от уголовного наказания после совершения насильственных, террористических или религиозных экстремистских преступлений, вновь обнаруженных в совершении тех же преступлений, - строго наказываются в соответствии с законом; несовершеннолетние правонарушители, признавшие себя виновными, приговариваются к мягкому наказанию в соответствии с законом; малолетние правонарушители, обманутые правонарушители и привлеченные к ответственности правонарушители приговариваются к мягкому наказанию в соответствии с

законом; правонарушители, которые добровольно сдались или помогали раскрывать дела, приговариваются к мягкому приговору или для них сокращаются сроки тюремного заключения в соответствии с законом. Наказание эффективно используется для исправления правонарушителей и предотвращения преступлений. В то время как проходит следствие за тем, чтобы настоящие преступники были наказаны, судебные органы в Синьцзяне защищают право обвиняемых на защиту и право использовать свой родной язык в судебных процессах, чтобы гарантировать процессуальную справедливость и защитить основные гражданские права.

Законная дерадикализация была начата в Синьцзяне для борьбы с незаконной религиозной деятельностью, незаконными религиозными рекламными материалами и незаконным распространением религий через Интернет, что эффективно помогает сдерживать рост и распространение религиозного экстремизма. Таким образом было искоренено вмешательство религиозного экстремизма в администрацию, судебные дела, образование, брак и медицинское обслуживание; коэффициент охвата школьным образованием значительно увеличился и продолжает расти; общественность стала больше осознавать опасности религиозного экстремизма [6].

Основываясь на опыте, полученном от международного сообщества, Китай активно выполняет резолюцию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций о Глобальной контртеррористической стратегии Организации Объединенных Наций (60/288) и прилагает все усилия для устранения условий, способствующих распространению терроризма и предотвращению терроризма и борьбы с ним. Конкретные меры включают улучшение общественного благосостояния, распространение знаний о законе посредством образования, а также предоставление образования и помощи через центры профессионального образования и обучения в соответствии с законом.

Общественное благополучие жизненно важно для счастья людей, социальной гармонии и стабильности. В прошлом некоторые районы

Синьцзяна пострадали от терроризма, и религиозный экстремизм проник в работу и повседневную жизнь людей, нанося огромный ущерб и создавая угрозу социальной стабильности, экономическому развитию и безопасности. В последние годы, следуя подходу к развитию, ориентированному на людей, Синьцзян сосредоточил свои усилия на обеспечении и повышении уровня жизни людей и реализации проектов, приносящих пользу населению в области занятости, образования, здравоохранения, социального обеспечения и других сферах. К ним относятся: [7, с.3].

- реализация плана передачи рабочих мест для рабочих в южном Синьцзяне, реализация плана передачи рабочих мест людям из семей, страдающих от крайней нищеты; добавление новых рабочих мест в городах;
- популяризация обязательного девятилетнего образования и предоставление бесплатного трехлетнего дошкольного образования в городских и сельских районах на юге Синьцзяна;
- предложение бесплатного всеобщего медицинского осмотра; обеспечение полного покрытия страхованием от серьезных заболеваний, а также обеспечение полного покрытия централизованного лечения 15 серьезных заболеваний и услуг по контракту для лечения хронических заболеваний для бедного сельского населения;
- улучшение системы социального обеспечения и обеспечение постоянного повышения уровня прожиточного минимума для бедных городских и сельских жителей.

По мере повышения уровня жизни людей, общественность оказывает большую поддержку усилиям правительства по борьбе с терроризмом, дерадикализации и поддержанию стабильности.

Сосредоточившись на общей цели долгосрочной социальной стабильности, Синьцзян проводит различные формы пропаганды верховенства закона, в том числе Год пропаганды верховенства закона на уровне общины, Месяц опубликования Конституции и других законов, День всеобщего образования по вопросам государственной безопасности,

поощрения верховенства закона в сообществах, обучения верховенству закона под национальным флагом и повышения общественной правовой осведомленности на базарах, чтобы помочь людям различных этнических групп различать законные и незаконные действия и повысить способность граждан сознательно противостоять проникновению религиозного экстремизма [8, с. 152]. Эти мероприятия предназначены для оказания влияния на широкую общественность, включая молодежь, с целью продвижения концепции верховенства закона, культивирования веры в верховенство закона и продвижения практики верховенства закона.

С целью обучения и реабилитации людей, виновных в незначительных преступлениях или нарушениях закона, и искоренении влияния терроризма и экстремизма, были созданы образовательные и учебные центры.

У них есть четкие цели и методы обучения, критерии завершения программы и методы оценки, которые указаны в соглашениях, которые они подписывают со стажерами (Лица совершавшие экстремистские деяния). Когда стажеры начинают соответствовать стандартам оценивания, им выдаются сертификаты об окончании. Учебные программы центров предусматривают изучение таких дисциплин как стандартного устного и письменного китайского языка, права, профессиональных навыков и курсов по искоренению экстремизма [9]. В них работают квалифицированные учителя и старшие профессиональные инструкторы. Они формулируют учебные планы, составляют и распечатывают учебные материалы, а также единообразно разрабатывают системы обучения. Обучение в центрах стандартизировано. Предлагается индивидуальное обучение для разных типов обучаемых. В процессе обучения и профессиональной подготовки принят поэтапный подход, который начинается с изучения стандартного устного и письменного китайского языка, затем переходит к изучению права и завершается приобретением профессиональных навыков.

Благодаря образованию и обучению, стажеры повышают свою компетентность в использовании стандартного китайского языка и расширяют

свои каналы для получения современных знаний и информации. Они осознают, что, только овладев стандартным китайским языком, они смогут лучше адаптироваться в современном обществе.

По той причине, что обучающиеся слабо осведомлены о верховенстве закона, центры рассматривают понимание закона как ключевое звено в помощи обучаемым в повышении их знаний о гражданстве и верховенстве закона. Они приглашают судей, прокуроров и юристов читать лекции о законах и постановлениях, таких как Конституция Китайской Народной Республики, Уголовное право Народной Республики, Общие положения гражданского законодательства Китайской Народной Республики, Закона Китайской Народной Республики о браке, Закона Китайской Народной Республики об образовании, Закона Китайской Народной Республики о борьбе с терроризмом, Закон Китайской Народной Республики о наказаниях органов безопасности и Постановления Синьцзян-Уйгурского автономного района.

Ввиду того факта, что некоторым стажерам не хватает профессиональных навыков и им трудно найти работу, центры рассматривают обучение профессиональным навыкам как важный способ повысить способность учеников найти работу. Основываясь на местном спросе и условиях занятости, они организуют учебные программы по пошиву одежды, обуви и головных уборов, переработке пищевых продуктов, сборке электронных продуктов, набору и печати, косметологии и парикмахерскому искусству, электронному бизнесу и другим курсам. Тем, у кого есть желание овладеть несколькими навыками и соответствовать квалификации, они предоставляют такую подготовку, чтобы гарантировать, что стажеры смогут овладеть одним или двумя профессиональными навыками после завершения учебы в центрах. Центры придают большое значение интеграции учебы и практики, а также повышают практические способности учеников.

Центры включают дерадикализацию во весь процесс образования и обучения. Посредством постепенного изучения законов и нормативных актов, политики по этническим и религиозным вопросам, а также путем выявления

опасностей терроризма и экстремизма, стажеры осознают, что религиозный экстремизм полностью противоречит религиозным доктринам и составляет идеологическую основу этнического сепаратизма, насилия и терроризма [10].

В настоящее время обучающиеся в центрах делятся на три категории:

1. Лица, которых подстрекали, принуждали или побуждали к участию в террористической или экстремистской деятельности, либо люди, которые участвовали в террористической или экстремистской деятельности при обстоятельствах, которые не были достаточно серьезными, чтобы составлять преступление;

2. Лица, которых подстрекали, принуждали и побуждали к участию в террористической или экстремистской деятельности, люди, которые участвовали в террористической или экстремистской деятельности, которая представляла реальную опасность, но не причинила реального вреда, чья субъективная вина не была глубокой, которые признались в своих преступлениях и раскаялись в своих прошлых действиях, и которые продемонстрировали готовность пройти обучение;

3. Люди, которые были осуждены и приговорены к тюремному заключению за террористические или экстремистские преступления и после отбытия наказания были признаны все еще представляющими потенциальную угрозу для общества, и которым народные суды предписали получать образование в центрах [11, с.44].

В соответствии со статьями 29 и 30 Закона Китайской Народной Республики о борьбе с терроризмом люди первой и третьей категорий помещены в центры для получения поддержки и обучения. Что касается людей, относящихся ко второй категории, то небольшое число из них должно быть строго наказано, а большинство должно быть реабилитировано в соответствии с политикой установления баланса между наказанием и состраданием. Признание, покаяние и готовность пройти обучение являются предпосылками снисхождения, и эти люди получают образование, которое

поможет изменить свой образ жизни после того, как они будут освобождены от наказания в соответствии с законом.

Благодаря этим превентивным мерам в последние годы в Синьцзяне произошли заметные изменения в социальной среде. Здоровая атмосфера распространяется, в то время как дурное влияние уменьшается. Заметно повысилась правовая осведомленность граждан. В настоящее время в обществе наблюдается тенденция к изучению современной науки, техники и культурного образа жизни. Граждане теперь сознательно противостоят религиозному экстремизму. Этнические группы Синьцзяна теперь поддерживают более тесные отношения посредством общения, обмена и смешения. У людей гораздо сильнее чувство удовлетворения, счастья и безопасности.

Нет сомнений в том, что борьба Синьцзяна с терроризмом и экстремизмом является важным компонентом глобальной борьбы и внесла важный вклад в нее. Предотвращая терроризм и экстремизм, борясь с ними в соответствии с законом, Синьцзян поддерживает социальную стабильность и способствует социальному прогрессу в регионе, отвечая чаяниям людей на создание безопасной и стабильной среды для жизни и работы, обеспечивая основные права всех этнических групп.

В современном мире, сталкиваемом с серьезными вызовами терроризма и экстремизма, ни одна страна не может уклоняться от них. Только путем укрепления нашего сообщества общего будущего, отказа от двойных стандартов, укрепления политического взаимного доверия, достижения стратегического консенсуса и содействия обменам и сотрудничеству мы сможем эффективно сдерживать терроризм и экстремизм и бороться с ними в интересах мира и стабильности во всем мире. Под сильным руководством ЦК КПК во главе с Си Цзиньпином, при сильной поддержке народа по всей стране и благодаря совместным усилиям всех этнических групп Синьцзяна Китай добился значительного прогресса в своих усилиях по борьбе с терроризмом и дерадикализации. в Синьцзяне. Однако

три силы терроризма, сепаратизма и экстремизма никуда не делись; их влияние все еще чувствуется. Китай еще сталкивается с тяжелой и сложной ситуацией в борьбе с терроризмом и экстремизмом в Синьцзяне. Сосредоточившись на социальной стабильности и прочном мире, Синьцзян будет продолжать бороться с терроризмом в соответствии с законом, обеспечивать права человека, развивать экономику, улучшать жизнь людей и строить единое, гармоничное, процветающее и культурно развитое социалистическое общество, в котором люди живут и работают в мире и удовлетворении.

Список использованных источников

1. «Дантсень Синьцзян фанькун вэйвэнь мяньлинь дэ синьши цзи дуйцэ сыкао» // «Текущая ситуация и меры по борьбе с терроризмом в Синьцзяне и поддержание стабильности» // Синьцзян цзинча сюэюань сюэбао, –2014. – №. 2. – С. 3– 8.

2. «Лунь Синьцзян фанькун» // «О борьбе с терроризмом в Синьцзяне» [Электронный ресурс] // URL: <https://wenku.baidu.com/view/e76b2905af1ffc4ffe47acc4.html>

3. Millward, J. Peterson, D. China's system of oppression in xinjiang: how it developed and how to curb it / J. Millward, D. Peterson // GLOBAL GOVERNANCE AND NORMS, –2020. – №. 9. – С. 1– 13.

4. Китай арестовал в Синцзяне почти 13 тысяч террористов [Электронный ресурс]: Новостной портал // ТРУД.RU- 18.03.2019. Режим доступа: https://www.trud.ru/article/18-03-2019/1373678_kitaj_arestoval_v_sintszjane_pochti_13_tysjach_terroristov.html

5. «Лунь Синьцзян Вэйвуэр цзычжыцзюй шиши чжунхуа жэньминь гунхэго фань кунбу чжуифа баньфа» // «Меры для Синьцзян-Уйгурского автономного района по реализации Закона Китайской Народной Республики о борьбе с терроризмом» [Электронный ресурс] // URL: https://www.sohu.com/a/258870847_389790

6. White paper on Xinjiang exposes the West's false claims [Электронный ресурс] // URL: <https://news.cgtn.com/news/2019-08-17/White-paper-on-Xinjiang-exposes-the-West-s-false-claimsJepgyFogZG/index.html>

7. Дейч Т.Л. Позиция Китая в вопросе борьбы с внутренней и внешней террористической угрозой / Т. Л. Дэйч // Конфликтология / Nota Bene. – 2018. №1. – С. 1–11.

8. Кондрат Е.Н., Петров П.А, Сальников, М.В. Концепция национальной безопасности Поднебесной: / Е. Н. Кондрат, П.А. Петров, М.В. Сальников. // ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. – 2017. №12. – С. 143–163.

9. «Синьцзян фанькун чжэнцэ дэ сыкао» // «Размышления о политике Синьцзяна по борьбе с терроризмом» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.docin.com/p-2460239296.html>

10. Сизов, Г.А. Китай рассказал об опыте противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: / Г. А. Сизов // РИСИ – 2019. – Режим доступа: <https://riss.ru/analytics/61808/>

11. Цзи Лихуа. « Шилунь Синьцзян фанькун синьши чжэнцэ дэ фаньчжихуа» // «О легализации уголовной политики Синьцзяна по борьбе с терроризмом» // Синьцзян цхайцзин сюэюань сюэбао, –2007. – №. 3. – С. 42–47.

**ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА
В БАШКОРТОСТАНЕ**
PREVENTION OF YOUTH EXTREMISM
IN BASHKORTOSTAN

УДК 364.04

Халиуллин Алмаз Фирдависович,

студент

4 курс, Институт исторического правового и социально-гуманитарного образования

ФГБОУ ВО «БГПУ им. Мифтахетдина Акмуллы»

Респ. Башкортостан, г. Уфа.

***Аннотация:** В статье рассматривается наиболее актуальный на сегодняшний день вопрос об основных проблемах механизма профилактики молодежного экстремизма. Экстремизм подразумевает деяние, направленное против человека, что отражается в массовой гибели граждан. Политика профилактики экстремизма и меры его предупреждения являются самыми результативными в процессе его искоренения. Методы, направленные на противостояние экстремистской деятельности разрабатываются во многих европейских странах. В России и в ее регионах же применяются меры профилактики экстремизма, начиная с самого детства, при формировании личности и сопровождают человека всю жизнь.*

***Ключевые слова:** экстремизм, терроризм, молодежная среда, противодействие, профилактика экстремизма.*

***Annotation.** The article discusses the most pressing issue today about the main problems of the mechanism for preventing youth extremism. Extremism implies an act directed against a person, which is reflected in the mass death of citizens. The policy of preventing extremism and preventing it is the most effective in the process of eradicating it. Methods aimed at countering extremist activity are being developed in many European countries. In Russia and its regulations, measures have*

been applied to prevent extremism since childhood, in the formation of personality, and accompany a person all his life.

Keywords: *extremism, terrorism, youth environment, counteraction, prevention of extremism.*

В современных условиях развития общества, в силу изменения и влияния социальных, политических, экономических и религиозных сфер, наибольшую неустойчивость и лабильность имеет именно молодежный сегмент населения. В молодежной среде проще и легче всего возникают радикальные взгляды и убеждения. Молодежь, характеризующаяся особенностями социального развития и максималистическим отношением к восприятию окружающей обстановки, является накопителем и распространителем протестных настроений в стране и регионах. Радикальным и наиболее пагубным исходом данного явления может стать присоединение граждан Российской Федерации, в лице молодых людей, к экстремистским и террористическим организациям, которые активно вовлекают молодежь в экстремистскую деятельность.

Феномен экстремизма носит масштабный характер. По данным статистических данных официального сайта МВД, в преступлениях, совершенных с экстремистской направленностью, в той или иной степени фигурировали лица в возрасте от 14-ти до 30-ти лет, общая численность которых составила около 80% [8].

Понятие «экстремизм», согласно Российскому энциклопедическому словарю, означает приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике) [2]. Это наиболее общее определение, которое может конкретизироваться, уточняться и дополняться в юридической и исследовательской практике. Однако оно задает общую рамку понимания термина, который становится всё более употребительным в наше время. Близкими по значению к термину «экстремизм» являются такие понятия как «радикализм» и «терроризм» [1]. Экстремизм характеризуется как наиболее

опасный вид девиантного поведения, потому что вследствие экстремистской деятельности существует угроза жизни не только гражданину, но и государству. Целесообразно отражение экстремизма, как преступного деяния, в вопросе о национальной безопасности. На основе этого, апокрифично сделать вывод о значимости профилактики экстремизма среди молодежной среды.

Современное правительство, осознавая важность решения данного вопроса, приходит к выводу о том, что профилактика молодежного экстремизма является наилучшим методом для борьбы с ним. В силу мер воспитательного характера и пропагандической составляющей, направленной, в первую очередь, на предотвращение экстремизма, профилактические методы принципиально работают на результат.

На данном этапе развития в Башкортостане разрабатываются и применяются различные методики профилактики экстремизма. К сожалению, не все применяемые методики дают положительного результата. Этот процесс является многофакторным и требует детального изучения. В основном группу причин составляют теоретическая неизученность, отсутствие достаточного числа апробированных технологий и точного определения предмета воздействия.

В большинстве стран профилактика экстремизма осуществляется на юридическом уровне и проявляется в правовых методах. Осуществление противостояния против экстремизма особенно ощутилось после трагических событий в Беслане 11-го сентября 2001 года и 7-го июля 2005 года в Лондоне. В крупных странах Европы произошли масштабные исследования в сфере вопросов безопасности граждан. Анализ методов работы по борьбе с экстремизмом выявил необходимые стратегии для его предотвращения. На первое место встает вопрос о предупреждении граждан о наличии потенциальной экстремистской угрозе. Лидирующее положение в решении данной задачи в западных странах, а именно в США, отведено средствам массовой информации (СМИ). Средства массовой информации являются

наиболее популярным и действенным методом распространения информации для широкой аудитории. В Лондоне стали реализовываться методы выборочной проверки отдельных людей в метро и аэропортах. Принцип действия заключается в том, что человек помещается в кабину, где с помощью рентгеновских излучений создается трехмерное изображение его обнаженного тела. В дальнейшем снимки просматриваются офицерами и уничтожаются в случае ненужности.

К тому же в местах скопления больших масс людей увеличилось количество видеокамер и нашло свое применение введение «умных» видеокамер, которые способны реагировать на людей, оставляющие предметы без присмотра. На станциях метро можно часто увидеть полицейских с собаками, которые обучены к обнаружению взрывчатки. Опыт зарубежных стран рассматривается как положительный и может быть применим и в нашей стране.

Относительно других стран Российская Федерация аналогично системно подходит к вопросу о профилактике и снижению экстремистских организаций и их деятельности особенно среди молодежи. В регионах особенно актуален этот вопрос. В Башкирии процесс формирования негативного восприятия экстремистских действий начинается еще в детстве и семье. Семья, выступающая основной средой формирования личности, закладывает через воспитание способ восприятия окружающего мира будущего взрослого. В связи с этим актуализируется вопрос о проведении собраний в дошкольных учебных заведениях и на протяжении всего школьного образования. Педагогу необходимо транслировать проблему для актуализации внимания родителей и дальнейшей передачи информации детям.

Другим методом формирования профилактики экстремизма среди молодежи является развитие патриотического воспитания и толерантности у детей и подростков. Патриотизм вырабатывает понимание о консолидации людей в стране и в мире целом, тем самым предотвращая мысли о масштабных деяниях, направленных против человечества. Примером масштабного события

при формировании патриотизма является празднование дня победы над фашистской Германией. В Башкортостане и других регионах России школьники и дети со своими семьями отдают дань памяти героям этой страшной войны в шествии бессмертного полка.

Высшие учебные заведения в республике аналогично направляют формирующуюся личность в русло толерантности и занятости. В университетах развита система досуговых занятий, где студент может реализовать свой потенциал. К тому же, основной частью обучения в высших учебных заведениях является научная деятельность. Научная сфера предлагает проведение конференций, симпозиумов, семинаров и других форм организаций дискуссионных площадок, на которых поднимаются вопросы об экстремистских организациях и их деятельности. Подобные дискуссионные площадки приводят к обмену информацией о преступных экстремистских группировках, тем самым обогащая осведомленность и бдительность людей. К тому же высшие учебные заведения занимаются циклическим мониторингом студентов на предмет состояния в какой-либо экстремистской организации. Обучающиеся проходят особые тесты, которые в последующем анализируют специалисты психологи. Данный метод дает характеристику каждому студенту, выявляет наиболее подверженных студентов или находящихся в зоне риска воздействия экстремистских организаций.

Современный экстремизм, элементами которого являются ксенофобия, нетерпимость, национализм и фашизм, отрицает многообразие национальностей и религии, являющихся фактором истории развития нашей страны. Россия является многонациональной страной, со своим аутентичным вектором развития. Сохранение и транслирование различных национальных ценностей и культур является основой политики взаимодействия этносов в стране. В Башкирии распространены межкультурные мероприятия, направленные, с одной стороны на акцентирование традиций, истории и культуры одной национальности, с другой на формирование связей между различными этносами. Таким образом, у представителей одной

национальности появляется представление о других, что в свою очередь формирует толерантность.

На сегодняшний день социальные сети становятся основным источником связи и распространения информации. Молодежь проводит в социальных сетях от 3-х до 8-ми часов в сутки, перерабатывая и просматривая сотни постов и сообщений. Экстремистские организации аналогично становятся активными пользователями сети Интернет, где занимаются распространением информации о своей деятельности и привлечением молодежи к своей организации. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженной этому влиянию. Но процесс можно развернуть в положительную сторону. Социальные сети могут стать пропагандой профилактики молодежного экстремизма, а Интернет источником знаний об истории и деятельности экстремистов. С помощью социальных сетей, возможно, сформировать правильное отношение молодежи к экстремизму.

Данные методы приводят к психопрофилактическим результатам отрицательного отношения экстремизма среди молодежи в Башкортостане и других регионах России. Процесс построения и функционирования системы профилактики экстремизма среди молодежи является всесторонней и важнейшей задачей, как в контексте одной страны, так и мира в целом. Ведь только с помощью конкретных целей и планов можно добиться конкретных результатов. На сегодняшний день, к сожалению, российская система методов профилактики молодежного экстремизма терпит критику, но однозначно есть положительные результаты, а главное стремление к совершенствованию.

Литература:

1. Андреева Е. А., Хилько О. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Проблемы современного педагогического образования. — 2016. — № 53–3. — С. С. 344–35

2. Российский энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. М., «Большая Российская энциклопедия», 2000. Т.
3. Антоненко М. А., Шкеля О. В. Экстремизм в молодежной среде //Актуальные проблемы административной деятельности полиции. Краснодар. № 7. 2015.
4. Данилюк А. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде //Материалы международной научно-практической конференции. Институт управления и социально-экономического развития; Саратовский государственный технический университет. 2017. С. 21–24.
5. Корнеева О. Т., Самыгин С. И., Кротов Д. В. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности общества: причины распространения и меры противодействия // Журнал: Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 10. С. 76–80.
6. Кубякин Е.О. Проблема профилактики экстремизма в молодежной среде // Общество: политика, экономика, право. - 2010. - № 1.
7. Найда А.А. Практические аспекты применения закона о противодействии экстремистской деятельности. Религиозный экстремизм // Практика применения закона о противодействии экстремистской деятельности: сб. матер. науч.-практ. конф. - М., 2016. - С.6-13.
8. Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 15.11.2017).
9. Профилактика экстремизма, национализма и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в условиях работы образовательных организаций общего образования: метод. рек. [Электронный ресурс] / [сост. Т.А. Ичеткина]; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. - Сыктывкар: КРИРО, 2015. - 104 с.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В РАМКАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ
DIGITALIZATION IN THE FRAMEWORK OF ENTERPRISE
MANAGEMENT

УДК 33338

*Чунина Александра Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент
заведующий кафедры «Региональной экономики и менеджмента»*

Западный Филиал РАНХиГС, Калининград

Синицина Диана Гариевна, кандидат экономических наук

Доцент кафедры «Региональной экономики и менеджмента»

Западный Филиал РАНХиГС, Калининград

***Аннотация:** В данной статье авторами были рассмотрены особенности цифровизации в рамках управления предприятием. В настоящее время данный процесс является важным в рамках развития общества и экономики. Также важно выделить, что процесс цифровизации активно внедряется не только в повседневную жизнь, но и также в бизнес-сообщества и управление предприятиями. Рассмотренные в статье ключевые понятия цифровизации и произведенный анализ данного процесса помогли авторам сформулировать ее важность в современном обществе, но в первую очередь, в управлении предприятием. По мнению авторов статьи, важным является изучение особенностей цифровизации, периодики ее развития, а также ее роли в рамках управления предприятием.*

***Annotation:** In this article, the authors considered the features of digitalization in the framework of enterprise management. Currently, this process is important in the framework of the development of society and the economy. It is also important to emphasize that the process of digitalization is being actively implemented not only in everyday life, but also in business communities and enterprise management. The key concepts of digitalization considered in the article and the analysis of this process helped the authors to formulate its importance in modern society, but first of all, in enterprise management. According to the authors*

of the article, it is important to study the features of digitalization, the periodicity of its development, as well as its role in the framework of enterprise management.

Ключевые слова: *Цифровизация, процесс цифровизации, управление предприятием, процесс цифровизации в рамках управления предприятием.*

Keywords: *Digitalization, the process of digitalization, enterprise management, the process of digitalization within the framework of enterprise management.*

За последние несколько десятилетий глобальные отрасли промышленности не только столкнулись с технологическими изменениями, которые привели к таким возможностям, как большая гибкость, реактивность и индивидуализация продукции, но и столкнулись с различными проблемами, такими как быстрые технологические изменения, повышенная сложность и изменение предпочтений клиентов и правовых требований.

Новые технологии на сегодняшний день являются неотъемлемой частью жизни каждого человека, а процесс цифровизации, несомненно, охватывает все большие объемы информации. То, что мы привыкли «видеть на бумаге» на сегодняшний день можно с легкостью, не затратив массу времени найти в архиве, отправить на подпись руководителю и утвердить. Такие процессы упрощают и систематизируют рабочие процессы.

Процесс цифровизации является важным и дает организации конкурентное преимущество, позволяя обрабатывать информацию лучше, быстрее и зачастую производить услуги дешевле, чем конкуренты.

Цифровизация — это феномен глобализации, который глубоко проникает внутрь жизни человека, трансформирует саму суть социума и его конструктивы, такие как образование, культура, религия и пр. [1, с. 59-66].

Также цифровизация – это несомненно понятие, которое напрямую зависит от цифровых технологий и имеет влияние на промышленность, экономику, образование, культуру и другие сферы общества.

Использование цифровых технологий дает конкурентное преимущество в рамках развития бизнеса и управления предприятием, а правильно построенный план цифровизации может помочь компании реорганизовать производственные процессы, повысить их качество и конкурентоспособность.

Также на рисунке 1 выделим сравнение индекса цифровизации РФ с мировыми экономиками. [6]



Рисунок 1. Сравнение индекса цифровизации

Производя анализ рисунка 1 и данных изображенных на нем можно отметить, что Россия активно участвует в процессе цифровизации, внедряет множество новых цифровых технологий. Также отметим, что результатом столь активной цифровизации стало в первую очередь развитие Технопарков, Технополисов и других инновационных центров в стране.

В целом, внедрение цифровизации в рамках управления предприятием напрямую обусловлена следующим:

- Экономия затрат на предприятии;

Цифровизация помогает не только реорганизовать процесс, но и по-новому рассмотреть технологический процесс, что в следствии помогает сократить затраты (временные, трудовые и т.д.)

– Глобальный охват;

В рамках процесса цифровизации увеличивается охват, предприятие может работать на другие рынки, поставлять товары и услуги на сайтах, в социальных сетях и контактировать с клиентами более удобным способом.

– Конкурентоспособность.

Кроме того, цифровизация в рамках деятельности предприятия открывает для компании новые конкурентные рынки и преимущества, стабильная разработка маркетинговых стратегий и создание бренда позволят компании стать лидером рынка.

Также важно выделить, что процесс цифровизации позволяет облегчить торговлю и расчеты по всему миру. Цифровые платформы напрямую соединяют покупателя и продавца, устраняя посредников.

Говоря о цифровизации в целом, предприниматели почти во всех отраслях инициировали изучение новых цифровых технологий и использование их преимуществ.

Цифровая трансформация определяется как процесс, который используется для реструктуризации экономики, институтов и общества на системном уровне. Цифровизация посредством объединения различных технологий (например, 3D-печать, bigdata, cloud технологии и др.) открывает ряд возможностей и огромный потенциал для создания новых продуктов, услуг и технологий.

Эти инновации могут привести к новым формам сотрудничества между компаниями или изменению отношений с клиентами и сотрудниками. В результате использования цифровых технологий компании могут добиться успеха с точки зрения оптимизации использования ресурсов, снижения затрат, повышения производительности труда и эффективности работы сотрудников, оптимизации цепочек поставок, повышения лояльности и удовлетворенности клиентов и многого другого.

Цифровизация и, позднее, цифровая трансформация являются движущими силами изменений в корпоративном мире, поскольку они создают

новые технологии, основанные на Интернете, с последствиями для общества в целом.

Цифровизация как таковая превратилась из формы технической эволюции в явление, которое может повлиять на любой вид организации. Физический и цифровой мир все чаще сходятся и должны работать рука об руку, чтобы производственные компании также могли стать цифровыми.

Это касается преобразований в ключевых бизнес-операциях и оказывает принципиальное влияние на процессы создания товаров и услуг, а также на организационные структуры и концепции управления.

Компании должны разрабатывать новые методы управления этими сложными преобразованиями. В этой связи важно сформулировать стратегию, которая будет служить центральной концепцией для координации, определения приоритетов и реализации цифровых преобразований внутри фирмы.

Несмотря на первые исследовательские усилия и проблемы, с которыми сталкиваются на практике, в научных кругах по-прежнему отсутствуют конкретные рекомендации — как формулировать, реализовывать и оценивать стратегии цифровой трансформации [2, с.1127–1136].

Использование и интеграция цифровых технологий характерна, прежде всего, для крупных компаний, оказывая влияние на бизнес-процессы, каналы продаж и цепочки поставок [3, с.311–318]. Потенциальные преимущества оцифровки многообразны и включают, среди прочего, увеличение продаж, повышение производительности, инновации в создании стоимости, а также новые формы взаимодействия с клиентами [4, с.186].

В результате целые бизнес-модели могут быть изменены или заменены. Благодаря широкому охвату, цифровая стратегия стремится координировать и расставлять приоритеты во многих независимых потоках преобразования.

Присущие для компании характеристики пересекаются с другими бизнес-стратегиями и должны с ними коррелироваться (рис.2).



Рисунок 2. Связь между стратегией цифрового преобразования и другими стратегиями предпринимателей

Существует ряд концепций, которые способствуют формированию стратегий, которые в основном определяют текущую и будущую операционную деятельность, необходимые прикладные системы и инфраструктуру, а также адекватную организационную и финансовую структуру.

Стратегии цифровизации в первую очередь должны быть сфокусированы на управлении информационными технологиями внутри фирмы. В некоторой степени это ограничивает возможности, ориентированные на производство продукта и обслуживание клиента.

Кроме того, стратегии цифровизации представляют собой системно-ориентированные «дорожные карты» будущего использования технологий, но они не обязательно учитывают преобразование продуктов, процессов и структурных аспектов, которые сопровождают интеграцию технологий. [5]

Кроме вышеперечисленного также важно отметить, что одним из инструментов цифровизации является и автоматизация процессов. В рамках работы предприятия и управления им данный инструмент можно назвать ключевым, поскольку такая система позволяет в цифровом формате создавать, отслеживать и управлять бизнес-процессами и всеми связанными с ним деталями.

На сегодняшний день автоматизация облегчила деятельность многих предприятия, одним из ярких примеров можно назвать оцифровку

документации компании. Такой метод помогает не только экономить офисное пространство, но и сохранять необходимые материалы, а зачатую, с помощью «облачных архивов», находить в нужный момент, даже вдали от офиса.

Когда рабочий процесс оцифрован и автоматизирован, «фактор человеческих ошибок» минимизируется и тем самым повышается качество и точность данных. Это также экономит огромное количество времени, повышает эффективность и производительность, а также снижает затраты на организацию и хранение. Это улучшает бизнес-процессы и повышает внутреннюю прозрачность предприятия.

Для руководства фирмы такой метод цифровизации помог создать эффективные рабочие процессы, поскольку на данный момент они имеют решающее значение, ведь от того, насколько эффективны, экономичны и устойчивы процессы зависит успех компании.

Литература

1. Мулина, Н.А. Последствия влияния цифровизации на общество / Н. А. Мулина // Научное мнение. — 2020. — № 6. — С. 59-66. — ISSN 2222-4378. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314152> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бойко И.П., Евневич М.А., Кольшкин А.В. Экономика предприятия в цифровую эпоху // Российское предпринимательство. — 2017. — №7. — С.1127–1136.
3. Купревич Т.С. Цифровые платформы в мировой экономике: современные тенденции и направления развития // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. — 2018. — №37–1. — С.311–318.
4. Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции. Колл.монография / А.А. Степанов и др.; под ред. А.А.Степанова. — М.: Изд-во «Виктория+», 2018. — 186 с.

5. О некоторых аспектах разработки алгоритма формирования стратегии цифровизации предпринимательских структур/ Минеева В.М./ Евразийский международный научно-аналитический журнал – <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=6658>

6. Цифровая трансформация в России (Часть 2). / Posted on 02/07/2020 by Алексей Шалагинов - <https://shalaginov.com/2020/07/02/digital-transformation-russia-2/>

**СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «УСПЕХ» ПО РЕЗУЛЬТАТУ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ВЗГЛЯДОВ СОВРЕМЕННЫХ
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**THE CONTENT OF THE CONCEPT OF "SUCCESS" ACCORDING TO
THE RESULT OF THE THEORETICAL ANALYSIS OF THE VIEWS OF
MODERN DOMESTIC RESEARCHERS**

УДК 159.99

Чуранова Татьяна Юрьевна,

аспирант 2 курса, по направлению психологические науки,

Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина

Психолог группы психологической работы ВА МТО им. А.В. Хрулева

Россия, г. Санкт-Петербург

***Аннотация:** В статье представлен анализ мнений современных отечественных исследователей в области философии, психологии, социологии, педагогики относительно понятия «успех». В настоящее время в психологии не существует единого подхода к определению понятий «успех», «успешность», не сформирована общепсихологическая теория успешности. Однако современная реальность, интерес и стремление к достижению успеха людьми различных профессий и возраста требуют от психологов, педагогов, социологов, философов расширения научных знаний в обозначенном направлении. Статья имеет цель – выделить основные составляющие*

понятия «успех», для их учета исследователями при изучении успешности личности в различных видах деятельности. По результату анализа взглядов отечественных исследователей на феномен успеха сделан вывод, что содержание понятия «успех» включает: постановку цели и ее достижение; достижение успеха определяется потребностями, мотивами личности; достижение успеха предполагает наличие определенных качеств личности; успех и успешность связаны с эмоциональными переживаниями личности; успех достигается в процессе развития (саморазвития) личности; неуспех (неудача), в качестве отрицательного опыта содействует достижению успеха; достижение успеха требует целенаправленного труда человека; результат деятельности будет признан обществом успешным, если не противоречит общепринятыми социальным нормам и ориентирам; деятельность будет оценена личностью как успешная, если удовлетворяет ее ожидания.

Annotation: *The article presents an analysis of the opinions of modern domestic researchers in the field of philosophy, psychology, sociology, pedagogy regarding the concept of "success". Currently, there is no single approach to the definition of the concepts of "success", "success" in psychology, a general psychological theory of success has not been formed. However, the modern reality, interest and desire to achieve success by people of various professions and ages require psychologists, teachers, sociologists, philosophers to expand their scientific knowledge in this direction. The purpose of the article is to identify the main components of the concept of "success", for their consideration by researchers when studying the success of an individual in various types of activities. Based on the analysis of the views of domestic researchers on the phenomenon of success, it is concluded that the content of the concept of "success" includes: setting goals and achieving it; achieving success is determined by the needs, motives of the individual; achieving success implies the presence of certain personality qualities; success and success are associated with emotional experiences of the individual; success is achieved in the process of development (self-development) of the individual; failure*

(failure), as a negative experience contributes to achieving success; achieving success requires purposeful human labor; the result of the activity will be recognized by the society as successful if it does not contradict generally accepted social norms and guidelines; the activity will be evaluated by the individual as successful if it meets her expectations.

Ключевые слова: *успех, успешность, удача, неуспех (неудача), «показатели» личного успеха, оценка успеха.*

Keywords: *success, success, luck, failure (failure), "indicators" of personal success, success assessment.*

Введение. Специалисты психологи, практикующие или занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, в своей работе часто используют слова «успех», «успешность». Интерес к феномену успеха в современном обществе постоянно увеличивается. Стремление стать и быть успешным захватывает помыслы значительного числа молодого населения и лиц среднего возраста в нашей стране. Многие люди, обращаясь к психологу с запросом об оказании помощи в собственной профессиональной ориентации, или профессиональном определении своих детей; слабой успеваемости ребенка в школе; неудачами в общении с противоположным полом; затруднениями в межличностных отношениях с коллегами по работе; неудовлетворенности в профессиональной самореализации; трудностей в достижении финансового благополучия и т.п. имеют желание освободиться от сопутствующих жизненных неудач и, изменив что-то в себе или внешнем окружении, по итогу достичь успеха.

К словам «успех» и «успешность» психолог прибегает, когда размышляет о таких категориях, как успешная социально-психологическая адаптация, успешная коммуникация, успешность в деятельности (профессии), успешность в обучении и многое другое.

Статья адресована психологам различных направлений, ее цель - выделить основные составляющие понятия «успех», для их учета в процессе

изучении успешности личности в различных видах деятельности.

Проблема. В настоящее время, понятие «успех», является актуальным объектом изучения многих наук: философии, лингвистики, психологии, социологии, культурологи [3, 10].

Как указывают Дворецкая М.Я. и Лощакова А.Б., «отечественные психологи, изучающие феномен успешности и успеха, во многом опираются на базовые представления зарубежных ученых...» [5, с. 3]. Из числа отечественных ученых «проблему успешности на разных этапах становления психологической науки разрабатывали: К.А. Абульханова - Славская, В.С. Агеев, Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.Н. Анцыферова, А.А. Бодалев, Б.С. Братусь, А.А. Деркач, А.Л. Журавлёв, Б.В. Зейгарник, Е.А. Климов, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.Р. Лурия, А.К. Маркова, В.С. Мерлин, Ю.М. Орлов, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов и др.» [5, с. 5].

По мнению исследователей (Гельфонд М.Л., Дворецкой М. Я., Лощаковой А. Б. и др.), в настоящее время нет общепринятых определений терминов «успех» и «успешность». Общепсихологическая теория успешности еще не сложилась [3, 5].

Анализ. Термин «успех» и «успешность» отсутствуют в отечественных психологических словарях. Значение слова «успех» разъясняется в словарях и энциклопедиях русского языка Кузнецова С.А., Ефремовой Т.Ф., Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю., Ушакова Д.Н., и др. [2, 12, 13, 15, 16].

Анализ представленных в них определений, позволяет утверждать, что в слове «успех» заложен следующий смысл:

- во-первых, постановка индивидом цели и ее удачное достижение [13, 16 и др.];
- во-вторых, словом «успех» может обозначаться реакция общества на деятельность личности («общественное признание, одобрение чьих-либо достижений» [2, 12]; «...признание чьих-либо заслуг» [13], «...признание чьих-нибудь достоинств» [16]);

➤ в-третьих, «успехом» обозначают положительные результаты профессиональной или учебной деятельности личности («хорошие результаты в работе, учебе» [15], «...достижения в освоении, изучении чего-либо» [2]), т.е. оценка результатов деятельности личности.

В психологии, в настоящее время общепризнано, что «успех - это положительный результат деятельности субъекта, ориентированного на достижение значимых для него целей, не противоречащих общепринятым социальным нормам и ориентирам. Стремление к успеху рассматривается современной психологией как одна из фундаментальных потребностей человека, которая отражает желание человека быть отмеченным или признанным обществом, получить высокую оценку своих действий и результатов» [5, с. 2].

Успешность описывается как «интегральная оценка эффективности результата собственной деятельности, получившая признание со стороны окружающих...» [1, с. 439], может выражаться характеристикой, например, высокая/низкая успешность, неуспех [6]; как позитивное эмоциональное состояние при достижении или ожидании положительного результата деятельности [1, 5], связана с ощущением собственной удовлетворенности [1] от результата деятельности.

Орешкин В.Г., приводит мнение Галюк А.Д., которая описывает жизненный успех как «самоутверждение личности в конкретной среде посредством целедостижения в результате влияния социальной заданности и имеющихся от природы задатков к различным видам деятельности» [14, с.9].

Конюхова Т.В. и Конюхова Е.Т. полагают, что «философско-психологическое понимание природы успеха и успешности личности можно проследить через сопутствующие категории деятельности, воли к достижению, установки, самооценке, личностной самоидентификации, самосознание и др.» [8, с.113].

По мнению Курицкой Ю.В. «достижение успеха обеспечивается сложными психическими процессами самоопределения, самоутверждения,

самоуправления, саморегуляции личности... человек должен быть мотивирован на успех... должен быть уверен в себе и успехе своей деятельности, работать над собой...» [9, с.1322].

Курицкая Ю.В. считает, что «успех выступает формой самореализации человека, обеспечивает его саморазвитие» [9, 1322]. Орешкин В.Г., упоминает, что в русском языке, одним из значений слова «успех», является значение «развиваться» [14].

Таким образом, анализ определений слова «успех», представленное в словарях русского языка и взглядов современных исследователей позволяют выделить основные компоненты, составляющие суть понятия «успех» в деятельности личности:

- успех предполагает постановку цели и ее достижение [5, 8, 9, 13, 14 и др.];
- цель должна не противоречить общепринятым социальным нормам и ориентирам [5, 9 и др.];
- результат деятельности оценивается личностью как успех, если удовлетворяет его ожидания [5 и др.];
- результат деятельности личности оценивается как успех, если получает высокую оценку от общества (общественное признание) [2, 9, 16 и др.];
- стремление к успеху – фундаментальная потребность человека [5, 8]; определяется мотивами личности [4, 9 и др.];
- успех проявляется в положительных эмоциональных переживаниях человека (удовольствие, радость и т.п.) [5, 9, 11 и др.];
- успех предполагает наличие определенных качеств личности [8, 9, 14 и др.];
- успех, предполагает развитие и (или) саморазвитие личности [9 и др.].

В русском языке синонимами слова «успех» являются понятия: победа, счастье, удача, достижение, завоевание, триумф, признание, фурор, свершение, торжество, счастливый конец, лавры, шаг вперед, результат [14].

Часто, спутником слова «успех», является слово «удача». Эти два слова иногда заменяют одно другим. Так, в словаре русского языка Ефремовой Т. Ф. и словаре Ушакова Д.Н., «успех» – это «1. удача в каком-либо деле, удачное достижение поставленной цели; 2. признание такой удачи со стороны окружающих...» [13]. Однако, не смотря на то, что в словаре русского языка слово «удача» стоит в одном предложении со словом «успех», содержание этих понятий несколько отличаются.

Глубокий социально-философский анализ в различии понятий «успех» и «удача» представлен в статье Голубева С.В. [4]. Ученый указывает, что «успех – это то, что приходит в результате личных рационально просчитанных, системных, волевых усилий» [4, с. 88]; «успех – ... не может быть случаен, а приходит в соответствии со способностями и трудом человека» [4, с. 89]; «стремление к успеху способствует становлению личностных качеств» [4, с. 89].

Удача – «...то, что дается, везение... не требует отдачи» [4, с. 86]; «удача – дело случая... и потому делает излишними личные усилия»; «удача никак не связана с целерациональной деятельностью» [4, с. 86].

Однако удача, как «совокупность благоприятных, способствующих успеху обстоятельств, счастливый случай...» [12], разумеется, содействует достижению личностью успеха.

Мы разделяем мнение Голубева С.В., о том, что достижение успеха определяется личностными качествами индивида и его целенаправленным трудом. Вслед за ученым считаем целесообразным различать понятия «успех» и «удача».

Еще одним важным понятием, сопутствующим понятию «успех», является «неудача». Логунова Л. Ю., Пагина И. С. при изучении проблемы «неудачи» или «неуспеха» высказывают мнение, что:

- «Человек не может быть всегда успешным» [11, с. 23];
- «Не существует людей, не испытавших неудач» [11, с. 24];
- «Неудача — это страх, основанный на чувстве постоянной тревоги, неудовлетворенности собой...» [11, 24];
- Переживание неудачи «...связано с негативными чувствами (боль, утрата, разочарование, гнев)» [11, с. 25];
- «Человек во время неудачи замыкается, не идет на контакт... он испытывает чувство стыда за свою неудачу» [11, с. 25];
- «Неудача сама является частью успеха, если видеть в ней ценность опыта» [11, с. 22].

На основании вышеизложенных взглядов исследователей Логуновой Л.Ю., Пагиной И.С. мы полагаем, что неуспех может принести положительный вклад в процесс деятельности личности по достижению успеха. Неуспех, осознаваемый как отрицательный опыт, может направлять личность к верным действиям по достижению цели. Без неудач, маловероятно достижение поставленной цели. Следовательно, нужно формировать адекватное отношение личности к вероятным неудачам в процессе деятельности.

Современные отечественные исследователи Зобов Р.А., Келасьев В.Н., Гельфонд М. Л., Мищук О. Н., Мирошина Е. Ю., Конюхова Т.В., Конюхова Е.Т., Орешкин В. Г. и др. [3, 7, 8, 14 и др.], по результатам опросов населения России указывают, что показателями личного или жизненного успеха у разных социальных групп являются: высокий уровень материального дохода; возможность заниматься интересной деятельностью; социальный статус; личная жизнь и др.

Очевидно, что «показатели» успеха у разных людей отличаются. В качестве примера приведем, мнение Орешкина В.Г., который, упомянув описанные Зеленковой И.Л. и Беляевой Е.В. «пять основных нравственных типов: потребительский, конформистский, аристократический, героический, религиозный» [14, с. 8], предположил, что «успех также понимается ими по-

разному» [14, с. 9]. Орешкин В.Г. описывает, что для «потребителя» успех – это деньги, слава, власть; для «конформиста» - успех заключается в общественном согласии и покое; успех «аристократа» выражается в удовлетворении своим соответствием и верностью принципам; «героический» тип успехом считает воплощение своей идеи в жизнь; успех религиозного типа заключается в служении и выполнении заповедей [14, с. 9].

Зобов Р.А. и Келасьев В.Н. на основе сочетания факторов личного успеха и социального признания выделяют четыре типа людей: «первый тип, ориентирован на личный успех...; второй тип ориентирован преимущественно на достижение социального, общественного признания...; третий тип ориентирован на гармоничное сочетание личного успеха и общественного признания...; четвертый тип — те, кто не достигает ни личного (материального) успеха, ни социального признания...» [7, с. 137-139].

Таким образом, понятие «успех» и «успешность» имеет для членов общества как общие, так и частные характеристики, в основе которых лежат мотивы и ценностные ориентации личности.

В заключение описания содержания понятия «успех», рассмотрим взгляды некоторых исследователей на то, как может осуществляться оценка успеха и успешности личности.

Курицкая Ю.В. пишет, «...успех или неуспех личности оценивается обществом: 1) по объективному результату (достижение цели); 2) по значимости выполненной деятельности в соответствии с системой общественных ценностей. Это внешний, социокультурный уровень» [9, с. 1323].

Дворецкая М.Я., Лощакова А.Б. указывают, что «...общество может ошибаться в признании личностной успешности, опираясь только на социальные критерии ее проявления, без учета самооценки, динамики самоизменений индивида» [5, с.5]. Исследователи высказывают мнение, что «...судить о своей успешности может только сам человек через призму внутренних переживаний, приложенных усилий, вложенных психологических

ресурсов, результатов прошлого опыта и не всегда это суждение может совпадать с внешними оценками» [5, с. 5].

Курицкая Ю.В. так же отмечает, что «не менее значимой является субъективная оценка результата своей деятельности» [9, с. 1323], «...успех характеризуется субъективной удовлетворенностью личности достигнутым результатом» [9, с. 1323].

Кроме того, интересно мнение исследователей Логуновой Л. Ю. и Пагиной И. С., которые замечают, что «...один и тот же результат может быть успешным и неуспешным в зависимости от уровня притязаний настоящего момента и от точки зрения на результат...» [11, с. 23].

Следовательно, оценка успеха, как достижение цели может быть: во-первых, объективной, если признается и положительно оценивается обществом и (или) удовлетворяет личность; во-вторых субъективной, как самооценка личностью собственных достижений; в-третьих ситуативной, определяется уровнем притязаний личности.

Выводы. Таким образом, содержание понятия «успех» включает: постановку цели и ее достижение; достижение успеха определяется потребностями, мотивами личности; достижение успеха предполагает наличие определенных качеств личности; успех и успешность связаны с эмоциональными переживаниями личности; успех достигается в процессе развития (саморазвития) личности; неуспех (неудача), в качестве отрицательного опыта содействует достижению успеха; достижение успеха требует целенаправленного труда человека; результат деятельности будет признан обществом успешным, если не противоречит общепринятыми социальным нормам и ориентирам; деятельность будет оценена личностью как успешная, если удовлетворяет ее ожидания.

Литература

1. Бирина О.В. Понятие успешности обучения в современных педагогических и психологических теориях // Фундаментальные исследования. 2014. № 8-2. С. 438-443.

2. Большой толковый словарь русского языка / под ред. С. А. Кузнецова // GUFO.ME [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/kuznetsov/%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85> (дата обращения: 22.07.2021).
3. Гельфонд М.Л., Мищук О.Н., Мирошина Е.Ю. Философско-терминологический анализ понятия «Успех» // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2017. № 1. С. 161-168.
4. Голубев С.В. Проблема «успеха» и «удачи» в социальной философии // Философия и общество. 2004. №1 (34). С. 86–99.
5. Дворецкая М.Я., Лощакова А.Б. Образ успешности в современных психологических исследованиях // Интернет-журнал «Мир науки». 2016. Т. 4. № 2. С. 1-11. [Электронный ресурс]. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/09PSMN216.pdf> (дата обращения: 10.03.2021).
6. Емельяненко А.А., Петровская М.В. Успешность учебной деятельности курсантов военных вузов и некоторые ее детерминанты // Фундаментальные исследования. 2014. № 8-7. С.1692-1700.
7. Зобов Р.А., Келасьев В.Н. Жизненный успех в современном российском обществе // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2013. № 2. С. 136-143.
8. Конюхова Т.В., Конюхова Е.Т. Изучение проблемы успеха и успешности личности в контексте междисциплинарного подхода // Известия Томского политехнического университета. 2009. Т. 314. № 6. С. 112-116.
9. Курицкая Ю.В. Социокультурные предпосылки становления феномена успеха // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012. Т. 14. № 2 (5). С. 1322-1324.
10. Курицкая Ю.В. Социально-философская концепция феномена успеха // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012. Т. 14. №2 (4). С. 1072-1074.

11. Логунова Л.Ю., Пагина И. С. Ценность неудачи в жизни личности // Философская школа. 2019. № 8. С. 22-29. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.24411/2541-7673-2019-10815> (дата обращения: 22.07.2021).
12. Малый академический словарь русского языка / под ред. А. П. Евгеньевой // Classes.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://classes.ru/all-russian/dictionary-russian-academ-term-84128.htm> (дата обращения: 22.07.2021).
13. Новый словарь русского языка / Т. Ф. Ефремова // Slovar.cc [Электронный ресурс]. URL: <https://slovar.cc/rus/efremova/247817.html> (дата обращения: 22.07.2021).
14. Орешкин В.Г. Категория «Успех» в контексте современного образования // Непрерывное образование: XXI век. Научный электронный журнал. 2016. № 2 (14). С. 109-117. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26230239_24052560.pdf (дата обращения: 22.07.2021).
15. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н Ю. Шведова // Classes.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov-term-36835.htm> (дата обращения: 22.07.2021).
16. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова // GUFO.ME [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/ushakov/успех> (дата обращения: 22.07.2021).

**СКУКА КАК ФЕНОМЕН ПОВСЕДНЕВНОСТИ:
ФИЛОСОВСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**
BOREDOM AS A PHENOMENON OF EVERYDAY:
PHILOSOPHIC-ANTHROPOLOGICAL ANALYSIS

УДК 101.1:316

Селюков Сергей Александрович

студент-магистрант

2 курс, факультет «Историко-филологический»

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет*

Россия, г. Белгород

***Аннотация:** В статье предпринята попытка, опираясь на метод сопоставления, провести философский анализ категории повседневности в увязке с феноменом скуки и связанных с ней явлений человеческой жизни. В целях выполнения этой задачи автором рассматриваются антиподы скуки - интерес и веселье. Сопоставлению подвергаются также сопутствующие вопросы, как система мотиваций «человека скучающего» в обыденности рутины досуговой цивилизации, «перспектива потери перспектив» жизни, экзистенциальная пустота. В клубке этих взаимосвязей встречаются парадоксальные коллизии, ответов на которые пока нет.*

***Annotation:** The article makes an attempt, relying on the method of comparison, to carry out a philosophical analysis of the category of everyday life in conjunction with the phenomenon of boredom and related phenomena of human life. In order to accomplish this task, the author considers the antipodes of boredom - interest and fun. Comparison also includes related issues, such as the system of motivations of a «bored person» in the everyday routine of a leisure civilization, «the prospect of losing prospects» of life, existential emptiness. In the tangle of these interconnections, there are paradoxical collisions, the answers to which are not yet available.*

Ключевые слова: повседневность, скука, жизненный мир, обыденность, свободное время, досуг, потребление, веселье, наслаждения, «человек скучающий».

Key words: everyday life, boredom, the world of life, routine, free time, leisure, consumption, fun, pleasure, «bored person».

Забвение – (по Мартину Хайдеггеру) вид существования человека, состоящий в постоянно предпринимаемых попытках ухода от груза ответственности за существование путем погружения в будничные дела, попытки утешить себя с помощью этих дел, удалиться от самого себя. Таким образом, повседневность существования состоит из озабоченности (осмотрительности), общей заботы (заботы, совместной с другими) и забвения.

Повседневность является индивидуальным качеством любой человеческой жизни, включая в себя всю полноту человеческой жизненности. Мир повседневности личности – это ее реальный жизненный мир, мир человеческих творений и борений, мир переживаний, мыслей, страстей, отношений, мир согласий и конфликтов и т.д. [6, с. 175-185]. Внеисторической сущности человека не существует, его природа всегда обусловлена временем и культурой, в которой он в данный момент находится. Фигура личности представляется не в некоей абстрагированной схематизации, всеобщей сущности, абстрактной однородности, а как живая, динамичная, многосложная индивидуальность, действующая, мыслящая, радующая и огорчающаяся, живущая всей полнотой и конкретностью человеческого бытия [5, с. 85].

Сама по себе повседневность – это определенная временная последовательность определенных акций, которые зачастую повторяются многократно, примерно в одной и той же степени и виде. Повторяемость, обыденность многих жизненных акций включены в широкий жизненный контекст, в широкую систему мотиваций. За их стабильностью,

повторяемостью стоит жизненная необходимость, скажем, для подростка – учиться, для отца семейства – содержать семью и т.д. И тем не менее повторяемость, обыденность жизни, подчиняя человека своему ритму, зачастую препятствует реализации многих его замыслов. Это своеобразный произвол социомира, произвол повседневности, проявление консерватизма среды, подавляющей человека. Под этим влиянием кардинально меняются человеческие устремления: теряют энергию прежние творческие порывы, угасают возвышенные планы, ослабляются импульсы переустройства себя и мира. Когда говорят о том, что человека поглотила обыденность, «заела» среда, быт, повседневность, – это не выдумка, а реальные явления тиранического воздействия социомира.

Феномен скуки в контексте повседневной жизни людей в разные времена проявлялся и осмысливался различно, поскольку системы ценностей и концептуальных предпосылок также различаются в зависимости от эпох. Человек в своей повседневности начинает сталкиваться со скукой когда теряет чувство перспективы своей жизни, деятельности и в целом всей жизни, вовлеченности в происходящее, когда человеку кажется, что он как бы попал в замкнутый круг «Дня сурка».

В научной литературе всё чаще можно встретить упоминания о кризисе личности и её идентичности в современном обществе. Это проявляется в утрате человеком ощущения цельности и осмысленности его жизни, как некая экзистенциальная пустота, усиливающееся одиночество.

Скуку как отрицательное эмоциональное состояние можно противопоставить иным положительным состояниям – интересу и веселью. Антиподом веселью может быть не только скука, но и грусть, тоска.

Но парадоксальность ситуации заключается в том, что человек может почувствовать себя как дома лишь в рамках самой привычной повседневности. Человек «вдруг» начинает хотеть чего-то необычного и даже чудесного. Можно даже предположить, что именно утрата новизны и наличие самой скуки повседневности выступают для человека неким движущим мотивом,

провоцирующим его на то, чтобы «выйти из ряда вон», на стремление к чему-то священному или даже чудесному. Возможно, именно в этом механизме работы человеческой психи кроются причины «изобретения» людьми божественности и религий.

В науке всё ещё спорят о том, скучают ли животные. «Bored man» или «человек скучающий» во всякие времена по-разному справлялся со скукой. В период античности появляется феномен «созерцательной» жизни и фигура мудреца, свободного от каждодневных забот. Средневековые схоласты углублялись в рассуждения о понятии меланхолии. По предположению, именно в этом состоянии пребывает дьявол в аду, обдумывающий изощрённые козни против людей. И у них расплатой за эгоизм становится скука. Позднее поэты-романтики воспели переживания людей, которые желают, но не могут быть вместе. Байронизм описал скуку как особый стиль жизни, знающий цену – и скуки и жизни. В отечественной литературе устоялось представление хронической, обломовская скуки.

Во второй половине XX в., достигнув некоторого уровня экономического развития, западное общество стало переходить в «цивилизацию досуга», досуг становится самодовлеющей ценностью в существовании человека.

Рост количества свободного времени стал порождать проблему его использования, и эта проблема становилась всё более серьёзной. Здесь можно вспомнить всякого рода излишества, которым предавались жители «вечного города» в период заката Римской империи или, скажем, Париже XVIII века. По-видимому, в те времена эти излишества выступали некими показателями и критерием зажиточности, жизни без нужды нужды. Однако, когда капризы превращаются в что-то постоянное, они приобретают некую навязчивость, фундирующую их в определенной эстетике повседневности [См.: 9, с. 3-8]. Ибо есть две одинаково весомые человеческие трагедии на свете: желать чего-то и не получить и желать чего-то и это получить.

Слово «трудящийся» применимо к человеку всё меньше и меньше, поскольку он живет в ожидании, предвкушении досуга, а именно праздности, не занятой ничем, кроме развлечений. Свободное время становится самоценным, остается только найти – чем и как его заполнить. Гедонистическая концепция идёт на смену просветительской культурной модели. В «цивилизации досуга» культура должна доставлять удовольствие, развлекать, успокаивать [10, с. 30].

Людям прошлого скорее всего приходилось испытывать в своей жизни много страха, гнева, боли, усталости, возможно, тоски, но уж точно не скуки. Скука, вероятнее всего, была уделом небольшого круга богатых людей, которые могли себе позволить празднично проводить свои дни или предаваться каким-то развлечениям. В сословных обществах количество видов деятельности было ограничено для каждого сословия. И так как, к примеру, для женщин многие формы занятий были недоступны, то, надо думать, самая свирепая скука настигала именно представительниц прекрасного пола из числа аристократии. С другой стороны, свободное время должно было давать простор творчеству, но ведь не всякий человек и в наши дни способен при его помощи избавляться от скуки.

Таким образом, пессимизм роскоши, свойственный в прошлом только аристократам, становился постепенно достоянием масс. Несмотря на бурно развивающуюся индустрию развлечений, современный человек испытывает не просто скуку, а глубочайшую меланхолию. Депрессия выходит на первое место как фактор, вызывающий рост сердечно-сосудистых и иных заболеваний. Сами формы бегства от скуки приобретают подчас довольно опасный характер.

Таким образом, современный человек находится в условиях постоянного цейтнота, однако, несмотря на обилие расписанных дел, он скучает.

Скука тем и парадоксальна. С одной стороны, это блаженная дремота мозга, с другой стороны, «лежать в тёмной комнате... то ещё испытание...

особенно когда выспался» [4, с. 94]. Не всякий способен на подлинное чудачество и развлекается по установленному образцу, довольствуясь тем, что предлагает на его выбор индустрия наслаждений.

Обратной стороной борьбы общества со всеразъедающей скукой в наши дни выступили следующие явления общества потребления. Всё должно быть «прикольно», а лучше даже сенсационно и скандально. Свою «минуту славы» может получить без всякого усилия над собой любой «похабник и скандалист». Так, например, в большей части проектов крупнейших американских телеканалов центральной идеей и ведущим мотивом различных шоу стали унижение, стыд и позор.

Сегодня, в контексте всеобщего увлечения ЗОЖ, очень модными становятся путешествия или передвижения в поисках удовольствий, занимающие львиную долю свободного времени горожан. Современные тела – это тела водителей или пассажиров [13, с. 11-15]. Не уступает в популярности туризму все виды спортивной деятельности, фитнеса, танцев, гимнастики и т.д. Поэтому можно говорить о появлении у чистого зрителя серьезного конкурента – кинестетических удовольствий.

Шопенгауэр в своем трактате «Мир как воля и представление» с сожалением отмечал, что жизнь человека «болтается между тревогой и скукой» [14, с. 49]. В действительности и то, и другое полно глубокого смысла. Скука – это постоянное напоминание. Что приводит к скуке? Бездействие. Но деятельность существует не для того, чтобы спастись от скуки; скорее скука существует для того, чтобы мы бежали от бездействия и должным образом оценили смысл нашей жизни. Борьба жизни держит нас в «напряжении», потому что смысл жизни зависит от того, насколько мы выполняем или не выполняем требования, предъявляемые нам нашими собственными жизненными задачами. Те же, кто выпадают из этого заведенного порядка, подчас вынуждены проходить курсы тренировки или психотерапии.

Известно философское положение, идущее ещё от стоической школы, о том, что жизнь имеет содержательность и интерес только постольку поскольку

она конечна. Смерть делает ценным каждый момент жизни. Собственно, тогда и возникает скука как обратная сторона благополучного неведения смерти. Скука, таким образом, появляется, когда обесценивается время, а время теряет свою ценность, когда жизнь становится предсказуемой. Эта предсказуемость, в свою очередь, выступает результатом того, что человек потерял осознание своей смертности. Возможность и неминуемость смерти придает жизни некую завершенность.

Поэтому люди обращаются за переживанием ощущения смерти к миру воображаемого: литературе, театру, кино и телевидению. В этих условиях человеку не остается ничего, кроме того, чтобы самому отправиться на поиски смерти. Популярность экстремальных видов спорта наглядно иллюстрирует эту ситуацию. Таким образом, современная культура, потеряв реальное ощущение смерти, начинает скучать, утратив вместе с этим ощущением смысл жизни.

Получать наслаждение – не простая привилегия, даруемая человеку современной культурой, этому нужно учиться. Но любое наслаждение чревато изнутри пресыщением, угрозой перерождения в свою противоположность – рутину, скуку и меланхолию.

Когда что-то присутствует в твоей жизни постоянно, ты перестаешь это замечать. Сегодня странным образом нарастает число разного рода танцевальных клубов, хоровых коллективов, любительских театров и иных подобных объединений. И все они имеют свою субкультуру и публику, которая, в свою очередь, сегментируется ещё дальше.

Люди становятся озабочены едой и любовью не как способами удовлетворения базовых потребностей, а как формами собственной самореализации. Открылся рынок эротической жизни. Именно сексология бросает свет на особенности современного общества. Западным обществом были оправданы гомосексуализм, однополые браки и другие формы сексуальной жизни, считавшиеся ранее отклоняющимися.

В мире без глубины, без священного, без тайны жить неинтересно, в нем все исчерпывается видимой поверхностью. Приобретенная современным работником свобода, которая на самом деле не так велика, ибо отпуска в постиндустриальном мире коротки, оставляет его в пустоте скуки, предлагая узкий спектр возможностей для выбора – хорошо обкатанных развлечений-штампов.

Хотя все мы знаем выражение «скука смертная», нам представляется, что в России проблема скуки не стоит так остро, если, конечно, не связывать скуку с клиническими формами депрессии [7, с. 117-126]. Некоторые исследователи доказывают, что коренной причиной самоубийств является ощущение внутренней опустошенности или экзистенциальной фрустрации. Хаос и непредсказуемость нашей жизни, постоянные перемены в ней делают ее трудной, изматывающей, но не скучной.

Поэтому миссией интеллектуала в нынешней России может выступить то, чтобы по возможности вернуть современникам способность обращаться к высокой культуре, которая всегда проникнута эмоционально насыщенным смыслом, огромным интересом к жизни.

В заключении появляется больше вопросов, чем ответом. Вредна и опасна ли скука, приводя к унынию и упадку сил или она может быть и полезна, стимулируя творческий потенциал человека, подобно эффекту сублимации? Несчастен ли «человек скучающий»? Можно ли научиться скучать, сходя таким образом с привычного пути и открывая что-то новое?

Список литературы

1. Воропаев Д.Н. К вопросу о «повседневности» в философии М. Хайдеггера // ДОМ. сборник научных статей. 2016. С. 49-53.
2. Гуссерль Э. Избранные работы / сост. В.А. Куренной. – М., 2005. – 464 с.
3. Дядык Н.Г. Минимализм как форма философии повседневности // Социум и власть. 2019. № 2 (76). С. 106-117.

4. Каравкин В.И. Я сейчас здесь (философия повседневности) // Ученые записки УО ВГУ им. П.М. Машерова. 2011. Т. 11. С. 90-100.
5. Касымова Н.О. Самодеятельность и философия повседневности // Актуальные вопросы образования и науки. 2021. № 1 (71). С. 84-86.
6. Керженцева Л.П., Корякин В.В. Повседневность как философская проблема // Новые идеи в философии. 2021. № 8 (29).
7. Коротков П.А., Трубянов А.Б., Загайнова Е.А. Влияние повседневности на частоту самоубийств // Знание. Понимание. Умение. 2019. № 4. – С. 117-126.
8. Малахова О.Н. Проблемы и перспективы развития философской антропологии: интеллектуальная свобода и скука повседневности // Научный потенциал – аграрному производству. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 450-летию вхождения Удмуртии в состав России. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2008. С. 210-212.
9. Марков Б.В., Литвинский В.М. Философия времени и повседневность // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2009. № 4. С. 3-8.
10. Надолинская И.В., Петкова С.М. «Человек скучающий»: самопрезентация в мире виртуальной реальности // Гуманитарные исследования. 2020. № 3 (28).
11. Савкин Н.С. Философия повседневности. – Саранск, 2019.
12. Селюков С.А. Культура повседневности как научное направление: историко-культурный дискурс // Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям : сборник материалов VII Всероссийской научнопрактической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных (Белгород, 25 апреля 2019 года) : в 5 т. / Отв. ред. Н.В. Бараниченко, Ю.В. Бовкунова, Н.Е. Плюшкина, С.А. Енина. – Белгород: БГИИК, 2019. – Т. 1. – 400 с. – С. 318-322.

13. Тарутина Е.И. Философия телесности и повседневность // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 66. – С. 11-15.
14. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. И нем. – МП.: Прогресс. 1990. – 368 с.
15. Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. В.В. Бибихина. – М., 1997. – 452 с.
16. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А.Я. Алхасов, пер. с англ. А.Я. Алхасова, Н.Я. Мазлумяновой, науч. ред. пер. Г.С. Батыгин. – М., 2003. – 336 с.
17. Шюц А. Структура повседневного мышления / А. Шюц. Пер. с англ. Е. Д. Руткевич. // Социологические исследования. – 1988. – № 2. – С. 129-137.

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ
МЕДИА В РОССИИ**

**PROBLEMS OF POLITICAL AGITATION IN SOCIAL MEDIA IN
RUSSIA**

УДК 316.4

Вяселев Рустем Искандерович,

старший преподаватель кафедры связей с общественностью

и прикладной политологии ИСФНиМК

Казанский федеральный университет

Россия, г. Казань

***Аннотация.** В статье анализируются проблемы политической агитации в социальных медиа в России. Выявляются особенности политической агитации, содержание агитационно-рекламного направления избирательной кампании и роль общественного мнения в рамках предвыборной кампании. Рассматриваются сущность, разновидности, значение и возможности социальных медиа в современной политике России. Приводятся основные особенности социальных медиа, обуславливающие их популярность как инструмента политической агитации.*

***Annotation.** The article analyzes the problems of political agitation in social media in Russia. The features of political agitation, the content of the agitation and advertising direction of the election campaign and the role of public opinion in the framework of the election campaign are revealed. The essence, types, significance and possibilities of social media in the contemporary politics of Russia are considered. The main features of social media, which determine their popularity as an instrument of political agitation, are given.*

***Ключевые слова:** политическая агитация, социальные медиа, предвыборная кампания, избирательный процесс, Россия.*

***Key words:** political agitation, social media, election campaign, electoral process, Russia.*

Введение

Современная российская политическая система находится в процессе перманентных изменений, затрагивающих проблемы мобилизации масс и политических коммуникаций [1]. Коммуникационные факторы политической агитации во многом определяют не только итог политической борьбы, но и легитимность действующей власти. Особое значение эти факторы приобретают в случае обострения конфликтных ситуаций и в период избирательных кампаний, когда различные политические группы стремятся к активизации широких сообществ собственных сторонников. В текущих условиях смены основных источников получения информации ключевая роль в политической агитации начинает отводиться социальным медиа.

Целью работы является изучение проблем политической агитации в социальных медиа в России. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

Особенности политической агитации

Политическая агитация является частью информационного обеспечения предвыборной кампании, выступая в качестве одного из ключевых либо центрального элемента всего избирательного процесса вне зависимости от его уровня, что связано с её функциями по информированию граждан о добродетелях, действиях, намерениях и достижениях кандидатов, формированию их суждений и содействию в принятии решения о делегировании своих полномочий [2]. Агитационно-рекламное направление предвыборной кампании включает:

- создание и поддержание имиджа кандидата;
- разработку ключевых материалов агитационного характера и фирменного стиля кампании;
- оперативное создание обращений и выступлений кандидата по актуальным проблемам;

- подготовку и осуществление PR-мероприятий, создание и размещение политически ориентированной рекламы в СМИ;
- выпуск агитационных материалов и внешней рекламы;
- организацию деятельности пресс-службы.

Одним из ключевых элементов политической агитации является общественное мнение, представляющее собой важнейший механизм взаимодействия людей в обществе [3]. Изучение общественного мнения в рамках предвыборных кампаний рассматривается как эффективный способ коммуникации между избирателями и политическим субъектом, что достигается за счёт следующих аспектов:

- получение достоверных данных об электоральных ожиданиях и предпочтениях;
- возможность разработки или изменения коммуникационной стратегии политического субъекта за счёт своевременного сбора объективных сведений;
- двусторонний характер политической коммуникации.

В рамках предвыборной кампании общественное мнение можно не только изучать, но и формировать. Последнее осуществляется через множество различных коммуникационных каналов, от слухов и наружной рекламы до специальных мероприятий и социальных медиа.

Социальные медиа в современной политике России

Социальные медиа представляют собой социальные средства коммуникации, осуществляемой посредством интернета [4]. Они являются новыми агентами влияния и сопряжены с процессом консолидации различных онлайн-технологий, позволяющих пользователям общаться друг с другом и делиться самостоятельно создаваемым контентом. Выделяют следующие виды социальных медиа:

- блоги и микроблоги;
- службы обмена данными;
- электронные энциклопедии;

- сетевые и онлайн-игры;
- мессенджеры, позволяющие обмениваться данными в реальном времени;
- доски объявлений;
- виртуальные службы знакомств;
- электронная почта;
- социальные сети.

Стремительное развитие интернета определило проникновение социальных медиа во все сферы повседневной жизни. В России процент активных интернет-пользователей почти равен уровню использующих социальные сети, а в возрастной группе 16-24 лет этот показатель составляет более 90 %. На 2020 год наиболее популярными в стране ресурсами стали YouTube (87 % респондентов), «ВКонтакте» (85 %), Instagram (59 %), «Одноклассники» (55 %) и Facebook (46 %) [5]. При этом проверка новостей в социальных сетях является одной из ключевых целей использования интернета (94 % опрошенных).

В связи с всё возрастающей популярностью социальных медиа увеличивается и объём размещаемого в них политического контента [6]. Политики используют интернет-площадки для организации коммуникации с общественностью, например посредством ведения постоянных блогов, в которых публикуются различные материалы, размышления и мнения, не могущие быть опубликованы в печатных СМИ. Комментарии, оставляемые пользователи под размещаемыми политиками фотографиями или постами, создают впечатление реально происходящего общения.

Помимо этого, в рамках политической деятельности социальные сети позволяют:

- эффективно организовывать опросы, нацеленные на выяснение мнения аудитории;
- реализовывать полномасштабную работу политических партий;

- вести информационные войны посредством размещения компрометирующих материалов о политике или партии.

Ключевую роль в использовании социальных медиа как канала борьбы в предвыборной гонке играет возможность сегментирования целевой аудитории и точечной работы с ней, что позволяет тщательно обрабатывать запросы каждого сегмента аудитории при проведении предвыборной кампании [7]. Новые методы кампаний обладают большим потенциалом, поскольку дают избирателям возможность находиться на «передовой» избирательных баталий, участвуя в процессе избрания.

Ярким примером использования социальных медиа в политической агитации является политический блогинг, применяющийся как политическими деятелями разного уровня, так и активистами, обладающими различными убеждениями [8]. Можно выделить следующие ключевые аспекты активного развития политизированной области российской блогосферы:

1. Незаменимость блогов в борьбе за электорат, что связано как со значительно меньшим уровнем затрат, требующихся для ведения блога по сравнению с традиционными СМИ, так и с возможностью создания контента, основанного на личных убеждениях блогера.

2. Наибольшая активность политических дискуссий, объективно содействующих развитию идейных доктрин.

Одной из ключевых особенностей социальных медиа является интерактивность, под которой понимают как коммуникацию между потребителем и производителем информационного контента, так и оперативность обратной связи и возможность поддерживания активного непрерывного общения между автором и его аудиторией [9]. Социальные сети предлагают избирателям, особенно из числа молодёжи, новое пространство, в котором они могут участвовать в политике и делиться собственными политическими взглядами. С учётом того, что основной задачей любой предвыборной кампании является привлечение голосов, важно понимать

возможности социальных сетей в формировании политических предпочтений граждан. Согласно исследованиям, использование социальных медиа в предвыборных кампаниях оказывает значительное влияние на явку [7].

Однако, несмотря на все преимущества применения социальных медиа в политической агитации, стоит отметить, что развитие современных технологий в значительной степени усложняет процесс обеспечения равенства, честности, справедливости и иных базовых условий предвыборной агитации [10]. Социальные медиа не только обуславливают появление негативных тенденций развития политических технологий в рамках избирательной системы, но и являются мощным инструментом политико-психологического манипулирования и формирования определённого общественного мнения.

Заключение

Современные социальные медиа представляют собой популярный и эффективный инструмент решения политических вопросов, поскольку являются удобным программным средством коммуникации и предоставляют возможность социального объединения пользователей. Использование социальных медиа и политизированного блогинга привнесло новые практически применяемые методы политической агитации. Такие инструменты, как интерактивность, персонализация, микротаргетинг и перманентная вовлеченность, применялись в различных избирательных кампаниях, выступая новыми формами их проведения. Ключевым фактором успеха в применении новых технологических подходов при проведении политической агитации является уровень вовлеченности граждан в электронные коммуникации: чем шире общество охвачено интернетом, чем активнее и чаще избиратели задействуют новые средства коммуникации, тем большего эффекта можно достичь посредством применения социальных медиа. В то же время актуальная практика крупных избирательных кампаний демонстрирует, что использование социальных медиа наиболее эффективно в сочетании с традиционными ресурсами. Успех политической агитации

обеспечивается грамотным сбалансированным сочетанием между старыми и новыми технологиями.

Список литературы

1. Дмитриев С.С. Цифровая мобилизация: новые механизмы и возможности политического управления // Управленческое консультирование. – 2021. – № 2 (146). – С. 18-25.

2. Межидов М.А.Д. Информационное обеспечение выборов: предвыборная агитация (зарубежный опыт) // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 11 (39). – С. 112-115.

3. Устюжанина А.А. Роль новых медиа в формировании общественного мнения в период предвыборных интернет-кампаний // Достижения науки и образования. – 2019. – № 9-1 (50). – С. 62-66.

4. Прокопенко Т.В. Роль социальных сетей в российской системе политической коммуникации: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / Тимур Валентинович Прокопенко; Москов. гос. ин-т междунар. отнош. – М., 2020. – 153 с.

5. Медиапотребление в России – 2020 // Исследовательский центр компании «Делойт» в СНГ. – М., 2020. – 45 с.

6. Ключников Д.Д. Особенности социальных медиа в современных политических процессах // Социально-гуманитарные знания. – 2021. – № 1. – С. 308-314.

7. Завьялов А.А. Развитие цифровой политической агитации: от Говарда Дина к Дональду Трампу // *Via in tempore*. История. Политология. – 2021. – Т. 48, № 1. – С. 249-258.

8. Балчугов А.В. «Новые медиа» в современной российской политике: преимущества и потенциал / А.В. Балчугов, А.Е. Белянцев, Р.В. Бугров, О.А. Немцова // Власть. – 2019. – Т. 27, № 3. – С. 82-85.

9. Керимов А.А., Попцов Д.А. Имидж политического лидера в эпоху цифровых медиа-технологий: особенности формирования // Известия

Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2020. – Т. 20, № 3. – С. 366-370.

10. Тен Е.В. Избирательный процесс и формы манипулирования в эпоху цифровой трансформации общества: риски, угрозы и противодействия // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2020. – Т. 12, № 4. – С. 50-59.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ
СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**EMOTIONAL VIOLENCE IN THE FAMILY AS A REFLECTION OF
RELATED RELATIONSHIP**

УДК 316.356

Зверева Людмила Владимировна

Клиническая (медицинская) психология, профессиональная переподготовка

Академия психологии и педагогики Южного Федерального Университета

Психология здоровья (профессиональная переподготовка)

Институт психологии, управления и бизнеса Южного Федерального

Университета

Россия, Ростов-на-Дону

Аннотация. В статье анализируется эмоциональное насилие в семье как отражение созависимых отношений. Выявляются особенности созависимых и абьюзивных отношений. Приводятся характерные признаки созависимости и черты созависимой личности, поведенческие паттерны и разновидности абьюза, включая высшую форму последнего – газлайтинг. Рассматривается связь внутреннего конфликта личности с выбором деструктивных отношений, выделяется превалирование личности аддикта над формой деструктивных отношений.

Annotation. The article analyzes emotional violence in the family as a reflection of codependent relationships. The features of codependent and abusive relationships are revealed. The characteristic features of codependency and features of a codependent personality, behavioral patterns and types of abuse, including the highest form of the latter - gaslighting, are given. The relationship between the internal conflict of the personality and the choice of destructive relationships is considered, the prevalence of the addict's personality over the form of destructive relationships is highlighted.

Ключевые слова: газлайтинг, абьюз, абьюзер, эмоциональное давление, эмоциональное насилие, созависимость, чувство вины и стыда, искажённая реальность, недоверие себе, самооценка.

Key words: gaslighting, abuse, abuser, emotional pressure, emotional abuse, codependency, guilt and shame, distorted reality, self-distrust, self-esteem.

Введение

Нарушения межличностных отношений представляют собой серьёзную проблему, поскольку затрудняют пребывание человека в социуме, мешая ему вести полноценную жизнь [1]. Межличностные отношения сохраняют свою важность на протяжении всей жизнедеятельности личности, что делает необходимым поддержание высокого качества их содержания. Ключевой частью межличностных отношений является привязанность, в основе которой заложены базовые потребности в принадлежности, безопасности, любви и эмоциональной близости. В случае, когда привязанность перестаёт быть здоровой, ухудшая качество жизни человека, можно говорить о деструктивных отношениях, порождающих множество психологических и социальных проблем: потеря уверенности в себе, снижение самооценки, наличие депрессии и симптомов посттравматического стрессового расстройства, формирование ноогенного невроза, искажение реалистичного восприятия, злоупотребление психоактивными веществами, формирование превратного образа партнёра, себя и собственных качеств [2]. Изучение особенностей личности, обуславливающих выбор деструктивных отношений, представляется важным, поскольку даёт возможность эффективнее оказывать психологическую помощь.

Целью работы является определение связи и влияния центрального конфликта личности на выбор абьюзивных отношений. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций, литературных источников и результатов опросов по рассматриваемой теме.

Особенности созависимых и абьюзивных отношений

К деструктивным формам отношений можно отнести созависимость и абьюз. Созависимость представляет собой состояние, характеризующееся сильной озабоченностью, поглощённостью и крайней социальной, эмоциональной и физической зависимостью от другого человека [3]. Для него характерны:

- самообман, заблуждение и отрицание, являющиеся формой психологической защиты;
- неосознанное иррациональное поведение, выражающееся в компульсивных действиях;
- заниженная самооценка;
- скованные чувства;
- потеря контроля;
- нарушения здоровья, обусловленные стрессом.

Всем созависимым людям присущи схожие психические симптомы, такие как давление, контроль, низкая самооценка, навязчивые мысли и состояния, подавляемый гнев, чувство вины, навязчивая помощь, неконтролируемая агрессия, игнорирование собственных потребностей, сосредоточенность на других и психосоматические нарушения. Созависимость является зеркальным отражением зависимости, с которой её объединяет постепенная психологическая, физическая, духовная и эмоциональная деградация [4].

Находясь в созависимых отношениях, человек переживает потребности значимого другого подобно своим собственным, полностью разделяя его беды и радости и забывая о себе, в результате чего утрачивает самость [5]. Вследствие того, что человек не живёт полноценно, он может потерять интерес к жизни. Ему сложно принимать решения, он не может разобраться в своих желаниях, а при увеличении трудностей у него усиливается ощущение искажённой реальности, чувство вины и стыда и недоверие себе. Созависимая личность погружается в мир, где она нереальна для самой себя, при этом

картина реальности искажается настолько, что возможности для конструктивного решения множества насущных проблем исчезают.

Другой разновидностью деструкций в отношениях является абьюз, представляющий собой эмоциональное насилие, присутствующее в межличностных отношениях и включающее ряд поведенческих паттернов [6]:

- частые оскорбления и обвинения;
- манипулирование;
- доминирование и эксплуатация;
- ограничение контактов, коммуникаций, занятий и увлечений;
- чрезмерная, необоснованная ревность;
- эгоистичность;
- необъективная критика;
- отрицание собственной вины;
- изоляция;
- отсутствие стабильности настроения;
- наличие угроз во время конфликтов;
- тотальный контроль всех действий.

Абьюз может быть физическим, моральным, сексуальным и экономическим. Формой абьюза является газлайтинг, представляющий собой одну из наиболее опасных психологических манипуляций, заключающуюся в убеждении абьюзером жертвы в неадекватности её восприятия реальности [7]. Газлайтинг часто применяется абьюзерами для установления тотального контроля над жертвой, при котором она полностью утрачивает связь с окружающим миром [8]. Цель газлайтинга заключается в изменении представления человека о реальности, порождении сомнений в собственных воспоминаниях и версии происходящих событий и отрицании озвучиваемых фактов. В результате воля жертвы в значительной степени подавляется.

Связь внутреннего конфликта с выбором деструктивных отношений

Стоит отметить, что вне зависимости от формы деструктивных отношений центральную роль играет личность аддикта, которую отличают следующие черты [9]:

- невыраженность духовных и интеллектуальных интересов;
- отсутствие твёрдых нравственных норм;
- неустойчивость и непостоянство настроения;
- безответственность, стремление уходить от принятия решений;
- ненасытность;
- сложность переживания повседневных трудностей;
- преувеличение собственных достоинств с целью сокрытия комплекса неполноценности;
- страх перед стойкими социальными контактами с одновременной манипулятивностью и внешней социабельностью;
- нечестность, склонность к ложным обвинениям;
- тревожность;
- стереотипность поведения.

С позиции психоаналитического подхода выбор деструктивных отношений обусловлен невротическим внутриличностным конфликтом [10]. Созависимость или нахождение в абьюзивных отношениях может быть рассмотрена как отказ от собственного Я либо незавершённость ряда ситуаций на критических этапах развития (до 6 лет), характеризующихся процессами отделения и соединения. Вследствие сбоев при завершении этих стадий человека на протяжении всей жизни сопровождают процессы «завершения» этапов психологического развития, что оказывает тормозящее воздействие на его личностный прогресс. Стараясь завершить процесс своего соединения, человек становится сверхзависимым, попытки же завершить отделение приводят к обособлению и противозависимости.

Для выявления механизма, обуславливающего выбор деструктивных отношений, используется ряд методик, одной из которых является метод выявления Центральной конфликтной темы взаимоотношений (CCRT), позволяющий выделить основной паттерн отношений в процессе терапевтических сессий [11]. Метод позволяет отслеживать бессознательные аспекты на основе ряда направляющих принципов. Каждая формулировка CCRT содержит реакции субъекта, желания касательно других людей и ожидаемые ответные реакции [12]. Методика позволяет выделить паттерн взаимоотношений с другими людьми и паттерн с вытесненными аспектами.

Результаты применения методики CCRT и ряда других подходов («Тест профиля отношений», «Шкала субъективного благополучия», «Шкала психологического благополучия» и другие) [13] позволяют заключить, что выбор деструктивных отношений во взрослом возрасте обусловлен центральным конфликтом личности, формирование которого связано с воспитанием в дисфункциональной семье. Таким образом, в силу неправильности личностного формирования человек склонен к выбору созависимых или абьюзивных отношений.

Заключение

Анализ данных показал, что субъективное и психологическое благополучие личности обладает сложной связью с межличностной зависимостью. Предикторы деструктивных отношений, к которым относятся эмоционально ориентированный копинг, вина выжившего, отделения и ответственности, низкая автономия и отсутствие ценности в будущем, являются отражением центрального конфликта личности, заключающегося в расщеплении Я на две части, одна из которых выступает активным началом личности, а вторая – нормативным, отражающим общественные ожидания. В случае дисфункциональности семьи, отсутствия эмоционального отклика потребностям в детском возрасте, недостатка заботы, боязни одиночества, шаблонного поведения значимого другого, который эмоционально недоступен, но по предположениям может быть изменён для получения любви

и ласки, критически низкого уровня самооценки и вытеснения психикой негативных моментов человек с ранних лет привыкает считать пренебрежение и агрессию адекватной реакцией на любовь. В результате во взрослом возрасте он выбирает деструктивные отношения, поскольку, не имея представления о возможности существования иных моделей взаимоотношений, не осознаёт их опасности и дисфункциональности.

Список литературы

1. Сокольская Т.И., Черенёва Е.А. Черты личности женщин, имеющих деструктивную привязанность в романтических отношениях // Наука и социум. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2019. – С. 80-83.
2. Игнатова Е.С., Разводова Е.Д. Абыюзинг и газлайтинг в межличностных отношениях между мужчиной и женщиной // Молодёжь в науке: Новые аргументы. Международный молодёжный сборник научных статей. – Липецк, 2018. – С. 228-232.
3. Чистякова Н.М., Палашина А.В. Ранняя профилактика зависимых и созависимых членов семей (из опыта В ГБУ ЦСПСиД «Гармония»): метод. реком. / под ред. О.Г Прохоровой. – М.: ЦПСИД Гармония, 2014. – 36 с.
4. Скугаревская Е.И. Феномен зависимости, созависимость. Подходы к профилактике зависимого поведения // Медицинский журнал. – 2008. – № 4 (26). – С. 110-114.
5. Артемцева Н.Г. Феномен созависимости: общее, типологическое, индивидуально. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – 227 с.
6. Садовникова А.Ф. Абыюзивные отношения как форма девиантного поведения // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 49-3. – С. 96-98.
7. Игнатова Е.С., Разводова Е.Д. Взаимосвязь негативных черт личности и абыюзивных проявлений в межличностных отношениях между мужчиной и женщиной // Будущее клинической психологии – 2019. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием, к 140-летию открытия первой психологической лаборатории В. Вундт. – Пермь: ПГНИУ, 2019. С. 65-75.

8. Михальцова Я.Ю. Газлайтинг как форма психологического насилия на примере межличностных отношений между женщиной и женщиной // Проблемы медицины и биологии. Материалы Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов. Часть 2. – Кемерово, 2020. – С. 32-35.

9. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Старшенбаум Г.В. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с.

10. Ермаков П.Н., Кукуляр А.М., Коленова А.С. Ретроспективный анализ феномена «созависимое поведение» // Интернет-журнал «Мир науки». – 2018. – Т. 6, № 5. – С. 19-28.

11. Калмыкова Е.С. Опыты исследования личной истории / Е.С. Калмыкова; под ред. А. А. Александровой. – М.: Когито-Центр, 2012. – 192 с.

12. Люборски Л., Люборски Э. Эра «измерения» переноса – CCRT и другие методы [Электронный ресурс] / пер. с англ. Е.С. Калмыковой; ред. А.В. Казанской // Иностранная психология. – Режим доступа: <http://www.galapsy.narod.ru/PsyNarrative/Luborsky.htm>.

13. Каменский П.И. Предикторы межличностной зависимости в близких отношениях: дисс. ... канд. псих. наук: 19.00.05 / Пётр Игоревич Каменский; Костром. гос. ун-т. – Кострома, 2020. – 189 с.

**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
ГОСУДАРСТВ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**
FEATURES OF STUDYING THE FOREIGN POLICY OF THE STATES
OF THE POST-SOVIET SPACE

УДК 327

Погарская Валерия Владимировна

Магистр

Российский Государственный Гуманитарный Университет

Россия, г.Москва

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности изучения внешней политики государств постсоветского пространства. Анализируется специфика внешней политики государств постсоветского пространства в контексте их исторического становления. Выявляются специфические черты взаимодействия России с государствами постсоветского пространства, мешающие реализации интеграционных проектов. Приводятся особенности внешнеполитической деятельности государств и ключевые теоретические подходы к исследованию внешней политики.*

***Annotation.** The article examines the features of studying the foreign policy of the post-Soviet states. The specificity of the foreign policy of the post-Soviet states in the context of their historical formation is analyzed. The specific features of Russia's interaction with the states of the post-Soviet space, which hinder the implementation of integration projects, are revealed. The features of foreign policy activities of states and key theoretical approaches to the study of foreign policy are given.*

***Ключевые слова:** внешняя политика, международные отношения, государства постсоветского пространства, Россия, политические силы.*

***Key words:** foreign policy, international relations, post-Soviet states, Russia, political forces.*

Введение

После распада Советского Союза 15 бывших советских республик оказались перед необходимостью создания собственной государственности, что было сопряжено с рядом трудностей [1]. Для их решения государства постсоветского пространства (ГПП) прибегали, с одной стороны, к сохранению сложившихся за период существования Советского Союза политических, экономических и гуманитарных связей, а с другой – к практическому применению национально-государственной идеологии, включающей стремление перейти от советской экономической модели к модели рыночной экономики. Желание новых независимых государств постсоветского пространства (ПП) быть включёнными в систему международных отношений сопряжено с теоретической разработкой ряда вопросов, таких как возможность применения парадигм международных отношений для формирования внешней политики суверенных государств и выявление концептуальных оснований и форм участия ГПП в деятельности международной политической системы. Изучение специфики становления и развития внешней политики новых суверенных государств имеет большое значение для науки международных отношений, поскольку позволяет расширить и углубить знания об особенностях формирования методологических конструкций, которые объясняют появление и эволюцию различных форм мирового порядка.

Целью работы является рассмотрение особенностей изучения внешней политики государств постсоветского пространства. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературы по изучаемой теме.

Специфика внешней политики государств постсоветского пространства

После распада Советского Союза ПП формировалось в первую очередь за счёт процесса возникновения и развития на его территории новых суверенных государств. Субъектами этого процесса изначально являлись

политические элиты бывших союзных республик, стремящиеся задействовать осуществляемое национально-государственное устройство в качестве способа легитимации собственной власти и получения контроля над размещёнными на территориях ГПП активами и различными ресурсами [2]. Логика такого развития вынуждала элиты ГПП следовать принципу обратной корреляции удалённости от Москвы с объёмом доступной национальной государственности, связанного с боязнью потерять приобретённый суверенитет и контроль над ресурсами своих стран в сфере природопользования и экономики. Этот принцип, имевший целью ослабить скреплявшие ПП взаимосвязи, в то же время уравнивался наблюдаемым дефицитом внутренних ресурсов ГПП для обеспечения независимости и построения национальной государственности. Такое положение приводит ГПП к необходимости искать помощи в РФ, для большинства из государств превратившейся в провайдера экономической поддержки. В результате со времени появления ПП в его эволюции фиксируются две разнонаправленные тенденции – к сохранению единства и к постепенному дроблению.

Постсоветское пространство представляет собой зону жизненно важных интересов России, что обусловлено экономическими, географическими, историческими и культурными факторами [3]. РФ заинтересована в интеграции ГПП, что отражается в разработке и создании ряда крупных системных проектов, таких как СНГ и ЕАЭС [4]. Вместе с тем можно выделить ряд специфических черт, свойственных взаимодействию ГПП с Россией и приводящих к постепенному сокращению уровня влияния РФ в пределах ПП [5]:

- наличие в ГПП политических сил, сменивших внешнеполитическую нацеленность на Россию на многовекторный подход, что приводит к отдалению курса внешней политики этих стран от близкой координации с российскими интересами;

- существенное снижение результативности внешней политики РФ на ПП, что связано с ошибочным российским расчётом на пророссийскую ориентированность и лояльность политических элит ГПП;

- утрата прерогативного статуса отношений между РФ и ГПП, что отрицательно сказывается на межгосударственных связях в сфере экономики, политики и культуры.

Важным фактором, мешающим России в привлечении ГПП к собственным интеграционным проектам, является отсутствие единой идеи, способной объединить партнёров, и компонента ценностей [6]. В связи с этим, руководствуясь комплексом внешних и внутренних факторов, многие из ГПП прибегли к многовекторному подходу, провозглашая основой собственной внешней политики реализацию гибкого курса, нацеленного на достижение равноправного сотрудничества со значительным кругом внешних партнёров и развитие установленных связей согласно принципу верховенства национальных интересов собственных государств [7]. Спецификой внешнеполитической деятельности ГПП являются конструктивные взаимоотношения с различными существующими государствами без привязки к их мировым государственным различиям.

Теоретические подходы к изучению внешней политики

Внешнеполитическая деятельность государства имеет организованный характер, отличается должной обеспеченностью и нацелена на оказание влияния на объекты, входящие в область его внешних интересов, в рамках определённой стратегии [8]. В число основных целей внешней политики государства входят обеспечение национальной безопасности и формирование внешних условий, которые были бы оптимальны для реализации внутривнешнеполитических целей, ориентированных на достижение имеющихся национальных интересов. К задачам суверенного существования государства можно отнести предотвращение угроз собственной безопасности и целостности, поступающих извне, нахождение партнёров в различных

процессах международного уровня, отстаивание авторитета и определённого образа государства на международной арене и прочее.

Выделяют ряд характерных черт внешней политики, важных с точки зрения её теоретического изучения [9]:

1. Внешняя политика государства отличается цельностью и формируется с учётом совокупности процессов, которые протекают во внутренней политике. В результате сущность внешней политики воспринимается мировым сообществом в качестве актора общемировой политики, а интересы и позиции субъекта рассматриваются совокупно, что часто является причиной отождествления госполитики со всей страной и её гражданами.

2. Внешняя политика преобразуется внутри системы мировой политики и международных отношений. Это приводит к необходимости поддержания рационального баланса между целями и возможностями государства в рамках прагматичной внешнеполитической деятельности.

3. В непосредственном значении государственная внешняя политика ориентируется исключительно на акторы того же порядка. Это приводит к формированию каждым субъектов определённой линии поведения на международной арене в пределах намеченного внешнеполитического курса.

В настоящий момент не представляется возможным выделить единую теорию внешнеполитического анализа, что обусловлено непостоянством и многогранностью предмета исследования и разнообразием методологических основ для его изучения [10]. Несмотря на наблюдаемую сменяемость доминирующих научных подходов, вернее всего говорить о развитии и сосуществовании различных направлений, целью которых выступает изучение и описание внешнеполитической деятельности государств на международной арене.

Большинство политологических моделей внешней политики сводится к четырём ключевым основаниям философской методологии: либерализму, реализму, идеализму и материализму [11]. На базе этих оснований

формируются отдельные теоретические подходы в исследованиях внешней политики и международных отношений, имеющие неравноценное научное значение без выраженного доминирования.

Заключение

Период независимого существования превратился для государств постсоветского пространства в возможность активного выхода на международную арену и динамичного осуществления собственной внешнеполитической деятельности. Являясь полноправными участниками мирового сообщества, бывшие союзные республики стремятся к самостоятельному формированию и реализации своих национальных интересов и внешней политики, принимают активное участие в различных сферах международной жизни в меру имеющихся возможностей. Проводя внешнеполитическую деятельность и принимая в расчёт актуальные реалии, региональные и глобальные вызовы, государства постсоветского пространства пребывают в постоянном поиске достойного положения в мировом сообществе, что формирует специфику современных теоретических подходов к изучению внешней политики и международных отношений.

Список литературы

1. Ниязов Н.С. Внешняя политика государств-членов СНГ: новое прочтение? // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. – 2020. – Т. 13, № 4. – С. 536-539.
2. Рябов А.В. Постсоветское пространство: факторы и циклы развития // Россия и новые государства Евразии. – 2018. – № 3 (40). – С. 67-82.
3. Белащенко Д.А., Толкачев В.В., Шоджонов И.Ф. Евразийский экономический союз: перспективы и проблемы интеграции на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2020. – Т. 20, № 3. – С. 543-559.
4. Мухаметов Р.С. Сравнительный анализ «Мягкой силы» РФ и ЕС на постсоветском пространстве // Сравнительная политика. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 46-57.

5. Петрович-Белкин О.К., Еремин А.А., Бокерия С.А. Проблема снижения влияния России на постсоветском пространстве: чем вызван дрейф государств СНГ в сторону многовекторности? // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – Т. 14, № 1. – С. 94-112.
6. Ковальчук А.Т. Эволюция российских концепций многостороннего взаимодействия и интеграционных процессов на постсоветском пространстве: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04 / Александра Тэрэса Ковальчук; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. – М., 2014. – 258 с.
7. Чуфрин Г.И. Концептуальные аспекты внешнеполитической стратегии постсоветских стран // Постсоветское пространство: роль внешнего фактора. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – С. 10-25.
8. Комилова Х.Г. Теоретические основы и подходы к определению внешнеполитических интересов в международных отношениях Центральной Азии // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 410. – С. 77-83.
9. Коваленко Г.В. Теоретические основы исследования внешней политики постсоветских государств // Постсоветские исследования. – 2018. – Т. 1, № 1. – С. 58-63.
10. Павлов В.В. Основные теоретические подходы к анализу внешней политики государства // Вопросы политической науки. Материалы II Международной научной конференции. – СПб., 2016. – С. 28-32.
11. Олейнов А. Международные отношения в объекте научного исследования // Государственная служба. – 2011. – № 3 (71). – С. 82-87.

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ
ОБЪЕКТОВ (ГЛОНАСС) В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
DEVELOPMENT OF THE MOVING OBJECTS POSITIONING SYSTEM
(GLONASS) IN THE ACTIVITIES OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE
RUSSIAN FEDERATION

УДК 34

Князев Павел Павлович,

слушатель 2 курса, заочной формы обучения,

группы 2 МЗ-1905

Академии управления МВД России

Россия, г.Москва

***Аннотация.** В статье анализируются особенности развития системы позиционирования подвижных объектов (ГЛОНАСС) в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Рассматриваются особенности строения и использования глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС. Приводится практика применения систем глобального позиционирования в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, выделяются функции и задачи, решение которых обеспечило развитие глобальной навигационной спутниковой системы.*

***Ключевые слова:** система позиционирования подвижных объектов, навигационная спутниковая система, навигационно-мониторинговая система, ГЛОНАСС, органы внутренних дел Российской Федерации.*

***Annotation.** The article analyzes the features of the development of the positioning system of mobile objects (GLONASS) in the activities of the internal affairs bodies of the Russian Federation. The features of the structure and use of the GLONASS global navigation satellite system are considered. The practice of using global positioning systems in the activities of the internal affairs bodies of the*

Russian Federation is given, functions and tasks are highlighted, the solution of which ensured the development of the global navigation satellite system.

***Key words:** positioning system of mobile objects, navigation satellite system, navigation and monitoring system, GLONASS, internal affairs bodies of the Russian Federation.*

Введение

В современных условиях действия подразделений органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации должны отличаться высокой манёвренностью и динамичностью сил, а также широким внедрением инновационных технических средств [1]. Состояние, возможности развития, уровень технического и организационного совершенства автоматизированных систем, управляющих средствами и силами, представляют собой ключевые показатели готовности структур ОВД к осуществлению задач, возложенных на них обществом. Одним из генеральных направлений совершенствования систем управления средствами и силами подразделений ОВД является широкое внедрение и применение ряда современных технических средств, в число которых входят навигационно-мониторинговые системы. Работа последних основана на использовании телекоммуникационных технологий и глобальных навигационных спутниковых систем, в частности – российской системы ГЛОНАСС. Развитие систем мониторинга является важной задачей для ОВД, поскольку даёт возможность увеличить эффективность управления средствами и силами, повысить оперативность реагирования на происшествия, усилить надзор за выполнением задач конвоирования, патрулирования, охраны объектов и сопровождения специальных перевозок, оптимизировать выполнение оперативных планов, обеспечить рациональное задействование транспортных средств и наладить эффективное взаимодействие отдельных подразделений силовых структур.

Целью работы является изучение особенностей развития системы позиционирования подвижных объектов (ГЛОНАСС) в деятельности органов

внутренних дел Российской Федерации. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

Особенности строения и использования глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС

Спутниковая система навигации представляет собой комплекс систем, включающий совокупность космического и наземного оборудования, которое предназначено для высокоточного определения положения, скорости, времени и направления передвижения различных водных, наземных и воздушных объектов [2]. В основе действия навигационных спутниковых систем заложено определение местоположения специального приёмника сигналов относительно системы спутников, чьё положение заранее известно с высокой точностью.

С 2007 года согласно Указу Президента РФ N 638 [3] с целью обеспечения национальной безопасности ОВД РФ разрешено применять только российское оборудование ГЛОНАСС либо совмещённое ГЛОНАСС/GPS. Для поддержания, совершенствования и формирования условий для широкомасштабного применения системы ГЛОНАСС была разработана Федеральная целевая программа, утверждённая постановлением Правительства РФ N 189 [4].

Система ГЛОНАСС предназначается для оперативного навигационно-временного обеспечения стационарных и мобильных пользователей, число которых неограниченно [5]. В отличие от системы GPS, спутники ГЛОНАСС не имеют резонанса с вращением Земли в орбитальном движении, за счёт чего обеспечивается большая стабильность. Благодаря этому группировке космических аппаратов (КА) ГЛОНАСС не требуются дополнительные корректировки на протяжении всего срока активного использования. Остальные различия систем GPS и ГЛОНАСС приведены в табл. 1.

**Основные характеристики ведущих глобальных навигационных
спутниковых систем [6]**

Характеристика	Тип ГНСС	
	ГЛОНАСС	GPS
Тип орбиты	Средневысотная околокруговая	Средневысотная околокруговая
Высота орбит, не более, км	19100	20181,6
Количество плоскостей	3	6
Наклонение, град.	64	55
Количество КА в плоскости	8	5-6
Штатный/ текущий состав КА	24/26	32/31
Период обращения	11 ч 15 мин.	11 ч 58 мин.
Используемые диапазоны частот	L1, L2, L3	L1, L2, L5
Несущая частота, МГц	L1: 1 600,995 L2: 1 248,060 L3: 1 202,025	L1: 1 575,42 L2: 1 227,60 L5: 1 176,45
Сигнал	L1OCd L1OCp L2 KСИ L2OCp L3OCd L3OCp	C/A P M L1CD L1CP L2C L5I L5Q
Вид модуляции	BPSK (1) BOC (1, 1) BPSK (10)	BPSK BOC (10, 5) BOC (1, 1) TMBOC (6, 1, 1/11)

ГЛОНАСС используется для решения задач навигационного и координатно-временного обеспечения в дискретном режиме до высот 40 тыс. км и абсолютно – до 2 тыс. км [6]. В расширенной конфигурации система состоит из следующих частей:

- космический комплекс, включающий орбитальную группировку, наземный комплекс управления и средства выведения;
- система высокоточного получения эфемеридно-временной информации;
- функциональные дополнения, в том числе широкозонная система дифференциальной коррекции и мониторинга, локальные и региональные системы дифференциальной навигации и мониторинга;
- средства фундаментального обеспечения: системы формирования госшкалы всемирного скоординированного времени, оперативной фиксации параметров ориентации и вращения Земли, геодезической основы РФ;
- навигационная потребительская аппаратура.

Практика применения систем глобального позиционирования в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации

Основной особенностью навигационно-мониторинговых систем является возможность оперативного принятия решений касательно управления транспортными средствами благодаря передаче навигационных данных об их местоположении в центр мониторинга и обработки [2]. Развитие системы ГЛОНАСС дало возможность решить проблему диспетчерского мониторинга движущихся объектов и обеспечило реализацию следующих функций [7]:

- определение месторасположения подвижного объекта, его скорости, текущих координат и направления передвижения;
- отображение принимаемых данных посредством электронно-картографической системы;
- автоматическое переключение между GSM и УКВ каналами связи;
- передача сигналов тревоги от отдельных сотрудников и экипажей патрульных транспортных средств;
- надзор за маршрутами следования объектов, продолжительностью их прохождения и отклонениями от заданных параметров;

- произвольное деление объектов на группы в установленной цветовой гамме и изменение числа отображаемых объектов для отдельных диспетчеров;
- автоматическое документирование с последующим архивированием поступающих и транслируемых сведений;
- формирование отчётов по отмеченным маркерами событиям;
- отображение координат, позывных, скорости, курса и состояния датчиков, установленных на мобильных объектах;
- регистрация и хранение данных во внутренней памяти бортового блока;
- наблюдение за выбранным объектом в выделенном окне программы с автоматически устанавливаемой центровкой;
- восстановление треков подвижных объектов и сопутствующих событий из архивов базы данных;
- архивирование операторских действий.

Анализ практики проведения следственных и оперативно-разыскных мероприятий позволяет выделить ряд задач, для решения которых используются данные, полученные посредством системы ГЛОНАСС [8]:

- розыск лиц, в том числе похищенных;
- установление фигурантов и вероятных свидетелей преступления;
- установление алиби лиц;
- проведение идентификации и экспертных исследований [9];
- установление места и средств, используемых для совершения преступления [10].

Также использование данных, собранных с помощью ГЛОНАСС, позволяет [11]:

- анализировать результативность деятельности нарядов и состояние преступности;
- проводить учёт и архивацию сведений о передвижении автомобильных патрулей;

- определять и прогнозировать зоны, отличающиеся повышенной криминогенной обстановкой;
- производить рациональную корректировку и расстановку средств и сил ОВД.

Использование систем мониторинга мобильных объектов и сбора имеющих криминалистическое значение данных в органах внутренних дел даёт возможность оптимизировать управление средствами и силами и увеличить безопасность несения службы для сотрудников.

Заключение

Система ГЛОНАСС представляет собой особо важное стратегическое средство, обеспечивающее экономическое развитие и национальную безопасность Российской Федерации. Спутниковая навигация входит в число ключевых космических технологий, позволяющих органам внутренних дел эффективно решать прикладные задачи. На практике подразделения ОВД успешно используют навигационную аппаратуру с целью охраны различных объектов, управления мобильными силами, обеспечения безопасности перевозки и решения специальных задач. Можно выделить следующие перспективы развития системы позиционирования подвижных объектов в деятельности ОВД:

- внедрение унифицированных спутниковых навигационно-мониторинговых систем и аппаратуры спутниковой навигации;
- широкомасштабная разработка актуальных электронных карт;
- массовая подготовка специалистов, квалифицированных в данном направлении.

Использование передовых технологий в сфере навигации даёт возможность создавать отвечающее современным требованиям перспективное навигационное спутниковое оборудование. Благодаря стремительному развитию космических технологий создаются принципиально новые возможности для навигационно-временного обеспечения в области обороны и безопасности страны.

Список литературы

1. Башмаков М.В. Новые направления создания навигационно-мониторинговых систем МВД России с использованием современных навигационных и информационных технологий // Информационные технологии, связь и защита информации МВД России. – 2015. – С. 46-49.
2. Поспеев К.Ю. Современные навигационные средства, используемые в правоохранительных органах: проблемы и перспективы развития // Правопорядок: история, теория, практика. – 2015. – № 4 (7). – С. 69-71.
3. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2007 N 638 «Об использовании глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС в интересах социально-экономического развития Российской Федерации» // ГАРАНТ.РУ.
4. Федеральная целевая программа «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС в 2012-2020 годах» (утв. постановлением Правительства РФ от 03.03.2012 N 189) // Вестник ГЛОНАСС.
5. ГЛОНАСС [Электронный ресурс] // Министерство цифровых технологий и связи Калининградской области. – Режим доступа: <https://digital.gov39.ru/activity/connection/glonass/>.
6. Основные направления (план) развития радионавигации государств – участников СНГ на 2019-2024 годы (утв. Решением Совета глав правительств СНГ от 25 октября 2019 года) // Интернет-портал СНГ.
7. Применение оборудования навигационно-мониторинговых систем в практической деятельности подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации: метод. рекомендации / ФКУ НИЦ Охрана Росгвардии. – М.: ФКУ НИЦ Охрана Росгвардии, 2018. – 102 с.
8. Жданов Ю., Овчинский В. Полиция будущего. – М., 2018. – 166 с.
9. Рывкин С.Ю. Доктринальные положения процессуальных и тактических действий следователей военных следственных отделов с

использованием спутниковых систем // Право и практика. – 2019. – № 1. – С. 133-138.

10. Головчанский А.В. Об использовании средств спутниковой навигации в целях установления и фиксации координат места происшествия // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 2. – С. 62-69.

11. Тарчоков Б.А., Бураева Л.А. Практика использования навигационно-мониторинговых систем подразделениями органов внутренних дел // Проблемы экономики и юридической практики. – 2017. – № 4. – С. 132-134.

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ТЫЛОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
DEVELOPMENT TRENDS OF MODERN INFORMATION
TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF FINANCIAL, ECONOMIC AND
LOGISTICS UNITS OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN
FEDERATION

УДК 34

Синкин Алексей Викторович

слушатель 2 курса, заочной формы обучения

Академия управления МВД России

г. Москва

***Аннотация:** В статье анализируются тенденции развития современных информационных технологий в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. Рассматриваются основы информатизации деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. Приводятся мероприятия по развитию современных информационных технологий в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.*

***Annotation:** The article analyzes the trends in the development of modern information technologies in the activities of financial, economic and logistical units of the internal affairs bodies of the Russian Federation. The basics of informatization of the activities of financial, economic and rear divisions of the internal affairs bodies of the Russian Federation are considered. Measures for the development of modern information technologies in the activities of financial, economic and logistical units of the internal affairs bodies of the Russian Federation are given.*

***Ключевые слова:** тенденции развития, современные информационные технологии, информатизация, финансово-экономические и тыловые подразделения ОВД, органы внутренних дел Российской Федерации.*

***Key words:** development trends, modern information technologies, informatization, financial, economic and logistical units of the internal affairs department, internal affairs bodies of the Russian Federation.*

Введение

В условиях современных преобразований использование новейших информационных технологий (ИТ) в деятельности органов внутренних дел (ОВД), в том числе в работе финансово-экономических и тыловых подразделений (ФЭТП), можно рассматривать в качестве одного из ключевых направлений максимального повышения эффективности деятельности [1]. Внедрение телекоммуникаций и информационных технологий является неотъемлемым компонентом оптимизации деятельности ФЭТП, поскольку позволяет поддерживать высокие показатели боевой готовности ОВД и формировать условия, необходимые для успешного осуществления служебно-боевых задач, которые ставятся в случае любых изменений оперативной обстановки вне зависимости от времени года и суток. Развитие современных информационных технологий в деятельности ФЭТП имеет приоритетное значение, поскольку без него невозможно качественное, бесперебойное и полное удовлетворение потребностей органов, подразделений и сотрудников управления МВД в материальных ценностях в требуемом для реализации служебно-боевых и повседневных задач объёме.

Целью работы является изучение тенденций развития современных информационных технологий в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературы по теме.

Основы информатизации деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации

Применение ИТ для целей сбора, хранения, анализа, передачи и представления данных выступает неотъемлемой частью успешной деятельности современных ФЭТП ОВД [2]. Оптимизация информационных процессов, проводящийся в автоматическом режиме анализ больших массивов сведений и оперативный доступ всех сотрудников к распределённым информационным ресурсам повышает эффективность выполнения служебных обязанностей, поскольку автоматизация ряда информационных процессов освобождает сотрудников от выполнения трудоёмких рутинных операций и позволяет им посвятить основное время аналитической работе и повышению профессиональных навыков с целью последующего совершенствования собственной деятельности.

В соответствии с приказами МВД России N 205 [3] и N 169 [4] была разработана и находится в процессе внедрения Концепция единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД РФ, определяющая комплекс мероприятий по формированию Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД на базе Единой информационно-телекоммуникационной системы ОВД (ЕИТКС) и нацеленная на обеспечение реализации госполитики в области информатизации [5].

Цель ИСОД заключается в повышении уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности подразделений ОВД, включая и ФЭТП. Её достижение для ФЭТП подразумевает реализацию следующих задач [6]:

- развитие интегрированной мультисервисной системы телекоммуникации в качестве ключевой транспортной среды, обеспечивающей взаимодействие подсистем ИСОД;

- интеграция информационных ресурсов ФЭТП на базе единых информационных систем данных;
- развитие информационно-технологической инфраструктуры ФЭТП;
- формирование и совершенствование централизованной информационной системы обработки сведений для информационно-аналитической поддержки деятельности ФЭТП;
- организация системы по обеспечению информационной безопасности и контроль её состояния;
- автоматизация ключевых видов деятельности сотрудников ФЭТП;
- организация профессионального обучения и переподготовки.

В настоящее время в ФЭТП активно внедряются современные ИТ, обеспечивающие связь с Единой системой межведомственного электронного взаимодействия, включающей информационные банки данных, которые содержат сведения о применяемых технических и программных средствах, посредством которых возможны доступ и взаимодействие с иными электронными ресурсами и информационными системами [2].

Мероприятия по развитию современных информационных технологий в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации

Внедрение ИТ в деятельность ФЭТП осуществляется интенсивными темпами, поскольку МВД рассматривает увеличение уровня организационного обеспечения различных управленческих решений на базе комплексной разработки и использования современных ИТ как важнейший резерв и приоритетное направление повышения результативности деятельности ФЭТП [7]. Особое значение придаётся информационному обеспечению процессов разработки управленческих решений, которые должны основываться на актуальной, достоверной, структурированной, достаточной и своевременной информации.

Общая тенденция развития информатизации деятельности ФЭТП показывает, что приоритеты компьютерной среды смещаются от

разрозненных локальных сетевых приложений и архитектур к массовым приложениям и глобальным сетям, которые интегрированы в единое информационное пространство [8]. Системы данного класса быстро развиваются от слабосвязанных к универсальным сильносвязанным компьютерным сетям, обладающим инвариантными к числу и составу связываемых устройств системообразующими свойствами. Архитектура крупных сильносвязанных систем становится сетецентрической, в связи с чем воплощаемые в них процессы управления функционированием и развитием рассматриваются как сетецентрические. Технически в основе сетецентрического управления лежат принципы унификации, стандартизации и комплексного внедрения новейших ИТ, посредством которых может быть создана ЕИТКС. В число таких технологий входят большие данные и системы искусственного интеллекта [9].

Для совершенствования информационного обеспечения деятельности ФЭТП требуется повышение эффективности применения информационно-вычислительных ресурсов, существующих в настоящее время. По данному направлению реализуется следующий комплекс мероприятий [10]:

- актуализация хранимых и обрабатываемых сведений, в том числе благодаря организации и усилению надзора за нормативно-правовым регулированием порядка, в котором осуществляется обновление информации в банках данных;
- оцифровка бумажных информационных носителей, включая документы, хранящиеся в архивных фондах;
- внедрение современных ИТ, благополучно зарекомендовавших себя в повседневной деятельности различных подразделений ОВД;
- пересмотр внутриведомственных нормативно-правовых актов, которые определяют ответственных исполнителей и выполняемые ими функции по разным направлениям развития информационно-вычислительной системы (ИВС) для обеспечения более результативного проведения общей

технической политики и дальнейшего перехода к единой системе управления ИВС;

- обеспечение удалённого доступа к базам данных общего пользования с установленных в ФЭТП терминалов с условием поддержания требуемого уровня информационной безопасности;
- оснащение современным программно-техническим оборудованием;
- повсеместное внедрение автоматизированных систем.

Заключение

В современных условиях деятельность финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации сопряжена со значительным объёмом поступающей информации. Наибольшую сложность представляет работа с неструктурированными данными, для качественной и оперативной обработки которых требуется применение современных информационных технологий, в основе которых заложены перспективные методы анализа данных. Можно выделить следующие тенденции в развитии современных информационных технологий в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений ОВД:

- переход на безбумажную технологию;
- интеграция автоматизированных информационных ресурсов, находящихся в общем пользовании, на базе консолидации сведений;
- переход на открытое отечественное программное обеспечение;
- применение лицензионного программного обеспечения.

Данные тенденции ориентированы на повышение уровня информационной безопасности. Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения и развитие координирования работ отдельных подразделений ОВД выступают базовыми условиями по обеспечению национальной безопасности страны.

Список литературы

1. Авдеева Е.В., Гордей В.А. Оптимизация деятельности правоохранительных органов в контексте внедрения информационно-коммуникационных технологий // Закон и право. – 2018. – № 10. – С. 93-95.
2. Информационные технологии управления и организация защиты информации: курс лекций / В.А. Апульцин, Ш.Х. Гонов, В.Н. Лебедев, В.Ю. Петрова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 72 с.
3. Приказ МВД России от 30.03.2012 N 205 «Об утверждении Концепции создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России в 2012-2014 годах» // АО «Кодекс».
4. Приказ МВД России от 14.03.2012 года N 169 (ред. от 28.02.2018) «Об утверждении Концепции обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел Российской Федерации до 2020 года» // АО «Кодекс».
5. Олейник А.С., Дятлов Д.В. История создания и развития системы информационного обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации // Академическая мысль. – 2021. – № 2 (15). – С. 74-77.
6. Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учеб. для СПО / А.Г. Маркушин, В.В. Казаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Дубинин М.П., Дубинина Н.М. Методологические вопросы использования компьютерных технологий в информационно-аналитической работе органов внутренних дел // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. – 2015. – № 4. – С. 89-93.
8. Бобонец С.А. Особенности и задачи подготовки специалистов МВД России в области информационных систем и технологий / С.А. Бобонец, Ю.И. Синещук, А.И. Примакин, А.В. Суслин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 2 (70). – С. 130-135.
9. Создание и развитие концептуального облика цифровой полиции [Электронный ресурс] // Объединённая редакция МВД России. – 2019. –

Режим доступа: <http://pda.ormvd.ru/pubs/102/the-creation-and-development-of-a-conceptual-design-of-a-digital-police/>.

10. Галяутдинов Р.Ф. Вопросы совершенствования информационного обеспечения органов внутренних дел России в современных условиях // Правовое государство: теория и практика. – 2017. – № 1 (47). – С. 107-111.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОБЛАСТИ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

TOPICAL ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE MANAGEMENT
PROCESS IN THE FIELD OF TECHNOSPHERIC SAFETY

УДК 331.45

Дулова Алина Ильинична

студент, ИЮИ (ф) УП РФ

Россия, г. Иркутск

***Аннотация:** В статье проанализированы основные этапы и функции управленческого процесса в области техносферной безопасности, сформулирован дифференцированный подход к рассмотрению процесса управления, а также сформированы критерии, позволяющие оценить принятое управленческое решение с точки зрения эффективности его реализации. Рассмотрены основные и наиболее частые проблемы, возникающие в ходе реализации управленческой деятельности и предложены меры по оптимизации и повышению эффективности процессов управления в сфере обеспечения техносферной безопасности предприятий, что позволит значительно уменьшить риски возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

***Abstract:** The article analyzes the main stages and functions of the management process in the field of technosphere safety, formulates a differentiated approach to the consideration of the management process, and also formulates criteria that make it possible to evaluate the adopted management decision from the point of view of the effectiveness of its implementation. The main and most frequent problems arising during the implementation of management activities are considered and measures are proposed to optimize and increase the efficiency of management processes in the field of ensuring the technosphere safety of enterprises, which will significantly reduce the risks of technogenic emergencies.*

Ключевые слова: процесс управления, техносферная безопасность, контроль качества, управленческое решение, оптимизация управления, техногенные аварии

Keywords: management process, technosphere safety, quality control, management decision, optimization of management, man-made accidents

Высокий уровень научно-технического прогресса, его достижения и результаты, несомненно, являются основной причиной повышения уровня негативного воздействия техногенных факторов на население, и увеличения антропогенной нагрузки на природную среду. Кроме того, неуклонно возрастает риск возникновения различного рода техногенных аварий и катастроф.

В частности, в современной России решение проблемы повышения степени угрозы техносферной безопасности является одной из приоритетных государственных задач.

По данным МЧС в 2020 г. количество чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации увеличилось на 24,44% по сравнению с 2019 г., при этом материальный ущерб, причиненный при ЧС, увеличился на 698,61% [1]. Согласно комментариям ведомства, чаще всего безопасности населения и экономики угрожают техногенные аварии и катастрофы, количество которых в среднем выросло почти втрое в течение последнего двадцатилетия превышало количество природных бедствий» [2].

Таким образом, актуальным является исследование проблемных вопросов, непосредственно связанных с управлением техносферной безопасностью.

В настоящее время под техносферной безопасностью принято понимать свойства, присущие определенному объекту производственной деятельности, предприятию, либо производственной отрасли, отражающие их способность противостоять техносферным опасностям и их негативным факторам, а также

степень их устойчивости к возможным чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

Процесс управления в области техносферной безопасности имеет разноплановый характер и должен быть ориентирован на поддержание современных требований и стандартов в области охраны окружающей среды, соблюдения требований производственной безопасности, контролем за поддержанием оптимальных условий труда сотрудников и при этом создавать условия для экономического развития, что немаловажно в условиях рыночной экономики.

Представляется, что оптимизация и повышение эффективности процессов управления в сфере обеспечения техносферной безопасности предприятий позволит значительно уменьшить риски возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Следует согласиться с точкой зрения Краснослободцевой А.Е. предлагающей дифференцированный подход к процессу управления техносферной безопасностью. Согласно нему, организационный элемент управленческого процесса определяет и формирует возможности повышения эффективности управления непосредственно на каждом этапе процесса, а координационный – учитывает «все внешние эффекты, в том числе и государственное регулирование безопасности технологических процессов и рационального природопользования» [3].

Одним из основных результатов управленческой деятельности в области техносферной безопасности является принятие управленческого решения и меры по его реализации. В ходе проведения исследования были выработаны основные условия и критерии для подобных решений, соответствие которым позволит охарактеризовать как эффективный управленческий процесс в целом.

1. Наличие конкретных целей и возможности их реального достижения;
2. Направленность на повышение эффективности мероприятий по обеспечению безопасности технологических процессов;

3. Обеспечение взаимосвязанности и взаимозависимости внутренних управленческих процессов [4]

Основными этапами управленческого процесса принято считать планирование, непосредственную организацию процессов, мотивацию исполнителей и контроль за исполнением. К функциям управленческого процесса в целом и каждого из его этапов в отдельности можно причислить урегулирование возникающих проблем с коммуникацией, а также стратегическое целеполагание и координирование процессов [5].

Среди главных проблем, оказывающих негативное влияние на эффективность принимаемых решений можно выделить недостаточный уровень взаимодействия всех субъектов управления, постоянное повышение силовых параметров производственных процессов, низкий уровень развития института поощрения предпринимательских инициатив в сфере обеспечения техносферной безопасности.

Представляется, что наиболее оптимальными способами повышения эффективности управленческих решений являются:

1. Повышение заинтересованности руководителей и трудовых коллективов в улучшении экологической обстановки предприятия.

2. Построение системы управления предприятием в соответствии с действующими экологическими стандартами и формирование внутренних стандартов управления качеством

3. Формирование базы данных, содержащей информацию о техногенных авариях на аналогичных производствах, что позволит заранее смоделировать процессы экстренного реагирования на нештатные ситуации и минимизировать риски [6].

Кроме того, разработка и внедрение мероприятий, обеспечивающих поддержание оптимального уровня техносферной безопасности должны быть иметь научное обоснование и в своей основе содержать данные анализа статистических показателей. Основным направлением принимаемых управленческих решений должно являться устранение возможных источников

техногенных аварий, либо принятие мер по их предотвращению, а также разработка технологий, имеющих большой коэффициент экологической и промышленной безопасности.

Литература:

1. «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 14.08.2021).

2. Число техногенных катастроф в РФ за 20 лет втрое превысило природные. МИА «Россия Сегодня». URL: <https://ria.ru/20151009/1299379656.html> (Дата обращения 14.08.2021).

3. Краснослободцева А. Е. Проблемы процесса управления в техносферной безопасности // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. №1-3. С. 748-753.

4. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для ВУЗов. М.: Юнити-Дана, 2010. 303 с.

5. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2004. 544 с.

6. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для ВУЗов. М.: Юнити-Дана, 2010. 303 с.

**INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE AGRO-INDUSTRIAL
COMPLEX OF KAZAKHSTAN**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА КАЗАХСТАНА**

УДК 631.1

Babash Dias Bektukambetovich,

Master of Science, Senior Lecturer,

"Zhetysu University named after I. Zhansugurov" NP JSC,

Taldykorgan, Kazakhstan

Бабаиш Диас Бекмукамбетович,

магистр наук, старший преподаватель,

НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова»,

Талдыкорган, РК

***Аннотация.** В статье рассматриваются теоретические аспекты развития сельского хозяйства Республики Казахстан. Приведено описание ключевых направлений развития аграрного сектора. Показана роль сельского хозяйства в экономике страны. В статье определены основные направления инновационного развития страны с точки зрения устойчивости фермерских хозяйств. Приведены примеры зарубежного опыта развития инноваций в сельском хозяйстве. Авторами предложены основные направления и рекомендации по инновационному развитию аграрного сектора Республики Казахстан.*

***Ключевые слова:** Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, инновационное развитие, экономический рост.*

***Annotation.** The article deals with the theoretical aspects of the development of agriculture of the Republic of Kazakhstan. The description of the key directions of development of the agricultural sector is shown. The role of agriculture in the country's economy is indicated. The paper identifies the main directions of innovative development of the country in terms of sustainability of farmers.*

Examples of foreign experience in the development of innovations in agriculture are given. The authors propose the main directions and recommendations for the innovative development of the agricultural sector of the Republic of Kazakhstan.

Keywords: *Agro-industrial complex, agriculture, innovative development, economic growth.*

The role of agriculture in the economy of a country or region shows its structure and level of development. As indicators of the role of agriculture used the share of employment in agriculture among the economically active population, as well as the share of agriculture in the structure of gross domestic product. These figures are quite high in most developing countries, where agriculture employs more than half of the economically active population [1]. Agriculture is developing in an extensive direction, that is, the increase in production is achieved by expanding the acreage, increasing the number of livestock, increasing the number of people employed in agriculture. It should also be noted that the agricultural sector is one of the most important sectors in all countries.

One of the main factors of effective functioning of the national economic system in modern conditions is forced modernization and development of innovations. First President N. A. Nazarbayev, defining the strategic priorities of the new stage of modernization of Kazakhstan's society in the program of long-term development of the Republic – Strategy "Kazakhstan – 2050", noted the modernization of agriculture as a necessity [2].

The main problems of the functioning of this industry include: water pollution, deforestation and degradation of forest ecosystems, the destruction of natural habitats of many species of living organisms and, as a consequence, the extinction and disappearance of rare and other species, as well as a decrease in crop production of vitamins and trace elements and the accumulation in products, both crop and livestock harmful substances such as nitrates, hormones, pesticides, antibiotics and others.

In Kazakhstan, as in many developing countries, more attention is paid to the development of agriculture. Thus, Kazakhstan ranks third in the CIS after Russia and Ukraine in grain production [3].

Material and methods of research.

In the process of studying the problem, theoretical methods of scientific research were used. They are abstract and generalized. Thanks to them, the actual material was systematized. The following research methods were used:

- theoretical – work with literary sources;
- analytical – analysis of the collected information, drawing conclusions, making recommendations.

Also, the authors used General research methods: methods of analysis of financial statements: horizontal, vertical, ratio, comparison, and others.

The following methods were used to study the management of innovative development of the agricultural sector of the economy of the Republic of Kazakhstan:

- review of the legal and regulatory framework;
- analytical method;
- study of foreign experience (USA, Europe, Canada, Japan);
- collection and processing of statistical data (Data of the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan. 2010- 2021yy. <http://stat.gov.kz>);
- economic and mathematical calculations.

Results and discussion

According to the results of the studied material and the research methods used, the authors made the appropriate calculations. In agriculture, about 5% of the gross domestic product (hereinafter - GDP) of the country is created. In 2020, the gross output of agricultural products amounted to 4.1 trillion tenge, which in real terms is higher than in previous years (table 1) [4].

Table 1. Gross output of products (services) of agriculture, forestry and fisheries of the Republic of Kazakhstan (in current prices, one million tenge).

Code	Name	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
A	Agriculture, forestry and fisheries	1 832 335,4	2 733 474,7	2 407 939,3	2 963 938,2	3 158 758,6	3 321 718,5	3 701 415,4	4 092 333,0
01	Crop and animal production, hunting and related service activities	1 823 364,8	2 721 663,2	2 394 710,0	2 950 614,7	3 144 773,5	3 308 019,2	3 685 439,7	4 071 820,6
	Agriculture	1 822 074,1	2 720 453,4	2 393 619,0	2 949 485,0	3 143 678,1	3 307 009,6	3 684 393,2	4 070 916,8
	Plant growing	895 425,2	1 654 428,5	1 241 517,0	1 683 851,4	1 739 436,4	1 825 236,7	2 047 580,8	2 249 166,9
014	Farming	920 777,3	1 059 561,3	1 145 437,3	1 256 871,7	1 393 762,0	1 469 923,0	1 621 541,4	1 810 914,1
02	Forestry and logging	6 050,7	7 786,8	8 931,7	8 892,8	8 751,1	7 534,9	9 237,3	12 731,8
03	Fisheries and aquaculture	2 919,9	4 024,7	4 297,7	4 430,7	5 234,0	6 164,4	6 738,4	7 780,5

Note: compiled by the authors.

In the structure of gross output of the industry there is a high share of production of private farms. About 80% of agricultural products produced in Kazakhstan are sold in the form of raw materials, without processing, and finished products have weak competitiveness (table 2) [5].

Table 2. SWOT analysis of the agricultural sector

Strength	Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Kazakhstan is the ninth largest country in the world by area; • by area of arable land per capita Kazakhstan ranks second in the world; • Kazakhstan is among the largest exporters of grain and flour; • the large number of the rural population (43% of the total population), high share of employment (18% of the employed population); 	<ul style="list-style-type: none"> • low share of GDP (4,8%); • the lack of development of trade, including export; • low level of implementation of research and development works; • insufficient level of veterinary and food safety; • high capital intensity; • long payback period; • dependence on climatic conditions;

<ul style="list-style-type: none"> • large potential demand for food products in CIS and Central Asian markets; • constant growth of gross agricultural product; • high production and export potential of organic products. 	<ul style="list-style-type: none"> • low productivity; • the low level of profitability of agricultural producers.
Opportunities	Threats
<ul style="list-style-type: none"> • the possibility of increasing the volume of all types of agricultural products in connection with the growing number and changing the structure of the population's nutrition; • formation of effective state support for agricultural cooperatives; • expansion of geography of deliveries and the volume of exports in advanced industries. 	<ul style="list-style-type: none"> • adverse changes in natural and climatic conditions, instability of weather conditions; • spread of animal and plant diseases and pollution of the environment; • increased competition in international markets for certain products due to WTO accession; • risk of inefficient government regulation of the industry.

Note: compiled by the authors on the basis of the studied material

Conclusion

However, for our economy when carrying out protectionist policy it is necessary to note the dual effect of its implementation. The negative effect in this case will be a decrease in the ability of entities to innovate in business, thereby not contributing to increased productivity in this sector. But in modern conditions in the short-term decision-making of this type is an objective necessity. In this context, the authors consider it necessary to note the feasibility of this policy, which as a result will lead to a positive economic effect.

The approach proposed by the authors in the reformation of the agricultural sector of management, involves the need to take into account the specifics of the functioning of the industry, epistemological roots and impulses of its development. At the present stage, of course, the innovative vector of modernization of agriculture is very important. But in the development of the concept of development of the agricultural sector, it is necessary to correctly place the emphasis, both in the long and in the short term. It is proposed to modernize the sphere of functioning of the agricultural sector in stages and with the correct target orientation. With this

approach to the innovative modernization of production relations and productive forces of the agricultural sector of Kazakhstan, this trend will be a real, effective direction of competitive development of the national economy.

Bibliography:

1. Barkhudar Sh. Gussenov, N. B. Korabaeva, G. A. Zhunusova, A.G. Tolamisova & S. N. Aitkulova. (2018). The development of foreign trade in the era of globalization. *Espacios*. Vol. 39 (Number 47). Page 22. <http://www.revistaespacios.com/a18v39n47/18394722.html>. <http://orcid.org/0000-0003-0275-8029>.

2. Bedelbayeva, A.E. & Lukhmanova, G.K. (2016). Trends and Problems of Biofuel Market Development in Kazakhstan. *Materials Science Forum*, Vol. 870, pp. 683-687. URL:

https://www.researchgate.net/publication/307868950_Trends_and_Problems_of_Biofuel_Market_Development_in_Kazakhstan

3. Bekezhanov, D. & Yerkinbayeva, L. (2017). Legal regulation of municipal solid waste treatment in the transition of developing countries to 'green economy'. *Journal of Advanced Research in Law and Economics* 8(3), c. 754-762. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/1444>

4. Bota D. Baitarakova, Rayhan K. Turysbekova, Farrukh A. Gajiyev, Zhuldyz K. Subebaeva, Makpal T. Syrlybaeva & Barkhudar Sh. Gussenov. (2018). Using the principles of project financing as an effective instrument of management of transport infrastructure (Using elements of public - private partnerships). *Espacios*. Vol. 39 (Number 19). Page 42.

5. Dyrka, Stefan & Gussenov, Barkhudar Sh. (2018). The main aspects of the development of foreign economic activity in the era of globalization. *Bulletin of national Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*. Volume 6, Number 376, 234 – 238. <https://doi.org/10.32014/2018.2518-1467.50>. <http://orcid.org/0000-0003-0275-8029>.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВЛАДЕНИЯ
АВТОМОБИЛЕМ В РОССИИ**
ECONOMIC FEASIBILITY OF OWNING A CAR IN RUSSIA

УДК 33

Видищева Евгения Владимировна, кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры «Финансы, кредит и мировая экономика»
Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

Шин Александр Юрьевич,
Студент
3 курс, факультет экономики и процессов управления
Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

***Аннотация:** На сегодняшний день существует множество способов перемещения по городу. Одни люди пользуются общественным транспортом, другие ходят пешком. Те, кто уже имеет определенный запас денег, не раз задумывались о приобретении личного транспорта. Но помимо своей машины, есть несколько других вариантов передвижения, например, такси, каршеринг или подписка на авто. Что-то из них дороже, а другое дешевле. И перед нами встает вопрос – купить свою машину или лучше пользоваться услугами такси/каршеринга/подписки на авто? В данной работе исследована проблема экономической целесообразности покупки автомобиля. Цель исследования: определить примерную стоимость содержания автомобиля и привести возможные альтернативы.*

***Annotation:** Today, there are many ways to move around the city. Some people use public transport, others walk. Those who already have a certain amount of money have often thought about purchasing personal transport. But besides your car, there are several other transportation options, for example, taxi, car sharing or car subscription. Some of them are more expensive, while others are cheaper. And*

the question arises before us - to buy our own car or is it better to use the services of a taxi / car sharing / car subscription? This paper investigates the problem of the economic feasibility of buying a car. Objective of the study: to determine the approximate cost of car maintenance and to provide possible alternatives.

Ключевые слова: *издержки, расходы, способ передвижения, транспорт, автомобиль, содержание.*

Key words: *costs, expenses, mode of transportation, transport, car, maintenance.*

Автомобильный бизнес на сегодняшний день – один из самых быстрорастущих и развивающихся. По статистике у каждого 3-го россиянина есть легковой автомобиль. Всего на 01.01.2021 было 59 млн. машин, что больше на 12 млн., чем 10 лет назад. Для начала ответим на вопрос – а кому вообще нужна машина? Прежде всего, это семейные люди, у которых есть маленькие дети. Кроме того, личный транспорт также необходим людям, которые живут в пригородах или за городом. Затем в эту категорию можно включить людей, которые работают далеко от дома или их работа имеет разъездной характер. Также машина обязательна частным предпринимателям, а еще тем, кто часто едет в другой город по делам, к родственникам и пр. Отдельный вид автовладельцев – люди, которые не могут терпеть ущемление личного пространства. Владение личным автомобилем не только позволяет его владельцу перемещаться из точки А в точку Б, но делает это с комфортом, нежели общественный транспорт, а также показывает его статус.

Но чтобы ощутить все прелести личного автомобиля, его нужно сначала купить. В таблице 1 [2] приведены 10 самых продаваемых автомобилей по версии автостат.

Список самых популярных автомобилей в РФ на 2021 год

№	Марка	Продажи, шт.	Доля	Минимальная цена на популярную модель, руб.
1	Lada	83 908	21,7%	510 900
2	Kia	51 624	13,3%	879 900
3	Hyundai	40 122	10,4%	1 127 000
4	Renault	30 364	7,8%	690 000
5	Toyota	23 251	6,0%	1 970 000
6	Skoda	22 802	5,9%	892 000
7	Volkswagen	21 977	5,7%	1 799 900
8	Nissan	13 727	3,5%	1 397 000
9	Mercedes-Benz	11 406	2,9%	5 000 000
10	BMW	10 866	2,8%	5 680 000

Из данных выше видно, что минимальная цена начинается с российской марки Lada, которая стоит от 500 тыс. руб. Импортный автопром начинается от почти 900 тыс. руб. Если не брать в расчеты премиальные автомобили Mercedes и BMW, то новая машина в среднем обойдется в 1 150 000 руб. Но расходы на этом не заканчиваются. Купив машину, необходимо поставить ее на учет, установить сигнализацию и оформить страховку. Средняя стоимость ОСАГО составляет 8000 руб., КАСКО – 5-7% от стоимости автомобиля, для экономии можно оформить ограниченный вариант КАСКО, которая покрывает лишь ущерб от ДТП, ее средняя стоимость 3000 руб. Таким образом, ОСАГО + КАСКО для новой машины, стоимостью, указанной выше, обойдется в 65 000 руб.

Но машину можно купить и на вторичном рынке. Самая популярная машина в 2020 году стала Lada. Ее доля составила 23% от общих объемов перепродаж. Не менее популярными стали японские марки автомобилей – Toyota и Nissan. Средняя цена подержанного автомобиля на вторичном рынке по итогам февраля 2020 года составила почти 708 тыс. руб. Стоит отметить, что Б/У машины покупают в России чаще – соотношение рынка новых и

подержанных авто составил $\frac{1}{4}$. Покупая автомобиль с рук, необходимо быть особо внимательным, поскольку сложностей здесь намного больше – необходимо проверить авто на юридические документы, проверить состояние машины, при покупке заменить расходники и пр. Добавляя к стоимости транспорта ОСАГО, оформление в ГИБДД, мойку и химчистку, получится примерно 40 тыс. руб., что немного больше 5% от стоимости авто. Примерные расходы приведены в таблице 2.

Таблица 2

Расходы при покупке автомобиля Б/У и с салона

Расходы при покупке	Новый автомобиль, руб.	Авто с пробегом, руб.
Стоимость авто	1 150 000	707 000
Оформление в ГИБДД	4 850	4 850
ОСАГО	8 000	8 000
КАСКО 5%	57 500	0
Сигнализация	10 000	10 000
Диагностика, в т.ч. юридическая	0	7 000
Замена расходников	0	5 000
Автомойка, химчистка	0	5 000
Итого расходы:	80 350	39 850
Всего:	1 230 350	746 850

Таким образом, новая машина обойдется примерно в 1 230 350 тыс. руб., а автомобиль с пробегом в 746 850 тыс. руб.

Владение личной машиной связано с постоянными расходами на нее. Произведем оценку данных издержек. Пусть этой машиной пользуются довольно активно, годовой пробег равен 20 000 км, т.е. 1600 км в месяц.

Приблизительные расходы приведены в таблице 3.

Расходы на новый и подержанный автомобили

Расходы	Первый год обслуживания		Второй год обслуживания	
	Новый авто	Авто с пробегом	Новый авто	Авто с пробегом
Топливо (2000 л в год по 45 руб.)	90 000	90 000	90 000	90 000
Зимняя/летняя резина, шиномонтаж	50 000	50 000	0	0
ТО (1% от цены нового авто)	23 000	10 000	23 000	10 000
Текущий ремонт	0	20 000	0	0
Транспортный налог	3 000	3 000	3 000	3 000
Охраняемая стоянка	24 000	0	24 000	0
ОСАГО	8 000	8 000	8 000	8 000
КАСКО 5%/7%	57 500	0	80 500	0
Штрафы, платные парковки	5 000	5 000	5 000	5 000
ИТОГО:	274 900	200 400	247 900	130 400
Расходы в месяц:	22 908	16 700	20 658	10 867
Цена 1 км при пробеге. 20 тыс./год	13,75	10,02	12,40	6,52

Первая и самая большая статья расходов – топливо. Расходы на бензин во многом зависят от километража, вида топлива и мощности двигателя. Обычно бюджетные автомобили имеют не столь большой объем двигателя – 1.6-2.4 л. В среднем машины с такими литражами двигателей потребляют 10 л на 100 км.

Комплект колес в среднем стоит в среднем 50 тыс. руб., хотя цены варьируются, и можно найти варианты как дешевле, так и подороже. В цену также включены услуги шиномонтажа. Стоит отметить, что покупка шин – трата единовременная, один комплект колес может хватить на 4-8 лет в зависимости от километража, стиля езды и пр.

ОСАГО для обоих авто считается одинаково, а КАСКО будем учитывать только для новой машины, поскольку обычно она покупается в кредит, а значит оформление страховки избежать не удастся. КАСКО дорожает со временем, поэтому для первого года будем учитывать его в размере 5% от стоимости авто, а для второго – 7%.

Автомобиль необходимо постоянно поддерживать в чистом состоянии. В среднем услуги автомойки стоят 400 руб. Обычно люди моют свои машины 3 раза в месяц. Итого получается – 1200 руб. в месяц или 14 400 руб. в год

Следующая статья расходов – техническое обслуживание. В среднем у дилера цена техобслуживания составляет 1% от стоимости авто. В нашем случае это 11 500 руб. В год нужно два ТО. Итого получается 23 000 руб. для новой машины.

Следующим идет транспортный налог. Считается он исходя из количества лошадиных сил. Как правило бюджетные автомобили не оснащены мощными двигателями. Пусть в нашем случае будет рассмотрен Hyundai Solaris с двигателем 1.6 и мощностью 123 л.с. Итого получается ~3 000 руб. в год.

Немаловажная статья расходов – стоянка у дома. Для новой машины мы возьмем охраняемую парковку. Посчитаем по цене 2 000 руб. в месяц, хотя в действительности может быть и дороже. Для подержанного авто стоянку учитывать не будем, т.к. обычно их просто оставляют во дворах.

Еще могут быть расходы, связанные с эксплуатацией – штрафы, платные парковки и т.д. На это запланируем по 5 000 руб.

Таким образом получаем, что в первый год расходы на новое авто составляют почти 275 тыс. руб. в год или 23 тыс. в месяц. Обслуживание машины с пробегом в первый год получился чуть больше 200 тыс. руб. в год или 16,7 тыс. руб. в месяц. Во второй год все затраты уменьшаются, кроме КАСКО у новой машины. Сумму за ОСАГО возьмем ту же самую, хотя она может быть меньше, если у водителя большой водительский стаж. В итоге разница между новой машиной и машиной с пробегом в первый год

получилась ~75 тыс. руб. и 120 тыс. руб. во второй. Стоит отметить, что данные расчеты являются условными, но на них примерно можно ориентироваться.

Таким образом, владеть своим автомобилем – недешевое удовольствие. Существует несколько альтернатив личному автомобилю:

1. Каршеринг
2. Такси;
3. Подписка на авто.

На сегодняшний день все большую популярность набирает сервис каршеринга. Он из себя представляет краткосрочную аренду или прокат авто. Наиболее известные сервисы: «Делимобиль», «BelkaCar», «Yandex.Drive» и т.д. Стоимость 1-ой минуты вождения в данных сервисах в среднем составляет 7-8 рублей, для машин бизнес-класса – 14 рублей, ожидание посадки тоже платное – от 2,5 рублей за минуту. Возможны и штрафы, например, за ДТП. Примерный расчет стоимости приведен в таблице 4.

Таблица 4

Расходы на каршеринг

1 минута = 8 руб.			
Поездки	День	Месяц	Год
Работа	60 мин.	1 320 мин.	14 820 мин.
	480 р.	10 560 р.	118 560 р.
Дополнительно	-	360 мин.	4320 мин.
	-	2 880 р.	34 560 р.
Итого:		13 440 р.	153 120 р.
С учетом скидки 30%:		9 408 р.	107 184 р.

При ежедневных поездках на работу и нескольких поездках по своим делам расходы на каршеринг составит 153 120 рублей в год или 13 440 рублей в месяц. При это при покупке минут оптом стоимость снизится до 107 184 рублей в год или до 9 408 рублей в месяц.

Таким образом, расходы на каршеринг сопоставимы с расходами на автомобиль с пробегом во втором году.

Преимущества каршеринга:

1. Не надо платить страховку, налог, кредит.
2. Не нужно думать о парковке.
3. Не надо ремонтировать, отправлять на автомойку.

Недостатки каршеринга:

1. До машины надо дойти, что будет не очень приятно в холодную погоду.
2. Ограниченная зона использования автомобиля – нельзя доехать до дачи или до другой труднодоступной местности .

Второй способ обойтись без использования личной машины – такси. Пусть на поездки туда и обратно мы будем тратить 400 рублей в день и добавим две поездки на неделе по 250 рублей. Результаты расчетов приведены в таблице 5.

Таблица 5

Расходы на такси

1 поездка = 200/250 рублей			
Поездки	День	Месяц	Год
Работа	400 р.	8 800 р.	98 800 р.
Дополнительно		2 000 р.	24 000 р.
Итого:		10 200 р.	122 800 р.

Таким образом, за один год можно наездить на сумму 122 800 руб., что эквивалентно 10 200 руб. в месяц. При этом нельзя посчитать дополнительные расходы: расходы на ожидания и багаж, повышение цены в праздничное или вечернее время.

Другим способом передвижения является подписка на машину. Она представляет из себя аренду от 1 дня до 1 года. Например, сервис Hyundai предлагает годовые услуги подписки на авто от 382 тыс. руб. в год, т.е. 31,9

тыс. руб. в месяц. Суммы соизмеримы с покупкой авто, но при этом не нужно не тратится на покупку.

Теперь перейдем непосредственно к сравнению всех вариантов. В таблице 6 приведены все вышеизложенные результаты.

Таблица 6

Сравнение всех вариантов передвижения

Транспорт	Расходы в месяц, руб.
Новый автомобиль	22 900 – первый год
	20 700 – второй год
Авто с пробегом	16 700 – первый год
	10 800 – второй год
Каршеринг	9 400
Такси	10 200
Подписка на авто	от 31 900

И так, что мы имеем:

1. При покупке нового автомобиля расходы в первый год будут составлять 22 900 руб., а во второй год 20 700 руб. Это без учета переплаты по кредиту.

2. Если покупается авто с пробегом, то расходы в первый год составляют 16 700 руб., а во второй 10 800 руб.

3. Каршеринг – 9 400 руб. при условии, что идет активное использование и покупаются минуты оптом.

4. Такси – 10 200 руб. в месяц

5. Подписка на авто начинается от 31 900 руб. в год.

Таким образом, можно сделать вывод, что владение своим личным автомобилем и подписка на авто – самые дорогостоящие варианты. Конечно, платя такую сумму, покупается не только возможность выехать из точки А в точку Б, но и возможность сделать это с комфортом, не ограничивая свое личное пространство. В некоторых случаях без личного авто действительно не обойтись. Например, если вы хотите поехать на дачу или просто живете за городом и каждый день ездите в город на работу, поскольку иначе вам просто

не добраться. Но, с другой стороны, в мегаполисах при наличии развитой транспортной инфраструктуры зачастую можно обойтись без машины. Использование такси, каршеринга и общественного транспорта помогут сэкономить достаточное количество денег, но не смогут дать человеку те эмоции и возможности, которые испытывает автовладелец.

Литература

1. Выгодно ли покупать личный автомобиль? / Машина vs. такси vs. каршеринг: считаем расходы. — Текст : электронный // YouTube : [сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Q8HTdXY5wtE&t=875s> (дата обращения: 16.08.2021).

2. Названы автомобили с наименьшей стоимостью владения. — Текст : электронный // Rg.ru : [сайт]. — URL: <https://rg.ru/2020/10/24/nazvany-avtomobili-s-naimenshej-stoimosti-u-vladieniia.html> (дата обращения: 16.08.2021).

3. Сколько стоит владение своим автомобилем?. — Текст : электронный // VC.ru : [сайт]. — URL: <https://vc.ru/transport/225880-skolko-stoit-vladienie-svoim-avtomobilem> (дата обращения: 16.08.2021).

4. Статистика: Автомобилизация России. — Текст : электронный // РУКСПЕРТ : [сайт]. — URL: https://ruxpert.ru/Статистика:Автомобилизация_России (дата обращения: 16.08.2021).

5. Топ-10 марок авторынка России в ноябре. — Текст : электронный // АвтоСтат : [сайт]. — URL: <https://avtostat-info.com/News/10091> (дата обращения: 16.08.2021).

6. Цены автомобилей в России. — Текст : электронный // Auto.ru : [сайт]. — URL: <https://auto.ru/moskva/stats/cars/hyundai/solaris/21796089/21796128/> (дата обращения: 16.08.2021).

**ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ
УЧАЩИХСЯ**

**THE INFLUENCE OF MUSIC EDUCATION ON THE DEVELOPMENT
OF STUDENTS**

УДК 44.04.01

Хуай Лянлян

Студентка 2 курс, факультет «Музыкальное образование»

РГПУ им. Герцена

Россия, г. Санкт-Петербург

***Аннотация:** Музыка - это искусство выражения эмоций, и образование в этой области оказывает важное влияние на физическое и психическое здоровье детей. Чтобы лучше понять влияние музыкального образования на развитие детей, чтобы в полной мере раскрыть важность музыкального образования, в качестве предмета берется тема «Разговор о влиянии музыкального образования на развитие детей», в рамках этой темы был проведен углубленный анализ, и на этой основе исследованы стратегии по улучшению влияния музыкального образования на рост детей.*

***Annotation:** Music is the art of expressing emotions, and education in this area has an important impact on the physical and mental health of children. To better understand the impact of music education on the development of children, in order to fully reveal the importance of music education, the topic is “Talking about the impact of music education on the development of children” as the subject, an in-depth analysis was carried out within this topic, and on this basis strategies were explored to improve the impact of music education on the growth of children.*

***Ключевые слова:** музыкальное образование, развитие, музыка, педагогика, дети.*

***Keywords:** music education, development, music, pedagogy, children.*

1. Влияние музыкального образования на развитие детей

Музыка может не только расслабить ум и тело детей, воспитать их чувства, но также очистить их сердца и способствовать их общему развитию. Она играет чрезвычайно важную роль в нынешней начальной школе и дошкольном образовании. В нынешних социальных условиях материальные потребности людей постепенно выросли до духовных. Изучение музыки и любовь к ней являются для людей эффективным способом получения духовного питания. Музыкальное образование - очень важный образовательный контент в начальной школе, который имеет большое влияние на будущее развитие детей. Если обобщить, влияние музыкального образования на развитие детей в основном отражается в следующих аспектах:

(1) Музыкальное образование помогает ученикам улучшить умение слушать

Музыка - это особый вид звука, который может не только передавать людям информацию, но и заставлять людей чувствовать себя счастливыми и расслабленными. И, слушая эту музыку, дети могут почувствовать эмоции, которые хочет выразить создатель музыки. Чтобы почувствовать очарование музыки, необходим слух, и детям необходимо полагаться на слуховую систему, чтобы прочувствовать эти музыкальные произведения. В процессе прослушивания этой музыки ушами уровень слушания детей определенно улучшится, а способность улавливать эмоциональную информацию, которую хотят выразить создатели музыки, будет становиться все сильнее и сильнее. Для учеников начальной школы также очень эффективно позволить им слушать больше музыки, чтобы улучшить их способность слушать. И учителя музыки, и родители могут позволить детям слушать веселые музыкальные произведения, позволяя им постепенно улучшать свою способность различать тембр и улавливать ритм музыки посредством непрерывного слушания и оценки, и в то же время улучшать способность своих детей слушать в процессе.

(2) Музыкальное образование помогает улучшить память детей.

Способность к запоминанию очень полезна для будущего развития детей. Можно сказать, что во многих случаях память человека определяет уровень достижений, которых он может достичь в будущем. Следовательно, это требует, чтобы и учителя, и родители осознавали важность обучения музыке, играли эту функцию обучения музыке в повседневном процессе обучения музыке и сознательно использовали музыкальное образование для улучшения способности памяти детей. Положительное влияние образования на рост детей проявляется в полной мере, и вместе с тем способствует стабильному развитию музыкального образования.

(3) Музыкальное образование помогает улучшить эстетические способности детей.

Эстетическое музыкальное воображение детей в основном зависит от прослушивания музыки и создания воображения, а также от реализации ассоциаций, основанных на виртуальных образах, сформированных в их сознании. Например, когда они слышат «крякающий» звук группы уток, они образуют сцену радостно играющей группы уток; когда они слышат веселый крик лягушки, они сначала думают об образе лягушки. Эстетические способности являются основным условием для детей открывать для себя красоту жизни. Только позволяя им открывать для себя красоту жизни, они могут вырасти здоровыми.

(4) Музыкальное образование помогает детям формировать моральные качества

Например, после изучения музыкальной истории «Два маленьких ковбоя» дети будут впечатлены его храбростью и остроумием и даже будут восхищаться им, что очень помогает детям сформировать патриотическое сердце. После прослушивания «Правдивой истории» у детей возникнет мысль о любви к природе и маленьким животным. В то же время, из-за влияния главного героя, они будут активно участвовать в деятельности по защите окружающей среды Земли, от которой мы зависим. Привлекательность музыки неисчислима, и она оказывает большое влияние на рост детей. Что нам

нужно сделать, так это использовать музыкальное образование для передачи положительной энергии детям, чтобы они могли сформировать правильный взгляд на жизнь, ценности и мир в мире. процесс музыкального образования. Относитесь к людям и вещам с позитивным отношением и бесконечно преумножайте ценность и значение музыкального образования.

2. Стратегии улучшения влияния музыкального образования на рост детей.

(1) Обеспечьте рациональность и энтузиазм содержания музыкального образования.

Все детские умы находятся на начальной стадии развития, поэтому они очень незрелые, легко поддаются влиянию окружающей среды и формируют разные мысли. Следовательно, чтобы музыкальное образование могло оказывать положительное влияние на учащихся, от учителей следует прежде всего потребовать обеспечить рациональность и энтузиазм содержания музыкального образования при выборе содержания обучения, чтобы способствовать здоровому росту учащихся. Например, учителя могут выбрать популярные и позитивные музыкальные произведения, такие как «Отец» и «Рассвет» (если брать в расчёт китайские произведения), в качестве учебного материала, чтобы учащиеся могли не только изучать музыку, но и позволить своему мышлению подняться на новую высоту и играть двойную функцию обучение и воспитание людей.

(2) Обогащение формы музыкального образования

Выбор нового и интересного способа музыкального образования также может эффективно способствовать развитию музыкального образования и иметь большое положительное влияние на учащихся. В этом процессе учителя должны в полной мере использовать мультимедийные технологии и принять форму «музыка + изображение», чтобы дать учащимся двойной опыт слуха и зрения, а также повысить влияние и привлекательность музыкального образования. Кроме того, учителя могут также интегрировать ситуационные методы обучения с мультимедийным обучением, используя мультимедийные

технологии для моделирования очень реалистичной среды для учащихся, давая учащимся ощущение погружения и позволяя им наслаждаться музыкой. Подобные занятия стимулируют интерес студентов к музыке, позволяют большему количеству студентов участвовать в занятиях, чтобы активизировать учебную атмосферу в классе.

(3) Улучшение инфраструктуры обучения музыке.

Основное требование для обучения музыке - наличие полной обучающей инфраструктуры, такой как колонки, микрофон, фортепиано и т. Д. Для детей они интересны, и эти различные музыкальные атрибуты часто являются эффективными инструментами для привлечения детей в музыкальный класс. Музыкальное образование - это не просто познакомить детей с основами музыки, но, что более важно, помочь ученикам овладеть навыками использования некоторых распространенных музыкальных инструментов, чтобы они имели определенное представление об этих музыкальных инструментах. По этой причине школы должны приобретать соответствующее музыкальное оборудование для обучения музыке, включая некоторое обучающее программное обеспечение, в соответствии с требованиями учителей музыки и реальными потребностями учащихся, чтобы заложить основу для повышения качества обучения музыке и обеспечения эффективности музыкального обучения. Учителя также могут активно проводить разнообразные музыкальные внеклассные мероприятия, чтобы стимулировать интерес учащихся к изучению музыки и музыкальному исполнению, чтобы музыкальное образование оказывало большее влияние и влияло на здоровый рост детей.

Заключение

Одним словом, музыка как вид искусства обладает мощной притягательностью. Музыкальное образование может значительно улучшить слух и память детей и в то же время помочь им развивать творческие способности, эстетические способности и т. Д., И даже обогатить эмоциональную жизнь детей и способствовать их физическому и

психическому здоровью. Именно поэтому, тема «Разговор о влиянии музыкального образования на рост детей» имеет важное исследовательское значение.

Литература:

1. Кирнарская Д.К. Психология специальных способностей. Музыкальные способности — М.: Таланты-XXI век, 2004. -496 с.
2. Burton, Judith; Horowitz, Robert and Abeles, Hal (2001) Learning In and Through the Arts. Columbia University Press, p.31.
3. Steinberg, Stanley (1999) Music training and mathematics achievement. *Psychoanalytic Review*, 86:853-875
4. Manturzevska, M. (1994) Les facteurs psychologiques dans le developpement musical et revolution des musiciens professionnels. Zenatti, Arlette (Ed.) *Psychologie de la musique* [p..258-290] Paris, Presse Universitaires de France
5. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. - Л., 1971.
6. Цит. по кн.: Готсдинер А.Л. Музыкальная психология. М., 1993.
7. Пэн Хэйинь. О влиянии музыкального образования на здоровый рост молодежи. *Музыка Время и Пространство*, 2014. -С. 123.
8. Цю Юэин, Ли Яньхун, Ли Ивэнь. Влияние музыкального образования детей на рост детей и стратегии улучшения обучающих эффектов. *Популярная литература*, 2018. -С. 193.
9. Чжан Сяоянь. Влияние музыкального образования в средней школе на психологический рост учащихся на основе базовой грамотности. *Северная музыка*, 2017, -С. 144.

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
MUSICAL GAMES AS A WAY OF TEACHING IN ELEMENTARY
SCHOOL

УДК 44.04.01

Хуай Лянлян

Студентка

Магистр, факультет «Музыкальное образование»

РГПУ им. Герцена

Россия, г. Санкт-Петербург

***Аннотация:** Музыкальные игры являются жизненно важной частью деятельности по обучению музыке в начальной школе. Учебные практические занятия в форме игр подчеркиваются как способ улучшить качество обучения музыке для учащихся. Подобный вид музыкального образования позволяет учащимся ощутить радость от музыкальной деятельности. Как совместить музыкальные игры с занятиями по обучению музыке - это проблема, над которой учителя должны глубоко задуматься. Это требует от учителей понимания характеристик и прикладной ценности музыкальных игр, анализа содержания преподавания и требований к преподаванию на этой основе, а также повышения эффективности обучения в классе музыки.*

***Annotation:** Music games are a vital part of teaching music in elementary school. Educational hands-on activities in the form of games are emphasized as a way to improve the quality of music learning for students. This type of music education allows students to experience the joy of being a musician. How to combine music games with music teaching classes is a problem that teachers need to think deeply about. This requires teachers to understand the characteristics and applied value of musical games, analyze the teaching content and teaching requirements on this basis, and improve the effectiveness of teaching in the music class.*

Ключевые слова: начальная школа, обучение музыке, музыкальные игры, интерактивные игры, методика.

Keywords: elementary school, music training, musical games, interactive games, methods.

В рамках реформы преподавания музыки в начальной школе учителя активно пробуют и применяют разнообразные стратегии обучения. Среди них законы о музыкальных играх и музыкальном образовании соответствуют потребностям учащихся начальной школы в обучении и развитии. Это должно изменить статус-кво в преподавании музыки и повышение качества преподавания музыки. Введение музыкальных игр в преподавание музыки должно соответствовать правилам преподавания музыки и требованиям стандартов учебной программы, включать элементы интерактивности, повышать активность в классе и поощрять учащихся воспринимать музыку, расслаблять свой разум. Учителя музыки в начальной школе должны хорошо разбираться в музыкальных играх и изучать требования к преподаванию музыки в классах, активно изучать программу сочетания музыки и игр и полностью преодолевать оковы традиционного обучения музыке.

1. Особенности музыкальных игр

Музыкальные игры - это форма практики, которая включает элементы интерактивности в музыкальную деятельность, и ее характеристики в основном отражаются в двух аспектах. Первое, что содержание и формат музыкальных игр не являются фиксированными, поэтому они могут полностью удовлетворить потребности студентов в различном содержании и игровых действиях, а также могут значительно повысить учебный энтузиазм учащихся, позволяя учащимся почувствовать уникальное очарование музыки. Кроме того, музыкальные игры полностью соответствуют физическим и умственным характеристикам учащихся, позволяя учащимся получить хороший эмоциональный опыт и музыкальные эстетические чувства в приятной и веселой игровой среде, что позволяет учащимся участвовать в

дальнейшем изучении музыки. Второе - конкурентоспособность. Музыкальные игры не только живы и интересны, но и обладают определенными соревновательными характеристиками. Учащимся необходимо общаться и сотрудничать друг с другом в процессе прохождения игры, чтобы получить опыт победы и успеха в игровых соревнованиях, которые может стимулировать соревновательный дух студентов. Развивать энтузиазм студентов к упорству и предприимчивости. В-третьих, правила должны быть краткими. Ключ к обеспечению эффективного завершения музыкальных игр лежит в правилах. По сравнению с правилами других музыкальных проектов, правила музыкальных игр очень гибкие и простые. Правила могут быть изменены, дополнены и скорректированы в соответствии с требованиями развития игровой деятельности. Четвёртое- простота и легкость. Музыкальные игры - это вспомогательный инструмент для обучения музыке и метод обучения, который предпочитают учащиеся. В то же время музыкальные игры могут также избавить от ограничений по количеству и возрасту учащихся, чтобы удовлетворить разнообразные учебные потребности учащихся. Следовательно, весь процесс музыкальных игр должен быть простым и легким в реализации, что может не только позволить учителям получить новаторские методы обучения, но и предоставить учащимся великолепный музыкальный класс.

2. Значение музыкальных игр в преподавании музыки в начальной школе.

Интеграция музыкальных игр в обучение музыке и включение ряда элементов интерактивности для содействия развитию деятельности по обучению музыке внесет большие изменения в ситуацию преподавания музыки и в то же время позволит добиться большего прогресса в преподавании и обучении. Во-первых, использование музыкальных игр может значительно улучшить силу воли учащихся, стимулировать желание учащихся побеждать и дать им возможность смело двигаться вперед, упорствовать и правильно преодолевать неудачи в обучении музыке. При разработке музыкальных

игровых заданий успех или неудача в игре обычно являются критерием оценки результата игры, и этот метод может позволить учащимся правильно понимать успехи и неудачи, а также может позволить учащимся сформировать сильные навыки. будут и не отказываться от соревновательной деятельности., Позвольте учащимся добиваться победы в единстве и сотрудничестве, и улучшите свои способности противостоять разочарованию и уверенность в обучении музыке. Во-вторых, использование музыкальных игр может помочь улучшить интеллект учащихся и заложить прочную основу для изучения и понимания музыки учащимися. Разнообразные музыкальные игры могут развивать и тренировать мышление и способности учащихся, повышать их ловкость и в полной мере развивать их интеллект. После того, как учащиеся начнут обладать относительно высоким уровнем знаний, в дальнейшей деятельности по изучению музыки они могут проявить свою субъективную инициативу, чтобы показать свои таланты и способности, и, наконец, открыть для учащихся пространство для всестороннего развития. В-третьих, использование музыкальных игр поможет обновить традиционные модели музыкального образования, расширить содержание обучения музыке и будет способствовать двустороннему взаимодействию между учителями и учениками. Музыкальные игры отличаются от режима «зубрения» в традиционном обучении музыке, демонстрируя сильную интерактивную жизнеспособность, которая может не только формировать расширение содержания обучения, но также усиливать эффект взаимодействия учителя и ученика и плавно улучшать качество обучения.

3. Стратегии использования музыкальных игр в обучении музыке в начальной школе.

1. Используйте музыкальные игры для развития совместного обучения.

Повышение способности учащихся к совместному обучению при изучении музыки в начальной школе и предоставление учащимся возможности решать ряд задач в обучении музыке в интерактивном сотрудничестве является важным методом улучшения автономных

способностей учащихся. Этот метод может изменить утомительную ситуацию с преподаванием музыки в прошлом, а также может повысить энтузиазм учащихся к занятиям музыкой, помочь учителям и ученикам построить гармоничные и гармоничные отношения и сократить расстояние между учениками. Музыкальные игры обладают огромной магической силой, которая может создать хорошие условия для совместного обучения студентов музыке и высвободить природу студентов.

2. Используйте музыкальные игры, чтобы овладеть ритмом.

Ритм и обучение ритму являются основой музыкального просвещения и руководства для учеников начальной школы. Только после того, как ученики сформировали определенное чувство ритма и смогут анализировать и ощущать ритм в деталях, они могут понять музыкальные произведения с более глубокой точки зрения и генерировать их. В прошлом в процессе воспитания у учащихся чувства ритма и такта учителя обычно использовали простые методы слушания и имитации, что приводило к потере мотивации учащихся к обучению и влияло на формирование музыкальной основы учащихся. В связи с этим учителя могут вводить занятия с музыкальными играми, чтобы ритмичные музыкальные игры открывали двери к обучению музыке для учащихся. Например, музыкальная игра «Играй в цветы и хлопай» может полностью развить чувство ритма у учащихся. Во время освоения этого упражнения учащиеся должны петь и выполнять игры хлопая в ладоши в соответствии с ритмом, чтобы учащиеся могли оценить темп и стиль детских стишков. Учителя могут попросить двух учеников в группе хлопать в ладоши и в ритме подсчитывать названия цветов, распевая песенку, и улучшать свое восприятие и понимание ритма, напевая тексты песен. Чтобы улучшить чувство ритма у учащихся, учителя могут также ввести некоторые ритмические игры с прыжками по нотам и т.д.

3. Используйте музыкальные игры для создания обучающих ситуаций.

Ситуационная игровая деятельность - это яркая, интуитивно понятная и привлекательная игра, которая может значительно повысить энтузиазм

учащихся к участию и заставить учащихся почувствовать, что они любят музыку в захватывающей среде. Учителя используют музыкальные игры для создания ситуаций, которые могут полностью расширить воображение учащихся, вызвать у учащихся потенциальный интерес и сохранить свежесть в изучении музыки. Учителя могут тщательно настраивать ситуационные игры при обучении музыке и позволять учащимся участвовать во всем процессе разработки и применения ситуационных игр, чтобы развивать всесторонние способности учащихся к обучению. Например, при обучении «Трех поросят» учитель может сначала позволить ученикам послушать музыку, затем позволить ученикам проанализировать характеристики трех поросят и попросить учеников сыграть в ролевой игре, погрузившись в процесс пения и игры. В музыкальных произведениях почувствуйте эмоции музыкальных произведений и улучшите эмоциональный опыт учащихся.

Человек, который может ценить музыку, - это человек, который может открыть для себя красоту жизни, поэтому музыка - это уникальная форма искусства, и это также контент, который нельзя игнорировать из-за эстетического влияния людей. Музыка - это искусство, которому уделяется много внимания и приветствуется, и это также важный предмет на начальном уровне. Как повысить эффективность обучения студентов музыке, чтобы они могли овладеть музыкальными знаниями и навыками, одновременно улучшая свои всесторонние способности, - это постоянное исследование учителей в педагогической практике. Игровое обучение музыке - это научная и эффективная стратегия обучения, которая отвечает врожденным потребностям учащихся. Она может сделать занятия по музыке увлекательными, а также позволить учащимся чувствовать себя весело в процессе изучения и изучения прелести музыкального искусства. Поэтому учителя музыки в начальной школе должны уделять больше внимания музыкальным играм и интегрировать их в учебные занятия по музыке.

Литература:

1. Анисимова Г.И. Методические рекомендации//Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.// М.: Владос, 2000.
3. Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей. // М.: Лада, 2005.
4. Груздова И.В. Навстречу музыке. // Феникс, 2011
5. Лю Суйпин. Статус и роль игр в обучении музыке в начальной школе. //Журнал Педагогического колледжа Цинхай, 2011 г.
6. Ченг Ювэнь. Исследование применения музыкальных игр в обучении музыке в начальной школе. // Art Criticism, 2016 г.

Содержание	
LEGAL SCIENCES "ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ"	3
Григорьева Наталья Александровна ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ НЕОСТОРОЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	3
Гусев Евгений Сергеевич СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	9
Комиссарова Елена Александровна, Федоскин Николай Николаевич АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ	17
Монгуш Алла Лоспановна, Сарыгбай Чойгаана Владимировна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	22
Смирнов Александр Юрьевич ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	30
Смирнова Анастасия Сергеевна ПРИЧИНЫ УМЕНЬШЕНИЯ ЧИСЛА РЕГИСТРИРУЕМЫХ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ	38
Сучков Александр Владимирович К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСНОВАНИЯ ПЕРЕМЕМЫ ЛИЦ В ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕ	45
Толмачева Ирина Алексеевна КОНКРЕТИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ИНСТИТУТА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА СТАДИИ КОНКУРСНОГО ПРОИЗВОДСТВА	53
Чигарева Полина Игоревна К ВОПРОСУ О РАСПОРЯЖЕНИИ ВЕЩЕСТВЕННЫМИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА С НАЗНАЧЕНИЕМ СУДЕБНОГО ШТРАФА	61
SOCIAL SCIENCES "ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"	67
Антипина Надежда Ивановна СЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ	67
Закрепин Павел Владимирович PR-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ: НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПОСОЛЬСТВА США В РФ	73
Лукьянец Виктория Олеговна ЗАНЯТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С МИОПИЕЙ В КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ	86

Маркова Елена Владимировна ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	91
Никодимова Маргарита Олеговна, Юрасова Ирина Олеговна ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ. ПЕРЕХОД К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	97
Тавед Ирина Алексеевна ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
Усынина Ксения Максимовна, Морозова Ольга Юрьевна ПРОБЛЕМЫ «ПОСЛЕДНЕЙ МИЛИ», ПУТИ РЕШЕНИЯ	108
Филиппова Юлия Витальевна ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В СИНЬЦЗЯН- УЙГУРСКОМ РАЙОНЕ КНР	115
Халиуллин Алмаз Фирдависович ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В БАШКОРТОСТАНЕ	127
Чунина Александра Евгеньевна, Синицина Диана Гариевна ЦИФРОВИЗАЦИЯ В РАМКАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	134
Чуранова Татьяна Юрьевна СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «УСПЕХ» ПО РЕЗУЛЬТАТУ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ВЗГЛЯДОВ СОВРЕМЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	141
Селюков Сергей Александрович СКУКА КАК ФЕНОМЕН ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ФИЛОСОВСКО- АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	153
Вяселев Рустем Искандерович ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В РОССИИ	163
Зверева Людмила Владимировна ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ	171
Погарская Валерия Владимировна ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА	179
Князев Павел Павлович РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ОБЪЕКТОВ (ГЛОНАСС) В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	186
Синкин Алексей Викторович ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ	

И ТЫЛОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	195
Дулова Алина Ильинична АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	203
Babash Dias Bekmukambetovich INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF KAZAKHSTAN	208
Видищева Евгения Владимировна, Шин Александр Юрьевич ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВЛАДЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ В РОССИИ	214
Хуай Лянлян ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ	224
Хуай Лянлян МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	230